

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя

Комитета по образованию



А.А. Борщевский

«28» июль 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

«28» июль 20 21 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности системы**  
**дополнительного образования детей**  
**Санкт-Петербурга**  
**в 2020-2021 учебном году**

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	12
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	14
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b> .....	16
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД.....	16
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	20
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	31
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	36
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.....	38
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	48
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	57
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	57
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....	60
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ.....	73
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»</b> .....	74
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	74
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	80
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.....	82

Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (данные предоставлены за период с июня 2020 года по май 2021 года). Городской центр развития дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году.

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга насчитывается 59 образовательных организаций дополнительного образования детей. Из них 6 учреждений, находящиеся в ведении Комитета по образованию (ГБНОУ) и 53 учреждения, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее по тексту именуются совокупно УДОД).

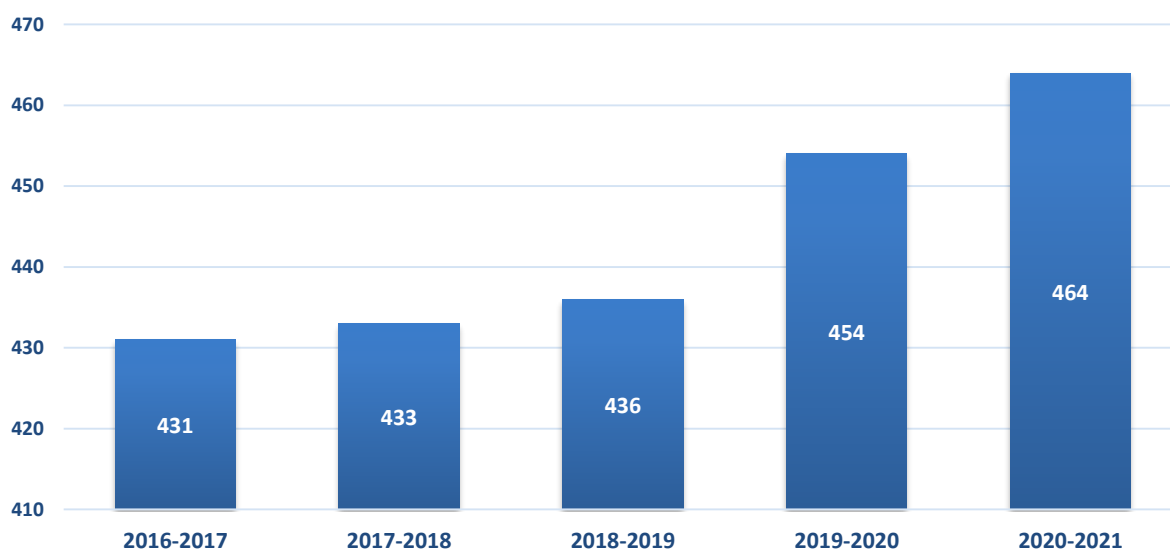
В городе функционирует 463 отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В их числе 6 функционирует на базе общеобразовательных организаций и 17 на базе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, 440 ОДОД функционирует на базе общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов.

За прошедший учебный год количество отделений дополнительного образования увеличилось с 454 до 463. В 2020-2021 учебном году ОДОД открылись в ГБПОУ «Техникум «Автосервис», ГБОУ школе-интернат № 9 Калининского района, ГБОУ школе № 219 Красносельского района, ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района, ГБОУ СОШ № 512 Невского района, ГБОУ СОШ № 625 Невского района, ГБОУ школе № 693 Невского района, ГБОУ школе № 707 Невского района, ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачева Петроградского района, ГБОУ гимназии № 42 Приморского района, ГБОУ гимназии № 116 Приморского района, ГБОУ школе № 428 Приморского района, ГБОУ Лицее № 597 Приморского района, ГБОУ гимназии № 631 Приморского района, ГБОУ школе № 635 Приморского района. Несколько ОДОД на базе общеобразовательных организаций были закрыты. Распределение количества УДОД и ОДОД в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 1.



Диаграмма 1. Распределение количества УДОД и ОДОД в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году

Учитывая данные прошлых лет можно констатировать ежегодное увеличение ОДОД. Темпы роста количества ОДОД за пять лет представлены на Гистограмме 1.



Гистограмма 1. Темпы роста количества ОДОД в Санкт-Петербурге за пять лет

В сфере культуры Санкт-Петербурга начитывается 64 учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Более 20 учреждений, находящиеся в ведении Комитета по физической культуре и спорту обучают детей дополнительным общеобразовательным программам. Также услуги по реализации программ дополнительного образования оказывают учреждения, находящиеся в ведении Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Комитета по социальной политике. Кроме того, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 8 учреждениях федерального подчинения, а также в организациях негосударственного сектора.

Таким образом, около 650 образовательных учреждений реализуют дополнительные общеобразовательные программы для школьников Санкт-Петербурга.

По данным на 01.06.2021 Комитетом по образованию выдано 2 053 лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых государственным и частным образовательным организациям. Планируют получить лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году – 10 государственных образовательных организаций, в 2022 году – 37 государственных образовательных организаций, в 2023 году – 24 государственные образовательные организации.

В Санкт-Петербурге согласно данным Росстата на 01.01.2021 проживает 656 009 детей от 5 до 18 лет. Для данной категории детей на безвозмездной основе предоставлено более 800 000 мест в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей государственного сектора, еще более 30 000 мест в негосударственном секторе.

На основании новой методики расчета обучающихся Министерства просвещения РФ (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование») с 2021 года проходит персонифицированный учет подсчет детей от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании. Таким образом, на 01.06.2021 дополнительным образованием занимается 582 251 учащийся в государственных образовательных организациях различных ведомств и частных образовательных организациях. В результате, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составляет 87 %.

Согласно представленным в отчетах данным УДОД и ОДОД, общее количество учащихся в 2020-2021 учебном году в возрасте от 5 до 18 лет составило 493 803 человека. Количество учащихся осталось в пределах показателей прошлого года, увеличение произошло на 1% (2019-2020 учебный год – 489 359 человек). Количество учащихся в УДОД составляет 226 906, в ОДОД – 266 897. На бюджетной основе учащимся предоставлено 92% мест, на платной основе – 8%. Распределение численности учащихся по возрасту в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение численности учащихся по возрасту в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Возраст учащихся Программа	Количество учащихся					Всего
	5-6 лет (дети дошкольного возраста)	6-9 лет (дети школьного возраста)	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	
<b>УДОД</b>						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	18 055	84 340	94 755	23 869	3 462	<b>224 481</b>
• Художественная	8 040	41 033	40 557	7 048	1 349	<b>98 027</b>
• Физкультурно-спортивная	1 939	9 894	10 215	2 410	584	<b>25 042</b>
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	5 927	18 152	15 942	5 952	796	<b>46 769</b>
• Техническая	1 082	9 727	17 000	4 779	441	<b>33 029</b>
• Естественнонаучная	691	3 338	4 707	1 794	139	<b>10 669</b>
• Туристско-краеведческая	376	2 196	6 334	1 886	153	<b>10 945</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа	1	532	1 360	259	5	<b>2 157</b>
Программа спортивной подготовки	-	1	20	84	163	<b>268</b>
<b>Всего</b>	<b>18 056</b>	<b>84 873</b>	<b>96 135</b>	<b>24 212</b>	<b>3 630</b>	<b>226 906</b>

ОДОД						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	3 986	100 802	110 264	45 657	5 941	<b>266 650</b>
• Художественная	1 150	41 708	30 402	6 826	1 786	<b>81 872</b>
• Физкультурно-спортивная	1 349	36 648	37 554	13 609	1 504	<b>90 664</b>
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	1 390	13 358	20 045	12 603	1 309	<b>48 705</b>
• Техническая	27	5 795	12 066	5 948	718	<b>24 554</b>
• Естественнаучная	41	1 997	5 693	4 908	465	<b>13 104</b>
• Туристско-краеведческая	29	1 296	4 504	1 763	159	<b>7 751</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа	-	-	-	15	-	<b>15</b>
Программа спортивной подготовки	5	63	148	16	-	<b>232</b>
<b>Всего</b>	<b>3 991</b>	<b>100 865</b>	<b>110 412</b>	<b>45 688</b>	<b>5 941</b>	<b>266 897</b>
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>22 047</b>	<b>185 738</b>	<b>206 547</b>	<b>69 900</b>	<b>9 571</b>	<b>493 803</b>

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (179 899 человек), физкультурно-спортивной (115 706 человек) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (95 474 человека) направленностях.

