

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о деятельности системы
дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга
в 2018/2019 учебном году

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	14
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	16
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД	16
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	23
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	24
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	32
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ	43
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ	58
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	64
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	64
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	64
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	69
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	73

В 2019 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году. Информация предоставлена образовательными организациями по состоянию на 1 июня 2019 года. Для подготовки отчета использовались материалы «Мониторинг состояния детского технического творчества Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году», подготовленные ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества». Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные сведения и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2018-2019 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД). Из них 6 учреждений, находящиеся в ведении Комитета по образованию и 53 учреждения, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга. В 2018 году в состав системы дополнительного образования Санкт-Петербурга вошло государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий». Учреждение ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми Приморского района Санкт-Петербурга реорганизован в ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга.

Данные по типовому распределению учреждений дополнительного образования детей приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение УДОД по типу в 2018-2019 учебном году

Район	Центры	Дома	Дворцы	Иное
УДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию	2		2	2
Адмиралтейский	1	1	1	
Василеостровский	2	1		
Выборгский		4	1	
Калининский	2	1	0	
Кировский	2		1	
Колпинский	1		1	
Красногвардейский	2		1	
Красносельский	1	1	0	
Кронштадтский	1	1	0	
Курортный		2		
Московский	2		1	
Невский	3	2		
Петроградский			1	
Петродворцовый	1	2		
Приморский	1	2	1	
Пушкинский	1	1	1	
Фрунзенский	2		1	
Центральный	1	2		
Всего	25	20	12	2
По отношению к общему числу УДОД	43%	34%	20%	3%

По сравнению с 2017-2018 учебным годом изменилось количественное соотношение типов УДОД. Увеличилось количество учреждений дополнительного детей, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, и уменьшилось количество центров дополнительного образования. Около половины всех учреждений дополнительного образования детей занимают центры детского творчества (43% от общего количества). На втором месте – дома детского творчества (34%). Дворцы детского творчества составляют 20% от общего количества учреждений дополнительного образования. К иным отнесены ГБНОУ «Академия талантов» и ГБНОУ «Академия цифровых технологий». Количественное распределение УДОД Санкт-Петербурга за два учебных года от общего числа учреждений дополнительного образования представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Количественное распределение УДОД Санкт-Петербурга за два учебных года (от общего числа учреждений дополнительного образования)

Тип УДОД	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Центры	26	44.07%	25	42.37% (-1,72%)
Дома	20	33.9%	20	33.9%
Дворцы	12	20.34%	12	20.34%
Иное	1	1.69%	2	3.39% (+1,72%)

Количество отделений дополнительного образования детей (далее – ОДОД) на базе общеобразовательных организаций по состоянию на 1 июня 2019 года составляет 436, в 2018-2019 учебном году ОДОД открылись в ГБНОУ «Инженерно-технологическая школа № 777», ГБОУ школа №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района, ГБОУ школа №167 Центрального района, ГБОУ школа №174 Центрального района. Распределение количества образовательных организаций системы дополнительного образования по районам города представлено на Диаграмме 1.

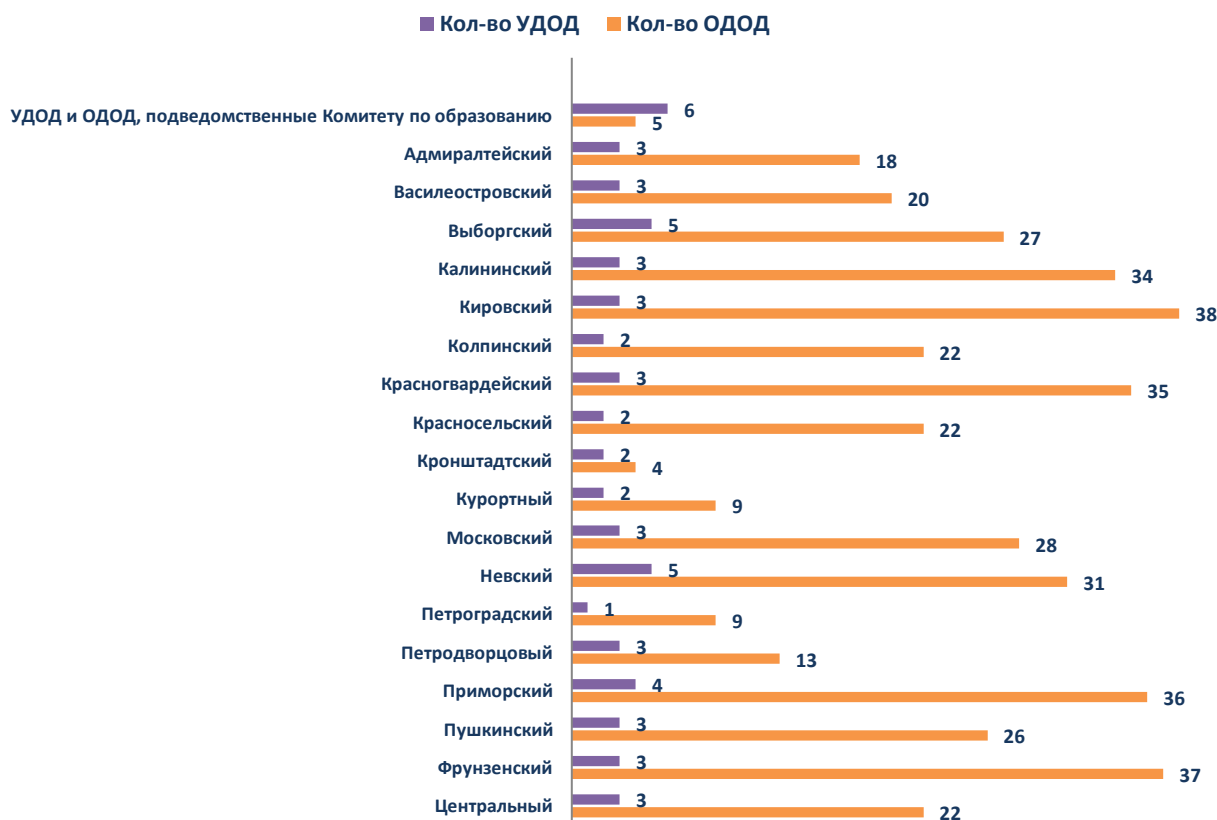
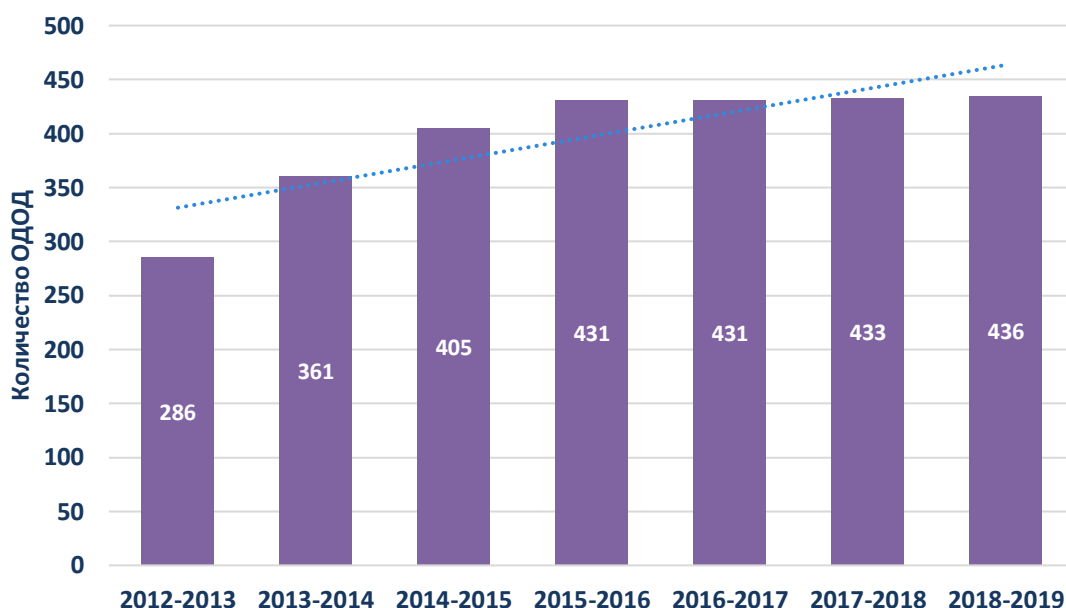


Диаграмма 1. Распределение количества УДОД и ОДОД по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

Учитывая данные последних семи лет можно констатировать ежегодное увеличение ОДОД, кроме 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года, когда их число не изменялось и составляло 431, количественное распределение по учебным годам представлено на Гистограмме 1.



Гистограмма 1. Динамика роста количества ОДОД в Санкт-Петербурге

Согласно представленным в отчетах данным, общее количество учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году составило 459 925 человек, что на 2,5% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват учащихся дополнительным образованием составил 448 222 человека, и почти на 5% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Из них 9 864 человека - дети дошкольного возраста. Распределение численности учащихся по возрасту и направленностям представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение учащихся по возрасту и направленностям в дополнительном образовании Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

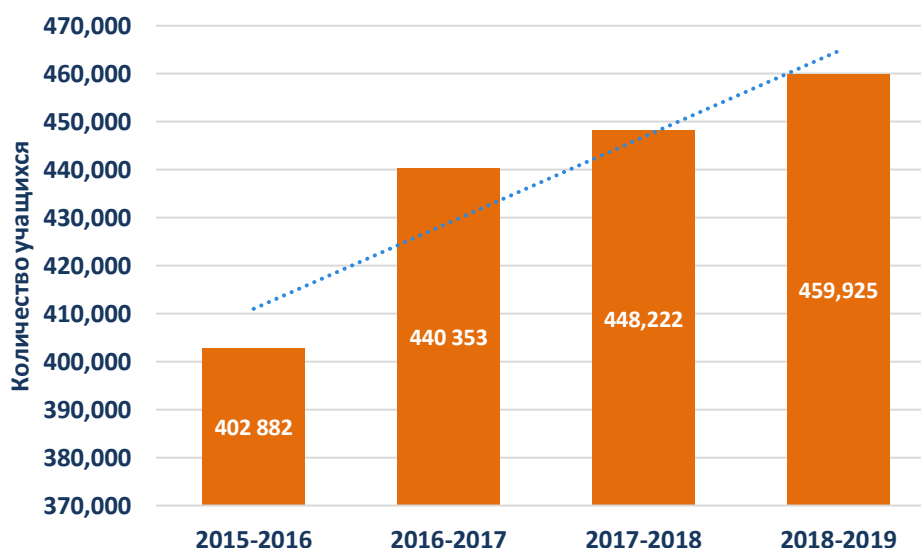
Направленность	Количество учащихся				Всего
	Дошкольный возраст	Младшие школьники	Средние школьники	Старшие школьники	
Художественная		97 074	63 119	10 800	170 993
Физкультурно-спортивная		55 952	46 412	12 172	114 536
Социально-педагогическая	9 864	33 859	31 173	11 481	86 377
Техническая		18 735	21 878	5 733	46 346
Естественнонаучная		7 359	11 445	4 394	23 198
Туристско-краеведческая		4 941	10 929	2 605	18 475
Всего	9 864	217 920	184 956	47 185	459 925

Как видно из Таблицы 3, наибольшее количество учащихся, занимающихся в коллективах УДОД и ОДОД, это дети младшего возраста.

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (170 993 человека), физкультурно-спортивной (114 536 человек) и социально-педагогической направленностях (86 377 человек). Наименьшее в естественнонаучной (23 198 человек) и туристско-краеведческой (18 475 человек) направленностях.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается изменение учащихся, занимающихся в туристско-краеведческой направленности, их число сократилось на 3 535 человек (2017-2018 учебный год – 22 010 человек), в остальных направленностях отмечается рост числа учащихся.

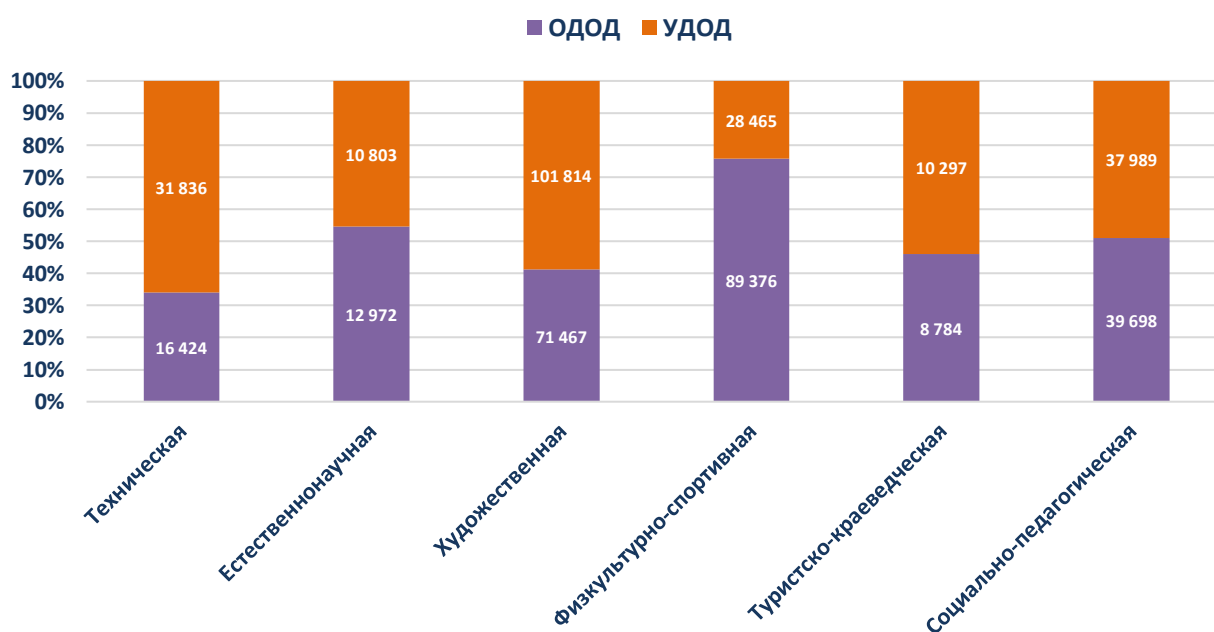
Число учащихся в дополнительном образовании детей по учебным годам представлено на Гистограмме 2. Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием.



Гистограмма 2. Динамика изменения количества учащихся, занимающихся в УДОД и ОДОД за четыре учебных года

На бюджетной основе занимается 424 079 учащихся (92% от общего количества учащихся в дополнительном образовании), на платной основе – 35 846 (8% от общего количества учащихся в дополнительном образовании).

На Гистограмме 3 представлено распределение численности учащихся по направленностям в УДОД и ОДОД. Наиболее многочисленными являются художественная (173 281 человек), физкультурно-спортивная (117 841 человек) и социально-педагогическая (77 687 человек) направленности.



Гистограмма 3. Распределение численности учащихся в УДОД и ОДОД по направленностям в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году более половины всех учащихся в системе дополнительного образования детей (52% от общего количества учащихся в дополнительном образовании) занимаются в отделениях дополнительного образования, 48% (от общего количества учащихся в дополнительном образовании) в учреждениях дополнительного образования. Предыдущие годы лидирующие позиции в этом направлении занимали УДОД, расширение спектра программ по направленностям и доступность дополнительного образования позволило увеличить численность учащихся в ОДОД.

Таблица 4. Распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

Район	Всего учащихся УДОД и ОДОД в районе	% от охвата учащихся УДОД и ОДОД по городу	Из них			
			УДОД		ОДОД	
			Кол-во	% от охвата учащихся	Кол-во	% от охвата учащихся
УДОД и ОДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию	43 258	9,41%	27 886	6,06%	15 372	3,34%
Адмиралтейский	17 327	3,77%	12 225	2,66%	5 102	1,11%
Василеостровский	20 906	4,55%	9 303	2,02%	11 603	2,52%
Выборгский	27 306	5,94%	17 153	3,73%	10 153	2,21%
Калининский	28 006	6,09%	14 178	3,08%	13 828	3,01%
Кировский	31 679	6,89%	11 867	2,58%	19 812	4,31%
Колпинский	18 479	4,02%	9 358	2,03%	9 121	1,98%
Красногвардейский	25 049	5,45%	11 118	2,42%	13 931	3,03%
Красносельский	26 082	5,67%	6 924	1,51%	19 158	4,17%
Кронштадтский	2 961	0,64%	2 598	0,56%	363	0,08%
Курортный	5 715	1,24%	2 933	0,64%	2 782	0,60%
Московский	27 515	5,98%	12 868	2,80%	14 647	3,18%
Невский	38 728	8,42%	11 814	2,57%	26 914	5,85%
Петроградский	10 125	2,20%	3 855	0,84%	6 270	1,36%
Петродворцовый	12 141	2,64%	7 643	1,66%	4 498	0,98%
Приморский	50 597	11,00%	25 826	5,62%	24 771	5,39%
Пушкинский	21 664	4,71%	8 141	1,77%	13 523	2,94%
Фрунзенский	32 313	7,03%	14 492	3,15%	17 821	3,87%
Центральный	20 074	4,36%	11 022	2,40%	9 052	1,97%
Всего	459 925	100%	221 204	48,10%	238 721	51,90%

Как видно из Таблицы 4, лидирующее место по охвату детей в учреждениях и отделениях дополнительного образования занимают Приморский район – 50 597 учащихся (11%), учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию – 43 258 учащихся (9%), Невский – 38 728 учащихся (8%) и Фрунзенский – 32 313 учащихся (7%) районы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

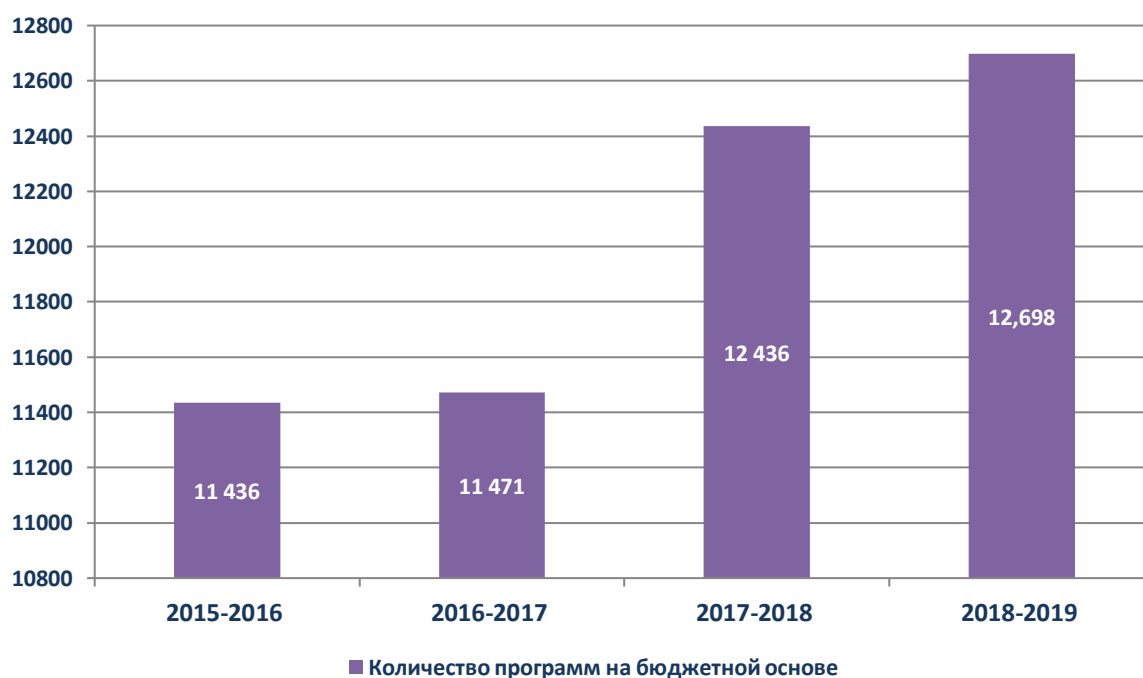
В 2018-2019 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось 13 680 дополнительных общеобразовательных программ, из них на бюджетной основе реализовывалось 12 698 программ, на платной основе 982 программы.

