

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**о деятельности системы**  
**дополнительного образования детей**  
**Санкт-Петербурга**  
**в 2017/2018 учебном году**

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	10
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	12
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	14
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД .....	14
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	17
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	19
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ.....	20
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	21
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	33
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	33
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ .....	40
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ .....	48
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> ..	48
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	48
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ .....	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....	53

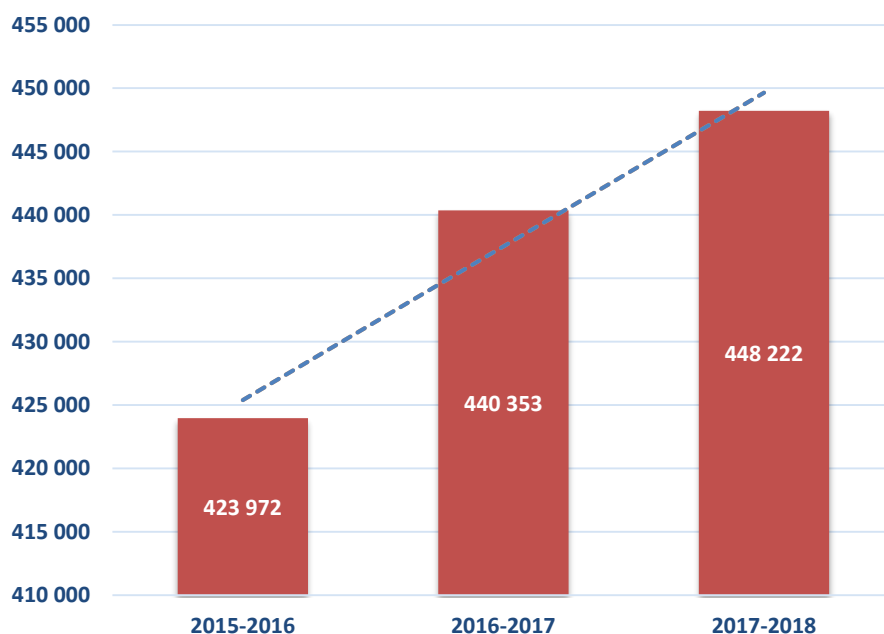
В 2018 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году. Информация предоставлена образовательными организациями по состоянию на 1 июня 2018 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В 2017-2018 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) и 433 отделения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций (далее – ОДОД).

Согласно представленным в отчетах данным, общее количество учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году составило 448 222 человека, что на 2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват учащихся дополнительным образованием составил 440 353 человека, и на 5% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Учитывая данные последних нескольких лет можно констатировать стабильное ежегодное увеличение охвата учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей.



*Гистограмма 1. Динамика изменения количества учащихся, занимающихся в УДОД и ОДОД за три учебных года*

Распределение учащихся в дополнительном образовании детей по районам города представлено на Диаграмме 1.



Диаграмма 1. Процентное распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании)

Распределение учащихся в системе дополнительного образования детей среди учреждений и отделений в текущем учебном году:

- в УДОД обучаются 230 318 человека (51% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования);
- в ОДОД – 217 904 человек (49% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования).

Как видно из Диаграммы 1 и далее из Таблицы 1, лидирующее место по охвату детей в учреждениях и отделениях дополнительного образования занимают Невский район (11%), Приморский район (11%), Фрунзенский район (7%), а также учреждения и отделения дополнительного образования детей, подведомственные Комитету по образованию (9%).

Таблица 1. Распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании)

Район	Всего учащихся УДОД и ОДОД в районе	% от охвата уч-ся УДОД и ОДОД по городу	Из них			
			УДОД		ОДОД	
			Кол-во	% от охвата учащихся	Кол-во	% от охвата учащихся
Адмиралтейский	17449	3,9%	12555	2,8%	4894	1,1%
Василеостровский	19648	4,4%	9350	2,1%	10298	2,3%
Выборгский	27064	6,0%	17172	3,8%	9892	2,2%
Калининский	29278	6,5%	14058	3,1%	15220	3,4%
Кировский	29125	6,5%	8224	1,8%	20901	4,7%
Колпинский	18083	4,0%	8643	1,9%	9440	2,1%
Красногвардейский	25808	5,8%	11015	2,5%	14793	3,3%
Красносельский	21708	4,8%	6821	1,5%	14887	3,3%
Кронштадтский	3446	0,8%	2539	0,6%	907	0,2%
Курортный	5659	1,3%	3001	0,7%	2658	0,6%
Московский	26960	6,0%	12862	2,9%	14098	3,1%
Невский	49887	11,1%	29379	6,6%	20508	4,6%

Петроградский	10560	2,4%	4525	1,0%	6035	1,3%
Петродворцовый	11986	2,7%	7629	1,7%	4357	1,0%
Приморский	49609	11,1%	25506	5,7%	24103	5,4%
Пушкинский	12309	2,7%	7345	1,6%	4964	1,1%
Фрунзенский	31830	7,1%	14060	3,1%	17770	4,0%
Центральный	19221	4,3%	11217	2,5%	8004	1,8%
УДОД/ОДОД, подведомственные КО СПб	38592	8,6%	24417	5,4%	14175	3,2%
<b>Всего</b>	<b>448222</b>	<b>100%</b>	<b>230318</b>	<b>51,38%</b>	<b>217904</b>	<b>48,62%</b>

Учредителем пяти УДОД и четырех ОДОД является Комитет по образованию; учредителями 54-х УДОД и 429-ти ОДОД – администрации 18-ти районов Санкт-Петербурга.

Количество отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций ежегодно увеличивается. По состоянию на 1 июня 2018 года в Санкт-Петербурге функционирует 433 отделения дополнительного образования детей (в 2014-2015 – 405 ОДОД, в 2015-2016 – 431 ОДОД, в 2016-2017 – 431 ОДОД).

Распределение количества образовательных организаций системы дополнительного образования по районам города представлено в Таблице 2.

*Таблица 2. Распределение количества УДОД и ОДОД и охвата детей, занимающихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году*

Районы	Кол-во УДОД	Кол-во ОДОД	Охват детей
Адмиралтейский	3	18	<b>17449</b>
Василеостровский	3	20	<b>19648</b>
Выборгский	5	27	<b>27064</b>
Калининский	3	34	<b>29278</b>
Кировский	3	38	<b>29125</b>
Колпинский	2	22	<b>18083</b>
Красногвардейский	3	35	<b>25808</b>
Красносельский	2	22	<b>21708</b>
Кронштадтский	2	4	<b>3446</b>
Курортный	2	9	<b>5659</b>
Московский	3	28	<b>26960</b>
Невский	5	30	<b>49887</b>
Петроградский	1	9	<b>10560</b>
Петродворцовый	3	13	<b>11986</b>
Приморский	5	36	<b>49609</b>
Пушкинский	3	26	<b>12309</b>
Фрунзенский	3	38	<b>31830</b>
Центральный	3	20	<b>19221</b>
УДОД и ОДОД, подведомственные КО СПб	5	4	<b>38592</b>
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>433</b>	<b>448 222</b>

Около половины всех учреждений дополнительного образования детей занимают центры детского творчества (44% от общего количества). На втором месте – дома детского творчества (34%). Дворцы детского творчества составляют 20% от общего количества учреждений дополнительного образования. К иным отнесено ГБНОУ «Академия талантов». Распределение учреждений дополнительного образования детей по типу представлено на Диаграмме 2.



Диаграмма 2. Процентное соотношение УДОД по типу в 2017-2018 учебном году

Данные по типовому распределению учреждений дополнительного образования детей приведены в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение УДОД по типу в 2017-2018 учебном году

Район	Центры	Дома	Дворцы	Иное
Адмиралтейский	1	1	1	
Василеостровский	2	1		
Выборгский		4	1	
Калининский	2	1	0	
Кировский	2		1	
Колпинский	1		1	
Красногвардейский	2		1	
Красносельский	1	1	0	
Кронштадтский	1	1	0	
Курортный		2		
Московский	2		1	
Невский	3	2		
Петроградский			1	
Петродворцовый	1	2		
Приморский	2	2	1	
Пушкинский	1	1	1	
Фрунзенский	2		1	
Центральный	1	2		
УДОД, подведомственные КО СПб	2		2	1
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>По отношению к общему числу УДОД</b>	<b>44%</b>	<b>34%</b>	<b>20%</b>	<b>2%</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017-2018 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования реализовывалось 12 436 дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе), что на 8% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда количество реализуемых программ составило 11 471.

На базе ОДОД реализовано 8 015 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (64% от общего количества) и в УДОД – 4 421 (36% от общего количества программ).

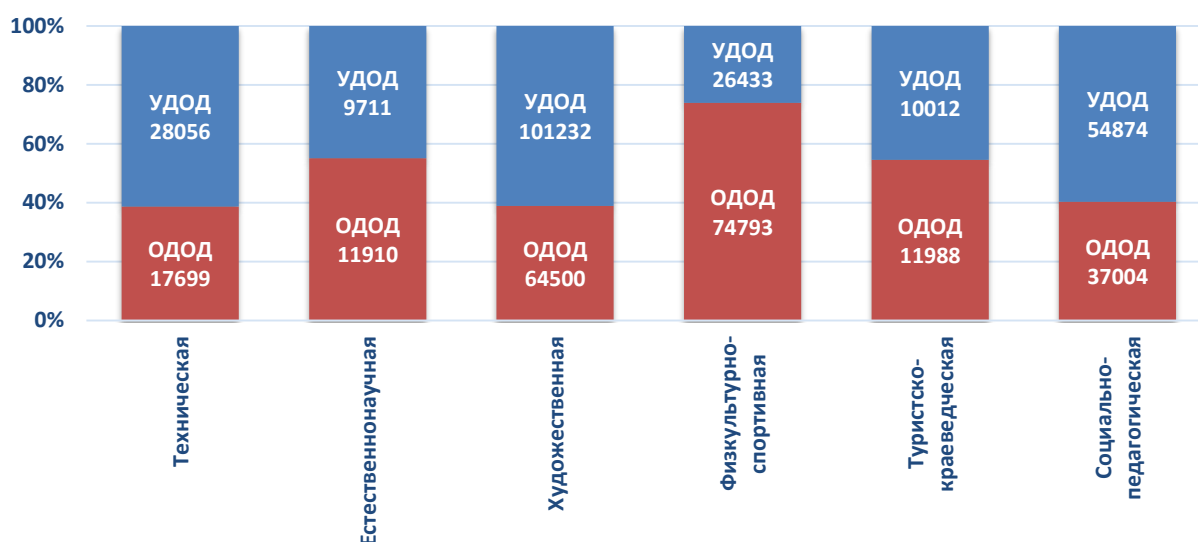
Распределение реализуемых программ по направленностям представлено на Диаграмме 3.



Диаграмма 3. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в УДОД и ОДОД, по направленностям в 2017-2018 учебном году

Всего в системе дополнительного образования детей занимается 448 222 учащихся, из них на бюджетной основе занимаются 423 189 учащихся (94% от общего количества учащихся). В 2017-2018 учебном году отмечается изменение количества учащихся, занимающихся на бюджетной основе в сторону увеличения, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, когда количество обучающихся составляло 413 196.

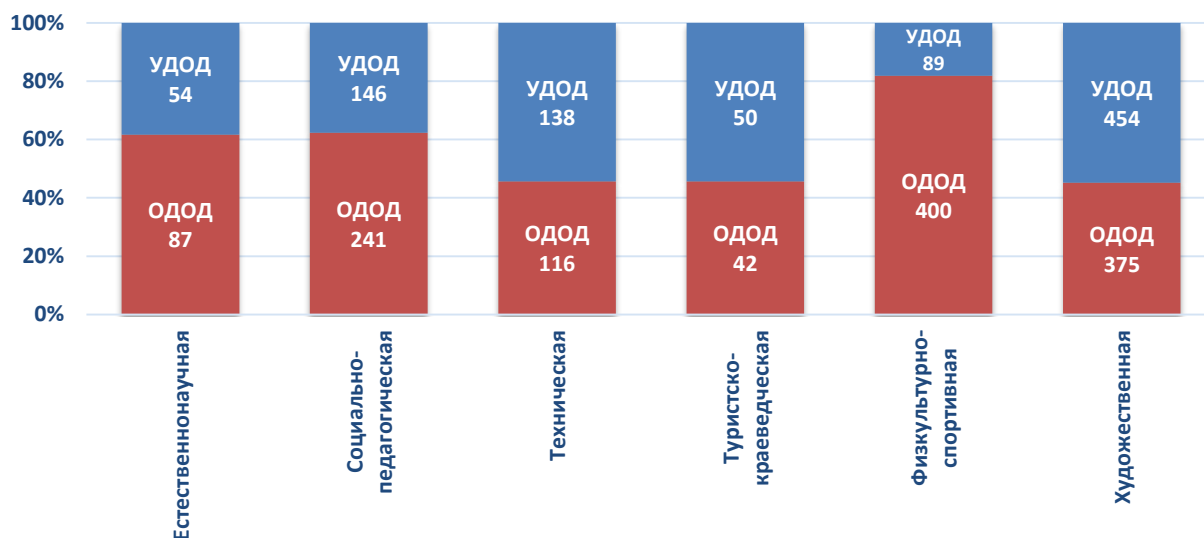
На Гистограмме 2 представлено распределение численности учащихся по направленностям в УДОД и ОДОД. Наиболее многочисленными являются художественная (165 732 человека), физкультурно-спортивная (101 226 человек) и социально-педагогическая (91 878 человек) направленности.