В 2020-2021 учебном году более половины всех учащихся в системе дополнительного образования детей (54% от общего числа учащихся) занимаются в отделениях дополнительного образования, 46% (от общего числа учащихся) – в учреждениях дополнительного образования. Лидирующие позиции в данном направлении с 2018-2019 учебного года занимает ОДОД за счет открытия новых объединений, расширения спектра программ по направленностям и доступности дополнительного образования. Распределение численности учащихся по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение численности учащихся по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году

Район	Всего учащихся в УДОД и ОДОД	Из них	
		Кол-во учащихся в УДОД	Кол-во учащихся в ОДОД
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб	54 818	25 689	29 129
Адмиралтейский	17 541	12 439	5 102
Василеостровский	20 082	9 254	10 828
Выборгский	31 270	18 912	12 358
Калининский	33 200	14 530	18 670
Кировский	34 349	14 270	20 079
Колпинский	18 737	8 941	9 796
Красногвардейский	27 455	10 945	16 510
Красносельский	26 702	7 510	19 192
Кронштадтский	3 588	2 903	685
Курортный	5 586	3 025	2 561
Московский	28 396	12 631	15 765

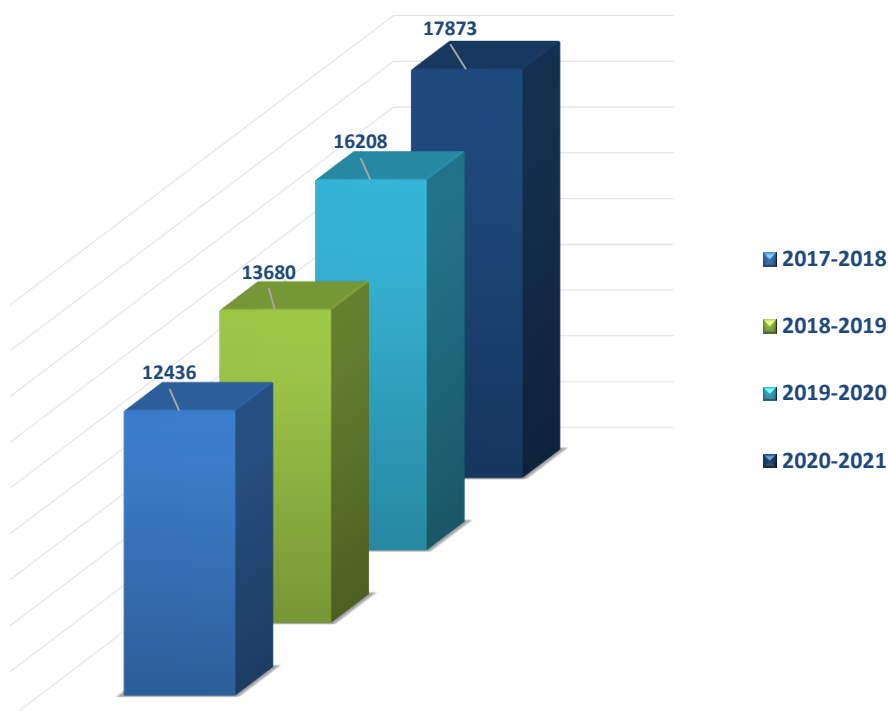
Невский	44 380	14 347	30 033
Петроградский	10 317	3 786	6 531
Петродворцовый	12 271	7 452	4 819
Приморский	43 193	19 278	23 915
Пушкинский	26 081	12 372	13 709
Фрунзенский	34 831	17 155	17 676
Центральный	21 006	11 467	9 539
<b>Всего</b>	<b>493 803</b>	<b>226 906</b>	<b>266 897</b>

Как видно из Таблицы 2, лидирующее место по охвату детей занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию (54 818 учащихся), образовательные организации Невского (44 380 учащихся) и Приморского (43 193 учащихся) районов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализовывалось 17 873 дополнительные программы, из них на бюджетной основе реализовывалось 16 714 программ, на внебюджетной основе 1 159 программ. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось на 9% (2019-2020 учебный год – 16 208 программ). Количество программ, реализующихся на бюджетной основе, увеличилось на 2 108, на внебюджетной основе уменьшилось на 443 программы.

Данные последних лет констатируют стабильное ежегодное увеличение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями. Динамика количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за четыре учебных года представлена на Гистограмме 2.



Гистограмма 2. Динамика количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ за четыре учебных года

На базе ОДОД реализовано 12 110 дополнительных общеобразовательных программ (68% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ), в УДОД – 5 763 программы (32% от общего количества программ). Распределение количества программ на бюджетной и внебюджетной основе в УДОД и ОДОД представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе в 2020-2021 учебном году

Программа	УДОД		ОДОД		Всего	% от общего кол-ва программ
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	5 080	657	11 608	502	<b>17 847</b>	<b>99,8%</b>
• Художественная	2 379	344	4 873	58	<b>7 654</b>	<b>42,8%</b>
• Физкультурно-спортивная	518	75	3 297	155	<b>4 045</b>	<b>22,6%</b>
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	853	184	1 697	224	<b>2 958</b>	<b>16,5%</b>
• Техническая	879	34	917	23	<b>1 853</b>	<b>10,4%</b>
• Естественнонаучная	262	20	475	40	<b>797</b>	<b>4,5%</b>
• Туристско-краеведческая	189	-	349	2	<b>540</b>	<b>3%</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа	17	-	-	-	<b>17</b>	<b>0,1%</b>
Программа спортивной подготовки	9	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,1%</b>
<b>Всего</b>	<b>5 106</b>	<b>657</b>	<b>11 608</b>	<b>502</b>	<b>17 873</b>	<b>100%</b>
<b>Всего бюджет и внебюджет</b>	<b>5 763</b>		<b>12 110</b>			

Лидирующие позиции по количеству реализованных в 2020-2021 учебном году дополнительных общеобразовательных программ занимают образовательные организации Калининского и Невского районов, образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию. Распределение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию представлено на Диаграмме 2.