На базе ОДОД реализовано 8 488 дополнительных общеобразовательных программ (62% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ) и в УДОД – 5 192 (38% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ). Распределение количества программ на бюджетной и платной основе представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2018-2019 учебном году

Направленность	УДОД		ОДОД		Всего	% от охвата программ по городу
	Бюджет	Платные образовательные услуги	Бюджет	Платные образовательные услуги		
Художественная	2 118	404	2 459	38	5 019	37%
Физкультурно-спортивная	469	88	3 070	115	3 742	27%
Социально-педагогическая	637	192	1 397	73	2 299	17%
Техническая	805	39	587	14	1 445	10%
Естественнонаучная	253	14	384	5	656	5%
Туристско-краеведческая	173		346		519	4%
Всего	4 455	737	8 243	245		
Всего по отношению к общему числу программ	5 192		8 488		13 680	100%

Ежегодно количество дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе растет, динамика количества программ за четыре учебных года представлена на Гистограмме 4.



Гистограмма 4. Динамика количества дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе за четыре учебных года

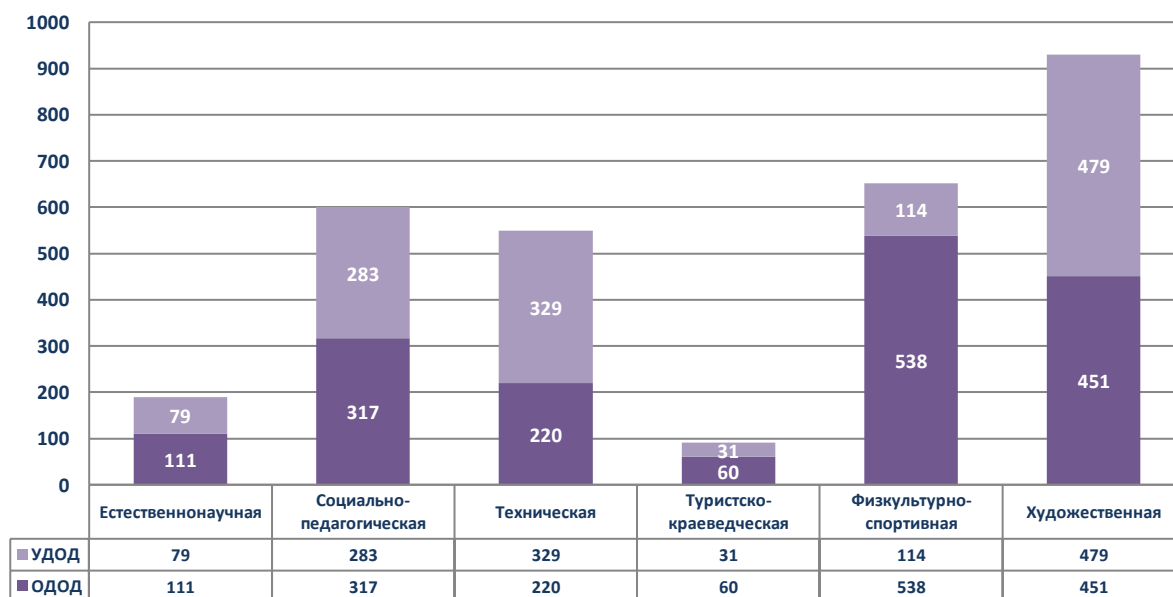
Распределение реализуемых программ по районам города в 2018-2019 учебном году представлено на Диаграмме 2.



Диаграмма 2. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в УДОД и ОДОД по районам в 2018-2019 учебном году

В учреждениях и отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году было создано 3 012 новых дополнительных общеобразовательных программ, это на 27% больше, чем в прошлом учебном году (2017-2018 учебный год – 2 192 программы). Реализовано в данном учебном году 1 789 программ, готовятся к реализации в 2019-2020 учебном году – 1 223 программы.

Наибольшее количество новых дополнительных общеобразовательных программ в художественной (930 программ), физкультурно-спортивной (652 программы) и социально-педагогической (600 программ) направленностях, их распределение по направленностям представлено на Гистограмме 5.



Гистограмма 5. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. планируемых к реализации в 2019-2020 учебном году) по направленностям в 2018-2019 учебном году

Согласно отчетам, в 2018-2019 учебном году 765 дополнительных общеобразовательных программ реализовывалось с элементами сетевого (563 программы) и дистанционного (202 программы) обучения, их распределение по направленностям в УДОД и ОДОД, а также количество учащихся по программам представлено в Таблице 6.

В сравнении с прошлым учебным годом число программ увеличилось на 16%, при этом, число программ с дистанционной формой обучения снизилось с 229 программ до 202 программ, а число программ с сетевой формой реализации выросло с 411 до 563 программ. Количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам с элементами сетевой и дистанционной форм обучения выросло на 3% (2017-2018 учебный год – 35 015 человек). Количество программ и число учащихся увеличилось по всем направленностям.

Таблица 6. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ с элементами сетевого и дистанционного форм обучения и число учащихся по ним в 2018-2019 учебном году

Направленность	Сетевая форма обучения		Дистанционная форма обучения	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Социально-педагогическая	108	10 226	36	1 072
Художественная	180	6 555	47	1 347
Техническая	86	3 642	57	2 241
Физкультурно-спортивная	91	3 432	34	2 011
Туристско-краеведческая	52	2 555	17	610
Естественнонаучная	46	1 933	11	551
Всего	563	28 343	202	7 832

Наибольшее количество программ с элементами дистанционной и сетевой форм обучения реализовано в художественной (227 программ), социально-педагогической (144 программы) и технической (143 программы) направленностях.

Распределение численности программ по направленностям с элементами сетевого и дистанционного форм обучения в УДОД и ОДОД представлено на Диаграмме 3.

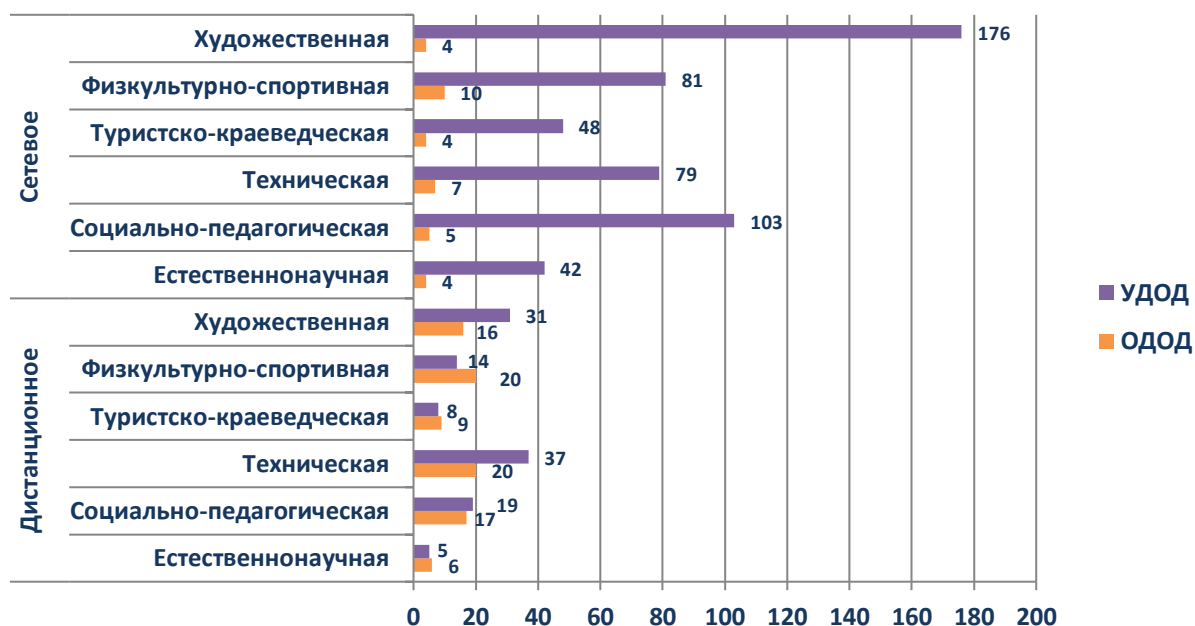
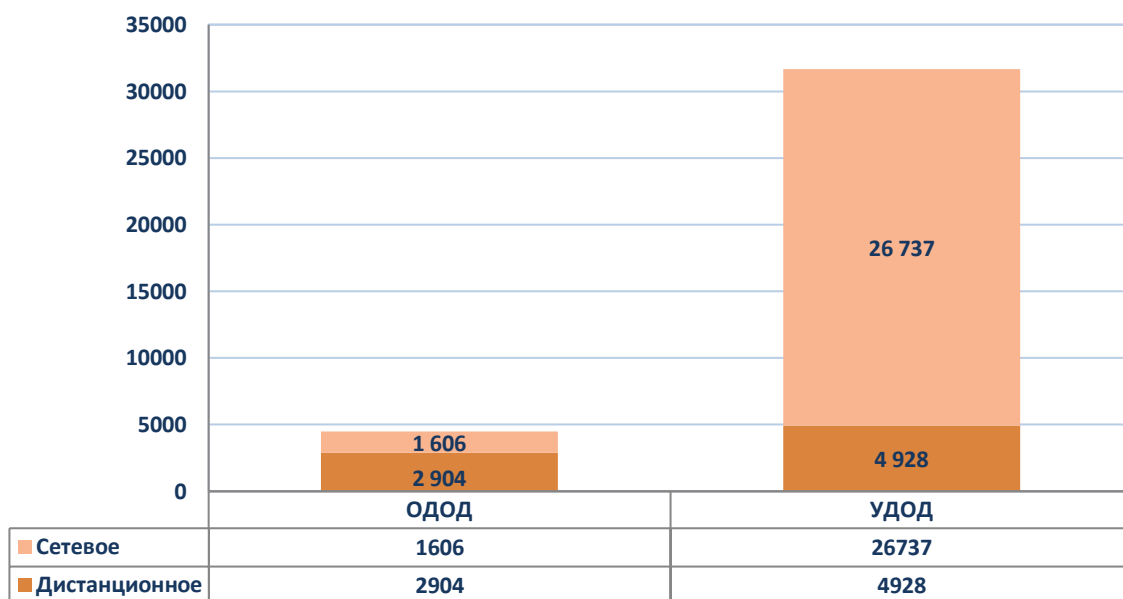


Диаграмма 3. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами сетевого и дистанционного обучения в УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году, по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого форм обучения, занимались 36 175 человек. Количественное распределение учащихся по данным программам приведено на Гистограмме 6.



Гистограмма 6. Распределение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционной и сетевой форм обучения в 2018-2019 учебном году

Дети с ОВЗ от общего количества учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого форм обучения составляют 1 128 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого форм обучения увеличилось почти в 2 раза (2017-2018 учебный год – 633 человека). В УДОД занимается 1 118 учащихся, в ОДОД – 10 учащихся.

Количественное распределение учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого форм обучения по направленностям в 2018-2019 учебном году представлено в Таблице 7.

Таблица 7. Количественное распределение учащихся с ОВЗ по программам с элементами дистанционного и сетевого форм обучения по направленностям в 2018-2019 учебном году

Направленность	Количество учащихся
Социально-педагогическая	447
Естественнонаучная	186
Техническая	185
Художественная	162
Физкультурно-спортивная	90
Туристско-краеведческая	58
Всего	1 128

Как видно из Таблицы 7, лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения социально-педагогической (447 учащихся), естественнонаучной (186 учащихся) и технической (185 учащихся) направленностей. Наименьшее количество детей с ОВЗ отмечается в туристско-краеведческой направленности (58 учащихся). Этот факт можно объяснить особенностями организации образовательного процесса, связанного с участием детей в экспедициях и походах.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга осуществляют 11 558 специалистов, основные сотрудники составляют 8 528 человек, внешние совместители – 3 030. Внутреннее совместительство имеют 6 066 педагогических работников. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям представлено в Таблице 8.

Таблица 8. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям в 2018-2019 учебном году

Категория работников	Основные сотрудники		Внешние совместители		Внутреннее совместительство	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Администрация	766	372	19	12	334	138
Концертмейстеры	348	76	80	35	78	38
Методисты	407	137	99	33	205	96
Педагоги дополнительного образования	2 757	2 593	1 292	1 291	555	4 050
Педагоги-организаторы	426	354	44	53	212	243
Педагоги-психологи	26	33	6	4	14	13
Тренеры-преподаватели	103	114	28	32	29	47
Тьюторы	14	2	2	0	11	3
Всего	4 847	3 681	1 570	1 460	1 438	4 628
Всего по отношению к общему числу педагогических работников	11 558				6 066	

Высшее образование имеют 10 036 педагогических работников, что составляет 87% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 7 825 человек имеют педагогическое образование.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 47% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей, 53% педагогических работников (из них 38% – специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории. Возможно, это связано с тем, что в ОДОД большинство работников – учителя-совместители, которые не стремятся к повышению профессионального уровня и не хотят проходить аттестацию по занимаемым должностям в ОДОД.

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (72%). Соотношение педагогических работников системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе представлено на Диаграмме 4.

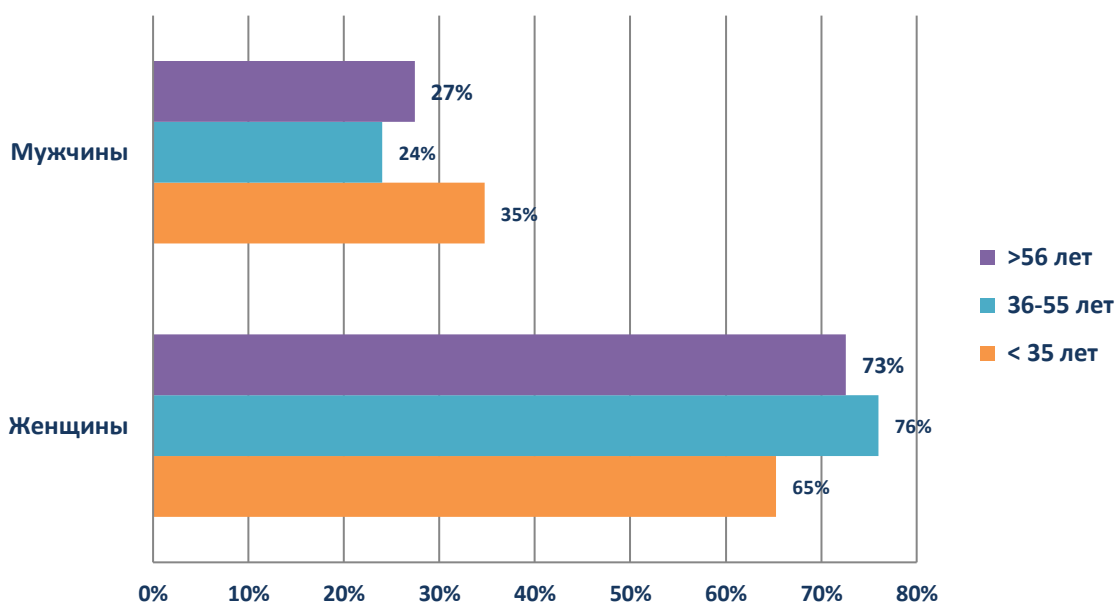
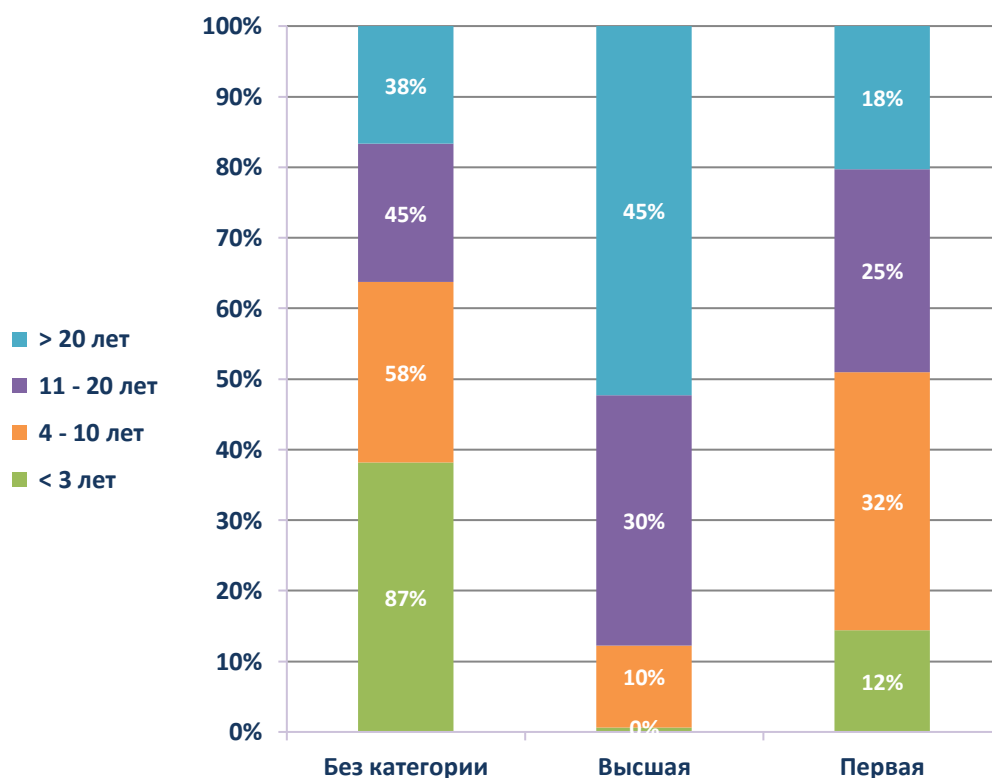


Диаграмма 4. Соотношение численности специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по принадлежности к возрастной группе в 2018-2019 учебном году

Большинство педагогических работников входят в возрастную группу 36-55 лет – 5 264 человека, из них 3 999 человек женского пола и 1 265 – мужского пола. 3 571 педагогический работник еще не достиг возраста 35 лет и 2 949 человек старше 56 лет.

Процентное соотношение педагогического стажа и квалификационной категории, можно проследить на Гистограмме 7.

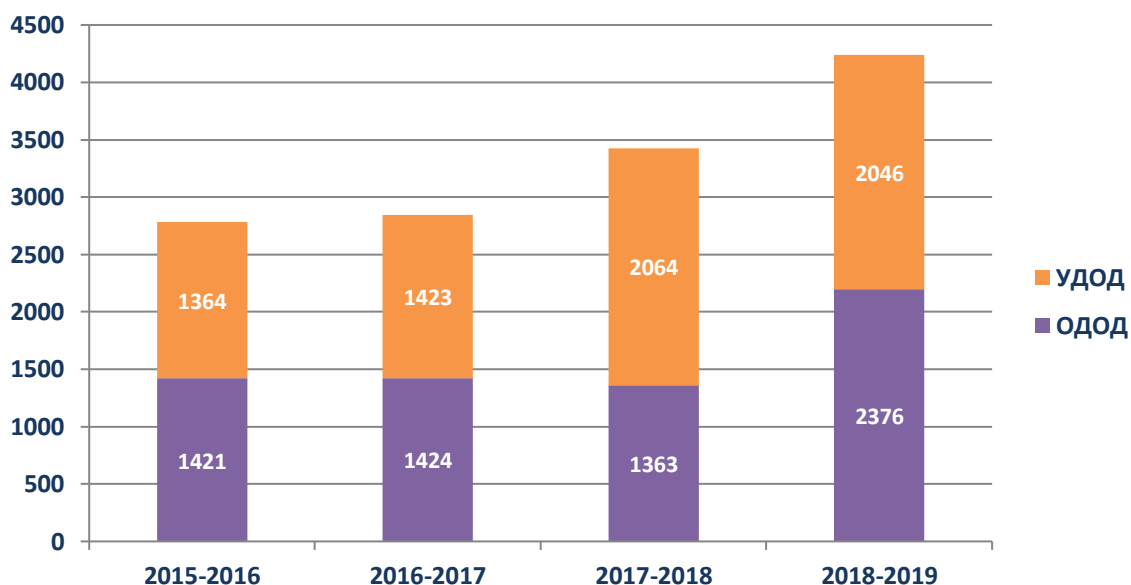


Гистограмма 7. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2018-2019 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 4 422 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, это на 23% больше, чем в предыдущем учебном году (2017-2018 учебный год – 3 427 человек).

Количество слушателей курсов повышения квалификации среди представителей УДОД осталось практически неизменным (2018-2019 учебный год – 2 046 человек, 2017-2018 учебный год – 2 064 человека) и значительно возросло среди ОДОД (2018-2019 учебный год – 2 376 человек, 2017-2018 учебный год – 1 363 человека). Динамика численности специалистов УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации на Гистограмме 8.



Гистограмма 8. Динамика численного соотношения специалистов УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по 37 дополнительным профессиональным программам прошли обучение 955 специалистов из государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

На базе Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования и Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, занимающихся реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в 2018-2019 учебном году прошли обучение 737 специалистов.

