

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**о деятельности системы**  
**дополнительного образования детей**  
**Санкт-Петербурга**  
**в 2019/2020 учебном году**

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	9
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	14
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД .....	14
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ.....	25
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	26
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	28
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.....	30
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	33
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....	37
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	45
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	45
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ .....	52
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ .....	65
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»</b> .....	66
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	66
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ .....	72
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	76

В 2020 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В 2019-2020 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 образовательных организаций дополнительного образования детей. Из них 6 учреждений, находящиеся в ведении Комитета по образованию (ГБНОУ) и 53 учреждения, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее по тексту именуются совокупно УДОД).

Около половины всех образовательных организаций дополнительного образования детей составляют центры детского творчества, численность которых достигает 25, домов детского творчества – 20, дворцов детского творчества – 12. К типу «Иное» относятся ГБНОУ «Академия талантов» и ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Распределение учреждений дополнительного образования детей по виду в процентном соотношении представлено на Диаграмме 1.



*Диаграмма 1. Процентное соотношение образовательных организаций дополнительного образования детей по виду в 2019-2020 учебном году*

В городе функционирует 454 отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В их числе 6 функционирует на базе образовательных учреждений и 15 на базе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Согласно представленным в отчетах данным, общее количество учащихся, занимающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году составило 496 457 человек, что на 7% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (2018-2019 учебный год – 459 925 человек). Из них 7 098 человек - дети дошкольного возраста. Таким образом, охват детей программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет в Санкт-Петербурге составляет 489 359 человек. Количество учащихся в УДОД выросло на 6%, в ОДОД – 9%. Распределение численности учащихся по возрасту, направленностям и типу учреждений представлено в Таблице 1.

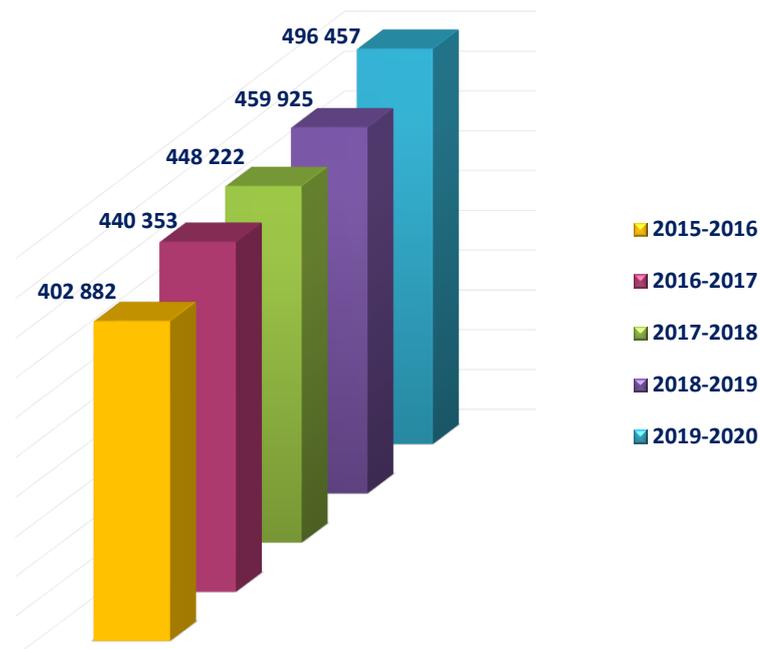
Таблица 1. Распределение численности учащихся по возрасту, направленностям и типу учреждений в дополнительном образовании Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

Направленность	Количество учащихся					Всего
	дети дошкольного возраста (до 4 лет)	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
<b>УДОД</b>						
Художественная	2 938	51 360	42 380	7 631	1 108	<b>105 417</b>
Социально-педагогическая	2 177	20 886	15 919	7 308	597	<b>46 887</b>
Техническая	42	12 677	16 998	5 056	267	<b>35 040</b>
Физкультурно-спортивная	520	11 501	10 912	2 693	580	<b>26 206</b>
Туристско-краеведческая	0	2 004	6 403	2 207	130	<b>10 744</b>
Естественнонаучная	29	4 144	4 504	1 986	58	<b>10 721</b>
<b>Всего</b>	<b>5 706</b>	<b>102 572</b>	<b>97 116</b>	<b>26 881</b>	<b>2 740</b>	<b>235 015</b>
<b>ОДОД</b>						
Физкультурно-спортивная	906	38 911	40 323	15 522	1 405	<b>97 067</b>
Художественная	297	38 741	27 894	9 141	1 642	<b>77 715</b>
Социально-педагогическая	159	12 957	18 142	12 990	728	<b>44 976</b>
Техническая		4 583	10 008	5 416	517	<b>20 524</b>
Естественнонаучная	30	2 587	5 424	5 037	166	<b>13 244</b>
Туристско-краеведческая		1 325	4 481	2 007	103	<b>7 916</b>
<b>Всего</b>	<b>1 392</b>	<b>99 104</b>	<b>106 272</b>	<b>50 113</b>	<b>4 561</b>	<b>261 442</b>
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>7 098</b>	<b>201 676</b>	<b>203 388</b>	<b>76 994</b>	<b>7 301</b>	<b>496 457</b>

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается рост числа учащихся по всем направленностям. Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (183 132 человека) и физкультурно-спортивной (123 273 человека) направленностях. Наименьшее в естественнонаучной (23 965 человек) и туристско-краеведческой (18 660 человек) направленностях.

На бюджетной основе занимается 455 767 учащихся (92% от общего количества учащихся), на платной основе – 40 690 (8% от общего количества учащихся).

Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием. Количество учащихся в дополнительном образовании по учебным годам представлено на Гистограмме 1.



Гистограмма 1. Динамика количества учащихся, занимающихся дополнительным образованием за пять лет

В 2019-2020 учебном году более половины всех учащихся в системе дополнительного образования детей (53% от общего числа учащихся) занимаются в отделениях дополнительного образования, 47% (от общего числа учащихся) – в учреждениях дополнительного образования.

Расширение спектра программ по направленностям, открытие новых объединений и доступность дополнительного образования ОДОД позволило увеличить численность учащихся в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах, ранее лидирующие позиции в этом направлении занимали УДОД. Распределение численности учащихся по образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение численности учащихся по образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году

Район	Всего учащихся	% от охвата учащихся по городу	Из них	
			Кол-во учащихся в УДОД	Кол-во учащихся в ОДОД
ГБНОУ/ОДОД, находящиеся в ведении КО СПб	54 973	11,0%	28 037	26 936
Адмиралтейский	18 326	3,7%	13 229	5 097
Василеостровский	21 120	4,3%	9 499	11 621
Выборгский	32 411	6,5%	19 464	12 947
Калининский	32 152	6,5%	14 197	17 955
Кировский	32 053	6,5%	12 136	19 917
Колпинский	18 837	3,8%	9 123	9 714
Красногвардейский	27 808	5,6%	11 133	16 675
Красносельский	25 174	5,1%	6 871	18 303
Кронштадтский	3 233	0,6%	2 629	604
Курортный	6 174	1,2%	3 071	3 103
Московский	28 646	5,8%	13 053	15 593
Невский	43 697	8,8%	19 080	24 617
Петроградский	10 067	2,0%	3 844	6 223

Петродворцовый	12 525	2,5%	7 594	4 931
Приморский	53 431	10,8%	27 438	25 993
Пушкинский	23 117	4,7%	8 390	14 727
Фрунзенский	31 957	6,4%	14 611	17 346
Центральный	20 756	4,2%	11 616	9 140
<b>Всего</b>	<b>496 457</b>	<b>100%</b>	<b>235 015</b>	<b>261 442</b>

Как видно из Таблицы 3, лидирующее место по охвату детей занимают образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию (54 973 учащихся), Приморский (53 431 учащихся) и Невский (43 697 учащихся) районы.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019-2020 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось 16 208 дополнительных общеобразовательных программ, из них на бюджетной основе реализовывалось 14 606 программ, на внебюджетной основе 1 602 программы. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось на 16% (2018-2019 учебный год – 13 680 программ). Количество программ, реализующихся на бюджетной основе, увеличилось на 1 908 программ, на внебюджетной основе на 620 программ.

На базе ОДОД реализовано 10 106 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (62% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ), в УДОД – 6 102 программы (38% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ).

Распределение количества программ по направленностям на бюджетной и внебюджетной основе представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2019-2020 учебном году

Направленность	УДОД		ОДОД		Всего	% от общего кол-ва программ
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
Художественная	2 543	516	2 694	124	<b>5 877</b>	<b>36%</b>
Физкультурно-спортивная	551	90	3 510	247	<b>4 398</b>	<b>27%</b>
Социально-педагогическая	768	230	1 581	239	<b>2 818</b>	<b>17%</b>
Техническая	856	36	806	22	<b>1 720</b>	<b>11%</b>
Естественнонаучная	290	29	443	65	<b>827</b>	<b>5%</b>
Туристско-краеведческая	193	0	371	4	<b>568</b>	<b>4%</b>
<b>Всего</b>	<b>5 201</b>	<b>901</b>	<b>9 405</b>	<b>701</b>		
<b>Всего по отношению к общему числу программ</b>	<b>6 102</b>		<b>10 106</b>		<b>16 208</b>	<b>100%</b>

Ежегодно наблюдается рост количества дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. в туристско-краеведческой направленности в 2018-2019 учебном году произошло небольшое сокращение программ на 2%, в 2019-2020 учебном году наметилась положительная динамика роста данных программ, их количество увеличилось на 8%. Динамика количества программ по направленностям за три учебных года представлена на Гистограмме 2.



Гистограмма 2. Динамика количества дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за три учебных года

Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, представлено на Диаграмме 2.

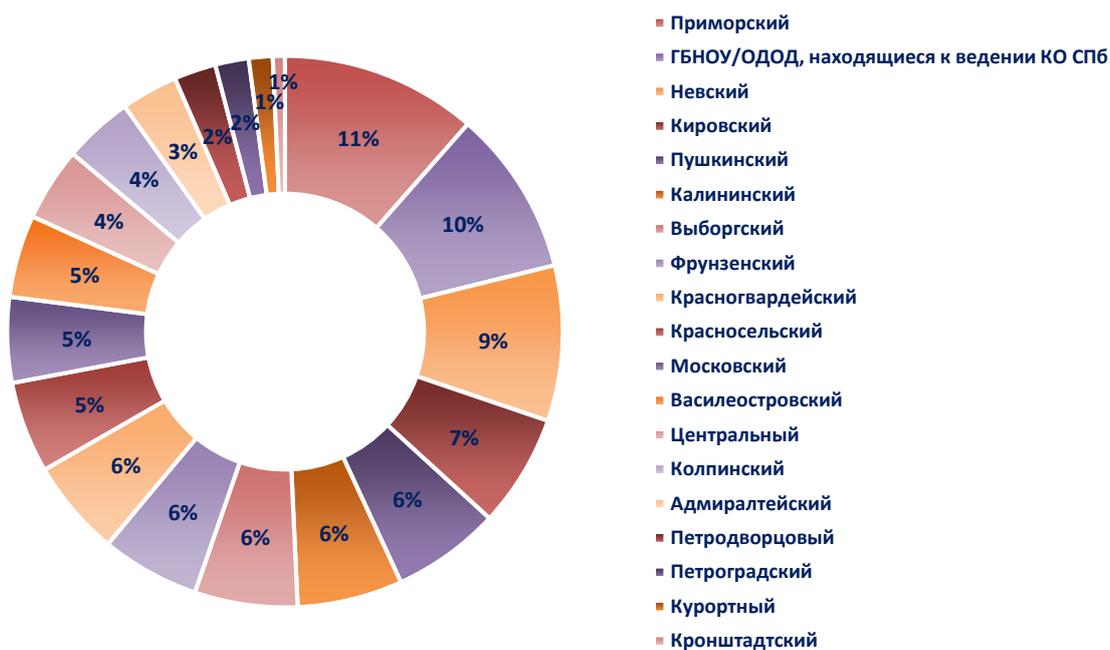


Диаграмма 2. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

В учреждениях и отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году впервые реализовано 2 297 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, это почти в два раза больше планируемого показателя. Рост числа новых программ связан с увеличением запроса учащихся, расширением спектра программ по направленностям, открытием новых направлений. Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2019-2020 учебном году в художественной (701 программа), физкультурно-спортивной (522 программы) и социально-педагогической (447 программ) направленностях.

Распределение новых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2019-2020 учебном году представлено на Гистограмме 3.



Гистограмма 3. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2019-2020 учебном году

Согласно сведениям отчетов, в 2019-2020 учебном году 614 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализовывалось с элементами дистанционного обучения, с сетевой формой реализации, полностью в дистанционном режиме. Распределение численности программ по направленностям с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Количественное распределение программ с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году

Направленность	Программы с элементами дистанционного обучения	Программы, реализуемые полностью в дистанционном режиме	Программы с сетевой формой реализации
Художественная	37	7	152
Физкультурно-спортивная	21	23	68
Социально-педагогическая	30	8	52
Техническая	51	3	77
Естественнонаучная	9	2	34
Туристско-краеведческая	11	2	27
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>45</b>	<b>410</b>

По дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемым полностью в дистанционном режиме обучались 30 146 учащихся. Из них 5 484 учащихся занимались по программам с элементами дистанционного обучения, 21 623 учащихся по программам сетевой формы реализации, 3 039 учащихся по программам, реализуемым полностью в дистанционном режиме. Количественное распределение учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемым полностью в дистанционном режиме по направленностям, представлено на Диаграмме 3.



Диаграмма 3. Распределение численности учащихся по программам с использованием дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемым полностью в дистанционном режиме в 2019-2020 учебном году

В период с марта по июнь 2020 года, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, все образовательные учреждения перешли на дистанционный режим работы. В связи с этим 16 208 дополнительных общеобразовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

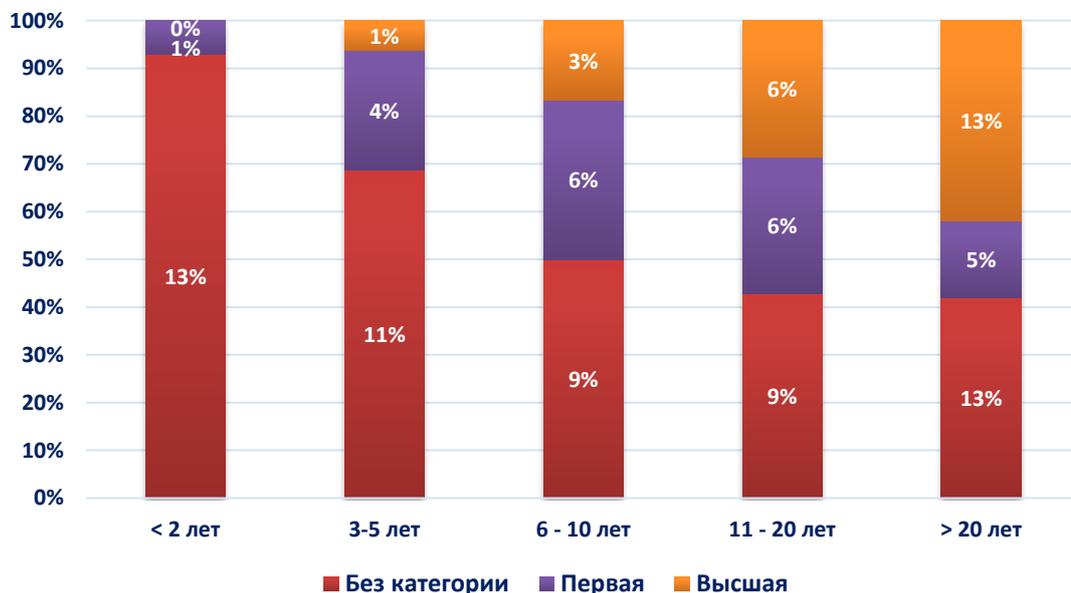
В 2019-2020 учебном году педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга осуществляли 12 252 специалиста, основные сотрудники составляют 9 080 человек, внешние совместители – 3 172. Количественное распределение специалистов по должностям представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение специалистов по должностям в 2019-2020 учебном году

Должность	Основные сотрудники		Внешние совместители	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Администрация	748	379	49	11
Педагоги дополнительного образования	2 629	2 957	1 386	1 186
Концертмейстеры	341	77	96	34
Тренеры-преподаватели	104	97	28	27
Методисты	419	135	127	30
Педагоги-организаторы	551	324	78	31
Педагоги-психологи	36	30	5	2
Тьюторы	15	1	11	1
Другие педагогические работники	110	127	36	34
<b>Всего</b>	<b>4 953</b>	<b>4 127</b>	<b>1 816</b>	<b>1 356</b>
<b>Всего специалистов в системе дополнительного образования детей</b>	<b>12 252</b>			

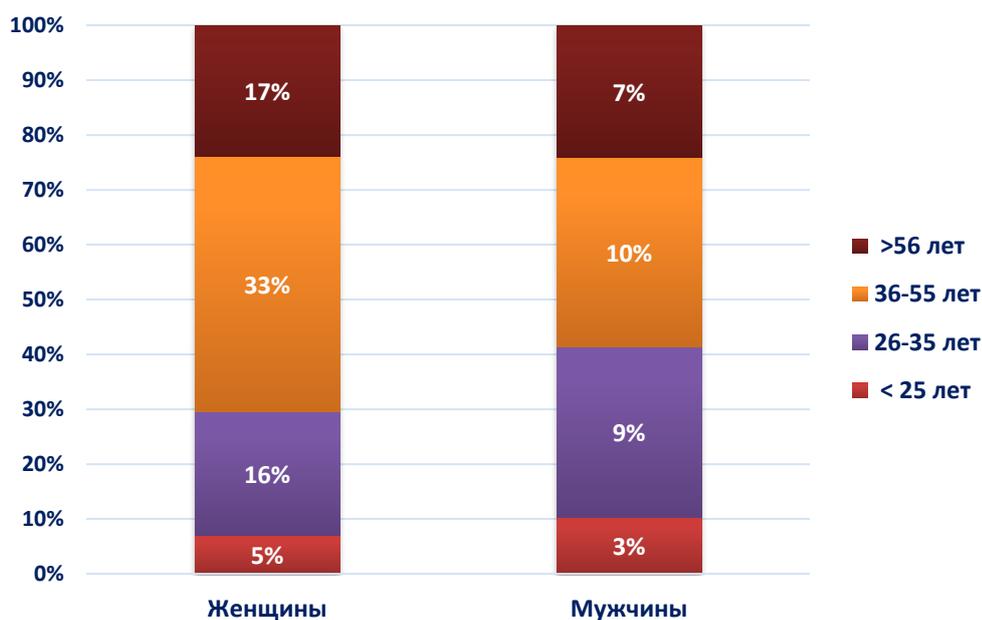
Высшее образование имеют 11 272 педагогических работника, что составляет 92% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 9 220 человек имеют педагогическое образование, что составляет 75% от общего числа специалистов дополнительного образования.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 46% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей, 54% педагогических работников (из них 35% – специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории. Процентное соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей можно проследить на Гистограмме 4.



Гистограмма 4. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (71%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования составляют педагогические работники в возрасте 36-55 лет, на их долю приходится 52%. Соотношение специалистов от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку представлено на Гистограмме 5.



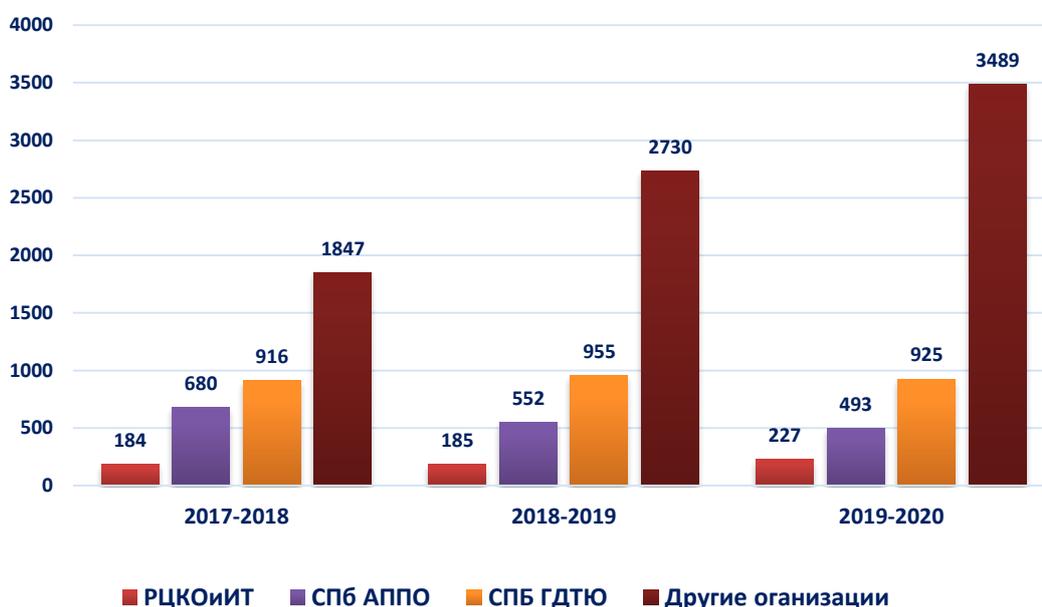
Гистограмма 5. Распределение численности специалистов системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку в 2019-2020 учебном году

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2019-2020 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 5 134 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, это на 17% больше, чем в предыдущем учебном году (2018-2019 учебный год – 4 242 человека).

