

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя  
Комитета по образованию



А.А. Борщевский

«27» июль 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

«27» июль 2022 г.

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	10
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	12
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	14
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД.....	14
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	16
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	24
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	27
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.....	29
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	35
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	46
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	46
.....	46
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....	48
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ.....	58

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году (данные предоставлены за период с июня 2021 года по май 2022 года). Городской центр развития дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 сентября 2021 года в Санкт-Петербурге на портале «Петербургское образование» был запущен Навигатор дополнительного образования. Он призван помочь родителям познакомиться с программами развития способностей и талантов юных петербуржцев, которые готовы предложить учреждения города, а также записать детей в кружки и секции.

В Навигаторе дополнительного образования Санкт-Петербурга на 01.06.2022 имеются данные о 1 523 организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные программы реализуются в учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, Комитета по культуре, Комитета по физической культуре и спорту, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитета по социальной политике и Комитета по науке и высшей школе, негосударственных организациях.

В ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга насчитывается 59 учреждений дополнительного образования детей. Из них 6 нетиповых учреждений, находящиеся в ведении Комитета по образованию (ГБНОУ), и 53 учреждения, учредителем которых является администрация районов Санкт-Петербурга и Комитет по образованию (далее по тексту именуются совокупно УДОД).

Еще одним учреждением, находящимся в ведении Комитета по образованию, является Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества». Центр организует и проводит общественно значимые мероприятия всероссийского и международного уровней, направленные на продвижение опыта Санкт-Петербурга в сфере образования, реализует дополнительные общеразвивающие программы в области изучения иностранных языков и русского языка как неродного, профессиональные программы обучения.

В городе функционирует 473 отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В их числе 6 функционируют на базе общеобразовательных организаций и 17 - на базе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, 450 ОДОД функционируют на базе общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов. В течение учебного года открылось 10 отделений дополнительного образования детей (2020-2021 учебный год – 463 ОДОД).

На 01.06.2022 в Санкт-Петербурге 506 школьных спортивных клубов осуществляют свою деятельности в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга (далее - ШСК). Ежегодно ведется планомерная работа по созданию ШСК. В 2021 году открыт 21 ШСК. К 2024 году планируется открытие ОДОД и ШСК во всех общеобразовательных организациях города.

Распределение количества УДОД, ОДОД и ШСК в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 1.

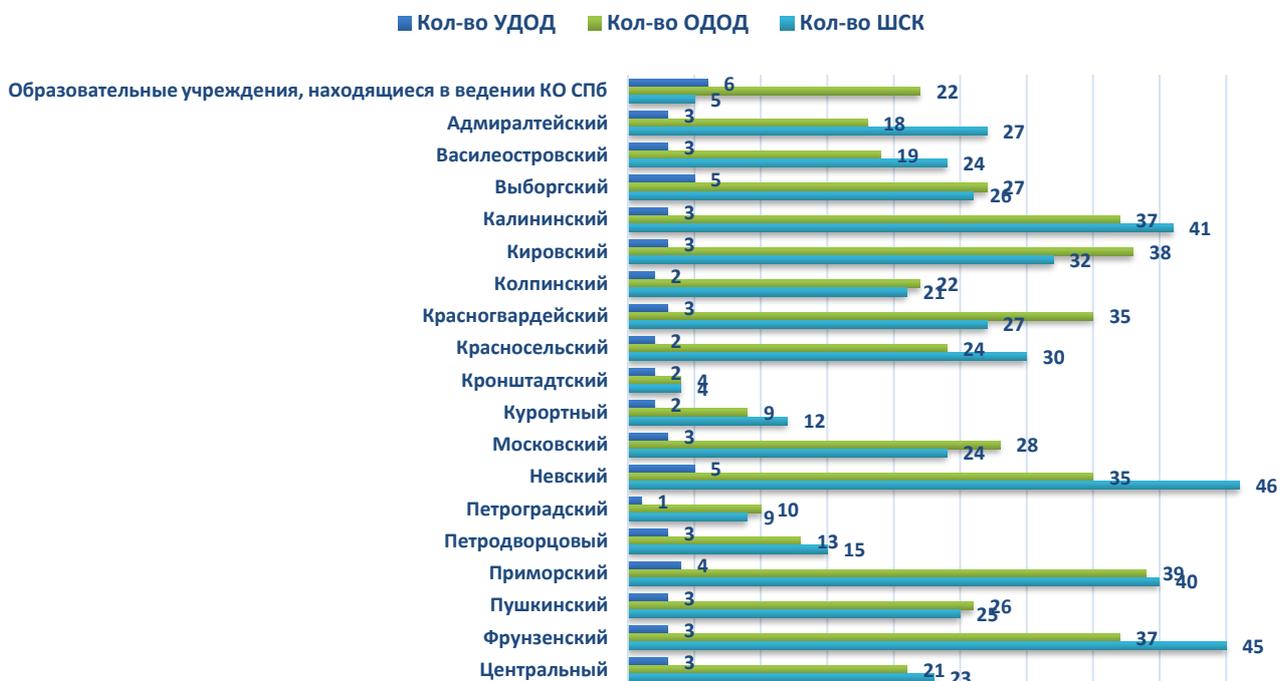


Диаграмма 1. Распределение количества УДОД, ОДОД и ШСК в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году.

В Санкт-Петербурге, согласно данным Петростата, проживает 655 958 детей в возрасте от 5 до 18 лет. На основании персонифицированного учета детей в государственных образовательных организациях различных ведомств и частных образовательных организациях на 01.07.2022 дополнительным образованием занимается 526 242 учащихся.

Сведения, представленные в аналитическом отчете о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году, подготовлены по результатам анализа данных, полученных от УДОД и ОДОД, учредителем которых является Комитет по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга.

Создание новых мест в дополнительном образовании детей – одна из ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В Санкт-Петербурге количество мест, на которых занимаются учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно растет. В 2021-2022 учебном году в УДОД и ОДОД было открыто 674 730 мест, на которые в течение учебного года были зачислены 574 730 учащихся. Количество созданных новых мест в образовательных учреждениях, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось на 14% (2020-2021 учебный год – 493 803), увеличение произошло по всем направленностям. На бюджетной основе учащимся предоставлено 93% мест, на платной основе – 7%.

Наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной (214 726 человек), физкультурно-спортивной (136 570 человек) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (106 101 человек) направленностей. Распределение численности учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение численности учащихся, занимающихся по дополнительным программам в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

Возраст учащихся Направленность ДОП	Кол-во учащихся					Всего
	5-6 лет (дети дошкольного возраста)	6-9 лет (дети школьного возраста)	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	
<b>УДОД</b>						
Художественная	10 827	41 312	40 693	6 721	1 236	<b>100 789</b>
Физкультурно-спортивная	2 523	10 261	10 997	2 490	604	<b>26 875</b>
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	6 745	17 651	14 770	6 385	813	<b>46 364</b>
Техническая	1 495	11 983	18 993	5 043	375	<b>37 889</b>
Естественнонаучная	524	3 786	5 449	2 012	94	<b>11 865</b>
Туристско-краеведческая	496	2 321	6 171	1 911	225	<b>11 124</b>
<b>Всего</b>	<b>22 610</b>	<b>87 314</b>	<b>97 073</b>	<b>24 562</b>	<b>3 347</b>	<b>234 906</b>
<b>ОДОД</b>						
Художественная	1 374	48 921	52 974	8 229	2 439	<b>113 937</b>
Физкультурно-спортивная	2 213	39 828	39 910	25 222	2 522	<b>109 695</b>
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	2 354	19 724	23 525	12 449	1 685	<b>59 737</b>
Техническая	87	7 027	13 975	7 678	1 619	<b>30 386</b>
Естественнонаучная	138	4 297	6 825	4 586	463	<b>16 309</b>
Туристско-краеведческая	43	2 646	5 268	1 640	163	<b>9 760</b>
<b>Всего</b>	<b>6 209</b>	<b>122 443</b>	<b>142 477</b>	<b>59 804</b>	<b>8 891</b>	<b>339 824</b>
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>28 819</b>	<b>209 757</b>	<b>239 550</b>	<b>84 366</b>	<b>12 238</b>	<b>574 730</b>

В 2021-2022 учебном году более половины всех учащихся в системе дополнительного образования детей (59% от общего числа учащихся) занимались в отделениях дополнительного образования, 41% от общего числа учащихся – в учреждениях дополнительного образования. Лидирующие позиции в данном направлении с 2018-2019 учебного года ОДОД занимают за счет ежегодного расширения сети ОДОД и спектра программ по направленностям. Количество учащихся в УДОД составляет 234 906 человек, в ОДОД – 339 824 человека. Распределение численности учащихся, занимающихся по ДОП в образовательных учреждениях районов и образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение численности учащихся, занимающихся по ДОП в образовательных учреждениях района и образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию в 2021-2022 учебном году

Район	Количество детей, проживающих в районе, согласно данным Петростата за 2021 год	Всего учащихся в УДОД и ОДОД	%	Из них	
				Кол-во учащихся в УДОД	Кол-во учащихся в ОДОД
Василеостровский	23 177	27 728	119,6	9 235	18 493
Кировский	38 846	41 980	108,1	11 868	30 112
Калининский	59 467	63 131	106,2	15 816	47 315
Адмиралтейский	19 159	17 811	92,9	12 875	4 936
Центральный	23 937	22 187	92,7	11 597	10 590
Петроградский	12 267	10 638	86,7	3 849	6 789
Приморский	67 398	57 617	85,5	28 897	28 720
Пушкинский	35 211	28 855	81,9	12 794	16 061
Фрунзенский	44 770	33 610	75,1	14 798	18 812
Петродворцовый	16 713	12 364	73,9	7 370	4 994
Колпинский	28 064	20 690	73,7	9 211	11 479
Московский	41 649	28 596	68,67	12 645	15 951

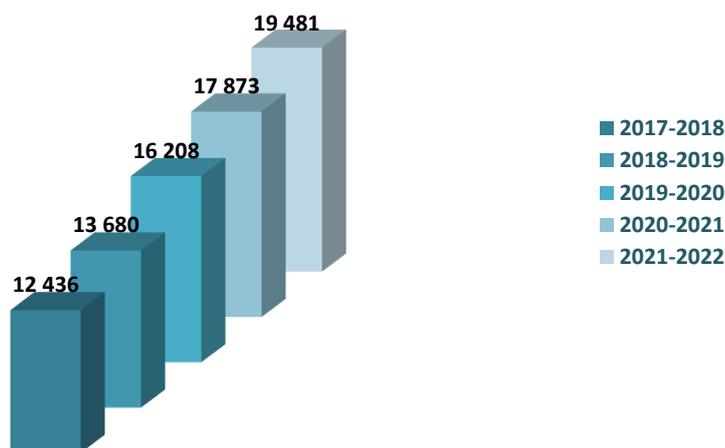
Невский	68 382	45 441	66,5	11 587	33 854
Красногвардейский	44 666	29 202	65,4	10 789	18 413
Курортный	9 069	5 893	64,9	3 186	2 707
Кронштадтский	6 331	3 737	59	2 437	1 300
Выборгский	57 682	32 931	57,1	19 020	13 911
Красносельский	59 170	30 787	52	8 000	22 787
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб		61 532		28 932	32 600
<b>Всего</b>	<b>655 958</b>	<b>574 730</b>		<b>234 906</b>	<b>339 824</b>

Как видно из Таблицы 2, наибольшее количество учащихся города занимается в образовательных учреждениях Калининского района (63 131 человек). Одной из причин лидерства является ежегодное открытие ОДОД и ШСК: на 01.06.2022 в районе функционирует 37 ОДОД и 41 ШСК. Также лидирующие позиции занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию (61 532 учащихся), образовательные организации Приморского (57 617 учащихся) и Невского (45 441 учащихся) районов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось 19 481 дополнительная программа, из них на бюджетной основе - 17 902 программы, на внебюджетной основе - 1 579 программ. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось на 8% (2020-2021 учебный год – 17 873 программ). Количество программ, реализующихся на бюджетной основе, увеличилось на 6%, на внебюджетной основе – на 2%.

Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями. Динамика количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за пять лет представлена на Гистограмме 1.



Гистограмма 1. Динамика роста количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за пять лет.

На базе ОДОД реализовано 13 412 дополнительных общеобразовательных программ (69% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ), в УДОД – 6 069 программ (31% от общего количества программ). Количество образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и внебюджетной основе по направленностям представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Количественное распределение образовательных учреждений, реализующих ДОП на бюджетной и внебюджетной основе по направленностям в 2021-2022 учебном году

Направленность ДОП	Кол-во образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ
Художественная	456	6 475
Физкультурно-спортивная	507	5 042
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	439	3 726
Техническая	332	2 686
Естественнонаучная	223	931
Туристско-краеведческая	243	635
<b>Всего</b>		<b>19 481</b>

Лидирующие позиции по количеству реализованных дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году занимают программы по художественной (6 475 программ) и физкультурно-спортивной (5 042 программы) направленностям. К наиболее современным и востребованным направлениям относятся: хореография, хор, современный и балетный танец, гитара, фортепиано, медиатехнологии, робототехника, радионаправление, информационно-компьютерные технологии, технологии обработки материалов, научно-техническая область. Наиболее популярными видами спорта в ШСК являются: футбол, волейбол, баскетбол, танцевальный спорт, шахматы, плавание, легкая атлетика, военно-прикладные и служебно-прикладные виды, активно открываются секции спортивного ориентирования, туризма, самбо, мини-гольфа, регби. Распределение количества программ, реализуемых на бюджетной и внебюджетной основе в УДОД и ОДОД, представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

Направленность ДОП	УДОД		ОДОД		Всего	% от общего количества программ
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
Художественная	2 250	323	3 768	134	<b>6 475</b>	<b>33%</b>
Физкультурно-спортивная	591	75	4 120	256	<b>5 042</b>	<b>26%</b>
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	902	198	2 203	423	<b>3 726</b>	<b>19%</b>
Техническая	1 087	44	1 501	54	<b>2 686</b>	<b>14%</b>
Естественнонаучная	338	18	524	51	<b>931</b>	<b>5%</b>
Туристско-краеведческая	241	2	377	1	<b>621</b>	<b>3%</b>
<b>Всего</b>	<b>5 409</b>	<b>660</b>	<b>12 493</b>	<b>919</b>	<b>19 481</b>	<b>100%</b>
<b>Всего бюджет и внебюджет</b>	<b>6 069</b>		<b>13 412</b>			

В 2021-2022 учебном году специалисты УДОД и ОДОД реализовывали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы объемом до 36 часов, в том числе в каникулярный период. 186 образовательных учреждений реализовало 598 краткосрочных программ с охватом 24 878 учащихся. Распределение количества краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых в УДОД и ОДОД, в том числе в каникулярный период, представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых, в том числе, в каникулярный период, в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

Направленность ДОП	Количество ОУ, реализуемые краткосрочные программы	Кол-во краткосрочных программ	Кол-во учащихся по краткосрочным программам
Художественная	38	159	7 808
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	53	148	6 734

Техническая	38	139	4 149
Физкультурно-спортивная	31	81	3 457
Естественнонаучная	16	53	1 692
Туристско-краеведческая	10	18	1 038
<b>Общее количество</b>	<b>186</b>	<b>598</b>	<b>24 878</b>

В учреждениях и отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году впервые реализовано 2 479 новых дополнительных общеобразовательных программ, что почти в полтора раза больше планируемого показателя (планируемый показатель реализации новых программ в 2020-2021 учебном году – 1 703 программы). Рост числа новых программ связан с расширением сети ОДОД и ШСК, открытием новых направлений, расширением спектра программ по направленностям.

Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2021-2022 учебном году, в художественной (730 программ), технической (504 программы) и физкультурно-спортивной (502 программы) направленностях. Распределение числа новых дополнительных программ в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 2.



Диаграмма 2. Распределение числа новых дополнительных программ в 2021-2022 учебном году.