2 730 специалистов дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в иных образовательных организациях, среди них:

- АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Ресурсный центр на базе ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Гротта Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- АНО ДПО «Институт развития образования»

- СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
- ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»
- ЧОУ ВО Институт специальной педагогики и психологии
- АНО ДПО «Санкт-петербургский институт современного образования»
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»
- АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2018-2019 учебном году представлено в Таблице 9.

Таблица 9. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название учреждения	2018-2019 учебный год				
		Кол-во человек	Из них: работа с одарёнными детьми	Из них: работа с детьми с ОВЗ	Из них: в области технического творчества	Из них: дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	955	54	22	72	
2.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	552	44	24	20	25
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	185	2	3	17	12
4.	Прочие	2 730	145	76	181	1 164
	Всего	4 422	245	125	290	1 201

Таким образом, обучение по таким актуальным направлениям развития дополнительного образования детей как работа с одарёнными детьми и работа с детьми с ОВЗ прошли 370 педагогических работников: 153 человека в УДОД и 217 человек в ОДОД. В области технического творчества курсы повышения квалификации прошли 290 человек. Из общего числа обученных 1 201 специалист системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме, в сравнении с прошлым учебным годом эта цифра увеличилось почти в три раза (2017-2018 учебный год – 431).

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД

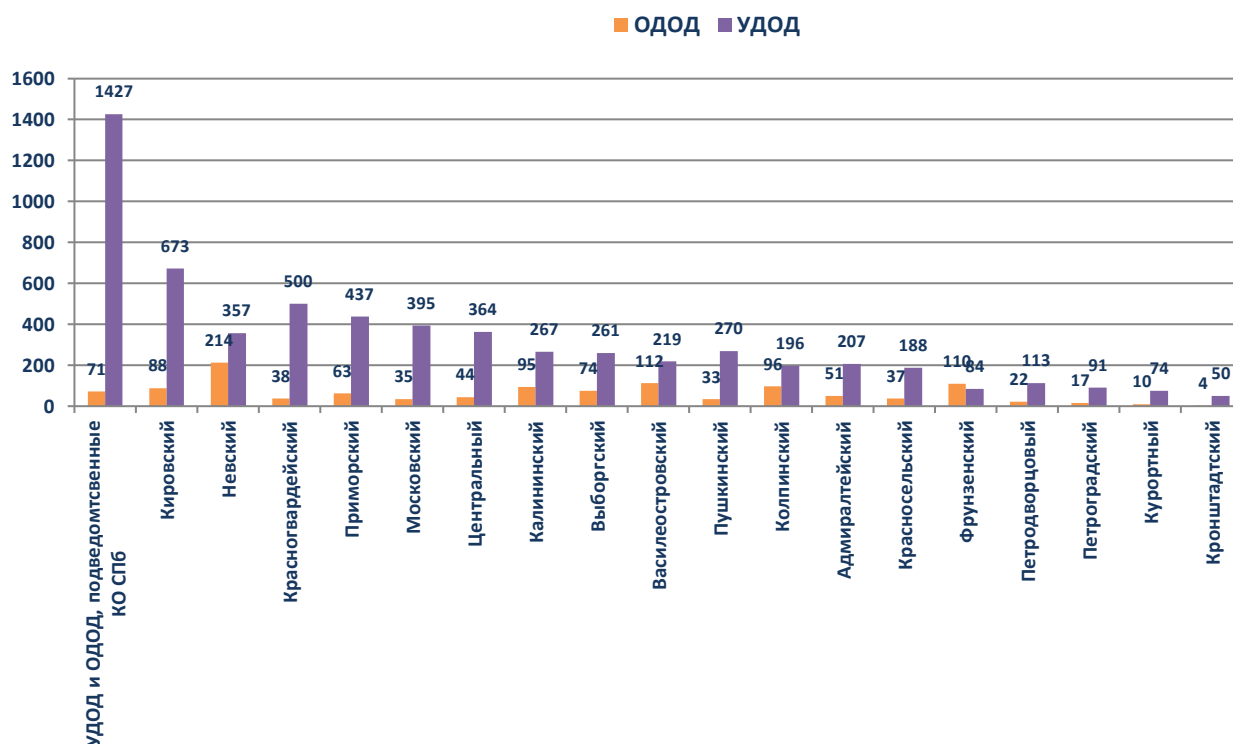
В 2018-2019 учебном году на базе УДОД и ОДОД города было организовано и проведено 7 387 мероприятий: смотры, конкурсы, фестивали и др. Из них: 7 097 – районного и городского уровней, 61 – межрегионального, 229 всероссийского и международного уровней. Всего в мероприятиях приняли участие 1 216 202 школьника. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года общее количество проводимых мероприятий всех уровней увеличилось с 7 241 до 7 387 мероприятий, также возросла численность учащихся – участников разного рода мероприятий с 801 769 до 1 216 202 человека. Резкий рост количества участников связан с участием в мероприятиях, проведенных в рамках празднования 100-летия системы дополнительного (внешкольного) образования в России, проведением всероссийских акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД).

Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений за два учебных года, по уровню проведения и охвату участников представлено в Таблице 10.

Таблица 10. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений за два учебных года, по уровню проведения и охвату участников

Уровень	2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Международный	70	8 987	97	9 851
Всероссийский	49	7 346	132	348 987
Межрегиональный	31	3 358	61	7 384
Городской	1 758	184 138	2 684	310 077
Районный	5 333	597 940	4 413	539 903
Всего	7 241	801 769	7 387	1 216 202

Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году представлено на Гистограмме 9. Лидирующие позиции по данному показателю занимают УДОД и ОДОД, подведомственные Комитету по образованию, Кировский, Невский и Красногвардейский районы.



Гистограмма 9. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДО и ОДО по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-педагогической (3 037 мероприятий), художественной (1 601 мероприятие) и физкультурно-спортивной (1 334 мероприятия) направленностях.

В Таблице 11 представлено количественное распределение мероприятий и учащихся в УДО и ОДО в 2018-2019 учебном году

Таблица 11. Количественное распределение мероприятий и учащихся в УДО и ОДО в 2018-2019 учебном году

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Социально-педагогическая	3 037	761 375
Художественная	1 601	172 089
Физкультурно-спортивная	1 334	116 298
Техническая	523	100 438
Туристско-краеведческая	511	34 367
Естественнонаучная	381	31 635
Всего	7 387	1 216 202

Количество участников преобладает также в социально-педагогической (761 375 человек), художественной (172 089 человек) и физкультурно-спортивной (116 298 человек) направленностях. Количественное распределение учащихся по районам приведено на Диаграмме 5.

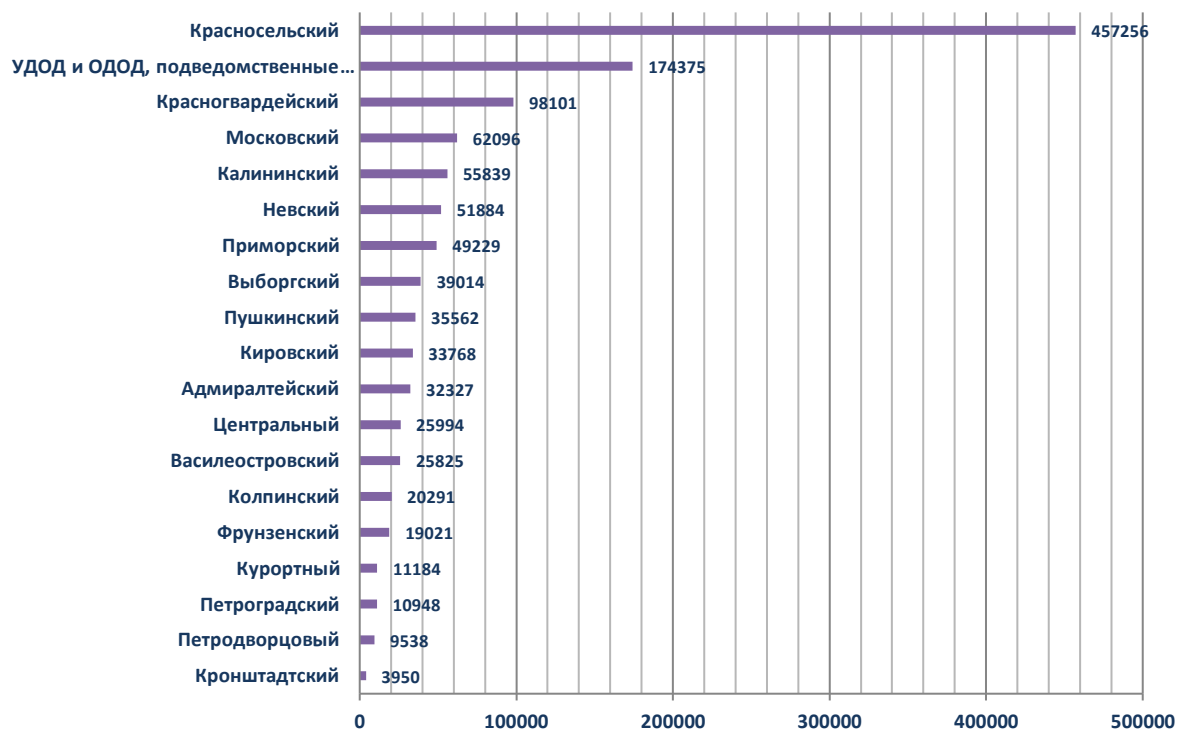


Диаграмма 5. Соотношение охвата учащихся мероприятиями от общего числа участников мероприятий по районам в 2018-2019 учебном году

Как и в прошлом учебном году лидирующие позиции по охвату учащихся, участвующих в мероприятиях занимают УДОД и ОДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию. Резко возросло количество учащихся в Калининском районе (2017-2018 учебный год – 82 321 человек) за счет участия во всероссийских акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД), проводимых на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, являющегося опорным центром по профилактике ДДТТ и БДД Красносельского района, количество участников в данном мероприятии составило 338 016 школьников города, в 2 раза увеличилось количество участников Красногвардейском районе (2017-2018 учебный год – 44 268 человек).

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

В 2018-2019 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 26 627 детей, имеющих особые образовательные потребности. Из них: дети с ОВЗ – 4 524 человека; дети-инвалиды – 1 299 человек; дети, проявляющие высокие достижения в обучении – 20 804 человека. Количественное распределение учащихся с особыми образовательными потребностями по направленностям УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году представлено в Таблице 12.

Таблица 12. Количественное распределение учащихся с особыми образовательными потребностями по направленностям УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

Направленность	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети, проявляющие высокие достижения в обучении
Естественнонаучная	519	61	1 094
Социально-педагогическая	725	243	2 362
Техническая	331	262	2 744
Туристско-краеведческая	258	153	1 398
Физкультурно-спортивная	849	207	3 604
Художественная	1 842	373	9 602
Всего	4 524	1 299	20 804

Количественное соотношение учащихся, имеющих особые потребности в образовании в УДОД и ОДОД по районам города в 2018-2019 учебном году, представлено на Диаграмме 6.

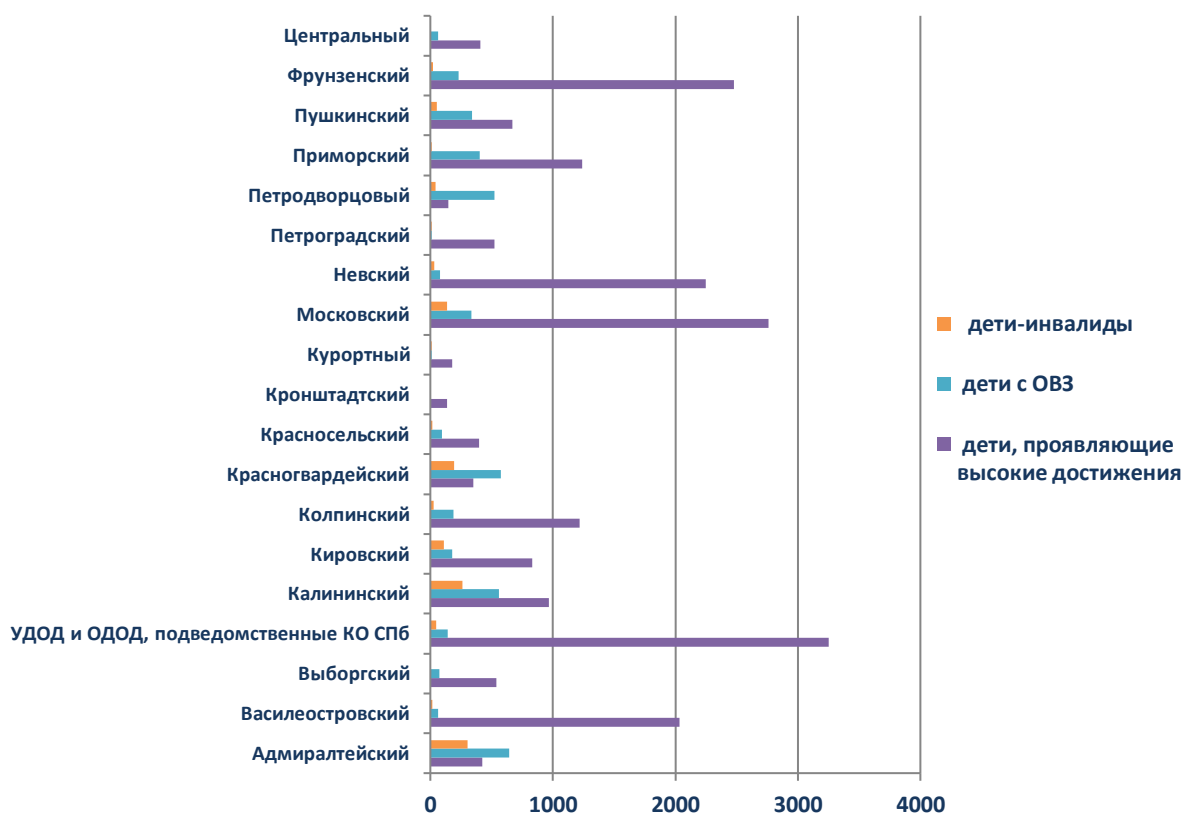


Диаграмма 6. Количественное соотношение учащихся, имеющих особые потребности в образовании в 2018-2019 учебном году

В коллективах на базе УДОД в 2018-2019 учебном году занимались 2 440 человек (54% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей) и в ОДОД – 2 084 человек (46% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей).

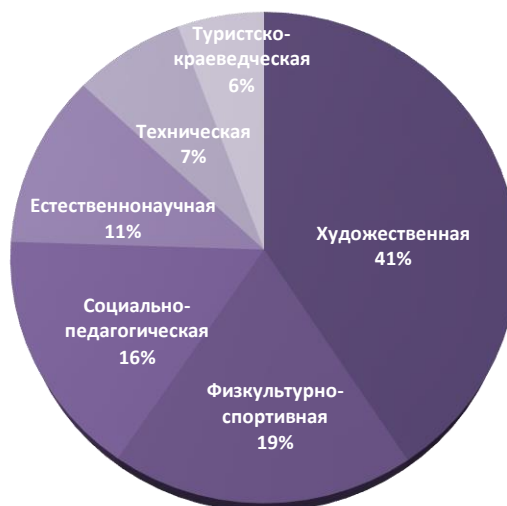


Диаграмма 7. Распределение охвата детей с ОВЗ в УДОД и ОДОД по направленностям в 2018-2019 учебном году

Как видно из Диаграммы 7, лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения художественной (41%), физкультурно-спортивной (19%) и социально-педагогической (16%) направленностей.

На категорию дети-инвалиды приходится 1 299 учащихся. На базе УДОД в 2018-2019 учебном году занимались 627 человек, в ОДОД – 672 человека. Распределение охвата учащихся категории дети-инвалиды в УДОД и ОДОД по направленностям в 2018-2019 учебном году представлено на Диаграмме 8. Лидирующие позиции по данному направлению занимают объединения художественной (29%), технической (20%) и социально-педагогической (19%) направленностей.

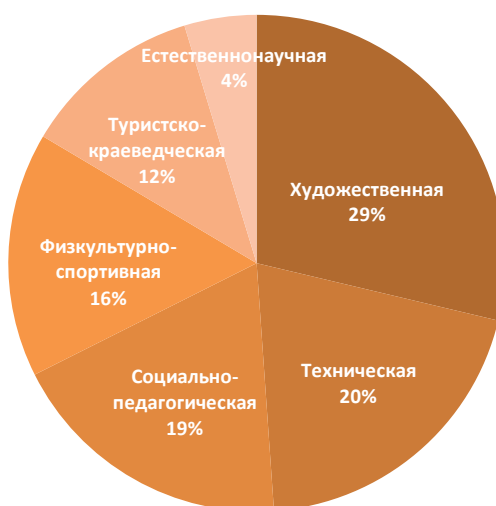


Диаграмма 8. Распределение охвата учащихся категории дети-инвалиды в УДОД и ОДОД по направленностям в 2018-2019 учебном году

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ ряд УДОД и ОДОД реализуют программы с дистанционной формой реализации и адаптивные программы. В 2018-2019 учебном году на базе УДОД реализовывалось 75 программ и в ОДОД – 81 программа.

Количество учащихся по данным программам составило 2 753 человека. Количественное распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по направленностям УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году представлено в Таблице 13.

Таблица 13. Количественное распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по направленностям УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

Направленность	Программы с дистанционной формой реализации		Адаптивные программы		Всего	
	Количество программ	Количество учащихся	Количество программ	Количество учащихся	Количество программ	Количество учащихся
Художественная	3	26	63	1 108	66	1 134
Физкультурно-спортивная	1	27	47	897	48	924
Социально-педагогическая	2	16	22	348	24	364
Естественнонаучная	3	57	1	19	4	76
Техническая			11	183	11	183
Туристско-краеведческая			3	72	3	72
Всего	9	126	147	2 627	156	2 753

Наибольшее количество программ реализовано в художественной (66 программ), физкультурно-спортивной (48 программ) и социально-педагогической (24 программы) направленностях.

В работе с детьми с ОВЗ используются сетевые формы реализации программ, по ним обучается 1 098 учащихся.

Количественное распределение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования по программам с дистанционной формой реализации и адаптивным программам по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году представлено на Диаграмме 9.

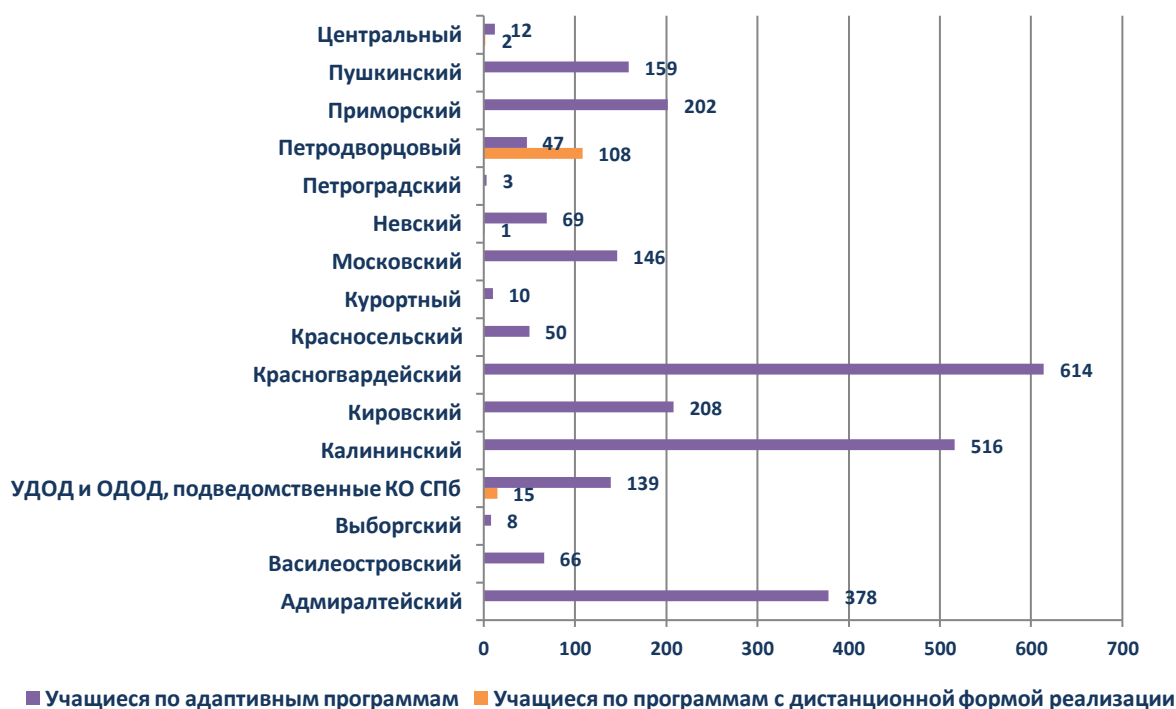


Диаграмма 9. Количественное распределение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по программам с дистанционной формой реализации и адаптивным программам по районам в 2018-2019 учебном году

Как видно из Диаграммы 9, лидирующие позиции по количеству учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов занимают Красногвардейский (614 человек), Калининский (516 человек) и Адмиралтейский (378 человек) районы. Наименьшее количество учащихся в Курортном (10 человек), Выборгском (8 человек) и Петроградском (3 человека) районах.