Гистограмма 2. Распределение численности учащихся в УДОД и ОДОД по направленностям в 2017-2018 учебном году

В учреждениях и отделениях дополнительного образования продолжается активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году было создано 2 192 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Наибольшее количество новых дополнительных общеобразовательных

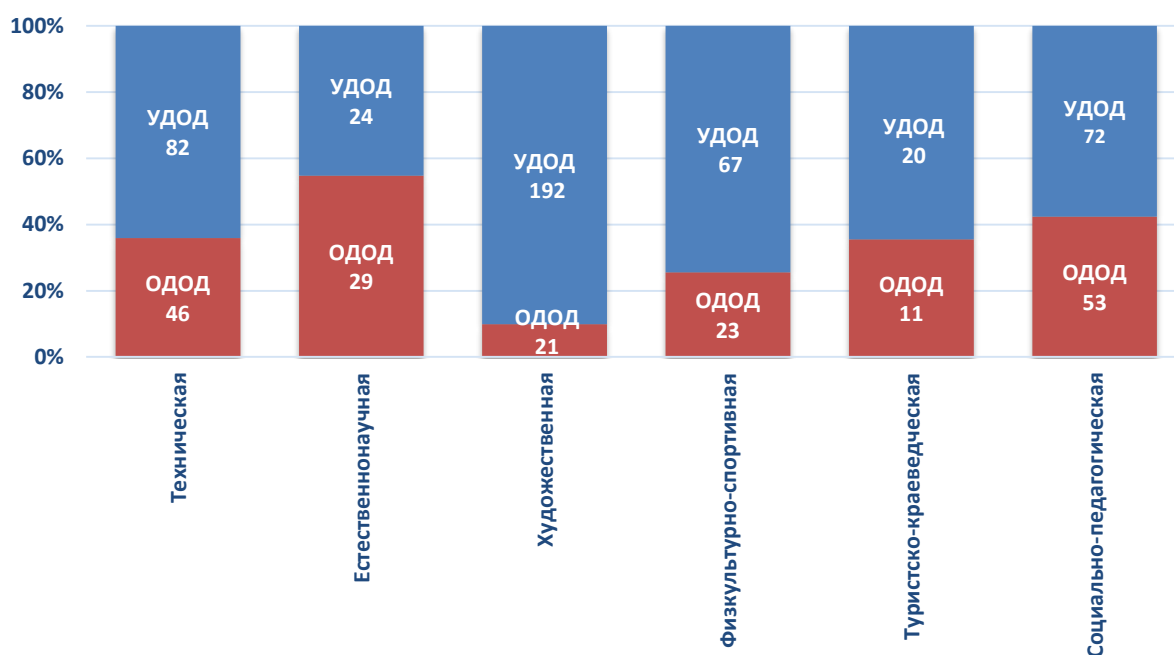
общеразвивающих программ реализовано или готовится к реализации в 2018-2019 учебном году в художественной (829 программ), физкультурно-спортивной (489 программ) и социально-педагогической (387 программ) направленностях, их распределение по направленностям представлено на Гистограмме 3.



Гистограмма 3. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ в УДОД и ОДОД (в т.ч. планируемых к реализации в 2018-2019 учебном году) по направленностям в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году 640 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (5% от общего количества всех программ) реализовывалось с элементами дистанционного (229 программ) и сетевого (411 программ) обучения, их распределение по направленностям в УДОД И ОДОД представлено на Гистограмме 4.

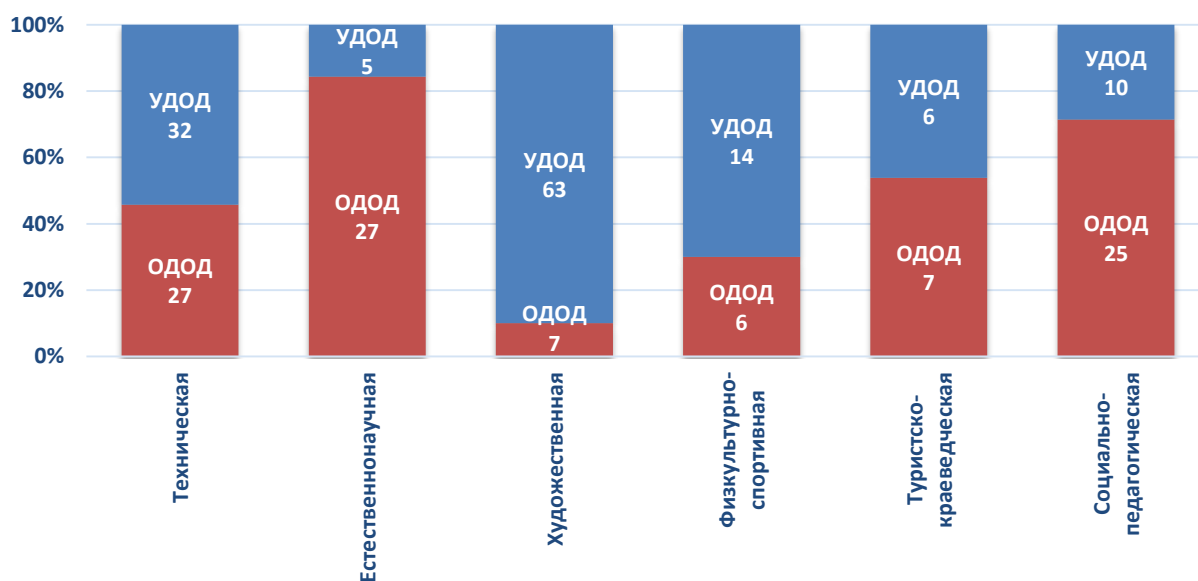
Наибольшее количество программ с элементами дистанционного и сетевого обучения реализовано в художественной (213 программ), в технической (128 программ) и социально-педагогической (125 программ) направленностях.



Гистограмма 4. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного и сетевого обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

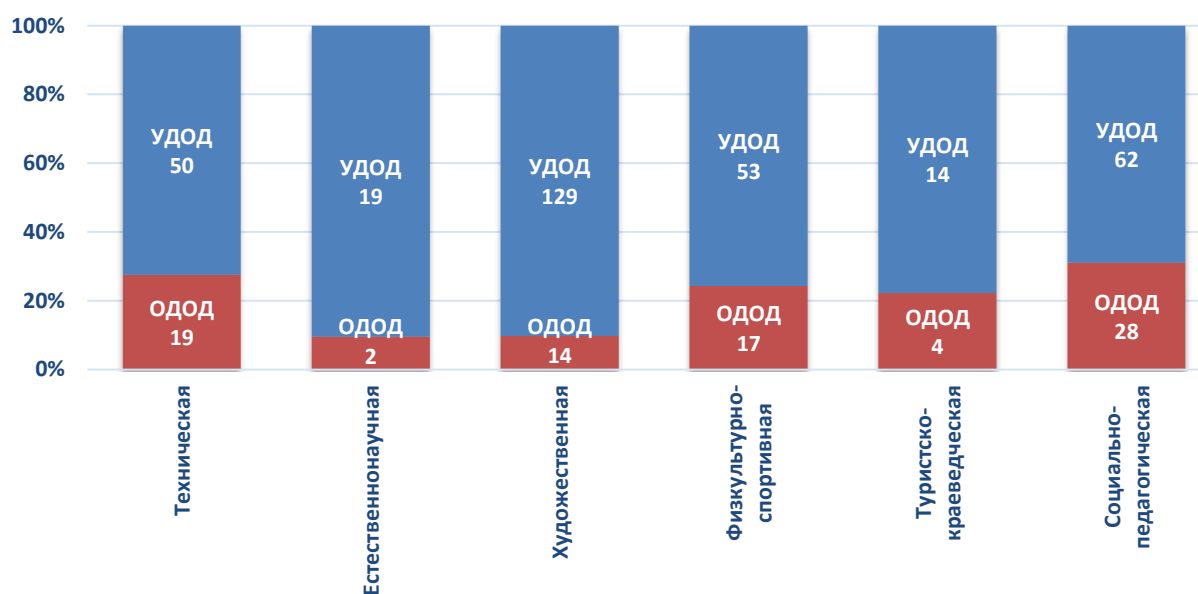


Распределение численности программ по направленностям с элементами дистанционного обучения в УДОД и ОДОД представлено на Гистограмме 5.



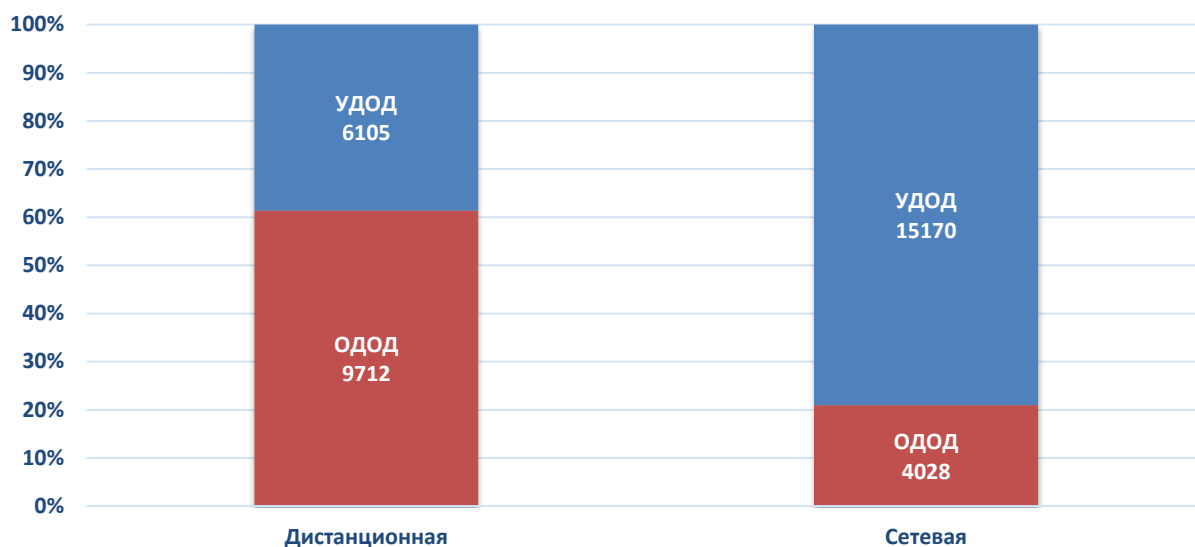
Гистограмма 5. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Распределение численности программ по направленностям с элементами сетевого обучения в УДОД и ОДОД представлено на Гистограмме 6.



Гистограмма 6. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами сетевого обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Согласно отчетам, в 2017-2018 учебном году, по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого обучения, занимались 35 015 человек, из них 633 человека – это дети с ОВЗ. Количественное распределение учащихся по данным программам приведено на Гистограмме 7.



*Гистограмма 7. Распределение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в УДОД и ОДОД с использованием дистанционной и сетевой форм обучения в 2017-2018 учебном году*

Общее увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рост количества программ на бюджетной основе, а также расширение спектра программ по направленностям дополнительного образования характеризует увеличение доступности дополнительного образования для учащихся.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Численность педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 14 346 (6 093 в УДОД и 8 253 в ОДОД) специалистов различных должностей. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям представлено в Таблице 4.

*Таблица 4. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям в 2017-2018 учебном году*

Категория работников	УДОД	ОДОД	Всего
Администрация	681	460	1141
Концертмейстеры	411	128	539
Методисты	488	228	716
Педагоги дополнительного образования	3835	6795	10630
Педагоги-организаторы	456	446	902
Педагоги-психологи	55	38	93
Тренеры-преподаватели	154	154	308
Тьюторы	13	4	17
<b>Всего</b>	<b>6093</b>	<b>8253</b>	<b>14346</b>

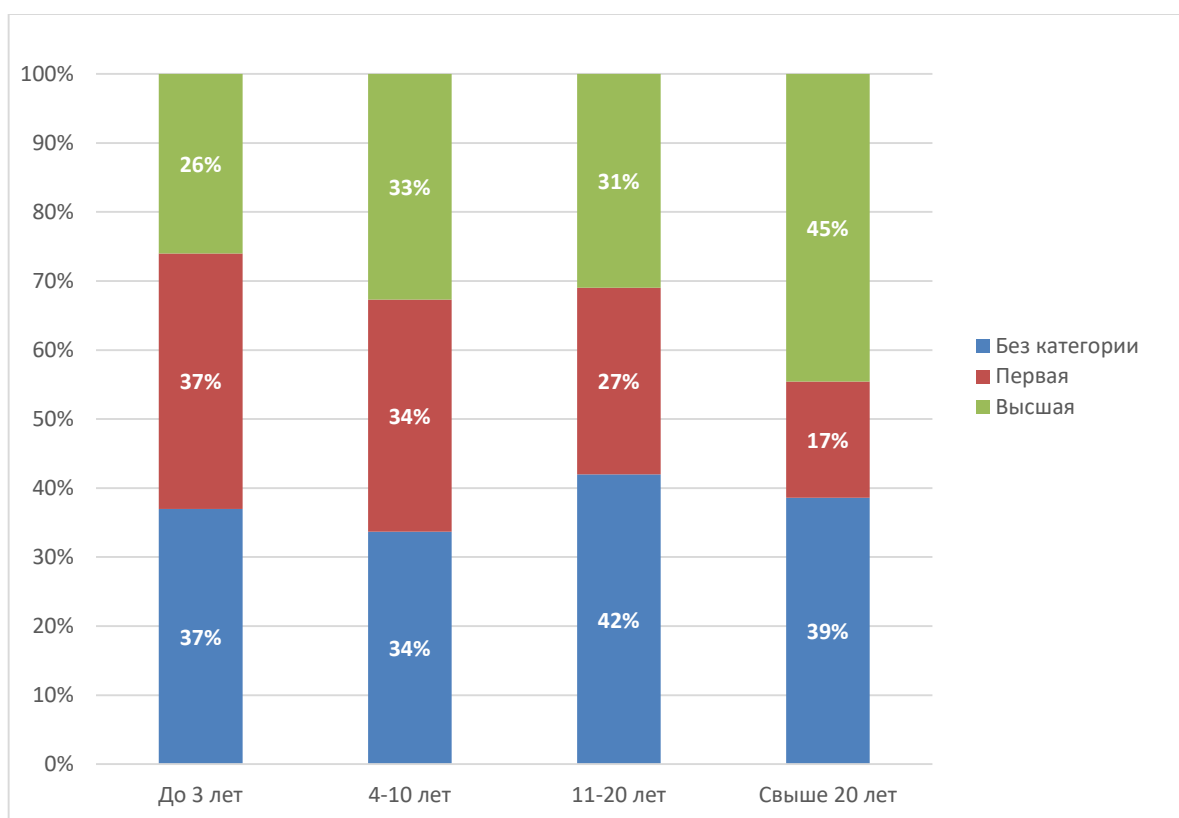
Процентное соотношение специалистов различных должностей приведено на Диаграмме 4.