Количество специалистов УДОД прошедших обучение составляет 2 620 человек, ОДОД – 2 514 человек. В сравнении с предыдущим учебным годом численность слушателей курсов повышения квалификации возросла среди представителей УДОД на 22% (2018-2019 учебный год – 2 046 человек), среди специалистов ОДОД на 13% (2018-2019 учебный год – 2 196 человек).

Следует отметить устойчивый рост численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку за три учебных года. Динамика численности специалистов, прошедших повышение квалификации в различных организациях за три учебных года представлена на Гистограмме б.



Гистограмма б. Динамика численности специалистов, прошедших повышение квалификации в различных организациях за три учебных года

В 2019-2020 учебном году в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» прошли обучение 925 специалистов из государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. За прошедший учебный год было реализовано 37 дополнительных профессиональных программ.

На базе Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования и Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, занимающихся реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в 2019-2020 учебном году прошли обучение 720 специалистов.

3 489 специалистов дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в других образовательных организациях, по сравнению с предыдущим учебным годом численность специалистов увеличилась на 22% (2018-2019 учебный год – 2 730 человек), среди них:

- АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
- АНО ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский институт ИТМО»
- СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
- АНО ДПО «Институт развития образования»
- СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
- ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»
- АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 6.

*Таблица 6. Распределение охвата специалистов, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году*

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: работа с одарёнными детьми	Из них: работа с детьми с ОВЗ	Из них: в области технического творчества	Из них: в естественнонаучной области
1.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	925	57	30	59	7
2.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	493	24	20	38	31
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	227	3	5	35	3
4.	Другие организации	3 489	142	92	183	47
	<b>Всего</b>	<b>5 134</b>	<b>226</b>	<b>147</b>	<b>315</b>	<b>88</b>

Обучение по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей таким как работа с одарёнными детьми и работа с детьми с ОВЗ прошли 373 педагогических работника: 185 человек в УДОД и 188 человек в ОДОД. В области технического творчества курсы повышения квалификации прошли 315 человек, в естественнонаучной области – 88 человек.

1 608 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме, что составляет 31% от общего числа обученных специалистов системы дополнительного образования детей. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации дистанционно по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 4.

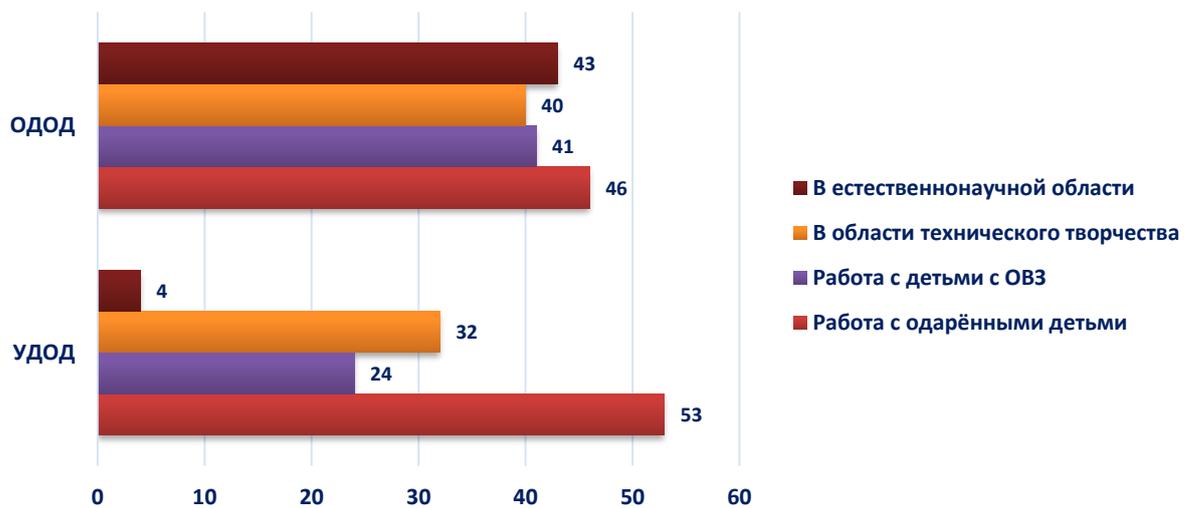


Диаграмма 4. Распределение охвата специалистов, прошедших повышение квалификации дистанционно по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД и ОДОД

В 2019-2020 учебном году УДОД и ОДОД было организовано и проведено 7 140 очных мероприятий для учащихся с общим охватом 953 738 человек. Из них: 142 мероприятия международного и всероссийского уровня, 37 – межрегионального уровня, 6 961 – городского и районного уровня.

За период с апреля по июнь 2020 года в дистанционном режиме в городе прошли крупные массовые мероприятия с общим охватом более 350 000 участников. Таким образом, в мероприятиях 2019-2020 учебного года, как очно, так и в дистанционной форме приняли участие более 1 300 000 человек.

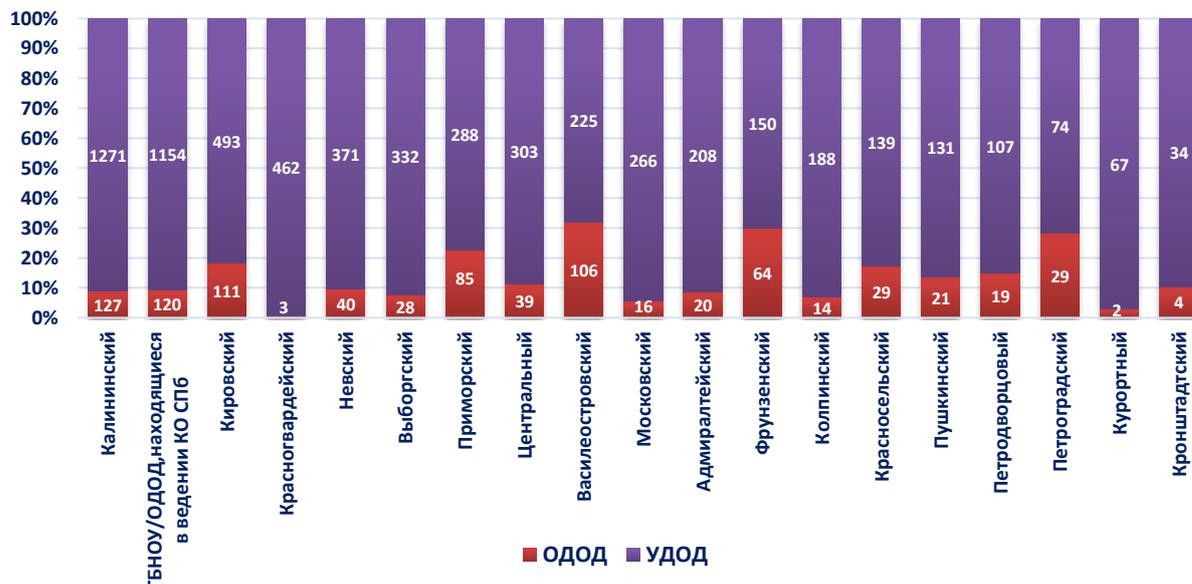
Во всех районах города на базах образовательных учреждений прошли акции и проекты, связанные с 75-летней годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В социальных сетях прошли творческие конкурсы, в которых приняли участие более 900 000 человек.

Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных образовательными организациями Санкт-Петербурга и количество участников в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 7.

*Таблица 7. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных образовательными организациями Санкт-Петербурга и количество участников в 2019-2020 учебном году*

Уровень	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД
Международный	53	23	3 865	3 224
Всероссийский	51	15	7 150	3 907
Межрегиональный	21	16	1 427	1 131

Лидирующие позиции по количеству очных мероприятий для учащихся, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, Калининский, Кировский, Красногвардейский и Невский районы. Распределение количества очных мероприятий для учащихся, организованных образовательными организациями Санкт-Петербурга представлено на Гистограмме 7.



*Гистограмма 7. Распределение количества очных мероприятий для учащихся, организованных образовательными организациями Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году*

Наибольшее количество очных мероприятий было организовано и проведено в социально-педагогической (3 094 мероприятия), художественной (1 602 мероприятия) и физкультурно-спортивной (966 мероприятий) направленностях. В Таблице 8 представлено количественное распределение очных мероприятий и количество участников по направленностям в 2019-2020 учебном году.

Таблица 8. Количественное распределение очных мероприятий и количество участников по направленностям в 2019-2020 учебном году

Направленность	Кол-во очных мероприятий	Кол-во участников
Социально-педагогическая	3 094	568 174
Художественная	1 602	188 902
Физкультурно-спортивная	966	57 039
Техническая	596	66 506
Туристско-краеведческая	343	45 085
Естественнонаучная	539	28 032
<b>Всего</b>	<b>7 140</b>	<b>953 738</b>

Количество участников преобладает в социально-педагогической (568 174 человек) и художественной (188 902 человека) и технической (66 506 человек) направленностях. Количественное распределение охвата учащихся очными мероприятиями по образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, реализующим дополнительные общеобразовательные программы представлено на Диаграмме 5.



Диаграмма 5. Распределение охвата учащихся очными мероприятиями по образовательным учреждениям Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

Лидирующие позиции по охвату учащихся, участвующих в очных мероприятиях занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, Красносельский, Фрунзенский и Московский районы. Лидерство Красносельского района обусловлено проведением большого количества мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД), проводимых на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, являющегося опорным центром по профилактике ДДТТ и БДД Красносельского района. Количество учащихся в мероприятиях Фрунзенского района по сравнению с предыдущим годом увеличилось в 11 раз (2018-2019 учебный год – 19 021 человек), с 1 сентября 2019

года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга действует районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений, специалисты системы дополнительного образования ведут систематическую работу в данном направлении и проводят мероприятия, охватывая большое количество учащихся.

В 2019-2020 учебном году 18 789 учащихся были охвачены программами менторства и наставничества. Образовательными организациями было проведено 83 мероприятия по вовлечению учащихся в различные формы наставничества и «шефства», в которых приняло участие 2 718 учащихся. Формы проведения мероприятий разнообразны: мастер-классы, круглые столы, дни самоуправления, акции, флэшмобы, отрядные взаимодействия и др. Распределение охвата участников, вовлеченных в различные формы наставничества и «шефства» в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 6.



Диаграмма 6. Распределение охвата участников, вовлеченных в различные формы наставничества и «шефства» в 2019-2020 учебном году

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы образовательных организаций. Вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным событиями. В 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 1 709 мероприятий для учащихся и родителей с общим охватом 252 155 участников. В УДОД было проведено 745 мероприятий с охватом 138 325 участников, в ОДОД – 964 мероприятия с охватом 113 830 участников.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся и родителей, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, занимают Невский, Кировский, Калининский и Московский районы. Распределение количества мероприятий для учащихся и родителей представлено на Диаграмме 7.



Диаграмма 7. Распределение количества мероприятий для учащихся и родителей, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

Формы мероприятий для учащихся и родителей разнообразны: фестивали, конкурсы, мастер-классы, открытые занятия, выставки и др. Количественное распределение мероприятий для учащихся и родителей, охват участников в 2019-2020 учебном году, приведены в Таблице 9.

Таблица 9. Количественное распределение мероприятий для учащихся и родителей, охват участников в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Мастер-класс	160	13 356
Открытое занятие	158	25 054
Выставка	79	11 294
Конкурс	45	6 947
Фестиваль	26	5 163
Семинар	25	1 959
Круглый стол	9	208
Конференция	8	793
Иные формы	1 199	187 381
<b>Всего</b>	<b>1 709</b>	<b>252 155</b>

К категории «Иные формы» относились такие мероприятия для учащихся и родителей, как:

- спектакли;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- ярмарки;
- концерты;
- семейные походы;
- консультации и др.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети проявляющие высокие достижения в обучении.

В 2019-2020 учебном году 6 689 учащихся с ОВЗ были охвачены программами дополнительного образования. В объединениях УДОД и ОДОД занимается 5 490 учащихся с ОВЗ, остальные учащиеся охвачены программами дополнительного образования общеобразовательных и специализированных школ, не имеющих ОДОД.

В УДОД и ОДОД обучалось 28 019 детей, проявляющие высокие достижения в обучении.

Количественное распределение учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по программам различных направленностей в УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 10.

Таблица 10. Количественное распределение учащихся с особыми образовательными потребностями в УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году

Направленность	Дети с ОВЗ	Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	Всего
Художественная	2 298	18 835	21 133
Физкультурно-спортивная	1 329	2 175	3 504
Социально-педагогическая	990	2 203	3 193
Техническая	400	2 558	2 958
Естественнонаучная	199	1 609	1 808
Туристско-краеведческая	274	639	913
<b>Всего в УДОД и ОДОД</b>	<b>5 490</b>	<b>28 019</b>	<b>33 509</b>

Количество учащихся категории дети, проявляющие высокие достижения, из них учащиеся с ОВЗ составляет 169 человек. Распределение охвата учащихся, обучающихся по программам различных направленностей в 2019-2020 учебном году, представлено на Диаграмме 8.

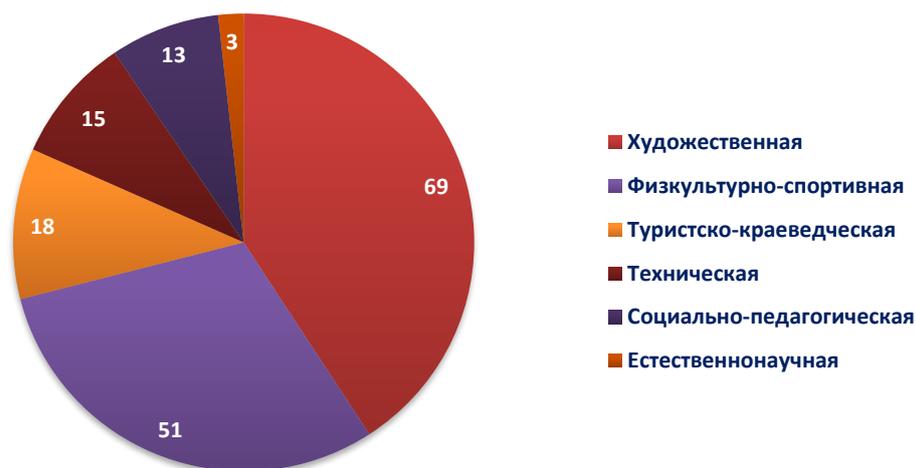
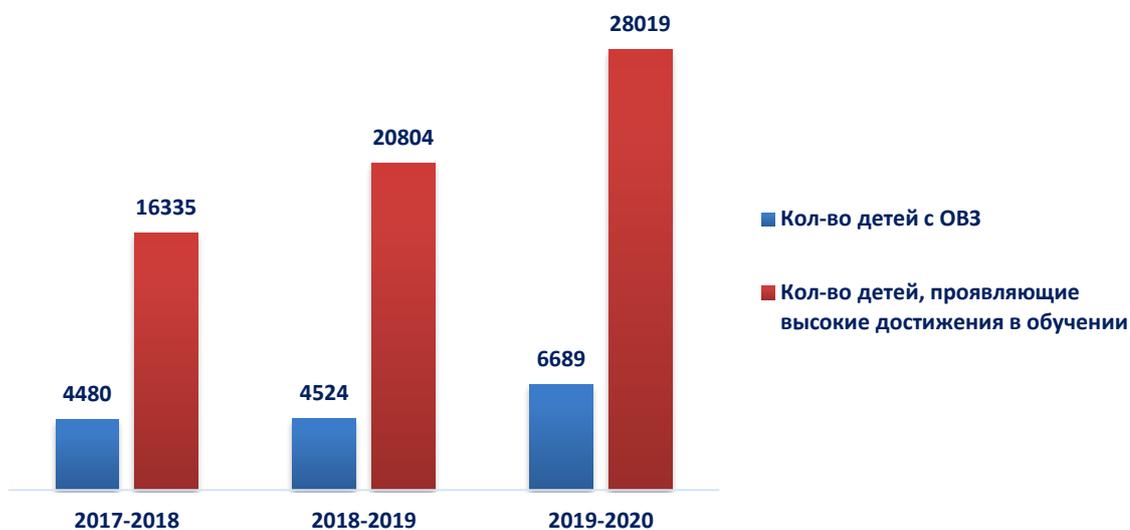


Диаграмма 8. Распределение охвата учащихся категории дети, проявляющие высокие достижения, из них учащиеся с ОВЗ в 2019-2020 учебном году

Наблюдается положительная тенденция вовлечения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительное образование и, как следствие, увеличение количества детей этой группы в разных направленностях дополнительного образования. По сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 2019-2020 учебном году

количество детей с особыми образовательными потребностями, занимающихся в творческих коллективах и объединениях, увеличилось на 40%. На Гистограмме 8 представлена динамика численности учащихся с особыми потребностями в образовании за три учебных года.



Гистограмма 8. Динамика численности учащихся с особыми потребностями в образовании за три учебных года

Количественное соотношение учащихся, имеющих особые потребности в образовании в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году, представлено на Диаграмме 9.



Диаграмма 9. Количественное соотношение учащихся, имеющих особые потребности в образовании в 2019-2020 учебном году

В коллективах на базе УДОД в 2019-2020 учебном году занимались 3 092 учащихся с ОВЗ (56% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей, в ОДОД – 2 398 учащихся с ОВЗ (44% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей). Лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения художественной (42%),

физкультурно-спортивной (24%) и социально-педагогической (18%) направленностей. Распределение охвата учащихся с ОВЗ, обучающихся по программам различных направленностей в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 10.

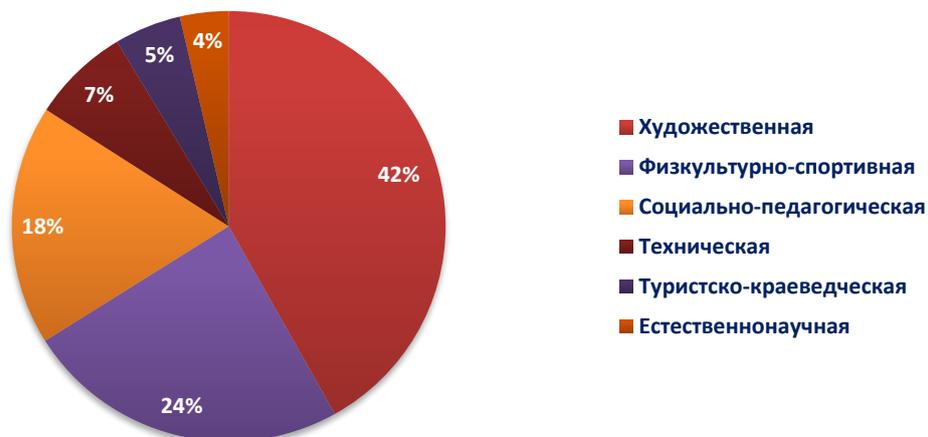


Диаграмма 10. Распределение охвата детей с ОВЗ, обучающихся по программам различных направленностей в 2019-2020 учебном году

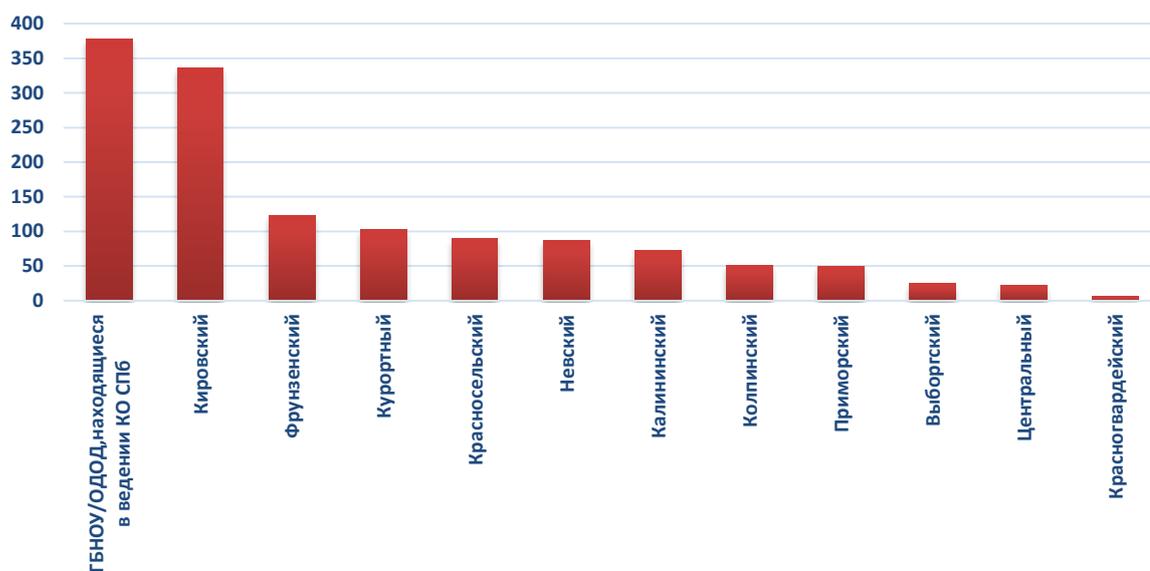
Учащиеся с ОВЗ осваивают программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптивные программы. Наибольшее количество программ реализовано в художественной (93 программы), физкультурно-спортивной (52 программы) и социально-педагогической (40 программ) направленностях. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ и направленностям в ряде УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 11.

