

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**о деятельности системы**  
**дополнительного образования детей**  
**Санкт-Петербурга**  
**в 2015/2016 учебном году**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА .....	8
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	9
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ...	11
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ .....	13
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	14
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД .....	14
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ .....	19
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ .....	20
РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ .....	28
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	30
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ .....	30
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ .....	36
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, УДОСТОЕННЫЕ ПРЕМИЙ И ГРАНТОВ .....	37
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> ...	39
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	39
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ .....	45
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....	47

В 2016 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей в 2015-2016 учебном году. Информация была предоставлена образовательными организациями по состоянию на 1 июня 2016 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2015-2016 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) и 431 отделение дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций (далее – ОДОД) с общим охватом детей – 423 972 человека. Распределение обучающихся в процентном соотношении по районам города представлено на Диаграмме 1.

*Диаграмма 1. Процентное соотношение обучающихся системы дополнительного образования детей по районам Санкт-Петербурга от общего числа обучающихся системы дополнительного образования детей в 2015-2016 учебном году*



Учредителем пяти УДОД и четырех ОДОД является Комитет по образованию; учредителями 54-х УДОД и 427-ми ОДОД – администрации 18-ти районов Санкт-Петербурга.

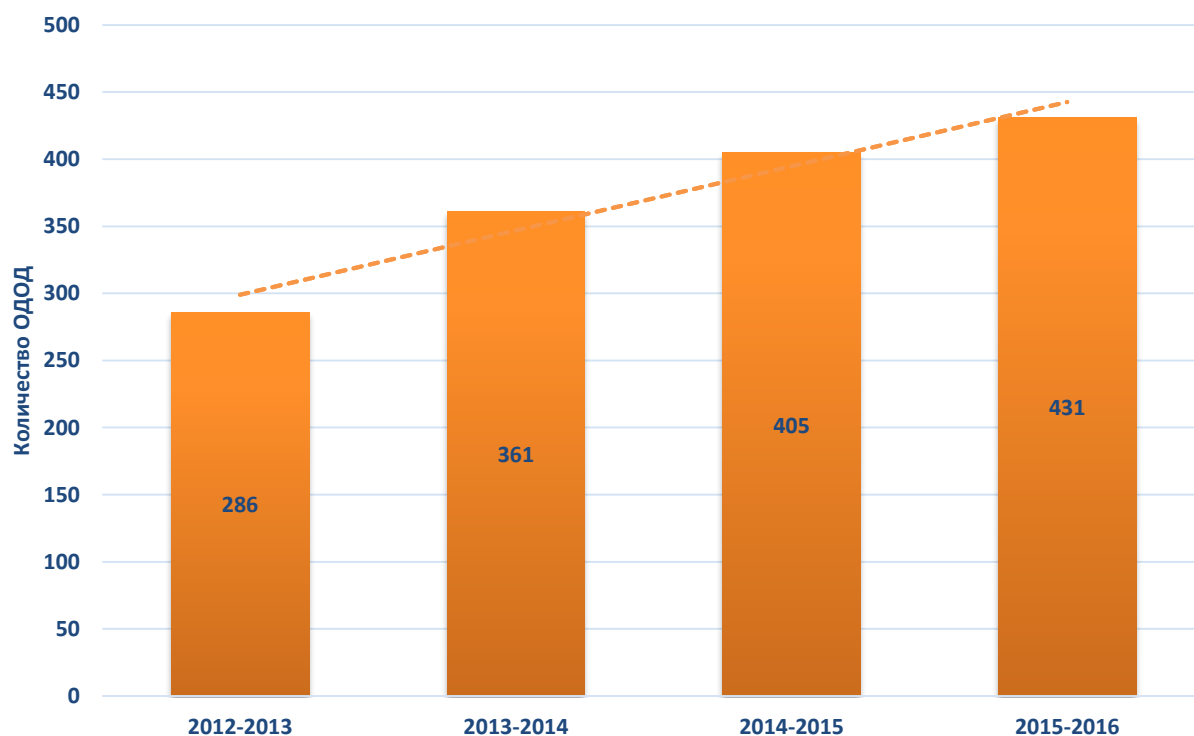
Распределение количества образовательных организаций системы дополнительного образования по районам города представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение количества УДОД и ОДОД и охвата детей, занимающихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году

№	Районы	Количество УДОД	Количество ОДОД	Охват детей
1	Адмиралтейский	3	19	17337
2	Василеостровский	3	21	19894
3	Выборгский	5	26	32714
4	Калининский	3	34	27289
5	Кировский	3	38	33423
6	Колпинский	2	22	15726
7	Красногвардейский	3	34	25046
8	Красносельский	2	21	19541
9	Кронштадтский	2	4	3766
10	Курортный	2	9	5715
11	Московский	3	29	25185
12	Невский	5	29	29302
13	Петроградский	1	9	10134
14	Петродворцовый	3	13	11734
15	Приморский	5	37	42690
16	Пушкинский	3	25	18453
17	Фрунзенский	3	37	30537
18	Центральный	3	20	18733
19	УДОД/ОДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга	5	4	36753
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>431</b>	<b>423972</b>

По сравнению с прошлым годом количество учреждений дополнительного образования детей не изменилось, а количество ОДОД – увеличилось (на 26 отделений). Начиная с 2012 года, число ОДОД в Санкт-Петербурге неуклонно растёт. Одной из причин данной тенденции является постепенный переход в статус ОДОД школьных спортивных клубов (ШСК), которые организуют свою деятельность на базах общеобразовательных учреждений. Динамика роста представлена на Гистограмме 1.

Гистограмма 1. Динамика изменения количества ОДОД



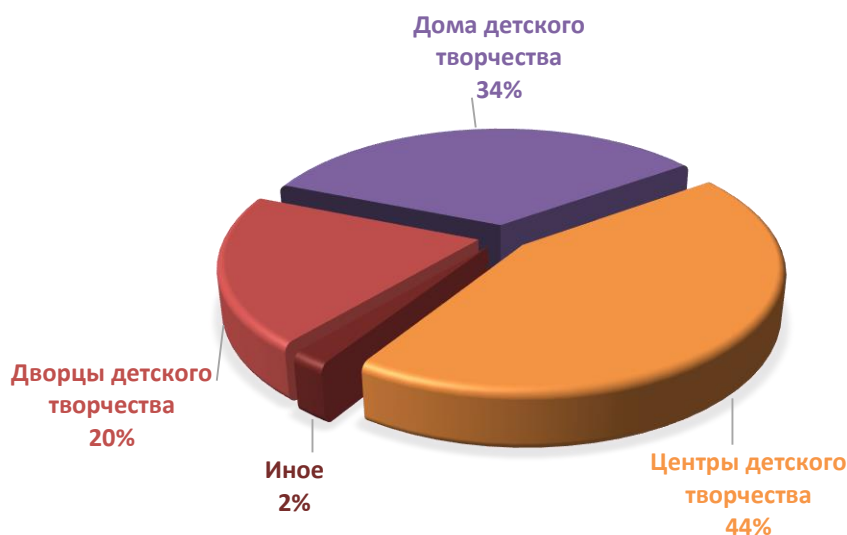
Данные по типовому распределению учреждений дополнительного образования детей приведены в Таблице 2.

Таблица 2. Типовое распределение УДОД в 2015-2016 учебном году

№	Район	Центры	Дома	Дворцы	Иное
1	Адмиралтейский	1	1	1	
2	Василеостровский	2	1		
3	Выборгский		4	1	
4	Калининский	2	1		
5	Кировский	2		1	
6	Колпинский	1		1	
7	Красногвардейский	2		1	
8	Красносельский	1	1		
9	Кронштадтский	1	1		
10	Курортный		2		
11	Московский	2		1	
12	Невский	3	2		
13	Петроградский			1	
14	Петродворцовый	1	2		
15	Приморский	2	2	1	
16	Пушкинский	1	1	1	
17	Фрунзенский	2		1	
18	Центральный	1	2		
19	УДОД находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга	2		2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>По отношению к общему числу УДОД</b>		<b>44%</b>	<b>34%</b>	<b>20%</b>	<b>2%</b>

Распределение учреждений дополнительного образования детей по типологии представлено на Диаграмме 2.

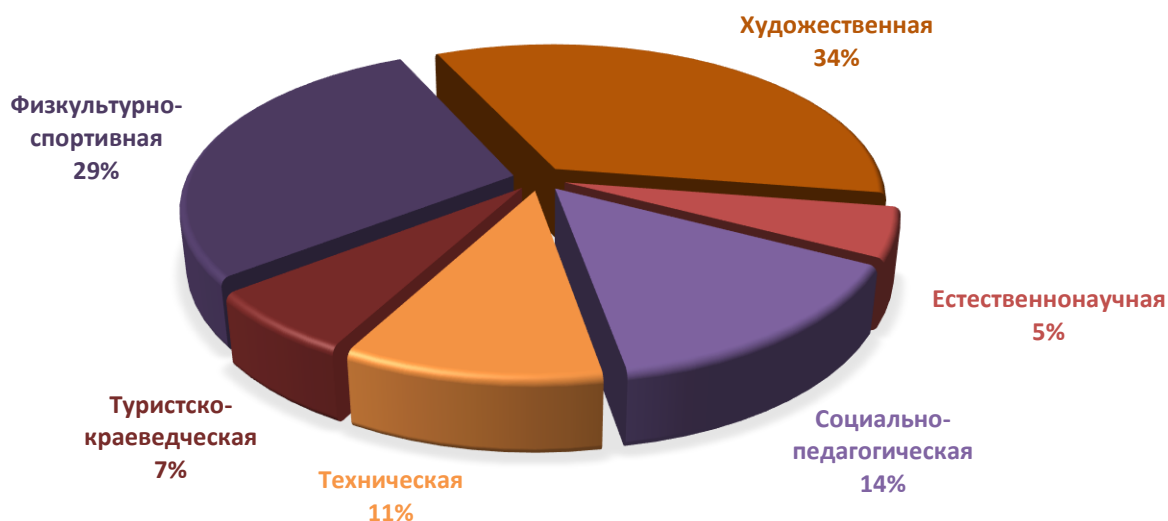
Диаграмма 2. Процентное соотношение УДОД по типу в 2015-2016 учебном году



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015-2016 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования реализовывалось 11 436 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на бюджетной основе). Распределение реализуемых программ по направленностям представлено на Диаграмме 3.

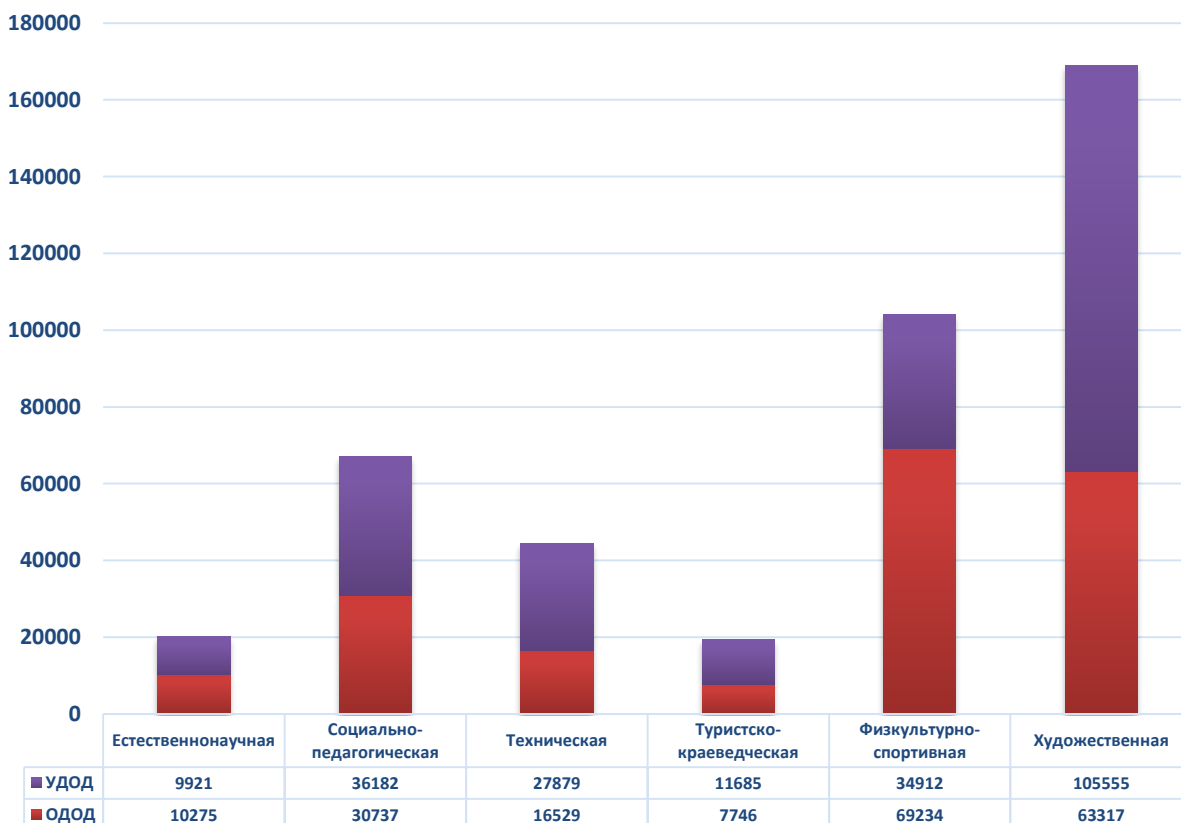
Диаграмма 3. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2015-2016 учебном году по направленностям



Более половины всех обучающихся в системе дополнительного образования детей – 53,3%, занимаются в детских творческих коллективах учреждений дополнительного образования детей и, соответственно, 46,7% – в отделениях дополнительного образования. На бюджетной основе в УДОД и ОДОД обучаются 402 882 человека, что составляет 95% всех обучающихся.

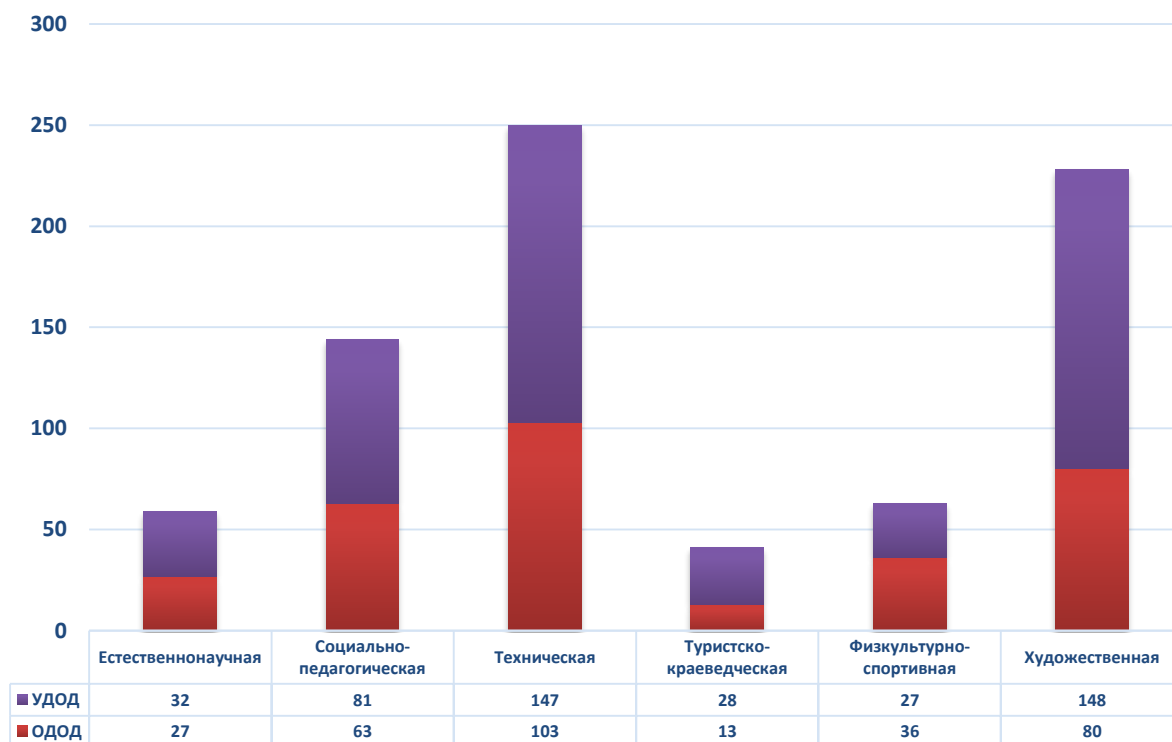
На Гистограмме 2 наглядно продемонстрировано распределение численности обучающихся по направленностям в УДОД и ОДОД. Наиболее многочисленными являются художественная и физкультурно-спортивная направленности. Лидирующие позиции по численности обучающихся в естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности занимают ОДОД.