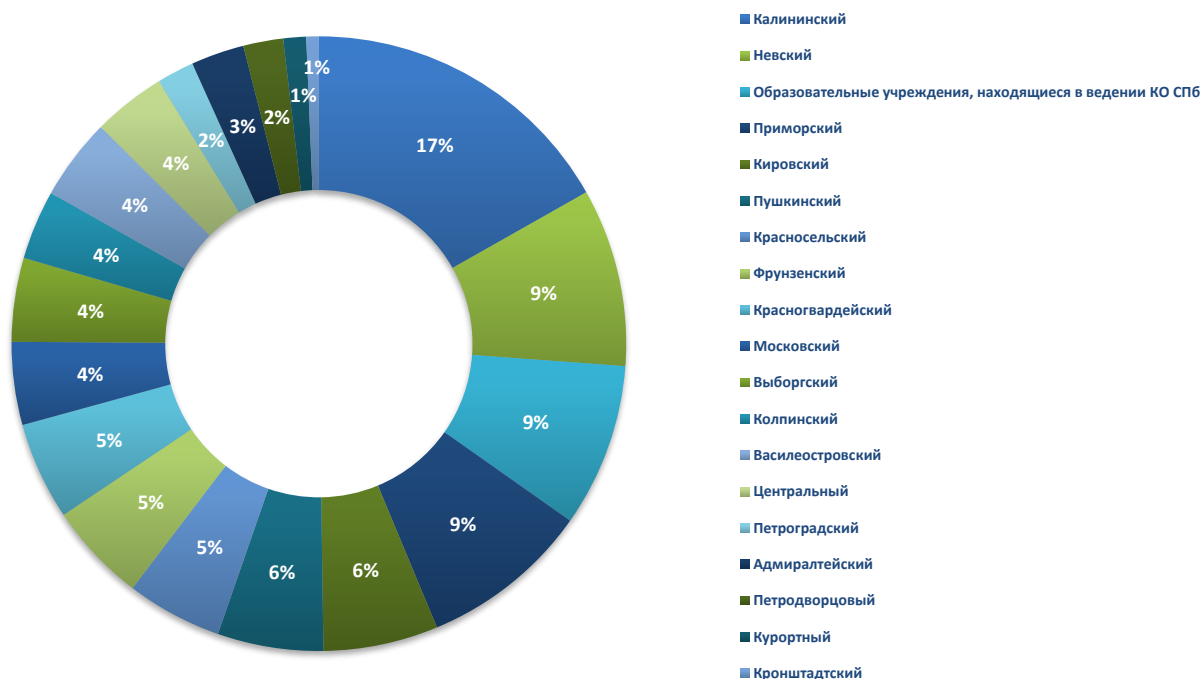
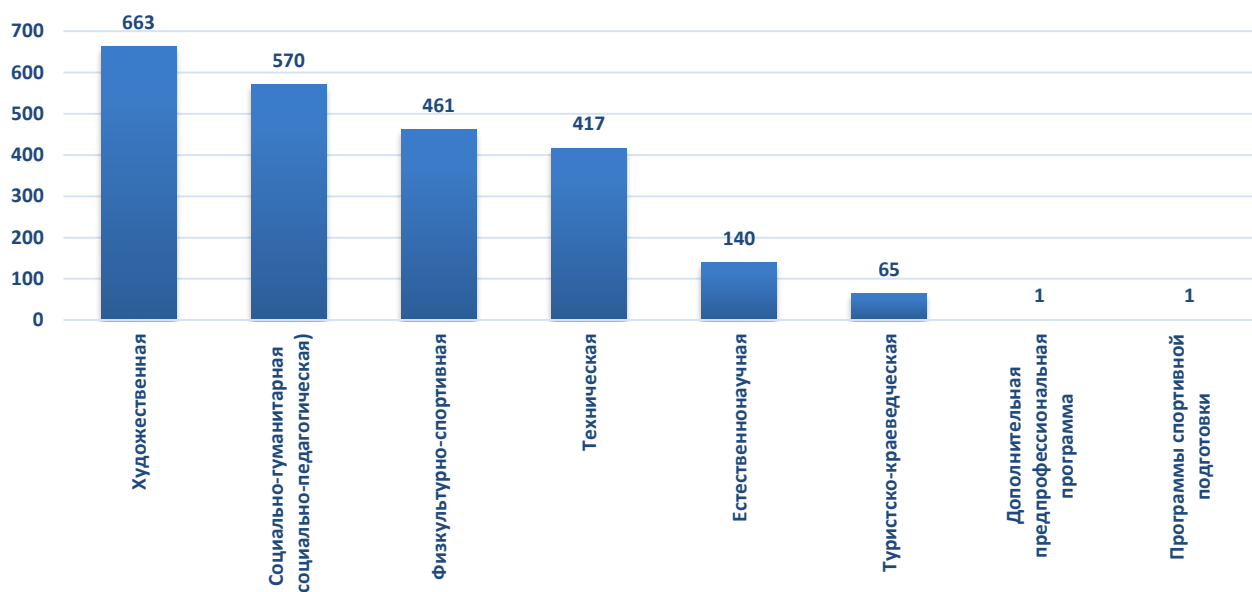


Диаграмма 2. Распределение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию

В учреждениях и отделениях дополнительного образования ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году впервые реализовано 2 318 новых дополнительных общеобразовательных программ, это почти в два раза больше планируемого показателя (планируемый показатель реализации новых программ в 2020-2021 учебном году – 1 327 программ). Рост числа новых программ связан с увеличением запроса учащихся, открытием новых направлений, открытием новых ОДОД, расширением спектра программ по направленностям.

Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2020-2021 учебном году в художественной (663 программ), социально-гуманитарной (социально-педагогической) (570 программ) и физкультурно-спортивной (461 программа) направленностях. Распределение числа новых дополнительных программ в 2020-2021 учебном году представлено на Гистограмме 3.



Гистограмма 3. Распределение числа новых дополнительных программ в 2020-2021 учебном году

Согласно представленным данным в отчетах УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году 5 561 дополнительная программа реализовывалась с элементами дистанционного обучения, сетевой формы реализации, полностью в дистанционном режиме. Распределение численности программ с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Количественное распределение программ с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2020-2021 учебном году

Программа	Программы с элементами дистанционного обучения	Программы, реализуемые полностью в дистанционном режиме	Программы сетевой формы реализации
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	4 852	79	603
• Художественная	1 904	12	213
• Физкультурно-спортивная	968	21	90
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	882	26	128
• Техническая	629	18	88
• Естественнонаучная	306	2	54
• Туристско-краеведческая	163	-	30
Дополнительная предпрофессиональная программа	11	-	5
Программа спортивной подготовки	9	-	2
<b>Всего</b>	<b>4 872</b>	<b>79</b>	<b>610</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом количество дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения, сетевой формы реализации, полностью в дистанционном режиме многократно увеличилось, в 2019-2020 учебном году таких программ насчитывалось 614. Количество программ с элементами дистанционного обучения увеличилось в связи с работой образовательных организаций в дистанционном формате; сетевая форма реализации образовательных программ содержит огромный потенциал повышения качества и результативности освоения программы, применение механизмов сетевого взаимодействия способствует повышению качества подготовки будущих кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ; программы, реализуемые полностью в дистанционном режиме позволили увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Количество дополнительных программ с элементами дистанционного обучения, сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме за два учебных года представлена на Диаграмме 3.

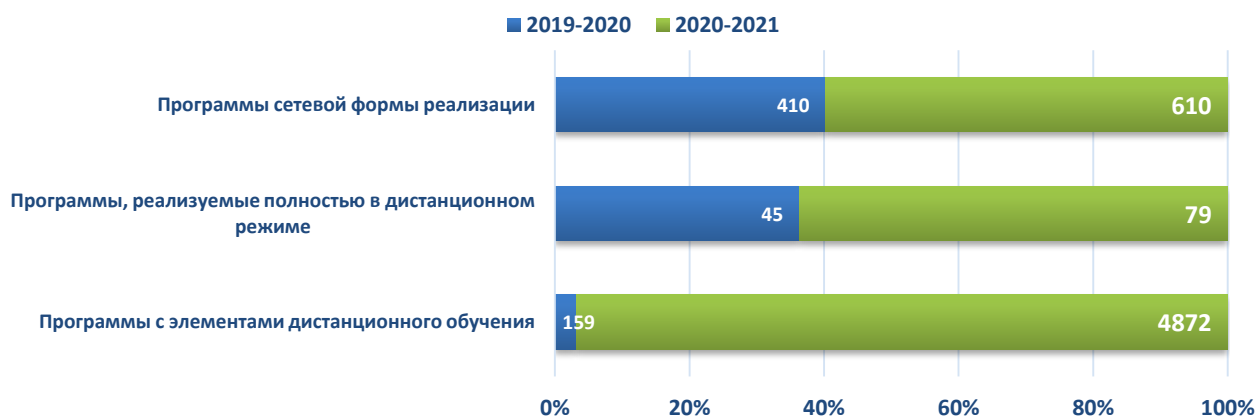
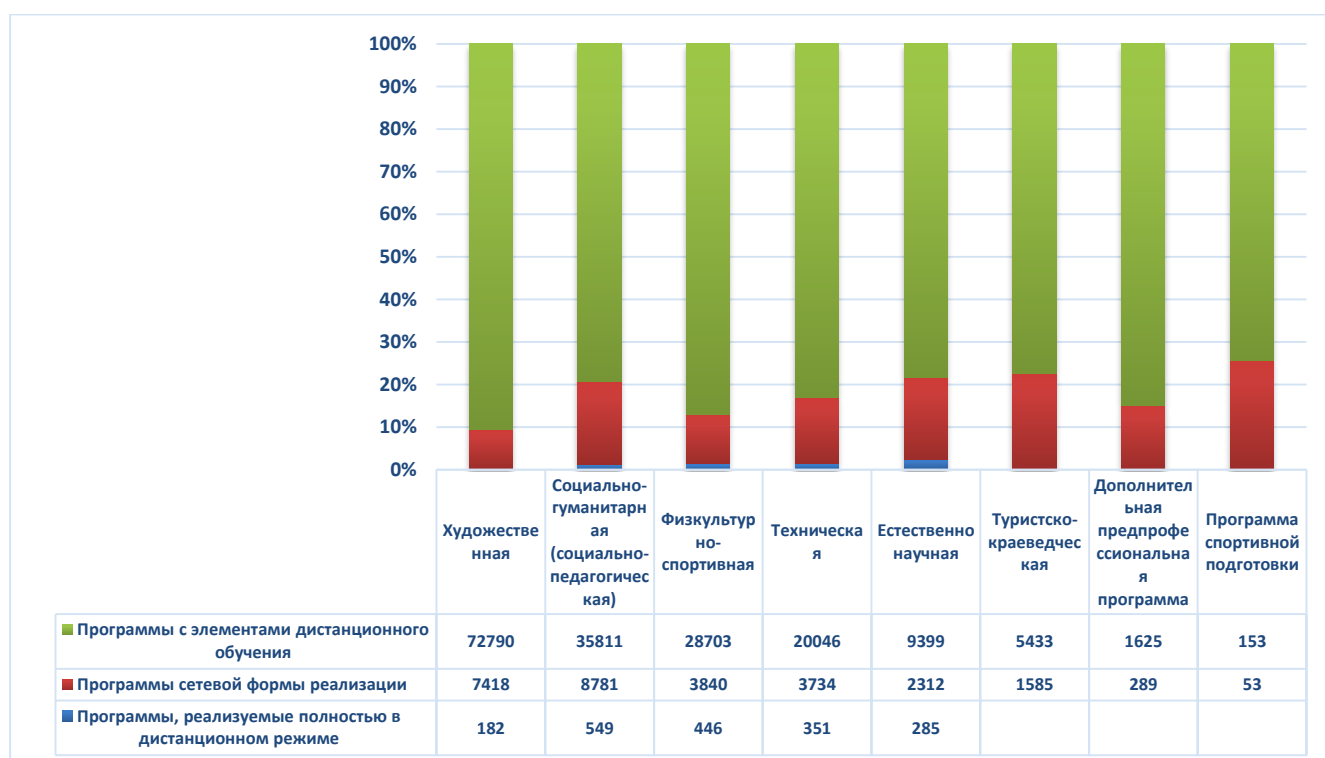