Таблица 11. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ и направленностям в ряде УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году

Направленность	Программы с элементами инклюзии		Адаптивные программы		Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	5	398	86	1 283	1	30	1	1
Техническая	2	66	15	244	2	19		
Естественнонаучная	2	17	5	109	2	49		
Физкультурно-спортивная	4	235	46	828	1	27	1	23
Туристско-краеведческая	1	107	7	121	1	10		
Социально-педагогическая	5	449	35	519				
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>1 272</b>	<b>194</b>	<b>3 104</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Практически во всех учреждениях дополнительного образования детей проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком; ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях; мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году специалистами было проведено 51 мероприятие с родителями и учащимися с общим охватом 1 342 человека. Лидирующие позиции по охвату родителей и учащихся мероприятиями, направленными на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, Кировский и Фрунзенский районы. Распределение участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году представлено на Гистограмме 9.



Гистограмма 9. Распределение участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году

Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся мероприятия для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия, групповые тренинги и др. В 2019-2020 учебном году было проведено 132 мероприятия с общим охватом 10 707 учащихся с ОВЗ. На базе УДОД было проведено 124 мероприятия с охватом 10 546 человек, ОДОД – 8 мероприятий с охватом 161 человек.

В ГБНОУ ДУМ СПб состоялась городская выставка-конкурс «В некотором царстве, в некоем государстве», среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) подразделений общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. В мероприятии приняло участие 37 образовательных учреждений города, было представлено 395 творческих работ в двух номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Большой интерес вызвал, ставший уже традиционным городской фестиваль инклюзивного художественного творчества для детей и юношества «Вера. Надежда. Любовь.» среди учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих программу инклюзивного образования, в котором приняли участие 264 учащихся с ОВЗ.

В ГБНОУ «Балтийский берег» проведен ряд мероприятий для детей с ОВЗ: онлайн тренировка по трейл-ориентированию и спортивному ориентированию лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, модельный старт для этапа «спортивное ориентирование» открытого первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта среди учащихся с ОВЗ, модельный старт для этапа «гребля – индор» открытого первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений

Санкт-Петербурга «Спорт для всех» с общим охватом 772 человека.

Районный конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» провел ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, в выставке и мастер-классах приняли участие 282 человека.

В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района состоялся детский инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе» Участниками фестиваля стали дети с ограниченными возможностями здоровья из коррекционных школ, школ-интернатов, реабилитационных центров, домов-интернатов Московского, Петроградского, Центрального, Красногвардейского, Невского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга, Пушкина, Павловска, Всеволожска и Казани. 110 ребят выступили в качестве артистов концертной программы наравне с профессиональными артистами Санкт-Петербурга, 80 ребят представили свои творческие работы в рамках художественной выставки декоративно-прикладного творчества.

Ежегодно Центр олимпиад Санкт-Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проводит три олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья – русский язык и литература, ОБЖ и технология. В 2020 году в олимпиаде по технологии для детей с ОВЗ приняли участие 103 человека, из них 11 человек стали победителями и 31 человек – призёрами.

Для педагогических работников было организовано и проведено 36 мероприятий, направленных на совершенствование работы с детьми с ОВЗ в которых приняли участие 1 096 человек. Наибольшее количество мероприятий было проведено в УДОД – 30 мероприятий с общим охватом 765 специалистов, в ОДОД – 6 мероприятий с охватом 331 специалист.

В ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района прошла городская научно-практическая конференция «Успешное профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями - билет в будущее», участниками которой стали 85 человек.

Методический коворкинг «Проектирование адаптированных программ декоративно-прикладного направления», организованный ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района собрал 75 специалистов.

В ГБОУ гимназия №587 Фрунзенского района специалисты организовали семинар-практикум «Давайте дружить. Этика общения с разными категориями детей ОВЗ», в котором приняли участие 55 человек.

В ГБНОУ ДУМ СПб прошел городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья в области гражданско-патриотического воспитания», участниками которого стали 32 человека.

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 28 019 человек, что составляет 6% от общего количества учащихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Для сравнения, в 2018-2019 учебном году количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении, составило 20 804 человека, увеличение произошло на 26%.

Из «одаренных детей» подавляющее большинство – 21 257 человек – учащиеся УДОД, на долю ОДОД приходится 6 762 человек. Наибольшее количество детей данной категории занимается в художественной (18 835 человек), технической (2 558 человек) и социально-педагогической (2 203 человека) направленностях.

Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, обучающихся по программам различных направленностей представлено на Диаграмме 11.

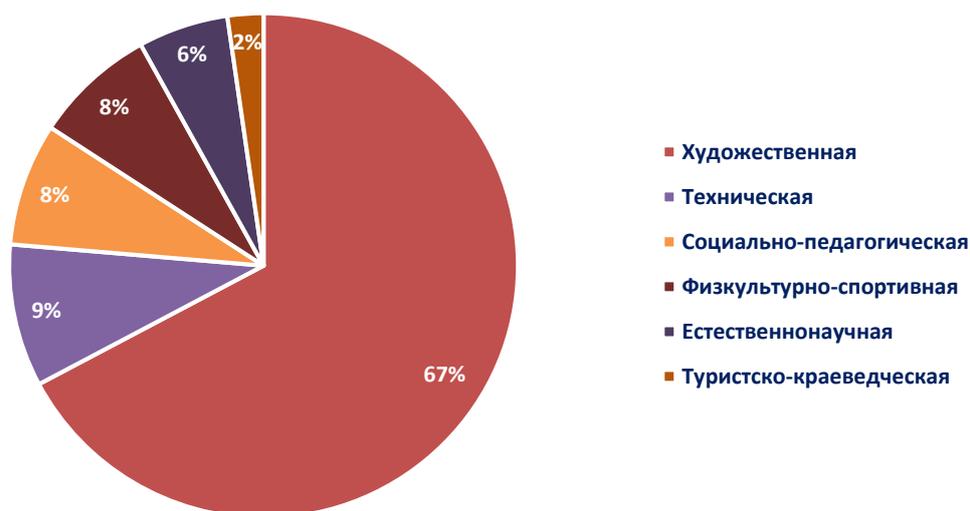


Диаграмма 11. Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, обучающихся по программам различных направленностей в 2019-2020 учебном году

Для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении ряд УДОД и ОДОД, реализуют программы с дистанционной формой реализации и программы с индивидуальным образовательным маршрутом. В 2019-2020 учебном году на базе УДОД реализовывалось 172 программы и в ОДОД – 78 программ. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, обучающихся по программам различных направленностей и охват учащихся данными программами в УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 12.

Таблица 12. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении и охват учащихся программами в УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году

Направленность	Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	21	550	88	1 395
Физкультурно-спортивная	13	557	18	180
Техническая	21	198	38	367
Социально-педагогическая	7	114	25	242
Естественнонаучная	7	112	6	114
Туристско-краеведческая	2	13	4	19
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>1 544</b>	<b>179</b>	<b>2 317</b>

Лидирующие позиции по количеству программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении занимает Кировский, Московский и Калининский районы. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по образовательным организациям Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 12.



Диаграмма 12. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по образовательным организациям Санкт-Петербурга

Специалистами образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении было проведено 173 мероприятия с общим охватом 9 984 человек. В УДОД прошло 149 мероприятий с охватом 8 422 человека, в ОДОД – 24 мероприятия с охватом 1 562 человека.

В ГБНОУ «Академия талантов», являющимся региональным центром по выявлению и поддержке одаренных детей Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году прошли профильные смены в области спорта, науки, искусства, литературного творчества. Ежегодно участниками таких крупных мероприятий, как региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», кросс культурный фестиваль «Культура в фокусе», региональный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Будущее за нами!» становятся более 7 000 детей.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошел открытый городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле – 2020», ставший летней школой дизайна для ребят от 10 до 15 лет. Юные дизайнеры в рамках фестиваля взаимодействовали с известными профессионалами в области дизайна, состоялся 20-дневный творческий челлендж - «Весеннее цветотение». Фестиваль включает как лекционную, так и практическую части. В фестивале приняли участие более 400 учащихся. В течении учебного год на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» прошло 7 смен для «одаренных детей».

В 2019-2020 учебном году Центром олимпиад Санкт-Петербурга был проведен ряд олимпиад по различным предметам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов приняли участие 256 084 учащихся, из них 271 человек стали победителями и 1 424 – призёрами.

В ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический» состоялась неделя детского технического творчества «И помнит мир спасенный!», в которой приняли участие 462 человека.

Для педагогических работников по совершенствованию работы с детьми, проявляющим высокие достижения в обучении было организовано и проведено 63 мероприятия, в которых приняли участие 2 248 специалистов. Наибольшее количество мероприятий было проведено в УДОД – 58 с охватом 2 153 педагогических работника, в ОДОД – 5 мероприятий с охватом 95 специалистов.

В ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района прошла научно-практическая конференция «Талантливый ученик - талантливому учителю», конкурс педагогических команд «Дерзайте, Вы талантливы!», мониторинг психолого-педагогического сопровождения учащихся объединений «Дорожная карта индивидуальных маршрутов» и круглый стол «Опыт тьютерства и наставничества в продвижении талантливых учащихся» с общим охватом участников 362 человека.

В ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района состоялся тренинг «Построение индивидуального маршрута для ребенка, проявляющего высокие достижения в обучении», семинар «Навыки 21 века для успеха каждого ребенка», семинар-практикум «Алгоритм работы по поддержке детей, проявляющих высокие достижения в обучении» с общим охватом участников 92 специалиста.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошел городской обучающий семинар-практикум «ФОРМАТ\_4К», посвященный вопросам формирования ключевых компетенций учащихся. Участники работали над компетенциями «коммуникативность», «критическое мышление», «креативность» и «командная работа». В ходе работы были затронуты особенности компетентного подхода в образовании, педагогических коммуникациях и технологиях развития критического мышления, детально проработаны различные приемы и методики развития компетенций. Участниками семинара стали 153 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании.

В течение летнего периода 2020 года в системе дополнительного образования будут реализовываться онлайн-смены и интенсивы. Планируемый охват участников более 4 000 человек.

С 1 июня для одаренных детей начались онлайн смены в ГБНОУ «Академия талантов». Планируется в летний период проведение 7 смен.

В ГБНОУ «Академия цифровых технологий» пройдет смена для юных техников. Планируется, что курсы обучения в рамках смены пройдут более 1200 детей, из них около 300 учащиеся из других регионов Российской Федерации.

В июле-августе запланировано 27 онлайн-смен и 8 онлайн-проектов. Смены и проекты реализуются на базе ГБНОУ «Академии цифровых технологий», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБНОУ «Академия талантов» и в учреждениях дополнительного образования 5 районах города.

В онлайн-сменах «Мега-Герц», которые являются совместным проектом Российского государственного педагогического Университета и Комитета по образованию участвуют все районы города. Планируется проведение 12 смен с общим охватом около 5 000 участников.

Ежедневно учащиеся участвуют в онлайн массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, челенджах, квизах, квестах и встречах с интересными людьми. Данные мероприятия организуются региональным отделением Российского движения школьников и Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных, а также ряд мероприятий проходит во Фрунзенском, Красносельском, Выборгском районах. Кроме того, во всех районах города проходят мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории. Планируемый охват более 50 000 детей.

## РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2019-2020 учебном году составила 55 564 человека, по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся выросло на 13% (2018-2019 учебный год – 48 260 человек). Из них в УДОД занимаются 35 040 учащихся и в ОДОД – 19 724 учащихся.

Реализовано было 1 720 программ технической направленности, из них в УДОД – 892 программы, в ОДОД – 828 программ. Количество реализуемых программ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 16% (УДОД – 805 программ, ОДОД – 587 программ). Ведущие позиции в развитии данного направления занимают УДОД, поскольку обладают более совершенной материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами, однако численность программ ОДОД ежегодно растет, по сравнению с предыдущим учебным годом количество программ увеличилось на 30%, возможно это связано с расширением спектра программ в технической направленности, открытиями новых объединений, открытием Центра дополнительного образования «Лахта-полис» на базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга, одним из ключевых задач которого является развитие у детей инженерно-технологического творчества, стимулирование интереса к сфере инноваций и высоких технологий через программы «3D-инсайт», «Компьютерная графика», «Лазерные технологии», «Фьюзинг», «Робоинсайт», «Мехатроника», «Мобильный робот», «Инженерное черчение», «Системы и технологии цифровой медицины», «Голографический проект» и др.

Наибольший спектр технических направлений предоставляют следующие образовательные организации дополнительного образования детей: Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Академия цифровых технологий, Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга и Центр дополнительного образования «Лахта-полис» на базе Инженерно-технологической школы №777.

Мероприятия, проводимые образовательными организациями в области развития технического творчества всегда масштабны и охватывают большое количество учащихся.

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях было проведено 596 мероприятий технической направленности: 555 мероприятий в УДОД и 41 мероприятие в ОДОД, в которых приняли участие 66 506 школьников, из них 61 365 человек стали участниками мероприятий, организованных УДОД и 5 141 учащихся участниками мероприятий, организованных ОДОД.

В ГБОУ СПбГЦДТТ прошел 26-й Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» - крупнейший и старейший кинофестиваль детских киноработ в Санкт-Петербурге. Отвечая вызовам времени, кинофестиваль быстро приобрел новые форматы, сохраняя при этом все свои 25-летние традиции и превнося новые. Впервые, в 2019-2020 учебном году, вся программа кинофестиваля была проведена в режиме онлайн. На фестиваль было представлено 150 фильмов и 91 фоторабота. Участники кинофестиваля представляли 23 региона России, Грузию, Израиль, Иран, Украину и Эстонию. Дипломами фестиваля были награждены 60 работ. Традиционно на кинофестивале «Петербургский экран» проводился конкурс «фильмов-минуток», тема этого года «Ветеран живет рядом с нами, а мы живем благодаря его подвигу». Было представлено 17 работ, три из них стали победителями. В рамках фестиваля прошли мастер-классы ведущих деятелей кино и культуры, специалистов в области мультимедиа, творческая онлайн-встреча с кинолюбителем России и культурная онлайн-программа.

Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике состоялись в декабре 2019 года в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в которых приняли участие 468 школьников из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Новгородской и Свердловской областей, Республики Карелии, Республики Крым и Алтайского края. Ежегодно состязания собирают увлеченных робототехникой детей и взрослых. Программа состязаний включала «следование по линии» «кегельринг», «механическое сумо» и другие традиционные направления. Особый интерес вызвала свободная творческая категория состязаний с демонстрацией роботов различного назначения и характеристик. Юные техники представили робота-принтера, который следит за качеством окраски, а также робота CyberGuide-Dog – шлем, помогающий слабовидящим людям ориентироваться в пространстве.

Специалисты ГБНОУ «Академия цифровых технологий» стали инициаторами и организаторами первого регионального фестиваля «Битва блогеров-2020». Фестиваль «Битва блогеров-2020» опирается на две цели – дать возможность юным контент-мейкерам узнать что-то новое и посоревноваться в творчестве между собой. Тематика конкурсных работ актуальна и различна: «Герои в моей семье» (Почему я помню про Великую Отечественную Войну 1941-1945 гг.), «Город будущего», «Цифровые технологии и я», «Мой кумир». Фестиваль проводился в три этапа: первый этап: однаминутная видеовизитка; второй этап: выполнение конкурсных заданий в одной или нескольких номинациях. Третий этап фестиваля: мастер-классы по видеосъемке, монтажу и работе в студии, а также творческие встречи с популярными блогерами и журналистами петербургских СМИ. Большое количество школьников прислали свои видео-минутки, во второй этап прошли 52 юных блогера. В финале участников фестиваля ожидала защита своих контентов. В результате испытаний в каждой номинации было определено по три победителя.

В Санкт-Петербурге ГБНОУ «Академия цифровых технологий» является одной из площадок подготовки школьников к Олимпиаде кружкового движения Национальной технологической инициативы (Олимпиада КД НТИ). В 2019-2020 учебном году 128 школьников из 59 образовательных учреждений представили город в финале Олимпиады КД НТИ. Количество заявок, поданных старшеклассниками на участие в Олимпиаде КД НТИ в 2019-2020 учебном году возросло по сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2,5 раза: с 1800 до 4500. По итогам соревнований этого года были определены 12 победителей и 35 призеров в личном зачете из 23 образовательных учреждений города. Петербургские школьники проявили себя в 17 профилях, таких как «урбанистика», «интернет вещей», «геном редактирования», «умный город», «дополненная реальность», «инженерия космических систем» и др.

Уже четвертый год подряд ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района проводит Фестиваль автомобильного спорта «Ралли на Охте» в торгово-развлекательном центре «ОХТА МОЛЛ». Ежегодно фестиваль посещают более 30 000 человек. В 2019-2020 учебном году программа фестиваля включала показательные выступления спортивного клуба автомобилистов «РЦ-АВТО» и автомобильного клуба «ORDA-Санкт-Петербург»; открытую трассу для управления автомобилями; городские соревнования по автомобильному спорту «На точность хода»; интерактивную площадку «Увлекательная робототехника»; выставку транспортных средств спецполка ДПС ГИБДД Санкт-Петербурга; открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы» (игра по станциям); семейный мастер-класс по начальному техническому моделированию; интерактивные площадки по безопасности дорожного движения; квест-игру «Латушка в стране дорожных правил» и передвижную сервисную станцию; трассу для движения детских электромобилей «Безопасный маршрут»; тест-драйв за рулем настоящего автомобиля; показательные выступления по авто-мотоспорту; выставку автотранспортных средств Russian Rully Club; выставку квадроциклов и гоночных болидов; выставку ретро авто; интерактивную развлекательную программу. Призом фестиваля является

радиоуправляемый Ралли-внедорожник Wincars DS-2005. Данное мероприятия способствуют пропаганде технического творчества, привлечению молодого поколения к занятиям, направленным на развитие их творческого потенциала и таланта.

Для педагогических работников УДОД и ОДОД было организовано и проведено 138 мероприятий в области развития технического творчества: конференции, семинары, мастер-классы, ГУМО, КПК, вебинары и др., в которых приняли участие 5 632 человека.

В ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района прошел вебинар по теме «Развитие технического творчества в условиях цифрового общества через сетевое взаимодействие», участниками которого стали 98 специалистов.

В ГБНОУ «Академия цифровых технологий» специалисты различных областей провели ряд мастер-классов по темам «Преподавание электроники на основе безопасных макетных плат и программных средств», «Образовательные решения LEGO Education», «Использование дистанционных образовательных технологий в реализации образовательного процесса», «Создаем образовательный сайт в конструкторе сайтов Тильда» с общим охватом более 800 участников.

В ГБНОУ «Академия талантов» прошел семинар «Влияние виртуальной реальности на подростков: вызовы цифровой эры», участниками которого стали 50 человек.