Гистограмма 2. Количественное распределение обучающихся в УДОД и ОДОД в 2015-2016 учебном году



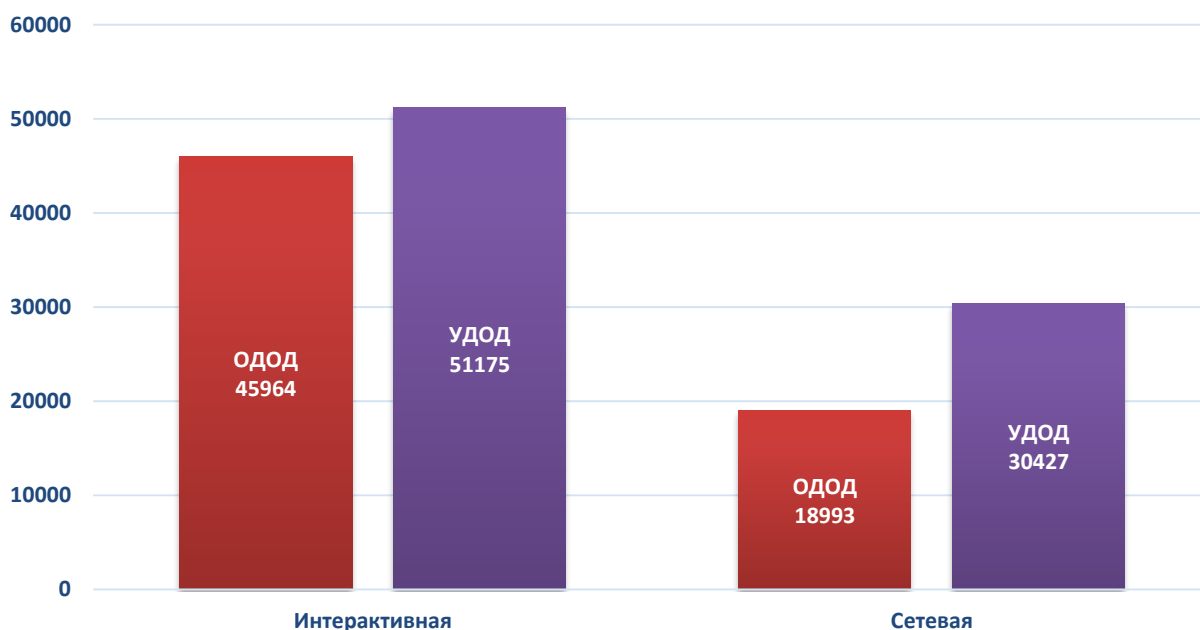
Согласно отчетам, в 2015-2016 учебном году 785 дополнительных общеобразовательных программ реализовывались с элементами дистанционного и электронного обучения, их распределение по направленностям представлено на Гистограмме 3.

Гистограмма 3. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного и электронного обучения по направленностям в 2015-2016 учебном году



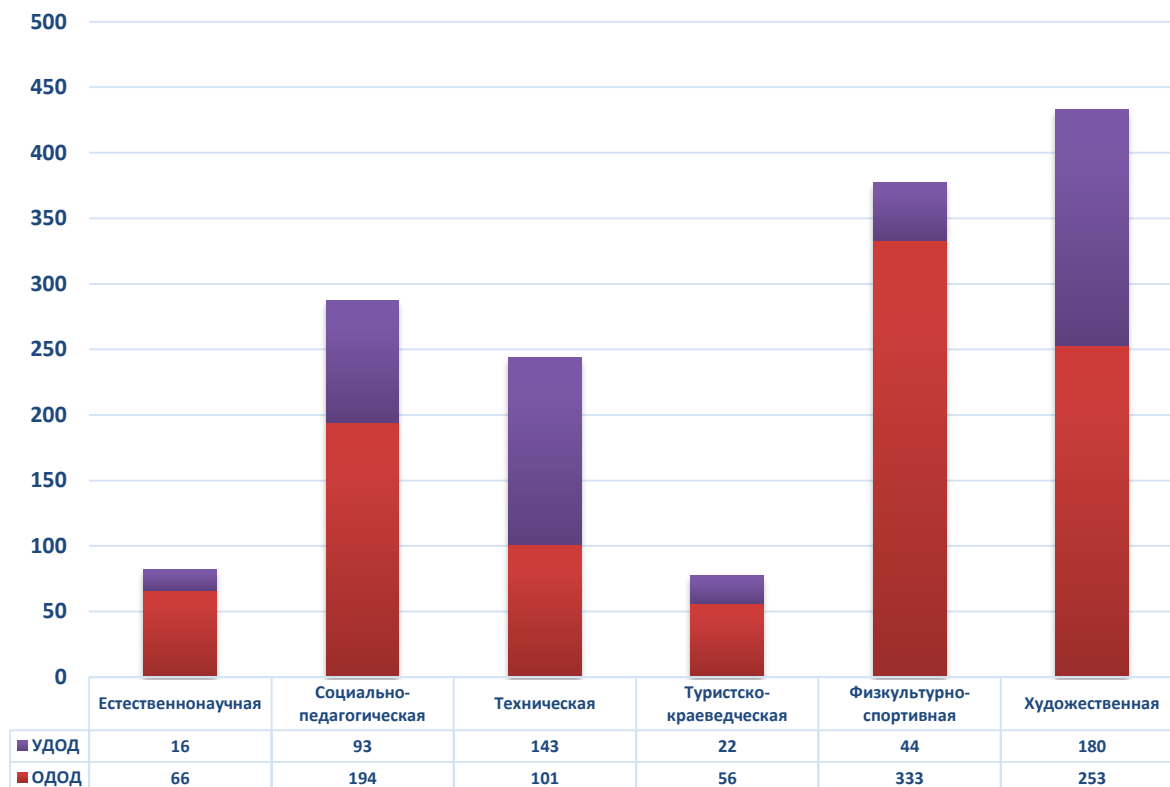
146 559 человек в системе дополнительного образования детей занимаются по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой и интерактивной форм обучения, что составляет 35% от общего числа обучающихся в дополнительном образовании. Количественное распределение обучающихся по данным программам приведено на Гистограмме 4.

Гистограмма 4. Количественное распределение обучающихся УДОД и ОДОД по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сетевой и интерактивной форм обучения в 2015-2016 учебном году



В учреждениях и отделениях дополнительного образования продолжается работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году была создана 1 501 дополнительная общеобразовательная программа. Распределение новых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям представлено на Гистограмме 5.

Гистограмма 5. Количественное распределение новых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2015-2016 учебном году



Как видно из гистограммы ОДОД значительно опережают УДОД по данному показателю по всем направленностям, кроме технической. Такая ситуация возможно связана с открытием новых ОДОД. Увеличение числа программ технической направленности в УДОД обусловлено наличием высокотехнологичного оборудования, приобретенного в рамках реализации программы по развитию детского технического творчества.

## РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Продолжая решение одной из приоритетных задач, поставленных перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2015-2016 учебном году, – развитие технического творчества, в УДОД и ОДОД планомерно продолжается работа в данном направлении.

Численность обучающихся в объединениях технической направленности в 2015-2016 учебном году составила 44 408 детей, из них 27 879 человек занимаются в УДОД, 16 529 – в ОДОД. По сравнению с прошлым годом, число детей и подростков, занимающихся научно-техническим творчеством, увеличилось более чем на 5 тысяч. По-прежнему, ведущие позиции в развитии данного направления занимают УДОД, поскольку обладают более совершенной материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

В течение 2015-2016 учебного года в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга было проведено 515 мероприятий по технической направленности (459 – на базе УДОД, 56 – на базе ОДОД), в которых приняли участие 44 615 школьников (40 763 и 3852 соответственно).



В 2015/2016 учебном году на базе УДОД и ОДОД для педагогических работников было организовано и проведено 86 мероприятий в области развития технического творчества международного, всероссийского, городского и районного уровней, в которых, согласно отчётам, приняли участие 5 908 специалистов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Численность педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 14 747 (6 331 в УДОД и 8 416 – в ОДОД) специалистов различных должностей. Процентное соотношение специалистов различных должностей приведено на Диаграмме 4. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям представлено в Таблице 3.

Диаграмма 4. Процентное соотношение специалистов системы дополнительного образования различных должностей в 2015-2016 учебном году

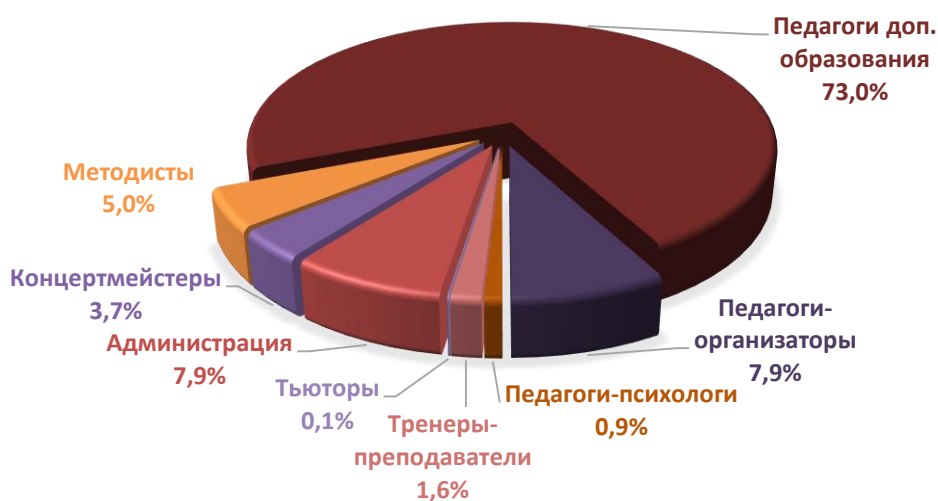


Таблица 3. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям в 2015-2016 учебном году

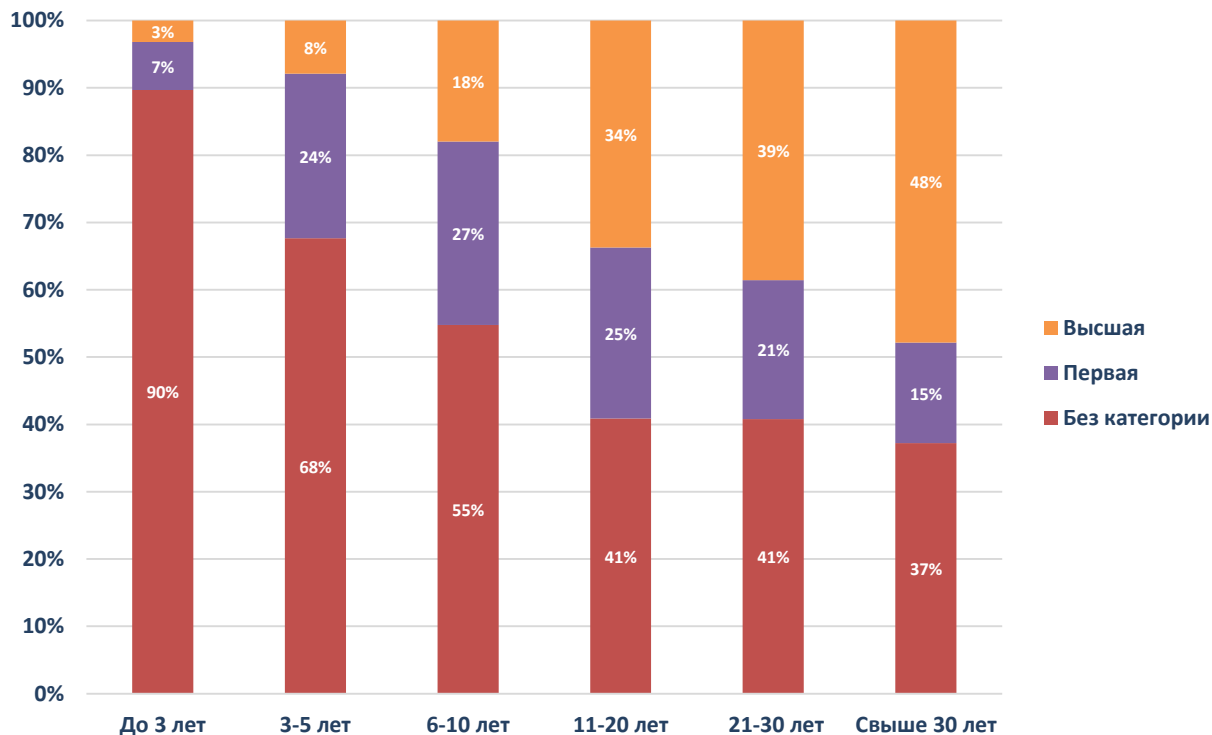
Категория работников	УДОД	ОДОД	Всего
Администрация	713	455	1168
Концертмейстеры	404	144	548
Методисты	479	257	736
Педагоги доп. образования	4044	6714	10758
Педагоги-организаторы	442	722	1164
Педагоги-психологи	92	41	133
Тренеры-преподаватели	150	80	230
Тьюторы	7	3	10
<b>Всего</b>	<b>6331</b>	<b>8416</b>	<b>14747</b>

Высшую квалификационную категорию имеют 3 497 специалистов, что составляет только четверть от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования, за исключением административных работников, из них специалисты УДОД – 1 993 человека, специалисты ОДОД – 1 504 человека.

Более половины (55%) педагогических работников по состоянию на 1 июня 2016 года не имеют квалификационной категории, из них 34% – специалисты ОДОД и 21% – УДОД. Большинство педагогических работников, не имеющих квалификационной категории – молодые специалисты с педагогическим стажем до 5 лет.

Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории, а также динамику повышения квалификационной категории можно проследить на Гистограмме 6.

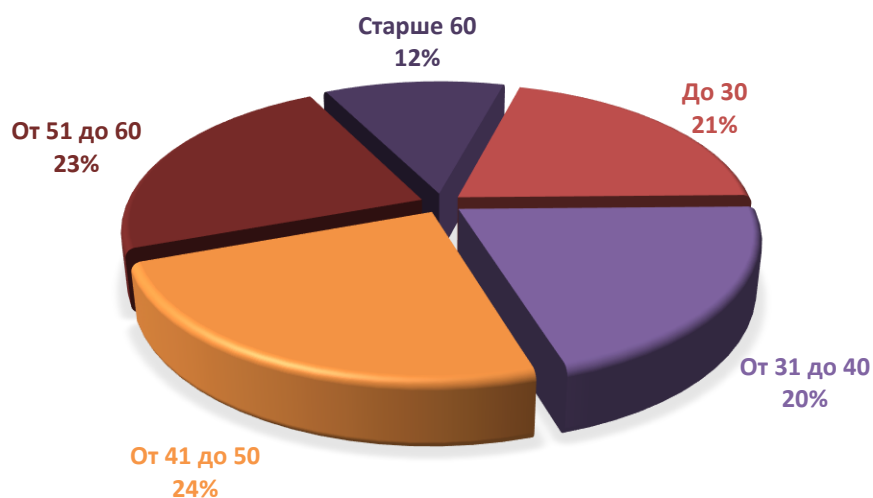
Гистограмма 6. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории



Наряду с основными работниками в учреждения и отделения дополнительного образования детей привлекаются совместители. Доля внешних совместителей в УДОД и в ОДОД составляет 24% и 22% соответственно. Доля внутренних совместителей в ОДОД составляет более 50-ти процентов всех работников отделений дополнительного образования детей, это связано с тем, что зачастую к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя образовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (72%) в возрасте от 41 года до 50 лет (24%). Соотношение педагогических работников системы дополнительного образования по принадлежности к возрастной группе представлено на Диаграмме 5.

Диаграмма 5. Соотношение численности специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по принадлежности к возрастной группе в 2015-2016 учебном году



## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

В 2015-2016 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 2784 специалиста, что составляет 19% от числа работников системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Из них 1363 человека – представители УДОД и 1421 – ОДОД. 118 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме; 221 педагогический работник прошёл специальное обучение: работе с одарёнными детьми (122 чел.), работе с детьми с особыми потребностями (99 чел.).

Традиционно основной базой повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования является ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации по 31-й дополнительной профессиональной программе прошли обучение 900 специалистов (631 человек – представители УДОД и 269 – ОДОД).

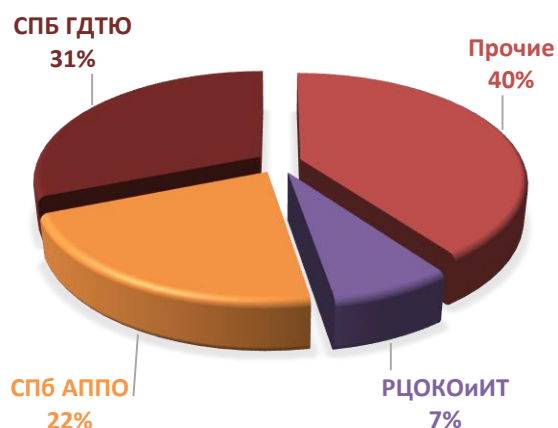
Также, реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей занимаются Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий. На базе этих учреждений прошли повышение квалификации 804 специалиста. 1115 специалистов прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в иных образовательных организациях, среди них:

- ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ;
  - ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1;
  - ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»;
  - ГБУК «Учебно-методический центр культуры и искусства»;
  - ГБУК ЛО «Дом народного творчества»;
  - ЛГУ им. А.С.Пушкина;
  - НИУ «Высшая школа экономики»;
  - НИУ ИТМО;
  - ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»;
  - ООО «Санкт-Петербургская Школа Телевидения»;
  - РСОО Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга;
  - Санкт-Петербургский институт права имени Принца П. Г. Ольденбургского;
  - НОУ ДПО «ЦИПК Росатома», Санкт-Петербургский филиал;
  - СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»;
  - ФГБОУ ВПО «НГУ им. Лесгафта»;
  - ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства»;
  - ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский экономический университет»;
  - ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена;
  - ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
  - ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»;
  - ФГБОУ СПб GI Культуры и искусства;
  - ЦНТИ «Прогресс»;
- и др.