Диаграмма 3. Количество программ с элементами дистанционного обучения, сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме за два учебных года

По дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемым полностью в дистанционном режиме обучались 203 785 учащихся, что в разы превышает количество учащихся, осваивающих данные программы в прошлом учебном году (2019-2020 учебный год – 30 146 учащихся). Из них 173 960 учащихся занимались по программам с элементами дистанционного обучения, 28 012 учащихся по программам сетевой формы реализации, 1 813 учащихся по программам, реализуемым полностью в дистанционном режиме. Наибольшее количество учащихся по программам с использованием дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме, обучается в художественной, социально-гуманитарной (социально-педагогической) и физкультурно-спортивной направленностях. Распределение численности учащихся по программам с элементами дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме представлено на Гистограмме 4.



Гистограмма 4. Распределение численности учащихся, обучающихся по программам с использованием дистанционного обучения и сетевой формы реализации, реализуемые полностью в дистанционном режиме в 2020-2021 учебном году

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2020-2021 учебном году численность специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 11 483 специалиста различных должностей, основные сотрудники составляют 8 738 человек, внешние совместители – 2 745. Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям представлено в Таблице 5.

*Таблица 5. Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям в 2020-2021 учебном году*

Должность	Основные сотрудники		Внешние совместители		Всего
	УДОД	ОДОД	УДОД	ОДОД	
Администрация	761	397	27	10	<b>1 195</b>
Педагоги дополнительного образования	2 735	2 668	1 105	1 213	<b>7 721</b>
Концертмейстеры	340	65	67	33	<b>505</b>
Тренеры-преподаватели	112	11	24	14	<b>161</b>
Методисты	426	139	98	26	<b>689</b>
Педагоги-организаторы	416	323	51	34	<b>824</b>
Педагоги-психологи	115*	23	8	2	<b>148</b>
Тьюторы	10	2	7	-	<b>19</b>
Другие педагогические работники	117	78	22	4	<b>221</b>
<b>Всего</b>	<b>5 032</b>	<b>3 706</b>	<b>1 409</b>	<b>1 336</b>	<b>11 483</b>

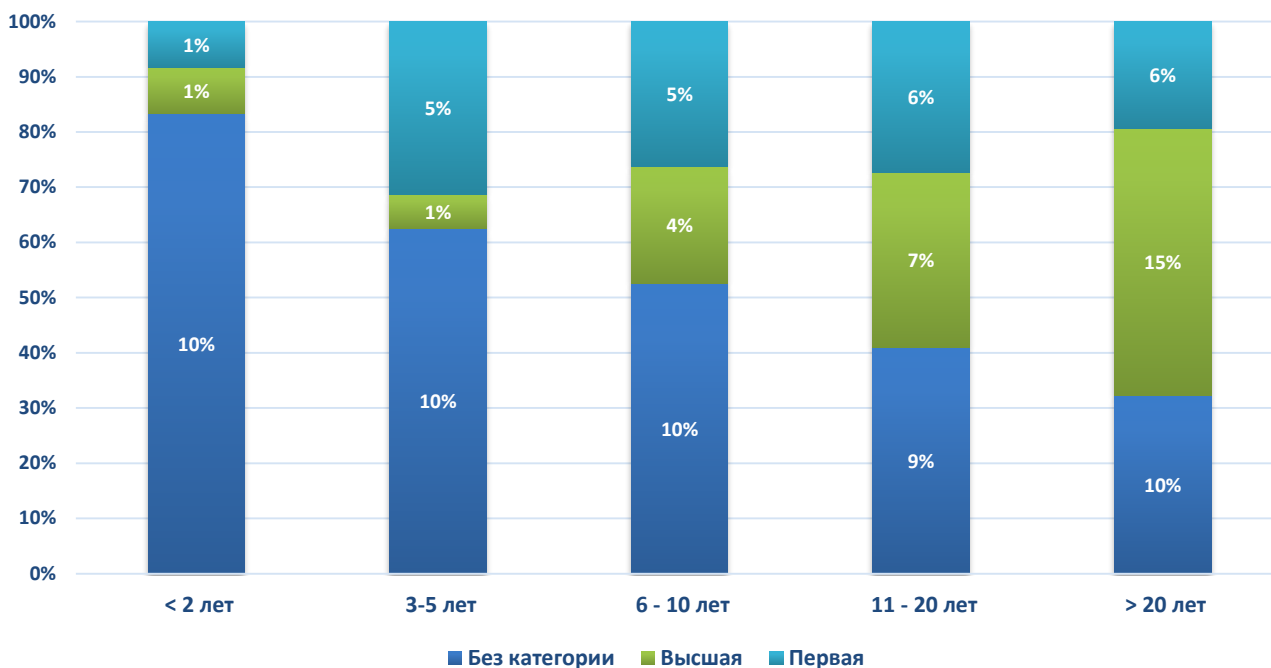
\*Количество специалистов по должности «педагоги-психологи» указано с учетом сотрудников ГБУ ДО ЦППМСП

Из общего количества специалистов дополнительного образования – 730 молодые специалисты, с опытом работы от 0 до 3 лет. Студентов ВУЗов, обучающиеся по программам бакалавриата и СУЗов составляет 251 человек.

Высшее образование имеют 10 564 специалиста, что составляет 92% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 8 800 человек имеют педагогическое образование, что составляет 77% от общего числа специалистов дополнительного образования.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 51% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей, 49% педагогических работников (из них 32% – специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории. Ежегодно число педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории увеличивается.