С целью содействия повышению финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга разрабатываются и реализуются программы по вопросам предпринимательства и финансовой грамотности. В 2021-2022 учебном году было реализовано 47 дополнительных общеобразовательных программ данного направления.

На базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» функционирует Ассоциация учебных фирм – это объединение петербургских образовательных учреждений, использующих технологию «Учебная фирма». Ассоциация способствует развитию и популяризации практического обучения молодежи предпринимательству и финансовой грамотности и объединяет 32 учебные фирмы из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербурге успешно развивается система детских театральных объединений, развитие данного направления является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей. Согласно представленным в отчетах данным, в УДОД и ОДОД созданы и осуществляют свою деятельность 529 детских театральных объединений. Распределение численности учащихся, занимающихся в детских театральных объединениях УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году, представлено в Таблице 6.

Таблица 6. Распределение численности учащихся, занимающихся в детских театральных объединениях УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

Направление театра	Кол-во учащихся		Всего
	УДОД	ОДОД	
Драматический театр	75	151	226
Музыкальный театр	29	56	85
Театр кукол	8	16	24
Театр эстрады	4	17	21
Театр моды	4	6	10
Театр теней	-	4	4
Другие	46	113	159
<b>Всего</b>	<b>166</b>	<b>363</b>	<b>529</b>

К другим направлениям деятельности детских театральных объединений относятся: социальный театр, литературный театр, театр на английском языке, пластический театр, фольклорный театр, цифровой театр, арт-театр и прочие.

Образовательные учреждения разрабатывают и реализуют дополнительные программы с целью предоставления возможности детям заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности, обеспечения доступности качественного дополнительного образования, в том числе, с использованием новых форм реализации программ. В 2021-2022 учебном году 5 297 дополнительных программ реализовывались с элементами дистанционного обучения, в сетевой форме, полностью в дистанционном режиме. Распределение численности данных программ в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 7.

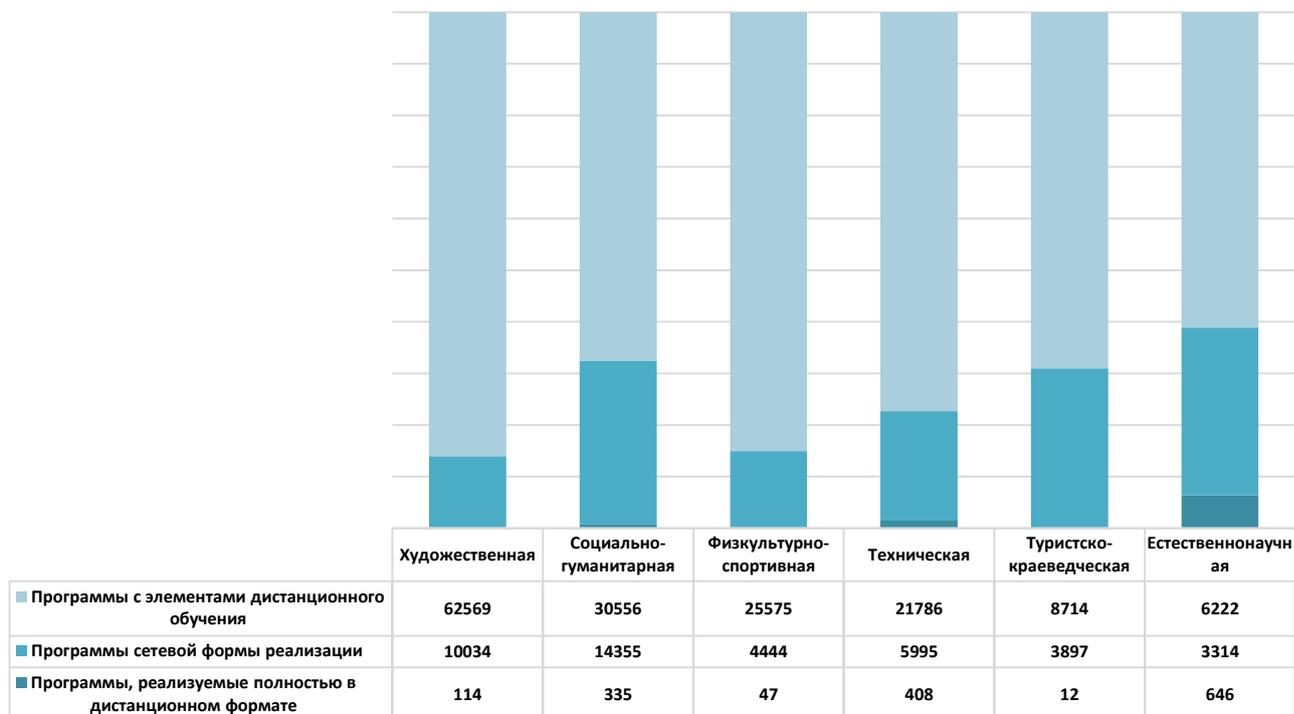
Таблица 7. Количественное распределение программ с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году

Направленность ДОП	Программы с элементами дистанционного обучения	Программы, реализуемые полностью в дистанционном режиме	Программы сетевой формы реализации
Художественная	1 856	3	238
Физкультурно-спортивная	808	2	95
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	765	8	186
Техническая	669	19	114
Естественнонаучная	227	15	70
Туристско-краеведческая	156	1	65
<b>Всего</b>	<b>4 481</b>	<b>48</b>	<b>768</b>

Количество дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения, сетевой формы реализации, реализуемых полностью в дистанционном режиме осталось в пределах показателей прошлого года. Количество программ с элементами дистанционного обучения немного сократилось, но продолжает оставаться на высоком уровне в связи с возможностью работы образовательных организаций в дистанционном формате при неблагоприятной эпидемиологической обстановке. Количество программ сетевой формы реализации выросло на 21% (2020-2021 учебный год – 610 программ), т.к. применение механизмов сетевого взаимодействия способствует повышению качества подготовки будущих кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ. Количество программ, реализуемых полностью в дистанционном режиме сократилось с 79 до 48 программ.

По дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, а также реализуемых полностью в дистанционном режиме, обучались 199 023 учащихся. Из них 155 422 учащихся занимались по программам с элементами дистанционного обучения, 42 039 учащихся - по программам сетевой формы реализации, 1 562 учащихся - по программам, реализуемым полностью в дистанционном режиме. Наибольшее количество учащихся по программам с использованием дистанционного

обучения и сетевой формы реализации, реализуемых полностью в дистанционном режиме, обучаются в художественной (72 717 учащихся), социально-гуманитарной (социально-педагогической) (45 246 учащихся) и физкультурно-спортивной направленностях (30 066 учащихся). Распределение численности учащихся по программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемых полностью в дистанционном режиме, представлено на Гистограмме 2.



Гистограмма 2. Распределение численности учащихся, обучающихся по программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемых полностью в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2021-2022 учебном году численность специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 11 282 специалиста различных должностей, основные сотрудники составляют 8 471 человек, внешние совместители – 2 811. Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям представлено в Таблице 8.

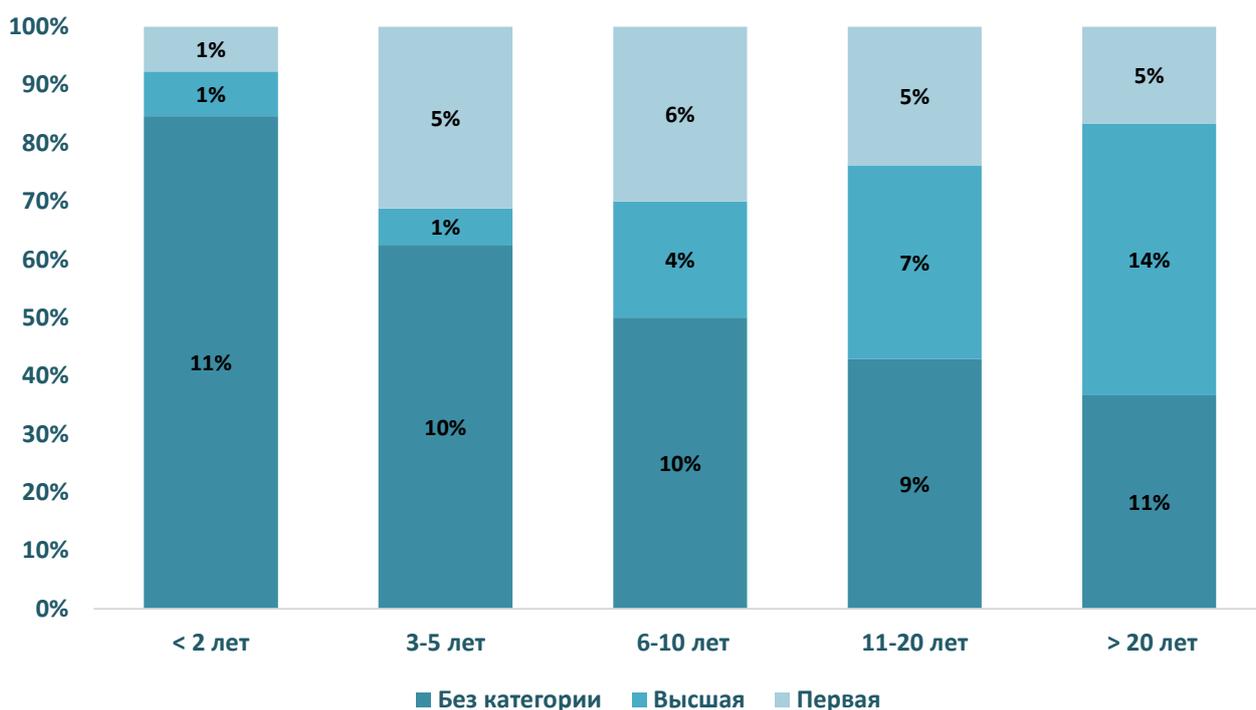
Таблица 8. Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям в 2021-2022 учебном году

Должность	Основные сотрудники		Внешние совместители		Всего
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	
Администрация	745	375	21	12	<b>1 153</b>
Педагоги дополнительного образования	2 775	2 443	1 231	1 167	<b>7 616</b>
Концертмейстеры	312	69	60	32	<b>473</b>
Тренеры-преподаватели	112	13	21	17	<b>163</b>
Методисты	446	112	112	19	<b>689</b>
Педагоги-организаторы	450	313	43	26	<b>832</b>
Педагоги-психологи	61	23	8	1	<b>93</b>
Тьюторы	19	-	7	1	<b>27</b>
Другие педагогические работники	92	111	29	4	<b>236</b>
<b>Всего</b>	<b>5 012</b>	<b>3 459</b>	<b>1 532</b>	<b>1 279</b>	<b>11 282</b>

Молодых специалистов с опытом работы до 3 лет – 693 (из общего количества специалистов дополнительного образования), студентов сузов и вузов, обучающихся по программам бакалавриата, - 251 человек.

Высшее образование имеют 10 040 специалистов, что составляет 89% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 7 653 человека имеют педагогическое образование, что составляет 68% от общего числа специалистов дополнительного образования.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 49% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей, 51% педагогических работников не имеют квалификационной категории. Процентное соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей можно проследить на Гистограмме 3.

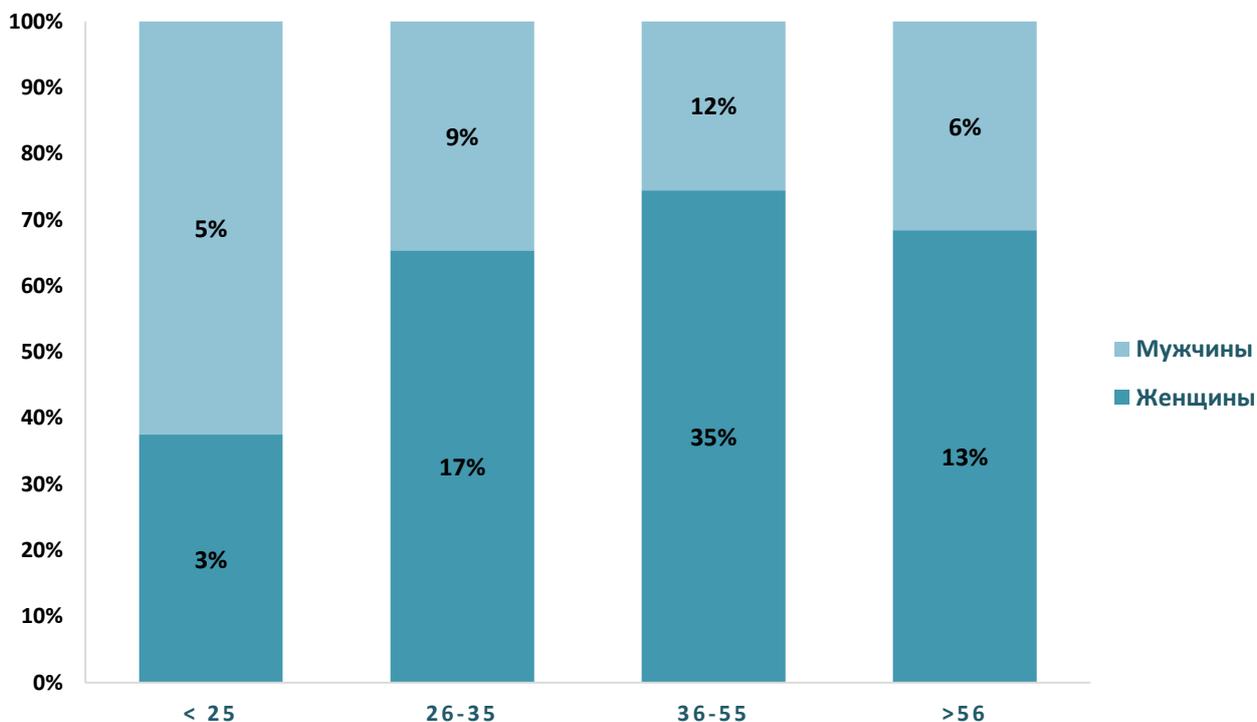


Гистограмма 3. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

Наряду с основными работниками в учреждения и отделения дополнительного образования детей привлекаются совместители. Внутреннее совместительство имеют 7 020 педагогических работников. Основную долю внутренних совместителей составляют специалисты ОДОД – 78% от общего количества внутренних совместителей, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (68%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования составляют педагогические работники в возрасте 36-55 лет, на их долю приходится 47%.

Соотношение специалистов к общему числу педагогических работников системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку представлено на Гистограмме 4.



Гистограмма 4. Распределение численности специалистов системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку в 2021-2022 учебном году.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 4 380 специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Количество специалистов УДОД, прошедших обучение, от общего числа обученных составляет 55%, ОДОД – 45%.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошли обучение 1 059 специалистов из 216 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по 42 дополнительным профессиональным программам.

На базе Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования и Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в 2021-2022 учебном году прошли обучение 712 специалистов системы дополнительного образования детей.

2 609 специалистов дополнительного образования прошли обучение в других образовательных организациях, среди которых:

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»;
- ГБНОУ «Академия талантов»;
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

1 350 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме, что составляет 31% от общего числа обученных специалистов системы дополнительного образования детей.

Специалисты проходят обучение по приоритетным направлениям развития дополнительного образования, таким как: создание условий для профессионального самоопределения учащихся, развитие технического творчества, работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 9.