Диаграмма 4. Процентное соотношение специалистов системы дополнительного образования различных должностей в 2017-2018 учебном году

Высшую и первую квалификационную категорию (за исключением административных работников) имеют 47% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования; 53% педагогических работников (из них 35% – специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории.

Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории, можно проследить на Гистограмме 8.



Гистограмма 8. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (73%). Соотношение педагогических работников системы дополнительного образования по принадлежности к возрастной группе представлено на Диаграмме 5.

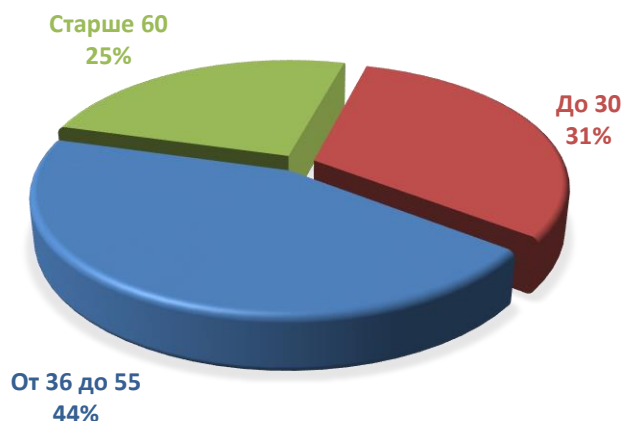
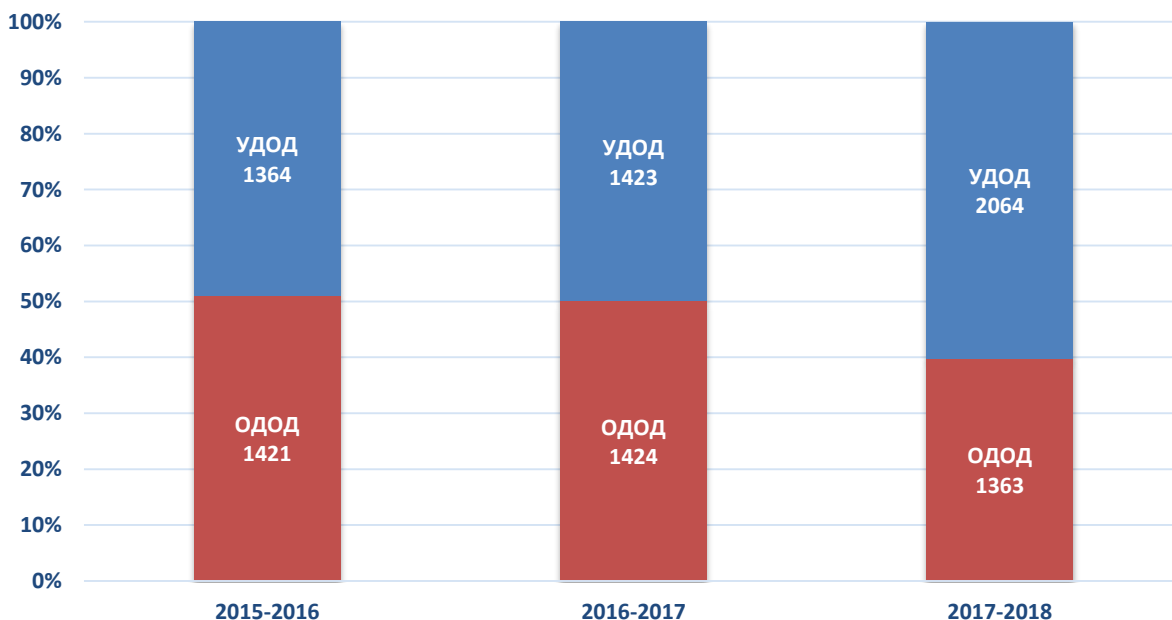


Диаграмма 5. Соотношение численности специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по принадлежности к возрастной группе в 2017-2018 учебном году

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2017-2018 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 3 427 специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (2847 человек – в 2016-2017). Обучение по таким актуальным направлениям развития дополнительного образования детей как работа с одарёнными детьми и работа с детьми с ОВЗ прошли 249 педагогических работников: 150 человек в УДОД и 99 человек в ОДОД. В области технического творчества курсы повышения квалификации прошли 307 человек (8,6%). Из общего числа обученных 431 человек (12,6%) специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме.



Гистограмма 9. Динамика численного соотношения специалистов УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации в различных организациях за три учебных года

В 2017-2018 учебном году количество слушателей курсов повышения квалификации возросло среди представителей УДОД (2 064 человека) и незначительно снизилось среди ОДОД (1 363 человека).

Традиционно основной базой повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования является ГБНОУ «СПб ГДТЮ». В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации по 35 дополнительным профессиональным программам прошли обучение 916 специалистов из 123 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Также, реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей занимаются Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий. На базе этих учреждений прошли повышение квалификации 864 специалиста (680 человек в СПб АППО и 184 человека в РЦОКОиИТ).

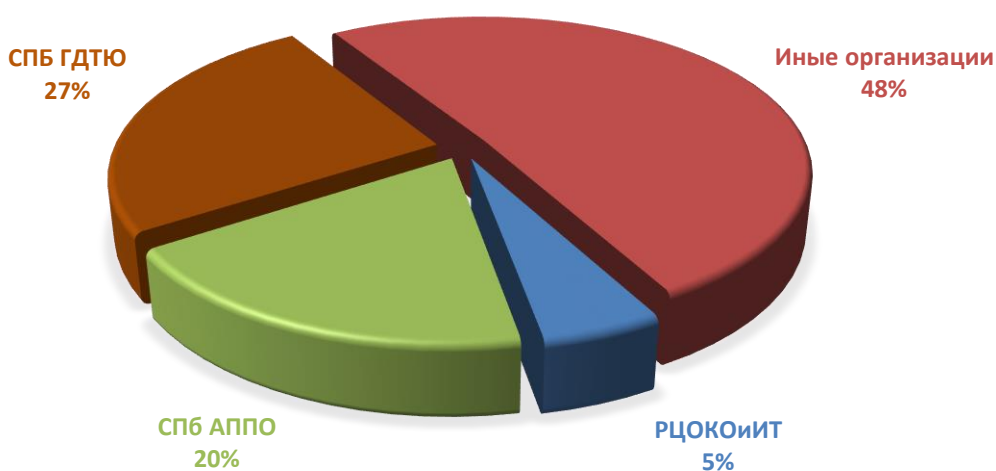


Диаграмма 6. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2017-2018 учебном году

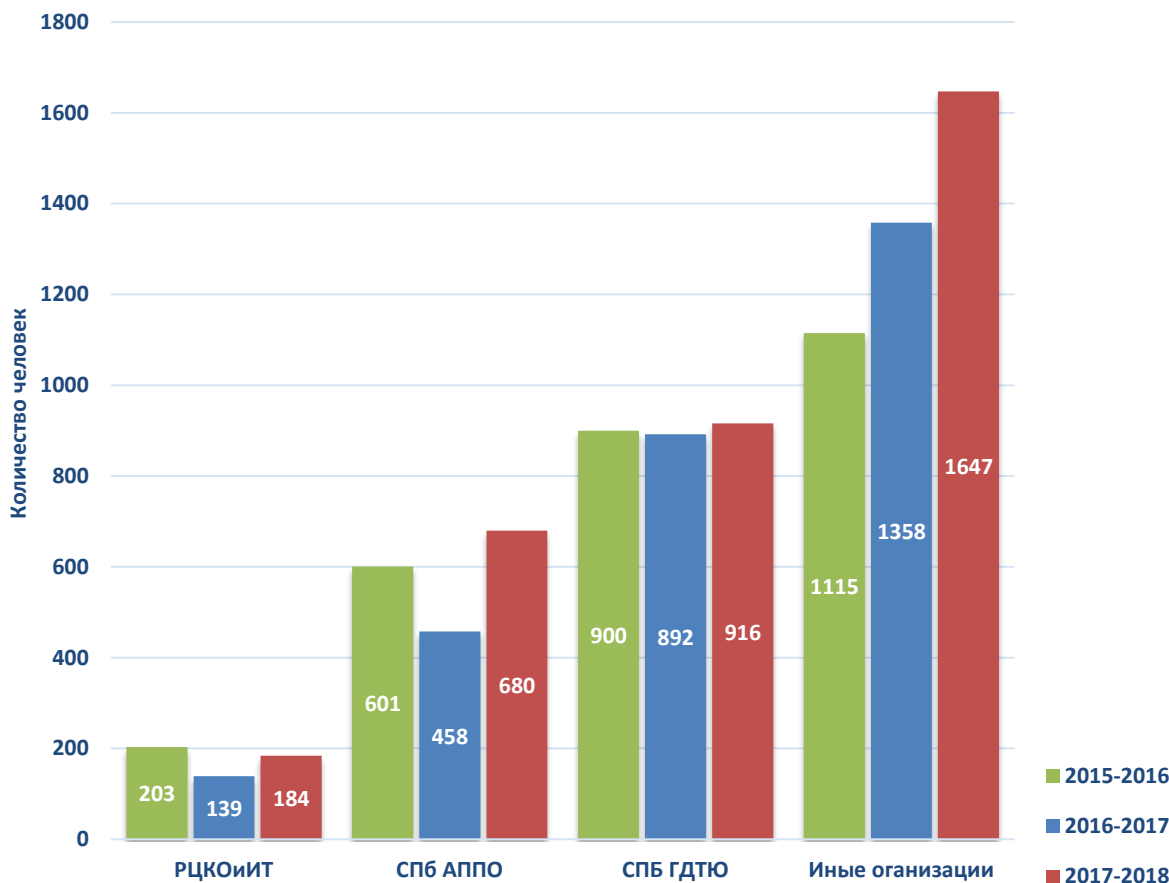
1 647 специалистов дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в иных образовательных организациях, среди них:

- СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»;
- РЦ ДО СПб "Поддержка детских и молодежных социальных инициатив";
- ФГБАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики»;
- ЧУ ООДПО «Международная Академия Экспертизы и Оценки», г. Саратов;
- ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства»;
- ГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных Компетенций»;
- ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» и др.

Введение профессионального стандарта повлияло на возрастание спроса к повышению квалификации и профессиональной переподготовке со стороны специалистов системы дополнительного образования детей. На приведенной ниже Гистограмме 10

видно значительное увеличение числа слушателей, прошедших обучение в текущем учебном году.

Следует отметить устойчивый рост численности педагогических работников, прошедших повышения квалификации и профессиональную подготовку. В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогических работников, прошедших обучение, увеличилось на 17%.



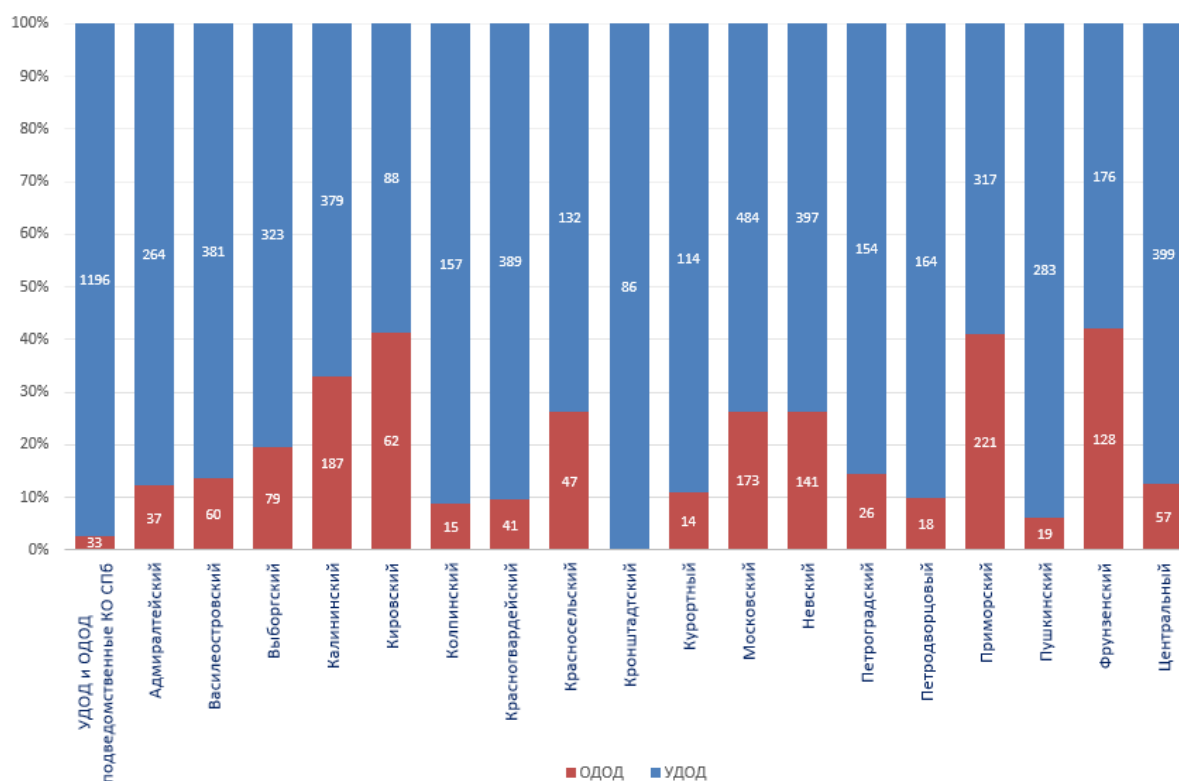
Гистограмма 10. Динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД

В 2017-2018 учебном году на базе УДОД и ОДОД города было организовано и проведено 7 241 мероприятие для учащихся с общим охватом 801 769 человек. В сравнении с прошлым годом численность учащихся – участников разного рода мероприятий выросла на 4%. Это связано с тем, что учреждениями организуются мероприятия с большим охватом учащихся. Одновременно с этим в сравнении с предыдущим годом наблюдается некоторое уменьшение общего количества мероприятий на 3% за счёт их укрупнения.

Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году представлено на Гистограмме 11.



Гистограмма 11. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Международный	70	8987
Всероссийский	49	7346
Межрегиональный	31	3358
Городской	1758	184138
Районный	5333	597940
<b>Всего</b>	<b>7241</b>	<b>801769</b>

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-педагогической (2 971 мероприятие), художественной (1 444 мероприятия) и физкультурно-спортивной (1 217 мероприятий) направленностях.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из активно развивающихся направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей является инновационная деятельность. Развитие инновационной деятельности – это результат работы высококвалифицированных специалистов учреждений дополнительного образования детей по организации и проведению педагогических исследований во взаимосвязи с наукой.

В 2017-2018 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 15 образовательных организаций, имеющих различный инновационный статус в области дополнительного образования детей. В их числе две федеральные инновационные площадки, тринадцать региональных инновационных площадок, из них две экспериментальные площадки и одиннадцать ресурсных центров (см. Таблицу 6).

*Таблица 6. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга, а также подведомственных Комитету по образованию*

Статус	Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка / Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка / Ресурсный центр дополнительного образования
<b>Район</b>			
Адмиралтейский			1
Колпинский			1
Красногвардейский		1	1
Красносельский			1
Московский	1	1	
Петроградский			1
Приморский			1
Пушкинский			1
Фрунзенский	1		
ГБНОУ ДУМ СПб			1
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»			1
ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота			1
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»			1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Тематика инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и направлена как на учащихся, так и на педагогических работников. Приведем лишь некоторые примеры:

- «Инженерные 3D-технологии школьникам» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района);
- «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района);
- «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике» (ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»);



- «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района);
- Поддержка детских и молодежных социальных инициатив (ГБНОУ ДУМ СПб);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района);
- «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации» (ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»);
- «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодёжи» (ГБУ ДО ДДТ Петроградского района);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота);
- «Поддержка молодежных и социальных инициатив – «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района).

Комитетом по образованию в Санкт-Петербурге для образовательных организаций ежегодно проводится Конкурс инновационных продуктов (далее – Конкурс). В ноябре 2017 года были подведены итоги Конкурса, лауреатом которого в номинации «Образовательная деятельность» стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга с продуктом «Интернет-ресурс «Инженерные 3D-технологии школьникам». Лауреатом Конкурса в номинации «Управление образовательной организацией» стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» с продуктом «Учебное пособие и виртуальный тренажер «Offline наставник».

## **РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Продолжается решение одной из приоритетных задач, поставленных перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году, – развитие технического творчества. Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2017-2018 учебном году составила 45 755 человек. Из них в УДОД занимаются 28 056 учащихся и в ОДОД – 17 699 учащихся. За текущий учебный год было реализовано 1 303 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической направленности: 727 в УДОД и 576 в ОДОД. Количество реализуемых программ в текущем учебном году увеличилось на 5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом (679 в УДОД и 560 в ОДОД). По-прежнему, ведущие позиции в развитии данного направления занимают УДОД, поскольку обладают более совершенной материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

В течение 2017-2018 учебного года в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга было проведено 450 мероприятий технической направленности: 403 – на базе УДОД, 47– на базе ОДОД, в которых приняли участие 28 544 школьника, из них 22 278 человек стали участниками мероприятий, организованных на базе УДОД и 6 266 учащихся – на базе ОДОД.

Для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 89 мероприятий в области развития технического творчества

международного, всероссийского, городского и районного уровней, в которых, согласно отчётам, приняли участие 2 742 специалиста.

Развитие технического творчества тесно связано с инновационной и исследовательской видами деятельности. В текущем учебном году в области развития технического творчества учреждениями и отделениями дополнительного образования детей был проведен ряд значительных мероприятий. Приведем некоторые примеры. На базе ГБОУ Президентский ФМЛ №239 прошла работа Всероссийской конференции "Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития", секция робототехники, собравшая 70 участников. Большой интерес вызвала, ставшая уже традиционной, VII Всероссийская конференция "Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу", участниками которой стали 63 человека (ГБОУ Президентский ФМЛ №239). Городская конференция «Техносфера – среда для развития инженерного мышления обучающихся» успешно прошла в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», объединившая в работе секций 80 участников. Большой интерес у специалистов системы дополнительного образования вызвала Городская научно-практическая конференция «Новые подходы в работе с одаренными детьми», организованная ГБОУ СПбГЦДТТ в рамках программы Петербургского международного образовательного Форума-2018. В ходе работы конференции были затронуты вопросы создания новых направлений детского технического творчества как условия активизации работы с одаренными детьми; использования современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми.

В 2017-2018 учебном году в городе действуют региональные инновационные площадки и ресурсные центры по развитию детского технического творчества:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района по теме «Инженерные 3D технологии школьникам»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района по теме «Формирование предпрофессиональных компетенций учащихся на основе ресурсов дополнительного образования»;
- ГБОУ «Президентский ФМЛ №239» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике».

Уже несколько лет в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных проводится конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». Целью проведения конференции является актуализация условий для формирования мировоззрения юношества, ориентированного как на освоение фундаментальных наук, так и на технологическое и промышленное освоение наукоемкой продукции. Конференция решает задачу не только демонстрации детских научно-технических достижений и талантов, но и развития детско-юношеского технического творчества в общеобразовательной школе с акцентом на продолжение обучения одаренной молодежи в технических ВУЗах и научно-исследовательской работе на предприятиях. В научно-практической конференции традиционно принимают участие учащиеся старших классов и студенты младших курсов средних и высших учебных заведений страны, специалисты системы общего и дополнительного образования, представители промышленных предприятий, директора и ведущие специалисты различных организаций Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав ВУЗов. В 2017-2018 учебном году участниками конференции стали 600 человек, 147 из них – выступили с докладами, проектами. Защиты проектов прошли по следующим направлениям: «Аэрокосмическая техника и технологии», «Фундаментальные науки», «Программирование», «Техника», «Краеведение», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Высокие технологии в исследовании биологических процессов, протекающих в живых и социосистемах», «Химия и химические основы медицины». В рамках конференции участники посетили Научно-производственное предприятие «Радар ммс», одно из ведущих промышленных предприятий города.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

В 2017-2018 учебном году количество детей с ОВЗ, занимающихся в творческих коллективах и объединениях составило 4 480 учащихся. В коллективах на базе ОДОД в 2017-2018 учебном году занимались 1 684 человека (38% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования) и в УДОД– 2 796 человек (62% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования).



Диаграмма 7. Распределение охвата учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД по направленностям в 2017-2018 учебном году

Как видно из Диаграммы 7, лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения художественной (33%), физкультурно-спортивной (27%) и социально-педагогической (20%) направленностей. Наименьшее количество детей с ОВЗ отмечается в туристско-краеведческой направленности.

С целью расширения доступности современных вариативных дополнительных общеобразовательных программ в Санкт-Петербурге внедряются в работу с детьми с ОВЗ дистанционные и сетевые формы реализации программ: 164 человека обучаются по программам с применением дистанционных технологий, 469 учащихся включены в освоение программ с сетевой формой реализации.

В большинстве учреждений дополнительного образования детей существует четко налаженная система по работе с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), включающая в себя:

- консультации педагога-психолога для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком;
- диагностическую работу, направленную на изучение социально-психологического климата в детских объединениях;
- мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ, их способностей, интересов, отношения к занятиям;

- индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги;
- проведение совместных массовых мероприятий для детей и родителей.

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 16 335 человек, что составляет 3,6% от общего количества учащихся учреждений и отделений дополнительного образования детей города. Для сравнения, в 2016-2017 учебном году количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении, было выявлено 16 239 человек.

Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по направленностям дополнительного образования представлено в Таблице 7.

*Таблица 7. Количественное распределение по направленностям учащихся УДОД и ОДОД, проявляющих высокие достижения в обучении в 2017-2018 учебном году*

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во в УДОД</b>	<b>Кол-во в ОДОД</b>	<b>Всего</b>
Естественнонаучная	6622	264	<b>6866</b>
Социально-педагогическая	653	653	<b>1813</b>
Техническая	2278	538	<b>2816</b>
Туристско-краеведческая	457	143	<b>600</b>
Физкультурно-спортивная	1067	1141	<b>2208</b>
Художественная	6984	1048	<b>8032</b>
<b>Всего</b>	<b>12568</b>	<b>3787</b>	<b>16335</b>

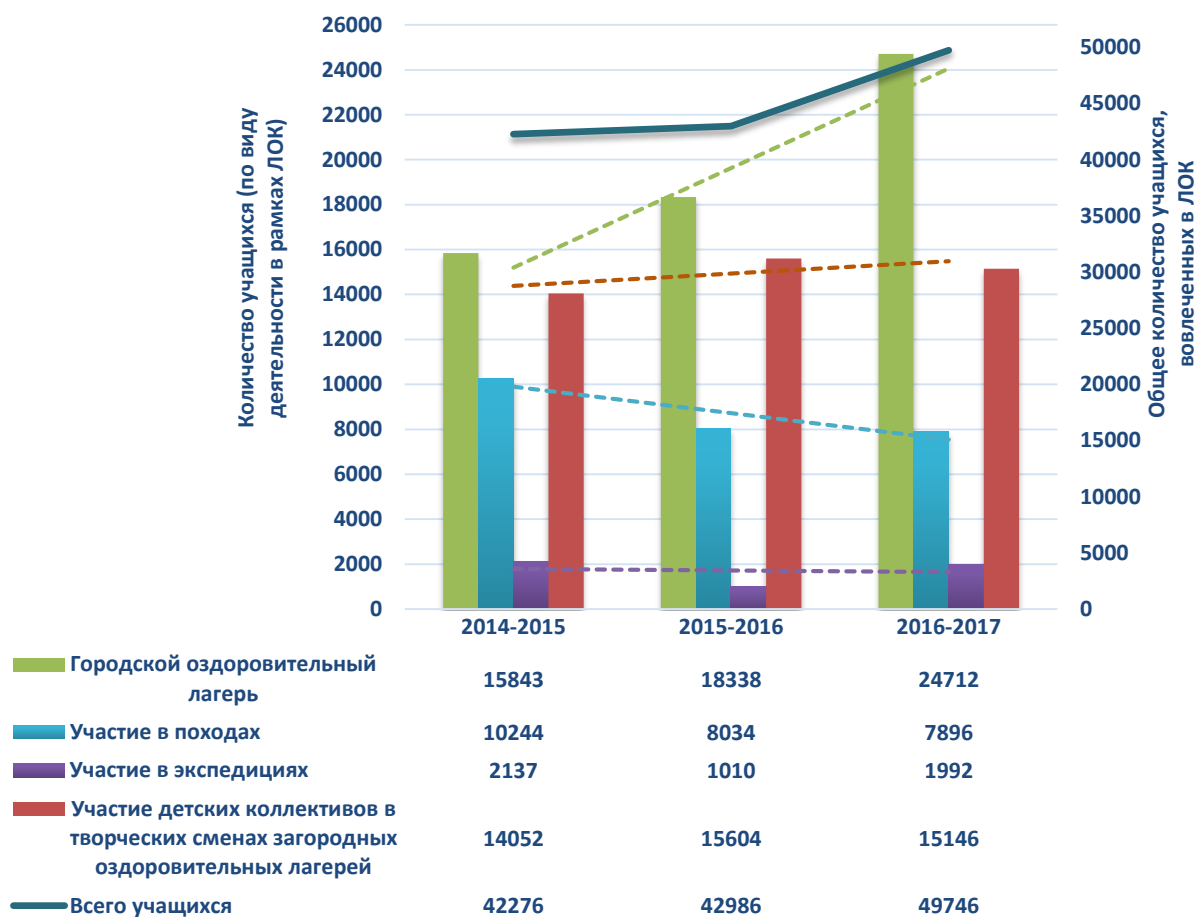
Из «одаренных детей» подавляющее большинство – 12 568 человек – учащиеся УДОД. Наибольшее количество детей данной категории занимается в художественной направленности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей.