Практически во всех учреждениях дополнительного образования детей проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком; ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, в которых обучаются дети с ОВЗ; мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ. Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги.

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 20 804 человека (4,6% от общего количества учащихся в дополнительном образовании). Для сравнения, в 2017-2018 учебном году количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении составило 16 335 человек, соответственно увеличение произошло на 22%.

Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по направленностям дополнительного образования представлено на Диаграмме 10.

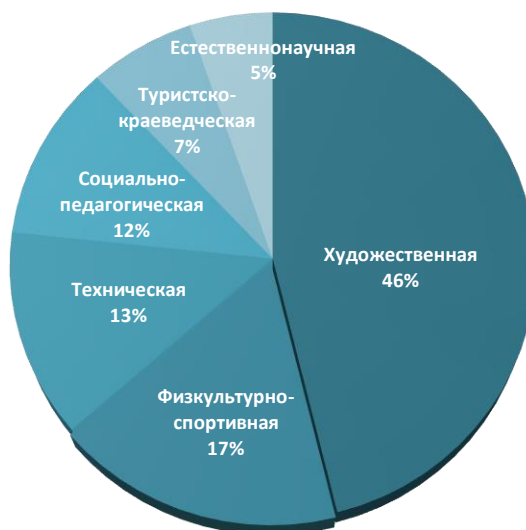


Диаграмма 10. Количественное распределение по направленностям учащихся УДОД и ОДОД, проявляющих высокие достижения в обучении в 2018-2019 учебном году

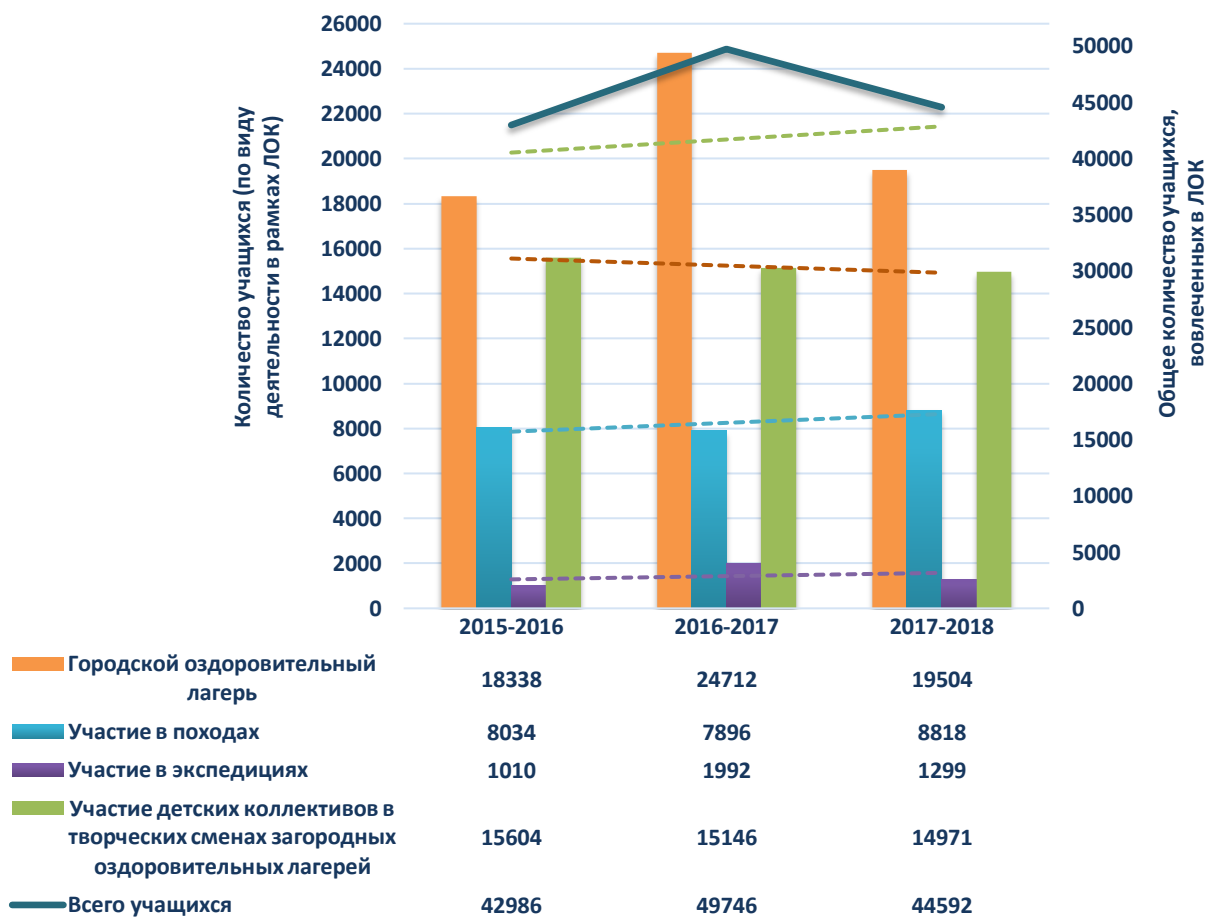
Из «одаренных детей» подавляющее большинство – 14 084 человека – учащиеся УДОД. Наибольшее количество детей данной категории занимается в объединениях художественной направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Важным направлением деятельности образовательных учреждений является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей.

В отчётах представленных учреждениями и отделениями дополнительного образования детей отражен количественный показатель охвата детей по итогам 2017-2018 учебного года, составляющий 44 592 человека, а также планируемый показатель охвата детей на летний период 2018-2019 учебного года – 44 142 человека. В прошлом учебном году, согласно отчётам, плановый показатель на 2017-2018 год составлял порядка 45 000.

На Гистограмме 10 приведены в динамике фактические данные по охвату мероприятиями летней оздоровительной кампании учащихся с 2015-2016 учебного года по 2017-2018 учебный год.



Гистограмма 10. Динамика охвата учащихся УДОД и ОДОД летней оздоровительной кампанией за три учебных года (фактический показатель)

В 2017-2018 учебном году сократилось количество участников летней оздоровительной кампании. Рост количества посещений учащихся наблюдается в городских оздоровительных лагерях на базе УДОД и ОДОД. Одновременно с этим происходит снижение количества детей, участвующих в походах, экспедициях. Педагоги связывают этот факт с трудоемким оформлением документации на данную категорию мероприятий.

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Численность учащихся в объединениях технической направленности учреждений дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году составила 48 260 человек. На базе УДОД в 2018-2019 учебном году занимались 31 836 человек, в ОДОД – 16 424 человека, в 2017-2018 учебном году эта цифра составила 45 755 человек, на базе УДОД занималось 28 056 человек, в ОДОД – 17 699 человек.

За текущий учебный год было реализовано 1 445 программ, из них на базе УДОД – 805 программ, на базе ОДОД – 587. В образовательных учреждениях реализуются программы более чем по 30 направлениям научно-технического и спортивно-технического творчества. Востребованные направления детского технического творчества:

- Информационные технологии
- Начальное техническое моделирование
- Робототехника
- Фотография и фотодизайн
- Видео и киностудии
- Авиамоделирование
- Судомоделирование
- Автомоделирование
- ИКТ, компьютерный дизайн
- НТМ
- Медиажурналистика

Наиболее редкими направлениями традиционно являются те, которые требуют специфических условий реализации программ, доступных не всем учреждениям, а также узкопрофильной специальной подготовки педагогов: парашютный спорт, параглайдинг, морское дело.

Наибольший спектр технических направлений предоставляют следующие учреждения дополнительного образования детей: Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Академия цифровых технологий, Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга, Дом детского творчества «На 9-й линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга и Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Наиболее популярными у детей являются направления: информационные технологии и начальное техническое моделирование. Среди информационных технологии особенно популярно направление «Компьютерный дизайн».

Наибольшее количество учащихся, занимающихся по семи популярным направлениям в 2018-2019 учебном году, представлено на Диаграмме 11.



Диаграмма 11. Количественное распределение учащихся, занимающихся по семи популярным направлениям в 2018-2019 учебном году

Развитие технического творчества тесно связано с инновационной и исследовательской видами деятельности. В текущем учебном году учреждения и отделения дополнительного образования детей занимались развитием этого направления через реализацию инновационных площадок:

1. ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга – «Проект обновления содержания дополнительного образования детей «Инженерные 3D-технологии школьникам»
2. ГБНОУ «Президентский физико-математический лицей № 239» – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике».

Важным событием 2018-2019 учебного года в развитии технического творчества стало открытие государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий». Это современное образовательное пространство, в котором школьники могут овладевать инженерными и рабочими профессиями и специальностями в сфере IT, робототехники, технологий цифрового производства, журналистики и экономики. Все программы разделены по 10 направлениям – кластерам Академии. Кластер обладает свойствами формирования уникальных компетенций от аддитивных технологий до фэшн-индустрии.

- «Аддитивные технологии»
- «БиоХимТех индустрия»
- «Техноиндустрия»
- «Индустрия промышленного дизайна»
- «AR/VR-индустрия»
- «IT-индустрия»
- «Медиаиндустрия»
- «Техноиндустрия»
- «Интеллектуальный спорт»
- «Фэшн-индустрия».

В этом учебном году обучение проходило более чем по 60 программам: «Школа юного инженера», «Робототехника», «Программирование», «Компьютеры и сети», «Художественное 3D, VR/AR», «Электроника», «Инженерное 3D моделирование

и прототипирование», «Ремонт и обслуживание транспортных средств», «Промышленный дизайн», «Лаборатория детского кино», «Детский медиацентр», «Детский центр аудиовизуальных технологий», «Мехатроника», «Беспилотные летательные аппараты», «Микроэлектроника», «Электротехника», «Экстремальная робототехника» и другие.

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» оснащена для реализации образовательных программ самым современным оборудованием – мощными компьютерами, станками с ЧПУ, наборами конструкторов для моделирования и робототехники, всевозможными инструментами и многим другим.

Для реализации различных по масштабу и содержанию проектов, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» задействует не только свои уникальные ресурсы, но и ресурсы партнеров. Так компетенцию «Экстремальная робототехника» развивают совместно с одним из крупнейших научных центров России ЦНИИ робототехники и технической кибернетики (РТК); проекты в области биотехнологий реализовывают вместе с лидером в подготовке провизоров и специалистов для отечественной химико-фармацевтической промышленности – Санкт-Петербургским Химико-Фармацевтическим Университетом; разработки в области интернета вещей и дополненной реальности проводятся с программным обеспечением компаний и РТС и MG Bot. Сотрудничество установлено и с крупнейшими российскими вузами - НИУ ИТМО и РГПУ им. А.И. Герцена.

Мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования в области развития технического творчества всегда очень масштабны и охватывают большое количество учащихся.

В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных в 2018-2019 учебном году прошла XIII открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». Целью Конференции является профессиональная ориентация и привлечение молодежи к участию в научных исследованиях и экспериментах, обеспечивающие приток молодых кадров в научные и производственные организации всех отраслей народного хозяйства Российской Федерации, создание условий для формирования мировоззрения юношества, ориентированного как на освоение фундаментальных наук, так и на технологическое и промышленное освоение наукоемкой продукции. Конференция решает задачу не только демонстрации детских научно-технических достижений и талантов, но и развития детско-юношеского технического творчества в общеобразовательной школе с акцентом на продолжение обучения одаренной молодежи в технических ВУЗах и научно-исследовательской работе на предприятиях. В научно-практической конференции приняли участие учащиеся старших классов и студенты младших курсов средних и высших учебных заведений страны, специалисты системы общего и дополнительного образования, представители промышленных предприятий, директора и ведущие специалисты различных организаций Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав ВУЗов.

В 2018-2019 учебном году участие приняли более 600 школьников и студентов младших курсов из 13 субъектов Российской Федерации, из них 143 человека выступили с докладами, защитив свои проекты в области физики и математики, аэрокосмических технологий, радиоэлектроники и робототехники, программирования, информационных технологий, экологии, биологии, химии и медицины, а также краеведения и высоких технологий в области образования.

В педагогической секции «Инновационные технологии в образовании» 12 педагогов представили опыт работы внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс.

В рамках конференции участники посетили научно-производственное предприятие АО «НПП Радар ммс», одно из ведущих промышленных предприятий города. Во время экскурсии ребятам рассказали об истории предприятия и выпускаемой продукции, о

требованиях к знаниям и уровню подготовки технических специалистов, об особенностях функционирования предприятия и трудоустройства молодых специалистов.

Ежегодно Санкт-Петербургским городским центром детского технического творчества проводится ряд крупных мероприятий технической направленности. В этом учебном году состоялся XXIV Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран». В очной программе Фестиваля участие приняли свыше 200 учащихся, как представителей Российской Федерации, так и представителей зарубежных стран Германии, Эстонии, Литвы, Украины и Грузии. В программе Фестиваля неизменно, на протяжении всех 25 лет, проводился конкурс видеофильмов на заданную тему, продолжительностью не более 1-й минуты. Фильмы «минутки» снимались в течение одного дня в Санкт-Петербурге, а затем монтировались в СПбГЦДТТ и демонстрировались на подведении итогов в последний день Фестиваля. В 2019 году «минутки» посвящены 316-летию Санкт-Петербурга, и тема обозначена цитатой ВРИО губернатора Санкт-Петербурга А.Д.Беглова: «Нас объединяет любовь к Петербургу». В период проведения Фестиваля для участников была организована обширная культурная программа по Санкт-Петербургу. В последнем туре жюри оценивало 195 детских киноработ, выявляя наиболее качественные и актуальные короткометражные картины.

В апреле 2019 года на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» прошла восьмая смена ежегодного фестиваля детского технического творчества – «Техностарт». В 2019 году смена была посвящена ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) – теории сильного мышления. На протяжении всей смены проходил интеллектуальный марафон и олимпиада по ТРИЗ, игра «КвесториУм», креатив-бой, работали площадки по робототехнике, картингу, радиосвязи и радиопеленгации, авиамоделированию и управлению беспилотными системами. В рамках смены состоялась встреча с международным экспертом по ТРИЗ А.А. Гином. Анатолий Александрович является автором 15 книг о ТРИЗ, генеральным директором Автономной некоммерческой организации содействия инновациям «ТРИЗ-профи», вице-президентом Международной общественной Ассоциации профессиональных преподавателей, разработчиков и пользователей теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) по вопросам образования, основателем и научным руководителем международной Лаборатории образовательных технологий «Образование для Новой Эры», директором проекта «Сreatime». Так же состоялся радиомост с детскими радиостанциями России. Завершилась смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» прослушиванием наказа, который техностартовцы записали для следующей смены.

Центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» в 2018-2019 учебном году было проведено Открытое конкурсное мероприятие «IX неделя науки и техники на призы ОАО «Штурманские приборы». Мероприятие, направленное на повышение интереса учащихся к техническому творчеству объединило участников из 28 образовательных учреждений. Более 800 учащихся в возрасте от 5 до 17 лет приняли участие в 15 конкурсах, таких как конкурс по компьютерной графике, фотоконкурс, конкурс видеороликов, соревнования по автотехническому спорту, трассовому автотехнизму, авиамоделированию, Lego-конструированию и Lego-робототехнике. Абсолютный победитель «IX Недели науки и техники», получает право на целый год стать обладателем главного приза – переходящего кубка науки и техники.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По данным отчётов 2018-2019 учебного года инновационную и экспериментальную деятельность в области развития дополнительного образования детей осуществляли 23 образовательных организаций, что на 8 больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В учреждениях функционируют 5 федеральных инновационных площадок, 18 региональных инновационных площадок, из них 6 экспериментальных площадок и 12 ресурсных центров. Распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга, а также подведомственных Комитету по образованию представлено в Таблице 14.

Таблица 14. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в Санкт-Петербурге в 2018-2019 учебном году

Статус	Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка / Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка / Ресурсный центр дополнительного образования
Район			
Адмиралтейский			1
Калининский	1		
Колпинский			1
Красногвардейский		1	1
Красносельский			1
Московский	1	1	
Петроградский			1
Приморский			1
Пушкинский			1
Фрунзенский	1		
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1		
ГБНОУ ДУМ СПб			1
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»			1
ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота			1
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»		1	
ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района		1	
ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района			1
ГБОУ гимназия №293 Красносельского района	1		
ГБОУ СОШ №323 Невского района			1
ГБОУ СОШ №257 Пушкинского района		1	
ГБОУ школа №300 Центрального района		1	
Всего	5	6	12

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количественное соотношение типов площадок увеличилось.

Тип площадки	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Федеральная инновационная площадка	2	5
Экспериментальная площадка	2	6
Ресурсный центр дополнительного образования	11	12

Тематика инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и направлена как на учащихся, так и на педагогических работников.

Весь спектр экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений, занимающихся развитием дополнительного образования детей представлен ниже в Таблице 15.

Таблица 15. Тематика экспериментальной и инновационной деятельности в УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга

№ п/п	Учреждение	Тема	Срок действия	Количество педагогических работников, участвующих в работе
Федеральная инновационная площадка				
1.	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»	2019-2021	150
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся»	2019-2023	70
3.	ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	«Культурно-образовательные практики как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы» (интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования)	2018-2019	67
4.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы»	2018-2023	38
5.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	Проект обновления содержания дополнительного образования детей «Инженерные 3D-технологии школьникам»	2016-2020	23
Региональная инновационная площадка				
Экспериментальная площадка				
6.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	«Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-	2019- 2021	60

		коммуникационных технологий в процессе обучения»		
7.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»	2016- 2018	54
8.	ГБОУ СОШ №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	10
9.	ГБОУ средняя школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	8
10.	ГБОУ школа №300 Центрального района Санкт-Петербурга	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	8
11.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2018- 2020	7
Ресурсный центр дополнительного образования				
12.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников»	2018-2020	302
13.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	2016-2018	60
14.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга	«Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»	2018-2020	50
15.	ГБОУ СОШ №323 Невского	«Развитие школьной службы	2019-2021	32

	района Санкт-Петербурга	медиации ресурсами дополнительного образования детей»		
16.	ГБНОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике»	2016-2019	21
17.	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга	«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»	2017-2019	17
18.	ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования»	2016-2019	12
19.	ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2017-2019	12
20.	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»	2016-2019	7
21.	ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	«Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи»	2017-2019	5
22.	ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»	2019-2021	4
23.	ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»	2016-2019	3

По данным приведенным в отчетах учреждений, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности, общее количество педагогических работников составляет 1 020 человек.

К инновационной и экспериментальной деятельности УДОД и ОДОД в качестве научных руководителей привлекаются специалисты из РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, СПб ГУ, СПбГИК и др., а это в значительной степени влияет на повышение качества образования.