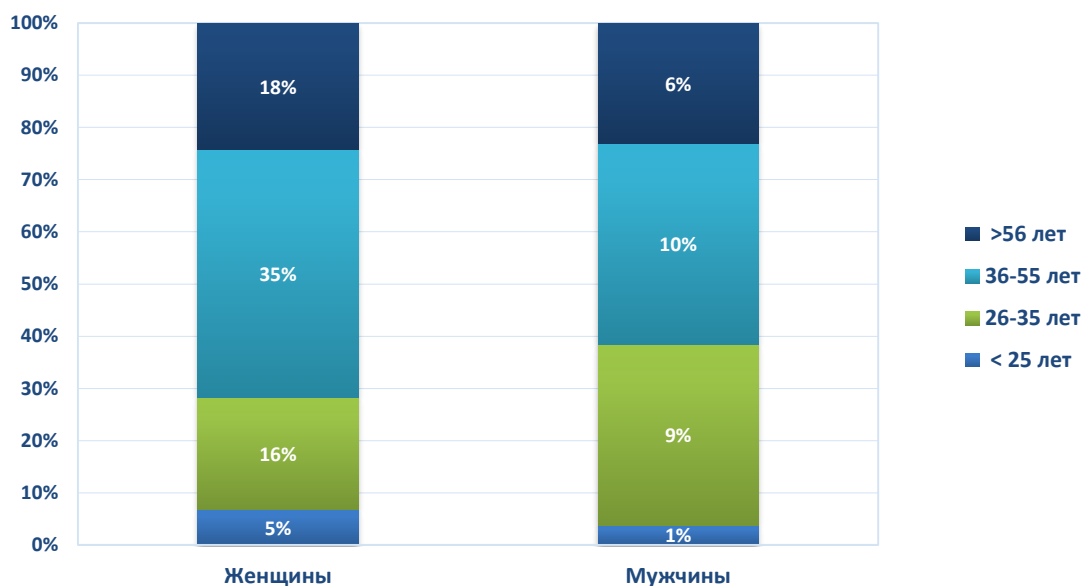
Процентное соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей можно проследить на Гистограмме 5.



Гистограмма 5. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

Наряду с основными работниками в учреждения и отделения дополнительного образования детей привлекаются совместители. Внутреннее совместительство имеют 6 409 педагогических работников. Основную долю внутренних совместителей составляют специалисты ОДОД – 77% от общего количества внутренних совместителей, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (74%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования составляют педагогические работники в возрасте 36-55 лет, на их долю приходится 45%. Соотношение специалистов от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку представлено на Гистограмме 6.



Гистограмма 6. Распределение численности специалистов системы дополнительного образования детей по принадлежности к возрастной группе и гендерному признаку в 2020-2021 учебном году

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

В 2020-2021 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 5 172 специалиста системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, численность специалистов осталась в пределах показателя прошлого года, увеличение произошло на 1% (2019-2020 учебный год – 5 134 человек).

Количество специалистов УДОД прошедших обучение составляет 2 782 человека, ОДОД – 2 390 человек. В 2020 году 2 337 специалистов прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации, в 2021 году – 2 835 специалистов.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошли обучение 1 031 специалист из государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по 41 дополнительной профессиональной программе.

На базе Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования и Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, занимающихся реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей, в 2020-2021 учебном году прошли обучение 569 специалистов.

3 572 специалиста дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в других образовательных организациях, среди них:

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский институт ИТМО»;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга».

Обучение по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей таким как работа с одарёнными детьми прошли 249 специалистов, работа с детьми с ОВЗ – 209 специалистов. В области технического творчества курсы повышения квалификации прошли 318 человек, в естественнонаучной области – 176 человек, в сфере профессионального самоопределения/профорientации учащихся – 836 человек.

2 167 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме, что составляет 42% от общего числа обученных специалистов системы дополнительного образования детей. По сравнению с предыдущим учебным годом количество специалистов, прошедших повышение квалификации дистанционно увеличилось на 25% (2019-2020 учебный год – 1 608 специалистов).

Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 6.

Таблица 6. Распределение охвата специалистов, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

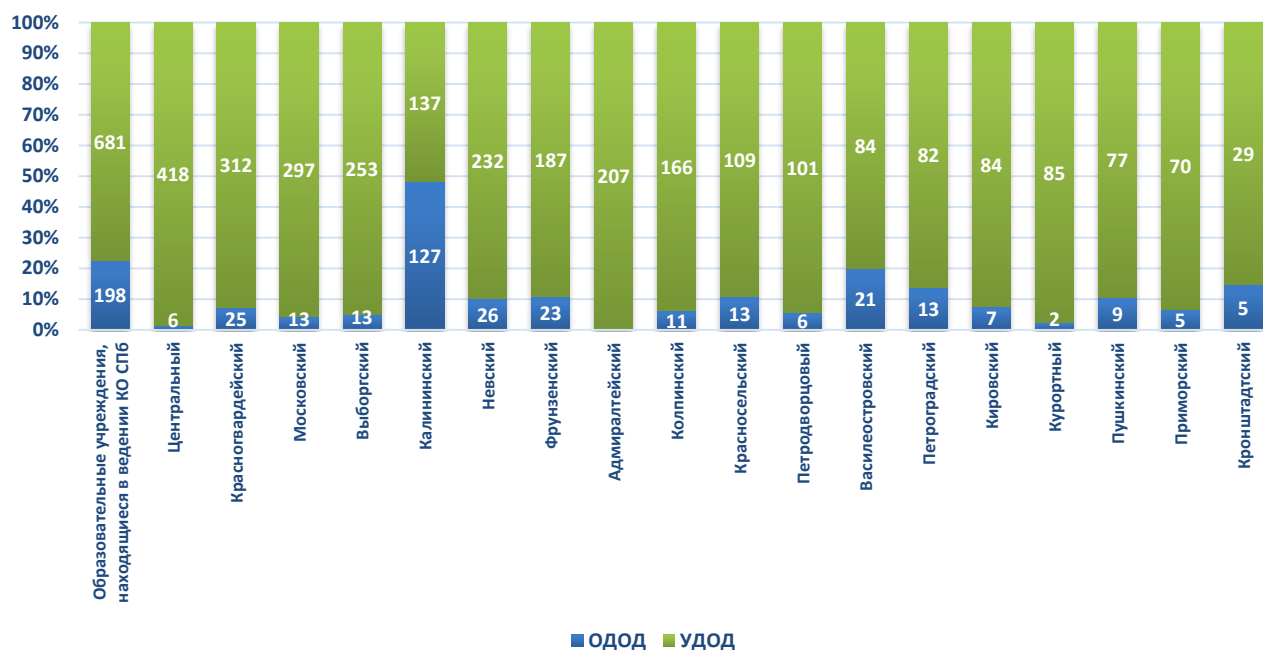
Организация Направление	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	Другие организации	Всего
<b>2020 год</b>					
Работа с одарёнными детьми	-	24	7	108	<b>139</b>
Работа с детьми с ОВЗ	27	17	5	76	<b>125</b>
В области технического творчества	-	9	16	116	<b>141</b>
В естественнонаучной области	-	37	8	46	<b>91</b>
В сфере профессионального самоопределения/профориентации учащихся	30	70	13	389	<b>502</b>
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>157</b>	<b>49</b>	<b>735</b>	<b>998</b>
<b>2021 год</b>					
Работа с одарёнными детьми	22	12	5	71	<b>110</b>
Работа с детьми с ОВЗ	28	5	3	48	<b>84</b>
В области технического творчества	64	3	14	96	<b>177</b>
В естественнонаучной области	30	7	-	48	<b>85</b>
В сфере профессионального самоопределения/профориентации учащихся	18	29	10	277	<b>334</b>
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>540</b>	<b>790</b>
<b>Всего специалистов, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям развития дополнительного образования</b>	<b>219</b>	<b>213</b>	<b>81</b>	<b>1 275</b>	<b>1 788</b>

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД и ОДОД

В 2020-2021 учебном году специалистами УДОД и ОДОД было организовано и проведено 4 134 мероприятия для учащихся. Из них: 60 мероприятий международного и всероссийского уровня, 26 – межрегионального уровня, 4 048 – городского и районного уровня. Всего в мероприятиях приняли участие 2 606 588 школьников. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года общее количество проводимых мероприятий всех уровней уменьшилось с 7 140 до 4 134 мероприятий, однако возросла численность учащихся – участников разного рода мероприятий с 1 300 000 до 2 606 588 человек. Рост числа участников связан с проведением большого количества мероприятий в дистанционном формате, что позволило расширить аудиторию и увеличить охват участников.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Центрального, Красногвардейского и Московского районов. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию представлено на Гистограмме 7.



*Гистограмма 7. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году*

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-гуманитарной (социально-педагогической) (1 786 мероприятий), художественной (901 мероприятие) и физкультурно-спортивной (505 мероприятий) направленностях. В Таблице 7 представлено количественное распределение мероприятий по направленностям и количество участников в 2020-2021 учебном году.