Расширение спектра различных организаций, выступающих в качестве базы для повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей может быть обусловлено повышением спроса на дополнительное профессиональное образование в связи с повышением требований к профессиональной деятельности педагога в условиях введения профессионального стандарта. Специалисты дополнительного образования повышают свою квалификацию в других учреждениях по причине недостаточного количества мест слушателей.

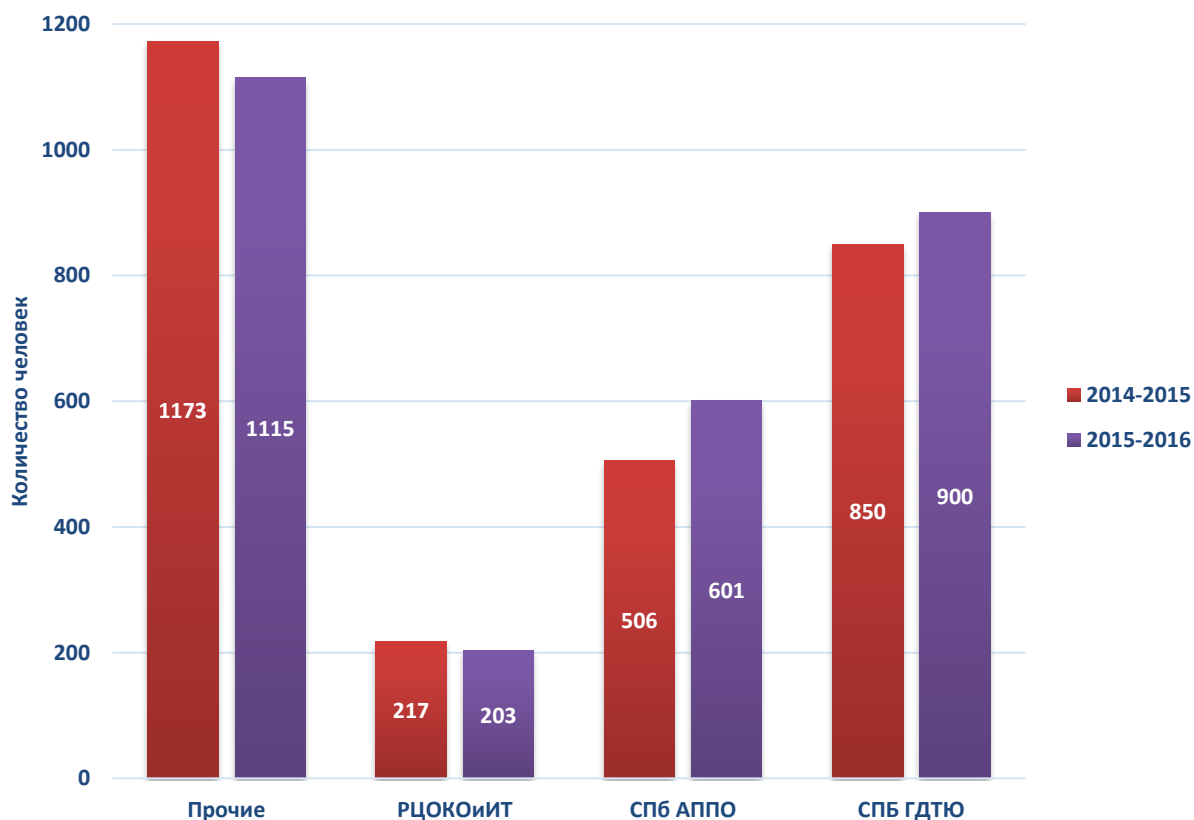
Процентное соотношение и динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку представлены ниже.

Диаграмма 6. Процентное соотношение численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2015-2016 учебном году



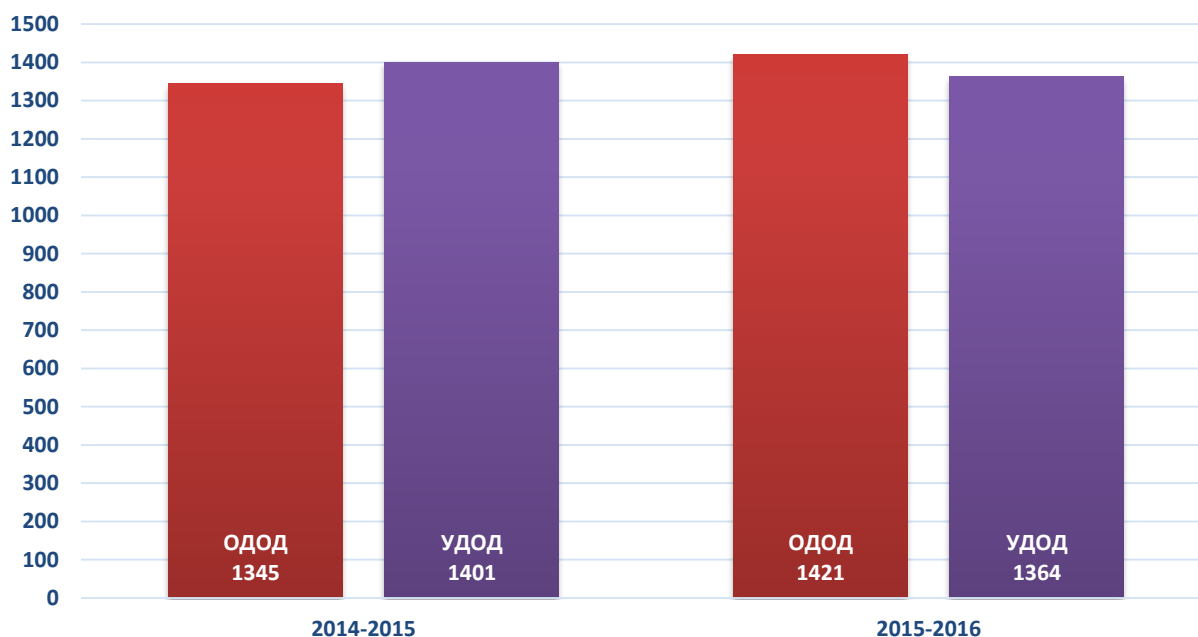
На Гистограмме 7 представлена динамика изменения количества специалистов, прошедших повышение квалификации в 2014-2015 и 2015-2016 учебном году.

Гистограмма 7. Динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях



Следует отметить, что возможности для педагогических работников повышения квалификации в области компьютерной грамотности и информационных технологий невелики. Обучение в РЦОКОиИТ по соответствующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли всего 203 специалиста, что составляет только 7% от общего числа прошедших обучение.

Гистограмма 8. Динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за два учебных года



Из Гистограммы 8 видно, что прослеживается стабильность количества специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, при этом в 2015-2016 учебном году наметилось изменение состава слушателей – количество представителей ОДОД среди слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки растет пропорционально снижению количества слушателей – представителей УДОД. Возможно это связано с тем, что ОДОД привлекают больше специалистов – внешних совместителей (педагоги дополнительного образования из УДОД), а внутренние совместители – это чаще всего учителя, у которых возрастает потребность в повышении профессиональной квалификации в качестве педагогов дополнительного образования.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

В системе дополнительного образования детей работают специалисты, имеющие звания, награды, учёные степени. По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2016 года составляет 3570 человека (2303 – представители УДОД, 1267 – ОДОД), из них 242 (159 – представители УДОД, 83 – ОДОД) награждены в 2015-2016 учебном году, среди них:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 29;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» – 1;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1;
- Звание «Заслуженный тренер России» – 2;
- Звание «Мастер спорта России» – 22;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 16;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 5;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 45.

Учёные степени кандидата и доктора наук имеют 317 специалистов системы дополнительного образования детей. Наблюдается тенденция усиления научного потенциала учреждений и отделений дополнительного образования детей.

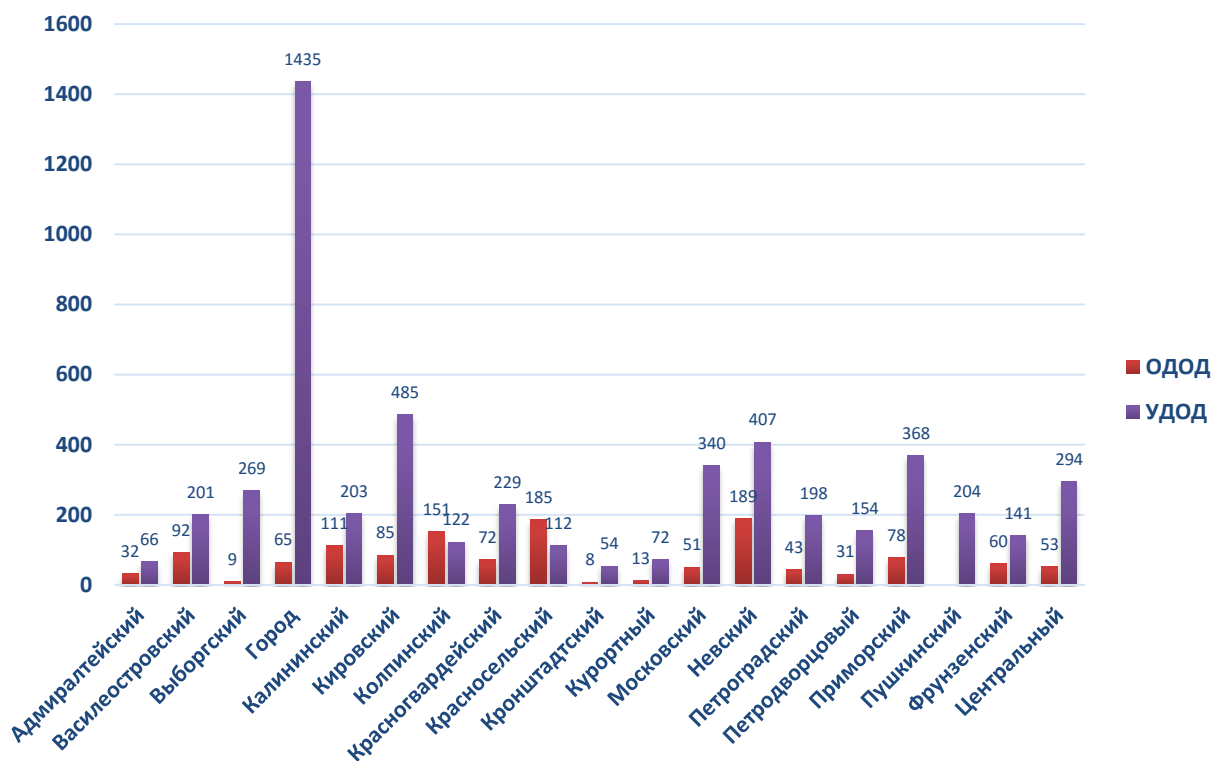
По состоянию на 1 июля 2016 года 350 педагогических работников системы дополнительного образования детей награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД

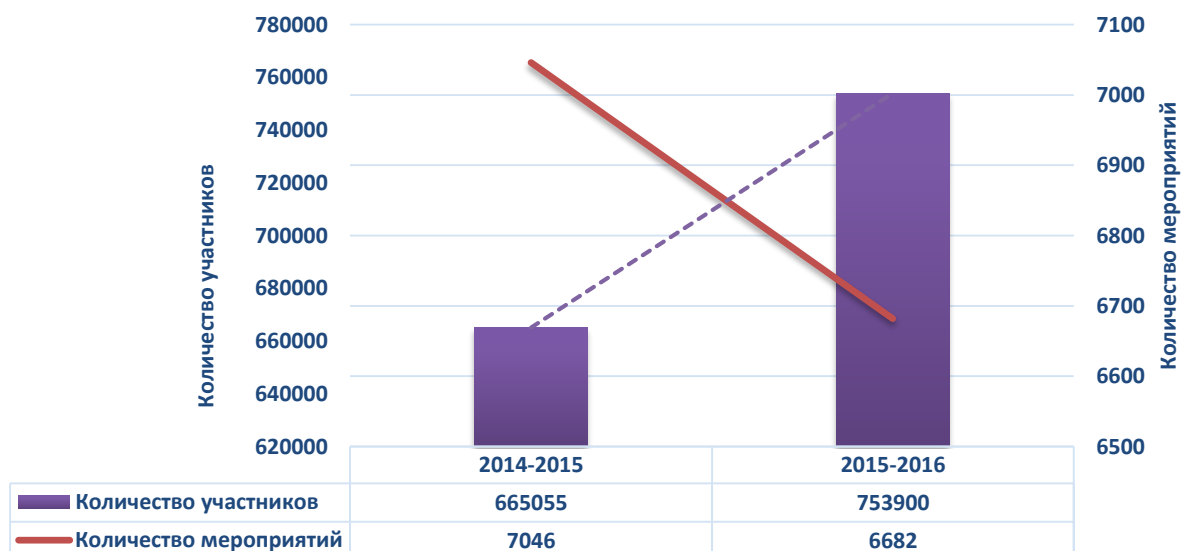
В 2015-2016 учебном году на базе УДОД и ОДОД города было организовано и проведено 6 682 мероприятия для обучающихся с охватом 753 900 человек.

*Гистограмма 9. Количество мероприятий для обучающихся, организованных на базе УДОД и ОДОД по районам Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году*



В сравнении с аналогичными показателями 2014-2015 учебного года (Гистограмма 10), общее количество проводимых мероприятий для учащихся уменьшилось, при этом значительно увеличился их масштаб и, соответственно, число участников – на 88 842.

*Гистограмма 10. Динамика изменения количества мероприятий для обучающихся, организованных на базе образовательных учреждений, и количества участников мероприятий*



В 2015-2016 учебном году на базе учреждений и отделений дополнительного образования детей было организовано 141 мероприятие для обучающихся международного и всероссийского уровня. Количественное распределение мероприятий для обучающихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Распределение количества мероприятий для обучающихся, организованных на базе образовательных организаций, и охвата участников мероприятий по уровням в 2015-2016 учебном году

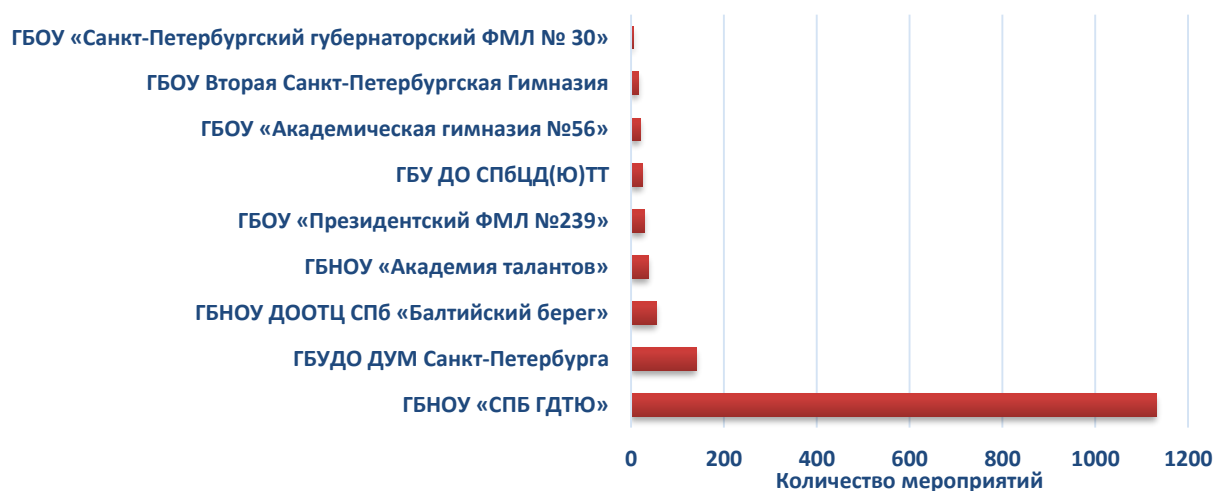
Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Общий охват детей
Международный	65	10834
Всероссийский	76	8361
Межрегиональный	39	6176
Городской	2098	196452
Районный	4404	532074
<b>ИТОГО</b>	<b>6682</b>	<b>753900</b>

В 2015-2016 учебном году наибольшее количество мероприятий организовано УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию (22%). Количественное распределение мероприятий для обучающихся, организованных на их базе представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение мероприятий для обучающихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию в 2015-2016 учебном году

Учреждение	Уровень мероприятия					Всего
	международный	всероссийский	межрегиональный	городской	районный	
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	2	7	10	1103	10	<b>1132</b>
ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга				139	1	<b>140</b>
ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»				48	6	<b>54</b>
ГБНОУ «Академия талантов»		1	1	36		<b>38</b>
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	3	7		8	10	<b>28</b>
ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ	1			24		<b>25</b>
ГБОУ «Академическая гимназия №56»	1			12	7	<b>20</b>
ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	1			5	9	<b>15</b>
ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ № 30»	2			3		<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>1378</b>	<b>43</b>	<b>1457</b>

Гистограмма 11. Количество мероприятий для обучающихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию в 2015-2016 учебном году



Так же лидирующие позиции по этому показателю имеют Невский, Кировский, Приморский и Московский районы. На долю учреждений и отделений дополнительного образования детей Кронштадтского, Курортного, Адмиралтейского районов пришлось только по 1% от всех мероприятий для обучающихся.