*Таблица 9. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования в 2021-2022 учебном году*

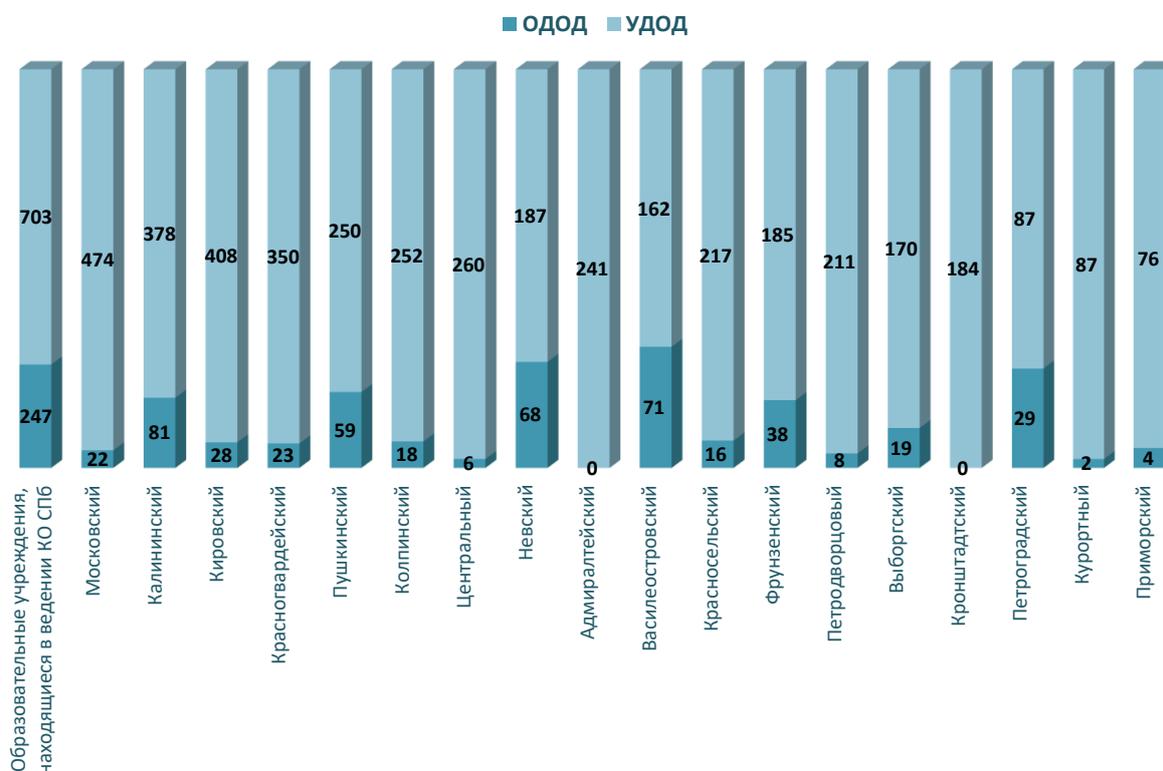
<b>Организация</b>	<b>Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных</b>	<b>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</b>	<b>Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий</b>	<b>Другие организации</b>	<b>Всего</b>
<b>Направление</b>					
Специалисты дополнительного образования, прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации	1 059	518	194	2 609	<b>4 380</b>
<i>Из них обучено по направлениям:</i>					
Работа с одарёнными детьми	48	20	6	162	<b>236</b>
Работа с детьми с ОВЗ	65	26	10	139	<b>240</b>
В области технического творчества	89	32	24	179	<b>324</b>
В естественнонаучной области	-	28	4	42	<b>74</b>
В сфере профессионального самоопределения/профорientации учащихся	52	68	18	455	<b>593</b>

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД и ОДОД

В 2021-2022 учебном году специалистами УДОД и ОДОД было организовано и проведено 5 621 мероприятие для учащихся. Из них: 74 мероприятия международного и всероссийского уровня, 19 – межрегионального уровня, 5 528 – регионального и районного уровней. Всего в мероприятиях приняли участие 1 216 439 школьников. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года, количество проводимых мероприятий увеличилось с 4 134 до 5 621 мероприятия, однако сократилась численность участников мероприятий с 2 606 588 до 1 216 439 человек. Увеличение количества мероприятий связано со снятиями части эпидемиологических ограничений на проведение массовых мероприятий, образовательные организации по сравнению с предыдущим годом стали проводить больше мероприятий в очном формате, но ограничения по количеству участников мероприятий сохранялись, с чем связано сокращение количества участников.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию (950 мероприятий), образовательные организации Московского (496 мероприятий), Калининского (459 мероприятий) и Кировского (436 мероприятий) районов. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию, представлено на Гистограмме 5.



*Гистограмма 5. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году.*

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-гуманитарной (социально-педагогической) (2 278 мероприятий), художественной (1 437 мероприятий) и физкультурно-спортивной (706 мероприятий) направленностях, что говорит об усилении задач воспитания в дополнительном образовании.

В Таблице 10 представлено количественное распределение мероприятий по направленностям и количеству участников в 2021-2022 учебном году.

Таблица 10. Количественное распределение мероприятий по направленностям и количество участников в 2021-2022 учебном году

Направленность	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	2 278	783 854
Художественная	1 437	236 341
Физкультурно-спортивная	706	64 368
Техническая	483	44 263
Туристско-краеведческая	378	45 046
Естественнонаучная	339	42 567
<b>Всего</b>	<b>5 621</b>	<b>1 216 439</b>

Количество участников преобладает в тех же направленностях, что и количество проведенных мероприятий: социально-гуманитарная (социально-педагогическая) (783 854 человека), художественная (236 341 человек) и физкультурно-спортивная (64 368 человек).

Лидирующие позиции по охвату учащихся, участвующих в мероприятиях, занимают образовательные учреждения Фрунзенского района, образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Московского района. Количественное распределение охвата учащихся мероприятиями по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию, представлено на Диаграмме 3.



Диаграмма 3. Распределение охвата учащихся мероприятиями по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2021-2022 учебном году.

Лидерство Фрунзенского района обусловлено проведением мероприятий с большим охватом учащихся в рамках деятельности Районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений, осуществляющего деятельность на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Большое количество участников охватил районный проект «Звезда Победы», районный этап всероссийской акции «Дни единых действий», районный проект «Территория детства» и другие мероприятия.

На основании представленных отчетов в 2021-2022 учебном году в УДОД и ОДОД 7 315 учащихся в возрасте от 10 до 19 лет были охвачены программами наставничества в роли наставляемого. 2 331 ребенок и подросток в возрасте от 15 до 19 лет были вовлечены в программы наставничества в роли наставника.

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы образовательных организаций. Вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным событиями. В 2021-2022 учебном году было организовано и проведено 5 589 мероприятий в очном и дистанционном форматах для учащихся и родителей с общим охватом 401 988 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий значительно выросло - с 1 827 до 5 589. Количество участников снизилось (2020-2021 учебный год – 564 926 участников) за счет перевода ряда мероприятий из онлайн-формата в очный формат. В УДОД было проведено 3 238 мероприятий с охватом 243 117 участников, в ОДОД – 2 351 мероприятие с охватом 158 871 участник.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

### Учащиеся с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды)

Общее количество детей от 5 до 18 лет в Санкт-Петербурге составляет 655 958 человек, из них, по данным администраций районов Санкт-Петербурга, 28 424 человека - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2021-2022 учебном году 19 142 учащихся с ОВЗ и инвалидностью осваивали дополнительные общеобразовательные программы, что составляет 66% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью в объединения УДОД и ОДОД занимают объединения художественной (35% учащихся), физкультурно-спортивной (27% учащихся) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (21% учащихся) направленностей. Процентное распределение охвата учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году, представлено на Диаграмме 4.



Диаграмма 4. Процентное распределение охвата учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году.

Лидирующие позиции по охвату учащихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по программам дополнительного образования, занимают Невский, Красногвардейский и Калининский районы.

В городе определены основные центры, организующие деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБОУ «Балтийский берег».

В 2022 году в Санкт-Петербурге утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года).

Обеспечение возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, жизненных и социальных компетенций. Учащиеся с ОВЗ осваивают программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы. В 2021-2022 учебном году в данных категориях было реализовано 317 программ. Наибольшее количество программ реализовано в художественной (117 программ), физкультурно-спортивной (78 программ) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (58 программ) направленностях. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ в ряде УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 11.

Таблица 11. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ в ряде УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

Категория Программ	Программы с элементами инклюзии		Адаптированные программы		Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Направленность ДОП								
Художественная	31	463	80	1 543	1	40	5	6
Физкультурно-спортивная	12	212	61	1 365	1	39	4	5
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	21	478	35	532	1	1	1	1
Техническая	16	161	14	228	1	6	1	1
Естественнонаучная	4	58	6	119	-	-	1	1
Туристско-краеведческая	6	68	11	244	2	37	2	2
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>1 440</b>	<b>207</b>	<b>4 031</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Во всех учреждениях дополнительного образования детей проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком, ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, мониторинг возрастных и личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году специалистами было проведено 104 мероприятия для родителей и учащихся с ОВЗ с общим охватом 4 650 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий возросло почти в 2 раза (2020-2021 – 59 мероприятий), количество участников осталось в пределах показателей прошлого года (2020-2021 – 4 590 человек). Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ занимают образовательные организации Калининского (21 мероприятие) и Колпинского (19 мероприятий) районов. По охвату участников лидирующие позиции также занимает Калининский (1 283 человека) район. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ по районам и образовательным учреждениям, находящимися в ведении Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 5.

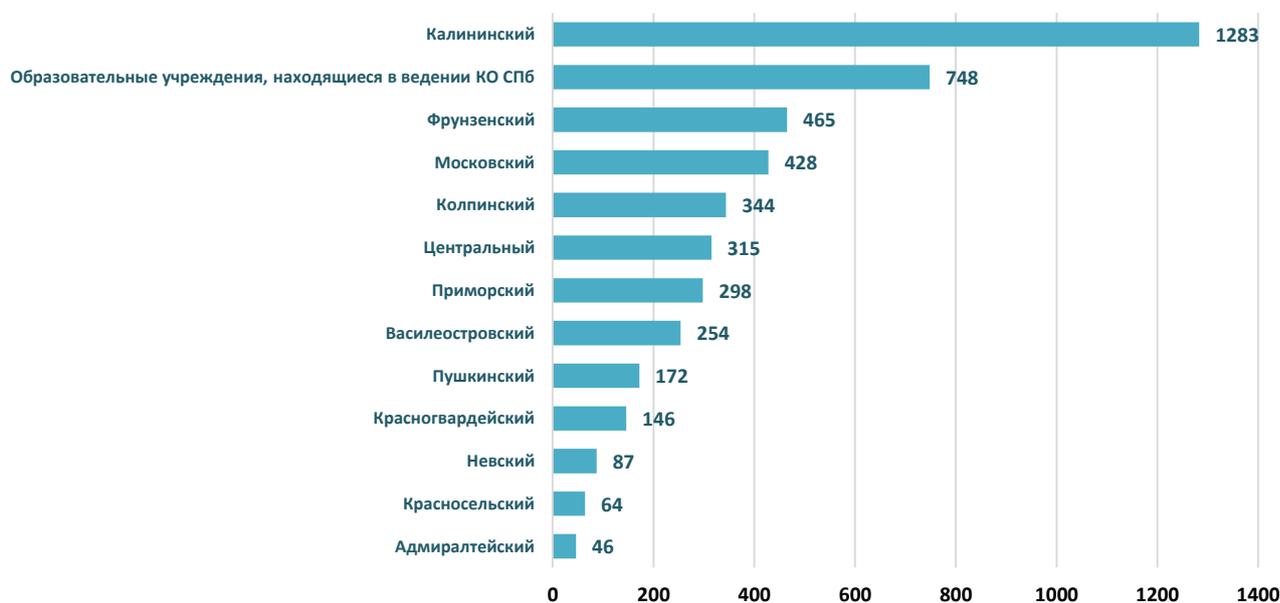


Диаграмма 5. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.

Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся мероприятия для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия, групповые тренинги и др. В 2021-2022 учебном году было проведено 157 мероприятий с общим охватом 13 164 учащихся с ОВЗ. На базе УДОД было проведено 139 мероприятий с охватом 11 764 человека, ОДОД – 18 мероприятий с охватом 1 400 человек.

Одним из масштабных мероприятий для детей с ОВЗ является чемпионат «Абилимпикс», который проводится для обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В 2021 году в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 70 компетенциям приняли участие более 600 конкурсантов из 79 организаций Санкт-Петербурга. В течение трёх соревновательных дней участники чемпионата демонстрировали свои профессиональные навыки и, в результате, завоевали 355 медалей, в том числе 120 золотых, 120 серебряных и 115 бронзовых. Лучшими

учреждениями по количеству медалей среди учреждений дополнительного образования стали Дом детского творчества «Левобережный» Невского района, «Правобережный дом детского творчества» Невского района, Академия цифровых технологий, Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района.

В 2021-2022 учебном году ГБНОУ ДУМ СПб провел юбилейный, 30-й, фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь», в котором приняли участие 856 учащихся. Фестиваль включает в себя 8 региональных конкурсов, объединенных главной темой года «С Днем рождения, Фестиваль!»:

- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел»;
- Конкурс инструментального искусства «Созвучие»;
- Конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»;
- Конкурс видеотворчества «Взгляд»;
- Конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»;
- Конкурс академического вокального искусства «Поющая планета»;
- Конкурс театральных коллективов «Образ»;
- Литературный конкурс «Живое слово».

Обладатель Гран-при конкурса - ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга, I место - ГБОУ школа № 616 Адмиралтейского района «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика», II место - ГБОУ школа-интернат № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга, III место - СПб ГБУ Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

С 5 по 8 апреля 2022 года Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга был организован открытый фестиваль жестового пения с международным участием «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, который объединил 164 участника из 36 образовательных учреждений трех стран: Республики Казахстан, Республики Беларусь и Российской Федерации. В 2022 году фестиваль отметил свое 25-летие.

В детской художественной галерее Центра творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» в апреле 2022 года работала художественная выставка работ детей с ограниченными возможностями «Распахнутый мир». В выставке приняли участие 20 авторов из шести учреждений дополнительного образования: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района, ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района, ДДТ «Преображенский» Центрального района, ДУМ СПб, ДТДиМ «Молодежный творческий форум Китеж плюс».

ГБОУ «Балтийский берег» провело первенство «Спорт для всех» среди обучающихся с различными возможностями здоровья по следующим этапам: гребля-индор (на гребных тренажерах), бочке, мини-гольф, спортивное ориентирование, трейл-ориентирование. В мероприятии приняли участие 709 учащихся с ОВЗ.

Городской ученический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны – время действовать» в 2022 году был посвящён Году культурного наследия народов России, объявленному указом Президента Российской Федерации. Организаторами фестиваля, который объединил более 400 учащихся, выступили ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района и ГБНОУ «Академия талантов».

Центром олимпиад Санкт-Петербурга, осуществляющим свою деятельность с сентября 2021 года на базе ГБНОУ «Академия талантов», ежегодно проводится три олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья: олимпиада по русскому языку и литературе, по ОБЖ и по технологии. В 2022 году в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ приняли участие 264 человека, в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ - 110 человек, в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для детей с ОВЗ - 210 человек.

Для педагогических работников было организовано и проведено 35 мероприятий, направленных на совершенствование работы с детьми с ОВЗ, в которых приняли участие 4 149 специалистов. Организаторами всех мероприятий являлись УДОД города.

8 декабря 2021 года в ГБНОУ ДУМ СПб прошла городская научно-практическая конференция для педагогов дополнительного образования «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». На конференции рассматривались актуальные вопросы теории и практики педагогического мастерства в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентиры и принципы обучения и воспитания детей с ОВЗ, разработка и реализация инновационных форм, технологий, методик работы с такими детьми, вопросы развития социального взаимодействия в области работы по поддержке детей с особыми потребностями в обучении. В мероприятии приняло участие 300 человек.

В рамках Петербургского международного образовательного форума специалисты ГБОУ «Балтийский берег» провели учебно-методический семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития». В ходе семинара была организована работа секций «Стратегия развития детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге», «Ресурсы физкультурно-спортивной деятельности в коррекционно-развивающей работе со школьниками», «Спортивно-массовая деятельность образовательных организаций».