В 2016-2017 учебном году плановый показатель охвата детей летней оздоровительной кампанией был 46 023 учащихся, фактический показатель составил 49 746 учащихся.

На Гистограмме 12 приведены в динамике фактические данные по охвату мероприятиями летней оздоровительной кампании учащихся с 2014-2015 учебного года по 2016-2017 учебный год.



Гистограмма 12. Динамика изменения охвата учащихся УДОД и ОДОД летней оздоровительной кампанией за три учебных года (фактический показатель)

Ежегодно стабильно растет общая численность учащихся, вовлеченных в мероприятия летней оздоровительной кампании. Наблюдается стабильный рост количества учащихся, посещающих городские оздоровительные лагеря на базе УДОД и ОДОД. Одновременно с этим происходит снижение количества детей, участвующих в походах. Педагоги связывают этот факт с трудоемким оформлением документации на данную категорию мероприятий.

В отчётах, представленных учреждениями и отделениями дополнительного образования детей плановый количественный показатель охвата детей активным летним отдыхом в 2017-2018 учебном году составляет порядка 45 000 учащихся.

## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из представленных отчётов, с этой целью методическими службами УДОД регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах. Одной из самых распространённых форм является реализация программ обучения педагогических кадров, способствующих повышению квалификации, совершенствованию профессиональной деятельности, профессионально-личностному росту. В ряде учреждений созданы и функционируют школы педагогического мастерства, школы профессиональной компетентности, школы инструкторов детско-юношеского туризма, школы вожатых и т.д. Кроме того, в учреждениях реализуются такие формы

работы с молодыми педагогическими кадрами, как система наставничества молодых кадров, обучение начинающих педагогов, программа «Молодой педагог» и др.

В 2017-2018 учебном году во всех районах города продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению деятельности ОДОД. Согласно отчётам, в районах города в течение учебного года проводились семинары, круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия для руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования ОДОД. В районах функционируют районные учебно-методические объединения руководителей и методистов ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, районные курсы повышения квалификации.

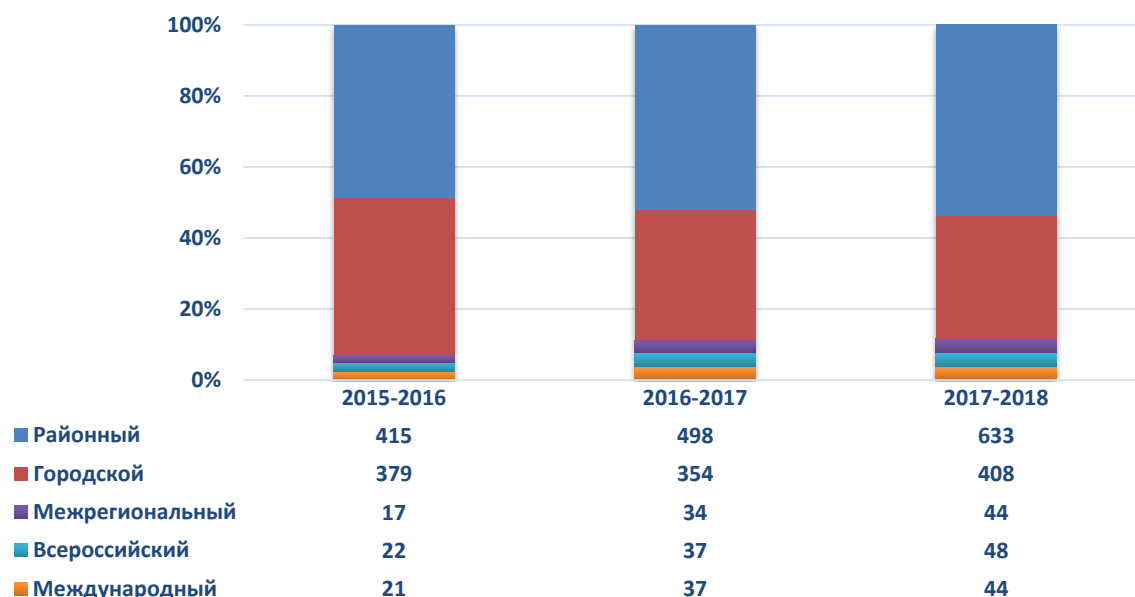
В 2017-2018 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей значительно возросло количество мероприятий: организовано и проведено 1 505 мероприятий различных уровней, из них 41 мероприятие международного уровня, 48 мероприятий всероссийского уровня.

Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, являются учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга; на их долю приходится (16%) всех педагогических мероприятий, организованных в городе в течение 2017-2018 учебного года. Помимо этого, большая работа в данном направлении ведётся в районах: Красногвардейском, Невском, Выборгском, Калининском, Московском, Фрунзенском (см. Диаграмму 8).



Диаграмма 8. Распределение численности мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 13, которая отражает стабильный рост общего количества мероприятий. В 2017-2018 учебном году можно наблюдать увеличение количества мероприятий всех уровней.



Гистограмма 13. Процентное и количественное соотношение мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по уровню за три учебных года

Согласно представленным в отчетах данным, охват участников в 2017-2018 учебном году составил 72 107 специалистов: 56 896 человек из УДОД и 15 211 человек из ОДОД. Для сравнения, в 2016-2017 учебном году для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 984 мероприятия с общим охватом 53 582 человека.

Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году, приведены в Таблице 8.

Таблица 8. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Мероприятие	ОДОД		УДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	30	3042	55	6005	85	9047
Круглый стол	4	73	43	1111	47	1184
Курсы повышения квалификации	5	130	69	2690	74	2820
Мастер-класс	31	845	49	984	80	1829
Методическое объединение (ГУМО, РУМО)	86	1938	317	10210	403	12148
Семинар	125	5373	405	15610	530	20983
Иные формы	64	3810	222	20286	286	24096
<b>Всего</b>	<b>345</b>	<b>15 211</b>	<b>1 160</b>	<b>56 896</b>	<b>1 505</b>	<b>72 107</b>

С целью повышения качества дополнительного образования в учреждениях и отделениях проводятся совместные мероприятия (семинары, совещания, консультации и пр.).

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2017-2018 учебном году значительное внимание было уделено темам развития профессиональной компетентности педагогов, оценке качества в дополнительном образовании детей,

повышения качества и результативности образовательного процесса, воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

В прошедшем учебном году в учреждениях шла работа над единой методической темой, их число составило 86. Полный перечень единых методических тем учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень единых методических тем УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

№	Учреждение	Единая методическая тема
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Модель по работе с родителями»
2.		«Модель диагностики освоения результативности образовательных программ»
3.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Инновации в дополнительном образовании как условие повышения качества обучения»
4.	ГБУ ДО ЦТТ	«Активные формы и методы педагогической деятельности в объединениях»
<b>Василеостровский район</b>		
5.	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе	«Образование вне урока»
6.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профориентационные проекты как средство мотивации для личностного роста и самоопределения учащихся»
7.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников»
8.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	«Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по новым требованиям»
9.		«Мотивационный потенциал системы дополнительного образования: обобщение опыта, перспективы»
<b>Выборгский район</b>		
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном процессе учреждения»
11.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Новые вызовы – новые результаты»
<b>Калининский район</b>		
12.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«Организация совместной деятельности детей и взрослых, направленной на формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и подростков»
13.	ГБУ ДО ДДТ	«Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»
14.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Развитие единого методического пространства педагогического коллектива ЦЭВ «Через образовательные достижения к личностным достижениям воспитанников 2015-2020»
15.	ГБОУ СОШ №68	«Я – патриот Родины»
<b>Кировский район</b>		
16.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
17.		«Взаимодействие с семьей в учреждении дополнительного образования»
18.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»
19.	ГБОУ СОШ №277	«Образовательные технологии как средство формирования физически здоровой и социально активной личности»
20.	ГБОУ СОШ №386	«ФГОС как средство интеграции основного и



		дополнительного образования»
21.	ГБОУ СОШ №388	«Развитие творческой индивидуальности»
<b>Колпинский район</b>		
22.	ГБУДО ДТДиМ	«К новому уровню обеспечения качества доступности»
23.	ГБОУ школа №520	«Создание в ОУ единого образовательного пространства как основа успешной деятельности ученика»
<b>Красногвардейский район</b>		
24.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
25.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Компетентностный подход в дополнительном образовании»
26.	ГБОУ СОШ №196	«Здоровьесберегающие технологии»
<b>Красносельский район</b>		
27.	ГБУ ДО ДДТ	«Виды методической продукции педагогического сотрудника ДДТ, особенности их создания»
28.	ГБОУ СОШ №285	«Профориентация учащихся в условиях дополнительного образования»
<b>Кронштадтский район</b>		
29.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательного процесса»
30.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Диагностика результативности образовательного процесса и качество образовательной деятельности учащихся»
<b>Курортный район</b>		
31.	ГБУ ДО Зеленогорский ДДТ	«Обучение педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования»
<b>Московский район</b>		
32.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»
33.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Усиление профориентационной составляющей ДООП ЦДЮТТ»
<b>Невский район</b>		
34.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей в ОДОД»
35.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Педагогические средства обеспечения качества дополнительного образования»
36.	ГБОУ СОШ №14	«Театрально-игровая деятельность в образовательной среде ОДОД»
37.	ГБОУ СОШ №20	«Проектирование мотивирующих образовательных сред»
38.	ГБОУ СОШ №323	«Петербургская школа 2020»
39.		«Архитектура диалога»
40.	ГБОУ СОШ №327	«Междисциплинарная проектная деятельность как средство обучения, развития и воспитания учащихся»
41.	ГБОУ СОШ №338	«Педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей в детско-юношеских формальных и неформальных сообществах»
42.	ГБОУ СОШ №340	«Школьный музей как важнейший компонент в системе дополнительного образования школы»
43.	ГБОУ СОШ №346	«Формирование у учащихся жизненных планов и ориентация на карьеру средствами общего и дополнительного образования»
44.	ГБОУ СОШ №348	«Семья и школа: от диалога – к партнерству»
45.	ГБОУ СОШ №513	«Качество и результативность образовательной деятельности ОДОД»
46.	ГБОУ СОШ №516	«Современные образовательные технологии в практике

		дополнительного образования детей в ОДОД»
47.	ГБОУ СОШ №528	«Модернизация пространственно-предметной дидактической среды гимназии как основа развития способностей каждого учащегося»
48.	ГБОУ СОШ №569	«Внедрение системы мониторинга качества общего и дополнительного образования»
49.	ГБОУ СОШ №572	«Проектная и исследовательская деятельность на занятиях ОДОД как метод повышения мотивации учащихся к обучению»
50.	ГБОУ СОШ №574	«Модернизация пространственно-предметной дидактической среды гимназии как основа развития способностей каждого учащегося»
51.	ГБОУ СОШ №641	«Системно-деятельностный подход в реализации образовательной программы»
52.	ГБОУ СОШ №667	«Обеспечение качества образования – важнейшая задача современной школы»
53.	ГБОУ СОШ №690	«Высокотехнологичная среда как инструмент реализации ФГОС»
<b>Петроградский район</b>		
54.	ГБУ ДО ДДТ	«Формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации учащихся»
55.	ГБОУ гимназия №85	«Создание условий для творческой самореализации и удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области искусства, спорта, науки и техники, выявление и поддержка одарённых детей»
56.	ГБОУ СОШ №87	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»
57.	ГБОУ СОШ №91	«Интеграция основного и дополнительного образования»
<b>Петродворцовый район</b>		
58.	ГБУ ДО ДДТ	«Обновление содержания образования в ДДТ в рамках программы развития «ДДТ-территория успешной социализации детей»
59.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»
<b>Приморский район</b>		
60.	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж плюс»	«Интерактивный парк «Пространство воспитания»
61.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»
62.	ГБОУ СОШ №580	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
63.	ГБОУ СОШ №582	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС»
64.	ГБОУ СОШ №618	«Экологический туризм и проектно-исследовательская деятельность – многогранная основа метапредметных связей и удачная форма разработки здоровьесберегающих технологий»
65.	ГБОУ школа №634	«Формирование образовательного пространства на уроке (внеурочно или кружковой деятельности), обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации одаренных обучающихся»
66.	ГБОУ СОШ №655	«Повышение качества и эффективности занятий по дополнительной образовательной программе посредством современных педагогических технологий»

<b>Пушкинский район</b>		
67.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Одаренный ребенок: интеграция основного и дополнительного образования детей»
68.	ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ	«Профессиональная компетентность педагога как источник повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса»
69.	ГБОУ СОШ №406	«Формирование проектно–исследовательской компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
70.	ГБОУ СОШ №511	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»
71.	ГБОУ СОШ №530	«Отделение дополнительного образования детей - территория развития личности»
72.	ГБОУ СОШ №552	«Динамика результативности-один из факторов развития и самоопределения личности ребенка»
<b>Фрунзенский район</b>		
73.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность как фактор социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации личности учащегося»
74.	ГБУ ДО ЦТиО	«Современные образовательные технологии - педагогам, детям, родителям»
75.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Методическое обеспечение реализации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании»
76.	ГБОУ гимназия №205	«Формы организации традиционных мероприятий в учебно-воспитательном процессе ОДОД»
77.	ГБОУ СОШ №212	«Развитие информационно-образовательной среды ОДОД с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников»
78.	ГБОУ СОШ №298	«Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к развитию и самореализации»
79.	ГБОУ СОШ №312	«Использование потенциала дополнительного образования для создания возможности наиболее полной реализации способностей и склонностей одаренного ребенка»
80.	ГБОУ гимназия №587	«Социализация личности ребенка в процессе деятельности детских творческих объединений»
<b>Центральный район</b>		
81.	ГБУДО ЦВР	«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в учреждении дополнительного образования детей»
82.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях УДОД»
83.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения, направленного на повышение качества и доступности»
<b>Учреждения, подведомственные Комитету по образованию</b>		
84.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Формирование инженерного мышления учащихся средствами детского технического творчества»
85.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»
86.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Профессиональный стандарт как средство управления саморазвитием педагога»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано 176 педагогических проектов.