Учреждения городского подчинения охватывают мероприятиями практически пятую часть всех детей (19%), принявших участие в тех или иных мероприятиях, в частности за счет массовых мероприятий, организуемых учреждениями дополнительного образования. Лидирующими районами по охвату детей мероприятиями (Диаграмма 7), являются: Фрунзенский, Калининский, Московский, Невский и Приморский. К числу самых «малочисленных» по данному показателю относятся: Кронштадтский, Колпинский, Курортный, Адмиралтейский и Петроградский районы.

Диаграмма 7. Соотношение охвата обучающихся мероприятиями в процентах от общего числа всех участников мероприятий по районам в 2015-2016 учебном году



## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из активно развивающихся направлений в содержании деятельности образовательных учреждений системы дополнительного образования детей является инновационная деятельность. В Санкт-Петербурге созданы благоприятные условия для её развития: ежегодно проводится Конкурс инновационных продуктов, положением определён статус инновационной деятельности образовательных учреждений – экспериментальных площадок, педагогических лабораторий, ресурсных центров. Инновационная деятельность – это результат научных поисков и педагогических исследований во взаимосвязи с наукой.

В марте 2016 года при подготовке научно-практической конференции «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии» в рамках VII Петербургского образовательного Форума, городским Центром развития дополнительного образования был подготовлен и издан информационный справочник «Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», в котором представлена информация об УДОД, имеющих статус инновационных площадок (по состоянию на 01.01.2016) и участниках очного этапа Конкурса инновационных продуктов в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.

На сегодняшний день в Санкт-Петербурге на базе УДОД действуют две федеральные инновационные площадки, семь городских экспериментальных площадок, двенадцать районных экспериментальных инновационных площадок и семь ресурсных центров дополнительного образования детей (Таблица 6).



Таблица 6. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга, а также подведомственных Комитету по образованию

	Федеральная инновационная площадка / Федеральная стажировочная площадка	Региональная инновационная площадка / Городская экспериментальная площадка	Районная инновационная площадка / Районная экспериментальная площадка	Ресурсный центр дополнительного образования детей
Адмиралтейский			1	1
Василеостровский		1		
Выборгский		1		
Красногвардейский		2	2	1
Красносельский				1
Курортный			1	
Московский	1	1	1	
Петроградский				1
Петродворцовый			1	
Приморский			1	
Пушкинский			1	1
Фрунзенский		1	1	
Центральный			3	
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1	1		
ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга				1
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»				1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

В 2015-2016 учебном году возросла активность инновационной и экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования детей. В прошедшем учебном году были созданы ресурсные центры, в основу деятельности которых ложится работа по обучению педагогических кадров:

- ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района – «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»;
- ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.Грота Красногвардейского района – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ГБУ ДО ДДТ Красносельского района – «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»;
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района – «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи»;
- ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ Пушкинского района – «Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования»;
- ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга – «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»;
- ГБОУ «Президентский ФМЛ №239» – «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике».

Тематика инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и направлена как на обучающихся, так и на педагогических работников. Приоритетными направлениями инновационной работы являются:

- «Создание условий для распространения моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности УДОД)»;
- «Инженерные 3-D технологии школьникам»;
- «Создание центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»;

- «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»;
- «Создание балльно-рейтинговой системы учёта внеучебных достижений учащихся»;
- «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»;
- «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений»;
- «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Внутренний аудит в ОУ как инструмент оценки профессиональной компетентности педагога»;
- «Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей для различных категорий обучающихся»;
- «Психолого-педагогическое обеспечение программ и проектов духовно-нравственного развития и воспитания в условиях внеурочной деятельности средствами дополнительного образования»;
- «Формирование социальной компетентности детей в дополнительном образовании»;
- «Системный подход к формированию ценностей здорового образа жизни старших подростков»;
- «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой УДОД образовательной сети».

В отделениях дополнительного образования детей инновационная деятельность ещё только начинает своё развитие. В 2015-2016 учебном году специалисты 27-ми ОДОД всех районов Санкт-Петербурга были включены в работу в рамках городского согласованного исследования по независимой оценке качества образования в системе дополнительного образования детей. Также, в Выборгском районе на базе ГБОУ СОШ №110, имеющей статус районной экспериментальной площадки, организована работа по теме «Развитие отделений дополнительного образования детей в образовательных организациях Выборгского района в условиях внедрения ФГОС общего образования»; во Фрунзенском районе на базе ГБОУ СОШ № 213 ведется разработка диверсифицированных образовательных маршрутов неформального образования для субъектов разновозрастных сообществ.

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В учебно-воспитательном процессе системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в зоне постоянного внимания находятся обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. По сравнению с 2014-2015 учебным годом, в 2015-2016 гг. количество таких детей в творческих коллективах и объединениях, увеличилось с 4473 до 4684, что является положительной тенденцией. Стоит отметить, что обучающиеся с ОВЗ занимаются в детских творческих коллективах как в УДОД, так и в ОДОД (56% и 44% соответственно).

Во всех учреждениях проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Учреждения практикуют проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Педагогами-психологами, в подавляющем большинстве УДОД, регулярно проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком.

Диаграмма 8. Численность детей с ОВЗ, занимающихся в творческих коллективах, в процентах в 2015-2016 учебном году по направленностям

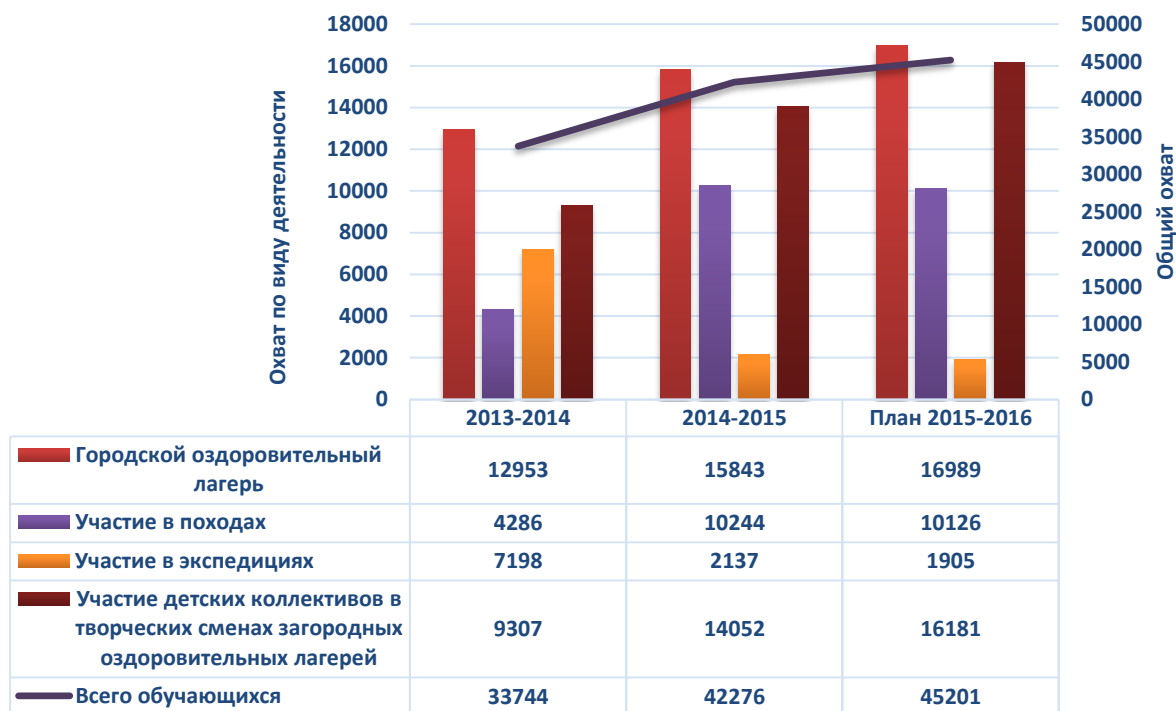


## ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию деятельности городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей. В отчётах, представленных учреждениями и отделениями дополнительного образования детей, отражён количественный показатель охвата детей активным летним отдыхом в 2014-2015 учебном году, который составляет 42 276 человек, что на 20% превышает аналогичный показатель 2013-2014 учебного года. В то же время, исходя из планируемого показателя охвата обучающихся мероприятиями летней оздоровительной кампании 2015-2016 года, охват увеличится, по сравнению с 2014-2015 учебным годом всего на 6%, что составит 2925 человек.

На Гистограмме 12 показана динамика изменения численности обучающихся, вовлеченных в летние оздоровительные мероприятия. Ежегодно стабильно растет количество детей, посещающих городские оздоровительные лагеря и загородные оздоровительные лагеря в рамках творческих смен. Однако, вместе с тем резко снизилось и продолжает падать количество детей, участвующих в экспедициях. Как одну из причин можно назвать изменение требований нормативно-правовой базы по организации нестационарного отдыха детей.

Гистограмма 12. Динамика изменения численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия летней оздоровительной кампании



## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В образовательных организациях системы дополнительного образования большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из представленных отчётов, с этой целью методическими службами УДОД регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах.

Одной из самых распространённых форм является разработка и реализация программ обучения педагогических кадров, способствующих повышению квалификации, совершенствованию профессиональной деятельности, профессионально-личностному росту. В ряде учреждений созданы и функционируют школы педагогического мастерства, школы профессиональной компетентности, школы инструкторов детско-юношеского туризма, школы вожатых и т.д. Кроме того, в учреждениях реализуются такие формы работы с молодыми педагогическими кадрами, как система наставничества молодых кадров, обучение начинающих педагогов, программа «Молодой педагог» и другие.

В 2015-2016 учебном году в районах продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению деятельности ОДОД. Согласно отчётам, во всех районах города в течение учебного года проводились семинары, мастер-классы и другие мероприятия для руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования ОДОД. В районах функционируют районные учебно-методические объединения руководителей и методистов ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, районные курсы повышения квалификации, проводятся мероприятия для педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено 1003 мероприятия районного, городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Среди них:

- конференции – 73;
- круглые столы – 54;
- мероприятия в рамках курсов повышения квалификации – 24;
- мастер-классы – 54;
- мероприятия в рамках РУМО и ГУМО – 201;
- семинары – 368.

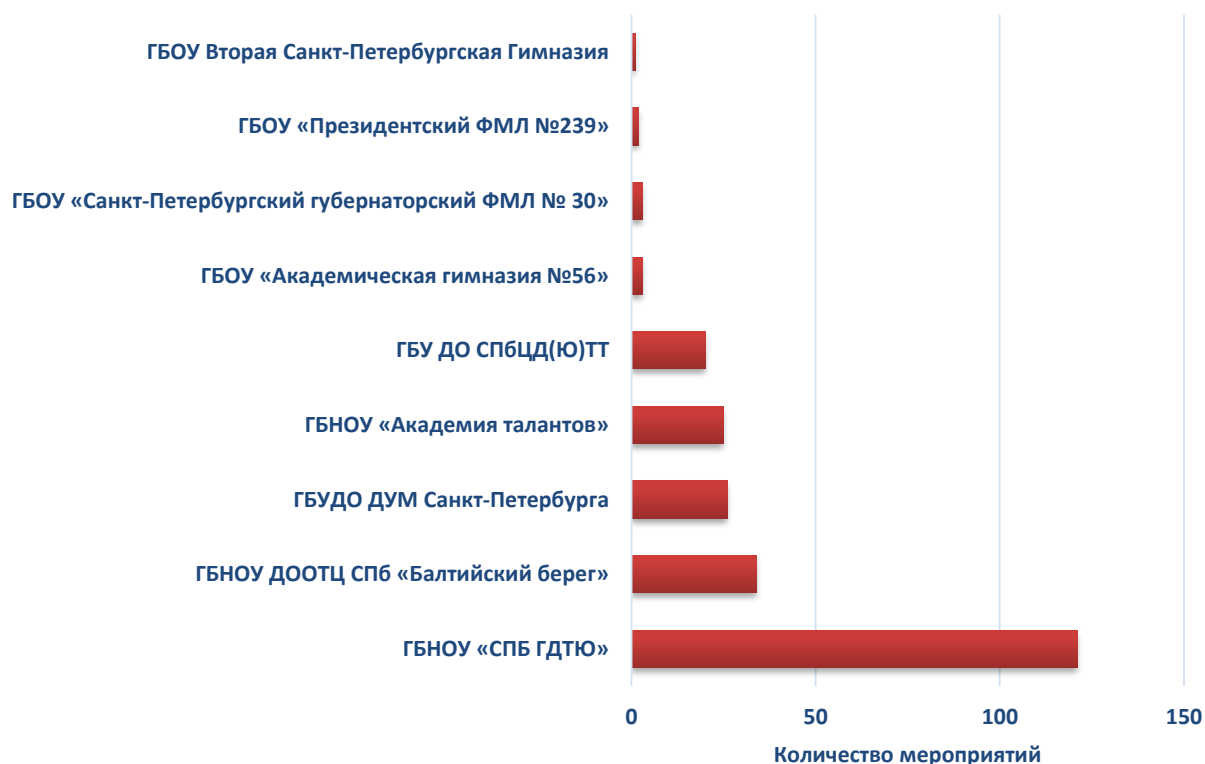
Для сравнения, в 2014-2015 учебном году для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 438 мероприятий с общим охватом 57 708 специалистов системы дополнительного образования детей.

Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, являются учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга; на их долю приходится практически четвертая часть (23%, Таблица 7) всех педагогических мероприятий, организованных в городе в течение 2015-2016 учебного года.

Таблица 7. Количественное распределение мероприятий для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию в 2015-2016 учебном году

Учреждение	Уровень мероприятия					Всего
	международный	всероссийский	межрегиональный	городской	районный	
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1	3	2	99	16	121
ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»		3		31		34
ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга	2			24		26
ГБНОУ «Академия талантов»		1	2	22		25
ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ			1	13	6	20
ГБОУ «Академическая гимназия №56»		1	1	1		3
ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ № 30»	1			2		3
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»		1		1		2
ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия		1				1
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>193</b>	<b>22</b>	<b>235</b>

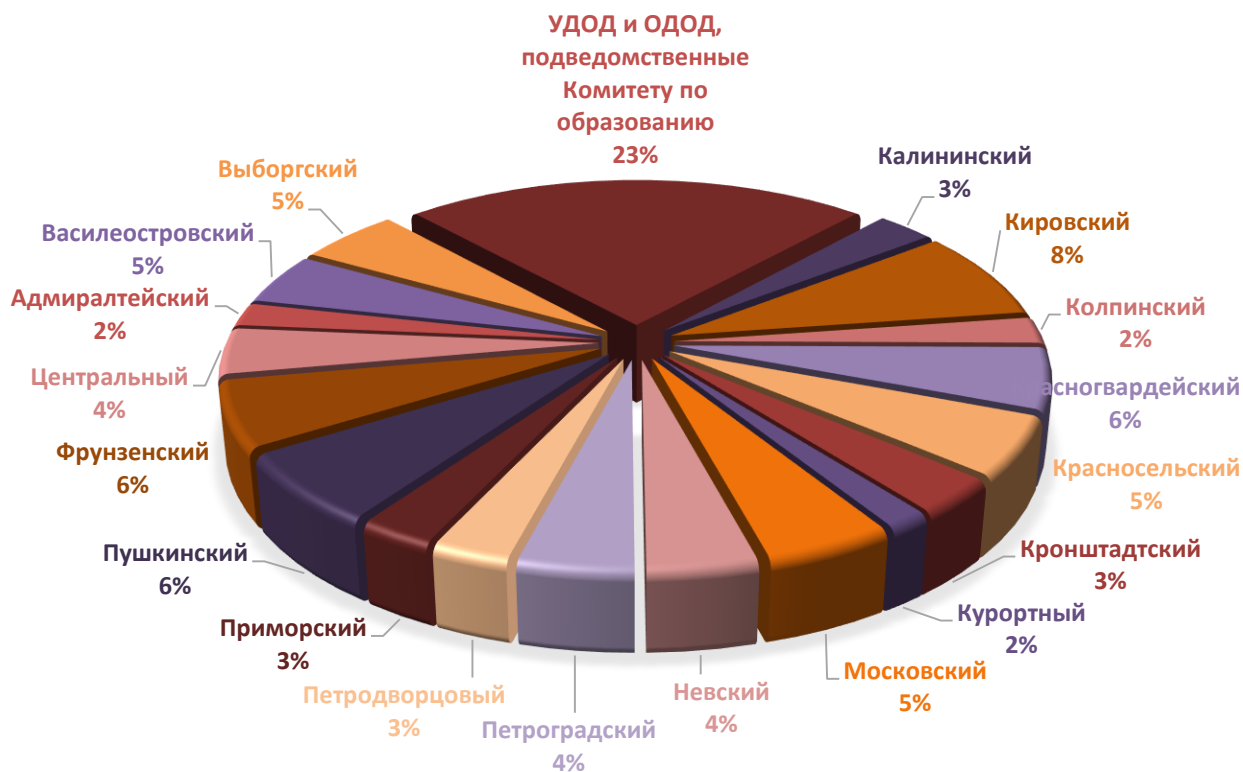
Гистограмма 13. Количество мероприятий для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию в 2015-2016 учебном году