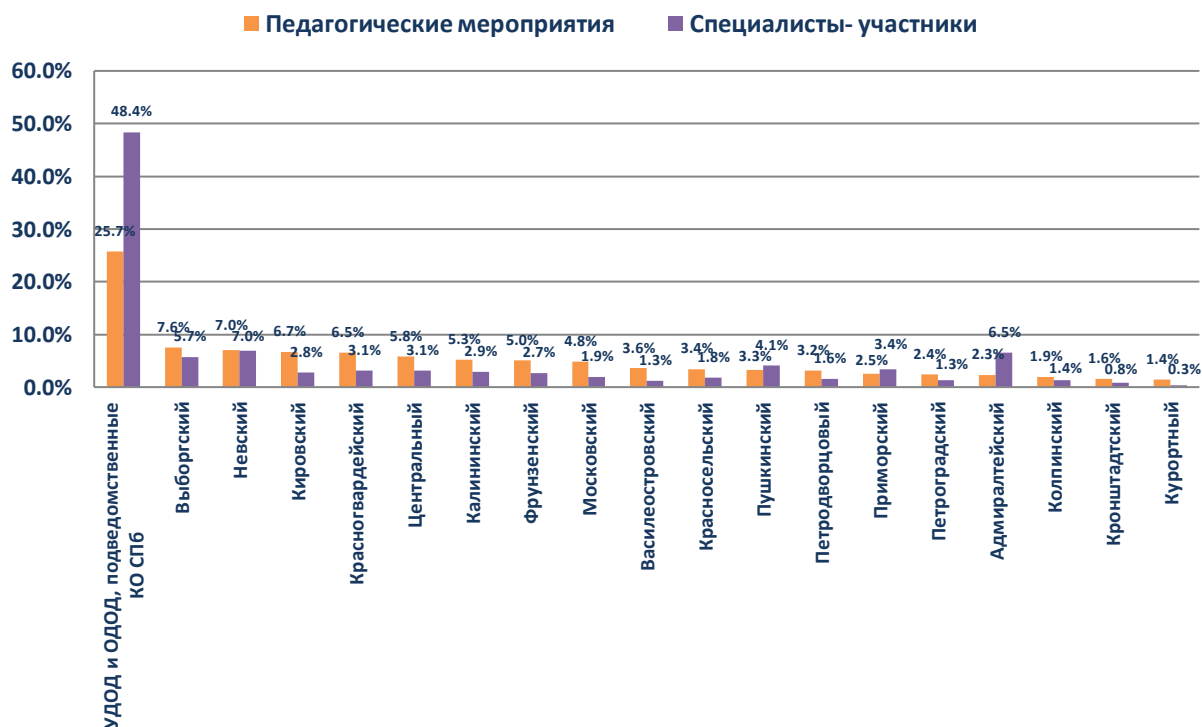
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из представленных отчётов, с этой целью методическими службами УДОД и ОДОД регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах: педагогические мастерские, школы профессиональной компетентности, педагогические гостиные, групповые консультации, мастер-классы, открытые занятия, фестивали и др. В районах функционируют районные учебно-методические объединения руководителей и методистов УДОД и ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации.

Для молодых педагогических кадров реализуется система наставничества, обучение и помощь в адаптации, создаются специализированные программы и проекты.

В 2018-2019 учебном году для педагогических работников на базе образовательных организаций было организовано и проведено 1 903 мероприятия районного, городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней с общим охватом 130 249 специалистов системы дополнительного образования детей. Для сравнения в 2017-2018 учебном году на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 1 505 мероприятий различного уровня с охватом участников 72 107 человек. Количество мероприятий увеличилось на 21%, а количество участников выросло почти в два раза.

Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, являются учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на их долю приходится (26%) всех педагогических мероприятий, организованных в городе в течение учебного года. Кроме того, большая работа в данном направлении ведётся в районах: Выборгский (8%), Невский (7%), Кировский (7%) и Красногвардейский (7%) (см. Гистограмму 11).



Гистограмма 11. Процентное распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей и число участников, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

На базе УДОД было организовано и проведено 1 516 мероприятий с охватом участников 101 200 человек, на базе ОДОД – 387 мероприятий с охватом участников 29 049 человек. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году, приведены в Таблице 16.

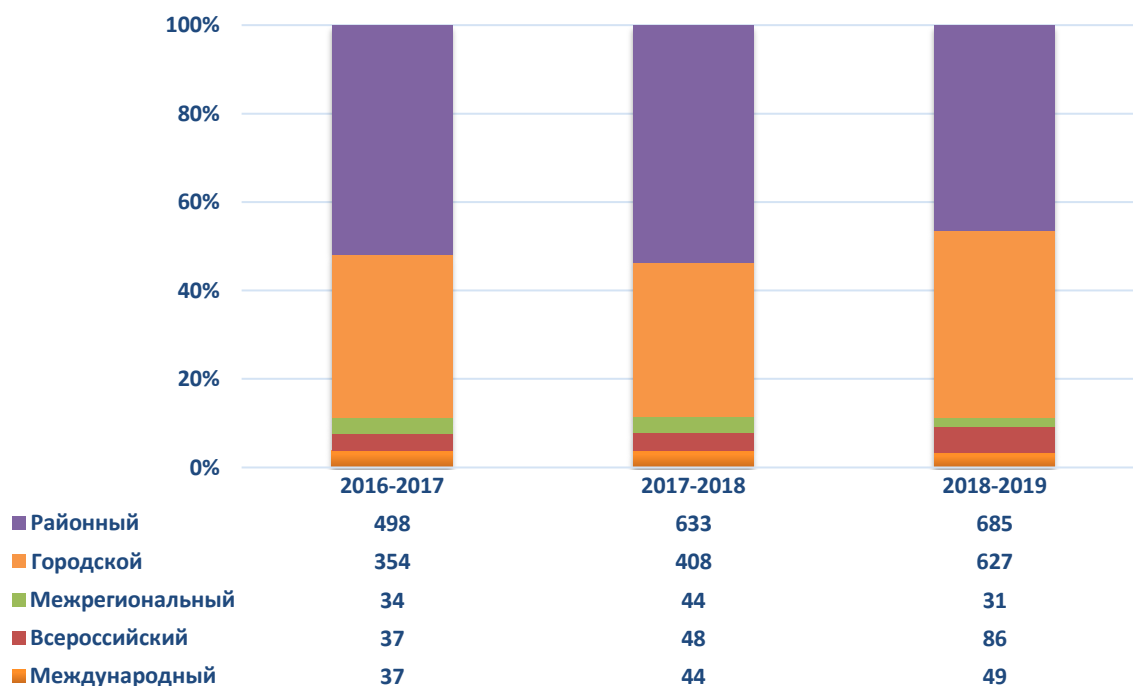
Таблица 16. Количественные данные по форме проведения мероприятия для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	ОДОД		УДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	39	3 187	56	8 130	95	11 317
Круглый стол	4	123	36	2 885	40	3 008
Мастер-класс	26	7 629	35	1 399	61	9 028
Методическое объединение (ГУМО, РУМО, МО)	92	3 183	600	19 978	692	23 161
Семинар	112	4 718	431	18 027	543	22 745
Иные формы	114	10 209	358	50 781	472	60 990
Всего	387	29 049	1 516	101 200	1 903	130 249

К категории «Иные формы» относились такие мероприятия для педагогических кадров, как:

- стратегические сессии;
- дискуссионные площадки;
- выставки методической продукции;
- деловые игры;
- конкурсы;
- открытые занятия;
- педагогические советы;
- практикумы;
- тренинги;
- фестивали;
- презентации педагогического опыта и др.

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 12, которая отражает стабильный рост общего количества мероприятий. В 2018-2019 учебном году можно наблюдать увеличение количества мероприятий всех уровней, кроме межрегионального.



Гистограмма 12. Процентное и количественное соотношение мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по уровню за три учебных года

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2018-2019 учебном году значительное внимание было уделено темам развития профессиональной компетентности педагогов, развитию метапредметных компетентностей учащихся, оценке качества в дополнительном образовании детей и результативности образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в учреждениях шла работа над единой методической темой, их число составило 82. Методические темы актуальны и отражают современные тенденции развития дополнительного образования, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников и повышение качества образования. Полный перечень единых методических тем учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 17.

Таблица 17. Перечень единых методических тем УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

№	Учреждение	Единая методическая тема
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация»
2.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Современные технологии обучения как эффективное средство обеспечения высокого качества образования»
Василеостровский район		
3.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профориентационные проекты как средство мотивации для личностного роста и самоопределения учащихся»
4.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Проектирование воспитательной среды в дополнительном образовании»
5.	ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском»	«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающегося»
Выборгский район		
6.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения»
7.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Информальное образование, как ресурс повышения

		компетентности педагогов»
Калининский район		
8.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«Современные образовательные технологии педагогической поддержки и развития детей»
9.	ГБУ ДО ДДТ	«Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»
10.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Через образовательные достижения к личностным достижениям учащихся»
11.	ГБОУ СОШ №68	«Проблемное обучение как технология активизации познавательной деятельности учащихся»
12.	ГБОУ школа № 561	«Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и ИКТ, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ в рамках дополнительного образования»
13.	ГБОУ СОШ №184	«От передачи знания к формированию и непрерывному обновлению компетенций»
Кировский район		
14.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
15.		«Взаимодействие с семьей в учреждении дополнительного образования»
16.	ГБОУ СОШ №264	«ОДОД - открытое социальное пространство с интересными формами и содержанием работы для детей, подростков и их родителей»
17.	ГБОУ СОШ №277	«Образовательные технологии как средство формирования физически здоровой и социально активной личности»
Колпинский район		
18.	ГБУДО ДТДиМ	«Метапредметные компетенции учащихся как педагогический продукт»
19.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДО ЦДЮТТ»
Красногвардейский район		
20.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
21.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Компетентностный подход в дополнительном образовании»
22.	ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»	«Мониторинг качества образования в ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»
Красносельский район		
23.	ГБУ ДО ДДТ	«Разработка системы оценки качества образования ДДТ»
24.	ГБОУ СОШ №285	«Профорентация учащихся в условиях дополнительного образования»
25.	ГБОУ Ш-И №289	«Современные здоровьесберегающие технологии. Формы и методы работы по здоровьесбережению»
26.	ГБОУ СОШ №546	«Использование современных педагогических технологий на занятиях»
Кронштадтский район		
27.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся»
28.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Диагностика результативности образовательного процесса и качество образовательной деятельности учащихся»
Курортный район		
29.	ГБУ ДО ДДТ «На Реке Сестре»	«Создание образовательной модели опережающего развития и обновления содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны»
Московский район		
30.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Формирование условий для развития социальной активности

		детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»
31.	ГБУ ДЮЦ «ЦФКСиЗ»	«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»
Невский район		
32.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Роль основного и дополнительного образования для повышения качества образования»
33.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Развитие образовательной среды как фактора повышения качества дополнительного образования детей»
34.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Создание оптимальной среды для успешной социализации обучающихся»
35.	ГБОУ СОШ №14	«Современные подходы к управлению образовательной деятельностью в ОДОД»
36.		«Театрально-игровая деятельность в образовательной среде ОДОД»
37.	ГБОУ СОШ №20	«Разработка и внедрение учебно-методического комплекса, соответствующего современным требованиям к программам дополнительного образования»
38.	ГБОУ СОШ №323	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»
39.	ГБОУ школа №334	«Методическое сопровождение формирования системы оценки качества образования (СОКО) в образовательном учреждении»
40.	ГБОУ Ш-И №336	«Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей вчера, сегодня, завтра»
41.	ГБОУ СОШ №338	«Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности»
42.	ГБОУ средняя школа №339	«Экология личности в условиях высокотехнологичной информационно- коммуникативной образовательной среды»
43.	ГБОУ СОШ №516	«Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей в ОДОД»
44.	ГБОУ СОШ №569	«Индивидуальная траектория успеха как интеграционная модель оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся»
45.	ГБОУ СОШ №572	«Проектная и исследовательская деятельность на занятиях ОДОД как метод повышения мотивации учащихся к обучению»
46.	ГБОУ СОШ №591	«Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность»
47.	ГБОУ СОШ №667	«Повышение качества современного образования»
Петроградский район		
48.	ГБУ ДО ДДТ	«Формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации учащихся»
Петродворцовый район		
49.	ГБУ ДО ДДТ	«ДДТ-территория успешной социализации детей»
50.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»
51.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с требованиями профстандарт»
Приморский район		
52.	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж плюс»	«Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»
53.	ГБОУ школа №38	«Социальная практика школьников в дополнительном

		образовании: от традиции к инновации»
54.	ГБОУ школа №44	«Системно-деятельностный подход в управлении образовательным процессом на основе стандартов качества»
55.	ГБОУ СОШ №580	«Личностные достижения участников образовательного процесса как результат реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
56.	ГБОУ СОШ №582	«Интеграция основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»
57.	ГБОУ школа №634	«Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования»
Пушкинский район		
58.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Вариативная образовательная среда ГБУ ДО ДДТ «Павловский» как фактор профессионального самоопределения»
59.	ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ	«Профессиональная компетентность педагога как источник повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса»
60.	ГБОУ школа №297	«Особенности организации оценочных процедур качества образования в ГБОУ школы № 297»
61.	ГБОУ СОШ №335	«Интеграция ОДОД с методическими объединениями школы для реализации проектной деятельности»
62.	ГБОУ СОШ №511	«Управление качеством образовательного процесса в условиях школьного ОДОД»
63.	ГБОУ СОШ №552	«Проектная деятельность в дополнительном образовании»
64.	ГБОУ школа №606	«Нелинейные лингвистические потоки учащихся в условиях разработки предметных концепций»
Фрунзенский район		
65.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность как фактор социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации личности учащегося»
66.	ГБУ ДО ЦТиО	«Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования, с помощью использования smart- технологий»
67.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Методическое обеспечение реализации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании»
68.	ГБОУ СОШ №212	«Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода к цифровой школе»
69.	ГБОУ СОШ №213	«Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»
70.	ГБОУ средняя школа №296	«Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»
71.	ГБОУ СОШ №298	«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»
72.	ГБОУ СОШ №312	«Система работы с одаренными детьми»
73.	ГБОУ школа №326	«Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка»
74.	ГБОУ СОШ №364	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании»
75.	ГБОУ гимназия №587	«Социализация личности ребенка в процессе деятельности детских творческих объединений»
Центральный район		
76.	ГБУДО ЦВР	«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в учреждении дополнительного образования детей»

77.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях УДОД»
78.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Повышение качества и доступности дополнительного образования. Создание условия для непрерывного профессионального творчества, личностного развития и саморазвития педагогических работников»
Учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию		
79.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Дополнительное образование детей: качество, доступность, взаимодействие. Инновационные технологии сопровождения детей в современном образовательном пространстве»
80.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях вариативной образовательной среды»
81.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»
82.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Формирование основ инженерного мышления у обучающихся средствами детского технического творчества»

В 2018-2019 учебном году в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано 85 педагогических проектов, способствующих обновлению и совершенствованию качества дополнительного образования.

Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 18.

Таблица 18. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
Василеостровский район		
1.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профессия от А до Я»
2.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Модель работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования»
Выборгский район		
3.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Повышение педагогических компетенций в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учителей начальной школы»
4.		«Наше культурное наследие. Театр - путь к душе»
5.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Перспектив талантов»
6.		«Медиацентр ДДЮТ»
7.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Просветительская деятельность в образовательном учреждении - один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
Калининский район		
8.	ГБУ ДО ЦВР «Академический»	«Школа педагогического мастерства»
9.		«Аттестация – поможем!»
10.		«И мастерство, и вдохновение»
11.		«Твоя образовательная программа»
12.		«Мастер-класс профессионала»
13.		«Творческая лаборатория»
14.		«Новые подходы в деятельности педагогов ДО в контексте «Профстандарта»
15.		«Педагог XXI века»
16.	ГБОУ школа № 561	«Работа с социально неадаптированными детьми: особенности, проблемы, перспективы, находки»
17.	ГБОУ СОШ №68	«Программа развития ОДОД (дети, родители, педагоги) 2015-2020 гг.»

Кировский район		
18.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Талантливые и одарённые дети»
19.		«Мониторинг качества дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района»
20.		«Вместе с семьёй»
Колпинский район		
21.	ГБУДО ДТДиМ	«Время профессионалов»
22.		«Выбираем будущее вместе»
23.		«Одаренные дети»
24.		«Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ»
25.	ГБОУ гимназия №402	«Разработка модели многоуровневой образовательной среды»
26.	ГБОУ школа № 520	«Использование ЭОР в дополнительном образовании»
27.	ГБОУ школа № 588	«Социальное партнерство семьи и ОДОД: опыт реализации, успешные практики»
Красногвардейский район		
28.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Эффективное управление»
29.		«Мониторинг качества образования»
30.		«Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»
31.		«Интеграции школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры обучающихся»
32.		«Семейный клуб»
33.		«Тьюторское сопровождение в теории и практике педагогической деятельности»
34.		«Дошкольник: познание, общение, игра»
35.		«Доступная среда дополнительного образования для детей с ОВЗ»
36.		«Одаренные дети»
37.		«Медиацентр»
Красносельский район		
38.	ГБУ ДО ДДТ	«Разработка подходов к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
39.	ГБОУ гимназия №293	«Клубная деятельность как механизм организации культурно-образовательных практик обучающихся»
40.		«Инновационное поведение педагога как фактор формирования личностных качество бучающихся»
41.	ГБОУ СОШ №546	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования»
Кронштадтский район		
42.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ДМЦ "Юный моряк"»
43.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Семья+»
44.		«Доступное образование: Русский музей- виртуальный филиал»
Московский район		
45.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Профессиональная ориентация детей и подростков средствами дополнительного образования»
Невский район		
46.	ГБУ ДО «ПДТ»	«Мастерская будущего - 2018-2019»
47.	ГБОУ СОШ №323	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»
48.	ГБОУ СОШ №569	«Академия успеха»
49.	ГБОУ СОШ №327	«Образовательная среда для воспитания социально-активной

		личности»
50.		«Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»
51.		«Образование для развития личности»
52.		«Здоровье в школе»
53.	ГБОУ СОШ №574	«Неделя педагогического мастерства»
54.		«Декада наук»
55.	ГБОУ СОШ №667	«Талантливые дети: технологии качественного сопровождения и поддержки»
Петроградский район		
56.	ГБУ ДО ДДТ	«Программа экспресс-обучения педагогических работников ДДТ»
57.		«Праздничная мозаика»
58.		«От всей души»
59.		«Учитель и ученик»
Петродворцовый район		
60.	ГБУДО ДДТ	«Совместное творчество - путь к успеху»
61.	«Ораниенбаум»	«Содружество»
62.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Моделирование методической системы повышения квалификации педагогического коллектива ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
Приморский район		
63.	ГБОУ школа №109	«Проектная деятельность в процессе обучения»
Пушкинский район		
64.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Создание и расширение открытого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие»
65.		«Совершенствование качества образования»
66.		«Выявление и поддержка одаренных детей»
67.		«Развитие системы непрерывного экологического образования и воспитания»
68.		«Развитие туристско-краеведческого движения в районе»
69.		«Развитие гражданско-патриотического воспитания»
70.		«Повышение доступности образовательного пространства»
71.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ	«Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования»
72.	ГБОУ школа №297	«Особенности организации оценочных процедур качества образования в ОДОД»
Фрунзенский район		
73.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Межрегиональная педагогическая лаборатория по обмену профессиональным опытом»
Центральный район		
74.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»
75.	ГБОУ СОШ № 193	«Метод проектов как средство развития одаренности младших школьников»
Учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию		
76.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Развитие мотивационной одаренности обучающихся средствами дополнительного образования»
77.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Создание сети школьных спортивных клубов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
78.		«Рафтинг»
79.		«Образование с оздоровлением»
80.		«Спорт для всех»

81.		«Реабилитационный туризм»
82.		«Готов к труду и обороне»
83.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Центр инженерных компетенций»
84.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»
85.		«Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»

С целью обеспечения успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создания условий для их дальнейшего профессионального роста, образовательными организациями реализуются программы и проекты для молодых специалистов.

В 2018-2019 учебном году было реализовано 35 программ и проектов данной тематики. Полный перечень тем проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в образовательном учреждении к трудовой деятельности представлен в Таблице 19.

Таблица 19. Перечень проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в 2018-2019 учебном году

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
Василеостровский район		
1.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Дом детского творчества пространство сотрудничества»
2.	ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском»	«Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования на этапе адаптации»
Выборгский район		
3.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Создание условий для формирования профессионального мастерства»
4.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Школа педагогического роста»
5.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Интеграция молодых педагогов в профессию»
6.		«Профессиональная компетентность педагогических работников ДДЮТ»
Калининский район		
7.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«Наставничество»
8.		«Школа молодого (начинающего) классного руководителя «Слагаемые успеха»»
9.	ГБОУ СОШ №68	«Школа - территория здоровья»
Колпинский район		
10.	ГБУДО ДТДиМ	«Освоить, чтобы научить»
11.	ГБОУ СОШ №456	«Алло, таланты!»
12.		«Навстречу рекордам»
13.		«Ступени к пьедесталу»
Красногвардейский район		
14.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Наставник - молодому специалисту»
15.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Путь к успеху»
16.	«Охта»	«Школа молодого педагога»
Московский район		
17.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Наставник»
Невский район		
18.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Путь к успеху»
19.	ГБОУ СОШ №323	«На пути к профессиональному мастерству»
20.	ГБОУ СОШ №338	«Набор высоты»
21.	ГБОУ СОШ №667	«Профессионально-личностная компетентность педагогического коллектива»

Петроградский район		
22.	ГБОУ СОШ №77	«Психолого – педагогическая адаптация молодых педагогов, овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, детьми, родителями»
Петродворцовый район		
23.	ГБУ ДО ДДТ	«От творчества к профессионализму»
24.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей»
25.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Школа педагогического мастерства»
Пушкинский район		
26.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Шире круг»
27.	ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ	«Школа педагога»
28.	ГБОУ СОШ №511	«Школа молодого педагога»
29.	ГБОУ школа №606	«Летний лингвистический лагерь»
Фрунзенский район		
30.	ГБУ ДО ЦТиО	«Педагогические надежды»
Центральный район		
31.	ГБУДО ЦВР	«Школа молодого педагога»
32.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Совершенствование кадрового потенциала»
33.	ГБОУ школа №189 «Шанс»	«Методическая помощь в профессиональном развитии молодого педагога»
Учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию		
34.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Управленческое содействие адаптации молодых педагогов в учреждении дополнительного образования»
35.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	«Аничков.ру.адаптациЯ»

РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением детских творческих коллективов учреждений и отделений дополнительного образования является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п.