Проекты реализовывались как самостоятельно учреждениями и отделениями дополнительного образования детей, так и совместно с другими образовательными организациями или социальными партнёрами. Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 10.

Таблица 10. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«От мастерства учителя к мастерству ученика»
2.		«Мы этой памяти верны»
3.		«Петербург шаг за шагом. Путешествуй вместе с нами»
4.		«Все вместе»
5.		«Школьный музей: современный взгляд»
6.		«Солнцеворот»
7.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Любовь и доброта не устареет»
8.	ГБОУ СОШ №281	«Развитие мотивационной одаренности учащихся средствами дополнительного образования в лицее»
<b>Василеостровский район</b>		
9.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профессия от А до Я»
10.		«КУБ»
11.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Эко Форсаж»
12.	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе	«Вторая половина дня – время развития»
13.		«Социальные инициативы учащихся»
14.		«Школа – пространство здоровьесбережения»
<b>Выборгский район</b>		
15.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Край родной, навек любимый...»
16.		«Социальное партнерство как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
17.		«Наше культурное наследие. Достойный гражданин Санкт-Петербурга»
18.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Равные и разные»
19.		«Медиацентр ДДЮТ»
20.		«Одаренные дети»
21.		«Интеграция молодых педагогов в профессию»
22.		«Здоровая среда»
23.		«Ехал поезд с Ленинграда»
24.		«Русская традиционная культура в воспитании детей»
25.		«Детские посиделки»
26.		«Солнце внутри каждого»
27.		«Просветительская деятельность в образовательном учреждении - один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
28.		«Памятные даты России»
29.	«Социальное партнерство»	
<b>Невский район</b>		
30.	ГБОУ СОШ №323	«Школьный клуб как фактор интеграции основного и дополнительного образования»

31.	ГБОУ СОШ №14	«Театр-школа-вместе!»
32.		«Дети-детям»
33.		«Мы разные, но мы вместе»
34.	ГБОУ СОШ №627	«Мы разные, но мы вместе»
35.	ГБДОУ СОШ №5	«Мы разные, но мы вместе»
36.	ГБОУ СОШ №338	«Педагогическая риторика»
37.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Развитие детей с ОВЗ посредством театральных технологий»
38.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Мастерская будущего - 2017-2018»
39.	ГБОУ гимназии №528	«Международное сотрудничество»
40.		«Одаренный ребенок»
41.		«Создание высокотехнологичной развивающей образовательной среды гимназии для повышения качества образования»
42.		«Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся»
43.		«Программа формирования здорового образа жизни учащихся»
44.		«Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся и выпускников образовательных учреждений»
45.		«Школьный театр»
46.		«Россия — Родина талантов»
47.		«Клуб юных экскурсоводов»
48.		«Экоклуб»
49.	ГБОУ СОШ №350	«В стремлении стать чемпионом»
50.		«Я, волонтер – умею сам, помогу другому»
51.		«Программа выявления талантов детей»
52.		«Я, лидер в своём деле»
53.	ГБОУ СОШ №569	«Нестандартное занятие»
54.		«Академия успеха»
55.	ГБОУ СОШ №690	«Легенды и мифы о Санкт-Петербурге»
56.		«Создание филвордов»
57.		«Из истории кукольного театра»
58.		«Музыка космоса»
59.		«Первые среди всех»
60.		«Исследовательская станция на Марсе»
61.		«Мобильное приложение по физике под ОС Андроид»
62.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Парад профессий»
63.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Создание оптимальной среды для успешной социализации обучающихся»
64.	ГБОУ СОШ №327	«Образовательная среда для воспитания социально-активной личности»
65.		«Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»
66.		«Образование для развития личности»
67.		«Здоровье в школе»
68.	ГБОУ СОШ №348	«Самбо в школы Санкт-Петербурга»
69.		«Моя семья» в школьной газете «ОКО»
70.	ГБОУ СОШ №574	«Неделя педагогического мастерства»
71.		«Декада наук»
72.	ГБОУ СОШ №333	«Сознательное родительство»
73.	ГБОУ СОШ №527	«Образование на расстоянии»
74.	ГБОУ СОШ №346	«В прекрасное далеко мы начинаем путь»
<b>Калининский район</b>		
75.	ГБУ ДО ЦВР ДМ	«Педагог XXI века»

	«Академический»	
76.	ГБОУ СОШ №619	«Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения»
77.	ГБУ ДО ДДТ	«От стандарта — к мастерству»
78.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Использование элементов танцетерапии на занятиях хореографии у учащихся младшего школьного возраста»
79.		«Студия художественного творчества»»
80.		«Профессии нашего города»
<b>Кировский район</b>		
81.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
82.		«Взаимодействие с семьёй в учреждении дополнительного образования»
83.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»
84.		«Единение»
85.	ГБОУ СОШ №277	«Школа методического мастерства»
86.	ГБОУ СОШ №386	«Профилактика асоциального поведения средствами дополнительного образования»
<b>Колпинский район</b>		
87.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Кадровый потенциал»
88.		«Эффективное качество обучения»
89.	ГБОУ школа №456	«Алло, таланты!»
90.		«Навстречу рекордам»
91.		«Ступени к пьедесталу»
92.	ГБОУ школа №520	«Как зажечь звезду»
<b>Красногвардейский район</b>		
93.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
94.		«Коммуникативные практики в современном образовании»
95.		«Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»
96.	ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»	«Инструктор детско-юношеского туризма»
<b>Красносельский район</b>		
97.	ГБУ ДО ДДТ	«Поколение.RU»
98.		«Особенности оценивания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ»
99.	ГБОУ СОШ №285	«Мой талант залог успеха в будущей профессии»
100.	ГБОУ гимназия №293	«Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы»
<b>Кронштадтский район</b>		
101.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Развитие инженерного мышления средствами робототехники». «Творческая мастерская, как форма взаимодействия с родителями»
102.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Семья+»
103.		«Безопасный остров»
104.		«Образовательная мозаика»
105.		«Малая Филармония»
106.		«Мелодии танца»
107.		«Золотая нить»
108.		«День рождения ДДТ»
109.		«Любовь моя, театр!»
110.		«Люблю тебя, Петра творенье!»
111.		«Доступное образование: Русский музей- виртуальный филиал»

112.		«Мастерская чудес»	
<b>Курортный район</b>			
113.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Эффективное сотрудничество»	
<b>Московский район</b>			
114.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Проект развития технического творчества школьников Московского района СПб»	
115.		«Лаборатория 3D-моделирования»	
116.		«Графический дизайн»	
117.		«Аэрокосмическая инженерия»	
118.		«Мультиварка»	
119.		«Газета в газете»	
<b>Петродворцовый район</b>			
120.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Совместное творчество - путь к успеху»	
121.		«Содружество»	
122.	ГБУ ДО ДДТ	«ПРОФИ»	
123.		«Открытый шахматный клуб «Петровская Ладья»	
124.		«Экспериментальный театр»	
125.		«Самодеятельный театр – это серьезно»	
<b>Петроградский район</b>			
126.	ГБУ ДДТ	«Праздничная мозаика»	
127.		«От всей души»	
128.		«Благотворительная деятельность семьи принца П.Г. Ольденбургского на Петроградской стороне»	
129.		«Античные сюжеты на фасадах домов Петроградской стороны»	
130.		«Таланты Петроградской стороны»	
131.		«Остров детства»	
<b>Приморский район</b>			
132.	ГБОУ СОШ №618	«Экологический туризм – школа жизни, знаний, здоровья через экологические акции, турпоходы, мониторинг и инструментальные исследование окружающей среды»	
133.	ГБУ ДО ДДТ	«Экологи и здоровье»	
134.		«Via est vita»	
135.		«Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	
136.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Программа по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми»	
<b>Пушкинский район</b>			
137.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Создание и расширение открытого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие»	
138.		«Совершенствование качества образования»	
139.		«Выявление и поддержка одаренных детей»	
140.		«Развитие системы непрерывного экологического образования и воспитания»	
141.		«Развитие туристско-краеведческого движения в районе»	
142.		«Развитие гражданско-патриотического воспитания»	
143.		«Повышение доступности образовательного пространства»	
144.		«Организация досуга и взаимодействие с семьей»	
145.		ГБОУ гимназия №406	«Многофункциональное креативное пространство «Детский ботанический сад» как инновационный метод организации разнообразных форматов образовательных практик школьников на основе образовательного аутсорсинга»
146.		ГБОУ лицей №408	«Проект «Образовательное пространство школьника»»
147.	ГБОУ школа №530	«Одаренные дети»	

148.		«Педагогический профессионализм»
149.		«Мы в ответе»
150.		«Традиции школы»
<b>Фрунзенский район</b>		
151.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«От увлечения к мастерству»
152.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Мультимедиа-контент в педагогическом процессе»
153.	ГБОУ гимназия №205	«Современная оценка образовательных достижений обучающихся»
154.	ГБОУ СОШ №212	«Разработка материалов с использованием ИКТ для реализации дистанционных технологий в обучении»
155.	ГБОУ СОШ №298	«Молодой педагог»
<b>Центральный район</b>		
156.	ГБУ ДО ЦВР	«Использование дистанционного обучения в качестве формы инклюзии детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»
157.		«Новогодняя сказка»
158.		«Патриотическое воспитание в учреждениях дополнительного образования»
159.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Совершенствование кадрового потенциала»
160.		«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»
161.		«Развитие и поддержка детских социальных инициатив «Активная позиция»
<b>Учреждения, подведомственные Комитету по образованию</b>		
162.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Модернизация методического сопровождения образовательного процесса как фактор повышения профессиональной компетентности педагога»
163.		«Реабилитационный туризм»
164.		«Создание сети школьных спортивных клубов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
165.		«Все зависит от нас самих. Газета в ДООЛ»
166.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Центр инженерных компетенций»
167.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»
168.		«Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»
169.		«Технологии организации воспитательной работы в творческом объединении»
170.		«Актуальные вопросы теории, методики организации социально-педагогической деятельности в ГБПОУ»
171.		«Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД»
172.		«Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»
173.		«Психолого-педагогические методики подготовки к конкурсам профессионального мастерства»
174.		«Психолого-педагогическая компетентность педагогов в реализации комплексной поддержки личности учащихся в условиях ГБПОУ»
175.	ГБНОУ СПб ГДТЮ	«Молодой педагог»
176.		«Методический ReСтарт»



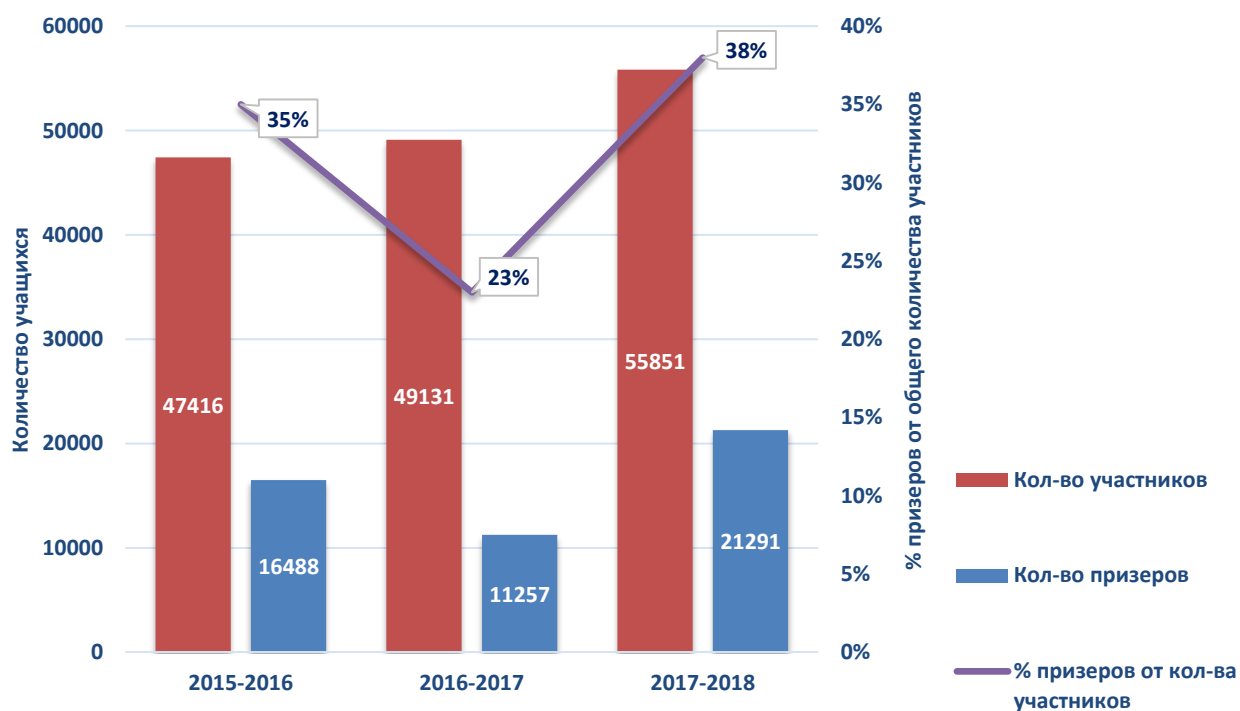
### РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением учреждений и отделений дополнительного образования является участие детских творческих коллективов в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях (смотре, конкурсах, фестивалях и т.п.).