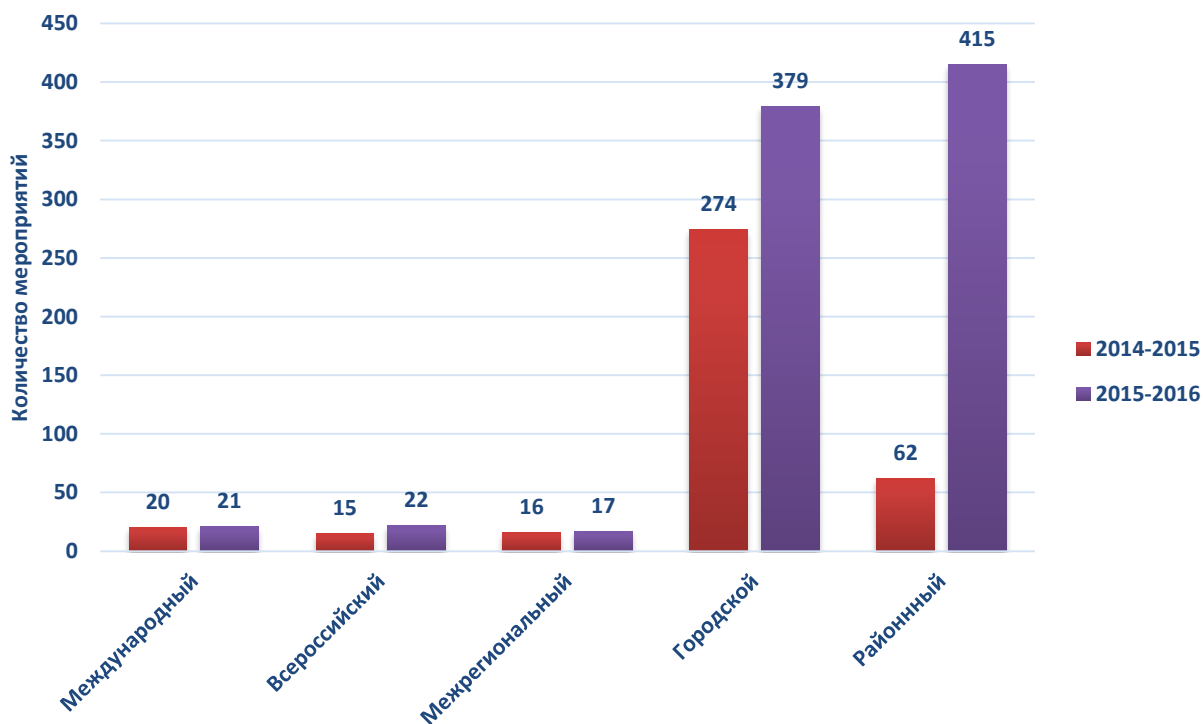
Помимо этого, большая работа в этом направлении ведётся в УДОД Кировского, Красногвардейского, Пушкинского, Фрунзенского районов (Диаграмма 9).

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за два учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 12, которая отражает значительное увеличение, по сравнению с предыдущим годом, количества мероприятий по всем уровням.

Диаграмма 9. Долевое распределение мероприятий для педагогических работников, организованных на базе образовательных учреждений по районам в 2015-2016 учебном году



Гистограмма 14. Динамика изменения количества мероприятий для педагогических работников, организованных на базе образовательных учреждений по уровню мероприятий



С целью повышения качества образовательного процесса в отделениях дополнительного образования детей города учреждениями и отделениями проводятся совместные мероприятия (семинары, совещания, консультации и пр.). Наиболее интересными формами работы представляются такие формы как слет педагогов дополнительного образования (Красногвардейский район), сетевое сообщество педагогов УДОД и ОДОД (Московский район).

В 2015-2016 учебном году 45 образовательных учреждений и 3 отделения дополнительного образования детей осуществляли работу над единой методической темой (для сравнения, в 2014-2015 учебном году эта цифра составляла 36 учреждений). В отдельных учреждениях в течение учебного года педагогический коллектив работал над несколькими методическими темами.

Тематика работы затрагивает различные стороны деятельности системы дополнительного образования детей: повышение качества и результативности образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся, социализация и профориентация детей и другие. Полный перечень единых методических тем учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 8.

Таблица 8. Перечень единых методических тем УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году

№	Название учреждения	Единая методическая тема
<b>УДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга</b>		
1.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Создание эффективного механизма социального лифта для талантливых подростков и молодежи в условиях изменяющейся и конкурентной экономики»
2.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Разработка универсальных форм фиксации образовательных результатов» «УМК как средство повышения качества дополнительного образования»
3.	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	«Реализация потенциала проектной деятельности в развитии образовательной системы ГБОУ «Балтийский берег»
4.	ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	«Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»
5.	ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ	«Формирование инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»
<b>Адмиралтейский район</b>		
6.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Организация педагогической диагностики в образовательном процессе ЦЭВ «В Коломне» «Критерии и показатели оценки освоения программ театральной направленности» «Разработка комплекса методик оценки чувства ритма и пластики у воспитанников хореографических коллективов» «Повышения профессионального уровня педагогов коллектив-новые пути и методы работы с родителями»
<b>Василеостровский район</b>		
7.	ГБОУ СОШ № 21	«Образование вне урока»
8.	ГБОУ гимназия № 586	«Аттестация музея «Школьный музей «Советский человек в интерьере эпохи. 50-80-е гг. XX века»»
9.	ГБОУ СОШ № 35	«Расширение и углубление работы ОДОД как важнейшие условия повышения эффективности воспитательного процесса»
10.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Балльно-рейтинговый учет внеучебных достижений учащихся»
11.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»
12.	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	«Системность в организации дополнительного образования детей»
<b>Выборгский район</b>		
13.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Использование современных педагогических технологий в учебном процессе»
14.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения»

15.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Элементы дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей»
16.	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	«Социальное проектирование в деятельности ДОО»
<b>Калининский район</b>		
17.	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	«Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»
18.	ГБУ ДО ЦВР ДиМ «Академический»	«Организация совместной деятельности детей и взрослых в рамках воспитательной системы ЦВР»
19.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Через образовательные достижения к личностным достижениям воспитанников»
<b>Кировский район</b>		
20.	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	«Учебное занятие в системе дополнительного образования» «Модели оценки качества образовательной деятельности в учреждении»
21.	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	«Обучение в сотрудничестве. Технология командного взаимодействия в системе учебно-воспитательной работы»
<b>Колпинский район</b>		
22.	ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района	«Инновационные формы и методы обучения в системе дополнительного образования детей»
23.	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района	«Разработка действенных программ и проектов, направленных на реализацию Концепции развития дополнительного образования»
<b>Красногвардейский район</b>		
24.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Внедрение новых эффективных педагогических технологий в образовательный процесс ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
25.	ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»	«Создание организационно-педагогических условий в системе дополнительного образования детей для повышения результативности гражданско-патриотического воспитания»
<b>Красносельский район</b>		
26.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся как эффективная образовательная технология» «Созвездие талантов» по реализации системы работы с одаренными и талантливыми детьми» «Разработка системы учета индивидуальных достижений обучающихся»
<b>Кронштадтский район</b>		
27.	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	«Диагностика результативности образовательного процесса как оценка качества образовательного процесса»
28.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательного процесса»
<b>Курортный район</b>		
29.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Освоение и внедрение новых эффективных технологий в практику дополнительного образования детей как основного фактора повышения качества обучения»
30.	ГБУ ДО ЗДТ	«Методическая поддержка педагогов ДОД в условиях введения ФГОС общего образования»
<b>Московский район</b>		
31.	ГБУ ДО ДДЮТ Московского района	РИП «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»
32.	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района	РОЭП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности» «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием современных ИКТ, в том числе 3D-технологий»
<b>Невский район</b>		
33.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Методы, технологии и средства обучения одаренных детей Дифференцированный подход. Индивидуальный маршрут» «Программа повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»
34.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Эффективное учебное занятие – условие эффективной реализации образовательной программы»
35.	ГБУ ДО «Старт +»	«Повышение качества дополнительного образования через развитие содержательного и организационного компонентов»



36.	ГБУ ДО «Театральная семья»	«Повышение качества социально-культурных услуг в ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья»
<b>Петроградский район</b>		
37.	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	«Формирование образовательно-воспитательного пространства, способствующего успешной социализации детей»
<b>Петродворцовый район</b>		
38.	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	ОЭР «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности» «Обновление содержания образования в ДДТ» в связи с разработкой новой программы развития «ДДТ – территория успешной социализации детей»
39.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс» «Совершенствование образовательного процесса в системе дополнительного образования»
<b>Приморский район</b>		
40.	ГБУ ДО ДДЮ	«Профессиональная компетентность педагога – залог качества образовательно- воспитательного процесса»
41.	ГБУ ДО ЦВР	«Профессиональная компетентность педагога – залог качества образовательно- воспитательного процесса»
42.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно- воспитательного процесса»
<b>Пушкинский район</b>		
43.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ	«Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска»
44.	ГБУ ДО ДТ Пушкинского района	«Личностно-ориентированное обучение» «Системность в деятельности по оценке результативности образовательного процесса»
45.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Метод проектов в организации образовательного процесса, ориентированного на развитие детей в творческой деятельности»
<b>Фрунзенский район</b>		
46.	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района	«Создание модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»
47.	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	«Формирование социальной компетентности детей в дополнительном образовании»
<b>Центральный район</b>		
48.	ГБУ ДО ЦВР	«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор совершенствования воспитательной среды ЦВР»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ряде учреждений в течение учебного года реализовывались педагогические проекты различной тематики. По данным отчётов 35 УДОД и ОДОД в течение 2015-2016 учебного года вели работу по реализации 84-х педагогических проектов. Проекты реализовывались как самостоятельные мероприятия, так и в рамках Программ развития учреждений и отделений дополнительного образования детей, как силами УДОД, так и совместно с другими ОУ или социальными партнёрами. Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2015-2016 учебном году

№	Название учреждения	Название педагогического проекта
<b>УДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга</b>		
1.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Стажировка в Академии талантов»
2.	ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	«Воспитание и социализация обучающихся в рамках реализации проектной деятельности» «ОСШИ – территория здоровья» «Создание социокультурной среды ДООЛ» «Использование квест-технологий для разработки программ тематических смен ДООЛ» «Использование интернет-технологий для социализации подростков»

		с девиантным поведением»
3.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Проект по профессиональной адаптации «Аничков.ру.адаптация»
4.	ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ	«Ежедневник младшего школьника – инструмент социализации личности ребенка и формирования технического мышления» «ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству» «Проект межсетевого взаимодействия по реализации экспериментальной дополнительной общеобразовательной программы и созданию макета – экспоната для музея ГБОУ школы № 163»
<b>Адмиралтейский район</b>		
5.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Праздник для детей и родителей» «Мастер-классы, как активный метод обучения при преподавании изобразительного искусства, в рамках межведомственного взаимодействия» «Разработка диагностических материалов для мастер-классов по изобразительному искусству и декоративно-прикладной деятельности»
<b>Василеостровский район</b>		
6.	ГБОУ СОШ № 21	«Вторая половина дня – время развития» «Социальные инициативы учащихся» «Школа – пространство здоровьесбережения»
7.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Расширение методического пространства: гармоничное сочетание традиций и инноваций»
8.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	«Педагогическая мастерская «Педагог-мастер и его класс» для педагогов УДОД города» «Форум электронной музыки как поле профессионального роста педагогов»
<b>Выборгский район</b>		
9.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Воспитание через народное искусство» «Русская традиционная культура в воспитании детей» «Организация и проведение праздников «Детские посиделки» «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей» «Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VI вида) № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ» «Просветительская деятельность в образовательном учреждении - один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
10.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями»
11.	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	«Одаренные дети» «Равные и разные» «Территория здоровья»
12.	ГБУ ДОД ДДТ «Юность»	«Использование современной игровой технологии квест в образовательном процессе»
<b>Калининский район</b>		
13.	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	«Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования»
14.	ГБУ ДО ЦВР ДиМ «Академический»	«Кадры решают всё»
15.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Использование инновационных методов для развития творческой активности детей в танцевальном коллективе» «Современные методы разработки детьми компьютерных дидактических игр с помощью триггеров» «Эффективность применения современных методов танцевально-двигательной терапии для решения психологических проблем у ребенка на уроках современного танца» «Использование технологии «Кластер» в обучении дизайну»
<b>Кировский район</b>		
16.	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	«Социально-педагогическое партнерство Дворца детского (юношеского) творчества и образовательных учреждений Кировского района в воспитании семейной культуры» «Сайт методиста по работе с классными руководителями как ресурс воспитания и социализации учащихся ОУ Кировского района»

		«Одаренные дети в системе дополнительного образования» «Историко-краеведческие ресурсы школьных музеев Кировского района»
17.	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	«Техносфера»
<b>Колпинский район</b>		
18.	ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района	«Кадровый потенциал» «Эффективное качество обучения»
19.	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района	«Новое педагогическое образование» «Одаренные дети» «Выбираем будущее вместе»
<b>Красногвардейский район</b>		
20.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	«Педагогические находки»
<b>Красносельский район</b>		
21.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	«Формирование эмоционально-психологической устойчивости детей в ходе подготовки и участия в конкурсных мероприятиях»
<b>Кронштадтский район</b>		
22.	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	«Образовательная мозаика» «Доступное образование: Русский музей - виртуальный филиал»
<b>Курортный район</b>		
23.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Эффективное сотрудничество»
<b>Невский район</b>		
24.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Мастерская будущего»
25.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Фестиваль профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» «Фестиваль открытых занятий» «Современные подходы к презентации педагогического опыта» «Проектирование программ дополнительного образования»
26.	ГБУ ДО «Театральная семья»	«Информационная открытость деятельности образовательного учреждения» «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» «Перспективы развития инклюзивного образования в ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» «Сотворчество семьи»
<b>Петродворцовый район</b>		
27.	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	«Театрализованное краеведение как средство формирования семейных ценностей» «От творчества к профессионализму»
<b>Приморский район</b>		
28.	ГБУ ДО ДДЮ	«Разные и равные»
29.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Разные и равные»
<b>Пушкинский район</b>		
30.	ГБУ ДО ДТ Пушкинского района	«Мы вместе»
<b>Фрунзенский район</b>		
31.	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района	«Повышение квалификации»
32.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»	«Совершенствование содержания и качества образовательного процесса» «Оформление пространства Центра» «Систематизация печатных материалов»
33.	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	«Профориентационное сопровождение детей Центра № 11» «Профориентационное сопровождение детей школы интерната № 37»
<b>Центральный район</b>		
34.	ГБУ ДО ЦВР	«Народные промыслы» «Неделя психологии»
35.	ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Право и Мы»

## РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

В 2015-2016 учебном году учреждения дополнительного образования детей активно расширяли спектр своих социальных связей. На договорной основе осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга (дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного образования), со специальными (коррекционными) образовательными организациями, с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями (ОАО, ООО), с учреждениями науки, культуры и искусств, с административными и социальными учреждениями районов города, отраслевыми комитетами Санкт-Петербурга. Приведем только некоторые из них:

- АНО «Редакция «Царскосельской газеты»;
- АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;
- АНО Информационный центр атомной отрасли, Санкт-Петербург;
- АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- Благотворительный фонд «Ашан»;
- Военская часть № 42676 61-го КРЦ ГРУ, ЗВО, Санкт-Петербург;
- ГАОУ ТО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»;
- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1;
- Генеральное консульство Индии в Санкт-Петербурге;
- ГК «Ультра Стар»;
- Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- ГУО «Центр туризма, краеведения и экскурсий детей и молодежи», Бобруйск, Республика Беларусь;
- Информационно-образовательный центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- ИП Лютая Мария Александровна;
- Итальянский институт культуры в Санкт-Петербурге;
- Комитет экономического развития, промышленной политики и торговли Санкт-Петербурга;
- Компания «АСКОН»;
- Компания «ТРАНЗАС»;
- Маардуская основная школа, Маарду, Эстонская республика;
- МБОУ «Симферопольский экономический лицей», Симферополь, Республика Крым;
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества», Кондопога, Республика Карелия;
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества», Петрозаводск, Республика Карелия;
- МОО «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- МОО инвалидов, пенсионеров и ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- МОО Природоохранный союз, Санкт-Петербург;
- Мотошкола «DoctoR»;
- Музей Варежки;
- Музей Государственной автомобильной инспекции, Санкт-Петербург;
- НОУ «Конфуций»;
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики»;
- НОУ Гатчинский авиационно-спортивный клуб ДОСААФ России;
- НОУ НДПО Автошкола № 1 ДОСААФ России;