По данным 2018-2019 учебного года количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие детские творческие коллективы и учащиеся из УДОД и ОДОД города составило 6 623, что на 27% больше по сравнению с предыдущем учебным годом.

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 73 063 человека. Количество коллективов составило 2 218 с числом участников 29 316 человек; число отдельных участников, представлявших творческие коллективы составило 43 747 человек. Ими было завоевано 24 865 призовых мест (1 место), из них 16 660 завоевали коллективы и 8 205 отдельные участники, представлявшие творческие коллективы.

Количественное распределение учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня и детей-победителей в УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году представлено в Таблице 20.

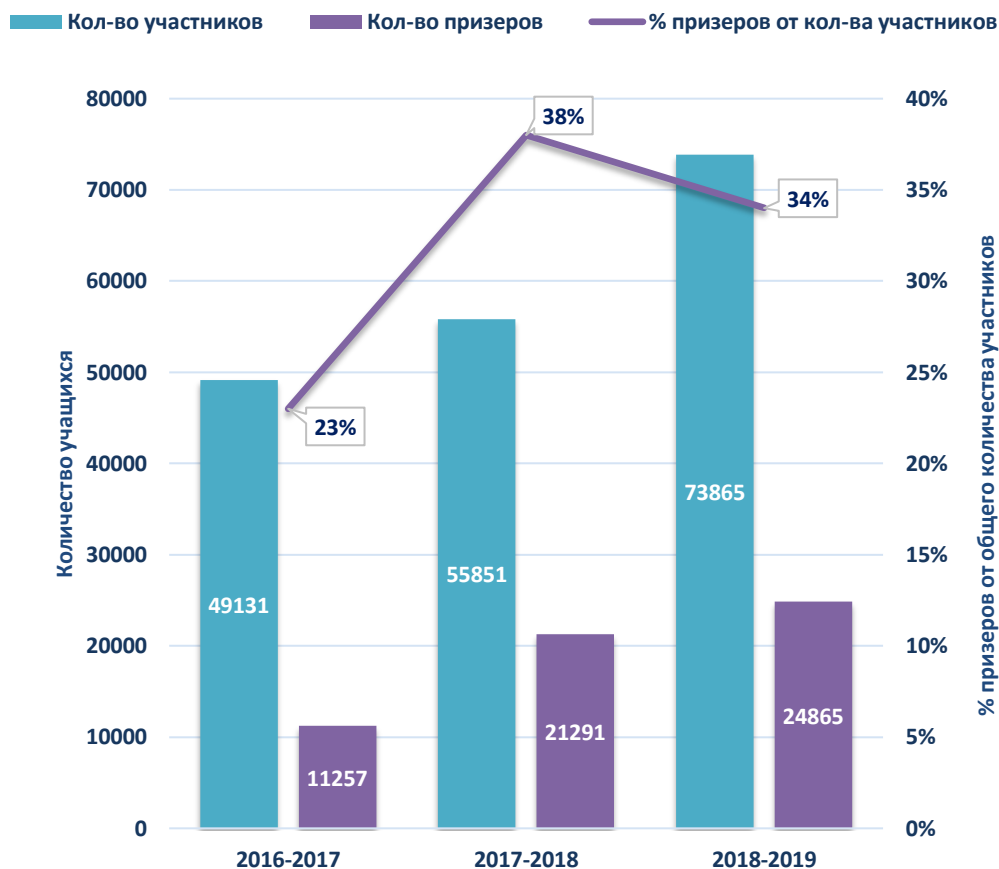
Таблица 20. Количественное распределение учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня и детей-победителей в УДОД и ОДОД в 2018-2019 учебном году

Уровень	Количество участников в составе коллектива	Кол-во призовых мест (коллектив)	Количество отдельных участников, представлявших творческие коллективы	Кол-во призовых мест (отдельные участники)
Международный	7 198	4 621	5 748	1 432
Всероссийский	5 456	3 173	7 839	1 681
Межрегиональный	1 431	718	2 852	558
Городской	15 231	8 148	27 308	4 534
Всего	29 316	16 660	43 747	8 205

Призерами (2,3 место) мероприятий стали 25 585 человек, из них 13 957 человек - отдельные участники, представлявшие творческие коллективы и 11 628 человек - участники в составе коллектива.

Наибольшее количество человек приняло участие в мероприятиях физкультурно-спортивной (21 110 человек), художественной (33 087 человек) и технической (7 543 человека) направленностей.

На Гистограмме 13 представлена динамика соотношения количества участников мероприятий для учащихся и количества победителей среди них по каждому учебному году.



Гистограмма 13. Динамика результативности участия учащихся УДОД и ОДОД в конкурсных мероприятиях за три учебных года

По результатам 2018-2019 учебного года 125 учащихся и творческих коллективов удостоены премий и грантов, что почти на 50% больше, чем в прошлом учебном году (2017-2018 учебный год – 64). Полный перечень учащихся, удостоенных премий и грантов представлен в Таблице 21.

Таблица 21. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2018-2019 учебном году

№	Направленность	Ф.И. учащегося	Учреждение	Название премии/гранта
Адмиралтейский район				
1.	Естественнонаучная	Адрианов Матвей	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
2.	Художественная	Лазарева Екатерина	ГБОУ средняя школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
3.		Лебедев Александр	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Специальный приз III Международного фестиваля-конкурса «В ЛУЧАХ СОФИТОВ»

Кировский район				
4.	Художественная	Степанова Светлана	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
5.		Хомец Тимур	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
Красногвардейский район				
6.	Техническая	Бочарников Владислав	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района	Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
7.		Бочарников Владислав	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района	Премия имени академика Н.И. Вавилова
8.	Художественная	Воробьева Анна	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
9.		Гороховская Мария	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
10.		Евстафьева Елизавета	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
11.		Киреева Арина	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
12.		Солодкая Александра	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
13.		Толетова Полина	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»

Московский район				
14.	Социально-педагогическая	Алейник Анастасия	ГБОУ школа №484 Московского района	Приз «Россия Молодая» учрежден Ассоциацией общественных объединений «Большая Медведица»
15.		Мизайлов Кирилл	ГБОУ школа №484 Московского района	Приз «Россия Молодая» учрежден Ассоциацией общественных объединений «Большая Медведица»
16.	Физкультурно-спортивная	Воробьева Варвара	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Литература» (Награда «Звезда Прометея»)
Невский район				
17.	Социально-педагогическая	Никольская Анастасия	ГБОУ СОШ №323 Невского района	Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
Приморский район				
18.	Физкультурно-спортивная	Архипов Артур	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
19.		Ахметов Айнур	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
20.		Балбеков Владимир	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
21.		Беляев Сергей	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных

				соревнованиях»
22.	Бескровный Илья	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
23.	Боредский Руслан	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
24.	Вавилов Арсентий	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
25.	Васькова Виктория	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
26.	Дерендяев Павел	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
27.	Деркач Артем	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
28.	Ейбог Даниил	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски		Премия правительства Санкт-Петербурга «За

			надежды» Приморского района	достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
29.		Жеганова Анастасия	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
30.		Жирнов Дмитрий	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
31.		Зайцева Татьяна	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
32.		Иванов Николай	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
33.		Иванова Александра	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
34.		Ильинский Семен	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных

				международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
35.	Ильясов Руслан	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
36.	Казанцев Александр	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
37.	Карпов Вячеслав	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
38.	Катин Александр	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
39.	Кирсанова Виктория	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
40.	Колесников Руслан	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района		Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных

			соревнованиях»
41.	Луканин Андрей	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
42.	Маликов Алексей	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
43.	Мигунова Анастасия	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
44.	Милованов Сергей	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
45.	Миронова Диана	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
46.	Просвирнова Софья	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
47.	Рощектаев Джонатан	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски	Премия правительства Санкт-Петербурга «За

			надежды» Приморского района	достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
48.		Середа Анастасия	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
49.		Синильников Михаил	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
50.		Смирнов Кирилл	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
51.		Смирнова Ольга	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
52.		Танцевальный коллектив ансамбля «Созвездие»	ГБОУ школа №655 Приморского района	Приз Международного конкурса-фестиваля «Страна побед»
53.		Устюжанин Анатолий	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

54.		Хряпин Владислав	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
55.		Шевелев Максим	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
56.		Ярышева Ольга	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
57.	Художественная	Театральный коллектив «Звездошлепы»	ГБОУ школа №655 Приморского района	Специальный приз Конкурса юных талантов «Грани таланта»
58.		Турлаков Артемий	ГБУ ДО ДДТ Приморского района	Международный молодежный открытый конкурс «Песни и танцы народов России и мира «Ангел надежды» (Музыкальная премия «Ангелы надежды»)
59.		Эстрадная вокально- хореографическая студия «Форте»	ГБУ ДО ДДТ Приморского района	Премия Законодательного собрания Санкт- Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
60.		Эстрадная вокально- хореографическая студия «Форте»	ГБУ ДО ДДТ Приморского района	Национальная премия «Театр масс»
УДОД И ОДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию				
61.	Художественная	Азаревич Карина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
62.		Базилевич Алина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Литература» (Награда

				«Звезда Прометея»)
63.		Джабер Жинан	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Литературный конкурс «Неизвестный Петербург» (денежная премия)
64.		Джабер Жинан	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Исследования и публикации в области литературы и искусства» (Награда «Звезда Прометея»)
65.		Маркова Анастасия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
66.		Пашкова Анастасия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
67.		Перлова Агнесса	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Литература» (Награда «Звезда Прометея»)
68.		Тюрина Варвара	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Литература» (Награда «Звезда Прометея»)
69.		Евстафьева Елизавета	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт- Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
70.		Киреева Арина	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	Премия Законодательного собрания Санкт- Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-при «Восходящая звезда»
71.		Хомец Тимур	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
72.	Физкультурно- спортивная	Афанасьева Аида	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Спорт» (Награда «Звезда Прометея»)
73.	Социально- педагогическая	Щелконогова Евгения	ГБНОУ «Академия талантов»	Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
74.		Леусенко Леонид	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация

				«Краеведение и этнография» (Награда «Звезда Прометея»)
75.	Естественнонаучная	Русинов Александр	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея», номинация «Наука» (Награда «Звезда Прометея»)
76.		Аверков Даниил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
77.		Бахарев Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
78.		Бородулина Дарья	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
79.		Бульгин Игорь	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
80.		Васильев Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
81.		Горбачев Владимир	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
82.		Гордеев Артём	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
83.		Гребенников Александр	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
84.		Григорьева Марина	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
85.		Дроздов Дмитрий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
86.		Жаворонков Дмитрий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
87.	Завизион Данила	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»	

88.		Загребин Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
89.		Иваник Даниил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
90.		Иванова Александра	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
91.		Калинин Никита	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
92.		Караваев Петр	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
93.		Качурин Михаил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
94.		Ким Владимир	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
95.		Клопова-Сапоровская Ирина	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
96.		Коноченок Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
97.		Кравченко Егор	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
98.		Крымский Станислав	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников
99.		Купцов Евгений	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
100.		Лялинов Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
101.		Мельников Олег	ГБОУ «Президентский	Премия Правительства Санкт-Петербурга

			ФМЛ №239»	победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
102.		Мильшин Владислав	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
103.		Мишура Пётр	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
104.		Можаев Андрей	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
105.		Морозов Александр	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
106.		Налимов Леонид	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
107.		Никитюк Борис	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
108.		Олейник Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
109.		Сафонов Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
110.		Сирий Ратибор	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
111.		Сукнев Дмитрий	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
112.		Толокно Изабелла	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
113.		Туревский Максим	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
114.		Туркин Игорь	ГБОУ «Президентский	Премия Правительства Санкт-Петербурга

			ФМЛ №239»	победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
115.		Туркин Игорь	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
116.		Харичкин Иван	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Грант «Поддержка одаренной молодежи»
117.	Техническая	Городов Михаил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
118.		Дмитриев Владимир	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
119.		Кальвияйнен Арсений	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
120.		Кальвияйнен Ярослав	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
121.		Княжицкий Роман	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
122.		Мерзлякова Юлия	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
123.		Супрун Михаил	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
124.		Устинов Илья	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»
125.		Ярмолинский Арсений	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Стипендия Благотворительного Фонда Темура Аминджанова и Сергея Вильского «Финист»

ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В текущем учебном году 1 929 специалистов системы дополнительного образования детей приняли участие в 828 конкурсных мероприятий различного уровня. Ими было завоевано 1 112 призовых мест (I, II, III места). Количественные показатели участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях в 2018-2019 учебном году приведены в Таблице 22.

Таблица 22. Количественные показатели участия педагогических работников УДОД и ОДОД в профессиональных мероприятиях в 2018-2019 учебном году

Уровень	ОДОД			УДОД			Всего		
	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)
Международный	20	27	16	24	55	15	44	82	31
Всероссийский	36	81	29	93	222	187	129	303	216
Межрегиональный	8	19	9	13	49	30	21	68	39
Городской	137	284	97	220	512	353	357	796	450
Районный	180	413	170	97	267	206	277	680	376
Всего	381	824	321	447	1 105	791	828	1 929	1 112

Результативность участия педагогических работников УДОД и ОДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за три учебных года) представлена на Диаграмме 12.

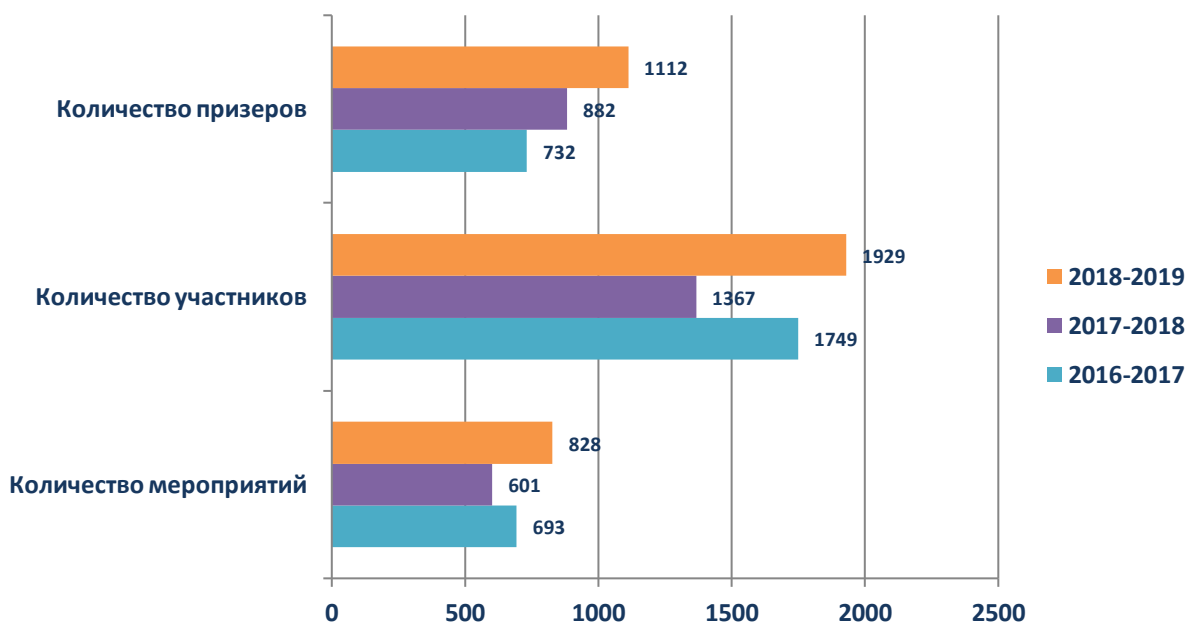


Диаграмма 12. Результативность участия педагогических работников УДОД и ОДОД в конкурсных мероприятиях в сравнении за три учебных года

В 2018-2019 учебном году процент количества призеров среди педагогических работников составляет 58% от количества участников.

В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования Санкт-Петербурга среди всех регионов России стали лидерами по количеству наград

на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В число победителей заочного этапа вошли 5 педагогов дополнительного образования. Педагоги достойно представили Санкт-Петербург в финале Конкурса и по итогу заняли три первых места и одно второе, а также получили специальный приз Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования.

В номинации «туристско-краеведческая» первое место заняла Марина Тарасова, педагог дополнительного образования ГБОУ «Балтийский берег».

Лидером в номинации «естественнонаучная» стал Сергей Пичугин, педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

В номинации «научно-техническая» лучшей была признана Юлия Савельева, педагог дополнительного образования Городского центра детского технического творчества. Также она получила специальный приз Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования.

Второе место в номинации «социально-педагогическая» заняла Ольга Вашенко, педагог дополнительного образования Дворца детского творчества Петроградского района.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» в 2018-2019 учебном году награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Различными премиями и грантами награждены 36 специалистов дополнительного образования. Перечень педагогов, награждённых премиями и грантами представлен в Таблице 23.

Таблица 23. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
Кировский район				
1.	Михайлова З. С.	ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района	Педагог дополнительного образования	Грант на приобретение продукции производства ЗАО "Крисмас+" за активную исследовательскую и проектную деятельность
Московский район				
2.	Захваткина И. А.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Педагог дополнительного образования	Премия конкурса «Золотая Кентаврита»
3.	Иванович Д. П.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия Санкт-Петербурга»
Приморский район				
4.	Зельдин Т. В.	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
5.	Колодкина Н. А.	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких

		надежды» Приморского района		спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
6.	Кузнецов А. Н.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
7.	Машковцева Д. А.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
8.	Мишина М. Н.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
9.	Попов Ю. Г.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
10.	Смирнов И. В.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
11.	Третьяков Н. Ю.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
12.	Третьякова С. В.	ГБОУ школа- интернат №357 «Олимпийски надежды»	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на

		Приморского района		официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
13.	Шеляков К. С.	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
14.	Шумилов И. В.	ГБОУ школа-интернат №357 «Олимпийски надежды» Приморского района	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
УДОД И ОДОД, находящиеся в ведении Комитета по образованию				
15.	Андреев Е. А.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
16.	Грецкова С. А.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Методист	Грант на бесплатное издание методических материалов «Методическая поддержка повышения квалификации педагогов в регионах России»/ Издательский дом «Методист»
17.	Жиркова Г. П.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
18.	Золотухина Е. Л.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
19.	Ильин О. И.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

20.	Коменденко Д. М.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
21.	Музалев А. А.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
22.	Офимкина П. А.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Тренер- преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
23.	Парёха Т. В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Методист	Грант на бесплатное издание методических материалов «Методическая поддержка повышения квалификации педагогов в регионах России»/ Издательский дом «Методист»
24.	Пятибратова К. В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
25.	Хрущёв С. А.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
26.	Савельева Ю. В.	ГБНОУ СПбГЦДТТ	Педагог дополнительного образования	Специальный приз Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
27.	Юров А. В.	ГБНОУ СПбГЦДТТ	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Молодежная премия Санкт-Петербурга»
28.	Боровков А. В.	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы

				Санкт-Петербурга»
29.	Львова Н. Ю.	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
30.	Ниренбург Т. Л.	ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
31.	Белоусова М. Р.	ГБОУ «Академическая гимназия №56»	Педагог дополнительного образования	Фонд президентских грантов
32.	Озирная Е. М.	ГБОУ «Академическая гимназия №56»	Педагог дополнительного образования	Фонд президентских грантов
33.	Кушпель Н. Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
34.	Лунин А. Э	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Фонд президентских грантов
35.	Рукшин С. Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
36.	Смирнов А. В	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2019 года составляет 3 788 человек. В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей высок научный потенциал, в них работают 23 доктора наук и 290 кандидатов наук.

В 2018-2019 учебном году наград и званий удостоены 220 специалистов дополнительного образования детей: 123 – представители УДОД, 97 – ОДОД. Среди них:

- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 32 человека;
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 19 человек;
- Звание «Мастер спорта России / международного класса», «Заслуженный мастер спорта России» - 13 человек;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 8 человек.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (далее – ГЦРДО) подготовлены и проведены 29 городских мероприятий для специалистов дополнительного образования детей с общим охватом 6 397 человек. Наиболее крупные мероприятия с разнообразными формами проведения, организованные ГЦРДО представлены ниже.