В ГБОУ СОШ №17 Невского района состоялась конференция «Организация игровой деятельности с использованием дополненной реальности», участниками которой стали 50 человек.

Развитие технического творчества тесно связано с инновационной и исследовательской видами деятельности. В 2019-2020 учебном году развитием этого направления занимались ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района – «Проект обновления содержания дополнительного образования детей «Инженерные 3D-технологии школьникам» и СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», являющийся федеральной инновационной площадкой по теме «Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело» и ресурсным центром дополнительного образования по теме «Создание базы лучших практик в сфере развития дополнительного образования детей по направлению «Морское дело» с использованием современных цифровых технологий».

## **РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Численность учащихся в объединениях естественнонаучной направленности в 2019-2020 учебном году составила 23 965 человек, по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся увеличилось на 3% (2018-2019 учебный год – 23 189 человек). Из них в УДОД занимаются 10 721 учащихся и в ОДОД – 13 244 учащихся. Таким образом, в естественнонаучной направленности более половины всех учащихся (55%) занимаются в отделениях дополнительного образования, 45% – в учреждениях дополнительного образования.

За прошедший учебный год было реализовано 827 программ естественнонаучной направленности, из них на базе УДОД – 319 программ, на базе ОДОД – 508 программ. По сравнению с предыдущим учебным годом количество реализуемых программ увеличилось на 21% (2018-2019 учебный год – 656 программ).

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга было проведено 539 мероприятий естественнонаучной направленности: 507 мероприятий в УДОД и 32 мероприятия в ОДОД, в которых приняли участие 28 032

школьника, из них 24 180 человек стали участниками мероприятий, организованных УДОД и 3 852 учащихся мероприятий, организованных ОДОД.

В Санкт-Петербурге на Крестовском острове расположен Эколого-биологический центр Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных. Эколого-биологический центр «Крестовский остров» имеет хорошо оснащённую базу для обучения школьников естественнонаучной деятельности любого возраста: современную оранжерею и дендропарк; мини-зоопарк; аквариумы; коллекции живых насекомых; компьютерный класс; библиотеку и медиаархив; химико-аналитическую и другие научно-исследовательские лаборатории. На базе ЭБЦ «Крестовский остров» проходят городские олимпиады по экологии и биологии, ежегодно организуются учебные конференции, семинары, ведутся научно-исследовательские работы в разных областях биологии.

В 2019-2020 учебном году в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров» прошла XXIV Открытая научно-практическая биологическая конференция старшеклассников «Ученые будущего», прошла она в дистанционном формате на платформах YouTube и Google Photo. В конференции приняли участие более 135 человек, было представлено 67 докладов. Ряд докладов были представлены на устной сессии, остальные были представлены в виде стендовых докладов, разделённых на 5 тематических секций. 12 докладов представили участники других регионов: Москвы, Гомеля, Петрозаводска, Челябинска, Кургана и Калача-на-Дону. Победителями различных секций конференции стали 20 школьников. По итогам конференции опубликован сборник материалов, включающий статьи и тезисы участников. Ежегодно для участников конференции организуются лекции ведущих учёных, посвященные актуальным биологическим проблемам, а также практические семинары по представлению научных работ.

В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района состоялся городской конкурс «Под пологом русского леса». В конкурсе приняли участие 14 команд, представлявших как юннатские кружки и клубы учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательные организации Санкт-Петербурга.

Ежегодно в Адмиралтейском районе проходит ряд дискуссионных встреч старшеклассников программы «Саммит природы». На встречах учащиеся поднимают вопросы, связанные с экологической ситуацией в Санкт-Петербурге, учатся отстаивать свою точку зрения. В дискуссии принимают участие команды различных образовательных учреждений.

В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района прошла VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием. В конференции приняли участие более 174 учащихся из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской, Омской, Ярославской, Самарской, Иркутской областей, Республик Башкортостан и Дагестан, а также из Республики Беларусь. Результатом конференции является обмен опытом и взаимная передача знаний, привлечение обучающихся к работе по мониторингу и изучению состояния окружающей среды, участие в природоохранной деятельности, воспитание экологической культуры.

В ГБОУ СОШ №303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района совместно с ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района прошла конференция для школьников 8-11 классов «Купчинские юношеские чтения. Секция биологии и экологии». Работа велась по 4 подсекциям: биологический практикум, здоровье человека, вопросы общей биологии, экология. На конференцию было представлено 30 докладов из 16 образовательных учреждений города. Участие в конференции позволяет учащимся сделать важный шаг в личностном развитии, расширить знания по биологии и экологии, овладеть комплексом исследовательских умений, в ходе подготовки презентаций и выступлений приобрести опыт творческой деятельности.

Педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Калининского района являются инициаторами и организаторами ежегодного экологического квест-турнира «В лабиринтах природы». Квест-турнир является составной частью комплекса различных взаимосвязанных мероприятий по экологическому образованию детей под названием «Большое экологическое путешествие». В 2019-2020 учебном году в квест-турнире участвовало 9 команд. Результатом деятельности квест-турнира является создание Музея Природы «краснокнижников» Северо-Западного региона, в котором все экспонаты выполнены руками детей.

Для педагогических работников было организовано и проведено 79 мероприятий естественнонаучной направленности, в которых приняли участие 1 636 специалистов. Приведем некоторые примеры.

В ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района «Павловский» прошел семинар «Развитие естественнонаучной грамотности во внеурочной работе и системе дополнительного образования». В рамках семинара обсуждались актуальные вопросы естественнонаучной области: потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности как фактор развития естественнонаучной функциональной грамотности школьников; интеграция основного и дополнительного образования с позиции формирования естественно-научной грамотности: опыт и перспективы развития; формирование основ естественно-научной грамотности в младшем возрасте. В семинаре приняло участие 69 человек.

В ГБОУ «СПБ ГДТЮ» состоялась презентация научно-популярного сборника «Многогранная геология» (выпуск 4), посвященного 70-летию Клуба юных геологов имени академика В.А. Обручева и памяти его научного руководителя В.В. Гавриленко. В материалы сборника вошли 42 статьи. Содержание статей отражает современные направления исследований в области науки о Земле и истории развития геологических знаний. Издание интересно студентам, педагогам дополнительного образования и школьным учителям, учащимся, а также всем, кто интересуется геологией. Участниками презентации стали 80 человек.

Специалисты ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района провели ряд семинаров и лекториев по вопросам развития естественнонаучной направленности: «Инновации в современной биологии и их интеграция в образовательный процесс», «Опыт работы по проведению научно-практических конференций естественнонаучной направленности», «Современные проблемы экологии и биологии» с общим охватом 62 человека.

На базе ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района прошла XX Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием, педагогическая секция по теме «Цифровая образовательная среда как инструмент для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» вызвала большой интерес педагогов и собрала 83 участника. Результатом работы является выпуск «Педагогического альманаха» с тезисами участников педагогической секции.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Профориентация учащихся является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2019-2020 учебном году в Санкт-Петербурге образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, было проведено более 400 мероприятий и проектов, направленных на профессиональную ориентацию учащихся с охватом участников порядка 95 000 человек. Ведущие позиции занимают УДОД, охватывая мероприятиями 84% школьников города, ОДОД охватывают 16% учащихся.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, Фрунзенский, Невский и Кировский районы. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся по образовательным организациям Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 13.

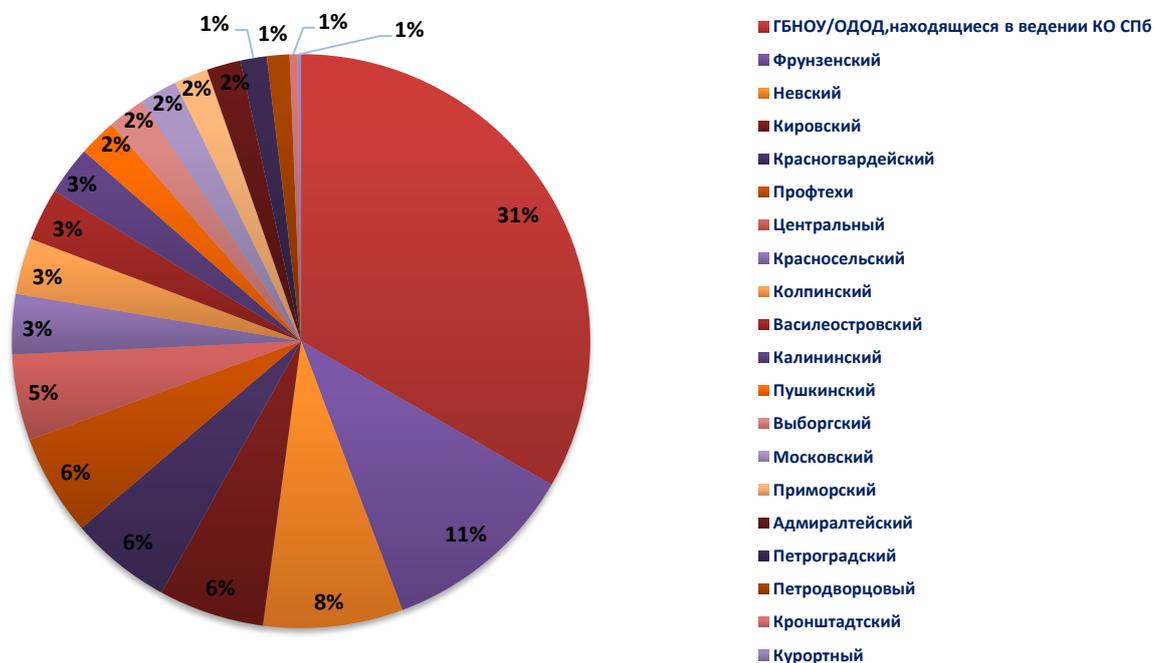


Диаграмма 13. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся по образовательным организациям в 2019-2020 учебном году

Формы мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию учащихся разнообразны: фестивали, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, конференции и др. Распределение количества участников по наиболее популярным формам проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся в 2019-2020 учебном году, представлено на Диаграмме 14.



Диаграмма 14. Распределение количества учащихся по форме проведения мероприятия в 2019-2020 учебном году

К категории «Другое» относятся тренинги, профориентационные встречи, кинолектории, консультации, занятия-дискуссии, квесты, лекции, онлайн-встречи и др.

Городская информационная система «Навигатор профессий Санкт-Петербурга», разработанная ГБНОУ «Академия цифровых технологий» представляет многофункциональный интернет-портал. Его целью является создание для учащихся 7-11 классов удобного и доступного навигатора современных высокотехнологичных профессий, где представлена рекомендательная и ознакомительная информация, призванная помочь школьникам проложить свой путь. Система предлагает обширный каталог востребованных и перспективных профессий. Каждая содержит описание, графическую и мультимедийную информацию. Система предлагает перечень организаций, где школьники могут овладеть необходимыми компетенциями или применить их на практике.

«Билет в будущее» – всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. В Санкт-Петербурге ведущим учреждением среди учреждений, которые включены в реализацию данного проекта является ГБНОУ «Академия цифровых технологий». Проект «Билет в будущее» учит школьников делать осознанный профессиональный выбор. Он позволяет участникам проекта попробовать разные специальности, а также получить рекомендации по индивидуальному развитию и обучению, в 2019-2020 учебном году проект охватил 37 808 школьников.

Ежегодно в ГБНОУ «Академия талантов» проходят профильные смены для учащихся города. В 2019-2020 учебном году профильные смены проходили по таким темам, как «Когнитивные исследования», «Нанотехнологии. Генетика. Спорт. ЗОЖ», «Большие данные», «Литературное творчество», участниками смен стали 170 школьников.

Традиционный проект ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» форсайт-фестиваль «Право руля!» получил новую тематическую направленность. В 2019-2020 учебном году фестиваль был посвящен теме профориентации и проходил под девизом «Будущее начинается сегодня». Фестиваль объединил 550 участников, которые получили возможность осознать свой потенциал, разработать личный образовательный маршрут и определить траекторию профессионального развития. В рамках Фестиваля «Право руля!» проведены кейс турнир «Моё трудовое право», интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз», фотоконкурс «Про личности», конкурсе инфорграфики «Выбор ПРОФИля», открытый конкурс-выставка дизайн-проектов, форсайт-сессия «От увлечения-к профессии». Впервые в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялся фестиваль профессиональных проб обучающихся «ПрофессиЯ». Фестиваль направлен на создание особого мотивирующего пространства для размышлений о выборе профессиональной деятельности и моделирования элементов возможной будущей профессии. 200 учащихся на пяти секциях в творческой форме представили профессии инженера-конструктора, пилота гражданской авиации, кристаллографа, спасателя, пластического хирурга, судебно-медицинского эксперта, реставратора, ветеринарного врача, историка-исследователя, экскурсовода, менеджера по туризму, урбаниста, маркетолога, журналиста и журналиста ТВ, следователя, судьи, адвоката, дипломата, дизайнера, дизайнера-графика, пианиста, тещи, художника по свету, разнообразные морские профессии.

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» является федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся» и развивает инновационный потенциал дополнительного образования в части разработки современных образовательных программ, ориентированных на создание условий для личностного развития, позитивной социализации учащихся и их профессионального самоопределения.

В ГБУ ДО ДДТ Красносельского района прошли профориентационные игры «Профессии от А до Я» в номинации «Профессиональный подвиг в годы Великой Отечественной войны». Конкурсные задания были разнообразны: викторина по значимым

датам периода 1941-1945 годов; кроссворды на знание военных профессий и подвигов героев, чьиими именами названы улицы Красносельского и Кировского районов; конкурс «Создатели оружия Победы» - о конструкторах боевой техники и вооружения времен войны; конкурс «Угадай мелодии и фильмы о войне», каким военным профессиям они посвящены. Мероприятие объединило 1 814 школьников.

Традиционное мероприятие ГБОУ «Президентский физико-математический лицей №239» «День Науки» прошло в виртуальном формате. 5 пленарных докладов и 31 zoom-секция охватывали лингвистику, теоретическую механику, робототехнику, генетику, информационные технологии и экономику. Онлайн трансляция набрала свыше 800 просмотров.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По данным отчётов 2019-2020 учебного года инновационную и экспериментальную деятельность в области развития дополнительного образования детей осуществляли 23 образовательных организации. В образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы функционируют 8 федеральных инновационных площадок, 15 региональных инновационных площадок, из них 7 экспериментальных площадок и 8 ресурсных центров. Распределение инновационных и экспериментальных площадок в 2019-2020 учебном году на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга и учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, реализующих дополнительные общеобразовательные программы представлено в Таблице 13.

*Таблица 13. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году*

Статус	Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка / Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка / Ресурсный центр дополнительного образования
<b>Район</b>			
ГБНОУ, находящиеся в ведении КО СПб	1		
ОДОД, находящиеся в ведении КО СПб	2	1	1
Адмиралтейский		1	1
Калининский	1		
Колпинский			1
Красногвардейский		2	1
Красносельский	1		1
Московский	1	1	
Невский			1
Петроградский			1
Приморский			1
Пушкинский		1	
Фрунзенский	2		
Центральный		1	
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

По сравнению с 2018-2019 учебным годом общее количество инновационных и экспериментальных площадок осталось прежним, изменилось количественное соотношение типов площадок. Количественное распределение площадок по типу представлено в Таблице 14.

Таблица 14. Количественное распределение площадок по типу за три учебных года

Тип	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Федеральная инновационная площадка	2	5	8
Экспериментальная площадка	2	6	7
Ресурсный центр дополнительного образования	11	12	8
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Тематика инновационной деятельности достаточно разнообразна и направлена на развитие приоритетных направлений системы дополнительного образования детей. Весь спектр экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений, занимающихся развитием дополнительного образования детей представлен в Таблице 15.

Таблица 15. Тематика экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, занимающихся развитием дополнительного образования детей

№ п/п	Учреждение	Тема	Срок действия	Кол-во педагогических работников, участвующих в работе
<b>Федеральная инновационная площадка</b>				
1.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	Проект обновления содержания дополнительного образования детей «Инженерные 3D-технологии школьникам»	2016-2020	23
2.	ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	«Культурно-образовательные практики как механизм развития культурных, интеллектуальных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы» (интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования)	2018-2019	67
3.	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	«Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело»	2018-2021	5
4.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы»	2018-2023	38
5.	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»	2019-2021	6

6.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся»	2019-2021	77
7.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Разработка типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»	2019-2024	42
8.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	«Модель инженерно-технологической школы-инновационная архитектура образовательной среды»	2019-2024	54
<b>Региональная инновационная площадка</b>				
<b>Экспериментальная площадка</b>				
9.	ГБОУ средняя школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	8
10.	ГБОУ СОШ №257 Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	10
11.	ГБОУ школа №300 Центрального района Санкт-Петербурга	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2017-2020	8
12.	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»	«Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации»	2018- 2020	12
13.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	«Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	2019- 2021	60
14.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»	2019-2022	4

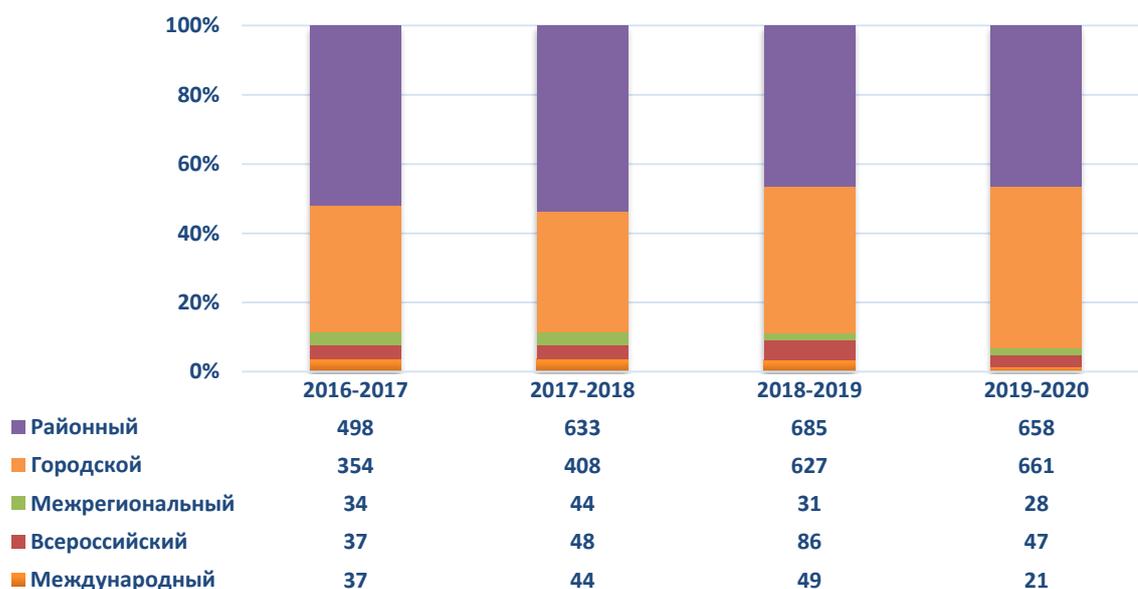
15.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	«Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	2020-2022	30
<b>Ресурсный центр дополнительного образования</b>				
16.	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга	«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»	2017-2019	17
17.	ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2017-2019	12
18.	ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга	«Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи»	2017-2019	5
19.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников»	2018-2020	300
20.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга	«Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»	2018-2020	50
21.	ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	2019-2021	30
22.	ГБОУ Прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста»	2019-2021	4
23.	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	«Создание базы лучших практик в сфере развития дополнительного образования детей по направлению «Морское дело» с использованием современных цифровых технологий»	2019-2022	6

Общее количество педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности в дополнительном образовании детей составляет 868 человек. К инновационной и экспериментальной деятельности в качестве научных руководителей привлекаются специалисты из РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, СПбГУ, СПбГИК и др., а это в свою очередь влияет на повышение качества образования.

## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. С этой целью методическими службами регулярно проводятся мероприятия для специалистов дополнительного образования в самых различных формах: фестивали, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, городские учебно-методические объединения, педагогические гостиные, тематические консультации, совещания, и др. В городе функционируют районные учебно-методические объединения руководителей и методистов УДОД и ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации. Для молодых специалистов реализуется система наставничества, обучение и помощь в адаптации, создаются специализированные программы и проекты.

В 2019-2020 учебном году для педагогических работников образовательными организациями было организовано и проведено 1 415 мероприятий международного, всероссийского, межрегионального, городского и районного уровней с общим охватом 84 207 специалистов системы дополнительного образования детей. По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий сократилось на 26%, количество участников уменьшилось на 35%. Количественное соотношение мероприятий, проведенных за четыре учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 10.