- ОАО «ИК «ДОХОДЪ»;
- ОАО НПП «Радар ММС»;
- ОО Всероссийское общество автолюбителей;
- ОО ДОСААФ России;
- ООО «Аутодеск (Си-Ай-Эс)»;
- ООО «Балтийский Завод-Судостроение»;
- ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»;
- ООО «Издательство ЦентрКом»;
- ООО «Кидбург»;
- ООО «Компания «Форсаж»;
- ООО «Самсунг Электроникс Рус Компани»;
- ООО «Тиккурилла»;
- ПМРО приход храма иконы Божией Матери «Скоропослушница» Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви;
- Региональная спортивная федерация флорбола Санкт-Петербурга;
- РОО «Федерация Космонавтики России», Северо-западное отделение;
- РОО «Федерация ракетомодельного спорта России», Санкт-Петербург;
- РОО Санкт-Петербургская Ассоциация международного сотрудничества;
- Русский Культурно-образовательный Центр при Ассоциации Русской Культуры в Панаме;
- Санкт-петербургские отделение ВТОО «Союз Художников России»;
- Санкт-петербургский Союз предпринимателей;
- СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры»;
- СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»;
- СПб ГБУ КДК «Красносельский»;
- СПб ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов;
- СПб ГБУ ЦКД «Кировец»;
- СПб ОО СП «Центр развития «Анима»;
- СПБОИПО «Центр социальных программ. Отделение «Жизнь»;
- Телеканал «ТКТ-TV»;
- Торговая Промышленная палата Санкт-Петербурга;
- Управление ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- ФГАОУ ВО СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»;
- ФГАОУ ВО СПб НИУИ ИТМО;
- ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
- ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;
- ФГБОУ ВО Российский Химико-Технологический Университет им. Д.И. Менделеева;
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»;
- ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной

- службы при Президенте Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»;
  - ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»;
  - ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
  - ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский экономический университет»;
  - ФГБОУ ВПО БГТУ «Военмех»;
  - ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена;
  - ФГБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский Центр экологической безопасности Российской Академии наук;
  - ФГБУН Санкт-Петербургский Научный центр Российской Академии наук;
  - ФГБОУ ВПО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»;
  - ФГКОУ «Санкт-Петербургское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»;
  - ФГУП «Росморпорт», Северо-западный бассейн филиал;
  - Федерация Кобудо (рукопашный бой) Санкт-Петербурга;
  - ФФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук;
  - ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга».

### РАЗДЕЛ 3.

## ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением учреждений и отделений дополнительного образования является участие детских творческих коллективов в международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п.

В 2015-2016 учебном году 47 716 обучающихся УДОД и ОДОД города приняли участие в конкурсных мероприятиях всех направленностей различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.

*Таблица 7. Количественное распределение участников конкурсных мероприятий в 2015-2016 учебном году*

Направленность	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Всего
Международный	1 459	7 437	879	14	422	279	<b>10 490</b>
Всероссийский	765	2 539	2 341	280	425	343	<b>6 693</b>
Межрегиональный	312	971	543	186	205	342	<b>2 559</b>
Городской	4 699	9 162	6 754	3 316	1 479	1 079	<b>26 489</b>
Районный	223	416	290	214	147	195	<b>1 485</b>
<b>Всего</b>	<b>7 458</b>	<b>20 525</b>	<b>10 807</b>	<b>4 010</b>	<b>2 678</b>	<b>2 238</b>	<b>47 716</b>

Победителями и призерами в мероприятиях стали 16 488 обучающихся. Среди них победители и призеры:

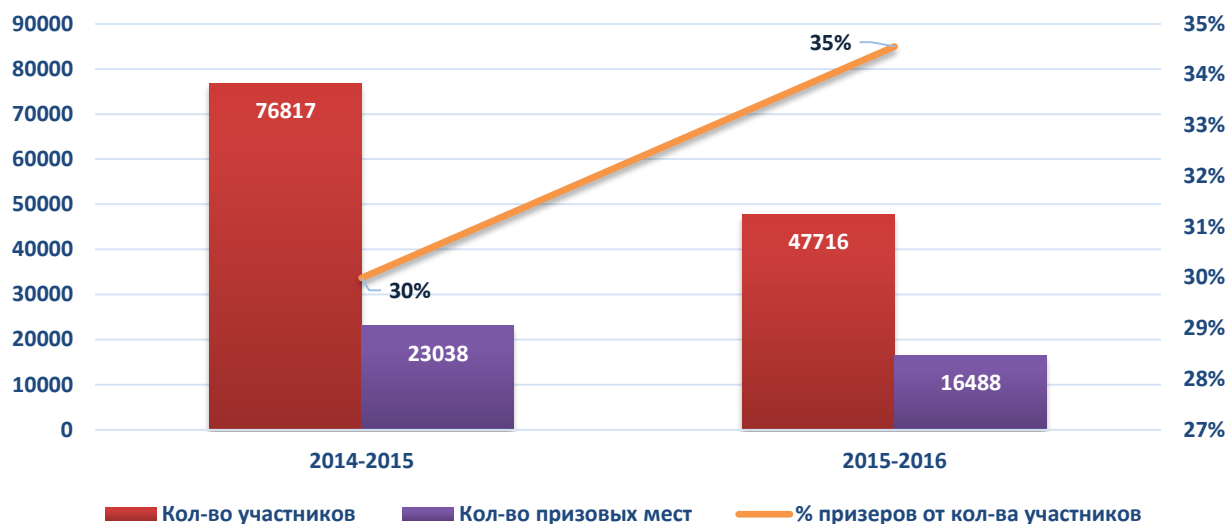
- международного уровня – 3 952 чел.;
- всероссийского уровня – 2 380 чел.;
- межрегионального уровня – 921 чел.;
- городского уровня – 8 438 чел.;
- районного уровня – 797 чел.

В качестве иллюстрации можно привести следующие примеры достижений обучающихся в международных и всероссийских конкурсах и соревнованиях различных направленностей:

- Сударева Екатерина, Всероссийская музыкально-теоретическая олимпиада «Петербургская весна – 2016» Всероссийский, ГБУДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района;
- Баженов Андрей, «XXV Всероссийская научная конференция учащихся "Интеллектуальное Возрождение" / Санкт-Петербургский научный центр РАН, Санкт-Петербургский Государственный Университет», ГБОУ «Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30»;
- Маркозов Иван, Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, ГБОУ Президентский физико-математический лицей № 239;
- Семенова Оля, Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих инициатив обучающихся «Менделеевские чтения», ГБОУ СОШ №77 Петроградского района;
- Лампадова Дарья, Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Богатырев Филипп, XVI-я Всероссийская выставка «Техника Молодежи», ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района;
- Тимерханов Александр, XIII-й международный шахматный фестиваль «Орша-2015» по блицу, ГБОУ Ш-И №289 Красносельского района;
- Родионов Богдан, Чемпионат России по радиоспорту (спортивное радиоориентирование), ГБУ ДО ЦДЮОТТ «Охта» Красногвардейского района;
- Колпаков Денис, Всероссийские спортивные соревнования «Надежды России» по спортивной гимнастике, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Каменева Анна, Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», ГБОУ гимназия №85 Петроградского района;
- Мач Ксения, Международный конкурс по ТРИЗ для школьников, студентов, преподавателей «TDS-2015», ГБУ ДО СПб ЦДЮОТТ;
- Чистякова Альвина, X Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и человек», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Кислухина Екатерина, Первенство России по рафтингу (юниоры/юниорки), ГБОУ «Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30»

В сравнении, динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (кол-во призеров) за два учебных года представлена на Гистограмме 15. Как видно, наблюдается снижение количества призовых мест, однако, в процентном соотношении участники/призеры за два года наблюдается их увеличение, т.к. сокращается и количество участников. Причиной этому может служить следующее: более строгий отбор мероприятий для участия обучающихся, а также направление для участия в конкурсных мероприятиях обучающихся, имеющих более высокий уровень подготовки.

Гистограмма 15. Динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (в процентном выражении)



По результатам 2015-2016 учебного года 71 обучающийся награжден Премией Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи (Таблица 11). Для сравнения: в 2014-2015гг. число награждённых этой Премией было значительно ниже: 48 человек.

Таблица 8. Обучающиеся, удостоенные Премии Президента РФ в рамках ПНП «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи в 2015-2016 учебном году

№	Фамилия Имя	Название ОУ	Направленность
1	Андреев Яков	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
2	Бородулина Дарья	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
3	Виравчев Арсений	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
4	Гольник Анна	СПбЦД(Ю)ТТ	Техническая
5	Губкин Павел	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
6	Евтушевский Всеволод	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
7	Жуков Матвей	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
8	Захарков Александр	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
9	Земерова Ксения	ГБУ ДО СПбЦД(Ю)ТТ	Техническая
10	Иванов Иван	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Техническая
11	Иванов Михаил	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
12	Карагодин Никита	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
13	Киракосян Александр	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
14	Крутов Роман	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Техническая
15	Крымский Станислав	Лицей «ФТШ»	Техническая
16	Кузнецов Александр	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
17	Лисоветин Никита	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
18	Лосев Илья	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
19	Лупуляк Василий	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
20	Лупуляк Ольга	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
21	Малиновский Владимир	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
22	Маркозов Иван	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
23	Мигрин Виктор	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
24	Новиков Святослав	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
25	Орешников Даниил	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая



26	Петров Артем	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
27	Сафонов Иван	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
28	Семенов Никита	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
29	Сергеев Сергей	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Техническая
30	Смердин Андрей	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
31	Спиваков Константин	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Техническая
32	Толокно Изабелла	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
33	Тыщук Кирилл	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
34	Фафурин Олег	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
35	Ходунов Павел	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
36	Цыренов Дмитрий	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Техническая
37	Чарковский Георгий	ГБОУ Президентский ФМЛ № 239	Техническая
38	Шимко Дмитрий	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Техническая
39	Ильин Федор	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Техническая
		ГБНОУ «СПБГДТЮ»	Социально-педагогическая
40	Багдасарян Анжелика	ГБОУ СОШ №391	Социально-педагогическая
41	Бортновская Николь	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
42	Елисеева Виталия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
43	Зеленин С.	Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Социально-педагогическая
44	Никульшина Элина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
45	Омельяненко Валерия	ГБОУ СОШ №528 Невского района	Социально-педагогическая
46	Роговенко Анастасия	ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга	Социально-педагогическая
47	Руденко Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
48	Рязанцев Кирилл	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
49	Симонова Анастасия	ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга	Социально-педагогическая
50	Слободянюк Юлия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
51	Строева Татьяна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая
52	Ульнарлов Игорь	ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга	Социально-педагогическая
53	Абашева Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
54	Александрова Екатерина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
55	Билая Наталья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
56	Морозов Александр	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
57	Чистякова Альвина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
58	Чубарова Юлия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
59	Ярошенко Владислав	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная
60	Лазоренко Юрий	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	Естественнонаучная
		ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
61	Машталь Матвей	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
62	Михеева Марианна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
63	Рахман Хашими Матиар	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
64	Чикина Валентина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
65	Шушкова Ольга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
66	Ющенко Андрей	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Туристско-краеведческая
67	Веровкина Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная
68	Гуляева Анастасия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная
69	Ковальчик Аделина	ГБУ ДО ДУМ Санкт-Петербурга	Художественная
70	Косоротикова Александра	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная
71	Третьякова Весна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная

Наибольшее число обучающихся были отмечены премией Президента в области технического творчества (45 человек) и социального творчества (11 человек).

Ещё 49 обучающихся и один детский творческий коллектив были отмечены другими премиями и грантами (в 2014-2015 гг. количество награждённых составляло 37 человек). Данные 2015-2016 учебного года представлены ниже в Таблице 12.

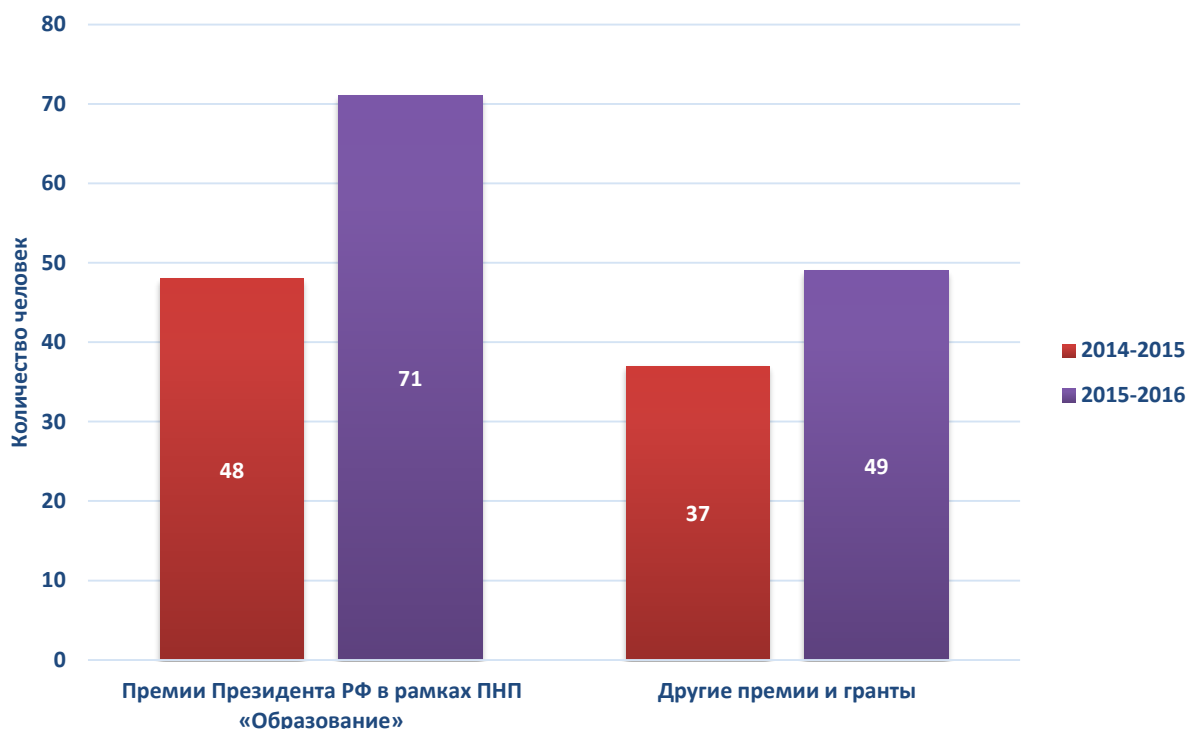
Таблица 9. Обучающиеся, удостоенные иных премий и грантов в 2015-2016 учебном году

№	Фамилия, имя/ коллектив	Название ОУ	Премия, грант
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Вокальный ансамбль «Фаэтон»	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи»
2	Апрелкова Василиса	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
3	Банщикова Полина	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
4	Баранова Кристина	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
5	Васильева Карина	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
6	Ветошкина Наталья	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
7	Голубкова Ксения	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
8	Григорьева Анжелика	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
9	Ивонина Софья	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
10	Кузина Дана	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
11	Лебедева Елизавета	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
12	Левишкс Лина	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
13	Масленникова Дарья	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
14	Михайлова Мария	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
15	Монько Софья	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
16	Мордвинцева Диана	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
17	Никольская Елена	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
18	Новикова Алина	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
19	Паскина Анастасия	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
20	Пекарев Никита	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
21	Пономаренко Юлия	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-

			Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
22	Пономаренко Юрий	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
23	Портнов Владислав	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
24	Прозорова Юлия	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
25	Слюсаренко Анна	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
26	Смирнова Татьяна	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
27	Сторожев Андрей	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
28	Тимакова Анастасия	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
29	Трапезникова Полина	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
30	Федотова Ксения	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга
31	Шмакова Анастасия	ГБОУ СОШ № 603	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
32	Артемьева Анна	ГБОУ СОШ № 339	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
33	Голубева Кристина	ГБОУ средняя школа № 340	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
34	Захарова Виктория	ГБОУ СОШ № 341	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
35	Квасная Юлия	ГБОУ СОШ № 342	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
36	Квасной Владислав	ГБОУ СОШ № 343	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
37	Колтунова Екатерина	ГБОУ «Балтийский берег»	«Поддержка талантливой молодежи»
38	Лобанов Даниил	ГБОУ СОШ № 344	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
39	Садофеева Светлана	ГБОУ СОШ № 345	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
40	Соловьев Вячеслав	ГБОУ СОШ № 346	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
41	Тарасова Анастасия	ГБОУ СОШ № 347	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
42	Хоменко София	ГБОУ СОШ № 348	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
43	Цветкова Дарья	ГБОУ СОШ № 349	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
44	Швец Ксения	ГБОУ СОШ № 350	Премия Российского союза ветеранов Афганистана
45	Шубин Кирилл	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	Грант на участие в сессии Президентского центра «Сириус» г. Сочи в июне 2016 года
<b>Техническая направленность</b>			
46	Алексеев Денис	ГБОУ Президентский ФМЛ №239	Стипендия Благотворительно Фонда Темура Аминджанова «Финист»
47	Иванов Василий	ГБОУ Президентский ФМЛ №239	Стипендия Благотворительно Фонда Темура Аминджанова «Финист»
48	Коровин Михаил	ГБОУ Президентский ФМЛ №239	Стипендия Благотворительно Фонда Темура Аминджанова «Финист»