26-28 сентября 2018 года состоялся выездной семинар для методических служб системы дополнительного образования детей «Роль методической службы в обновлении содержания дополнительного образования через организацию участия педагогических работников в инновационных практиках и проектах», участниками которого стали 59 человек. В рамках семинара большое внимание было уделено инновационным процессам в современном образовании, мотивации педагогических кадров, подготовки представители методическими службами учреждений участников и победителей профессиональных мероприятий различных уровней.

В рамках решения одной из главных задач дополнительного образования - осмысление исторической роли и представление потенциала дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в формировании открытого образовательного пространства 22-24 октября 2018 года состоялся форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённый 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации. В рамках форума работали:

- Интерактивная выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга», в рамках которой все административные районы Санкт-Петербурга представят опыт работы образовательных учреждений по реализации успешных педагогических практик, социальных проектов для детей и подростков Санкт-Петербурга, реализуемых в сетевом взаимодействии с социальными партнёрами
- Мастер-классы педагогов дополнительного образования - победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Открытая лекция «Современные реалии сферы дополнительного образования детей и взрослых»
- Мастер-классы победителей Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие игры»
- Презентация лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга
- Презентация сетевых проектов, реализуемых образовательными учреждениями совместно с социальными партнёрами
- Диалоговая площадка «Моя инициатива в образовании» с победителями Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»
- Круглый стол с представителями негосударственных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга: от доступности качества к качеству доступности»
- Пленарное заседание, на котором приглашенные гости размышляли на следующие актуальные темы в дополнительном образовании:
 - «Дополнительное образование в Санкт-Петербурге: ответы на вызовы времени» - Спасская Елена Борисовна, к.п.н., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
 - «Траектории таланта. Построение индивидуальной образовательной траектории школьника и Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»: технологии для региона» - Костин Александр Александрович, генеральный директор ООО «Траектория таланта»
 - «Развитие дополнительного образования детей в контексте Национального проекта «Образование» - Золотарева Ангелина Викторовна, д.п.н., профессор, ректор Ярославского регионального Института развития образования, ключевой эксперт Федеральных проектов Нацпроекта «Образование»
 - «Взгляд из прошлого в будущее» - Жгулева Нина Николаевна, методист ГБУ ДО центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», Заслуженный учитель Российской Федерации
 - «Традиции и инновации в дополнительном образовании как основания современных парадигм» - Пискунова Елена Витальевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Об актуальности мероприятия и его масштабе можно судить по количеству участников; мероприятие посетило 2 792 человека.

В феврале-марте 2019 года прошел Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям». Участие в конкурсе даёт возможность педагогам дополнительного образования детей предъявить свой лучший опыт педагогическому сообществу города и выявить потенциальных участников Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования. В этом году участниками конкурса стали 36 педагогов дополнительного образования из 17 районов города. Из них:

- 23 педагога - представители районных учреждений дополнительного образования;
- 4 педагога - представители учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга;
- 9 педагогов из общеобразовательных учреждений.

В подноминациях участники распределились следующим образом:

- Художественная – 12 участников;
- ИЗО и ДПИ – 1 участник;
- Физкультурно-спортивная – 8 участников;
- Туристско-краеведческая – 3 участника;
- Техническая – 6 участников;
- Социально-педагогическая – 5 участников;
- Естественнонаучная – 1 участник.

В соответствии с положением, для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов было сформировано межпредметное жюри, в состав которого вошли руководящие работники образовательных учреждений, победители профессиональных конкурсов прошлых лет, представители методических служб учреждений дополнительного образования детей и информационно-методических центров, представители высшей школы. Возглавили межпредметное жюри Зубрилова Н.А., генеральный директор ГБНОУ детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (председатель) и Катунова М.Р., генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (заместитель председателя); Исакова О.В., руководитель ОДОД ГОУ СОШ №314 Фрунзенского района (ответственный секретарь).

Программа Конкурса была представлена двумя заочными конкурсными турами: «Описание опыта работы» и «Дополнительная общеобразовательная программа» и тремя очными конкурсными турами: «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир», «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности», «Дискуссионный круглый стол». Конкурсные туры проходили на базе четырех образовательных учреждений города:

- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- ГБУ ДО Дворец детского юношеского творчества Кировского района;
- ГБНОУ Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества;
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа №304 Центрального района Санкт-Петербурга.

Победителями Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям» стали:

- Мажара Анастасия Сергеевна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» - победитель Конкурса;
- Ильмурадова Антонина Витальевна, ГБУ ДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» - лауреат Конкурса;
- Карзин Виталий Валерьевич, ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» - лауреат Конкурса;
- Бурлакова Ирина Геннадьевна, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района – дипломант Конкурса;
- Кузьмина Наталья Сергеевна, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса;
- Осипова Мария Михайловна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» – дипломант Конкурса.

Подводя итоги и анализируя проведённый конкурс в номинации «Сердце отдаю детям» в 2018-2019 учебном году, организаторы и члены жюри отметили следующие положительные тенденции:

- в целом вырос уровень дополнительных общеобразовательных программ, представленных участниками Конкурса;
- заметно вырос уровень подготовки конкурсантов технической подноминации, педагоги по информационным технологиям продемонстрировали хороший уровень открытых занятий и мастер-классов;
- отмечено уверенное использование участниками различных информационных технологий на всех этапах конкурса;
- увеличилось число участников технической и физкультурно-спортивной подноминаций;
- удобная форма проведения заочного этапа (работа с конкурсными материалами в электронном виде);
- отмечен высокий уровень организационно-информационного сопровождения участников и членов межпредметного жюри на всех этапах его проведения Конкурса;
- конкурс отличала общая благоприятная творческая атмосфера, позволяющая вести профессиональный диалог.

Актуальная тема, связанная формированием метапредметных компетентностей и навыков будущего современных школьников нашла отражение в научно-практической конференции «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» в рамках X Петербургского международного образовательного форума.

В конференции приняли участие 513 работников системы образования-представители Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Республики Чувашия, Воронежской, Московской, Мурманской, Новосибирской, Томской областей и Республики Молдова (Приднестровье).

Открылась конференция пленарным заседанием, прошедшим в формате панельной дискуссии. По окончании пленарного заседания работа конференции продолжилась в формате площадок:

- Экспертно-дискуссионная площадка «Метапредметные компетентности школьника для траектории будущего»;
- Дискуссионно-практическая площадка «Оценка метапредметных результатов: возможности и риски»;
- Проектно-аналитическая площадка «От компетентного педагога к компетентному ученику».

Пленарное заседание прошло в формате панельной дискуссии и транслировалось в онлайн-сети интернет.

В 2018-2019 учебном году продолжено методическое сопровождение деятельности ОДОД, были проведены следующие педагогические мероприятия:

- Две видео-лекции по темам «Нормативно-правовое обеспечение развития дополнительного образования в школе» и «Способы и формы выявления, фиксации и предъявления результата образовательного процесса в ОДОД» (347 просмотров).
- Межрайонный семинар для специалистов ОДОД «Образовательная среда ОДОД: территория возможностей» (125 участников).

В апреле 2019 года стартовал городской педагогический проект «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». Цель проекта: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий. Срок реализации: 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, проект предлагает различные формы участия специалистам системы дополнительного образования детей:

- Исследование состояния электронного обучения и применения дистанционных технологий в УДОД

- Обучающие вебинары для специалистов УДОД
- «Панорама практик» - представление учреждениями накопленного опыта применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- Работа проектных групп по внедрению имеющихся, разработке и апробации новых программ/модулей/блоков с элементами дистанционных технологий, электронного обучения, методик и технологий цифрового администрирования в учреждениях
- Представление результатов работы проектных групп на итоговой научно-практической конференции «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования».

В рамках реализации проекта 18 апреля и 23 мая 2019 года состоялось два вебинара по темам «Электронное образование: основные понятия и термины» и «Технологии дистанционного образования», посмотрели более 130 образовательных учреждений.

В 2018-2019 учебном году был выпущен сборник «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга. Материалы городской конференции специалистов отделений дополнительного образования детей». Сборник включает материалы из опыта работы специалистов отделений дополнительного образования детей по формированию и повышению уровня культуры здоровья среди участников образовательного процесса. Материалы сборника могут оказать помощь педагогам, методистам, руководителям ОДОД в практической деятельности.

Изданы методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок». Материалы подготовлены педагогической лабораторией «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». В методических рекомендациях обобщен опыт работы педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга по работе с детьми с ОВЗ, описаны особенности развития детей с ОВЗ, психолого-педагогические технологии в работе с учащимися, рекомендации по проектированию адаптированной дополнительной программы. Особенности воспитания в семьях, имеющих ребенка с ОВЗ и формы работы с родителями в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Напечатаны материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей Информационно-методический бюллетень №8 «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». Сборник подготовлен по итогам проведенного в 2016-2018 годах городского согласованного исследования «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», посвящен актуальному вопросу в области образования - изучению ценностных ориентаций современных учащихся подросткового возраста и педагогов дополнительного образования детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

За текущий учебный год повышение квалификации прошли 4 242 специалиста системы дополнительного образования детей. Из них в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошли обучение 775 специалистов из 170 образовательных учреждений Санкт-Петербурга по 37 дополнительным профессиональным программам:

–I полугодие 2019 год из 110 образовательных учреждений города, из них 48 - УДОД, 62 – ОДОД на базах образовательных учреждений города; 5 лицей, 11 - гимназии, 2 колледжа.

–II полугодие 2018 год из 60 образовательных учреждений города, из них 38 - УДОД, 22 – ОДОД на базах образовательных учреждений города; 1 лицей, 3 гимназии.

Основную категорию слушателей составили педагоги дополнительного образования (67%) и руководители различного уровня (11%). Студенты составили 3% от общего количества слушателей курсов.

Следует отметить в 2018-2019 учебном году примерно одинаковое количество специалистов, направленных на обучение из учреждений и отделений дополнительного образования детей (50,6% и 49,4%).

Ежегодно, с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатываются на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов УДОД Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

Изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к подготовке современного педагога и руководителя. В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации были разработаны новые дополнительные профессиональные программы:

1. «Индивидуальный методический кабинет педагога дополнительного образования на основе технологии Blockchain»
2. «Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования»
3. «Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей»
4. «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (фортепиано)»
5. «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театр кукол)»
6. «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования»
7. «Технологии применения образовательных квестов в деятельности педагогов дополнительного образования»
8. «Искусство аранжировки на цифровых инструментах (электронные музыкальные инструменты)»
9. «Школа вожатого РДШ»

На курсах повышения квалификации продолжается активная работа по содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. В текущем учебном году переработаны по структуре и в значительной степени обновили содержание следующие программы повышения квалификации:

1. «Воспитательный потенциал дополнительного образования»

2. «Методическое обеспечение образовательного процесса»,
3. «Педагогика активных форм туристско-краеведческой деятельности»
4. «Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД (технической направленности)»
5. «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»
6. «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры»
7. «Развитие дополнительного образования в школе»
8. «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии»
9. «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)»
10. «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шашкам»
11. «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (флордизайн)»
12. «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ)»
13. «Технологии проектирования и реализации досуговых программ»
14. «Школьное музееведение»

Таким образом, 23 дополнительные профессиональные программы были разработаны и обновлены содержательно, это составило 62% от общего количества программ, реализуемых в текущем учебном году.

Для решения задачи повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» постоянно обновляется и пополняется лекторско-преподавательский состав. В 2018-2019 учебном году для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 145 преподавателей, из которых имеют ученые степени и звания 42 человека (29%). Из них 37 (25,5%) кандидатов наук и 5 (3,4%) докторов наук.

В качестве лекторско-преподавательского состава на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники Государственного Эрмитажа, Государственного Русского музея, Государственный мемориальный музей «Разночинный Петербург», а также ученые и преподаватели из Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова и др.

В ходе организации и проведения курсов повышения квалификации Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей на базе которых проводятся занятия курсов повышения квалификации:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района
- ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района
- ГБНОУ СПбГЦДТТ
- ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
- ГБУ ДО ДТ Пушкинского района
- ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района
- ГБОУ Гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П. И. Федулова
- ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» Василеостровского района
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт плюс» Невского района
- ГБОУ «Балтийский берег»
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
- ГБУ ДО ДДТ Калининского района
- ГБУ ДО ДДЮ Кировского района
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района.

Также в 2018-2019 учебном году Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных продолжил сотрудничество с Государственным Эрмитажем, на базе которого проходили выездные занятия по образовательной программе: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры». Занятия проходили также на базе Выставочной экспозиции «Ленрезер», Музея Николаевской гимназии. ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района, Музейно-педагогического комплекса «ФЕНИКС», ГБУ ДПО СПб АППО, СПб ГБУК Музея «Разночинный Петербург», НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

С четырьмя УДОД были заключены договора о сетевом взаимодействии по осуществлению совместного научно-методического и организационного взаимодействия по вопросам сотрудничества в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 1) ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района
- 2) ГБОУ СПбГЦДТТ
- 3) ГБОУ «Балтийский берег»
- 4) ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района.

Соглашения о сотрудничестве заключены с двумя учреждениями:

1. ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района
2. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района.

По результатам реализации городских курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей в июне 2019 года был проведен ежегодный мониторинг оценки качества курсового обучения.

Особенности проведения мониторинга 2018-2019 учебного года:

- Исследование проводилось в два этапа: декабрь 2018 года и июнь 2019 года. Это обусловлено изменением порядка комплектования учебных групп курсов повышения квалификации, начиная с 2017 года.
- Анкетирование проводилось не в анонимном режиме.
- Исследование оценки качества курсового обучения включало в себя две процедуры: анкетирование входное и итоговое (за исключением 18-ти часовых краткосрочных программ) и критериальную оценку выпускных аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации. Критериальное оценивание аттестационной работы было проведено не во всех группах, так как в отдельных группах критерии были адаптированы к специфике содержания курсов и не вошли в общую сводку.

В итоговом анкетировании приняли участие более 500 слушателей курсов. Подавляющее большинство участников исследования – это основные категории слушателей – педагоги дополнительного образования детей (65,9%), методисты (7,6%) и руководители различного уровня (4,2%).

Согласно результатам исследования общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой. По сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом, показатель удовлетворенности обучением на курсах вырос на 1,6% и составил 95,6%. Степень удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации за три учебных года представлена в Таблице 24.

Таблица 24. Степень удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации за три учебных года

Критерий удовлетворенности обучением на курсах повышения квалификации	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Вполне удовлетворен (а)	69,0%	73,6%	73,9%
Скорее, удовлетворен (а)	27,7%	21,8%	21,7%
Скорее, не удовлетворен (а)	1,1%	0,3%	0,3%
Совершенно не удовлетворен (а)	0,0%	0,0%	0,3%
Затрудняюсь ответить	2,2%	1,2%	2,2%

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации определили «Потребность в самосовершенствовании, познании нового», эту позицию выбрали 63,5% респондентов. 57,2% слушателей выбрали «Потребность в повышении профессиональной компетентности». «Потребность в освоении передового педагогического опыта» стала побудительной причиной для обучения на курсах повышения квалификации у 36,6% слушателей. Причину «Смена специализации, профиля работы» указали 8,3% респондентов.

Новизна содержания курсов оценивается участниками исследования на 65,4%. В отношении практической значимости курсов повышения квалификации 92% респондентов уверены, что смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности; более 80 % слушателей считают, что в процессе обучения на курсах удалось рассмотреть проблемы, которые имеют значение непосредственно для их практической работы.

88,5% респондентов отметили повышение своей квалификации после прохождения обучения на курсах повышения квалификации. Отсутствие изменений зафиксировали только 5,3%.

В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили:

- получение новых знаний и умений, расширение кругозора - 90,48%;
- систематизацию уже имеющихся знаний - 90%;
- новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результат моей деятельности - 77,27%.

Таким образом, на основании данных итогового анкетирования можно сделать вывод о том, что наиболее существенно курсы повышения квалификации влияют на дальнейшее развитие профессиональной компетентности и способствуют развитию коммуникативных качеств личности.

Согласно результатам анкетирования, наиболее существенно курсы повышения квалификации влияют следующие составляющие профессиональной компетентности:

- мотивацию к дальнейшему профессиональному росту – 72%;
- навыки эффективного самообразования – 56%;
- креативность, установка на творчество, инновационность – 55%;
- навыки эффективной организации своей деятельности – 42%.

Таким образом, по итогам мониторинга оценки качества курсового обучения в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Общую удовлетворенность слушателей КПК, обучающихся в 2018-2019 году можно признать высокой.
2. Содержание курсов в достаточной мере практикоориентированно и обеспечивает помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями выпускных аттестационных работ, содержание которых направлено на

решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными для слушателей остаются темы, связанные с нормативно-правовыми документами, использованием современных образовательных технологий, воспитательной работой, социально-культурным творчеством, безопасностью образовательного процесса в свете современных нормативно-правовых изменений и др. Лучшие аттестационные работы по традиции представлены на выставке «Маршрутами профессионального роста» в Информационно-методическом кабинете Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения (далее – ГУМО) специалистов системы дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, функционировало 68 ГУМО. Они были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Санкт-Петербургский морской технический колледж, Академия цифровых технологий.

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество ГУМО возросло. Было открыто 6 новых методических объединений:

- ГУМО работников государственных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в области пожарной безопасности
- ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «графический дизайн и издательское дело»
- ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «мультимедийная журналистика»
- ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «электроника»
- ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «программирование»
- ГУМО старших региональных экспертов по компетенции WorldSkillsRussiaJuniors «Молодые профессионалы».

В Таблице 25 отражена классификация ГУМО по составу специалистов и содержанию деятельности ГУМО.

Таблица 25. Количественный показатель классификации ГУМО по составу специалистов и содержанию деятельности в 2018-2019 учебном году

Направление деятельности ГУМО	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Административно-методические ГУМО	12	12
ГУМО художественной направленности	22	22
ГУМО технической направленности	15	20
ГУМО естественнонаучной направленности	2	2

ГУМО туристско-краеведческой направленности	3	3
ГУМО физкультурно-спортивной направленности	6	6
ГУМО социально-педагогической направленности	2	3

Целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержка их творческих инициатив, обеспечение качества и развития содержания дополнительного образования, с учетом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства, на основе стратегии развития образования Санкт-Петербурга.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2800 специалистов системы дополнительного образования. Это работники из учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ из всех административных районов Санкт-Петербурга.

В этом учебном году перед городскими учебно-методическими объединениями были поставлены задачи по выявлению, распространению и обобщению лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга; презентация лучшего опыта и достижений системы дополнительного образования детей на крупнейших городских мероприятиях, посвященных 100-летию системы дополнительного образования в России; совершенствование деятельности по обновлению содержания программного обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях, профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году можно выделить наиболее яркие и значимые для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга достижения городских учебно-методических объединений.

ГУМО педагогов-исследователей государственных учреждений дополнительного образования детей провело городское согласованное исследование «Ценностные ориентации учащихся и педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга», в котором приняли участие 1820 учащихся в возрасте от 10 до 16 лет. По его итогам был выпущен информационно-методический бюллетень №8 «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга».

ГУМО методистов по работе с классными руководителями общеобразовательных организаций стало организатором II-го съезда классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. 409 образовательных организаций города, 730 классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов из образовательных организаций города приняло в нем участие. На съезде работало 18 интерактивных площадок, в том числе мастер-классов, обучающих занятий, практикумов. Пленарное заседание съезда было посвящено 85-летию института классного руководства.

ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение» и ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений организовало и провело Городскую научно-практическую конференцию «Столица образования», посвященную 100-летию системы дополнительного образования в России. В ней приняли участие представители 44 школ и УДОД из 13 районов города, музейно-образовательное сообщество. На мероприятии обсуждались вопросы о роли старейших образовательных учреждений нашего города в формировании общего и дополнительного образования не только в Санкт-Петербурге, но и в России в целом.

ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «инженерное 3-D моделирование» стало активным

участником в движении WorldSkillsRussiaJunior. Навыки 3d-моделирования являются базовым для целого ряда компетенций, по которым проходят соревнования ранней профориентации «Молодые профессионалы». ГУМО организовало отборочные региональные соревнования по компетенциям: «Прототипирование», «Лазерные технологии», «Командная работа на производстве», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн». Главным достижением стало то, что в практический тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии введен раздел «3D-моделирование».