Таблица 7. Количественное распределение мероприятий по направленностям и количество участников в 2020-2021 учебном году

Направленность	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	1 786	2 153 159
Художественная	901	277 983
Физкультурно-спортивная	505	63 310
Туристско-краеведческая	339	38 435
Техническая	332	36 120
Естественнонаучная	271	37 581
<b>Всего</b>	<b>4 134</b>	<b>2 606 588</b>

Количество участников преобладает в тех же направленностях, что и количество проведенных мероприятий: социально-гуманитарная (социально-педагогическая) (2 153 159 человек), художественная (277 983 человек) и физкультурно-спортивная (63 310 человек). Количественное распределение охвата учащихся мероприятиями по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию представлено на Диаграмме 4.



Диаграмма 4. Распределение охвата учащихся мероприятиями по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году

Лидирующие позиции по охвату учащихся, участвующих в мероприятиях занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Красносельского, Выборгского и Московского районов. Лидерство образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию обусловлено проведением большого количества очных и онлайн мероприятий Центром развития детско-юношеского общественного движения ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» являющимся центром развития Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников (далее – РДШ). Более 1 231 000 школьников города принимали участие в мероприятиях, проводимых РДШ, таких как Акция, посвященная Дню победы – 75 551 участник, Акция «Свеча памяти» – 347 627 участников и другие. В Красносельском районе на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга функционирует Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и безопасности дорожного движения (БДД), специалисты центра в 2020-2021 учебном году организовали и провели масштабные по охвату участников

конкурсы, акции и другие мероприятия по профилактике ДДТТ и БДД. Так, в профилактической акции «Внимание – дети!» приняло участие 31 843 человека, городской акцией «Велодорожка в безопасное будущее» было охвачено 29 281 учащийся, в районном слете школьных отрядов ЮИД «Марафон безопасности» приняло участие 467 учащихся.

На основании представленных отчетов в 2020-2021 учебном году 4 375 учащихся в возрасте от 10 до 19 лет были охвачены программами наставничества в роли наставляемого в УДОД и ОДОД. 1 800 детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в УДОД и ОДОД были вовлечены в программы наставничества в роли наставника.

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы образовательных организаций. Вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным событиями. В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 1 827 мероприятий в очном и дистанционном форматах для учащихся и родителей с общим охватом 564 926 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом количество мероприятий увеличилось на 7%, количество участников увеличилось в 2 раза (2019-2020 учебный год – 252 155 участников) за счет эффективного проведения ряда мероприятий в онлайн формате. В УДОД было проведено 1 052 мероприятия с охватом 411 769 участников, в ОДОД – 778 мероприятий с охватом 153 157 участников.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся и родителей занимают УДОД и ОДОД Красногвардейского и Фрунзенского районов, образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию. В 196 мероприятиях, организованных специалистами Красногвардейского района, приняли участие 70 939 человек. Специалисты ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района провели в дистанционном формате Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей победы», который был организован по инициативе активистов РДШ Фрунзенского района для семей обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 12 000 человек. Распределение количества мероприятий для учащихся и родителей в УДОД и ОДОД представлено на Диаграмме 5.



Диаграмма 5. Распределение количества мероприятий для учащихся и родителей в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы. В 2020-2021 учебном году специалисты образовательных учреждений Санкт-Петербурга провели различные по форме мероприятия для учащихся и родителей: фестивали, конкурсы, мастер-классы, открытые занятия, выставки и др. Количественное распределение мероприятий для учащихся и родителей по форме проведения мероприятия и охват участников в 2020-2021 учебном году приведены в Таблице 8.

Таблица 8. Количественное распределение мероприятий для учащихся и родителей по форме проведения мероприятия и охват участников в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Концерт	353	121 382
Праздник	199	71 422
Мастер-класс	155	25 415
Выставка	146	36 773
Конкурс	136	60 894
Открытое занятие	130	12 241
Акция	84	17 315
Фестиваль	55	51 827
Творческая встреча	50	4 476
Проект	49	20 648
Соревнование	48	3 804
День открытых дверей	45	22 891
Беседа	45	12 336
Образовательная игра	42	7 223
Круглый стол	19	841
Вебинар	16	522
Конференция	14	2 539
Семинар	13	928
Лекция	9	3 525
Ярмарка	8	5 971
Форум	5	337
Тренинг	1	23
Иные формы	205	81 593
<b>Всего</b>	<b>1 827</b>	<b>564 926</b>

К категории «Иные формы» относятся такие мероприятия для учащихся и родителей, как:

- семейные походы;
- консультации;
- квизы;
- анкетирование;
- онлайн-видеовыступления;
- интерактивные занятия и др.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети проявляющие высокие достижения в обучении.

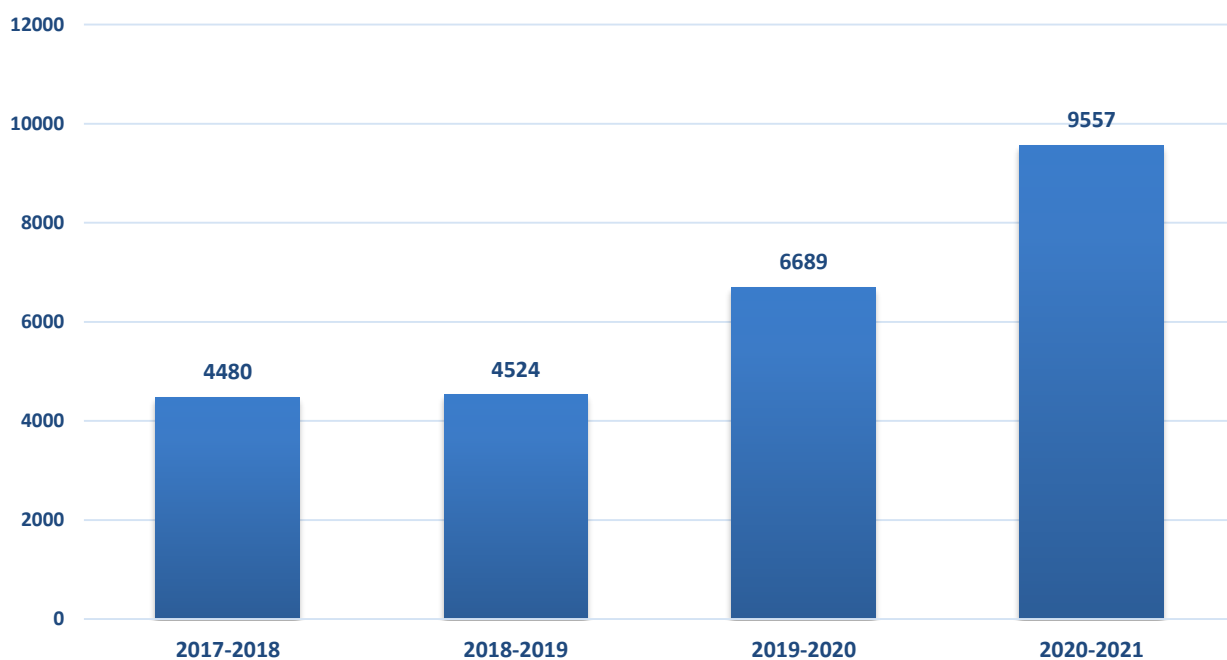
### Учащиеся с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды)

Общее количество детей от 5 до 18 лет в Санкт-Петербурге составляет 656 009 человек, из них 25 157 детей с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды). В 2020-2021 учебном году 9 557 учащихся с ОВЗ были охвачены программами дополнительного образования, из них 703 учащихся с ОВЗ, проявляют высокие достижения в обучении. Количественное распределение детей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов) в районах города, детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях и детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении в 2020-2021 учебном году, представлено в Таблице 9.