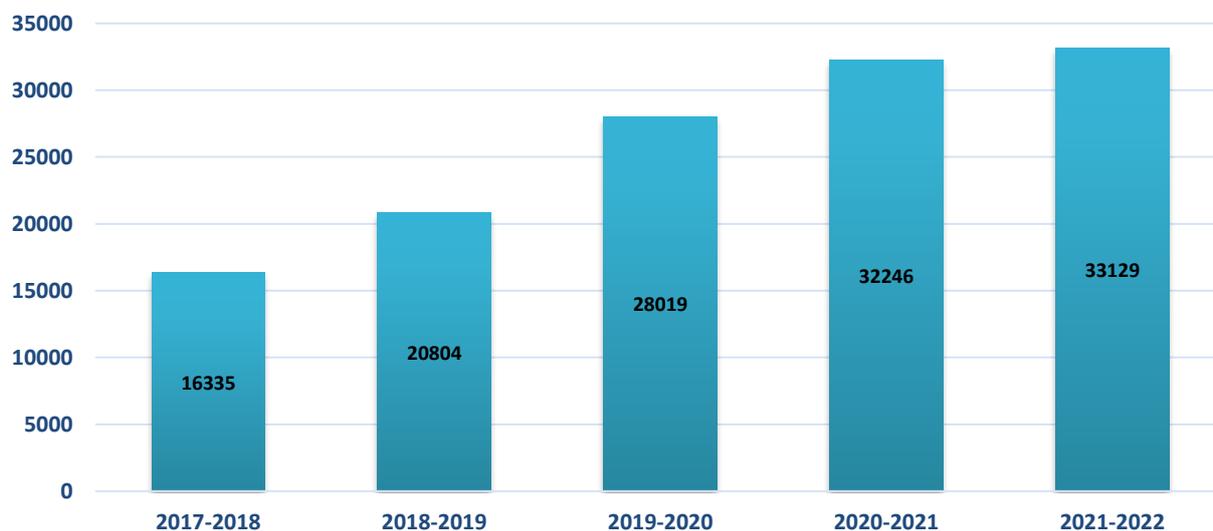
С 25 октября по 25 ноября специалисты Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга провели открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья». В Конкурсе принял участие 41 специалист, реализующий дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и программы инклюзивного образования по трем номинациям: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ», «Занятие в системе дополнительного образования», «Педагогическая технология».

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ежегодно реализует курсы повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования детей. В 2021 году 21 специалист был обучен по ДПП ПК «Основы проектирования адаптивных дополнительных общеобразовательных программ», в 2022 году по ДПП ПК «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 20 человек.

### **Дети, проявляющие высокие достижения в обучении**

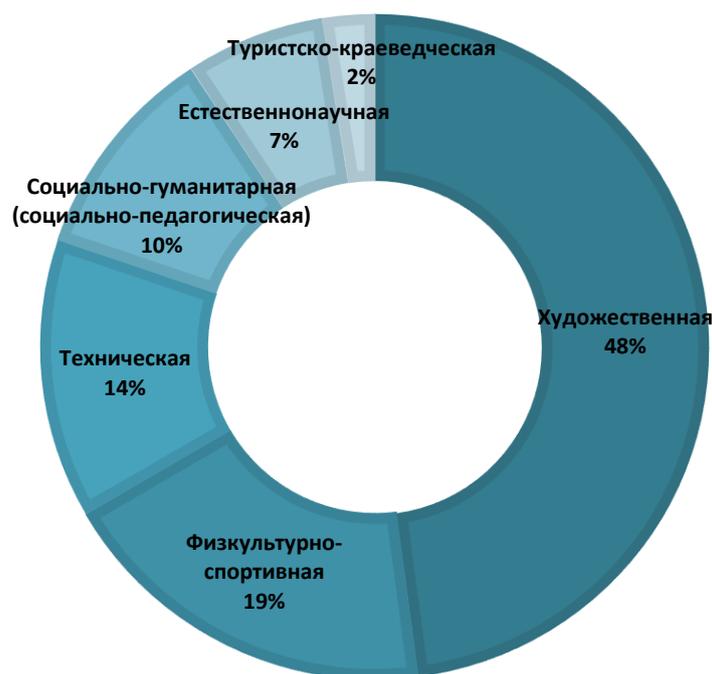
Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. В Санкт-Петербурге на базе ГБНОУ «Академия талантов» функционирует Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей в области искусства, спорта, образования и науки.

По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга насчитывается 33 129 учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении. Наблюдается положительная тенденция вовлечения детей, проявляющих высокие достижения в обучении, в дополнительное образование. Ежегодно количество детей данной категории растёт. На Гистограмме 6 представлена динамика численности детей, проявляющих высокие достижения в обучении за пять лет.



*Гистограмма 6. Динамика численности детей, проявляющих высокие достижения в обучении за пять лет.*

Наибольшее количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении, занимается по дополнительным общеобразовательным программам художественной (15 870 человек), физкультурно-спортивной (6 195 человек) и технической (4 511 человек) направленностей. Процентное распределение числа учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, представлено на Диаграмме 6.



*Диаграмма 6. Процентное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении в 2021-2022 учебном году.*

Одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Санкт-Петербурге является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

В 2021-2022 учебном году в рамках данного направления 83 организации, в том числе представители бизнес-сообществ, реального сектора экономики, промышленных и иных предприятий, провели совместные мероприятия с государственными образовательными учреждениями для развития талантов у детей и молодежи.

В мероприятиях приняло участие 4 112 учащихся. Были проведены: мастер-классы (ООО «Техностандарт», благотворительный фонд «РобоФест», СПб ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»), конкурсы (совместно с ООО «Эстель Сервис», музеем-макетом «Петровская Акватория», IT-компанией «Softline»), выставки (совместно с центром поддержки предпринимательства «Мой бизнес», патентно-правовой фирмой «Нева-Патент») и другие мероприятия с привлечением предприятий государственно-частного сектора.

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 273 000 учащихся Санкт-Петербурга. 329 юных петербуржцев участвовали в заключительном этапе олимпиады в составе сборных команд Северной столицы, из них 163 человека стали призерами, 42 - победителями олимпиады.

Для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, ряд УДОД и ОДОД реализуют программы с дистанционной формой реализации и программы с индивидуальным образовательным маршрутом. В 2021-2022 учебном году на базе УДОД реализовывалось 214 подобных программ, в ОДОД – 154 программы. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом, а также охват учащихся в 2021-2022 учебном году представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом и охват учащихся в 2021-2022 учебном году

Программа	Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	58	1 217	116	2 367
Техническая	30	896	42	777
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	19	575	14	208
Физкультурно-спортивная	38	1 005	22	275
Естественнонаучная	6	143	11	192
Туристско-краеведческая	5	76	7	130
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>3 912</b>	<b>212</b>	<b>3 949</b>

Лидирующие позиции по количеству реализуемых программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, а также Василеостровского и Невского районов. Количественное распределение программ в 2021-2022 учебном году для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, представлено на Гистограмме 7.



Гистограмма 7. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию.

Специалистами образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, было проведено 330 мероприятий с общим охватом 61 218 человек. В УДОД организовано и проведено 282 мероприятия с охватом 53 121 человек, в ОДОД – 48 мероприятий с охватом 8 097 человек. Для сравнения, в предыдущем учебном году было проведено 289 мероприятий с общим охватом 45 635 человек. Рост числа мероприятий произошел на 12%, количество участников увеличилось на 25%.

В 2022 году прошел XXV международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», в котором приняли участие одаренные дети из разных регионов России. В 2022 году конкурс был поддержан Президентским Фондом культурных инициатив. Темой конкурса стала идея объединения поколений под девизом «Соединяя главное! Память. Наследие. Мечты.». Юбилейная программа конкурса состояла из ретроспективной выставки работ, выставки конкурсных работ 2021 и 2022 годов, выставки мебели, очных командных соревнований, детского форсайта, марафона мастер-классов и фестиваля творческих профессий. В мероприятии приняло участие 2 000 детей и подростков.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» является оператором регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений. В 2021-2022 учебном году участниками регионального этапа конкурса стали 340 петербургских школьников из 159 образовательных учреждений, среди которых выявлено 14 победителей и 22 призера. Финалистами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который состоялся в Образовательном центре «Сириус», стали 12 петербургских школьников – участники профильных смен Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлению «Наука».

В 2021-2022 учебном году Региональным центром была реализована 101 профильная программа для одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», участниками которых стали более 4 200 школьников Санкт-Петербурга. Также на базе Регионального центра проходили отборочные туры на образовательные программы Образовательного центра «Сириус», участниками которых стали более 140 школьников.

Совместно с вузами-партнерами Региональный центр принял участие в реализации проекта «Сириус. Лето», в котором в 2021-2022 учебном году участвовали 425 школьников 7-11-х классов из 22 образовательных организаций Санкт-Петербурга, работу которых сопровождали более 250 наставников.

Региональный центр совместно с партнерами в 2021-2022 учебном году организовал для одаренных детей и молодежи образовательные события по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», среди которых самыми яркими являются Научный онлайн-фестиваль «Открытие» (30 980 человек), XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок» (108 человек), Конкурс интердисциплинарных проектов школьников «IChem Prize» (42 человека).

Для педагогов были успешно реализованы 6 ДПП ПК, слушателями которых стали 175 человек: «Эффективное лидерство и успешность в сфере детства», «Образовательное проектирование в развитии одаренности», «Академия родительства – технологии педагогического сопровождения», «Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: соревнования, технологии, методики», «Технологии интеграции игротехнических и тренинговых методик в образовательном процессе», «Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности».

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2021-2022 учебном году для специалистов системы дополнительного образования детей были реализованы ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков» и ДПП ПК «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми», по которым прошли обучение 48 специалистов.

Для педагогических работников по совершенствованию работы с детьми, проявляющим высокие достижения в обучении, было организовано и проведено 91 мероприятие, в которых

приняли участие 9 432 специалиста. Специалисты УДОД провели 85 мероприятий с охватом 9 241 человек, ОДОД – 6 мероприятий с охватом 191 человек.

Крупные мероприятия по работе с одаренными детьми прошли в рамках Петербургского международного образовательного форума.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошла стрим-конференция «Безграничные возможности дополнительного образования, или куда идти дальше», участниками которой стали 5 464 специалиста. В рамках стрим-конференции специалисты дополнительного образования выступили с темами: «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования для построения индивидуальной образовательной траектории школьника», «Новые образовательные траектории в контексте формирования у учащихся ключевых компетенций XXI века», «Игровое моделирование для профессионального самоопределения и личностного роста» и другими.

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» провела научно-практическую конференцию «Учебная фирма – территория развития». На пленарном заседании конференции обсуждались преимущества использования технологии «Учебная фирма» в системе дополнительного образования. Ярмарка сети учебных фирм «Делая, познаю!» стала продолжением научно-практической конференции, где участники познакомились с работой учебных фирм, оценили уровень приобретённых учащимися предпринимательских навыков, степень практического освоения профессиональных и ключевых компетенций: коммуникативных, социальных, информационных и др. Участниками мероприятия стали 4 501 человек.

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга является экспериментальной площадкой по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». В 2021-2022 учебном году была проведена научно-методическая конференция руководителей детских молодежных медиаобъединений «Креативные индустрии. Профессии будущего», всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современном дополнительном образовании – опыт, проблемы, перспективы», городской семинар «Ресурсы и возможности учреждения дополнительного образования технической направленности для формирования индивидуального маршрута школьника», всероссийская конференция с международным участием «Информатика и проблемы устойчивого развития», организованы курсы повышения квалификации «Индивидуальные образовательные траектории в дополнительном образовании». В мероприятиях принял участие 201 специалист.

## **РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

В 2021-2022 учебном году в УДОД и ОДОД в технической направленности было открыто 68 275 мест (без учета технического направления в других направленностях), из них в УДОД занимались 37 889 человек, в ОДОД – 30 386 человек. Ежегодно количество учащихся увеличивается, и за три учебных года рост числа учащихся составил почти 30% (в 2018-2019 учебном году – 48 260 человек).

За учебный год было реализовано 2 686 программ технической направленности, из них в ОДОД – 1 555 программ, в УДОД – 1 131 программа. Количество реализуемых программ технической направленности ежегодно растет, за этот учебный год было реализовано почти на тысячу программ больше, чем в прошлом учебном году (2020-2021 учебный год – 1 853 программы). Расширение спектра программ и открытие новых объединений позволило увеличить численность учащихся.

К наиболее современным и востребованным направлениям относятся: основы робототехники, информационные технологии и программирование, техническое моделирование и конструирование, авиамоделирование.

Наибольший спектр технических направлений предоставляют следующие образовательные организации дополнительного образования детей: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, Академия цифровых технологий, Центр детского (юношеского)

технического творчества Красногвардейского района «Охта», Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района, Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района, Детский технопарк «Кванториум» на базе ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района и Центр дополнительного образования «Лахта-полис» на базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга.

В городе функционирует современный детский технопарк «Кванториум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Технопарк реализует дополнительные общеобразовательные программы для школьников 5-11-х классов и предназначен для ускоренного развития ребенка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

1 сентября 2021 года был открыт школьный технопарк «Кванториум» на базе ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга. В школьном технопарке организовано 9 лабораторий: биологическая и нейротехнологий, физическая и альтернативной энергетики, технологическая и 3D-моделирования, химическая и нанотехнологий, геоинформационных и аэротехнологий, робототехники и программирования роботов, лаборатория промдизайна, IT, медиалаборатория.

С 1 сентября 2021 года к существующей сети центров подключились 4 новых центра цифрового образования. 1 октября 2021 года в ГБОУ СОШ № 617 открылся первый в Приморском районе центр цифрового образования детей «IT-куб», который создан в рамках реализации национального проекта «Образование». Деятельность центра ориентирована на развитие навыков программирования и проектную деятельность, научные исследования и инженерно-технические разработки. Стартовала работа центров «ИнфинТИ» в лицее № 126 Калининского района, лицее № 226 Фрунзенского района, школе № 120 Выборгского района. Планируется к 2024 году в Санкт-Петербурге открыть 32 центра цифрового образования: 9 IT-кубов и 23 центра «ИнфинТИ».

Мероприятия, проводимые образовательными организациями в области развития технического творчества, всегда масштабны и охватывают большое количество учащихся.

В 2021-2022 учебном году было проведено 606 мероприятий для учащихся, из них специалисты УДОД провели 505 мероприятий, специалисты ОДОД – 101 мероприятие. Общий охват участников мероприятий составил 101 460 школьников.

В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» в формате-онлайн-лекции специалисты Академии цифровых технологий провели презентацию профилей «Летающая робототехника» и «Научная медиажурналистика», рассказали о перспективах беспилотников, современном научном контенте и льготах, которые получают победители Национальной технологической олимпиады. Трансляцию лекции посмотрели более 15 000 человек.

4 и 5 апреля 2022 года прошел Городской хакатон для учащихся Санкт-Петербурга «Smart Petersburg» по направлению «Энергетика», организованный Детским технопарком «Кванториум» ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Партнёрами хакатона стали предприятия: ПАО «ТГК-1» и ПАО «Россети Ленэнерго». Целью проведения мероприятия является формирование у учащихся проектного мышления, развитие навыков разработки уникальных проектов и внедрения готовых продуктов.

В период с 1 февраля по 14 мая 2022 года прошел Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» – 2022. Ежегодный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС» проводится по инициативе ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга. В этом году фестиваль в девятый раз собрал юных конструкторов, инженеров, программистов, дизайнеров, фотографов, мультипликаторов, изобретателей и интеллектуалов. Фестиваль был посвящен Году культурного наследия народов России. В рамках фестиваля было организовано 43 мероприятия: конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры и проекты в области технического творчества и информационных технологий. Участниками фестиваля стали 2 283 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Одно из крупных мероприятий в области технического творчества - Открытый всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». Организатором фестиваля является ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Фестиваль проводится в целях поддержки и развития детского кино и видеотворчества, воспитания нравственности и активной жизненной позиции, формирования творческого мировоззрения у подрастающего поколения средствами кино, видеотворчества и телевидения. Мероприятие прошло в онлайн формате, в нем приняли участие 2 457 школьников из Беларуси, Казахстана, Украины, ДНР и 48 регионов России.