В 2017-2018 учебном году 55 851 учащийся УДОД и ОДОД города приняли участие в 4 845 конкурсных мероприятий всех направленностей различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. В этом учебном году количество участников увеличилось на 12% в сравнении с предыдущим годом. 21 291 учащийся стал победителем, заняв первые места в различных конкурсах и соревнованиях, что составило 38% от общего количества участников мероприятий.

На Гистограмме 14 представлена динамика соотношения количества участников мероприятий для учащихся и количества победителей среди них.



*Гистограмма 14. Динамика результативности участия учащихся УДОД и ОДОД в конкурсных мероприятиях за три учебных года*

По результатам 2017-2018 учебного года 64 учащихся удостоены премий и грантов. Полный перечень учащихся, удостоенных премий и грантов представлен в Таблице 11.

*Таблица 11. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2017-2018 учебном году*

№	Ф.И. учащегося	Учреждение	Направленность	Название премии/гранта
1.	Аббасова М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)

2.	Аверков Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
3.	Анисимов А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
4.	Балбеков В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
5.	Бескровный И.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
6.	Бухвалов Р.	ГБОУ СОШ №17	Социально-педагогическая	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект 2017»
7.	Васькова В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
8.	Вейкум А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
9.	Горбачев Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
10.	Горшков А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

11.	Гребенников А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
12.	Гулк Е.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
13.	Джабер Ж.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
14.	Джабер Ж.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
15.	Дорохин А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
16.	Жуков М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
17.	Иванов М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
18.	Иванов Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
19.	Иванова А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
20.	Иванова Т.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
21.	Ильинский С.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

22.	Исправников Ф.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
23.	Карагодин Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
24.	Карпов В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
25.	Китаина М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
26.	Китаина М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
27.	Коллектив «Шахматный клуб «Петровская Ладья»	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	Физкультурно-спортивная	Грант Президента РФ «Шахматный маршрут здоровья: школы многократного чемпиона мира по шахматам А.Е. Карпова в 2018 году»
28.	Концевой А.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом»(грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
29.	Кравченко Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
30.	Кудрявцев Н.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Физкультурно-спортивная	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
31.	Левишск Л.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
32.	Лисоветин Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам

				Всероссийской олимпиады школьников
33.	Мастинен Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
34.	Махилева В.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом» (грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
35.	Мельников О.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
36.	Мигрин В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
37.	Мильшин В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
38.	Миронова Л.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
39.	Михайлова А.	ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия»	Социально-педагогическая	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
40.	Мишура П.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
41.	Мовсин М.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
42.	Можаяев А.	ГБОУ «Президентский	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		ФМЛ №239»		победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
43.	Момот М.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
44.	Николина В.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом» (грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
45.	Новикова А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
46.	Пекарев Н.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
47.	Петров В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
48.	Поклонская А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
49.	Пономаренко Ю.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
50.	Портнов В.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
51.	Потехин А.	ГБОУ гимназия №610	Социально-педагогическая	Грант «Русский стандарт»
52.	Пурытин Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		комплекс «Малая Охта»		победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
53.	Рошкетав Д.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
54.	Сафонов И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
55.	Сколота Н.	ГБОУ школа №455	Техническая	Президентский грант для одаренных детей
56.	Слюсаренко А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
57.	Сударушкин Д.	ГБОУ СОШ №91	Художественная	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
58.	Твердой А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
59.	Терешин В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
60.	Тыщук К.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
61.	Федоров Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
62.	Федоров Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Техническая	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад

				и всероссийской олимпиады школьников
63.	Чарковский Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
64.	Шебшаевич П.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)

## ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

По данным отчётов, в 2017-2018 учебном году 1 367 специалистов системы дополнительного образования детей стали участниками 601 конкурсного мероприятия различного уровня. Число победителей и призёров (занявших I–III места) составило 882 человека. Количественные показатели участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году приведены в Таблице 12.

Таблица 12. Количественные показатели участия педагогических работников УДОД и ОДОД в профессиональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Уровень	ОДОД			УДОД			Всего		
	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)
Международный	12	11	8	26	61	54	38	72	62
Всероссийский	24	29	13	97	233	168	121	262	181
Межрегиональный	7	8	7	12	27	24	19	35	31
Городской	84	106	61	152	435	250	236	541	311
Районный	126	277	159	61	180	138	187	457	297
<b>Всего</b>	<b>253</b>	<b>431</b>	<b>248</b>	<b>348</b>	<b>936</b>	<b>634</b>	<b>601</b>	<b>1367</b>	<b>882</b>

В 2017-2018 учебном году процент количества призеров среди педагогических работников высокий и составляет 65% от количества участников.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Различными премиями и грантами награждены 58 специалистов дополнительного образования, что на 35% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом в котором были награждены 37 человек.

Перечень педагогов, награждённых премиями и грантами представлен в Таблице 13.

Таблица 13. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
1.	Андреева И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим



				победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
2.	Антипов М.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
3.	Арменшин А.С.	ГБОУ гимназии №528	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
4.	Ашик Е.В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
5.	Белолипецкая А.Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
6.	Белоусова М.Р.	ГБОУ «Академическая гимназия №56»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»
7.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
8.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
9.	Варшавчик Л.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

10.	Васильев И.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
11.	Ведерникова М.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
12.	Веселова А.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
13.	Волобуева М.И.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
14.	Гурьянов И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
15.	Давыдова А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
16.	Дотдаев Р.Х.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
17.	Зельдин Т.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

				всероссийских спортивных соревнованиях»
18.	Зильберборд И.М.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
19.	Капитон В.О.	ГБНОУ «Балтийский берег»	Педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
20.	Карпов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
21.	Кокорева А.В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
22.	Колодкина Н.А.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
23.	Косовский Н.Н.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
24.	Костина М.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
25.	Краморенко В.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

26.	Кузнецов А.Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
27.	Куликов Е.К.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
28.	Кушпель Н.Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
29.	Лепина Н.А.	ГБНОУ «Балтийский берег»	Заведующий сектором	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
30.	Максимов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
31.	Маркозов И.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
32.	Маркушев Д.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
33.	Маслова М.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
34.	Машковцева Д.А.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких

				спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
35.	Миссюль Б.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
36.	Михайлова С.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
37.	Мишина М.Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
38.	Пастор А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
39.	Ростовский Д.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
40.	Рукшин С.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
41.	Самойлов В.С.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
42.	Самойлова О.Е.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный	Педагог дополнительного	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		комплекс «Малая Охта»	образования	педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
43.	Сахарова О.М.	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Заведующий отделом	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
44.	Смирнов А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
45.	Смирнов И.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
46.	Станкевич А.С.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
47.	Сухов К.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
48.	Тараканов П.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
49.	Томилов Н.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
50.	Третьяков Н.Ю.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на

				официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
51.	Третьякова С.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
52.	Уткина К.Н.	ГБОУ школа №543	Заведующий отделом	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
53.	Харитонов А.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
54.	Хухнов А.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
55.	Шахмаметьев Х.З.	ГБУ ДО ДТ Пушкинского района	Педагог дополнительного образования	Премия имени Екатерины Романовны Дашковой Петербургского библиотечного общества
56.	Шеляков К.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
57.	Шумилов И.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
58.	Эскин Б.Б.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

В системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга работают специалисты, имеющие звания, награды, учёные степени. По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2018 года составляет 3 870 человек. В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей высок научный потенциал, в них работают 27 докторов наук и 294 кандидата наук.

В 2017-2018 учебном году наград и званий удостоены 299 специалиста дополнительного образования детей: 133 – представители УДОД, 96 – ОДОД. Среди них:

- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 34 человека;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 18 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 30 человек;
- Почетное звание (Нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 человек.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены следующие городские мероприятия для специалистов дополнительного образования детей.

19-21 сентября 2017 года состоялся выездной семинар для методических служб системы дополнительного образования детей «Современные формы сопровождения профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей», участниками которого стали 72 человека. Формат и содержание семинара способствовали решению задачи распространения опыта УДОД по развитию системы управления качеством образования.

В рамках решения одной из главных задач года - обновления содержания программного обеспечения образовательного процесса - в феврале-апреле этого учебного года был организован городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который прошёл на качественно новом содержательном, организационном и информационном уровне. В конкурсе приняли участие 77 специалистов системы дополнительного образования, представивших на конкурс 47 образовательных программ. Победителями стали авторы 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2017-2018 гг. началась реализация большого педагогического проекта, рассчитанного на три учебных года: городской Фестиваль-конкурс лучших практик системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», направленный на распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей и формирование банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

В текущем учебном году I этап Фестиваля-конкурса прошёл сразу в двух номинациях: «Практики методического обеспечения образовательного процесса»



(октябрь-декабрь 2017), участниками которого стали 203 человека, и «Педагогические практики» (март-май 2018), в двух турах которого приняли участие более 230 специалистов системы дополнительного образования. В следующем учебном году Фестиваль-конкурс продолжится в номинациях «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» и «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» для педагогов-организаторов и педагогов-психологов учреждений дополнительного образования детей.

Решению актуальной задачи, обозначенной в приоритетных документах федерального и регионального уровней, обновлению воспитательного процесса в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга, был посвящён Круглый стол для специалистов системы дополнительного образования «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути», состоявшийся 9 ноября 2017 года. В работе круглого стола приняли участие 147 человек из учреждений города.

Тема обновления воспитания нашла продолжение в научно-практической конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев», прошедшей в рамках ПМОФ-18 27 марта 2018 года. Об актуальности мероприятия и его масштабе можно судить по количеству участников; мероприятие посетило 632 человека.

Решение задачи по презентации лучшего опыта и достижений образовательных организаций системы дополнительного образования детей прошло красной нитью через ряд педагогических мероприятий:

- В марте-апреле 2018 года впервые был организован Фестиваль открытых занятий педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, участниками которого стали 24 педагога дополнительного образования.
- Для специалистов отделений дополнительного образования детей на базах школ 29 ноября 2017 года состоялся межрайонный семинар «Образовательная среда ОДОД - территория возможностей», продемонстрировавший потенциал и лучший опыт отделений дополнительного образования (120 участников).
- Городской Фестиваль отделений дополнительного образования детей «ОДОД-эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования» (14 февраля 2018г.), участниками которого стали 428 человек из 165 школ Санкт-Петербурга.
- Городская конференция для специалистов ОДОД «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга», которая состоялась 10 апреля 2018 года, привлекла к участию 91 представителя системы дополнительного образования детей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации занимаются Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и иные образовательные организации. За текущий учебный год повышение квалификации прошли 3 427 специалистов системы дополнительного образования детей.

Из них в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках Плана-заказа прошли обучение 916 специалистов из государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные образовательные программы. В процентном соотношении:

- УДОД (36% от общего числа ОО);
- ОДОД на базе СОШ (49%);
- ОДОД на базе Лицеев и Гимназий (14%);
- ОДОД на базе колледжей (1%).

В 2017-2018 учебном году по заявкам и приказам ОУ для обучения на курсах сформировано 35 учебных групп.

В числе слушателей курсов: руководители различного уровня, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, концертмейстеры, педагоги-психологи, старшие вожатые, вожатые загородных лагерей.

Согласно плану-заказу в течение 2017-2018 учебного года реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по 4 направлениям:

- Обеспечение нового качества образования;
- Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- Модернизация экономических отношений в системе образования;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала в системе образования.

Ежегодно, с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатываются на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов УДОД Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

На курсах повышения квалификации уделяется большое внимание содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к подготовке современного педагога и руководителя. Так, в прошедшем учебном году были переработаны и получили принципиально новое содержание программы повышения квалификации: «Воспитательный потенциал дополнительного образования», «Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования», «Основы стратегического менеджмента в учреждении дополнительного образования», «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования театральных студий», «Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей» и др.

В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации за 2017 год были разработаны новые дополнительные профессиональные программы:

1. «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».
2. «Лучшие педагогические практики дополнительного образования».
3. «Организация безопасности образовательного процесса».
4. «Правовая культура педагога».
5. «Коллекция как ресурс повышения дидактического уровня учебно-методического комплекса образовательной программы».
6. «Использование 3-D-технологий в дополнительном образовании детей».
7. «Петербургская школа экскурсоведения: традиции и инновации».
8. «Российское движение школьников» - единое воспитательное пространство социальной инициативы школьников».

В связи с введением профессионального стандарта, по заявкам от учреждений дополнительного образования детей в текущем учебном году в Городском центре развития дополнительного образования были организованы платные образовательные услуги по программе «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». Обучение на внебюджетной основе прошли 66 специалистов из УДОД и ОДОД.

Для решения задачи повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Городским центром развития дополнительного образования постоянно обновляется и пополняется лекторско-преподавательский состав. Для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 118 научно-педагогических работников, из них 45 (38,2%) имеют ученые степени и звания. За 2017-2018 учебный год было зарегистрировано 210 контрактов на оказание преподавательских услуг, из них 52 контракта (24,76% от общего количества) с лицами, имеющими ученую степень и звание.

В качестве лекторов и преподавателей на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники Государственного Эрмитажа, Русского музея, Государственного музея-заповедника "Гатчина", а также ученые и преподаватели из Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени Штиглица, Российского государственного института сценических искусств, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

В ходе организации и проведения курсов повышения квалификации ГЦРДО осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей на базе которых проводятся занятия курсов повышения квалификации:

- ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Охта»;
- ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района;
- ГБУ ДО Дом творчества "Измайловский";
- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества;
- ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района;
- ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района.