*Гистограмма 10. Динамика количества проведенных мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей по уровню за четыре учебных года*

Ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей являются образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию, Калининский, Красногвардейский и Фрунзенский районы. В УДОД было организовано и проведено 1 259 мероприятий с охватом участников 71 196 человек, в ОДОД 156 мероприятий с охватом участников 13 011 человек. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников в 2019-2020 учебном году, приведены в Таблице 16.

Таблица 16. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	ОДОД		УДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	20	2 259	40	6 244	<b>60</b>	<b>8 503</b>
Круглый стол	4	135	17	535	<b>21</b>	<b>670</b>
Мастер-класс	13	1 035	55	3 441	<b>68</b>	<b>4 476</b>
Семинар	64	4 158	246	10 154	<b>310</b>	<b>14 312</b>
Конкурс	5	329	33	2 611	<b>38</b>	<b>2 940</b>
Фестиваль	5	1 510	7	527	<b>12</b>	<b>2 037</b>
Методическое объединение (ГУМО, РУМО)	16	554	611	19 490	<b>627</b>	<b>20 044</b>
Открытое занятие	2	40	11	217	<b>13</b>	<b>257</b>
Выставка	1	34	13	1 310	<b>14</b>	<b>1 344</b>
Совещание	1	39	23	1 878	<b>24</b>	<b>1 917</b>
Иные формы	25	2 918	203	24 789	<b>228</b>	<b>27 707</b>
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>13 011</b>	<b>1 259</b>	<b>71 196</b>	<b>1 415</b>	<b>84 207</b>

К категории «Иные формы» относились такие мероприятия для педагогических кадров, как:

- стратегические сессии;
- дискуссионные площадки;
- педагогические советы;
- практикумы;
- тренинги;
- вебинары и др.

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2019-2020 учебном году значительное внимание было уделено темам развития профессиональной компетентности педагогов, оказанию профориентационной поддержки учащимся, особенностям дистанционного обучения и результативности образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано 83 педагогических проекта. Все методические темы актуальны, отражают современные тенденции развития дополнительного образования, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества образования.

Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 17.

Таблица 17. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2019-2020 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
<b>Василеостровский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Практика реализации интерактивных приложений при реализации дополнительных общеобразовательных программ»
2.	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	«Педагогический кейс»
3.	ГБОУ СОШ №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Э.П. Шаффе	«Внедрение элементов неформального образования в деятельность педагогов дополнительного образования»

<b>Выборгский район</b>		
4.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Интеграционное взаимодействие учреждений общего и дошкольного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей Правилам безопасного поведения на дороге»
5.		«Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
6.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Перспектив талантов»
7.		«Медиацентр ДДЮТ»
8.		«Одаренные дети»
9.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Просветительская деятельность в образовательном учреждении-один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
10.		«Успех каждого ребенка»
11.		«Эффективные формы взаимодействия ДДТ «Современник» с коррекционными школами Выборгского района Санкт-Петербурга с целью социализации детей с ОВЗ «Солнце внутри каждого»
12.		«Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения»
13.		«Эффективные формы взаимодействия с семьей с целью социализации детей»
14.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Цифровая педагогика»
<b>Калининский район</b>		
15.	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	«Цифровые технологии в образовании: новые возможности»
16.	ГБУ ДО ЦВР «Академический»	«Школа педагогического мастерства»
17.	ГБОУ школа №561	«Повышение эффективности и качества работы педагогов дополнительного образования с учетом требований профстандарта ПДО»
<b>Кировский район</b>		
18.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Дорожная карта» талантливому учащегося творческого объединения»
19.		«Профессиональный университет: современные компетенции педагога дополнительного образования»
<b>Колпинский район</b>		
20.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Успешный педагог»
21.	ГБУДО ДТДиМ	«Время профессионалов»
22.		«Выбираем будущее вместе»
23.		«Одаренные дети»
24.		«От цифрового будущего к цифровому настоящему»
25.	ГБОУ школа №467	«Система психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования отделения дополнительного образования детей»
<b>Красногвардейский район</b>		
26.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	«Использование современных технологий в практике руководителя авиамодельной секции»
27.		«Учебный кабинет, как новая образовательная среда»
28.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Педагог: профессиональный рост и развитие»
<b>Красносельский район</b>		
29.	ГБУ ДО ДДТ	«Разработка подходов к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
30.		«Использование электронного обучения и дистанционных»

		технологий в образовательном процессе ДДТ»
31.	ГБОУ гимназия №293	«Интеграция формального, дополнительного, неформального образования в социально-педагогическом партнерстве ОУ как инструмент развития человеческого капитала»
32.	ГБОУ СОШ №546	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования»
<b>Кронштадтский район</b>		
33.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Современное учебное занятие в системе дополнительного образования»
34.		«Современный руководитель»
<b>Курортный район</b>		
35.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Качество образования - путь к успеху»
36.	ГБУ ДО ЗДДТ	«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через творческие занятия»
<b>Московский район</b>		
37.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
38.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Информационно-координационная поддержка районного проекта по профориентации школьников»
<b>Невский район</b>		
39.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Поддержка естественнонаучного образования в Невском районе Санкт-Петербурга»
40.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»	«Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического мастерства педагогов новой формации»
41.	ГБУ ДО «Правобережный ДДТ»	«Мастерская будущего - 2019-2020»
42.		«Педагогический трансфер»
43.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Цифровое образование»
44.	ГБОУ школа №14	«На пути к успеху»
45.	ГБОУ школа № 20	«Дистанционное корпоративное обучение»
46.	ГБОУ СОШ №26	«Профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства педагога новой формации»
47.	ГБОУ СОШ №323	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционного обучения»
48.	ГБОУ школа №339	«Экология личности в условиях высокотехнологичной информационно- коммуникативной образовательной среды»
49.	ГБОУ лицей №344	«Технология Центр педагогического роста +SoftSkills»
50.	ГБОУ СОШ №348	«Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур»
51.	ГБОУ лицей №572	«Проектная и исследовательская деятельность на занятиях ОДОД как метод повышения мотивации учащихся к обучению»
52.	ГБОУ СОШ №667	«Пути развития профессиональной компетенции педагога»
<b>Петроградский район</b>		
53.	ГБУ ДО ДДТ	«Экспресс-обучение педагогических работников»
54.		«Праздничная мозаика»
<b>Петродворцовый район</b>		
55.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Совместное творчество - путь к успеху»
56.	ГБУ ДО ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Учитель-будущего»
57.		«Моделирование методической системы повышения квалификации педагогического коллектива»
58.		«ТКД - 2020»
59.	ГБУ ДО ДДТ	«Актуализация и развитие ключевых компетенций педагогов дополнительного образования детей в соответствии с

		требованиями профессионального стандарта»
60.		«От творчества к мастерству»
61.		«Содружество»
62.		«Ступени творчества, мастерства, успеха»
63.		«Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»
64.	ГБОУ школа №430	«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
<b>Приморский район</b>		
65.	ГБОУ школа №38	«Повышение качества образования за счет внедрения новых технологий при организации дополнительного образования»
<b>Пушкинский район</b>		
66.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ	«Школа педагога»
67.	ГБОУ школа №297	«Специфика оценки качества образования в отделении дополнительного образования детей»
68.	ГБОУ школа №477	«Оценка достижений планируемых результатов образовательной деятельности учащихся по освоению дополнительных образовательных программ»
69.	ГБОУ школа №500	«Дневник успеха как элемент системы оценки качества освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ в ОДОД»
70.	ГБОУ школа №552	«Исследовательский проект как педагогическая технология»
<b>Фрунзенский район</b>		
71.	ГБОУ школа №202	«Использование инновационных методов, технологий, разработок в деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей»
72.	ГБОУ СОШ №236 им. Героя Советского союза Ивана Морозова	«Игровые технологии в современном образовании»
73.	ГБОУ СОШ №364	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся»
74.	ГБОУ гимназия №587	«Культурно-образовательные практики в ОУ как основа проектирования моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся»
<b>Центральный район</b>		
75.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования»
76.		«Совершенствование кадрового потенциала»
<b>Образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
77.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Проект поддержки детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации)»
78.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Проектные программы как способ выявления одаренных детей»
79.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях вариативной образовательной среды»
80.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования»
81.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»
82.	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	«Интерактивные занятия с применением современных технологий»
83.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	«Современная экосистема инженерно-технологической школы: информационнообразовательный сервис «ОРИон-лайн» для интегрированного сообщества педагогов»

С целью обеспечения успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создания условий для их дальнейшего профессионального роста, образовательными организациями создаются, реализуются программы и проекты для молодых специалистов.

В 2019-2020 учебном году было реализовано 43 программы и проекта данного направления. Полный перечень тем проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в образовательном учреждении к трудовой деятельности представлен в Таблице 18.

Таблица 18. Перечень проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в 2019-2020 учебном году

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Введение в профессию»
<b>Василеостровский район</b>		
2.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Школа молодого педагога»
<b>Выборгский район</b>		
3.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Создание условий для формирования профессионального мастерства»
4.		«Учитель будущего - повышение качества профессионального мастерства»
5.		«Эффективные формы взаимодействия с семьей»
6.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Школа педагогического роста»
7.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Интеграция молодых педагогов в профессию»
8.		«Профессиональная компетентность педагогических работников ДДЮТ»
9.	ГБОУ школа №94	«Наставничество»
10.	ГБОУ школа №469	«Наставничество, адаптация молодых специалистов»
<b>Кировский район</b>		
11.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Учимся вместе: педагоги – студентам»
12.	ГБОУ лицей №389 «ЦЭО»	«От новичка до мастера»
<b>Колпинский район</b>		
13.	ГБУДО ДТДиМ	«Дидактический навигатор»
14.	ГБОУ школа №467	«Система психолого-педагогического сопровождения «Поколение Z»
<b>Красногвардейский район</b>		
15.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Знакомство с ресурсом Kahoot: функционал, особенности использования»
16.		«Использование виртуальной стены Padlet.com для взаимодействия при реализации детско-взрослых проектов в обучении»
17.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Путь к успеху»
18.	ГБОУ гимназия №405	«Клуб молодого специалиста»
19.	ГБОУ СОШ №490	«Организация наставничества молодых специалистов»
<b>Курортный район</b>		
20.	ГБУ ДО ДДТ	«Школа педагогического мастерства»
<b>Московский район</b>		
21.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Наставник»
22.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Организация системы наставничества молодых специалистов»
23.	ГБОУ школа №362	«Наставничество»

<b>Невский район</b>		
24.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»	«Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов в образовательной среде»
25.	ГБОУ СОШ №323	«На пути к профессиональному мастерству»
26.	ГБОУ СОШ №338	«Наставничество. Рядом и вместе»
<b>Петроградский район</b>		
27.	ГБОУ СОШ №51	«Школа педагогического роста»
28.	ГБОУ СОШ №77	«Психолого-педагогическая адаптация молодых педагогов, овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, детьми, родителями»
<b>Петродворцовый район</b>		
29.	ГБУ ДО ДДТ	«Время молодых»
30.	ГБУ ДО ДЮОЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Школа педагогического мастерства»
31.	ГБОУ школа №413	«Наставничество»
<b>Пушкинский район</b>		
32.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Учитель новые возможности для каждого»
33.	ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ	«Школа педагога»
34.	ГБОУ СОШ №552	«Наставник»
<b>Фрунзенский район</b>		
35.	ГБУ ДО ЦТиО	«Педагогические надежды»
<b>Центральный район</b>		
36.	ГБУ ДО ЦВР	«Школа молодого педагога»
37.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Клуб молодых педагогов»
38.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Ступени мастерства»
<b>Образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
39.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	«Аничков.ру.адаптациЯ»
40.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	«Формула будущего»
41.		«Триумф»
42.	ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга	«Диалог»
43.		«Профессионал»

В 2019-2020 учебном году специалисты системы дополнительного образования детей выпустили 79 изданий, адресованных педагогическому сообществу. Материалы сборников, методических пособий, журналов, методических рекомендаций направлены на развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Ведущие позиции в данном направлении занимает УДОД, специалисты УДОД издали 69 видов издательской продукции, ОДОД – 10. 68 изданий были напечатаны и 11 имеют электронную версию.

Приведем примеры изданий по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей опубликованные в 2019-2020 учебном году:

- Методические рекомендации «Организация работы отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию» (ГБНОУ ДУМ СПб)
- Сборник «Перспективы профориентационной работы в области инженерного образования» (ГБНОУ СПбГЦДТТ)

- Методические рекомендации «Конкурсы педагогического мастерства - способ повышения квалификации» (ГБНОУ СПбГЦДТТ)
- Информационно-методический бюллетень «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
- Информационно-методический сборник «Педагогические ориентиры». Выпуск №22 (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
- Методические рекомендации «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
- Сборник серии «РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество». Выпуск №51 (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
- Сборник научно-методических статей и материалов «Образовательное пространство в организациях отдыха и оздоровления детей» (ГБОУ «Балтийский берег»)
- Сборник «Экстернат.РФ Система дополнительного образования». Выпуск №10 (ГБОУ «Академическая гимназия №56»)
- Учебно-методическое пособие «Обучая, обучаюсь». Часть 3,4. (ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района)
- Методический конструктор «Метод кейсов в дополнительном образовании детей» (ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района)
- Сборник методических рекомендаций по цифровому администрированию «Цифровой педагогический портфель «Успех каждого ребенка» (ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района)
- Сборник «Национальный проект «Образование»: от идеи до воплощения». Создание условий для развития социальной активности детей и подростков в инициативах и проектах районного движения ЮИД (на примере акции «Засветись! Носи световозвращатель!») (ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района)
- Сборник «Проектирование метапредметных результатов дополнительного образования детей» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района)
- Научно-методическое пособие «Санкт-Петербургская парадигма социального воспитания и дополнительного образования детей: проблемы и точки роста» (ГБОУ школа №338 Невского района)
- Сборник «Интерактивные формы работы со старшеклассниками по осознанию возможностей и рисков цифровизации» (ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района)
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района)
- Сборник «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития» (СПБ ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»).

### РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательных учреждений является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

В 2019-2020 учебном году 59 423 учащихся приняли участие в 5 652 конкурсных мероприятиях различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и участников-победителей в 2019-2020 учебном году представлено в Таблице 19.

*Таблица 19. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и участников-победителей в 2019-2020 учебном году*

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2,3 место)
Международный	914	9 634	4 258	3 816
Всероссийский	1 007	8 872	2 828	3 073
Межрегиональный	376	3 827	1 066	1 308
Городской	3 355	37 090	9 817	13 452
<b>Всего</b>	<b>5 652</b>	<b>59 423</b>	<b>17 969</b>	<b>21 649</b>

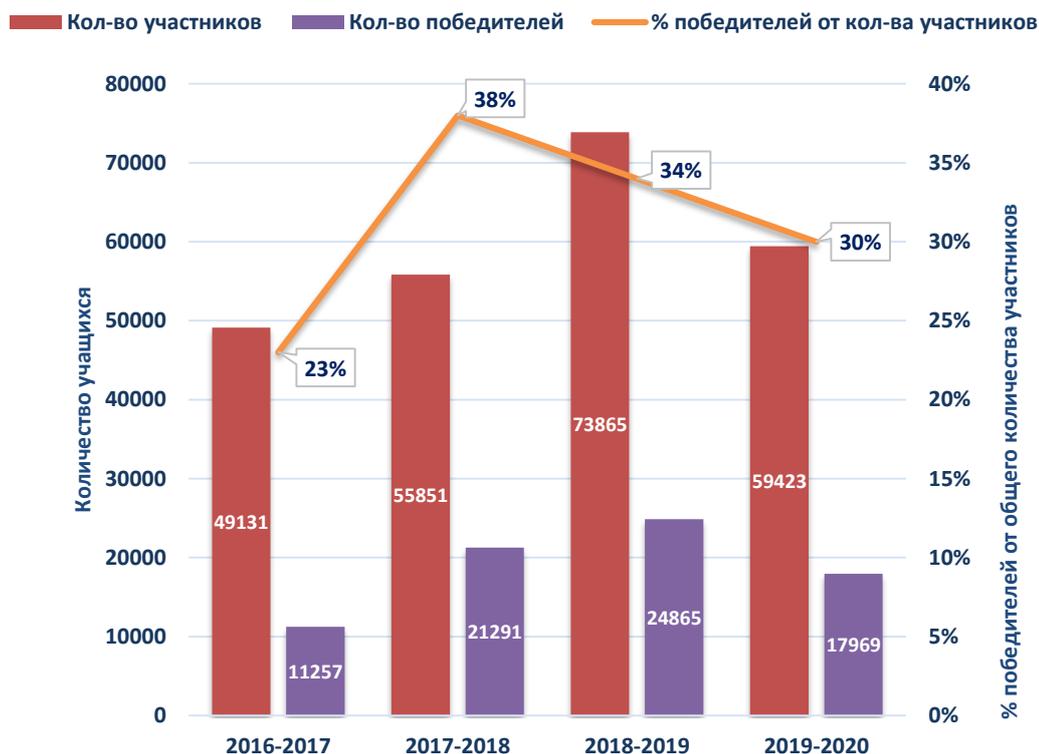
17 969 учащихся стали победителями, заняв первые места в различных конкурсах и соревнованиях, что составило 30% от общего количества участников мероприятий, призерами (2,3 место) мероприятий стали 21 649 человек, что составляет 64% от общего количества участников мероприятий.

Наибольшее количество человек приняло участие в мероприятиях художественной (25 552 человека), физкультурно-спортивной (17 534 человек) и технической (5 479 человек) направленностей. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 15.



*Диаграмма 15. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2019-2020 учебном году*

На Гистограмме 11 представлена динамика соотношения количества мероприятий, участников и количества победителей среди них.



Гистограмма 11. Динамика результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях за четыре учебных года

По результатам 2019-2020 учебного года 105 учащихся удостоены премий и грантов, из них 70 человек индивидуально и 35 человек в составе творческих коллективов. Полный перечень учащихся, удостоенных премий и грантов представлен в Таблице 20.