В течение учебного года в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» реализовывался городской проект «Недели кластеров». В каждом кластере учащиеся познакомились со спецификой деятельности различных сфер дополнительного образования, перспективными профессиями, получали практические советы от профессионалов по 8 направлениям: «Медиаиндустрия», «Аддитивные технологии», «Биохимтехиндустрия», «Техноиндустрия», «IT-индустрия», «Цифровая экономика», «Индустрия промышленного дизайна», «Фэшн-индустрия». В проекте приняли участие 7 369 человек.

29 декабря 2021 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялось открытие городской выставки-конкурса детских дизайн-проектов «Новый год – 2022». В выставке-конкурсе приняли участие учащиеся детских коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области: студии дизайна, художественного конструирования, оригами, творческие объединения и школы, а также коллективы из других регионов. Тематика выставки ежегодно определяется символом наступающего года. Работы на выставке были представлены в 13 номинациях и трёх возрастных категориях. Выставку посетили более 2 000 человек.

Для педагогических работников УДОД и ОДОД было организовано и проведено 109 мероприятий в области развития технического творчества в дистанционном и очном форматах: конференции, семинары, мастер-классы и др. В мероприятиях приняли участие около 5 000 специалистов.

22 марта 2022 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского технического творчества», организатор конференции – ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества. В рамках конференции состоялось пленарное заседание, панельная дискуссия, интерактивная выставка лучшего опыта, онлайн-экскурсия. В мероприятии приняли участие руководители, педагогические работники и специалисты системы дополнительного образования детей, учреждений общего образования, начального профессионального образования, высшего профессионального образования, социальные партнёры из производственной сферы Санкт-Петербурга, лица, заинтересованные в развитии дополнительного образования детей. В очной части конференции приняли участие 150 специалистов города. Была организована трансляция конференции.

19 апреля 2022 года на базе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района совместно с ГБОУ СОШ № 21 имени Э.П. Шаффе Василеостровского района была организована межрегиональная конференция «Дополнительное образование – пространство технического творчества». Специалисты в области дополнительного образования из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Ставрополя, Белгорода и Республики Коми представляли свой опыт организации и развития технического творчества в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей. Участники конференции обсудили наиболее актуальные точки развития детского технического творчества, необходимые компетенции педагога технической направленности, актуальность и востребованность различных направлений технического творчества. В мероприятии приняли участие 100 специалистов.

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга действовало 19 городских учебно-методических объединений (ГУМО) по технической направленности. Руководители ГУМО в течение учебного года проводили ежемесячные встречи, темы которых направлены на развитие детского технического творчества:

– «Организация медиа проектов для летней оздоровительной компании»;

- «Успешный опыт взаимодействия с социальными партнёрами»;
- «Особенности подготовки краткосрочных программ дизайн-направленности»;
- «Воспитательный потенциал и профессиональная направленность детских дизайн-проектов»;
- «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей»;
- «Организация работы по обеспечению условий для участия объединений в конкурсных движениях научно-технической направленности»;
- «Развитие наставничества среди учащихся в области технического творчества» и др.

## **РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Численность учащихся в объединениях естественнонаучной направленности в 2021-2022 учебном году составила 28 174 человека, что по сравнению с предыдущим учебным годом больше на 16% (2020-2021 учебный год – 23 786 человек). Из них в УДОД занималось 11 865 учащихся, в ОДОД – 16 309 учащихся.

Увеличилось и количество реализуемых программ естественнонаучной направленности. За прошедший учебный год была реализована 931 программа, по сравнению с предыдущим учебным годом количество программ увеличилось на 14% (2020-2021 учебный год – 797 программ). На базе УДОД – 356 программ, на базе ОДОД – 575 программ.

В образовательных организациях для учащихся было проведено 347 мероприятий естественнонаучной направленности: 287 мероприятий в УДОД и 60 мероприятий в ОДОД, в которых приняли участие 50 560 учащихся, из них 39 755 человек стали участниками мероприятий, организованных УДОД, и 10 805 человек - мероприятий, организованных ОДОД. По сравнению с прошлым учебным годом охват участников увеличился почти в 2 раза (2020-2021 учебный год – 23 786 участников) вследствие проведения ряда мероприятий в онлайн формате, что позволило охватить большее количество участников.

ГБНОУ «Академия талантов» организовало IV Городской фестиваль науки, искусства и спорта «Таланты России». Фестиваль состоялся в онлайн формате, тема фестиваля – «Год науки и технологий: взгляд в будущее». Цель - поддержка одаренных и активных детей, популяризация науки, творчества и спорта. Обучающиеся приняли участие в лекциях, мастер-классах и виртуальных турах по научным лабораториям. Проведение мероприятий в онлайн формате позволило охватить большее количество участников. В фестивале приняло участие 8 022 человека.

В 2021 году Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга выступил партнером Детско-юношеской программы Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд». Фестиваль способствует повышению информированности населения в вопросах экологии, а также стимулированию создания отечественных экологических фильмов высокого качества. На фестиваль поступило 58 конкурсных работ из разных регионов России. Количество экологических роликов стало рекордным за пятилетнюю историю Конкурса. На финальном мероприятии состоялся on-line показ 20 лучших роликов детско-юношеской программы.

Также в 2021 году Дворец учащейся молодежи выступил организатором Фестиваля экологических видеороликов «ЭКОвидение». Проект «ЭКОвидение» реализуется во Дворце учащейся молодежи в партнерстве с правительством города Гамбурга, при поддержке Генерального консульства Федеративной Республики Германия в Санкт-Петербурге. На фестивале были продемонстрированы 23 видеоролика, созданные участниками 21 команды.

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» провел региональный научно-познавательный конкурс «Микромир». В конкурсе приняли участие 552 участника. Победителем в категории «старшие (9-11 классы)» стала команда ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; в категории «младшие (6-8 классы)»: победитель - команда ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района, призёры - две команды ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и команда ГБУ ДО ЦДЮТТ Колпинского района.

29 октября 2021 года в ЭБЦ «Крестовский остров» прошла акция «Синичкин день», в районных учреждениях дополнительного образования детей параллельно проходила акция «Лучшая кормушка». Около 3 тысяч человек изготовили тысячу кормушек для птиц. Учащиеся на занятиях создавали кормушки с использованием 3D-оборудования. К акции присоединились и дети с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие 200 кормушек развесили в садах и парках Санкт-Петербурга.

35 команд из школ и учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга приняли участие в региональном экологическом конкурсе «Эколята открывают тайны городской природы», который состоялся в ЭБЦ «Крестовский остров». В итоге конкурса был создан общий рисунок «Город моей мечты», а победителями стали команды школы № 276 Красносельского района, Инженерно-технологической школы № 777, ДДТ «Павловский» Пушкинского района и учащиеся ЭБЦ «Крестовский остров».

С 14 по 23 января 2022 года на площадке загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» прошла профильная смена «Инфохимия», в которой приняли участие 40 школьников 14-17 лет. Программа стала результатом совместной работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» и Научно-образовательного центра инфохимии Университета ИТМО. Преподавателями и экспертами смены выступили ведущие научные работники вуза.

В 2022 году прошел 15-й региональный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию». Проекты на конкурс представил 51 участник - учащиеся школ города, дошколята 6 лет и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, было организовано и проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 1 354 специалиста.

Первой городской премии «Город в лицах» в номинации «Лучший эколог» был удостоен представитель Дворца творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района педагог дополнительного образования, заведующий эколого-биологическим отделом Зинаида Валерьевна Малышева. Педагог ведет большую работу по формированию гуманного отношения к животным и влияет на мировоззрение людей в вопросе улучшения жизни животных.

16 сентября 2021 года прошел семинар для педагогов «Экологическое образование в 21 веке: лучшие практики» для участников российско-германского проекта «ЭКОвидение». В семинаре приняли участие 14 педагогов из 14 образовательных учреждений.

20 октября 2021 года состоялась городская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к разработке и проведению массовых мероприятий естественнонаучной направленности». Конференция направлена на обсуждение и анализ новых организационно-методических подходов к разработке и проведению массовых мероприятий различного уровня в Санкт-Петербурге, на выявление эффективных форм организации и определения предметного и воспитательного компонентов массовых мероприятий. Участниками конференции стали 52 специалиста города.

16 марта 2022 года состоялась городская научно-практическая конференция для педагогических работников системы дополнительно образования естественнонаучной направленности «Разнообразие практик наставничества в детских коллективах дополнительного образования естественнонаучной направленности». В рамках конференции был проведен анализ практик наставничества: переосмысление исторического опыта, обзор существующих практик и выявление новых форм сопровождения и наставничества. В конференции принял участие 51 специалист.

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга действовало 2 городских учебно-методических объединения (ГУМО) по естественнонаучной направленности (на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»). Руководители ГУМО в течение учебного года проводили ежемесячные встречи, темы которых направлены на развитие естественнонаучной направленности:

- «Использование экспозиции «Природа Вуоксы – от Саймы до Ладоги» в природоохранной и экопросветительской работе коллективов дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

- «Образовательный и воспитывающий потенциал экологических экскурсий»;
- «Экологические проблемы городской среды»;
- «Разнообразие форм наставничества в детских коллективах естественнонаучной направленности» и др.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Профориентация учащихся является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2021-2022 учебном году образовательными организациями были реализованы 724 дополнительные общеобразовательные программы, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы. В УДОД реализовано 395 программ, в ОДОД – 329 программ. По программам обучались 26 562 учащихся, из них в УДОД занималось 16 274 человека, в ОДОД – 10 288 человек. По сравнению с предыдущим годом количество программ возросло на 28%, количество обучающихся по программам – на 14% (2020-2021 учебный год – 525 программ, 22 911 учащихся).

Лидирующие позиции по количеству реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для учащихся занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Невского и Пушкинского районов. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы, по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 7.

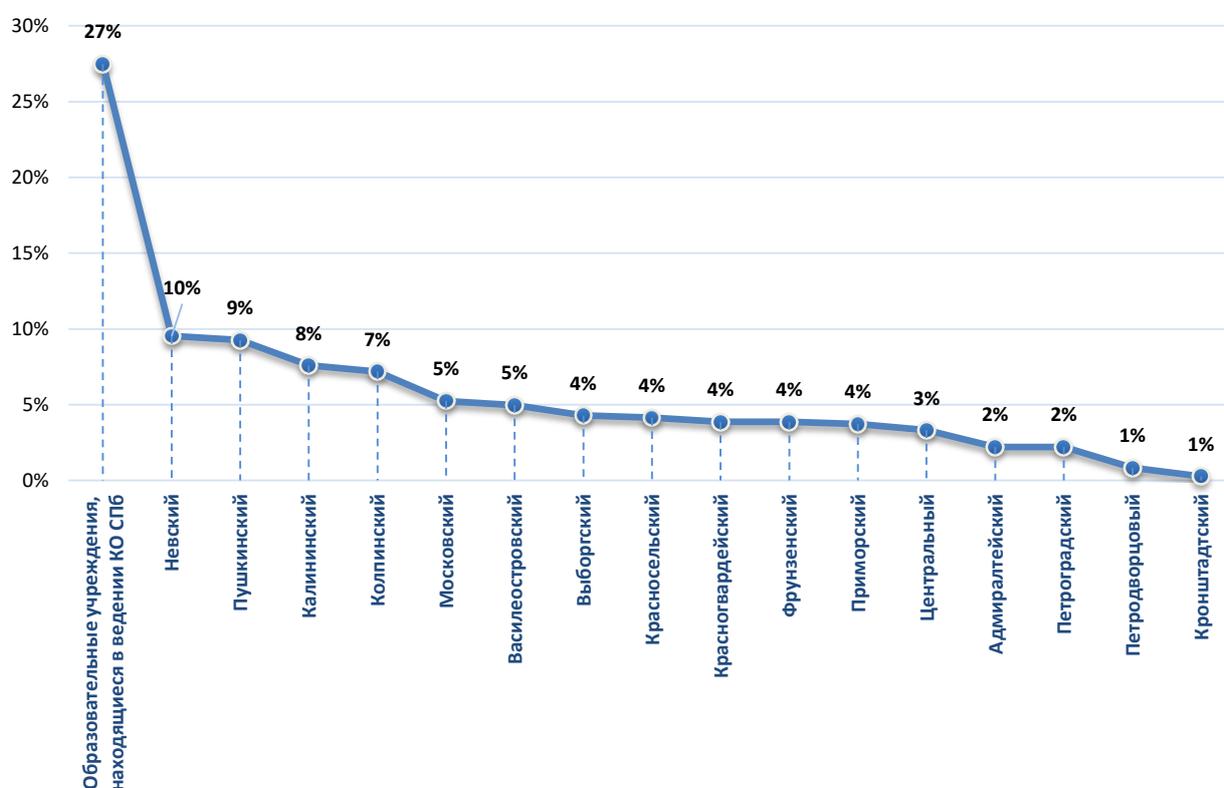


Диаграмма 7. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы, по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию.

Около 830 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, было проведено в Санкт-Петербурге образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, с охватом участников порядка 110 000 человек. Ведущие позиции по количеству организованных мероприятий занимают УДОД, охватывая мероприятиями 84% школьников города, ОДОД охватывают 16% учащихся.

Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Приморского, Красногвардейского и Пушкинского районов. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 8.

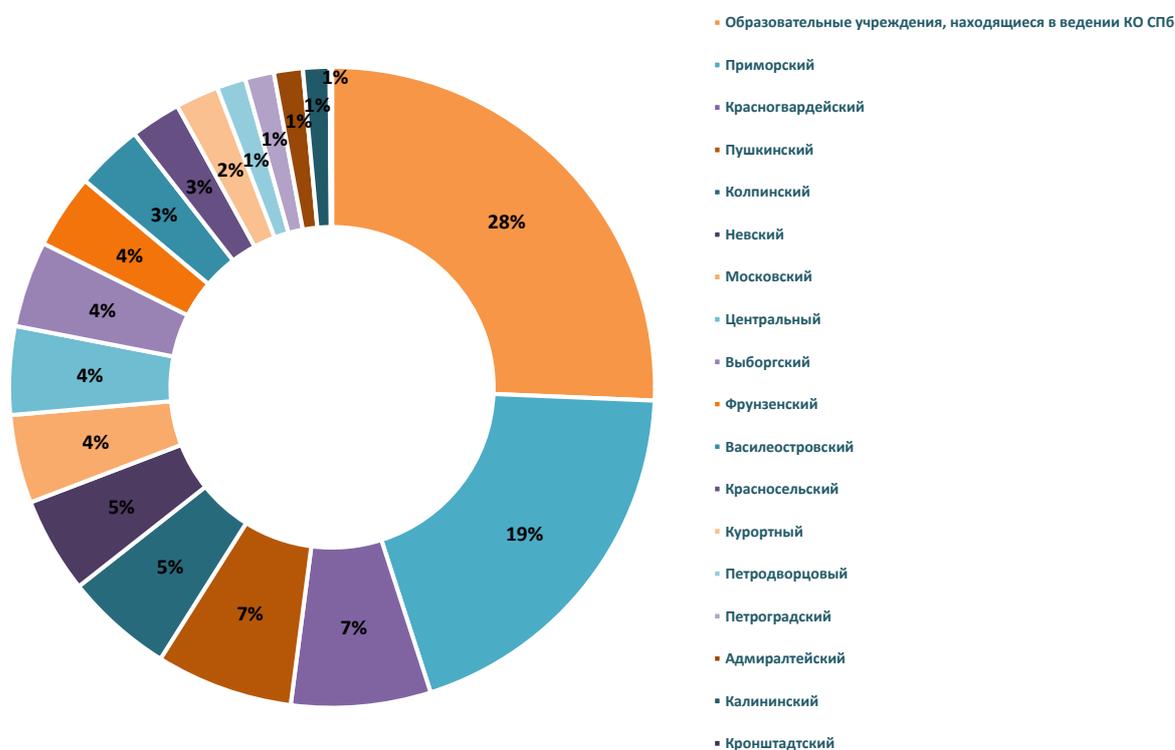


Диаграмма 8. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию.