Таблица 9. Количественное распределение детей с ОВЗ, детей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов), занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях и детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении в 2020-2021 учебном году

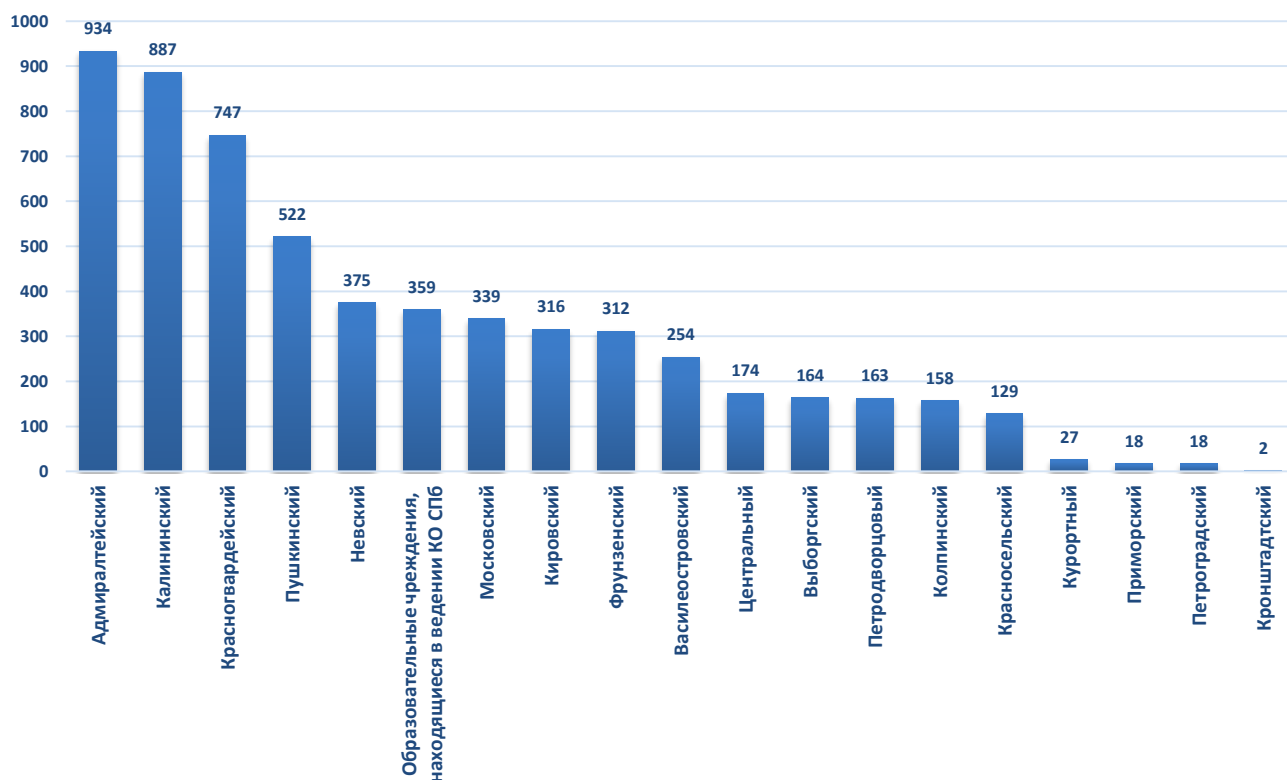
Район	Кол-во детей с ОВЗ (в т.ч. дети-инвалиды) в городе	Кол-во детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	Кол-во детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении
Адмиралтейский	1 200	934	285
Василеостровский	1 093	254	83
Выборгский	1 118	1 118	-
Калининский	1 012	887	7
Кировский	1 798	652	15
Колпинский	1 953	325	43
Красногвардейский	1	22	-
Красносельский	2 417	294	122
Кронштадтский	190	2	-
Курортный	356	345	1
Московский	3 383	839	38
Невский	2 746	1 627	18
Петроградский	1 192	573	-
Петродворцовый	850	428	-
Приморский	1 324	18	1
Пушкинский	5	176	57
Фрунзенский	3 863	250	14
Центральный	656	463	-
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб	-	350	19
<b>Всего</b>	<b>25 157</b>	<b>9 557</b>	<b>703</b>

Наблюдается положительная тенденция вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей данной категории, занимающихся в творческих коллективах и объединениях дополнительного образования увеличилось почти на 30%. На Гистограмме 8 представлена динамика численности учащихся с особыми потребностями, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях за четыре учебных года.



Гистограмма 8. Динамика численности учащихся с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях за четыре учебных года

В объединениях УДОД и ОДОД занимается 5 898 детей с ОВЗ, из них высокие достижения в обучении проявляют 359 учащихся. В коллективах на базе УДОД занимается 2 989 учащихся с ОВЗ (51%), в ОДОД – 2 909 учащихся с ОВЗ (49%). По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД увеличилось почти в два раза (2019-2020 учебный год – 3 092 учащихся с ОВЗ). Количественное распределение учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году представлено на Гистограмме 9.



Гистограмма 9. Количественное распределение учащихся с ОВЗ, занимающихся в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Лидирующие позиции по охвату учащихся с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования занимает Адмиралтейский, Калининский и Красногвардейский районы.

В городе определены основные Центры, организующие деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами в области дополнительного образования:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБОУ «Балтийский берег».

Лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в объединениях УДОД и ОДОД, занимают объединения художественной (1 767 учащихся), социально-гуманитарной (социально-педагогической) (1 562 учащихся) и физкультурно-спортивной (1 383 учащихся) направленностей. Распределение охвата учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 6.

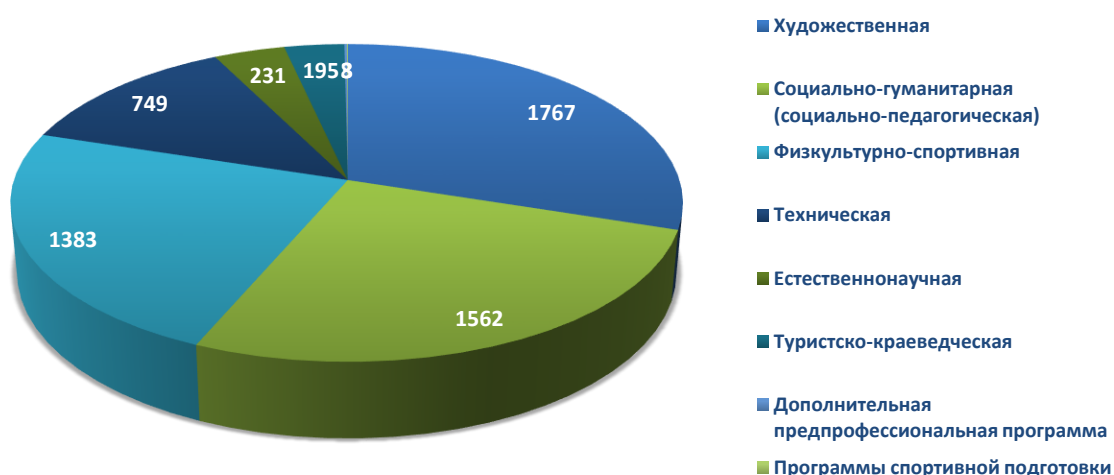


Диаграмма 6. Распределение охвата учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Обеспечение возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации к условиям современной жизни, развития их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Учащиеся с ОВЗ осваивают программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы. Наибольшее количество программ данной категории реализовано в художественной (129 программ), физкультурно-спортивной (87 программ) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (74 программы) направленностях. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ в ряде УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 10.

Таблица 10. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ в ряде УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Программы	Программы с элементами инклюзии		Адаптированные программы		Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	93	870	251	5 486	17	325	9	618
• Художественная	33	229	92	2 331	4	91	1	4
• Техническая	16	136	24	491	5	43	1	2
• Естественнонаучная	5	56	6	108	2	52	-	-
• Физкультурно-спортивная	9	146	71	1 427	5	107	2	4
• Туристско-краеведческая	3	28	16	386	1	32	-	-
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	27	275	42	743	-	-	5	608
Дополнительная предпрофессиональная программа	-	-	1	8	-	-	-	-
Программа спортивной подготовки	-	-	1	3	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>870</b>	<b>253</b>	<b>5 497</b>	<b>17</b>	<b>325</b>	<b>9</b>	<b>618</b>

Ежегодно растет количество программ и количество учащихся данной категории, осваивающих дополнительные программы. Динамика количества реализованных программ с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы для учащихся с ОВЗ за три учебных года представлена на Диаграмме 7.