Таблица 20. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2019-2020 учебном году

№	Направленность	Ф.И. учащегося	Учреждение	Название премии/гранта
<b>Василеостровский район</b>				
1.	Естественнонаучная	Багин И.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Поездка в экологический лагерь Литвы под руководством генерального консула Литвы в Калининграде Виктораса Феликсовича Баублиса
2.		Макарова А.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Поездка в экологический лагерь Литвы под руководством генерального консула Литвы в Калининграде Виктораса Феликсовича Баублиса
3.		Пашкевич Е.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Поездка в экологический лагерь Литвы под руководством генерального консула Литвы в Калининграде Виктораса Феликсовича Баублиса

4.		Смирнов А.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Поездка в экологический лагерь Литвы под руководством генерального консула Литвы в Калининграде Виктораса Феликсовича Баублиса
5.	Художественная	Апрелкова В.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Международная премия в области культуры и искусства FossArt
6.		Гусева К.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Международная премия в области культуры и искусства FossArt
7.		Евдокимова В.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Международная премия в области культуры и искусства FossArt
8.		Ивонина С.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Международная премия в области культуры и искусства FossArt
9.		Прозорова Ю.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Международная премия в области культуры и искусства FossArt
<b>Выборгский район</b>				
10.	Социально- педагогическая	Ботарев А.	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	Грант союза кинематографистов России
11.		Волков Д.	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	Грант союза кинематографистов России
<b>Кировский район</b>				
12.	Художественная	Жорина А.	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
13.		Калашникова Д.	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
14.		Туманин Е.	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
<b>Московский район</b>				
15.	Физкультурно- спортивная	Постаногов Д.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Награда «Звезда Прометей», номинация «шахматы»
<b>Невский район</b>				
16.	Социально- педагогическая	Кудряшова С.	ГБОУ школа №338 Невского района	Поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
17.		Маликов Д.	ГБОУ школа №338 Невского района	Поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
18.	Естественнонаучная	Самофалова М.	ГБОУ лицей №572 Невского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
<b>Петроградский район</b>				
19.	Социально- педагогическая	Щелконогова Е.	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	Награда «Звезда Прометей», номинация «журналистика»
<b>Приморский район</b>				
20.	Художественная	Эстрадная вокально- хореографическая студия «Форте» (16 человек)	ГБУ ДО ДДТ Приморского района	Международная премия в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2019»

<b>Пушкинский район</b>				
21.	Художественная	Хореографический ансамбль «Лукоморье» (19 человек)	ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
<b>Образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>				
22.	Художественная	Азаревич К.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Премия имени Д.С. Лихачева
23.		Буянова А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Премия имени Д.С. Лихачева
24.		Джабер Ж.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Грант на издание книги (Союз российских писателей и Министерство культуры РФ)
25.		Ключкина А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Премия имени Д.С. Лихачева
26.		Коскина И.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»
27.		Маркова А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Премия имени Д.С. Лихачева
28.		Туристско-краеведческая	Табачник К.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
29.	Социально-педагогическая	Радченко Е.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Награда «Звезда Прометей», номинация «юный лидер»
30.	Естественнонаучная	Аккая Т.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
31.		Бахарев И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
32.		Белаш А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
33.		Березовой М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
34.		Васильев И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам

				Всероссийской олимпиады школьников
35.		Волкова А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
36.		Ефремов А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
37.		Жаворонков Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
38.		Иваник Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
39.		Коротченко Т.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
40.		Кравченко Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
41.		Кузнецов Р.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
42.		Купцов Е	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников Всероссийской олимпиады школьников
43.		Литвинова А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Награда «Звезда Прометей», номинация «геоботаника»
44.		Лялинов И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
45.		Мастинен Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников

46.		Метелёв Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
47.		Мишура П.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
48.		Мошкин А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
49.		Паненко С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
50.		Петров В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Законодательного собрания победителям и призерам международных олимпиад
51.		Поляничко Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
52.		Пяйве О.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
53.		Редина Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
54.		Солнышкин Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников
55.		Туревский М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
56.		Туркин И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
57.		Хамзин В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам

				Всероссийской олимпиады школьников
58.		Хисамутдинов Э.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
59.	Техническая	Беляев М.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
60.		Вилков Д.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
61.		Глебов И.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
62.		Демьяненко Е.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
63.		Ермолаев О.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников (направление «изготовление прототипов»)
64.		Ермолаев О.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников (направление «промышленная автоматика»)
65.		Ибрагимов Д.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
66.		Иванов М.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
67.		Орлов П.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников

68.		Романов Д.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
69.		Свирид Л.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников (направление «изготовление прототипов»)
70.		Свирид Л.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников (направление «полимерная механика и автоматизация»)
71.		Сечинский Е.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
72.		Штейнцвайг К.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Награда «Звезда Прометей», номинация «судомоделизм»

## ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В текущем учебном году 2 145 специалистов системы дополнительного образования детей приняли участие в 783 конкурсных мероприятиях различного уровня. Ими было завоевано 1 095 призовых мест (I, II, III места). В сравнении с предыдущим учебным годом число участников увеличилось на 10%, это связано с тем, что учреждениями организуются мероприятия с большим охватом педагогических работников. Количественные показатели участия педагогических работников в мероприятиях и их достижения в 2019-2020 учебном году приведены в Таблице 21.

Таблица 21. Количественные показатели участия педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Уровень	ОДОД			УДОД			Всего		
	Мероприятий	Участников	Победителей и призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Победителей и призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Победителей и призеров (I, II, III)
Всероссийский	34	73	25	105	226	181	<b>139</b>	<b>299</b>	<b>206</b>
Межрегиональный	8	18	8	8	15	7	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>15</b>
Городской	142	336	138	149	392	254	<b>291</b>	<b>728</b>	<b>392</b>
Районный	248	814	335	89	271	147	<b>337</b>	<b>1 085</b>	<b>482</b>
<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>1 241</b>	<b>506</b>	<b>351</b>	<b>904</b>	<b>589</b>	<b>783</b>	<b>2 145</b>	<b>1 095</b>

В 2019-2020 учебном году процент количества победителей и призеров среди педагогических работников составляет 51% от общего количества участников. Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях за четыре учебных года представлена на Диаграмме 16.

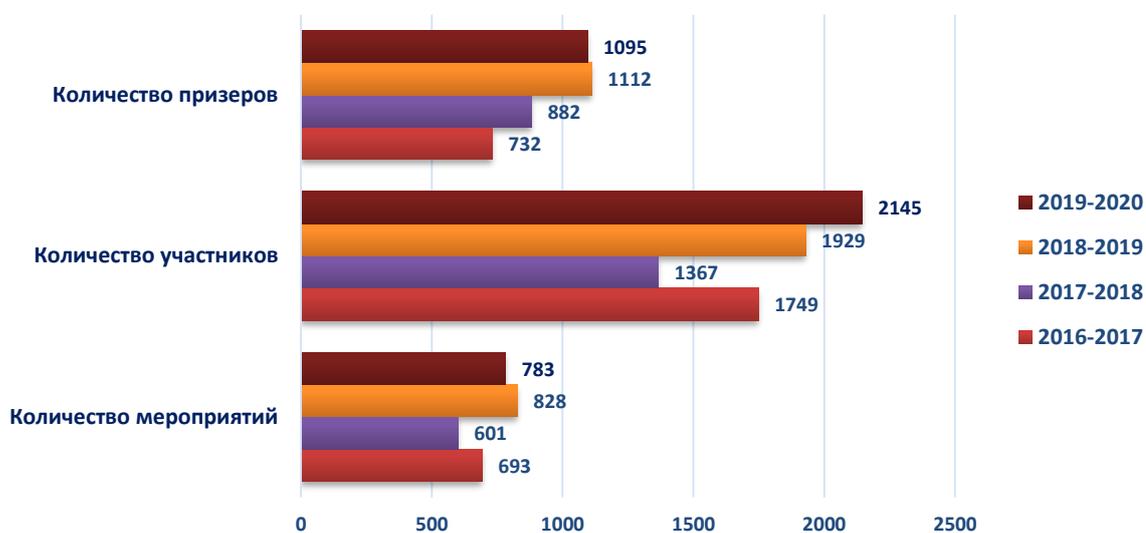


Диаграмма 16. Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях в сравнении за четыре учебных года

В 2019-2020 учебном году педагоги дополнительного образования Санкт-Петербурга одержали абсолютную победу на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2019» в номинации «наставничество в дополнительном образовании» и получили награды сразу в нескольких номинациях.

Абсолютным победителем конкурса стала Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория», педагог-наставник проекта сетевого взаимодействия «Школа прошлого – школе будущего» между школой №163 Центрального района, Санкт-Петербургским городским центром детского технического творчества и Музеем-макетом «Петровская Акватория».

Педагог дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» Ильмурадова Антонина Витальевна стала победителем в номинации «туристско-краеведческая».

Педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского технического творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Карзин Виталий Валерьевич – лауреат третьей степени в номинации «техническая».

Педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Мажара Анастасия Сергеевна – лауреат третьей степени в номинации «художественная».

На Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2020» по итогам заочного этапа 6 профессиональных команд из Санкт-Петербурга стали победителями 1-й степени в различных номинациях:

- номинация «культурный код региона» Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореография» для мальчиков (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района);
- номинация «культурный код региона» Методический кейс дополнительного образования художественной направленности «Классический танец» (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района);

- номинация «художественное творчество – дистанционно» Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайнерские ключи» (ГБНОУ «Академия талантов»);
- номинация «цифровая трансформация творчества» Методический кейс «По Белому и Черному» (ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района);
- номинация «маршруты профориентации» Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПРОФИТРОЛЬ» (ГБУ ДО ДДЮТ Московского района);
- номинация «развитие лидерства» Методический кейс «Развитие надпрофессиональных компетенций участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (ГБНОУ ДУМ СПб).

2 место заняли четыре кейса из Санкт-Петербурга в художественной и социально-педагогической направленностях:

- номинация «образцовый детский коллектив» Методический кейс хоровой студии «Гармония» (ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района);
- номинация «цифровая трансформация творчества» Методический кейс «Технический комплекс» Театра Юношеского Творчества ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- номинация «маршруты профориентации» Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- номинация «историческая память поколений» Методический кейс «Юный музеевед» (ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»).

3 место заняли два кейса художественной направленности:

- номинация «введение в искусство» Методический кейс краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалоги с природой» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района);
- номинация «цифровая трансформация творчества» Методический кейс «Школа игры на синтезаторе» (ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»).

Таким образом, из 47 кейсов различных регионов Российской Федерации победителями и призерами (I, II, III место) стали 12 методических кейсов педагогов Санкт-Петербурга, из них 6 кейсов обладатели дипломов I степени.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Различными премиями и грантами награждены 76 специалистов дополнительного образования, что на 53% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом в котором были награждены 36 человек. Перечень педагогов, награждённых премиями и грантами представлен в Таблице 22.

Таблица 22. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
<b>Выборгский район</b>				
1.	Мучанко А.А.	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Калининский район</b>				
2.	Аксенова С.Д.	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района	Методист	Грант на проект «Онлайн-школа мобильной

		«Академический»		видеосъемки MediaHand» в рамках Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов среди физических лиц, форум «Таврида 5.0.» смена «Культурный медиапоток»
3.	Новоселов И.А.	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический»	Методист	Грант в рамках Всероссийского грантового конкурса молодежных проектов среди физических лиц, «Форум молодых семей»
4.	Марусенко Т.Н.	ГБУ ДО ДДТ Калининского района	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Кировский район</b>				
5.	Галкин И.Ю.	ГБОУ ЦО №162 Кировского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
6.	Мотошина Г.К.	ГБОУ средняя школа №264 Кировского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Красногвардейский район</b>				
7.	Бочаркина М.А.	ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
8.	Карзин В.В.	ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района «Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Красносельский район</b>				
9.	Иванова А.Н.	ГБОУ гимназия №293 Красносельского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Кронштадтский район</b>				
10.	Черникова И.Ю.	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района «Град чудес»	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Петроградский район</b>				
11.	Авдеева А.В.	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

12.	Ващенко О.Ю.	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Приморский район</b>				
13.	Кожемяко Л.В.	ГБОУ школа №595 Приморского района	Заведующий ОДОД	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
<b>Фрунзенский район</b>				
14.	Пак А.Ф.	ГБОУ школа №202 Приморского района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга одаренным детям- спортсменам и тренерам, тренерам-преподавателям государственных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и осуществляющих спортивную подготовку, тренерам спортивных сборных команд
<b>Центральный район</b>				
15.	Ильмурадова А.В.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
16.	Кругликов А.П.	ГБОУ школа №321 Центрального района	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За вклад в развитие физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»
<b>Образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>				
17.	Абдулаев А.Т.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Тьютор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
18.	Андреев Е.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
19.	Ашик Е.В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам,

				подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
20.	Баев Б.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
21.	Безверхов И.Н.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Методист	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
22.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
23.	Богач Е.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
24.	Власова Н.Ю.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
25.	Волобуева М.И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
26.	Гаврилов И.И.	ГБНОУ «Академия цифровых	Педагог дополнительного	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		технологий»	образования	победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
27.	Герда Е.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
28.	Гурьянов И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
29.	Дарушин И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
30.	Думанский А.Н.	ГБНОУ СПбГЦДТТ	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
31.	Жиркова Г.П.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
32.	Зозуля В.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
33.	Золотухина Е.Л.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров

				международных и всероссийских олимпиад школьников
34.	Иванов Д.Ю.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог-организатор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
35.	Карпов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
36.	Коменденко Д.М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
37.	Коротких С.Н.	ГБНОУ ДУМ СПб	Начальник отдела социально-культурной работы	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
38.	Крамаренко В.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
39.	Кутина М.С.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
40.	Кушпель Н.Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

				школьников
41.	Львова Н.Ю.	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
42.	Маврин П.Ю.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
43.	Мажара А.С.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
44.	Маркозов И.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
45.	Маркушев Д.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
46.	Мартемьянова Т.Ю.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
47.	Мелконян С.Н.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог-организатор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
48.	Мигрин В.В.	ГБОУ «Президентский	Педагог дополнительного	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		ФМЛ №239»	образования	педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
49.	Миссюль Б.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
50.	Музалёв А.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
51.	Обухова М.Ю.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
52.	Огорокова Л.С.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
53.	Офимкина П.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
54.	Павлов Д.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
55.	Пастор А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам,

				подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
56.	Пименова М.М.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
57.	Подкорытова М.И.	ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
58.	Полнер Т.Е.	ГБОУ «Балтийский берег»	Заместитель генерального директора по учебно-методической работе	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
59.	Полукарова Е.А.	ГБНОУ «Академия талантов»	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
60.	Пчелинцева М.В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
61.	Рачеев А.В.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
62.	Ростовский Д.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и

				всероссийских олимпиад школьников
63.	Руднев О.А.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
64.	Рукшин С.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
65.	Рытов А.М.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Методист	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
66.	Савельев А.С.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заведующий отделом	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
67.	Сенкевич А.С.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
68.	Седова Н.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников

69.	Слядзь А.Н.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
70.	Суслина М.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
71.	Тимофеев А.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
72.	Хрущев С.А.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
73.	Чиненко С.В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
74.	Ширяев Д.Ю.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников
75.	Эскин Б.Б.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников

76.	Ярмолинский Л.М.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Тьютор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам
-----	------------------	--------------------------------------	--------	---

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

По данным, представленным в отчётах, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2020 года составляет 4 722 человека: представители УДОД – 3 144 человек, представители ОДОД – 1 578 человек. В образовательных организациях высок научный потенциал, в них работают 15 докторов наук и 351 кандидат наук.

В 2019-2020 учебном году наград и званий удостоены 187 специалистов дополнительного образования детей: 117 – представители УДОД, 70 – представители ОДОД. Среди них:

- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 26 человек;
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга – 15 человек;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 14 человек;
- Звание «Мастер спорта России» – 8 человек.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом работы Городским центром развития дополнительного образования (далее – ГЦРДО) подготовлены и проведены 28 городских мероприятий для специалистов дополнительного образования детей с общим охватом 5 791 человек. Наиболее крупные мероприятия с разнообразными формами проведения, организованные ГЦРДО представлены ниже.

23-24 сентября 2019 года состоялся выездной семинар для методических служб образовательных организаций дополнительного образования детей «Современный педагог дополнительного образования детей в условиях реализации Национального проекта «Образование», участниками которого стали 82 специалиста из 41 учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. В рамках семинара был проведен практикум «Тичбург – город профессионального роста педагога», деловая игра «Генератор инновационных идей» и лекции «Soft skills и компетенции: профиль педагога дополнительного образования», состоялся диалог о новых формах организации конкурсного отбора на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», рассмотрены особенности работы с критериальным аппаратом городских и всероссийских педагогических конкурсов.

Актуальная тема, связанная формированием метапредметных компетентностей и навыков будущего современных школьников, нашла отражение в городском обучающим семинаре-практикуме «ФОРМАТ\_4К», посвящённом вопросам формирования ключевых компетенций учащихся. Были рассмотрены компетенции «коммуникативность», «критическое мышление», «креативность» и «командная работа». В рамках семинара-практикума участникам удалось более детально разобраться в особенностях компетентностного подхода в образовании педагогических коммуникациях и технологиях развития критического мышления, проработать различные приемы и методики развития компетенций. Участниками семинара стали 153 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

3 декабря 2019 года состоялось подведение итогов городского фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства». Для более детального знакомства с лучшими практиками дополнительного образования Санкт-Петербурга, участникам был предложен творческий формат мероприятия: образовательный терренкур «Движение вверх».

Лучшие практики дополнительного образования были представлены в соответствии с пятью номинациями фестиваля-конкурса «Вершины мастерства»:

- Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Практики методического обеспечения образовательного процесса
- Практики организации социально-досуговой деятельности детей
- Педагогические практики
- Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании.

Гостям было предложено познакомиться с теми из практик, которые вызовут у них наибольший интерес. В мероприятии приняли участие около 200 человек: специалисты системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, представители СПб АППО и высшей школы, магистранты РГПУ им. А.И. Герцена, студенты Педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова.

В 2019-2020 учебном году прошел городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей. Целью конкурса является повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путём разработки и внедрения в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов.

Конкурс проводился по шести номинациям, в которых приняли участие 29 комплектов программно-методических материалов:

- «Применение новых технологий/современных средств обучения в образовательном процессе» (8 комплектов программно-методических материалов)
- «Образование для детей с особыми образовательными потребностями» (2 комплекта программно-методических материалов)
- «Использование потенциала Санкт-Петербурга в образовательном процессе» (5 комплектов программно-методических материалов)
- «Формирование у учащихся ключевых «компетенций будущего» (5 комплектов программно-методических материалов)
- «Ранняя профориентация учащихся» (6 комплектов программно-методических материалов)
- «Образование и досуг детей, находящихся на каникулярном отдыхе» (3 комплекта программно-методических материалов).

Звание победителя городского конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей присвоено:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Аранжировка на электронных инструментах» / ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Летняя модульная интенсивная школа «Палитра творчества» / ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» / ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» / ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ в линиях и красках» / ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лауреатами конкурса стали:

- Дополнительная общеобразовательная программа театральная студия «Арт-мозаика» / ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Мелодика» / ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга
- Длительная досуговая программа каникулярного периода «В поисках призвания» / ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга
- Досуговая программа каникулярного отдыха детей «Театр – страна детства» / ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» (первая ступень) / ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

- Дополнительная общеобразовательная программа «Театр плюс» / ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная программа «Классический танец» / ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
- Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматный клуб» / ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Гран-при конкурса получил комплект программно-методических материалов «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» авторского коллектива ГБНОУ «Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных»: Анна Евгеньевна Ладыжникова, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», Елена Павловна Стальмак, педагог руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», Светлана Анатольевна Грецкова, методист Городского центра развития дополнительного образования.

Специальный приз «За создание условий для развития цифровых компетенций учащихся» получили авторы-разработчики комплекта «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трехмерное моделирование и анимация» ГБНОУ Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества.

Конкурсные материалы победителей и лауреатов конкурса включены в Банк лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 учебном году продолжено методическое сопровождение деятельности ОДОД, было организовано и проведено мероприятие для руководителей отделений дополнительного образования детей, педагогических работников ОДОД и представителей методических служб учреждений дополнительного образования, курирующих деятельность ОДОД. 13 ноября 2019 года прошел IV городской семинар «Образовательная среда ОДОД: территория возможностей». Цель мероприятия: представление опыта отделений дополнительного образования как пространства для социализации, самореализации и развития обучающихся. Участники семинара представили свой опыт в трех секция:

- Секция «Территория возможностей»
  - Межрегиональный проект «Помним и гордимся». Практико-ориентированное взаимодействие объединений ОДОД при работе над проектом по гражданско-патриотическому воспитанию «Помним и гордимся» / ГБОУ СОШ №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
  - Интеграция программ ООГДЮО «Российское движение школьников» в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Возможности и перспективы для развития / ГБОУ СОШ №298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
  - Образовательная среда, как способ развития творческих способностей учащихся / ГБОУ СОШ №603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
  - Вокальное творчество как один из способов воспитания гармоничной личности / ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
  - Особенности построения образовательного процесса в ОДОД для достижения более высокого качества образовательных результатов различных категорий учащихся / ГБОУ СОШ №368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
  - Оценка достижения планируемых результатов образовательной деятельности учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / ГБОУ СОШ №477 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Патриотическое воспитание средствами дополнительного образования / ГБОУ СОШ №461 Колпинского района Санкт-Петербурга

- Методическое сопровождение педагогов по созданию развивающей образовательной среды в детских творческих объединениях / ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- ЮИД отряд, как возможность развития личности через социальную активность семьи / ГБОУ СОШ №588 Колпинского района Санкт-Петербурга
- Школьный музей – территория расширения возможностей для формирования активной жизненной позиции и профессионального самоопределения / ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга
- Секция «Территория взаимодействия»
  - Социально-значимые практики в работе детских творческих объединений / ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Формирование активной жизненной позиции старших школьников посредством использования социокультурного пространства Санкт-Петербурга / ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Формирование активной жизненной позиции подростка петербуржца через игру «Дебаты» / ГБОУ гимназия №446 Колпинского района Санкт-Петербурга
  - Особенности организационно-методической деятельности отделения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и вариативность образовательных траекторий в различных сферах деятельности» (на примере взаимодействия детских творческих коллективов: «Театр детства», «Серебряный напёрсток», «Телеискусство») / ГБОУ СОШ №455 Колпинского района Санкт-Петербурга
  - Физическая культура и спорт в системе дополнительного образования / ГБОУ СОШ №230 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Секция «Территория развития»
  - «Зарница» – социально-значимая программа в деятельности / ГБОУ СОШ №477 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Роль сетевого взаимодействия в условиях профилизации образования / ГБОУ СОШ №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Опыт создания мотивирующей образовательной среды / ГБОУ СОШ №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Организация единого образовательного пространства в рамках сетевого взаимодействия по решению задач профилактики дорожно-транспортного травматизма / ГБОУ СОШ №645 Пушкинского района Санкт-Петербурга
  - Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации программы развития общеобразовательной организации / ГБОУ СОШ №404 Колпинского района Санкт-Петербурга
  - Проектная деятельность – технология развивающего обучения / ГБОУ СОШ №552 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Также, в ходе семинара были представлены мастер-классы по темам: «Техника педагогического артистизма», «Песня в кругу семьи. Методика и технологии проведения героико-патриотических игр в отделении дополнительного образования детей», «Приемы развития гибкости в коллективе художественной гимнастики», «Методика проведения активных перемен для обучающихся 12-17 лет», «Мини-гольф», «Приемы педагогической работы в оформлении школьного пространства через изготовление ростовых цветов», презентация разнообразных проектов и программ для детей, родителей и педагогов, реализуемых в ОДОД.