ГБНОУ ДУМ СПб является опорным центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи. В 2022 году специалисты учреждения провели VIII городской фестиваль «Технические профессии XXI века». Фестиваль проводится в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга. 5 073 человека посетили мастер-классы, лекции, профессиональные пробы, организованные в рамках фестиваля.

В сентябре 2021 года 4 857 человек участвовали в городском фестивале «Экономический компас». Фестиваль является частью городского профориентационного марафона «Мастерские будущего». Цель фестиваля - создание интерактивного пространства для информирования обучающихся о специальностях экономической направленности и возможностях получения их в Санкт-Петербурге. В течение 2021-2022 учебного года специалисты ГБНОУ ДУМ СПб провели более 15 мероприятий по профессиональному определению петербургских школьников с общим охватом более 15 000 человек.

За 2021-2022 учебный год ГБНОУ «Академия талантов» совместно с социальными партнерами организовала более 60 профильных смен для школьников Санкт-Петербурга с целью получения учащимися дополнительных знаний и эксклюзивных профессиональных навыков по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт». Участниками программ стали более 3 500 школьников.

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошёл в Санкт-Петербурге с 7 по 21 февраля 2022 года и стал самым масштабным за всю историю развития чемпионатного движения в Санкт-Петербурге и одним из лидеров региональных первенств профессионального мастерства в стране. Количество компетенций регионального чемпионата увеличивается год от года. В прошлом году соревнования прошли по 169 компетенциям, в этом году конкурсанты соревновались в 221 компетенции, которые входят в семь блоков профессий: «Образование», «Производство и инженерные технологии», «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии», «Строительство и строительные технологии», «Сфера услуг», «Транспорт и логистика». Конкурсанты основной возрастной линейки 16-22 лет соревновались в 131 компетенции, юниоры – в 90. Участие в соревнованиях приняли более 1 100 конкурсантов. По сравнению с 2020 годом количество юниорских компетенций выросло на 40%.

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» реализует городской проект «Рейтинг петербургских профессий». Цель проекта – формирование рейтинга популярных современных профессий для подростков на основании опроса целевой аудитории (подростки, родители, педагоги). Проект реализуется совместно с крупнейшим рекрутинговым онлайн-сервисом HeadHunter. На сайте Академии школьники могли принять участие в голосовании и отметить специальности, которые показались им наиболее интересными. Каждой профессии была посвящена отдельная страница с краткой информацией: чем занимается специалист, что он должен уметь и на какой уровень заработной платы может претендовать. В опросе приняли участие 347 человек. Самой популярной оказалась профессия «Архитектор цифровой модели города». Также в списке наиболее востребованных – «ВІМ-менеджер-проектировщик» и «Программист/разработчик (различного профиля)».

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является организатором Открытого городского интерактивного детского фестиваля дизайна «Перпетуум Мобиле». Фестиваль направлен на развитие творческой активности учащихся и интереса к дизайну. Фестиваль объединил разнообразные по форме творческие, познавательные, воспитательные мероприятия: лекции, мастер-классы, конкурсы, встречи. В мероприятиях фестиваля приняло участие 1 500 учащихся от 7 до 17 лет, интересующихся творчеством, конструированием, дизайном и архитектурой.

Для педагогических работников было организовано и проведено более 130 мероприятий по вопросам профессиональной ориентации учащихся, в которых приняли участие порядка 19 500 специалистов.

24 марта 2022 года в рамках XII Петербургского международного образовательного форума Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» совместно с ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» организовали и провели нетворкинг социального партнерства «Профессиональное самоопределение и выбор образовательной траектории». В ходе нетворкинга были представлены возможности вертикальной и горизонтальной интеграции различных учреждений и организаций для создания партнерской сети, способствующие выбору образовательной траектории и профессионального самоопределения ребенка. Был представлен педагогический опыт и практики организатора и социальных партнеров сетевого профориентационного проекта «Траектория», способствующие активной социализации детей. В мероприятии приняли участие руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, педагоги дополнительного образования, методисты, специалисты, работающие с учащимися по вопросам профессионального самоопределения, представители организаций и научных институтов, а также представители организаций-партнеров из Санкт-Петербурга, регионов России и Республики Беларусь. Около 330 человек из разных регионов страны и из-за рубежа посмотрели прямую трансляцию.

В 2022 году Межрегиональная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» прошла в Академии талантов Санкт-Петербурга. В рамках конференции участники рассмотрели современные подходы, технологии, формы и методы сопровождения профессионального самоопределения молодежи, задачи цифровой профориентации, особенности и эффективные практики сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В мероприятии приняло участие более 150 специалистов.

25 марта 2022 года на базе Центра детского юношеского технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга состоялась педагогическая конференция «Профориентация в условиях дополнительного образования – ключ к успешному самоопределению обучающихся». Конференция была посвящена созданию условий профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях, а также поиску направлений, разработке механизмов консолидации ресурсов системы районного образования и производственных предприятий. В конференции приняли участие порядка 130 человек, из которых 50 человек дистанционно, а 80 – очно. Участниками площадки стали представители научного сообщества Санкт-Петербурга, производственных предприятий, высших и средних профессиональных учебных заведений, общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В 2021 году специалистами Дворца учащейся молодежи были разработаны Методические рекомендации по составлению программ и организации профессиональных проб, а также издан сборник профессиональных проб «Карьертон: конструктор новой реальности».

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2021-2022 учебном году для специалистов системы дополнительного образования детей были реализованы ДПП ПК «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей» и ДПП ПК «Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования», обучение прошел 41 специалист.

Учреждения дополнительного образования детей ежегодно расширяют спектр социальных партнёров. В 2021-2022 учебном году образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, провели совместно с социальными партнёрами более 700 активностей с охватом более 100 000 школьников города. Сотрудничество осуществляется с образовательными организациями Санкт-Петербурга, с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями, с учреждениями науки, культуры и искусства, например:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России;
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»;
- Санкт-Петербургское отделение Российского творческого Союза работников культуры;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»;
- СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Работа-і»;
- УГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Музей-макет «Петровская Акватория» и другие.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 01.05.2022 в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, функционируют 15 региональных инновационных площадок, из них 9 экспериментальных площадок и 6 ресурсных центров.

Распределение региональных инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2022 году представлено в Таблице 13.

*Таблица 13. Количественное распределение региональных инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на 01.05.2022*

Район	Статус	Экспериментальная площадка	Ресурсный центр дополнительного образования
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб		2	1
Адмиралтейский		2	1
Василеостровский			1
Калининский			1
Колпинский			1
Красногвардейский		2	
Красносельский		1	
Московский		2	
Фрунзенский			1
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>6</b>

Тематика инновационной деятельности достаточно разнообразна и направлена на развитие приоритетных направлений дополнительного образования детей. Весь спектр инновационной деятельности образовательных учреждений, занимающихся развитием дополнительного образования детей, представлен в Таблице 14.

*Таблица 14. Тематика инновационной деятельности в образовательных учреждениях, занимающихся развитием дополнительного образования детей, на 01.05.2022*

№	Учреждение	Тема	Срок действия	Кол-во педагогических работников, участвующих в работе
<b>Региональная инновационная площадка</b>				
<b>Экспериментальная площадка</b>				
1.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022-31.12.2024	60
2.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей	01.09.2019-31.08.2022	25
3.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений	01.01.2020-31.12.2022	24

4.	ГБОУ лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей	01.01.2020-31.12.2022	32
5.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	01.09.2020-31.08.2023	10
6.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.01.2021-31.12.2023	60
7.	ГБОУ средняя школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	01.01.2021-31.12.2023	11
8.	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга	Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии	01.01.2022-31.12.2024	16
9.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.09.2021-31.08.2024	30
<b>Ресурсный центр дополнительного образования</b>				
10.	ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся	01.01.2021-31.12.2023	13
11.	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся	01.01.2021-31.12.2023	1
12.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования	01.09.2021-31.08.2024	10
13.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования	01.09.2021-31.08.2024	44
14.	ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования	01.01.2022-31.12.2024	30
15.	ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования	01.01.2022-31.12.2024	4

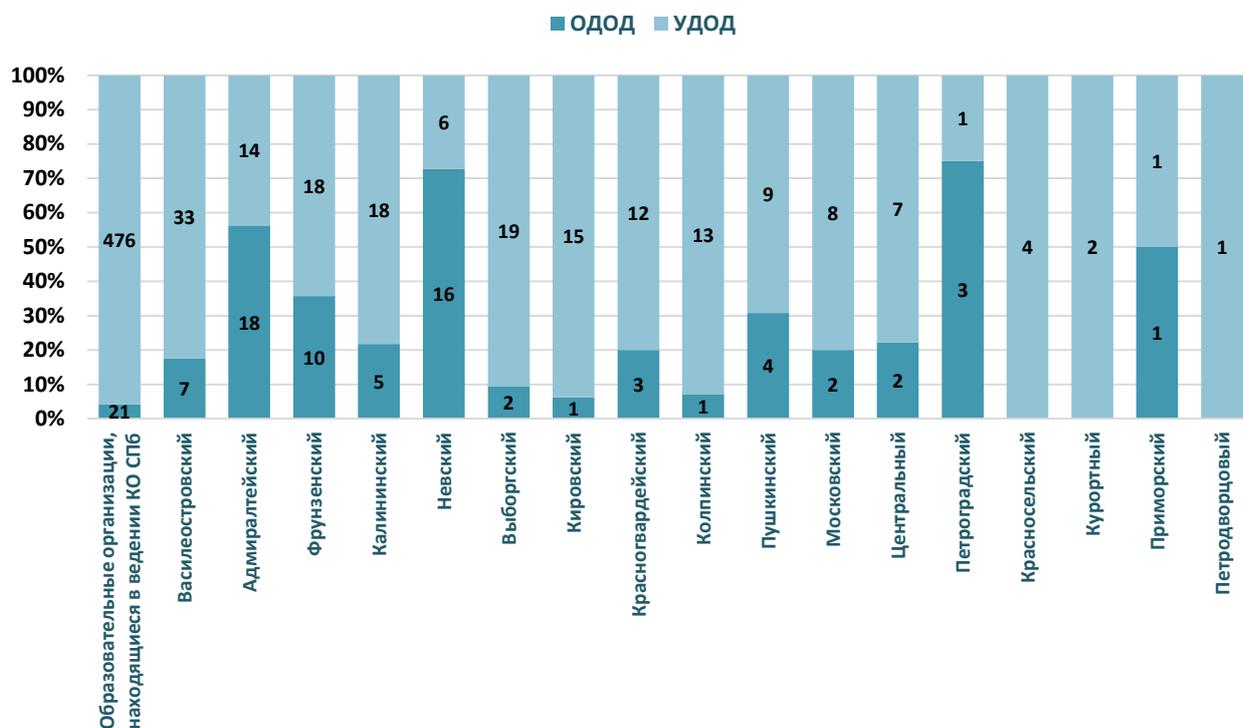
Общее количество специалистов, участвующих в инновационной деятельности в дополнительном образовании детей составляет 370 человек. К инновационной и экспериментальной деятельности в качестве научных руководителей привлекаются специалисты из Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и других научных и образовательных организаций Санкт-Петербурга.

## **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. С этой целью методическими службами регулярно проводятся мероприятия для специалистов дополнительного образования в самых различных формах: фестивали, конференции, форумы, мастер-классы, педагогические мастерские, педагогические сессии, тематические консультации, совещания и др. В городе функционируют городские учебно-методические объединения, районные учебно-методические объединения руководителей и методистов УДОД и ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации. Для молодых специалистов реализуется система наставничества, создаются специализированные программы и проекты.

В 2021-2022 учебном году для педагогических работников было организовано и проведено 753 мероприятия всероссийского, межрегионального и городского уровней с общим охватом 130 664 специалиста системы дополнительного образования детей. По сравнению с предыдущим учебным годом охват участников увеличился почти в двое (2020-2021 учебный год – 60 476 человек), при этом количество мероприятий выросло незначительно (2020-2021 учебный год – 703 мероприятия).

Традиционно ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей являются образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию, - на их долю приходится 66% всех педагогических мероприятий, организованных в течение учебного года. Кроме того, активная работа в данном направлении ведется в Василеостровском (5%) и Адмиралтейском (4%) районах. УДОД было организовано и проведено 87% мероприятий, ОДОД - 13%. Количественное распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году, представлено на Гистограмме 8.



Гистограмма 8. Количественное распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД, в 2021-2022 учебном году.

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году значительное внимание было уделено мероприятиям, посвященным организации наставничества в дополнительном образовании, безопасной цифровой образовательной среды, решению актуальных воспитательных задач и совершенствованию кадрового потенциала образовательных учреждений.

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» провел обучающий семинар «Наставничество в дополнительном образовании: от теории к актуальным практикам» и научно-практическую конференцию «Технологии наставничества учащихся в дополнительном образовании». В мероприятиях приняло участие 407 человек.

В рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» был проведен онлайн-семинар «Цифровая образовательная среда: современные возможности использования в образовательном и воспитательном процессе», на котором представлен опыт ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ и ГБОУ школы № 315 Пушкинского района.

В 2021-2022 учебном году был проведен Городской смотр-конкурс «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга». Цель смотра-конкурса: выявление наиболее эффективно функционирующих ОДОД в вопросах реализации лучших педагогических и организационно-управленческих практик по созданию условий для самореализации и развития талантов обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В смотре-конкурсе приняли участие 173 ОДОД Санкт-Петербурга. Участники представили конкурсные материалы в пяти тематических разделах:

- «Образовательная деятельность»,
- «Воспитательная деятельность»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД»,
- «Педагогические кадры ОДОД».

По итогам оценки конкурсных материалов определены 50 победителей смотра-конкурса.

Городской смотр-фестиваль отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, «К истокам творчества и мастерства», посвященный Году культурного наследия народов России, прошел с октября 2021 года по март 2022 года. На базах профессиональных образовательных

учреждений в настоящее время работает 17 отделений дополнительного образования. Смотр-фестиваль проводился с целью выявления лучших педагогических практик по развитию толерантного сознания у молодежи, гармонизации межэтнических отношений, популяризации культурного наследия, духовных ценностей народов Российской Федерации среди педагогов отделений дополнительного образования отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений.

В 2022 году Санкт-Петербург в рамках XII Петербургского международного образовательного форума стал открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. В рамках программы Форума 17–30 марта прошло 334 мероприятия. Специалисты сферы образования участвовали в семинарах, конференциях, творческих лабораториях, экскурсиях, мастер-классах, круглых столах и воркшопах в онлайн-, офлайн- и смешанном форматах.

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения (далее – ГУМО) специалистов системы дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию, функционировало 70 ГУМО. Они были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, Академия талантов Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский морской технический колледж им. Адмирала Д.Н. Сенявина, Президентский физико-математический лицей № 239.

С 2021 года произошло увеличение количества ГУМО социально-педагогической направленности за счет открытия новых ГУМО на базе Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга - педагогической лаборатории «Тьюторство и наставничество в дополнительном образовании» и ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «Предпринимательство и финансовая грамотность».

Основная функция городских учебно-методических объединений – содействие развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, осуществление методического сопровождения специалистов системы дополнительного образования детей, выявление и продвижение передового педагогического опыта.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2 800 специалистов системы дополнительного образования. Это работники учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Ежегодно специалисты ГУМО проводят большое количество педагогических мероприятий с общим охватом более 8 000 человек.

В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных в рамках стратегической сессии «Приоритетные направления деятельности системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году» была организована сессионная площадка руководителей ГУМО.