ГУМО руководителей спортивных клубов государственных образовательных учреждений реализовало социальный проект «Спорт для всех». Проект стал победителем городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ». Он направлен на развитие ШСК на базе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, внедрение в широкую практику видов спорта, в которых могут участвовать обучающиеся с ОВЗ наравне с обучающимися массовых образовательных организаций, пропаганду здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ. Проект реализуется на основе договоров сетевого взаимодействия. Учащиеся с ОВЗ познакомились с несколькими видами спорта и принимали участие в соревнованиях по хоккею, гребле - индор, спортивному ориентированию и мини-гольфу. В 2019 году в спортивно-массовых мероприятиях проекта «Спорт для всех» приняли участие 310 учащихся с ОВЗ.

ГУМО специалистов, организующих работу по туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся государственных образовательных учреждений провело мониторинг туристско-краеведческой работы в городе, предлагаемый Министерством просвещения Российской Федерации. Участники ГУМО принимали участие в судействе крупных массовых мероприятий, проводимых Городской станции юных туристов. Особая роль отводилась им в судействе смотра-конкурса походов и экспедиций учащихся Санкт-Петербурга «По родной стране». 7 членов ГУМО вошли в состав Главной судейской коллегии Всероссийского конкурса походов и экспедиций учащихся и приняли участие в оценивании нескольких десятков отчетов о категорийных пеших, лыжных, водных, горных и велопоходах. По инициативе ГУМО были организованы курсы повышения квалификации по программе подготовки судей ГТО (специализация – туристские нормативы). Участники ГУМО стали учредителями регионального детского движения «Юные инструкторы туризма», продвижение которого будет одной из главных задач деятельности ГУМО в следующем учебном году.

ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «робототехника» получило от Министерства Просвещения Российской Федерации статус Всероссийского Фестиваля «Робофинист», который ГУМО проводит в течение многих лет в Санкт-Петербурге.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются инициаторами проведения крупных массовых мероприятий городского, всероссийского и международного уровней для учащихся и педагогов. В этом учебном году охват участников таких мероприятий составил более 30000 человек. ГУМО активно презентовали лучший опыт в рамках Форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации.

Для педагогических работников за период 2018-2019 года было проведено около 200 городских конференции, семинаров, мастер-классов по различным направлениям деятельности ГУМО.

Получили развитие следующие темы:

- Сетевое взаимодействие при организации образовательной деятельности.
- Современные технологии обучения в музыкальном образовании.

- Организация практико-ориентированной деятельности для развития исследовательского мышления учащихся.
- Использование различных форм работы с педагогическими кадрами по повышению педагогической компетенции в рамках деятельности ГУМО.
- Особенности организации педагогической деятельности при работе с детьми с ОВЗ.
- Внедрение профессионального стандарта.
- Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования.

В рамках координации деятельности ГУМО всех направленностей ежемесячно проводились тематические встречи и городские семинары для руководителей ГУМО. Самыми крупными событиями года стали следующие городские семинары, организованные на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

28 ноября 2018 года состоялся семинар для руководителей ГУМО по теме: «Актуальные вопросы введения профессионального стандарта», где обсуждались способы выявления профессиональных дефицитов у специалистов системы дополнительного образования, связанные с введением профстандарта.

27 февраля 2019 года состоялась городская практическая конференция руководителей ГУМО по теме: «Роль ГУМО в обновлении содержания дополнительного образования». Обсуждение на конференции шло по нескольким тематическим блокам:

- обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, искусства, спорта;
- использование новых педагогических технологий и методик в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ; новые подходы в организации образовательного процесса: развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия;
- реализация индивидуальных образовательных программ – выстраивание индивидуальных маршрутов учеников;
- формирование новых компетенций педагогических кадров при работе по обновлению содержания дополнительного образования.

22 мая 2019 года состоялась открытая презентация деятельности городских учебно-методических объединений. На мероприятие присутствовали представители методических служб, заместители директоров учреждений дополнительного образования, специалисты ОДОД. Презентация деятельности ГУМО заключалась в представлении обобщенных материалов по следующим направлениям деятельности:

1. Массовые мероприятия для детей.
2. Галерея достижений.
3. Выставка издательской продукции ГУМО.
4. Новые проекты ГУМО (итоги и перспективы).
5. Курсы повышения квалификации.

На пленарном заседании были представлены итоги значимых проектов ГУМО, новые проекты и направления деятельности, которые начнут свою реализацию в 2019-2020 учебном году. На выставке методической литературы были представлены методические издания, выпущенные ГУМО в помощь педагогам в период с 2017 по 2019 учебные года. Руководители ГУМО – кураторы городских курсов повышения квалификации представили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю деятельности ГУМО, реализуемые в 2018-2019 учебном году и лучшие зачетные заботы этих курсов.

Одной из важнейших задач в деятельности ГУМО является организация мероприятий, направленных на предьявление творческих достижений учащихся и детских коллективов различной направленности. Уровень ряда традиционных мероприятий достиг регионального и всероссийского. Все городские мероприятия очень масштабны

и охватывают большинство УДОД и ОДОД. В общей сложности около 300 мероприятий для учащихся было организовано городскими учебно-методическими объединениями в этом учебном году. Перечень масштабных мероприятий, организованных ГУМО в 2018-2019 учебном году представлен в Таблице 26.

Таблица 26. Перечень масштабных мероприятий, организованных ГУМО в 2018-2019 учебном году

Название ГУМО	Масштабные мероприятия
<p>ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение» и ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение»</p>	<p>XXI Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 126 человек 5-11 классов из 18 районов Санкт-Петербурга. Работа велась по 12 тематическим секциям в разных возрастных группах, учащиеся выполняли тестовые задания и защищали фрагмент экскурсии по школьному музею. Победители конкурса примут участие во Всероссийском конкурсе экскурсоводов школьных музеев в октябре 2019 года в Москве.</p>
<p>ГУМО руководителей спортивных клубов государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городские отборочные соревнования среди 17 команд города «Школьная лига гольфа Санкт-Петербурга». Открытый Санкт-Петербургский интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития», участие приняли 100 человек. Организована подготовка 83 спортивных судей Главной Судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и Спортивных Мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (модуль самооборона без оружия). В городском мероприятии «День учителя физической культуры» приняли участие 650 человек.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «флордизайн»</p>	<p>XXI ежегодная городская выставка детского прикладного творчества по направлению флористический дизайн «Радуга цветов». Участниками выставки стали 852 школьника из 33 детских творческих коллективов 25 учреждений образования из 15 районов города, а также из Всеволожского и Тосненского районов Ленинградской области.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «декоративно-прикладное искусство: кружево-бисероплетение и вышивка»</p>	<p>Городская выставка детского творчества «Мозаика талантов», участие приняли 41 коллектив из 25 учреждений дополнительного образования детей и 10 школ. Было представлено более 200 работ в различных техниках декоративно-прикладного творчества.</p>
<p>ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений и ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по экологическому воспитанию</p>	<p>Городская игра «Берегиня», участниками стали 16 команд (95 участников). IX городской конкурс натуралистов «Шесть континентов под одной крышей». Тема конкурса 2018 года - «Обитатели континента Антарктида». В двух этапах игры приняли участие 136 человек. В Кайгородовских чтениях «Пристальный взгляд в природу» 2019 приняли участие 80 человек из 8 районов города, 5 педагогов из Монголии). Кайгородовские чтения – инновационная форма сотрудничества Лесотехнического университета и ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района «Павловский» Санкт-Петербурга, в рамках</p>

	<p>профорientационного проекта «Прикоснись к профессиям!». Городской конкурс для детей ОВЗ «Открытый мир», в конкурсе участвовали 24 команды с 1 по 5 класс из 8 образовательных учреждений города.</p>
<p>ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных учреждений дополнительного образования</p>	<p>Выставка – конкурс детского художественного творчества «Петербургские музы» в выставочном центре Союза художников, представлено 815 работ из 95 образовательных учреждений города.</p> <p>Фестиваль детского художественного творчества «Рождество в Петербурге». Фестиваль прошел на трех площадках: выставка «Рождество в Петербурге» в ИТМО (факультет Технологического менеджмента и инноваций), выставка «Накануне Рождества. Город и горожане» в ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга, выставка «Символ года» в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг» для учащихся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества из отделений дополнительного образования, интернатов, центров содействия семейному воспитанию, детских садов. В фестивале приняло участие 235 работ.</p> <p>Выставка-конкурс текстильной игрушки «Путешествие в страну сказок», на выставке было представлено 76 работ.</p>
<p>ГУМО методистов и педагогов государственных учреждений дополнительного образования по направлению «электронные клавишные инструменты»</p>	<p>X Всероссийский конкурс электроакустической музыки DEMO для одаренных детей. Участниками конкурса стали 103 человека в возрасте 9-18 лет из 7 учреждений дополнительного образования детей и 5 учреждений предпрофессионального образования Санкт-Петербурга: СПб ГБУ ДО ДМШ №11, СПб ГБУ ДО «ДМШ им. А. Петрова», СПб ГБУ ДО ДМШ № 31, СПб ГБУ ДО ДШИ им. М. Глинки, СПб ГБУ ДО ДШИ Красносельского района.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования фотостудий государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс юных фото-документалистов «Зоркий глаз». Участие приняло 83 человека из 13 учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Также учащиеся стали победителями и дипломантами Всероссийского фестиваля одарённых детей «Уникум», Всероссийского конкурса компьютерной графики «Цифровая палитра 2019», Международного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «оригами» и «начальное техническое моделирование»</p>	<p>Открытый Командный конкурс для младших школьников по оригами среди детских творческих объединений образовательных учреждений на тему: «Живой мир Оригами». В 13 Ежегодной Всероссийской с международным участием выставке оригами «Четыре времени года» было представлено более 500 работ учащихся и педагогов из 74 учреждений дополнительного образования, школ, детских домов и других организаций.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования по обучению игре на гитаре государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс «Звенит гитарная струна», участие приняли 180 человек из 23 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.</p>
<p>ГУМО заведующих отделами технического творчества государственных учреждений</p>	<p>Городской конкурс проектов конструирования и моделирования «От идеи до воплощения». С 2000 года конкурс является одной из лучших соревновательных</p>

дополнительного образования	<p>площадок для ребят занимающихся техническим творчеством и входит в перечень региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников Санкт-Петербурга. Участниками конкурса в этом году стали 150 школьников города из 22 образовательных учреждений.</p> <p>Самым масштабным по охвату событием стала XIV Городская детско-юношеская спартакиада по техническим видам спорта среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Участники стали более 1000 учащихся из 37 образовательных учреждений города.</p> <p>С 3 по 13 апреля 2019 года на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» прошла восьмая смена ежегодного фестиваля детского технического творчества – «Техностарт». В ней участвовало 268 учащихся 5 – 11 классов.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «автомоделизм» и «трассовый автомоделизм»</p>	<p>III Фестиваль автомодельного спорта «Ралли на Охте». В программе фестиваля было 15 интерактивных площадок и Открытые районные соревнования по автомодельному спорту «На точность хода» на Кубок Главы администрации Красногвардейского района, Открытый городской Фестиваль «Безопасные каникулы».</p> <p>Учащиеся приняли участие в ежегодных международных соревнованиях по автомодельному спорту в классах кордовых автомоделей «Кубок Балтии» в Таллинне. Результаты: три первых места, одно второе и два третьих в различных классах автомоделей. Прошли региональный отбор на Всероссийский конкурс "Большие Вызовы", который состоится в образовательном центре «Сириус».</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «судомоделизм»</p>	<p>Личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим судомоделям «Моя первая модель» 78 участников из 11 учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Личное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям в бассейне 55 участников из 9 учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 78 участников из 10 учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям «Памяти Блоштейна Д.Г.» 42 участника из 9 учреждений дополнительного образования детей.</p>
<p>ГУМО дирижеров и педагогов духовых оркестров государственных учреждений дополнительного образования</p>	<p>Новый проект: Первый фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Встречи на Неве». Участники Фестиваля: Духовой оркестр «Серебряные трубы» ДДЮТ «На Ленской», Духовой оркестр «Сестрорецк Брасс» Детской музыкальной школы №20 Курортного района, Духовой оркестр ДДТ Петроградского района, Оркестр духовых и ударных инструментов Санкт-Петербургской детской школы искусств им. Д.С. Бортнянского, Старший духовой оркестр средней общеобразовательной школы №8 с углублённым изучением предметов музыкального цикла «Музыка» Фрунзенского района, Духовой оркестр ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (старший и младший состав).</p>
<p>ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов государственных учреждений дополнительного образования</p>	<p>Городской открытый фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Звучит весенний Петербург». Участниками стали 251 школьник, 33 педагога, 15 концертмейстеров.</p>

образования совместно с ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению «художественное слово»	
ГУМО дирижеров и педагогов класса баяна и аккордеона государственных учреждений дополнительного образования	XX городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп». Участниками конкурса стали 600 человек.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн»	Городской детский проект «Я дизайнер-100 идей!». Участниками проекта стали 82 человека из 16 образовательных учреждений. Городской детский проект «День детских изобретений-2019». Участниками стали 25 детских объединений (400 человек). Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год-2019»: 1020 участников из 41 образовательного учреждения, 73 педагога дополнительного образования.
ГУМО педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «художественное слово»	Впервые организован Образовательно-воспитательный проект «Навстречу». Проект объединил более 300 детей творческих объединений художественного слова, родителей, педагогов-вокалистов (вокальный ансамбль «Весналика»), педагогов прикладных видов творчества из различных районов города.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей театров кукол государственных образовательных учреждений	Городской концерт День Юного Кукольника, участниками которого стали 150 человек 7-16 лет из 12 образовательных учреждений города.

Различные по содержанию городские конкурсы, проекты, фестивали для детей активизируют творческую инициативу педагогов. Педагогические проекты, выездные ГУМО, включение педагогов в рабочие группы, оргкомитеты по подготовке и проведению мероприятий, сопровождение методической продукцией, обеспечивают развитие и повышение профессионального мастерства педагогов.

В целях оценки полноты удовлетворения профессиональных запросов участников ГУМО в 2018-2019 учебном году был проведен мониторинг эффективности деятельности и выполнения функций ГУМО. В исследовании приняли участие 763 человек – специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга – участников городских учебно-методических объединений.

Мониторинг проводился в гугл-форме в виде анкетирования участников 62 ГУМО, действующих на основании перечня, согласованного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году, 6 вновь открывшихся ГУМО не принимали участие в мониторинге, т.к. начали свою деятельность со второго полугодия.

Участники исследования – специалисты из учреждений дополнительного образования – 73%, из отделений дополнительного образования – 11%, из других учреждений (СПУ, Домов молодежи, частных образовательных организаций) – 16%.

Результаты исследования позиции «Мотивы участия в деятельности ГУМО» представлены в Таблице 27. В качестве приоритетных стимулов выступают «Необходимость профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности» - 21%, «Потребность в повышении профессиональной компетентности» и «Потребность быть в курсе /принимать участие/стать организатором мероприятий по своему направлению деятельности» - по 15 %.

Таблица 27. Рейтинг мотивов участия в деятельности ГУМО

№п/п	Мотивы к повышению квалификации	% выборов ответа
1.	Необходимость профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности	21%
2.	Потребность в повышении профессиональной компетентности	15%
3.	Потребность быть в курсе /принимать участие/стать организатором мероприятий по своему направлению деятельности	15%
4.	Потребность в освоении передового педагогического опыта	11%
5.	Потребность в самосовершенствовании, познании нового	9%
6.	Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	8%
7.	Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки	8%
8.	Распоряжение руководителя	7%
9.	Аттестация на квалификационную (должностную) категорию	3%
10.	Перспективы карьерного роста	2%
11.	Смена специализации, профиля работы	1%

2018-2019 учебный год отличается высокой степенью удовлетворенности уровнем мероприятий для учащихся и для педагогических кадров.

Степень удовлетворенности уровнем мероприятий для учащихся и для педагогических кадров, организованных в рамках деятельности ГУМО можно проследить в Таблице 28.

Таблица 28. Степень удовлетворенности уровнем мероприятий для учащихся и педагогических кадров, организованных в рамках деятельности ГУМО в 2018-2019 учебном году

Критерий	степень удовлетворенности уровнем мероприятий для педагогических кадров	степень удовлетворенности уровнем мероприятий для учащихся кадров
Вполне удовлетворен(а)	70%	60%
Скорее, удовлетворен(а)	26%	24%
Скорее, не удовлетворен(а)	2%	1%
Совершенно не удовлетворен	0%	0%
Не был участником мероприятий	2%	15%

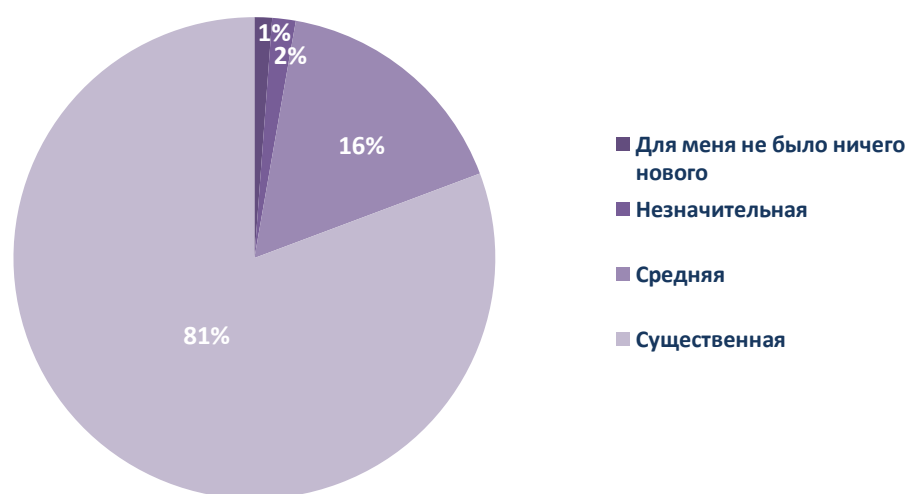


Диаграмма 13. Распределение оценок в вопросах актуальности и значимости обсуждаемых вопросов ГУМО в 2018-2019 учебном году

Как видно из Диаграммы 13 специалисты высоко оценивают актуальность и значимость обсуждаемых вопросов ГУМО: 81% отметили ее как «существенную», 16% как «среднюю» и 3% как незначительную и не имеющую ничего нового.

При ответе на вопрос «Удалось ли в рамках деятельности ГУМО получить ответы на вопросы, которые имеют практическое значение для Вашей работы?» 96 % ответов относятся к позиции «Удалось в полной мере» и «Скорее удалось» (см. Таблицу 29).

Таблица 29. Степень удовлетворенности участников ГУМО ответами на вопросы, которые имеют практическое значение в их деятельности

Критерий	Степень удовлетворенности участников ГУМО
Удалось в полной мере	51%
Скорее удалось	45%
Скорее не удалось	4%

Городские учебно-методические объединения предоставляют широкую возможность для демонстрации опыта участникам ГУМО. Так, согласно ответам специалистов представленным на Диаграмме 14, 60 % ответивших становились участниками различных мероприятий, организованных ГУМО. 22 % выступали организаторами или со-организаторами мероприятий.

При оценке непосредственных результатов участия в деятельности ГУМО наиболее часто участники ГУМО отмечали знакомство с новым опытом, получение новых знаний, расширение кругозора (34%). Близкими по количеству ответов находятся позиции «Новые знакомства и контакты с коллегами - специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности» (21%) и «Личное участие в различных педагогических мероприятиях» (19%). Примерно одинаковые проценты ответов пришлось на «Возможности участия детских коллективов в мероприятиях разного уровня» (14%) и «Пересмотр собственных методов работы» (12%).



Диаграмма 14. Распределение оценок в вопросе возможности демонстрации опыта в деятельности ГУМО

Подводя итоги 2018-2019 учебного года необходимо отметить следующее:

1. Деятельность ГУМО содействует развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, способствует выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта.

2. Мероприятия ГУМО становятся площадкой для демонстрации личного педагогического опыта, мотивирует на участие, как в педагогических событиях, так и в детских творческих конкурсах.
3. ГУМО являются координаторами, организаторами большинства крупнейших массовых мероприятий, как для учащихся, так и для педагогических кадров в системе дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году для учащихся было организовано более 300 городских, региональных, всероссийских мероприятий с охватом более 30000 человек, было организовано и проведено около 200 крупных педагогических событий. В мероприятиях ГУМО в этом году принимали участие представители из 26 регионов РФ, 8-ми зарубежных стран.
4. Традиционна роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции.
5. Одним из показателей высокой эффективности работы ГУМО является рост авторитета системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, востребованность опыта региона у других субъектов РФ. ГУМО становятся профессиональными объединениями, которые продвигают и успешно осуществляют инновационные творческие идеи и проекты.