Семинар посетили 123 человека – специалисты из ОДОД всех административных районов Санкт-Петербурга и представители методических служб учреждений дополнительного образования, курирующих деятельность ОДОД.

Итоги семинара показали, что в отделениях дополнительного образования идет активный поиск инновационных форм и методов работы, открываются новые направления

деятельности ОДОД, реализуются крупные районные и городские проекты, к реализации которых привлекаются социальные партнеры.

В рамках городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования» в 2019-2020 учебном году реализовались два крупных этапа проекта:

- «Панорама практик», в формате мастер-классов, открытых занятий, общественных презентаций учреждениями был представлен накопленный опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- Работа проектных групп, по внедрению имеющихся, разработке и апробации новых программ/модулей/блоков с элементами дистанционных технологий, электронного обучения, методик и технологий цифрового администрирования в учреждениях.

В рамках «Панорамы практик» с сентября по декабрь прошли 14 встреч в учреждениях дополнительного образования, представивших свой опыт:

1. Телекоммуникационные проекты в художественно-творческом и социальном развитии обучающихся (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района)
2. Драйверы педагогического развития: образовательный портал для педагогов и цифровые методические кейсы (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района)
3. Возможности интерактивной доски на занятиях сольфеджио (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
4. Использование Интернет-ресурсов для создания цифровой образовательной среды в УДОД (ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района)
5. Опыт применения практик электронного обучения: «Использование дистанционных форм взаимодействия с одаренными учащимися при обучении шахматам»; «Электронная обучающая программа «В детском цирке: шаг за шагом»; «Использование компьютерных программ Kahoot и Quizlet при изучении истории Санкт-Петербурга» (ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района)
6. Практика применения интерактивных приложений при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района)
7. Дистанционное образование: опыт, проблемы, перспективы (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района)
8. Использование цифровой образовательной платформы в сфере технического творчества в рамках сетевого взаимодействия (ГБУ ДО ДТДиМ «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района)
9. Цифровые технологии в музыкальном образовании (ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района)
10. Сайт педагога как ресурс дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ГБУ ДО ДДТ Калининского района)
11. Цепкий образовательный видеоконтент при съемке на камеру: лайфхаки от педагогов-практиков (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района)
12. Технолофт: открытое пространство для технического творчества в системе дополнительного образования детей (ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района)
13. Организационно-деятельностная игра как способ освоения цифровых технологий. Опыт корпоративного обучения (ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района)

14. Использование элементов электронного обучения при ознакомлении дошкольников с историей Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДЮТ Московского района).

В рамках работы проектных групп учреждениями было заявлено 17 проектов различной тематики:

- Digital-лекторий (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района)
- e-TheatreFamily (ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района)
- Musica Integra (ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» Василеостровского района)
- On-line методист (ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района)
- ARTсалат (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района)
- Внедрение технологии дополненной реальности и кодирования информации в практику реализации ДООП и досуговую деятельность (ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района)
- Дистанционный курс программы повышения квалификации педагогических кадров на основе Google Forms (ГБУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре»)
- Информационная система в образовательном процессе для эффективного взаимодействия педагога и учащегося (ГБУ ДО ЦДЮТТ «Старт+» Невского района)
- Медиаобразование (ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района)
- Методическое сопровождение внутрифирменного обучения педагогов с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района)
- Педагогический нетворкинг: горизонтальное обучение в цифровой среде (ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района)
- Педагогический органайзер (ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района)
- Техноцифра (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района)
- Трудные вопросы школьной биологии (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»)
- Цифровая образовательная платформа (ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района)
- Цифровой педагогический портфель «Успех каждого ребенка» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Колпинского района)
- Цифровые горизонты (ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района).

В течение учебного года промежуточные результаты проекта были представлены на следующих мероприятиях:

- Стратегическая сессия «Приоритетные задачи дополнительного образования в 2019-2020 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование»)
- V всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
- Вебинар «Дополнительное образование детей в условиях дистанта: проблемы, решения, лучшие практики».

В 2019-2020 учебном году был выпущен сборник «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования». Сборник подготовлен по итогам материалов, представленных специалистами на городской научно-практической конференции для специалистов отделений дополнительного образования государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. В сборнике представлен опыт организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Санкт-

Петербурга, рассмотрены актуальные вопросы воспитания юных петербуржцев. Содержательные блоки сборника включают в себя следующие темы:

- Формирование «Петербургского культурного кода»: социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга
- Семья как важнейшая жизненная ценность и опора: разнообразие спектра семейных программ, проектов, форм взаимодействия с семьей
- Роль детских общественных объединений (РДШ) в позитивной социализации школьников. Реализация направлений РДШ через программы дополнительного образования
- Социальная компетентность обучающихся: реализация программ дополнительного образования, направленных на обучение добровольцев (волонтеров)
- Роль дополнительного образования в формировании навыков будущего и soft-skills учащихся.
- Воспитательные проекты, реализуемые в образовательных учреждениях.

Материалы сборника могут оказать помощь педагогам, методистам, руководителям ОДОД в практической деятельности.

Изданы методические рекомендации к Конкурсу программно-методических материалов дополнительного образования детей. Методическое пособие представляет собой сборник, включающий методические материалы и пояснения к требованиям подготовки, критериям оценки конкурсных материалов. Пособие представляет интерес для административных и педагогических работников сферы дополнительного образования детей, специалистов, заинтересованных в участии в конкурсе с целью профессионального развития педагогических кадров.

Выпущены методические рекомендации «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». В методических рекомендациях представлен перечень нормативных документов, регулирующих использование электронного обучения и дистанционных технологий, раскрыты организационные вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, перечислены онлайн-сервисы, доступные для организации учебного процесса в дистанционном формате.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

В 2019-2020 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 5 134 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Из них в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в соответствии с государственным заданием и Планом-заказом Комитета по образованию обучено 925 специалистов системы дополнительного образования детей из 209 образовательных организаций Санкт-Петербурга. В рамках договора о сотрудничестве Городским центром развития дополнительного образования были организованы и проведены курсы повышения квалификации для 150 специалистов дополнительного образования Псковской области.

За прошедший учебный год в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» было реализовано 37 дополнительных профессиональных образовательных программ. Ежегодно количество поданных заявок на курсы повышения квалификации от образовательных организаций Санкт-Петербурга растет, в 2019-2020 учебном году УДОД подали 64 заявки, ОДОД – 145 заявок. По сравнению с предыдущим учебным годом количество заявок от

общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы увеличилось на 19% (2018-2019 учебный год – 170 заявок).

Основную категорию слушателей составили педагоги дополнительного образования (71%) и руководители различного уровня (11%).

Ежегодно, с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатывается на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

Изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к подготовке современного педагога и руководителя. В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации было разработано 11 новых дополнительных профессиональных программ:

1. «Трёхмерное моделирование»
2. «Технологии генерирования творческих идей»
3. «Оценка качества дополнительного образования»
4. «Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств»
5. «Организационные и методические аспекты работы первичного отделения РДШ»
6. «Приёмы коррекционной и компенсаторной педагогики в контексте работы над словом и речью детей и взрослых»
7. «Управленческие основы проектирования и реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы»
8. «Композиция и импровизация на электронных клавишных инструментах»
9. «Современные подходы к управлению деятельностью плавательных бассейнов в образовательных учреждениях»
10. «Стратегическое управление педагогическим персоналом»
11. «Современные аспекты организации проектно-исследовательской деятельности в УДОД».

Продолжается активная работа по содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Переработаны по структуре и в значительной степени обновили содержание 12 программ повышения квалификации:

1. «Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования»
2. «Рациональные подходы к обеспечению безопасности на занятиях в системе ДОД»
3. «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми»
4. «Развитие дополнительного образования в школе»
5. «Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования»
6. «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (оригами)»
7. «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования театральных студий»
8. «Сольфеджио. Традиционные и современные методы преподавания»
9. «Технология развития творческого мышления (на базе ТРИЗ)»
10. «Элементы специальной подготовки педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя в спортивном ориентировании»

11. «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»
12. «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (оркестры, инструментальные ансамбли)».

Таким образом, 23 дополнительные профессиональные программы были разработаны и обновлены содержательно, это составило 62% от общего количества программ.

Для решения задачи повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ежегодно обновляется и пополняется лекторско-преподавательский состав. В 2019-2020 учебном году для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 138 преподавателей. Ученые степени и звания имеют 46 человек (33%), из них 40 (30%) кандидатов наук и 6 (4%) докторов наук.

В качестве лекторско-преподавательского состава на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники Военно-исторического Музея артиллерии, инженерных войск и войск связи МО РФ, Государственного музея-заповедника "Гатчина", Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН, Государственного мемориального музея «Разночинный Петербург», Государственного академического Мариинского театра, а также ученые и преподаватели из Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, Российского государственного института сценических искусств, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д. Шостаковича и др.

В ходе организации и проведения курсов повышения квалификации осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей на базе которых проводятся занятия курсов повышения квалификации:

- ГБУ ДО ДТ Пушкинского района
- ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района
- ГБУ ДО ДДТ Приморского района
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района
- ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района.

С шестью УДОД были заключены договора о сетевом взаимодействии по осуществлению совместного научно-методического и организационного взаимодействия по вопросам сотрудничества в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района
2. ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района
3. ГБНОУ СПбГЦДТ
4. ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района
5. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
6. ГБУ ДО ЦТРИГО Василеостровского района.

По результатам реализации городских курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей ежегодно проводится мониторинг оценки качества курсового обучения.

Особенности проведения мониторинга 2019-2020 учебного года:

- Исследование проводилось в два этапа: декабрь 2019 года и май-июнь 2020 года. Это обусловлено изменением порядка комплектования учебных групп курсов повышения квалификации.
- Анкетирование проводилось не в анонимном режиме, что позволяет получить большее количество ответов в сравнении с анонимным анкетированием, используемым до 2017 года.
- Исследование оценки качества курсового обучения включало в себя две процедуры: анкетирование входное и итоговое (за исключением 18-ти часовых краткосрочных программ) и критериальную оценку выпускных аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации. Критериальное оценивание аттестационной работы было проведено не во всех группах, так как в отдельных группах критерии были адаптированы к специфике содержания курсов и не вошли в общую сводку.

В итоговом анкетировании приняли участие более 500 слушателей курсов. Подавляющее большинство участников исследования педагоги дополнительного образования детей (64%) и методисты (10%).

Согласно результатам исследования, общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой, по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворенность составляет 94%, в 2018-2019 учебном году удовлетворенность составляла 95%.

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации определили «Потребность в самосовершенствовании», эту позицию выбрали 64% респондента, 57% слушателей выбрали «Потребность в повышении профессиональной компетентности». «Потребность в освоении передового педагогического опыта» стала побудительной причиной для обучения на курсах повышения квалификации у 33% слушателей. Причину «Перспективы увеличения заработка» указали только 4%.

Новизна содержания курсов оценивается участниками исследования на 88%. В отношении практической значимости курсов повышения квалификации 94% респондентов уверены, что смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности. В Таблице 23 представлен рейтинг выбранных слушателями приоритетных направлений дальнейшего повышения квалификации за три учебных года.

Таблица 23. Рейтинг выбранных слушателями приоритетных направлений дальнейшего повышения квалификации за три учебных года

Направление повышения квалификации	% слушателей (2017-2018 учебный год)	% слушателей (2018-2019 учебный год)	% слушателей (2019-2020 учебный год)
Интерактивные методы обучения	42%	34%	42%
Инновационная деятельность	41%	34%	38%
Психологическое сопровождение обучения	37%	35%	37%
Особенности работы с одаренными детьми	34%	29%	33%
Правовая грамотность в области образования	30%	29%	33%
Интеграция различных видов образования	27%	27%	25%
Особенности работы с детьми с ОВЗ	14%	15%	20%
Управление образованием, образовательный менеджмент	16%	23%	18%
Информатизация обучения	17%	25%	18%
Здоровьесберегающая деятельность в обучении	16%	16%	16%
Формы и методы учета образовательных достижений	16%	15%	15%

88% респондентов отметили повышение своей квалификации после прохождения обучения на курсах повышения квалификации. В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили:

- получение новых знаний и умений, расширение кругозора – 71%;
- систематизацию уже имеющихся знаний – 63%.

Таким образом, по итогам мониторинга оценки качества курсового обучения в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Общую удовлетворенность слушателей КПК можно признать высокой.
2. Содержание курсов в достаточной мере практикоориентированно и обеспечивает помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями выпускных аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными для слушателей остаются темы, связанные с использованием современных образовательных технологий, воспитательной работой, профориентацией учащихся, безопасностью образовательного процесса в свете современных нормативно-правовых изменений и др. Лучшие аттестационные работы по традиции представлены на выставке «Маршрутами профессионального роста» в Информационно-методическом кабинете Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения (далее – ГУМО) специалистов системы дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, функционировало 69 ГУМО. Они были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Академия цифровых технологий, Санкт-Петербургский морской технический колледж им. Адмирала Д.Н. Сенявина.

С сентября 2019 года начали действовать:

- ГУМО руководителей отделений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования государственных профессиональных образовательных учреждений;
- Педагогическая лаборатория руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования «От традиционной журналистики к современному медийному образованию»;
- Годичный действующий семинар «Развитие школьных добровольческих (волонтерских) отрядов»;
- Музыкально-педагогическая лаборатория по внедрению современных практик обучения игре на фортепиано и теории музыки.

Целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержка их творческих инициатив, обеспечение качества и развития содержания дополнительного образования, с учетом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства, на основе стратегии развития образования Санкт-Петербурга.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2 800 специалистов системы дополнительного образования. Это работники из учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Получили развитие следующие темы:

- Профессиональная навигация учащихся.
- Воспитательный потенциал системы дополнительного образования.
- Современные дистанционные технологии обучения в музыкальном образовании.
- Организация практико-ориентированной деятельности для развития исследовательского мышления учащихся.
- Использование различных форм работы с педагогическими кадрами по повышению педагогической компетенции в рамках деятельности ГУМО.
- Особенности организации педагогической деятельности при работе с детьми с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году можно выделить наиболее яркие и значимые для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга достижения городских учебно-методических объединений.

ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей театров кукол государственных образовательных учреждений 26-29 октября 2019 года провело XVI Всероссийский фестиваль детских и юношеских коллективов «Букет марионеток». Участие в фестивале приняли 18 детских и юношеских театров кукол из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Архангельска, Петрозаводска, Пензы, Тольятти, Самары. На фестивале были представлены 19 конкурсных спектаклей. Жюри фестиваля специалисты данной области: Смирнов Андрей Иванович-преподаватель режиссуры и актёрского мастерства - мастер курса ГБПОУ ЛОККиИ, Баркова Татьяна Евгеньевна - актриса Большого театра кукол, Бакулева Наталья Владиславовна - художник-бутафор Большого театра кукол.

ГУМО заместителей директоров по организационно-массовой работе, заведующих культурно-досуговыми отделами ГУ ДО и ГУМО педагогов-организаторов ГУ ДО в новом формате провело в октябре-мае 2019-2020 учебного года Городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети». Конкурс направлен на выявление и поддержку социально одаренных детей и подростков, способствует профессиональной ориентации учащихся в празднично-игровой сфере, повышению профессиональной компетентности педагогов. Участниками конкурса стали 126 юных игротехников 12-18 лет и 74 педагога-наставника. На конкурс было представлено 29 конкурсных программ. Конкурсанты адресовали свои программы не только младшим школьникам, которые традиционно являются основной аудиторией игры, но и своим сверстникам – подросткам, поднимая актуальные проблемные вопросы. Призёры Конкурса приглашены к участию во Всероссийском этапе в 2021 году.

ГУМО по направлению «Автомоделизм и трассовый моделизм» провело фестиваль «Ралли на Охте», в котором были представлены все виды автомобильного спорта, участники стали более 3 500 школьников. Мероприятие привлекло большое количество социальных партнеров, которые поддерживают и развивают технические виды спорта.

ГУМО Лаборатория педагогов-исследователей государственных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году отметило свое 20-летие. В честь этого 16-20 сентября 2019 года состоялась Выставка издательской продукции, изданной в Лаборатории. Участниками стали 17 учреждений дополнительного образования. Материалы исследований Лаборатории публикуются с 2001 года в серии Информационно-методический бюллетень по самым актуальным для системы дополнительного образования темам:

- «Инновационная и исследовательская деятельность в УДОД»
- «Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса в УДОД»
- «Результативность образовательного процесса в УДОД»
- «Удовлетворенность учащихся и родителей услугами дополнительного образования»
- «Оценка качества образования»
- «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга».

ГУМО «Старших региональных экспертов по компетенциям WorldSkills Russia Juniors «Молодые профессионалы» стало соорганизатором V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который прошел 4-6 декабря 2019 года в КВЦ «ЭкспоФорум». Юниорская линейка V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» охватывает школьников от 14 до 16 лет. Задача чемпионата заключается в популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышении квалификации специалистов рабочих профессий по всему миру, внедрении новых стандартов рабочих профессий, совершенствовании экзаменационной системы в среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills. По итогам чемпионата обучающиеся ГБНОУ «Академия цифровых технологий» завоевали 48 медалей: 21 – золото, 11 – серебро, 11 – бронза. Конкурсанты-юниоры повысили свои профессиональные навыки по 48 компетенциям.

ГУМО руководителей спортивных клубов государственных образовательных учреждений реализовало социальный проект «Спорт для всех». Проект стал победителем городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ». Проект направлен на развитие ШСК на базе ОУ, реализующих образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, внедрение в широкую практику видов спорта, в которых могут участвовать обучающиеся с ОВЗ наравне с обучающимися массовых образовательных организаций, пропаганду здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи с ОВЗ. Проект реализуется на основе договоров сетевого взаимодействия. Учащиеся с ОВЗ познакомились с несколькими видами спорта и принимали участие в соревнованиях по хоккею, гребле-индор, спортивному ориентированию и мини-гольф.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются инициаторами и организаторами проведения крупных массовых мероприятий городского, всероссийского и международного уровней для учащихся и педагогов. Охват участников таких мероприятий составил более 30 000 человек.

Для педагогических работников за период 2019-2020 учебного года было проведено около 200 городских конференции, семинаров, мастер-классов по различным направлениям деятельности ГУМО.

Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для педагогических работников в 2019-2020 учебном году представлен в Таблице 24.