Также в 2017-2018 учебном году Санкт-Петербургский городской Дворец продолжил сотрудничество с Государственным Эрмитажем, на базе которого проходили выездные занятия по образовательной программе: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры».

С 4-мя УДОД были заключены соглашения о сотрудничестве по осуществлению совместного научно-методического и организационного взаимодействия в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 1) ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района;
- 2) ГБУ ДО ДДЮТ Московского района;

- 3) ГБУ ДО СПБ ЦДЮТТ;
- 4) ГБУ ДО ДТ Пушкинского района.

В мае-июне 2018 года проведен мониторинг оценки качества курсового обучения, в котором приняло участие 887 слушателей курсов повышения квалификации. Особенности проведения мониторинга 2017-2018 учебного года:

- Исследование проводилось в два этапа: декабрь и май-июнь. Проведение исследования в два этапа обусловлено изменением порядка комплектования курсов повышения квалификации с 2017 года.
- Анкетирование проводилось не в анонимном режиме.
- Исследование включало в себя три процедуры: анкетирование входное и итоговое, экспресс-оценку каждого занятия и критериальную оценку выпускных аттестационных работ слушателей курсов.

По результатам исследования общая удовлетворённость слушателей курсов из года в год остается высокая: 94% слушателей курсов удовлетворены обучением. В итоговом анкетировании приняли участие более 400 слушателей повышения квалификации. Подавляющее большинство участников исследования – педагоги дополнительного образования и методисты (более 60% участников).

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации определили «Потребность в повышении профессиональной компетентности» (эту позицию выбрали 55% респондентов) и «Потребность в самосовершенствовании» (62%). Менее всего у слушателей является мотивом позиция «Перспективы увеличения заработка» (только 6,8% респондентов выбрали эту позицию в качестве мотива).

Новизна содержания курсов оценивается участниками исследования достаточно высоко (97%), 94% респондентов уверены, что они смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности; 86,8% респондентов считают, что на КПК удалось рассмотреть проблемы, которые имеют значение для их практической работы.

Высоко оценивается слушателями и изменение собственной квалификации, произошедшее по итогам обучения на курсах: существенное изменение квалификации фиксирует 51% слушателей, незначительное – 37,6 %, отсутствие изменений – только 7%, затруднились с оценкой – 5,3%.

В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили систематизацию уже имевшихся знаний (64%) и получение новых знаний, расширение кругозора (69%).

Таким образом, на основании данных анкетирования можно сделать вывод о том, что наиболее существенно курсы повышения квалификации влияют на дальнейший профессиональный рост и способствуют развитию креативности, установки на творчество, инновационности.

Рейтинг изменений в профессиональной компетентности по отдельным вопросам содержания и технологий образования показывает, что в рамках курсов наиболее существенное внимание уделяется актуальным проблемам образования в целом, педагогическим технологиям и методической подготовке.

Результаты проводимой экспресс-оценки занятий на курсах повышения квалификации оказались высокими. В целом по курсам количество слушателей, максимально высоко оценивших занятия колебалось в диапазоне от 81% до 100%, что выше результатов прошлого года.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными темами выпускных работ можно назвать: «Особенности развития творческих способностей детей в дополнительном образовании», «Социально-культурное творчество как эффективное средство воспитания», «Безопасность образовательного процесса в свете современных

нормативно-правовых документов», «Проектная деятельность в коллективе декоративно-прикладного творчества как способ развития творческих способностей учащихся», «Образовательный процесс в детских оздоровительных лагерях», «Профилактика негативных факторов в образовательном учреждении дополнительного образования», «Воспитание гражданина» и др. Используются разнообразные формы защиты аттестационных работ: круглый стол, презентация, тестирование, портфолио слушателя, научно-практическая конференция и др. По итогам курсового обучения в качестве аттестационной работы слушателями курсов повышения квалификации были разработаны методические пособия к образовательным программам, программы обучения педагогических кадров, детские социальные проекты, проекты совершенствования системы управления образовательной организацией, портфолио профессиональной деятельности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения специалистов системы дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, функционировало 62 городских учебно-методических объединения. ГУМО были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Санкт-Петербургский морской технический колледж.

По составу специалистов и содержанию деятельности ГУМО классифицированы следующим образом:

- 12 административно-методических ГУМО;
- 22 ГУМО художественной направленности;
- 15 ГУМО технической направленности;
- 2 ГУМО естественнонаучной направленности;
- 3 ГУМО туристско-краеведческой направленности;
- 6 ГУМО физкультурно-спортивной направленности;
- 2 ГУМО социально-педагогической направленности.

Основная функция городских учебно-методических объединений – содействие развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, выявление и продвижение основных векторов ее развития.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2800 специалистов системы дополнительного образования. Это педагогические работники из учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ из всех административных районов Санкт-Петербурга.

В этом учебном году получили продвижение актуальные для системы дополнительного образования темы: внедрение профессионального стандарта, выявление и презентация лучших педагогических практик дополнительного образования, работа по поддержке и выявлению одаренных детей, создание условий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров.

В особой зоне внимания остается вопрос организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогическая лаборатория «Педагогические

технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» подготовила к печати сборник «Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». ГУМО различных направленностей проводило мероприятия по представлению опыта работы с детьми с ОВЗ. Так, например, ГУМО физкультурно-спортивной направленности организовали Городской межсетевой семинар «Формирование здоровьесберегающих компетенций у младших школьников в процессе физического воспитания воспитанников с ОВЗ», провели X Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии», мастер-класс «Трейл-ориентирование как ресурс дополнительного образования лиц с ОВЗ», спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот «Победы на водных дорожках».

ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества провело педагогические семинары: «Детское изобразительное творчество в образовании и развитии детей с особыми образовательными потребностями», «Специфика коррекционной работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями».

Городской семинар в рамках проекта «Дорогою добра» для педагогов, работающих в русле инклюзивной педагогики, был организован ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности.

В рамках координации деятельности ГУМО всех направленностей ежемесячно проводились тематические встречи и городские семинары для руководителей ГУМО. Самыми крупными событиями года стали следующие городские семинары, организованные на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

22 ноября 2017 года в Городском Дворце творчества юных прошел семинар для руководителей городских учебно-методических объединений по теме: «Роль дополнительного образования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». На семинаре присутствовали руководители ГУМО и методисты УДОД, был представлен обобщенный опыт работы педагогической лаборатории «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Участниками лаборатории разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

22 февраля 2018 года прошел Городской семинар «Определение концептуальных задач в развитии содержания дополнительного образования по направлениям деятельности ГУМО». Программа семинара включала в себя 3 тематических блока:

- Пути развития содержания дополнительного образования в соответствии с современными концептуальными документами (Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и Приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей».
- Обновление содержания образовательных программ, расширение их спектра в соответствии с современными запросами потребителей (детей и родителей).
- Готовность педагогических кадров, методических служб к новым требованиям и запросам по обновлению содержания дополнительного образования.

23 мая 2018 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялась презентация деятельности городских учебно-методических объединений. Целью презентации стало представление эффективного опыта деятельности ГУМО по существующим направленностям за 2017-2018 учебный год. Задачи презентации:

- демонстрация лучшего опыта в вопросах реализации программ и проектов, мероприятий ГУМО как для педагогических кадров, так и для учащихся;
- создание условий для организации профессионального взаимодействия и установления активного диалога между участниками ГУМО – специалистами

различных направленностей и видов деятельности.

Презентация деятельности ГУМО заключалась в представлении обобщенных материалов деятельности по направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной), а также административных ГУМО. В представленных материалах были отражены следующие ведущие направления деятельности ГУМО:

- эффективные формы работы по предъявлению и презентации достижений учащихся и детских коллективов;
- эффективные формы работы с педагогическими кадрами, в том числе для поддержки творческих инициатив педагогов;
- обобщение педагогического опыта, разработка методической продукции;
- новое в направлении деятельности ГУМО.

Выступления включали обобщенные статистические материалы (общий охват детей, педагогов, количество мероприятий, название самых крупных и ярких городских событий и др.). Представлены социальные эффекты, достигнутые в результате деятельности ГУМО.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются координаторами, организаторами большинства крупнейших массовых мероприятий, как для учащихся, так и для педагогов в системе дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году для учащихся было организовано более 300 городских, региональных, всероссийских мероприятий с охватом более 30000 человек, организовано и проведено около 200 крупных педагогических событий. В мероприятиях ГУМО в этом году принимали участие представители из 26 регионов РФ, 8-ми зарубежных стран. ГУМО активно презентовали лучший опыт в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018.

Получили развитие новые проекты, конкурсы и направления деятельности, как для учащихся, так и для педагогов:

- Международный театральный проект "Театр - перспектива отношений".
- Проект «Сольный выход», объединивший творческих педагогов, который продемонстрировал исполнительское мастерство педагогов по вокалу.
- Проект «Открытие» - эстрадный вокал.
- Проект по эстраднему вокалу «Дети – детям» совместно с детьми с ОВЗ.
- Электронная паспортизация школьных музеев.
- Внедрение в практику новых образовательных технологий. В практику дополнительного образования внедряются новые образовательные технологии, такие как образовательные квесты, новые технологии по оценке конкурсных работ по экскурсоведению - «Инстаграмм-жюри».

Усилена роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. ГУМО всех направленностей работает над выпуском информационно-методической литературы. В 2017-2018 уч. году подготовлено около 50 информационно-методических изданий. Среди них:

- Сборник «Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями», в котором обобщен опыт работы педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга. В пособии представлена нормативная база реализации программ дополнительного образования с такими детьми, алгоритм написания адаптированной дополнительной общеразвивающей

программы, разработка индивидуального образовательного маршрута, психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ.

- Сборник №5 «Под созвездием игры» (Сценарии программ победителей конкурса «Созвездие игры»).
- Информационно-методический бюллетень №7 «Удовлетворенность учащихся и родителей услугами дополнительного образования» (по итогам городского согласованного исследования).
- Сборник тезисов и статей по итогам научно-практической конференции «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга» (из опыта работы отделений дополнительного образования школ).
- Научно-методический журнал по итогам II Форума классных руководителей Санкт-Петербурга.
- Методический буклет «Практическое руководство к деятельности современного классного руководителя» (описание практического опыта классных руководителей Невского, Петродворцового, Красносельского, Калининского районов).
- Учебник в трех частях с рабочей тетрадью «Шахматы для детей и родителей».
- Комплекты спортивных и учебно-тренировочных карт по спортивному ориентированию.
- Методическое издание «На свидание с шашечным Петербургом».
- Сборник - тренажер «Задания по экскурсоведению».
- Сборник статей по материалам семинаров и конференций городских учебно-методических объединений естественнонаучной направленности «Шире круг! (от юннатского движения к экологическому образованию и просвещению: опыт Санкт-Петербурга).
- Сборник статей экологических проектов, исследовательских работ и творческих работ учащихся к году Экологии «Пристальный взгляд в природу».
- Авторское сочинение «Мечты» - журнал «Музыка в школе», г. Москва (Автор Бойко В.Я.) и др.

Статьи педагогов представлены в сборниках материалов научно-практических конференций: «Современное музыкальное образование», «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве (E-learningMethodology)», «Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов», сборник Серии РОСТ, Всероссийский детский журнал «Костер».

Для достижения наилучших результатов при организации и проведении массовых мероприятий практикуется объединение усилий различных ГУМО, что позволяет расширять творческие связи, совершенствовать содержание и повышать качество мероприятий. Так, например, активную совместную деятельность по организации крупных городских массовых мероприятий практикуют ГУМО по направлению «История и теория музыки» и «Фортепиано и электронные клавишные инструменты», ГУМО руководителей изостудий, ГУМО по направлению «Декоративно-прикладное искусство», ГУМО по направлению «оригами» и «начальное техническое моделирование», ГУМО театральных коллективов ГОУ ДОД и руководителей школьных театров, ГУМО руководителей школьных спортивных клубов и ГУМО специалистов, организующих работу по физкультурно-спортивной деятельности.

Работа по поддержке и выявлению одаренных детей остается наиболее актуальной. Все ГУМО активно развивают это направление деятельности.

К деятельности ГУМО привлекаются специалисты высокого уровня различных областей знаний: ученые, преподаватели высших учебных заведений, люди творческих специальностей, спортсмены и др., что позволяет расширять спектр профессионального содержания деятельности ГУМО, привлекать специалистов высокого уровня в экспертные советы, жюри.



Практически все ГУМО активно привлекают к своей деятельности педагогов дополнительного образования из отделений дополнительного образования общеобразовательных школ. Специалисты и учащиеся ОДОД общеобразовательных школ все активнее принимают участие в крупных городских мероприятиях и достойно представляют свой опыт и результаты.

В этом учебном году проводился мониторинг эффективности деятельности ГУМО. Участникам ГУМО было предложено заполнить анкету в Google – форме, размещенной на официальном сайте ГБОУ «СПБ ГДТЮ» <http://www.anichkov.ru>. В электронном анкетировании приняло участие 780 специалистов из УДОД и ОДОД.

Подводя итоги 2017-2018 учебного года, необходимо отметить следующее: деятельность ГУМО содействует развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, способствует выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта. Большинству ГУМО успешно удается решать задачу по созданию атмосферы творческого союза, объединяющего педагогов, заинтересованных в постоянном творческом росте, стремлении к новым знаниям, готовых позиционировать себя, как активных и инициативных участников педагогического сообщества. ГУМО становятся необходимой структурой для продвижения и успешного осуществления интересных творческих идей и проектов в пространстве дополнительного образования города.