На базе детского технопарка «Кванториум» ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга состоялся выездной семинар для руководителей ГУМО по теме «Современные траектории формирования нового содержания дополнительного образования». В рамках семинара были рассмотрены вопросы реализации новых форматов дополнительного образования для школьников 5-11 классов, имеющих склонность к инженерному творчеству и научной работе.

Городская практическая конференция руководителей ГУМО «Дополнительное образование как институт взросления подростка: система личностного и профессионального самоопределения учащихся» была организована с целью осмысления влияния дополнительного образования на личностное самоопределение учащихся.

В мае 2022 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла ежегодная презентация деятельности городских учебно-методических объединений, которая организуется с целью представления результатов деятельности ГУМО за учебный год. Руководители ГУМО подготовили информацию о направлениях деятельности ГУМО, которые получили продвижение в текущем учебном году: проведение мероприятий для предъявления профессиональных результатов, эффективные формы методического сопровождения педагогических кадров; расширение социальных связей, сферы сотрудничества и партнерства; создание информационных, методических ресурсов в помощь педагогу, банков практик; использование новых форматов и эффективных форм организации массовых мероприятий для самореализации и развития талантов детей. В рамках мероприятия была организована выставка программ повышения квалификации, авторами и кураторами которых являлись руководители ГУМО.

Одной из важнейших задач в деятельности ГУМО является организация мероприятий различного уровня, направленных на предъявление творческих достижений учащихся и детских коллективов. Все мероприятия масштабны и охватывают большинство образовательных организаций Санкт-Петербурга.

За последние годы усилилась работа ГУМО по подготовке методических пособий в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно ГУМО выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги выставок, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. За период с 2019 по 2021 год выпущено более 70 методических изданий по различным направлениям деятельности.

В 2021-2022 учебном году в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано более 115 педагогических проектов. Темы проектов отражают современные тенденции развития дополнительного образования и направлены на повышение качества образования и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Полный перечень тем педагогических проектов, реализуемых в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей, представлен в Таблице 15.

Таблица 15. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Учреждение	Педагогический проект
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБОУ СОШ № 245	«Наставничество как инструмент социализации обучающихся в отделении дополнительного образования»
<b>Василеостровский район</b>		
2.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Центр компетенций»
3.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
4.	ГБУ ДО ЦТРИГО	«Педагогические Сессии»
5.	«На Васильевском»	«Musica Integra»
6.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»	«Интеграция основного и дополнительного образования как условие развития детского творчества»
<b>Выборгский район</b>		
7.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Методика воспитательной работы в практике педагога дополнительного образования»
8.		«Организация профессиональных проб для учащихся с ОВЗ»
9.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Моя инициатива в образовании»
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Учитель будущего - повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»
11.		«Успех каждого ребенка»
12.		«Методическая копилка педагога дополнительного образования»

13.		«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания - сохранение русских народных традиций»
14.		«Русская традиционная культура в воспитании детей»
15.		«Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства»
16.		«Модель внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия»
<b>Калининский район</b>		
17.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«SkillMaster»
18.	ГБУ ДО ДДТ	«Наставничество — образовательный тренд современности»
19.	ГБОУ СОШ № 145	«Успех каждого ребенка»
20.	ГБОУ СОШ № 149	«ОДОД физкультурно-спортивной направленности как организатор открытых спортивно-массовых мероприятий»
<b>Кировский район</b>		
21.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Обмен педагогическим опытом»
22.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Методические среды»
<b>Колпинский район</b>		
23.	ГБУ ДО ДТДиМ	«Конкурентоспособное дополнительное образование»
24.		«Доступность, индивидуализация, персонализация»
25.		«Цифровая трансформация образования в ДТДиМ»
26.		«Воспитание ответственного родительства»
27.		«Будь творцом»
28.		«От первых успехов волонтерской деятельности к большому будущему социальных проектов»
29.		«Современная школа ученического самоуправления»
30.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Цифровой педагогический портфель - успех каждого ребенка»
31.		«Техническое творчество – это серьезно»
32.	ГБОУ школа № 404	«Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»
<b>Красногвардейский район</b>		
33.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»
34.		«Ступени Роста и Развития»
35.		«Территория цифрового образования»
36.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	«Инсайт»
37.	ГБОУ СОШ № 349	«Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании - возможности и перспективы»
<b>Красносельский район</b>		
38.	ГБУ ДО ДДТ	«Разработка подходов к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
39.		«Ступени профессионального роста»
40.	ГБОУ СОШ № 546	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования»
41.	ГБОУ СОШ № 549	«Педагогический клуб»
<b>Московский район</b>		
42.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»
43.		«Слово и дело педагога»
44.		«Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»

45.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»	
46.		«Инженеры будущего. 3D-моделирование»	
47.		«Лаборатория 3D-моделирования»	
48.		«Мультиварка»	
49.		«Технолето»	
50.		«Кубарики»	
<b>Невский район</b>			
51.	ГБУ ДО	«Мастерская будущего»	
52.	«Правобережный дом детского творчества»	«Педагогический трансфер»	
53.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Цифровое образование»	
54.	ГБОУ СОШ № 26	«Дистанционное образование как условие создания доступной и открытой среды для учащихся с различными возможностями»	
55.	ГБОУ СОШ № 323	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	
56.	ГБОУ школа № 334	«Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»	
57.	ГБОУ гимназия № 513	«Цифровой ОДОД»	
58.	ГБОУ школа № 667	«Профилактика педагогического выгорания»	
<b>Петроградский район</b>			
59.	ГБУ ДО ДДТ	«Талантов Сад на Петроградской»	
60.		«Педагогический тимбилдинг»	
61.	ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии	«Химическая сказка»	
62.		«Устный журнал»	
<b>Петродворцовый район</b>			
63.	ГБУ ДО ДДТ	«От творчества к профессионализму»	
64.		«Использование киноуроков в воспитательной работе с обучающимися Дома детского творчества»	
65.		«По ту сторону фонтанов»	
66.		«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и наставничества в детском объединении государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга»	
67.		«Наставничество в детском коллективе: дети – детям»	
68.		«Одаренный ребенок»	
69.		«Ступени творчества, мастерства, успеха»	
70.		«Здесь был Петр»	
71.		«Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении занятия»	
72.		ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Будущее начинается сегодня»
73.			«Успех будущего в возможностях настоящего»
74.	«IT-школа педагогического мастерства»		
75.	«Безопасность каждому»		
76.	«Патриоты России»		
77.	«PR-о-движение туризма»		
78.	ГБОУ СОШ № 416	«Школьный театр»	
79.		«Музей истории школы- ресурс воспитания патриотической личности обучающегося»	

<b>Приморский район</b>		
80.	ГБУ ДО ДДЮ	«Образовательный стандарт»
81.		«Успех каждого ребенка»
82.		«Поддержка семей, имеющих детей»
83.		«Цифровая среда»
84.		«Истоки»
85.	ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Интеграция программы воспитания и дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы в единую педагогическую систему»
86.	ГБОУ Лицей № 554	«Использование QR технологий в информационно-образовательной среде Лицея»
<b>Пушкинский район</b>		
87.	ГБОУ школа № 297	«Анализ эффективности многоуровневой практики наставничества школы с фокусом на развитие личностного потенциала»
88.	ГБОУ школа № 511	«Школьный ОДОД - успешное образовательное пространство»
89.	ГБОУ школа № 530	«Цифровая образовательная среда»
90.		«Социальная активность»
91.	ГБОУ школа № 552	«Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования»
92.	ГБУ ДО ЦППМСП	«Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности педагога»
<b>Фрунзенский район</b>		
93.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Программы нового поколения»
94.		«Идей.руМ»
95.		«Воспитательные эффекты занятий в дополнительном образовании»
96.	ГБУ ДО ЦТиО	«Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества»
97.	ГБОУ Гимназия № 227	«Возможности социального партнерства гимназии для персонализации образования одаренных детей»
<b>Центральный район</b>		
98.	ГБУ ДО ЦВР	«Наш музей создаем вместе»
99.		«Наставничество»
100.		«Навыки и компетенции образования будущего»
101.		«Событийный подход в воспитательной деятельности»
102.		«Педагогический мониторинг личностных результатов учащихся»
103.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»»
104.		«Совершенствование кадрового потенциала»
105.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Методическое обеспечение образовательного процесса»
106.	ГБОУ гимназия № 155	«Влияние дополнительного образования на гармоничное развитие личности ребенка»
107.		«Использование образовательных технологий при проведении занятий в ОДОД»
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
108.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»
109.		«Педагогическое мастерство: вектор успеха»
110.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»
111.		«Профессиональная компетентность педагога при работе с детьми и детской одаренностью»

112.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Дизайн-мышление в образовательном процессе»
113.	ГБНОУ СПбГЦДТТ	«Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»
114.	ГБОУ «ИТШ № 777»	«Инженерия высоких технологий. Подготовка к НТО Junior»
115.	ГБОУ «Академическая гимназия № 56» СПб	«Каникулярные учебы»

С целью обеспечения успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создания условий для их дальнейшего профессионального роста, закрепления и омоложения кадров образовательными организациями реализуются программы и проекты для молодых специалистов.

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, 2023 год указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника.

В 2021-2022 учебном году в дополнительном образовании работало 693 молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, из них 462 специалиста были вовлечены в программы наставничества в роли наставляемого, что составляет 67% от общего количества молодых специалистов. Было реализовано более 56 программ и проектов, направленных на успешную адаптацию к трудовой деятельности молодых специалистов в образовательном учреждении. Перечень тем проектов представлен в Таблице 16.

Таблица 16. Перечень проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов, в 2021-2022 учебном году

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Наставничество - путь к успеху!»
2.	ГБОУ СОШ № 288	«Педагог-наставник - молодому специалисту»
<b>Василеостровский район</b>		
3.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Академия наставничества»
4.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Школа молодого педагога»
5.	ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском»	«Школа молодого педагога»
<b>Выборгский район</b>		
6.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Программа наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга»
7.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Наставничество, как ресурс адаптации молодого специалиста»
8.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Наставничество в творческом коллективе»
9.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Создание условий для формирования профессионального мастерства»
10.	ГБУ ДО ДДТ «Юность»	«Наставничество»
<b>Калининский район</b>		
11.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«По ступенькам мастерства»
12.	ГБОУ СОШ № 68	«Наставничество»
13.	ГБОУ СОШ № 145	«Наставничество»
14.	ГБОУ СОШ № 149	«Педагогические конфликты в образовательных учреждениях»
<b>Колпинский район</b>		
15.	ГБУДО ДТДиМ	«Молодые профессионалы ДТДиМ»
16.	ГБОУ гимназия № 402	«Наставничество»
<b>Красногвардейский район</b>		
17.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Путь к успеху»
18.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	«Ритм успеха»
19.		«Наставник.фест»
20.	ГБОУ СОШ №127	«Школа молодого специалиста»
21.	ГБОУ СОШ № 191	«Наставничество»

<b>Курортный район</b>		
22.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Школа педагогического мастерства»
<b>Московский район</b>		
23.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Программа наставничества»
24.		«Слово и дело педагога»
25.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Наставник»
26.	ГБОУ школа № 362	«Наставничество»
<b>Невский район</b>		
27.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	«Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизация профессионального роста»
28.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Эстафета знаний и опыта»
29.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Онлайн методический кабинет»
30.		«Наставничество»
31.	ГБОУ СОШ № 323	«Клуб молодых специалистов»
32.	ГБОУ школа № 667	«Школа молодого педагога»
33.	ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков «Невская школа»	«Наставничество»
<b>Петроградский район</b>		
34.	ГБУ ДО ДДТ	«Молодому педагогу»
35.	ГБОУ СОШ № 77 с углублённым изучением химии	«Психолого-педагогическая адаптация молодых педагогов, овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, детьми, родителями. Обучение дистанционным способам работы»
<b>Петродворцовый район</b>		
36.	ГБУ ДО ДДТ	«Наставничество молодым»
37.		«Дистанционное обучение: поиски решений»
38.		«Время молодых»
39.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Успех будущего в возможностях настоящего: Наставничество»
<b>Приморский район</b>		
40.	ГБУ ДО ДДТ	«Наставничество»
41.	ГБУ ДО ДДЮ	«Наставничество»
42.	ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Наставничество»
43.	ГБОУ Лицей № 554	«Наставничество в дополнительном образовании»
<b>Пушкинский район</b>		
44.	ГБОУ гимназия № 406	«Тьюторство»
45.	ГБОУ средняя школа № 511	«Молодой профессионал»
46.	ГБОУ школа № 530	«Учимся вместе»
47.	ГБОУ школа № 552	«Наставничество»
48.	ГБУ ДО ЦППМСП	«Наставничество»
<b>Фрунзенский район</b>		
49.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»	«Наставничество - путь в профессию»
50.	ГБОУ средняя школа № 298	«Наставничество»
<b>Центральный район</b>		
51.	ГБУ ДО ДДТ «Фонаткна-32»	«Клуб молодых педагогов»
52.	ГБОУ гимназия № 155	«Я-лидер»
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
53.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Аничков.ру.адаптация»
54.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Наставничество для молодых педагогов»
55.	СПб ГБПОУ Колледж «Звездный»	«Наставничество»
56.	ГБОУ «ИТШ № 777»	«Образовательный модуль для педагогов дополнительного образования»

В 2021-2022 учебном году специалисты системы дополнительного образования детей выпустили более 70 изданий, адресованных педагогическому сообществу: сборники, методические пособия, журналы, методические рекомендации. Материалы изданий направлены на обновление содержания дополнительного образования, решение воспитательных задач, профессиональное самоопределение учащихся, внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом. Ниже приведены примеры изданий по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей, изданные в 2021-2022 учебном году:

- Сборник «Успешные практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» (из опыта реализации национального проекта «Образование») (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Сборник «Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». Выпуски 2, 3, 4, 5 (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Сборник «Актуальные подходы к разработке и проведению массовых мероприятий естественнонаучной направленности» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Сборник-путеводитель «Экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам с юными экскурсоводами» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Научно-методический журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» (ГБНОУ ДУМ СПб);
- Сборник «Лучшие практики работы отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ДУМ СПб);
- Сборник «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга как особая среда воспитания личности в системе учреждений дополнительного образования детей технической направленности» (ГБНОУ СПбГЦДТТ);
- Методическое пособие «Учимся решать изобретательские задачи. Тренинг по решению изобретательских задач» (ГБНОУ СПбГЦДТТ);
- Научно-методический журнал «Большой КонференцЗал: дополнительное образование - векторы развития» (ГБНОУ «Академия талантов»);
- Сборник методических материалов «Творчество в профессии» (ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга);
- Сборник «Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании» (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Сборник «Упражнения для развития self skills у педагога» (ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»);
- Учебное пособие «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор) (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- Учебно-методическое пособие «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- Журнал «Техносфера: Технологии в образовании» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»);
- Журнал «Техносфера: Технологии, творчество, траектории=Самореализация, самоопределение, социализация» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»);
- Сборник «Кейс для современного воспитателя по развитию творческого воображения «Методы фантазирования» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»);

- Информационно-методический сборник материалов по организации тематической смены «Научный лагерь» (ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга) и другие.

В марте 2022 года с целью обобщения лучшего педагогического опыта системы дополнительного образования детей специалисты ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» провели городскую виртуальную выставку методических изданий «Новому содержанию - новые форматы». На выставке было представлена 81 методическая разработка, раскрывающая опыт работы 20 государственных бюджетных учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» Республики Беларусь по обновлению содержания и внедрению новых форматов дополнительного образования по следующим направлениям:

- формирование навыков XXI века;
- наставничество;
- новые воспитательные практики, взаимодействие с семьей;
- детские социальные инициативы;
- профессиональная навигация обучающихся;
- работа с детьми с разными образовательными потребностями;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие;
- сопровождение профессионального развития педагогов.

### РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательных учреждений является участие и победы в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

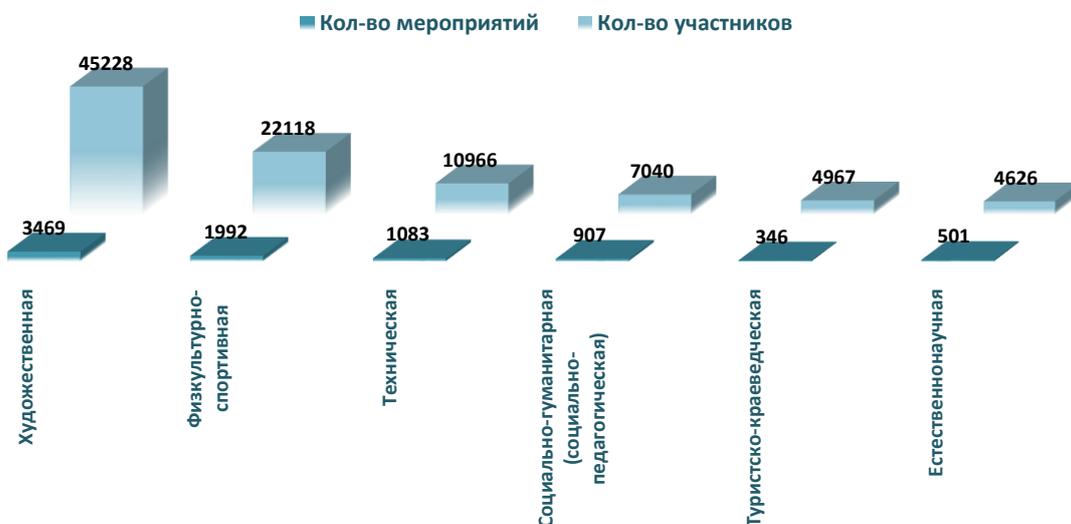
В 2021-2022 учебном году 94 945 учащихся приняли участие в 8 298 конкурсных мероприятиях различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось на 26%, количество мероприятий увеличилось на 19%, проведение ряда мероприятий в формате онлайн позволило увеличить охват участников. Количественное распределение мероприятий, участников, победителей и призеров мероприятий различного уровня в 2021-2022 учебном году представлено в Таблице 17.

*Таблица 17. Количественное распределение мероприятий различного уровня, участников, победителей и призеров мероприятий в 2021-2022 учебном году*

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2,3 место)
Международный	1 177	13 689	5 755	5 282
Всероссийский	1 890	21 097	5 769	6 158
Межрегиональный	376	4 633	1 081	1 639
Региональный	4 855	55 526	13 129	17 496
<b>Всего</b>	<b>8 298</b>	<b>94 945</b>	<b>25 734</b>	<b>30 575</b>

Победителями стали 25 734 учащихся, что составляет 27% от общего количества участников мероприятий; призерами мероприятий стали 30 575 учащихся, что составляет 32% от общего количества участников мероприятий.

Наибольшее количество человек приняло участие в мероприятиях художественной (45 228 человек), физкультурно-спортивной (22 118 человек) и технической (10 966 человек) направленностей. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2021-2022 учебном году представлено на Диаграмме 9.



*Диаграмма 9. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2021-2022 учебном году.*

Яркие примеры побед:

Учащиеся Санкт-Петербурга успешно выступили на Открытом Российском чемпионате по робототехнике РобоКап Россия 2022. Команды завоевали два золота, три серебра, три бронзы и пять специальных призов.

15 наград в копилку Санкт-Петербурга принесли участники XVII Всероссийского фестиваля детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток», в том числе в номинации «Инклюзивные театры».

В Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации, учащиеся художественных коллективов Санкт-Петербурга завоевали 11 дипломов победителей и заняли 17 призовых мест.

Учащийся ГБОУ школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга под руководством педагога дополнительного образования одержал победу на Международных соревнованиях по детской робототехнике International Youth Robot Competition 2021. IYRC – крупнейшие соревнования в области робототехники и информационных технологий, ежегодно объединяющие юных инженеров со всего мира.

Учащиеся учреждений дополнительного образования стали победителями Первенства Европы по шахматам, Чемпионата Европы по спортивному туризму, Чемпионата России по сноуборду (спорт глухих).

10 лауреатов получили награду Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея». Пятеро из десяти лауреатов - воспитанники Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных: четверо в номинации «Наука» и один человек в номинации «Юный лидер».

В 2021-2022 учебном году учащиеся УДОД и ОДОД удостоены премий и грантов, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.

В 2021 году во всероссийском конкурсе «Большая перемена», который входит в проекты президентской платформы «Россия — страна возможностей» и проводится в рамках реализации нацпроекта «Образование», приняли участие 2,5 млн человек из разных регионов страны. Победителями стали 600 школьников со всей страны. В их числе 28 юных петербуржцев, 13 старшеклассников выиграли грант на дальнейшее обучение или развитие своих стартапов в размере 1 миллиона рублей, 15 учащихся 8-9 классов – в размере 200 тысяч рублей.

42 награды завоевали юниоры Санкт-Петербурга, школьники от 10 до 16 лет, на итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Среди наград 8 золотых, 11 серебряных, 12 бронзовых медалей и 11 медальонов. 14 медалей получили учащиеся Академии цифровых технологий, 4 награды завоевали школьники из Инженерно-технологической школы № 777, трех медалистов подготовили в Центре детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района. Победители и призеры национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2021 году получают премии Правительства Санкт-Петербурга.

103 участника юниорской сборной Санкт-Петербурга получили награды за активное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Федерального проекта «Молодые профессионалы». Среди них 33 школьника – учащиеся Академии цифровых технологий и 6 - учащиеся Инженерно-технологической школы № 777. По количеству учащихся, получивших награду, Академия цифровых технологий заняла первое место в ТОП-10 образовательных учреждений России, также в ТОП-10 вошла Инженерно-технологическая школа № 777.

Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийских олимпиад и международных олимпиад школьников в 2021 году присуждена 268 школьникам Санкт-Петербурга. Денежная премия вручается учащимся с целью развития их научной и исследовательской деятельности.

Литературная премия «Молодой Петербург» проводится с целью сохранения и развития русского языка, а также поощрения подвижнического труда литераторов. В 2021 году семь человек стали лауреатами премии, из них трое – учащиеся литературного клуба «Дерзание» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

## ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В текущем учебном году 1 588 специалистов системы дополнительного образования приняли участие в 714 конкурсных мероприятиях различного уровня. Ими было завоевано 981 призовое место (I, II, III места), что составляет 38% победителей и призеров от общего числа участников конкурсных мероприятий. Распределение количества участников конкурсных мероприятий и их достижения в 2021-2022 учебном году представлены в Таблице 18.

Таблица 18. Количество участников конкурсных мероприятий и их достижения в 2021-2022 учебном году

Уровень	Мероприятия	Участники	Победители и призеры (I, II, III)
Всероссийский	271	534	354
Межрегиональный	77	228	102
Городской	366	826	525
<b>Всего</b>	<b>714</b>	<b>1 588</b>	<b>981</b>

Количество победителей из УДОД (651 человек) в 2 раза превышает количество победителей из ОДОД (330 человек). Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию, представлены на Гистограмме 9.



Гистограмма 9. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения деятельности ШСК в Санкт-Петербурге ежегодно проводятся районный и региональный этапы Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку и развитие массового спорта среди ШСК. В 2021 году в районном этапе смотра-конкурса приняли участие 228 ШСК, региональном – 46 ШСК. На Всероссийский этап было направлено 8 ШСК. ШСК «Виктория» ГБОУ СОШ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга стал призером в номинации «Спортивный резерв» - школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта».

В 2021 году на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Санкт-Петербург представляли 7 педагогов в 6 номинациях.

Пять педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга стали победителями и лауреатами конкурса:

- Мария Сергеевна Лелека, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- Анатолий Андреевич Шлапоберский, педагог дополнительного образования ГБУ ДО центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района «Охта» - лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- Виталий Александрович Новиков, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 583 Приморского района - лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- Анна Вячеславовна Жильцова, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Дома детского творчества «Юность» Выборгского района - лауреат III степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- Марина Дмитриевна Кузьмина, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Центра детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга - лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют».

Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2021» абсолютным победителем стала Румянцева Мария Юрьевна, педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества. Победителями и лауреатами конкурса стали 11 петербургских педагогов. Всего в конкурсе приняли участие почти 1 500 человек из 64 регионов РФ, в финал вышли 140 человек.

На XVIII Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Санкт-Петербург представляли 35 педагогов, методистов, руководителей школьных музеев, которые подготовили 14 разработок в разных номинациях. 4 разработки стали лауреатами конкурса, 8 разработок – дипломантами, 1 разработка – удостоена грамоты Федерального центра дополнительного образования детей.

В 2022 году Министерством просвещения РФ был проведен Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Победителем в номинации «Художественная направленность» стала практика «Digital Art. Воркшоп», реализуемая специалистами ГБНОУ «Академия талантов». В номинации «Социально-гуманитарная направленность» практика ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Онлайн дискуссия «Почему бывают богатые и бедные?» заняла 2 место; практика «Медиапроект «Детское радио «Большая перемена» ГБНОУ «Академия талантов» заняла 3 место.

Во Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества, организованном Центром развития наставничества СПб АППО и Национальной ассоциацией организаций дополнительного профессионального педагогического образования, победителем в номинации «Педагогическое наставничество» стала практика «Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест» ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»; в номинации «Молодежное наставничество» – практика «Театральная мастерская» ГБУ ДО Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». Лауреатом конкурса в номинации «Молодежное наставничество» стала практика «Молодежное наставничество в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся ЦТиО» ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Дипломант конкурса в номинации

«Сетевое наставничество» – практика «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования» ГБУ ДО Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»; в номинации «Педагогическое наставничество» - практика «Традиционные формы наставничества внутри образовательной организации по форме «педагог–педагог». Путь к успеху» ГБУ ДО Дворца творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» удостоены 50 педагогов дополнительного образования.

Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2022 году присвоено 22 детским творческим коллективам, работающим на базах учреждений и отделений дополнительного образования детей. Перечень детских творческих коллективов, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2022 году, представлен в Таблице 19.

Таблица 19. Перечень детских творческих коллективов, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2022 году

№ п/п/	Название коллектива	Учреждение
1.	Пресс-центр «Поколение»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
2.	Морской клуб «Юнга»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
3.	Студия танца и пластики «Метаморфозы»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
4.	Духовой оркестр Аничкова дворца	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
5.	Туристский клуб «Остров»	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
6.	Детский оперный театр	ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
7.	Детское объединение «Парапланеризм»	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
8.	Мастерская народной вышивки	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
9.	Студия детской эстрадной песни «Шанс»	ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
10.	Хореографический ансамбль «Югория»	ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга
11.	Студия художественного слова «Образ»	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
12.	Театральная студия «Балагуры»	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
13.	Гитарный ансамбль «Детали»	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
14.	Театральная студия «Арт-Диалог»	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга
15.	Дизайн-студия «Креатив»	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга
16.	Подростковый театр-студия «Синтез»	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
17.	Клуб юных моряков «Навигатор» им. С.Г. Филатова	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
18.	Детская хоровая студия «Cantabile»	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
19.	Эстрадно-вокальная студия «Модерн»	ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»

20.	Ансамбль современной хореографии «Чудесники»	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
21.	Хор мальчиков «Царскосельский»	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга
22.	Студия эстрадного вокала «LiberCanto»	ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В 2021-2022 учебном году различными премиями награждены более 60 специалистов дополнительного образования. В Таблице 20 представлены специалисты дополнительного образования, получившие премию Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премию педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников за 2021 год.

Таблица 20. Специалисты дополнительного образования, награжденные премиями в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
<b>Василеостровский район</b>				
1.	Забезинская Юлия Марковна	ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарных технологий «На Васильевском»	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
<b>Кировский район</b>				
2.	Зименко Виктория Михайловна	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества	Заведующий отделом	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
3.	Клюйков Сергей Евгеньевич	ГБОУ лицей № 384	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
<b>Красногвардейский район</b>				
4.	Веселова Ангелина Владимировна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
5.	Волобуева Мария Игоревна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
6.	Горных Александр Евгеньевич	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

7.	Костина Мария Валерьевна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
8.	Тараканов Пётр Александрович	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
9.	Шлапоберский Анатолий Андреевич	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
<b>Колпинский район</b>				
10.	Кузьмина Марина Дмитриевна	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
<b>Красносельский район</b>				
11.	Иваник Мария Дмитриевна	ГБУ ДО Дом детского творчества	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
<b>Кронштадтский район</b>				
12.	Романчук Елена Леонидовна	ГБУ ДО Детский морской центр «Юный моряк»	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>				
13.	Агадуллин Вадим Рафаилевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
14.	Андреев Евгений Александрович	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
15.	Ашик Евгения Владимировна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
16.	Бахвалов Денис Георгиевич	ГБОУ «Балтийский берег»	Начальник станции юных туристов	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году

17.	Берлов Сергей Львович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
18.	Богач Екатерина Анатольевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
19.	Власова Надежда Юрьевна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
20.	Голованов Александр Сергеевич	ГБОУ «СПб ФМЛ № 30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
21.	Гурьянов Иван Анатольевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
22.	Дарушин Иван Александрович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
23.	Журавлева Жанна Александровна	ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
24.	Жукова Екатерина Евгеньевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
25.	Зозуля Виктор Дмитриевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
26.	Казанцева Ольга Юрьевна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

27.	Карпов Дмитрий Валерьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
28.	Коменденко Дмитрий Михайлович	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
29.	Крюкова Анна Сергеевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
30.	Кузнецов Александр Сергеевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
31.	Кузнецова Мария Станиславовна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
32.	Лелека Мария Сергеевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
33.	Маврин Павел Юрьевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
34.	Максимов Дмитрий Васильевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
35.	Маркушев Дмитрий Сергеевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
36.	Мартемьянова Татьяна Юрьевна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год

37.	Маслов Дмитрий Андреевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
38.	Мигрин Виктор Валерьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
39.	Миссюль Борис Викторович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
40.	Михеев Илья Владимирович	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
41.	Мишура Пётр Степанович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
42.	Мосеева Татьяна Дмитриевна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
43.	Никифорова Кристина Вадимовна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
44.	Обухова Марина Юрьевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
45.	Офимкина Полина Александровна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
46.	Павлов Дмитрий Александрович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

47.	Пастор Алексей Владимирович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
48.	Пильдес Ингрид Валерьевна	ГБНОУ «Академия талантов»	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2021 году
49.	Пуритин Денис Геннадьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
50.	Ростовский Дмитрий Андреевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
51.	Рукшин Сергей Евгеньевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
52.	Сахно Денис Игоревич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
53.	Слядзь Андрей Николаевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
54.	Станкевич Андрей Сергеевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2021 год
55.	Суслина Мария Евгеньевна	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
56.	Тимофеев Александр Сергеевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

57.	Тыщук Кирилл Ильич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
58.	Фафурин Олег Геннадьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
59.	Франк Владислав Игоревич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
60.	Харитонов Александр Дмитриевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
61.	Хрущев Сергей Андреевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
62.	Чарковский Георгий Константинович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
63.	Шашков Тимофей Юрьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
64.	Ширяев Дмитрий Юрьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год
65.	Ярошенко Владислав Валерьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

По данным, представленным в отчётах, число работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 01.06.2022 года составляет 4 111 человек: представители УДОД – 2 800 человек, представители ОДОД – 1 311 человек. В образовательных организациях высок научный потенциал, в них работают более 15 докторов наук и 299 кандидатов наук.

В 2021-2022 учебном году наград и званий удостоены 304 специалиста дополнительного образования детей. 237 представителей УДОД удостоены наград и званий, 67 - представители ОДОД. Специалисты дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ;
- Благодарность Министерства просвещения РФ;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Почетная грамота Губернатора Санкт-Петербурга;
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга;
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга;
- Звание «Мастер спорта России»;
- Звание «Заслуженный тренер России».