49	Лебедев Никита	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Премия учительского жюри «За самостоятельность и актуальность исследования» Балтийского научно-инженерного конкурса
50	Чернов Валерий	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Премия для поддержки талантливой молодежи «Шаг в будущее»

Гистограмма 16. Динамика изменения количества обучающихся, удостоенных премий и грантов



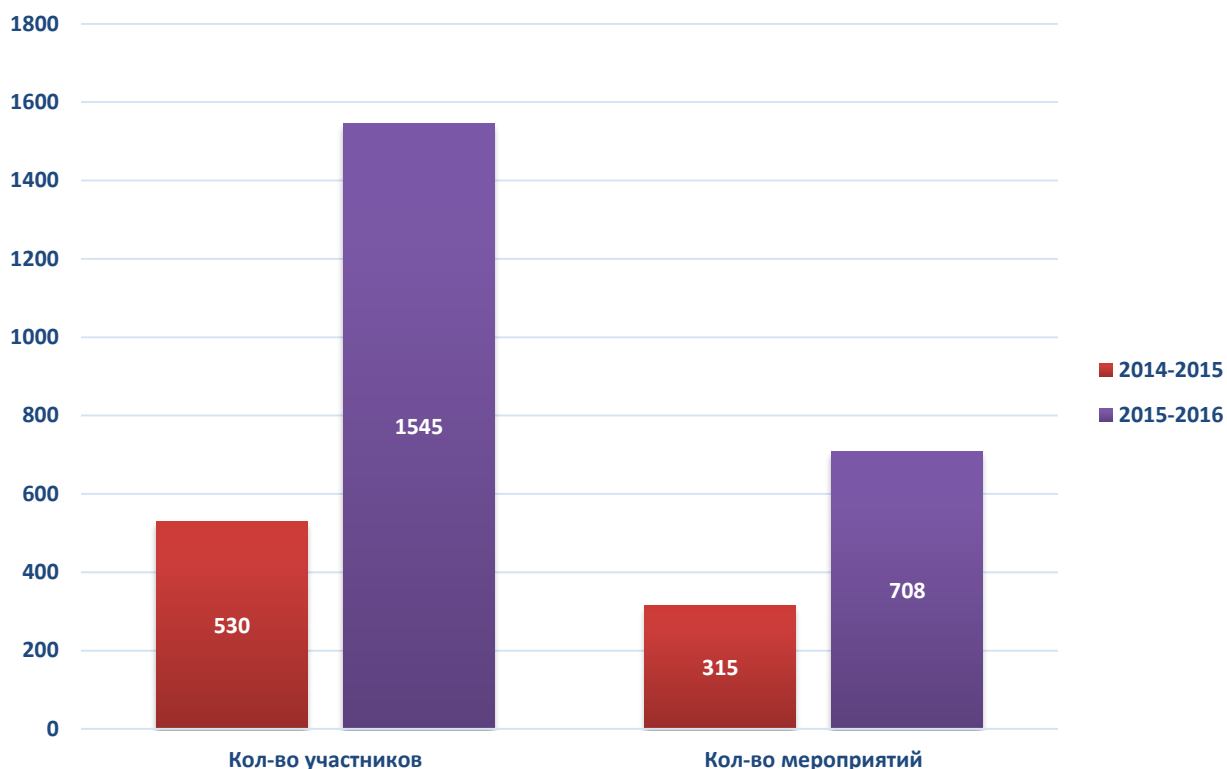
## ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

По данным отчётов, в 2015-2016 учебном году 1545, что составляет 10% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей стали участниками 708 конкурсных мероприятий различного уровня. Число победителей и призёров (занявших I–III места) составило 1192 человек (77% от общего количества участников). По сравнению с прошлым учебным годом, и количество мероприятий и число участников увеличилось более, чем в два раза. Данные по участникам мероприятий от УДОД и ОДОД в 2015-2016 учебном году приведены в Таблице 13.

Таблица 10. Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Общее количество участников	Из них представители	
			УДОД	ОДОД
Международный	46	44	26	18
Всероссийский	83	100	64	36
Межрегиональный	12	21	18	3
Городской	318	916	758	158
Районный	249	464	216	248
<b>ИТОГО</b>	<b>708</b>	<b>1545</b>	<b>1082</b>	<b>463</b>

Гистограмма 17. Динамика изменения количества мероприятий для педагогических работников, организованных на базе образовательных учреждений, и количества участников мероприятий



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, УДОСТОЕННЫЕ ПРЕМИЙ И ГРАНТОВ

В 2015-2016 учебном году, традиционно, 50 педагогических работников системы дополнительного образования детей были удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», других премий и грантов был удостоен 21 человек (Таблица 14).

Таблица 11. Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2015-2016 учебном году

Фамилия И.О.	Название ОУ	Должность	Наименование премии / гранта
Михайлова З.С.	ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»	Заведующий сектором	Грант ЗАО «Крисмас+»
Польщикова Н. В.	ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»	Заведующий сектором	Грант фирмы-производителя SenceDisc
Мартемьянова Т.Ю.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог доп. образования	Премия педагогам-наставникам, подготовившим призеров и победителей всероссийских и международных олимпиад
Смирнов Ф.А.	ГБОУ ФМЛ № 241	Педагог доп. образования	Премия педагогам-наставникам, подготовившим призеров и победителей всероссийских и международных олимпиад
Юлку С.В.	ГБОУ ФМЛ № 240	Педагог доп. образования	Премия педагогам-наставникам, подготовившим призеров и победителей всероссийских и международных олимпиад
Смирнов Ю.П.	ГБУДО ДУМ Санкт-Петербурга	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга в области культуры и искусства за 2015 год
Горева В. Б.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района	Методист	Премия правительства Санкт-Петербурга за «Лучший медийный проект, реализованный в сетевом издании»

Ашик Е. В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
Станкевич А.С.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
Андреев Е.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Галинский В.А.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Голованов А.С.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Жиркова Г. П.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Лавринович Н.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Маврин П. Ю.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Офимкина П.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Романенко К. О.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников
Тимофеев А.А.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров, международных и всероссийских олимпиад школьников

Дубенская Г.И.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог доп. образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогу-наставнику, подготовившему победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
Юнусов С.С.	ГБОУ СОШ № 138	Педагог доп. образования	Премия СПбФКК "Лучший детский тренер года"
Меет Л. М.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Педагог доп. образования	Специальная Премия Специального Олимпийского Комитета "За доброту, достоинство и высокий профессионализм"

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для решения задачи по методическому и организационному сопровождению специалистов дополнительного образования детей Городским центром развития дополнительного образования были организованы и проведены следующие мероприятия:

9 сентября 2015 года прошёл городской установочный семинар для руководителей методических служб и методистов учреждений дополнительного образования детей «Перспективы деятельности методических служб на 2015-2016 учебный год». В семинаре приняли участие более 130 специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. На семинаре были определены приоритетные направления деятельности УДОД для обеспечения динамики их развития как открытой образовательной системы в соответствии с требованиями инновационного развития образования.

В сентябре 2015 года подведены итоги смотра-конкурса достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование — пространство успешной социализации детей». Смотр-конкурс был направлен на реализацию государственной политики в сфере образования, развития дополнительного образования детей. Смотр-конкурс проводился по восьми номинациям в три этапа. В первом этапе смотра-конкурса приняли участие 46 учреждений дополнительного образования детей. В результате профессиональной экспертизы представленных документов, успешно пройдя заочный отборочный этап, во второй (очный) вышли 25 учреждений дополнительного образования, и только шесть из них стали финалистами.

По итогам смотра-конкурса «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» названы учреждения – лауреаты в номинациях. Ими стали 24 учреждения.

Победителями Смотра-конкурса стали:

- ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района, директор Иванова Н.Л.;
- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района, директор Федорова О.В.;
- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, директор Вергизова Е.В..

Лауреатами названы:

- ГБОУ ДОД Дворец (юношеского) творчества Выборгского района, директор Савченко Н.А.;
- ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Академический» Калининского района, и.о. директора Дьячкова И.А.;
- ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района, директор Кендыш И.А.

8 октября 2015 года состоялся городской праздник системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «День внешкольного работника». Местом проведения был выбран Атриум Главного штаба Государственного Эрмитажа. Мероприятие решало несколько задач: подведение итогов прошедшего года, чествование лучших педагогов дополнительного образования и награждение социальных партнеров учреждений ДОД Почетным знаком «За вклад в развитие творчества и таланта юных петербуржцев».

26 ноября 2015 состоялась городская культурологическая встреча «Потенциал Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» для воспитания патриотизма юных петербуржцев». В мероприятии приняли участие 92 специалиста системы дополнительного образования города: директора, административные сотрудники различного уровня, методисты и педагоги дополнительного образования.

В работе встречи приняли участие сотрудники ВМИ: Соколов В.Н. (начальник ВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»), Молодованов Л.В. (начальник факультета), Плакидин С.В. (начальник факультета), Фоломеева-Вдовина С.Б. (научный сотрудник).

Участники мероприятия проявили активный интерес к теме встречи, отметили высокий уровень готовности ВМИ к взаимовыгодному сотрудничеству по расширению образовательного пространства для школьников – воспитанников учреждений дополнительного образования детей.

Встреча была организована сотрудниками ВМИ на высоком профессиональном уровне, на протяжении всего мероприятия поддерживалась доброжелательная атмосфера как со стороны администрации ВМИ, так и со стороны курсантов. В завершении встречи для гостей была организована экскурсия.

15-16 декабря 2015 года в ГДТЮ прошел семинар «Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в управлении образовательной организацией». В работе семинара принимала участие Ольга Фридриховна Клинк, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАО ФИРО, разработчик профессионального стандарта. В ходе работы семинара был представлен обзор профессиональных стандартов деятельности в сфере образования, а также концептуальные основания разработки и применения профессиональных стандартов в Российской Федерации. Участники семинара имели возможность познакомиться с алгоритмом применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в управлении образовательной организацией, с особенностями разработки трудовых договоров в форме «эффективного контракта» с учетом требований профессионального стандарта, с вопросами планирования повышения квалификации педагогических кадров и профессиональной переподготовки.

26 января состоялась городская научно-практическая конференция посвящённая теме организации работы с талантливыми детьми «Эффективные модели образовательной среды учреждений дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей», в которой приняли участие 110 специалистов системы дополнительного образования города. В рамках конференции была организована тематическая выставка изданий, посвящённых вопросу работы с одарёнными детьми.

В пленарном заседании приняли участие представители высшей школы:

- С.Т. Посохова, доктор наук, профессор, ректор Института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга – «Адаптационный потенциал одарённых детей: истоки и развитие»;
- Е.А. Воронина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО – «Роль методической службы в формировании профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми»;
- А.В. Долматов, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена – «Основные условия эффективности выявления, поддержки и развития одарённых детей».

Представление практического опыта проходило по секциям.

В заключении конференции, А.В. Долматовым, профессором кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена был сделан вывод о том,



что:

- во многих образовательных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга детей созданы и действуют эффективные модели работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
- эффективность моделей работы с одарёнными детьми в образовательных организациях определяется:
  - педагогическим мастерством и креативностью педагогов;
  - системным методическим и психолого-педагогическим сопровождением педагогов, работающих с детьми с выдающимися способностями;
  - развитием инновационной образовательной среды;
  - эффективностью воспитания, внедрению современных образовательных технологий;
  - адекватной оценке личностных достижений ребёнка, мотивированию его на достижения;
  - вариативностью дополнительных общеобразовательных программ;
  - ресурсным обеспечением и материально-технической базой.

Конференция прошла в атмосфере продуктивного профессионального сотрудничества.

23 марта 2016 года в рамках VII Петербургского образовательного Форума «Кадровый потенциал системы образования: стратегии роста» состоялась научно-практическая конференция «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии». В конференции приняли участие 567 человек: представителей педагогической и научной общественности, специалистов системы образования Москвы, Санкт-Петербурга и регионов России: Новосибирской, Брянской, Ульяновской, Липецкой, Мурманской, Московской, Ленинградской областей и республики Коми. Программа конференции включала в себя работу интерактивных площадок, пленарное заседание и работу круглых столов.

Двадцать одно образовательное учреждение города представило свой практический опыт на интерактивных площадках, объединённых общей темой «Инновационный характер развития дополнительного образования». Работа площадок организована по шести направлениям:

- «Высокие технологии-продуктивная образовательная среда»;
- «Расширение образовательных возможностей»;
- «Равные возможности разным детям»;
- «Современные технологии неформального образования»;
- «Управление качеством образования»;
- «Сотворчество, сотрудничество, социализация».

По окончании работы интерактивных площадок конференция продолжила свою работу в формате пленарного заседания. На пленарном заседании выступили ведущие специалисты ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» из Москвы, представители Комитета по образованию, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГЭУ «ЛЭТИ», Дворца творчества юных, ЦВР Центрального района и школы № 109 Приморского района. Спикерами были затронуты значимые вопросы дополнительного образования, а также возможные формы его развития.

Логическим завершением разговора стали круглые столы, на которых участники продолжили обсуждение проблемных вопросов состояния нормативно-правового и методического обеспечения системы дополнительного образования, организации межведомственного и сетевого взаимодействия образовательных организаций, ведущей роли педагога в достижении современных задач обучения и воспитания.

Подводя итоги научно-практической конференции «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии», организаторы и участники отметили следующее:

- тематика конференции получила широкий общественный резонанс у представителей педагогической и научной общественности, специалистов системы образования Санкт-Петербурга и регионов России;

- конференция способствовала получению широкого социального опыта, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности всех участников;
- особый интерес вызвала работа интерактивных площадок, которая позволила установить новые профессиональные контакты, спланировать совместные проекты и определить новые перспективы развития учреждений дополнительного образования;
- конференция позволила презентовать лучший инновационный опыт системы дополнительного образования Санкт-Петербурга и стала открытой площадкой для обмена продуктивным профессиональным опытом.

С 1 по 31 марта 2016 года прошла IV выставка аттестационных работ слушателей КПК «Маршруты профессионального роста». В этом году, параллельно с традиционной выставкой, была опробована форма представления аннотаций материалов выставки в Интернет-пространстве.

Для участия в выставке было отобрано 56 работ слушателей КПК. Посетителями выставки было отмечено 45 работ. По итогам рейтинга, для публикации в сборнике «Маршруты профессионального роста. Выпуск №3» предложено 20 работ. По отзывам посетителей заметно вырос уровень представляемых работ, усилилась практическая составляющая.

28 апреля в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения состоялась городская культурологическая встреча специалистов системы дополнительного образования «Взаимодействие учреждений дополнительного образования и высшего профессионального образования: спектр возможностей для развития талантливой молодёжи».

СПб ГИКиТ единственный ВУЗ России, готовящий весь спектр специалистов для киноиндустрии, телевидения и массмедиа. Так же институт на высоком уровне осуществляет культурно-массовую и воспитательную деятельность: праздники, фестивали, конкурсы, встречи с деятелями индустрии кино и телевидения. В этих мероприятиях могут принимать участие не только студенты, но и старшеклассники.

Встречу посетили 98 человек – руководители, методисты, педагоги и руководители детских объединений технической направленности учреждений и отделений дополнительного образования детей. В работе встречи приняли участие представители СПбГИКиТ: Ларичева Оксана Анатольевна, проректор по воспитательной работе, Чеснова Ольга Александровна, декан факультета продюсирования, экономики и управления, доцент кафедры, Гласман Константин Францевич, начальник управления международных связей, профессор кафедры телевидения, Степанова Елена Владимировна, директор Центра формирования контингента, а также студенты СПбГИКиТ.

В ходе встречи были представлены образовательные программы института, освещены вопросы воспитания будущих кинематографистов, взаимодействия с образовательными организациями Санкт-Петербурга и России, сочетания в кинематографических профессиях творчества, техники и экономики. Систему дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и опыт взаимодействия с институтом представили директор ЦДЮТТ Кировского района Елена Савельевна Ясинская и педагог дополнительного образования, руководитель киностудии «Каскад» СПб ЦДЮТТ Борис Иванович Сергеев.

Отдельным блоком был представлен проект «Киностудия в кармане», реализованный в образовательном центре «Сириус».

С целью обновления содержания дополнительного образования детей, повышения качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования, совершенствования творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов в 2015-2016 учебном году проводился городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ. На Конкурс было представлено 65 программ. Из них 49 программ представили учреждения дополнительного образования детей, 11 программ – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, и 5 программ — средние общеобразовательные школы и лицеи.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники из 31-го учреждения дополнительного образования детей семнадцати районов города:

По направлениям детского творчества программы распределились следующим образом:

- техническая — 12 программ;
- художественная — 28 программ;
- ИЗО и ДПТ — 13 программ;
- театр — 1 программа;
- эстрада, хоровое искусство — 2 программы;
- хореография — 6 программа;
- музыка — 3 программа;
- арт-терапия— 1 программа;
- создание книги— 1 программа;
- художественное слово — 1 программа.
- физкультурно-спортивная — 2 программ;
- туристско-краеведческая — 4 программы;
- естественнонаучная— 2 программы;
- социально-педагогическая — 17 программ.