Таблица 24. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для педагогических работников в 2019-2020 учебном году

ГУМО	Мероприятия
ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Городской конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста. Участниками конкурса стали 1 036 педагогических работников: воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты из 272 образовательных учреждений.
ГУМО методистов учреждений дополнительного образования по работе с отделениями дополнительного образования общеобразовательных учреждений	<p>Городской семинар для руководителей и специалистов ОДОД «Образовательная среда ОДОД – территория возможностей». В 2019-2020 учебном году семинар завершил свой 4-х летний цикл. Для решения задачи представления эффективного опыта работы отделений дополнительного образования были организованы городские семинары на базах общеобразовательных школ Центрального, Красносельского, Василеостровского районов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование образовательного процесса в ОДОД: опыт проектной деятельности (ГБОУ СОШ №204 с углубленным изучением английского и финского языков Центрального района)</li> <li>- Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, ГБОУ СОШ №547 Красносельского района, ЗАО «Балтийская жемчужина»)</li> <li>- Основные направления и формы взаимодействия с родителями в организации деятельности ОДОД (ГБОУ гимназии №642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района).</li> </ul> <p>В общей сложности мероприятия посетили 528 человек, опыт представляли специалисты из 56 ОДОД.</p>
ГУМО заведующих отделами технического творчества государственных учреждений дополнительного образования	Стратегическая сессия и мастер-классы по теме «Организация профориентационной работы со школьниками по перспективным высокотехнологичным профессиям».
ГУМО руководителей отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений	С целью выявления лучших практик работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, прошел Смотр-фестиваль отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Смотр проходил по двум номинациям: «Деятельность отделений дополнительного образования ПОУ по гражданско-патриотическому воспитанию»; «Лучшая практика работы педагога дополнительного образования (творческой группы) ПОУ по гражданско-патриотическому воспитанию». В Фестивале приняли участие 78 педагогов из 8 отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений.
ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими	Проектировочный семинар для заместителей директоров по НМР, заместителей директоров по УВР, заведующих методическими отделами УДО «Новые формы организации

отделами государственных учреждений дополнительного образования	образовательного процесса в учреждении дополнительного образования». На семинаре были рассмотрены преимущества, риски, ресурсы и значимые эффекты новых форм организации образовательного процесса.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн»	Городская педагогическая конференция «Детские дизайн-проекты, как средство развития предпрофессиональной направленности и успешности обучающихся». Участие приняли 32 педагога из 23 образовательных организаций, представив 17 презентаций. На конференции рассматривались вопросы методического предпрофессионального сопровождения занятий с учетом возрастной категории детей и направленности коллективов.
ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений и ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по экологическому воспитанию	Городская конференция «Игровые технологии в эколого-биологическом образовании». На конференции были представлены различные подходы к классификации игровых технологий и приемов, их применение в естественнонаучной направленности, игре, разработанные педагогами методики проведения игровых занятий. В конференции приняли участие 36 специалистов.
ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение»	Городской семинар-практикум для методистов по краеведению и школьному музееведению, педагогов-краеведов и руководителей школьными музеями «Организация проектной деятельности со школьниками Санкт-Петербурга» собрал 87 специалистов из 52 образовательных организаций. Анциферовские чтения. Научная конференция была проведена совместно с Международным благотворительным фондом им. Д.С. Лихачёва и Санкт-Петербургским Союзом краеведов. В конференции приняли участие 130 человек из 70 образовательных организаций.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений	Впервые прошел Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», целью которого является стимулирование педагогов дополнительного образования сферы театрального искусства к личностному и профессиональному самосовершенствованию, публичному представлению собственного опыта работы.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей фольклорных коллективов государственных образовательных учреждений	IX открытую научно-практическую конференцию «Фольклор и образование».
Педагогическая лаборатория руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования	Онлайн конференция «От традиционной журналистики к современному медийному образованию». Тема конференции «Педагогические практики во время дистанционного обучения. Использование медиаресурсов».
ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений и ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по	Дистанционная конференция «Дети на дистанции - трудности и находки: организационные, административные и содержательные аспекты ситуации». В рамках конференции методисты и педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности представили свой опыт работы в дистанционном режиме с использованием различных платформ и интернет-ресурсов. В конференции приняли участие 43 педагогических

экологическому воспитанию	работника.
ГУМО методистов, ответственных за работу с классными руководителями	Создание системы эффективной методической помощи классным руководителям в условиях дистанционного обучения: обеспечение методистов и классных руководителей информационными материалами; документами, определяющими деятельность в условиях перехода на режим электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий; организация участия в городских вебинарах : «Цифровая педагогика для начинающих», СПбГУ; «Мы вместе: как поддержать социализацию детей в условиях самоизоляции» АППО; «Методический марафон», онлайн-консультирование по вопросам текущей работы ГУМО и РУМО председателей МО классных руководителей ОУ районов, обсуждение материалов доступных образовательных интернет-ресурсов; онлайн-заседания ГУМО, РУМО с использованием приложения ZOOM; совместно с Советом АКР организация сбора информации об опыте классных руководителей: как организовать взаимодействие с классом, чем занять детей в свободное время в домашних условиях, как поддержать родителей.

В рамках координации деятельности ГУМО всех направленностей ежемесячно в ГБНОУ «Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных» были организованы тематические встречи, городские семинары, конференции для руководителей ГУМО. Самыми крупными событиями года стали следующие мероприятия.

3 и 4 сентября 2019 года состоялась стратегическая сессия «Приоритетные задачи дополнительного образования в 2019-2020 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование». На сессии были обозначены перспективы и основополагающие задачи деятельности системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году в рамках реализации национального проекта «Образование», представлен анализ деятельности системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году, анонсированы основные педагогические события 2019-2020 учебного года. Участники сессии познакомились с выставкой методических материалов по трем приоритетным проектам «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

27 октября 2019 года в рамках темы «Развитие новых направлений ГУМО: опыт и перспективы» руководители городских учебно-методических объединений посетили ГБНОУ «Академия цифровых технологий». Отличительной чертой деятельности учреждения является создание эффективной системы дополнительного образования, направленной на формирование углубленных знаний и предпрофессиональных навыков учащихся в области информационных и цифровых технологий. Руководители ГУМО познакомились с техническими и содержательными возможностями обучения инженерным, рабочим профессиям и специальностям в сфере IT, робототехники, технологий цифрового производства и экономики. Эффективное развитие таких направлений стало возможным благодаря внедрению в образовательный процесс новых форм деятельности – образовательных кластеров.

11 декабря 2019 года для вновь назначенных руководителей ГУМО прошла консультация по теме «Алгоритм создания положений о массовых мероприятиях», на которой руководители ГУМО познакомились с нормативными документами и требованиями к оформлению положений.

29 января 2020 года состоялся семинар для руководителей ГУМО «Внедрение в практику дополнительного образования форм работы с детьми с ОВЗ». В рамках семинара руководители ГУМО познакомились с методическим конструктором по

разработке дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ. Конструктор разработали и представили специалисты. Конструктор был разработан и апробирован региональным ресурсным центром, действующим на базе ГБОУ школы–интерната №1 им. К.К. Грота, в рамках инновационной деятельности по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

26 февраля 2020 года состоялась городская практическая конференция для руководителей ГУМО по теме: «Особенности методического сопровождения педагогических кадров системы дополнительного образования». Цель конференции: выявление практико-ориентированных форм взаимодействия с педагогами, направленных на развитие их профессиональных компетенций. На конференции обсуждались вопросы методического сопровождения педагогических кадров, методы и формы выявления профессиональных и информационных дефицитов и затруднений педагогов.

На конференции обсуждались следующие актуальные темы:

- Профессиональные роли и задачи методиста в современном дополнительном образовании (Бавина Полина Александровна, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления РГПУ им. А.И. Герцена)
- Технология «Зеркало прогрессивных преобразований» как инструмент решения профессиональных проблем и задач (Ванина Эмилия Владимировна, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО)
- Интеллект-карта как инструмент методического сопровождения образовательного процесса (Грецкова Светлана Анатольевна, методист Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)
- Технология генерирования идей при разработке содержания массовых мероприятий (Войцеховская Виктория Сергеевна, руководитель ГУМО педагогов-организаторов государственных учреждений дополнительного образования).

Одной из важнейших задач в деятельности ГУМО является организация мероприятий, направленных на предъявление творческих достижений учащихся и детских коллективов различной направленности в мероприятиях различных уровней. Все мероприятия очень масштабны и охватывают большинство образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Около 300 мероприятий для учащихся было организовано городскими учебно-методическими объединениями. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для учащихся и детских коллективов в 2019-2020 учебном году представлен в Таблице 25.

Таблица 25. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для учащихся и детских коллективов в 2019-2020 учебном году

ГУМО	Мероприятия
ГУМО заведующих отделами технического творчества государственных учреждений дополнительного образования; ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «автомотоспорт»; ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «радиосвязь»	XV Городская детско-юношеская Спартакиада по техническим видам спорта среди ОУ Санкт-Петербурга. В Спартакиаду ежегодно включаются такие технические виды спорта, как: кордовые автомобили, трассовый автотуризм, авиамодельный спорт (комнатные авиамodelи), ракетомодельный спорт, судомодельный спорт, радиосвязь на УКВ телефоном, автомобили класса «ЭЛ-2», судомодельный спорт (яхты), мотоспорт, картинг, автотуризм, радиосвязь на КВ телефоном, авиамодельный спорт (кордовые электроавиамodelи). Участники Спартакиады: ГБНОУ СПбГЦДТТ, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района, ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста», ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района, ГБУ ДО ДД(Ю)ТТ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района,

	ГБУ ДО ДД(Ю)ТТ Пушкинского района, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района, а также школы и отделения дополнительного образования. В 2019 году в соревнованиях приняли участие более 1 000 обучающихся из 43 образовательных учреждений.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн одежды»	Первая «детская» конференция «БЕЛОЛОГИЯ». Участники представляли и защищали свой проекты, представленные на конкурсном дефиле. Это дополнительная возможность учащимся получить и развить профессиональный навык дизайнера - презентация своего проекта в конкурентной среде. Расширяя рамки конкурса «БЕЛОЛОГИЯ» состоялась первая выставка финалистов.
Музыкально-педагогическая лаборатория по внедрению современных практик обучения игре на фортепиано и теории музыки	Использование новых форм организации массовых мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей. Состоялся Первый Городской конкурс по сольфеджио «Истории в звуках. О танцах всерьез». В конкурсе приняли участие 36 учащихся из 6 учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Конкурс проводился в индивидуальной и командной номинациях и ставил своей целью стимулирование творческого применения знаний в нестандартных ситуациях.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «судомоделизм»	Личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим судомоделям «Моя первая модель», участниками стали 100 человек из 15 образовательных учреждений. Личное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям в бассейне, из 10 образовательных учреждений участвовало 67 обучающихся. Открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участниками стали 93 обучающихся из 12 образовательных учреждений. Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям «Памяти Блоштейна Д.Г.», 52 участника из 9 образовательных учреждений.
ГУМО работников государственных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в области пожарной безопасности	XI Городской слет дружин юных пожарных среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В слете приняли участие 270 учащихся в возрасте от 10 до 15 лет и более 40 руководителей команд из 18 районов Санкт-Петербурга, а также команда дружин юных пожарных МКОУ «Новолисинская школа-интернат среднего (полного) общего образования» Ленинградской области и команда дружин юных пожарных Государственного учреждения образования «Средняя школа №21 г. Гомеля» Республика Беларусь.
ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». Конкурс проводился в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения и формирования у обучающихся культуры здорового, безопасного образа жизни. Участниками мероприятия стали 18 команд юных инспекторов движения из образовательных организаций Санкт-Петербурга, ставшими победителями на отборочных этапах, проходивших в районах Санкт-Петербурга. Команды юных инспекторов движения проходили испытания на станциях: «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи», «Основы безопасности

	<p>жизнедеятельности». Проявляли свое умение виртуозно управлять велосипедом обходя препятствия на станции «Фигурное вождение велосипеда» и вождение велосипеда в условиях автогородка. В творческом конкурсе, ребята в игровой форме и художественном стиле раскрыли деятельность юных инспекторов движения в условиях современности. Тема творческого конкурса «Безопасная дорога-наша жизнь!» была посвящена Десятилетию детства в Российской Федерации.</p>
<p>ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение»; ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений</p>	<p>XXII Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга. Участниками конкурса стали 126 человек 5-11 классов из 18 районов города, прошедших отборочные районные этапы. Работа велась по 12 тематическим секциям в разных возрастных группах, учащиеся проходили тестовые задания и защищали фрагмент экскурсии по школьному музею.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «декоративно-прикладное искусство: кружево-бисероплетение и вышивка»</p>	<p>Ежегодная городская выставка детского творчества «Мозаика талантов», в которой приняли участие 41 коллектив. Было представлено более 200 работ в различных техниках декоративно-прикладного творчества (бисер, вышивка, макраме, кружево, фриволите).</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования фотостудий государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс юных фото-документалистов «Зоркий глаз». В конкурсе приняло участие 83 человека из 13 учреждений дополнительного образования из 8 районов Санкт-Петербурга. Учащиеся стали победителями и дипломантами Всероссийского фестиваля одарённых детей «Уникум».</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования по обучению игре на гитаре государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс «Звонит гитарная струна», участие приняли 180 человек из 23 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.</p>
<p>ГУМО дирижеров и педагогов класса баяна и аккордеона государственных учреждений дополнительного образования</p>	<p>XX городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп». Участниками конкурса стали 600 человек, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 участник в номинации «Солисты» (баян, аккордеон) из 9 образовательных учреждений города;</li> <li>- 8 коллективов в номинации «Малые ансамбли» (баян, аккордеон, фольклорные коллективы) из 6 образовательных учреждений города;</li> <li>- 23 коллектива в номинации «Большие ансамбли» (инструментальные, фольклорные ансамбли, коллективы народной песни) 23 коллектива из 20 образовательных учреждений города;</li> <li>- 11 оркестров из 7 образовательных учреждений города.</li> </ul>
<p>ГУМО методистов и педагогов учреждений дополнительного образования детей «Электронные клавишные инструменты»</p>	<p>Городской фестиваль начинающих исполнителей на электронных музыкальных инструментах «Крошка ЭМИ». В конкурсе приняли участие 21 человек первого и второго года обучения в возрасте 5-11 лет, 13 педагогов из 9 учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Фестивальные выступления проходили в номинациях «Аранжировка и исполнительство на</p>

	клавишном инструменте». Учащиеся показали высокий уровень подготовки: значительно вырос исполнительский уровень, разнообразный репертуар, творческий подход к замыслу и реализации электронной аранжировки.
ГУМО руководителей и педагогов студий изобразительного искусства государственных образовательных учреждений	Общегородская открытая выставка-конкурс детского творчества «Театр в моей жизни». Выставка прошла в Анфиладе малых залов Санкт-Петербургского Союза художников. В выставке приняли участие 1 300 человек в возрасте 4-17 лет.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей фольклорных коллективов государственных образовательных учреждений	Городской смотр-конкурс солистов фольклорных коллективов «Голоса молодых» в 2019-2020 учебном году прошел в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 22 человека из 11 образовательных организаций 9 районов Санкт-Петербурга и одного района Ленинградской области. Преимуществами дистанционного формата проведения конкурса стала возможность дополнительного прослушивания (в записи) отдельных выступлений солистов, повышающая общую эффективность судейства, что невозможно в условиях очных прослушиваний. Жюри отметило возросший уровень исполнительского мастерства, наличие прекрасных детских голосов, позитивные изменения в подходе педагогов к формированию конкурсной программы.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн одежды»	Марафон «Fashionграфика» на платформе ВКонтакте. Педагогами были разработаны задания для учащихся, развивающие навыки и знания, полученные на очных занятиях. В марафоне приняли участие более 80 юных дизайнеров из 18 коллективов. К марафону присоединились участники из Удмуртии, а также школьники, не обучающиеся в коллективах дизайна одежды.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн»	Открытый городской конкурс – проект «день детских изобретений» прошел в дистанционном формате на платформе социальной сети ВКонтакте. Участие приняло 320 человек. В рамках городского интерактивного фестиваля дизайна «Перетумм мобиле» прошел Конкурс-челлендж «смарт-арт» в онлайн режиме, который собрал 170 участников. Онлайн конкурс «Скетчбук-маленькая жизнь» собрал 167 участников.

Ежегодно ГУМО организуют и проводят мероприятия для детей с ОВЗ. ГУМО руководителей спортивных клубов государственных образовательных учреждений традиционно организует физкультурно-спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ. 4 октября 2019 года состоялось Открытое Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений «Спорт для всех». В программе для детей с ОВЗ были представлены дистанция «ориентирование в лабиринте» и трейл-ориентирование.

Городской центр по профилактике ДДТТ и ПБ совместно с ГБУ ДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» ежегодно проводит городскую олимпиаду по Правилам дорожного движения среди школьников ОВЗ обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению ИЗО в 2019-2020 учебном году предоставило возможность педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, представлять работы своих воспитанников для отбора на городские творческие мероприятия. К участию в детских выставочных проектах по изобразительному

творчеству «Театр в моей жизни», «Рождество в Петербурге», «Память наших сердец» и «Шире круг» были приняты работы детей из коррекционных школ, интернатов и детских домов.

Различные по содержанию городские конкурсы, проекты, фестивали для детей активизируют творческую инициативу педагогов. Педагогические проекты, выездные ГУМО, включение педагогов в рабочие группы, оргкомитеты по подготовке и проведению мероприятий, сопровождение методической продукцией, обеспечивают развитие и повышение профессионального мастерства педагогов.

В целях оценки полноты удовлетворения профессиональных запросов участников ГУМО в 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг эффективности деятельности и выполнения функций ГУМО. В исследовании приняли участие 1 223 человека – специалиста системы дополнительного образования Санкт-Петербурга – участника городских учебно-методических объединений. Мониторинг проводился в google-форме в виде анкетирования участников 69 ГУМО.

Большинство участников исследования – специалисты из учреждений дополнительного образования (73%), из отделений дополнительного образования – 16%, из других учреждений (учреждений среднего профессионального образования, Домов молодежи, частных образовательных организаций) – 11%.

Результаты исследования позиции «Мотивы участия в деятельности ГУМО» показывают, что в качестве приоритетных стимулов, как и в прошлом году, выступает «Необходимость профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности» – 18%, «Потребность в повышении профессиональной компетентности» составляет 15% и «Потребность быть в курсе/принимать участие/стать организатором мероприятий по своему направлению деятельности» – 14 %.

2019-2020 учебный год отличается высокой степенью удовлетворенности уровнем мероприятий для учащихся и для педагогических кадров. 96% респондентов отметили позицию «Вполне» и «Скорее удовлетворен». Высоко оценивается актуальность и значимость для участников ГУМО обсуждаемых вопросов. 81% отметили ее как «Существенную». Распределение ответов респондентов в вопросах актуальности и значимости обсуждаемых вопросов ГУМО в 2019-2020 учебном году представлено на Диаграмме 17.



Диаграмма 17. Распределение ответов респондентов в вопросах актуальности и значимости обсуждаемых вопросов ГУМО в 2019-2020 учебном году

При ответе на вопрос «Удалось ли в рамках деятельности ГУМО получить ответы на вопросы, которые имеют практическое значение для Вашей работы?» 97% ответов относятся к позиции «Удалось в полной мере» и «Скорее удалось».

Городские учебно-методические объединения предоставляют широкую возможность для демонстрации опыта участникам ГУМО. 60% респондентов становились участниками различных мероприятий, организованных ГУМО, 21% выступали организаторами или соорганизаторами мероприятий, «Не имел возможности демонстрации опыта» – 17% респондентов (см. Диаграмму 18).



Диаграмма 18. Распределение ответов респондентов в вопросе возможности демонстрации опыта в деятельности ГУМО

При оценке непосредственных результатов участия в деятельности ГУМО наиболее часто участники отмечали «Знакомство с новым опытом, получение новых знаний, расширение кругозора» (36%). В прошлом году данный показатель лидировал, но на его долю приходилось 34%. Показатель «Новые знакомства и контакты с коллегами - специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности» по сравнению с прошлым годом вырос на 10% (с 21% до 31%). Возможности «Личного участия в различных педагогических мероприятиях» и «Пересмотр собственных методов работы» практически остались неизменными. Резкое изменение претерпело значение показателя «Возможности участия детских коллективов в мероприятиях разного уровня» с 14% он упал до 2%. Показатель был менее актуальным для педагогов в 2019-2020 г., что подтверждает усиление роли методических объединений в повышении профессиональной компетентности, методическом сопровождении деятельности педагогов. В Таблице 26 представлено распределение ответов респондентов в вопросе «Результаты участия в деятельности ГУМО?» за два учебных года.

Таблица 26. распределение ответов респондентов в вопросе «Результаты участия в деятельности ГУМО?» за два учебных года

Критерии	Значение (%) (2018-2019 учебный год)	Значение (%) (2019-2020 учебный год)
Знакомство с новым опытом, получение новых знаний, расширение кругозора	34%	36%
Новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности	21%	31%
Возможность личного участия в мероприятиях различного уровня	19%	20%
Пересмотр собственных методов работы	12%	11%
Возможности участия детских коллективов в мероприятиях разного уровня	14%	2%

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Сравнительный анализ за 2 года демонстрирует стабильно высокие показатели получения ответов на профессиональные запросы от педагогического сообщества в деятельности ГУМО.
2. После обработки результатов анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности участников ГУМО значимостью обсуждаемых вопросов, педагогических событий, качеством проведения детских творческих мероприятий, организуемых ГУМО.
3. Наблюдается значительный рост потребностей в самосовершенствовании педагогической деятельности участников ГУМО, в контактах со специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности.
4. Эффективность деятельности и выполнение функций ГУМО в решении задач, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержки их творческих инициатив, обеспечения развития содержания дополнительного образования можно признать высокой.