По итогам профессиональной экспертизы, победителями стали 24 программы, из них по направленностям: художественная – 9, техническая – 6, социально-педагогическая – 7, физкультурно-спортивная – 1, туристско-краеведческая – 1.

В 2015 - 2016 учебном году основными задачами по методическому сопровождению деятельности ОДОД были:

- совершенствование системы информационного взаимодействия с ОДОД;
- организация консультативно-методической помощи по разъяснению и работе с новыми законодательными актами и нормативными документами по вопросам развития образования;
- организация деятельности по согласованию дополнительных общеобразовательных программ вновь открывающихся ОДОД;
- обучение специалистов ОДОД на городских курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Для решения поставленных задач методическое сопровождение деятельности ОДОД частично осуществлялось городским учебно-методическим объединением методистов ГОУ ДОД по работе с ОДОД государственных общеобразовательных учреждений. В число участников ГУМО вошли 18 районных методистов – кураторов деятельности ОДОД из всех административных районов Санкт-Петербурга, 4 руководителя ОДОД, подведомственных Комитету по образованию. Необходимая оперативная информация доводилась до сведения районных методистов на ежемесячных тематических встречах, они в свою очередь сообщали ее на своих районных методических объединениях руководителям ОДОД.

В рамках деятельности ГУМО для руководителей ОДОД общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга проводились следующие городские консультации:

- 30 октября 2015 года - городская консультация по теме «Нормативно правовое сопровождение деятельности ОДОД» (присутствовало 121 чел.);
- 26 февраля 2016 года – городская консультация по теме «Особенности применения новых актуальных документов в деятельности отделений дополнительного образования детей» (присутствовало 112 чел.);
- 27 апреля 2016 года – городская консультация по теме «Специфика использования метода проектов в дополнительном образовании детей» (присутствовало 56 чел.).

В мае 2016 года объявлен городской смотр-конкурс отделений дополнительного образования, который пройдет в три этапа по двум номинациям «Деятельность ОДОД» и «Деятельность руководителя ОДОД».

- май 2016 года – районные этапы смотра-конкурса;
- июнь 2016 года – городской этап (заочный тур) смотра-конкурса;
- сентябрь 2016 года – городской этап (очный тур) смотра-конкурса.

В текущем учебном году было проведено 47 согласований дополнительных общеобразовательных программ вновь открывающихся ОДОД.

На городских курсах повышения квалификации прошло обучение 218 специалистов

из 66 ОДОД по 28 программам дополнительного профессионального образования.

Непосредственно для специалистов ОДОД в рамках городских курсов повышения квалификации были реализованы программы дополнительного профессионального образования:

- «Дополнительное образование в школе» (обучение прошли 25 человек);
- «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования».

Программа «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» была разработана в текущем году и реализовывалась на базе ГБОУ СОШ № 167 Центрального района. Обучение прошли 30 специалистов ОДОД.

В течение учебного года специалистами ГЦРДО разработано более 55 информационно-методических материалов: информационные письма, положения, проекты приказов, аналитические справки и др. Обработано более 2500 электронных писем. Проведено 8 городских тематических консультаций, 313 индивидуальных консультаций по различным направлениям деятельности дополнительного образования детей и 11 консультаций для специалистов из регионов РФ: Белгородская область, Архангельская область, Вологодская область, Красноярский край, Республика Башкортостан, Мурманская область, Воронежская область, Свердловская область, Республика Чувашия, Сахалинская область, г. Москва.

Для специалистов дополнительного образования детей Городским центром развития дополнительного образования проведено 39 мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров и др. педагогических событий), в которых приняло участие 3953 человека.

В течение учебного года специалистами ГЦРДО подготовлены и выпущены методические издания по актуальным вопросам дополнительного образования общим тиражом 1807 экземпляров:

1. Сборник серии РОСТ (Ребёнок. Общество. Семья. Творчество) № 47 «Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей». В сборник вошли материалы, представленные победителями и лауреатами смотр-конкурса:
  - ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района;
  - ДДЮТ Московского района;
  - ДДЮТ Фрунзенского района;
  - ДДЮТ Выборгского района;
  - ДТДиМ «МТФ «Китеж Плюс» Приморского района;
  - ЦВР «Академический» Калининского района.
2. Сборник «Современные подходы к оценке достижений обучающихся».
3. Электронный сборник «Маршрутами профессионального роста. Выпуск 2».
4. Методический сборник «Педагогические ориентиры. № 18».
5. Сборник «Материалы курсов повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей, осуществляющих организацию научно-технической и учебно-исследовательской деятельности».
6. Сборник «Инновационная деятельность организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга».
7. Сборник «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей (Материалы городской научно-практической конференции)».

В 2015-2016 учебном году участниками ГУМО педагогов-исследователей проведено городское согласованное исследование по выявлению степени удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования детей в рамках Региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20 января 2014 года N 37-р (с изменениями на 1 июня 2015 года).

Целью исследования являлось выявление актуальных потребностей субъектов образовательного процесса (учащихся и родителей) в дополнительном образовании, оценки его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей.

Для проведения исследования осуществлена разработка в соответствии с критериями оценки качества дополнительного образования оценочного инструментария – анкет для

родителей и учащихся (начиная с 12 лет), занимающихся в системе дополнительного образования детей, обеспечено согласование текста анкет со специалистами кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО.

Организация исследования впервые была организована в электронном формате на основе google-форм, что позволило привлечь к анкетированию большое количество респондентов – учащихся и родителей государственных бюджетных образовательных учреждений.

Значительную помощь в организации и проведении исследования оказали курсы повышения квалификации «Социально-педагогическая оценка качества дополнительного образования», организованные кафедрой социально-педагогических измерений совместно с ГЦРДО.

Результатом организационно-методической работы по проведению городского согласованного исследования стало участие в нем 19 791 респондента: 9 653 учащихся, а также 10 138 родителей из 31 УДОД и 27 ОДОД всех районов Санкт-Петербурга. Объем данной выборки дает основание сделать объективные выводы по теме исследования.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

В 2015-2016 учебном году в соответствии с планом-заказом сформирована 31 учебная группа, 900 слушателей. Списки слушателей курсов повышения квалификации на 2015-2016 учебный год формировались на основании приказов из 143 образовательных учреждений города, из них 55 – УДОД, 66 – ОДОД на базах образовательных учреждений города; 22 – лицеи и гимназии.

В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации в План-заказ были включены 12 новых дополнительных профессиональных программ (в том числе краткосрочные программы на 18 и 36 часов)

- «Основы стратегического менеджмента»;
- «Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования»;
- «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды»;
- «Андрагогические аспекты работы с педагогами в образовательной организации дополнительного образования детей»;
- «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)»;
- «Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования»;
- «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Структура и факторы адаптационного потенциала одаренных школьников»;
- «Стратегии психологического сопровождения личностной адаптации одаренных школьников»;
- «Использование возможностей техносферы УДОД для развития научно-технической исследовательской деятельности обучающихся»;
- «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (оркестры)».

27 октября 2015 года состоялось открытие курсов повышения квалификации, тема: «Сетевое взаимодействие – ресурс инновационного образования педагогических кадров». На мероприятии присутствовало более 720 специалистов системы дополнительного образования детей. 18 февраля 2016 года в рамках курсов повышения квалификации было проведено модульное занятие для педагогических и руководящих кадров системы по теме: «Мотивация педагогических кадров как фактор эффективной деятельности образовательной организации». Лектор – Смирнова Вероника Владимировна - кандидат

психологических наук, доцент кафедры социального управления Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

За 2015-2016 учебный год было зарегистрировано 206 контрактов на оказание преподавательских услуг, из них 52 контракта зарегистрировано с доцентами и кандидатами наук, 4 контракта – с докторами наук.

Итогом обучения на КПК является подготовка аттестационных работ. Содержание аттестационных работ направлено на решение актуальных педагогических задач. В этом году можно назвать следующие темы «Системный подход к мониторингу результативности образовательного процесса в детском хоровом коллективе УДОД», «Диагностика результативности педагогической деятельности творческого отдела УДОД», «Арттерапевтические средства в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей и подростков», «Социализация детей в процессе социального проектирования», «Социализация первоклассников в условиях школы средствами дополнительной образовательной программы «Начальное техническое моделирование», «Социализация трудных подростков на основе районного проекта «Подросток в современном мире», «Работа с родителями как один из аспектов развития творческих способностей личности в дополнительном образовании, «Развитие творческих способностей детей» и др. Кроме того, слушателями КПК разработаны методические пособия к образовательным программам, программы обучения педагогических кадров, детские социальные проекты, проекты совершенствования системы управления образовательной организацией.

По итогам учебного года проводился мониторинг результативности курсов повышения квалификации, целью которого, является изучение состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценка эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

В исследовании приняли участие 420 слушателей повышения квалификации из 20 групп, обучавшихся в ГЦРДО в 2015-2016 уч. году. Подавляющее большинство участников исследования – педагоги дополнительного образования и методисты. Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на КПК определили «Потребность в повышении профессиональной компетентности» (эту позицию выбрали 51% респондентов) и «Потребность в самосовершенствовании» (52,9%). Менее всего является мотивом к КПК позиция «Перспективы увеличения заработка» (только 6,8% респондентов выбрали эту позицию в качестве мотива).

Подавляющее большинство слушателей удовлетворены обучением на курсах (93,3 % выбрали позиции «Вполне» и «Скорее, удовлетворен»). Также высоко оценивается и новизна содержания курсов: (89,8%). Объем и соотношение практических и лекционных занятий курсов большинство слушателей считают оптимальным. 97 % слушателей оценивают напряженность курсов как нормальную. Высоко оценивается слушателями и изменение собственной квалификации, произошедшее по итогам курсов. В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили систематизацию уже имевшихся знаний (61,6%) и получение новых знаний, расширение кругозора (59,9%). Более трети респондентов указали как результат появления «Новых знакомств и контактов с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результативность моей деятельности» (36,5 %), а 27% слушателей по итогам курсов пересмотрели собственные методы работы.

93,5 % респондента уверены, что они смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности, 84 % респондентов считают, что на КПК удалось рассмотреть проблемы, которые имеют значение для их практической работы. Рейтинг изменений в проф. компетентности по отдельным вопросам содержания и технологий образования показывает, что в рамках курсов наиболее существенное внимание уделяется актуальным проблемам образования в целом, педагогическим технологиям и методической подготовке.

По итогам исследования можно сделать общие выводы:

- общую удовлетворенность слушателей КПК, проведенными в 2015-2016 году можно признать высокой;
- содержание курсов в достаточной мере практикоориентировано и обеспечивает

решение помочь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности;

- соотношение практических и лекционных занятий для большинства слушателей является оптимальным, однако для части курсов КПК можно скорректировать их соотношение, напряженность курсовой подготовки – посильной;
- по итогам курсов слушатели смогли отразить влияние КПК практически на все стороны их профессиональной жизни (профессиональные качества и профессиональная компетентность);
- наиболее востребованными на сегодня являются направления КПК, ориентированные на инновационную деятельность и психологическое сопровождение обучения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

В 2015-2016 учебном году в городе работало 64 городских учебно-методических объединения. По составу специалистов и содержанию деятельности они классифицированы следующим образом:

- административно-методические ГУМО – 12;
- ГУМО художественной направленности – 23;
- ГУМО технической направленности – 14;
- ГУМО естественнонаучной направленности – 2;
- ГУМО туристско-краеведческой направленности – 3;
- ГУМО физкультурно-спортивной направленности – 6;
- ГУМО социально-педагогической направленности – 4.

Перед городскими учебно-методическими объединениями в начале года были поставлены актуальные задачи:

- анализ состояния и развития направления деятельности городских учебно-методических объединений в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- изучение и обобщение и презентация передового педагогического опыта, технологий, методик по профилю методического объединения;
- расширение социальных связей и социального партнерства в целях совершенствования деятельности ГУМО;
- организационно-методическое сопровождение городских массовых мероприятий с детьми и специалистами системы дополнительного образования;
- расширение информационной открытости и доступности деятельности ГУМО;
- обновление содержания образовательной деятельности по направлению ГУМО.

Городские учебно-методические объединения закреплены за учреждениями дополнительного образования, подведомственными Комитету по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности. В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных ежемесячно проводились тематические встречи для всех руководителей ГУМО. В рамках этих встреч были организованы городские семинары по следующим темам:

- «Особенности реализации задачи учебно-методического объединения по распространению передовых практик дополнительного образования детей» (25 ноября 2015г.);
- «Мотивация педагогических работников к инновационному поиску, исследовательской и экспериментальной деятельности» (18 февраля 2016г.);
- «Опыт эффективного взаимодействия с ОДОД по выявлению и поддержке талантливых детей» (27 апреля 2016г.)

Проводились городские тематические консультации и собеседования:

- «Современные требования к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- «Правила оформления наградной продукции»;
- «Требования к разработке массовых мероприятий»;
- собеседования по результатам деятельности ГУМО (совместно с представителями Комитета по образованию).

В прошедшем учебном году 13 руководителей ГУМО стали кураторами городских курсов повышения квалификации, организуемых на базе Городского центра развития дополнительного образования. Руководителями ГУМО были обновлены старые и разработаны две новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования» и «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды».

В рамках деятельности ГУМО руководителей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей состоялось 7 тематических встреч, из них 5 – выездных:

- выездной семинар «Роль учреждений дополнительного образования в исполнении Комплекса мер по реализации Концепции развития дополнительного образования» (ЗЦ «Зеркальный»);
- семинар «Реализация комплекса мер по развитию технического творчества: достижения и перспективы» (ГБУ ДО СПб ЦДЮТТ);
- семинар «Роль учреждения дополнительного образования детей в реализации Стратегии развития воспитания» (ГБУ ДО ЦВР Центрального района);
- семинар «Социализация детей средствами дополнительного образования» (ГБУ ДО ЦВР Фрунзенского района);
- семинар «Модели сетевого взаимодействия организаций как средство достижения нового качества образования» (ГБУ ДО ДДТ «Павловский»).

Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы интернет – семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. В 2015-2016 уч. году ГУМО было выпущено около более 130 методических и рекламных материалов по различным направлениям деятельности. Выпускаемые материалы востребованы педагогическим сообществом не только Санкт-Петербурга, но и других регионов России.

В этом учебном году ГУМО педагогов – организаторов провело городской смотр методической продукции «Верны России», результатом которой стал выпуск электронного диска с 40 лучшими методическими материалами. ГУМО педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов в мае 2016 г. организовало городскую выставку методической и информационной продукции по своему направлению деятельности, сквозной темой которой стала работа с семьей и творческими детьми.

Городские учебно-методические объединения проводят большую работу по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. Вопросы по поддержке и выявлению одаренных детей обсуждались на тематических встречах ГУМО. В рамках деятельности ГУМО художественной направленности организуются масштабные творческие фестивали такие как, «Россонь», «Театральный марафон», «Начало», «На Бис», охватывающие около 500 детей (руководитель ГУМО Сазонов Е.Ю., Матошина Г.К.). В 2015-2016 году ГУМО по направлению «история и теория музыки» (руководитель Забежинская Ю.М.) совместно с Санкт-Петербургской консерваторией и Комитетом по культуре Санкт-Петербурга проводило II Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги», где обучающиеся демонстрировали высочайшее мастерство. Высокий уровень исполнительского мастерства позволяет руководителям ГУМО при организации детских фестивалей и конкурсов выходить на новый уровень площадок города, которые предоставляют для этого свои сцены и залы (БКЗ, Санкт-Петербургская консерватория и др.). ГУМО педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов проводило масштабный детский творческий фестиваль «Зеркальное созвездие» на базе



ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Это была тематическая творческая смена, объединившая детей и педагогов не только Санкт-Петербурга, но и Ленинградской области.

Ежегодно ГУМО по направлению ИЗО и «декоративно-прикладное творчество» организуют городские творческие выставки «Рождество в Петербурге», «Дорога творчества», на которые представляют более 500 лучших творческих работ учащихся из 57 УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга.

Новым в направлении деятельности ГУМО стала работа с детьми с ОВЗ. Ряд ГУМО поднимал на своих тематических встречах вопросы по возможности организации мероприятий для детей с ОВЗ, об особенностях преподавания таким детям. Так ГУМО по направлению ТРИЗ разрабатывает дистанционный курс обучения для обучающихся с ОВЗ. ГУМО по направлению «информационные технологии» разрабатывает проект по созданию центра дистанционного обучения. ГУМО заведующих и тренеров преподавателей плавательных бассейнов при сотрудничестве с АППО и кафедрой гидрореабилитации Национального государственного университета физической культуры и здоровья им. П.Ф. Лесгафта разработало оздоровительный проект для детей с ОВЗ.