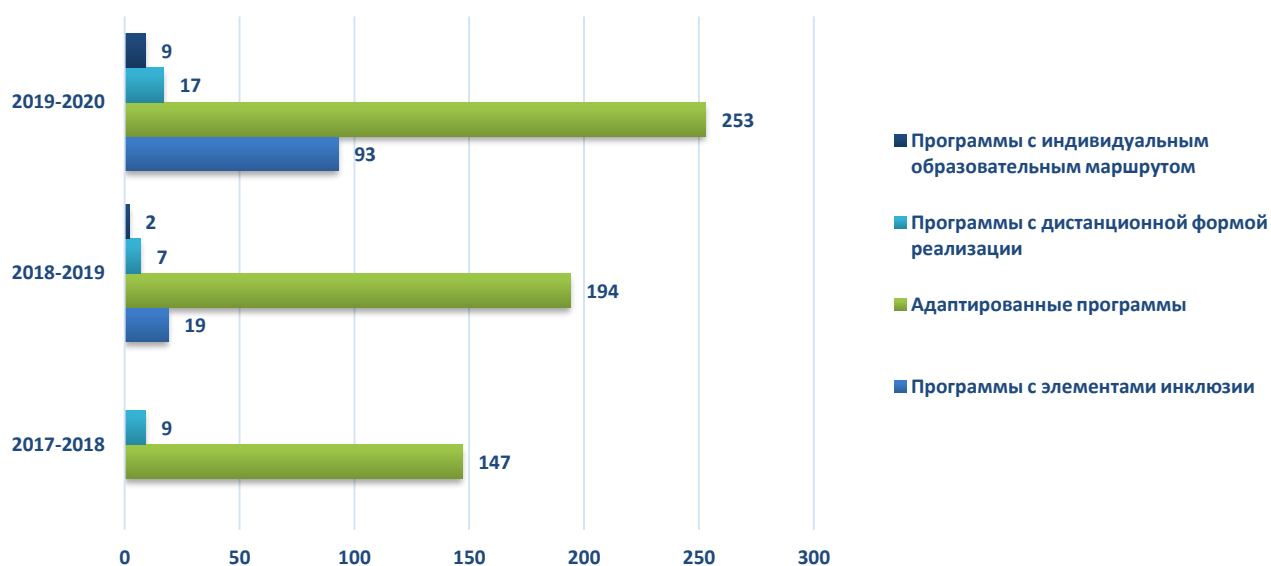
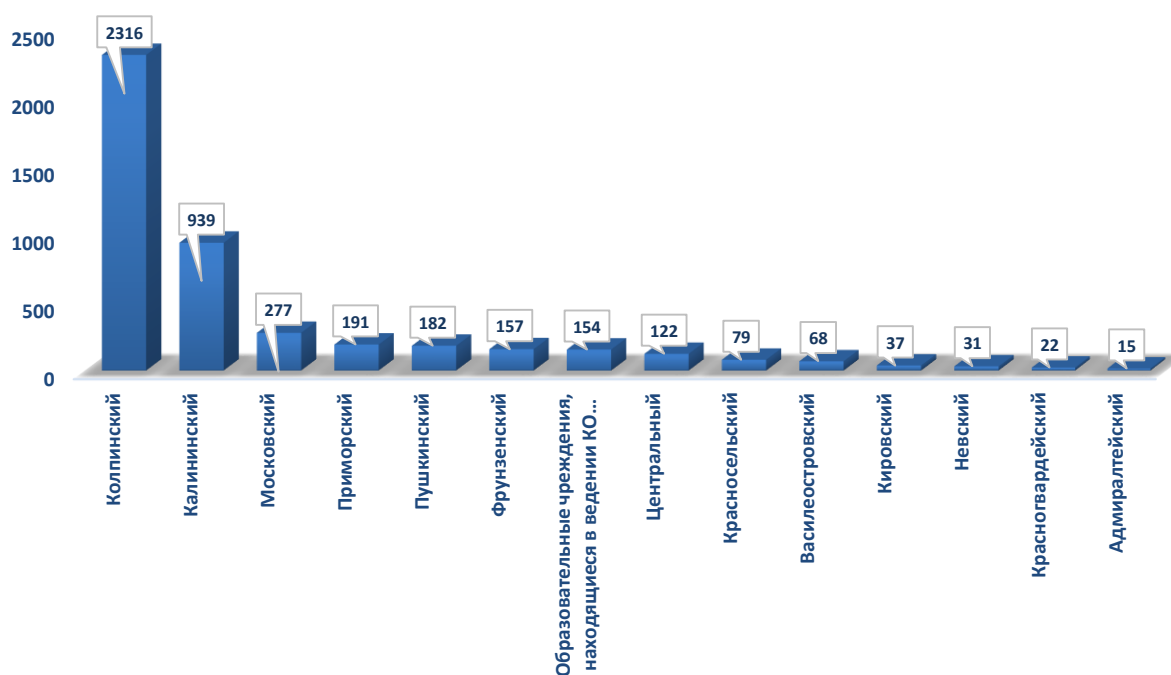


Диаграмма 7. Динамика количества реализованных программ с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы для учащихся с ОВЗ за три учебных года

Во всех учреждениях дополнительного образования детей проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком; ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях; мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году специалистами было проведено 59 мероприятий для родителей и учащихся с ОВЗ с общим охватом 4 590 человек. Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ занимают образовательные организации Колпинского (10 мероприятий) и Калининского (9 мероприятий) районов, образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию (9 мероприятий). По охвату участников лидирующие позиции также занимает Колпинский (2 316 человек) и Калининский (939 человек) районы. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ по районам и образовательным учреждениям, находящимися в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено на Гистограмме 10.



Гистограмма 10. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году

Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся мероприятия для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия, групповые тренинги и др. В 2020-2021 учебном году было проведено 127 мероприятий с общим охватом 9 700 учащихся с ОВЗ. На базе УДОД было проведено 109 мероприятий с охватом 9 220 человек, ОДОД – 18 мероприятий с охватом 480 человек.

С октября 2020 по январь 2021 года проходил городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья, организатором которого является ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района. Фестиваль проводится с целью создания условий для реализации творческого потенциала людей с ограниченными возможностями здоровья, а также для содействия их социальной адаптации. В рамках Фестиваля состоялись дистанционные конкурсные просмотры и прослушивания по следующим направлениям:



художественно-прикладное творчество, музыкальное искусство, хореографическое искусство, театральное искусство. Фестиваль объединил в творческом самовыражении более 550 человек из 38 учреждений 15 районов Санкт-Петербурга.

12 мая 2021 года состоялось закрытие V Городского ученического Фестиваля для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать». Ежегодно фестиваль проходит под новым девизом, и его тематика соответствует теме года в Российской Федерации. В 2021 году, в Год науки и технологий, фестиваль проходит под девизом «Голос науки – время открытий». Организаторами фестиваля является ГБНОУ «Академия талантов» и ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района. Конкурсная программа фестиваля включала 7 номинаций:

- «Голос науки – истории великих открытий» (литературно-музыкальные композиции);
- «Голос науки – исследовательский проект»;
- «Голос науки – виртуальная экскурсия»;
- «Голос науки – наука в искусстве» (изобразительное творчество);
- «Голос науки – от первого лица»;
- «Голос науки – взгляд в будущее» (литературное творчество);
- «Голос науки – наука в действии» (макеты и инсталляции).

Учащиеся из 40 учреждений Санкт-Петербурга представили свои исследовательские проекты, виртуальные экскурсии, макеты и инсталляции, литературно-музыкальные композиции, посвященные научным открытиям и жизни великих ученых. На Фестиваль было представлено более 300 работ.

ГБОУ «Балтийский берег» ежегодно проводит спортивные мероприятия для детей с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году состоялось Открытое Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта (среди обучающихся с ОВЗ): мини-гольф, гребля-индор, старты ГТО, трейл-ориентирование, в мероприятиях приняло участие 485 человек.

Специалисты ГБНОУ ДУМ СПб провели 28 мероприятий для учащихся с ОВЗ, среди которых: открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей с международным участием, городской конкурс лэпбуков «Санкт-Петербург глазами детей» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью в возрасте от 5 до 12 лет. Фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера.Надежда.Любовь.» состоит из восьми городских конкурсов:

- городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел»;
- городской конкурс инструментального искусства «Созвучие»;
- городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»;
- городской конкурс видеотворчества «Взгляд»;
- городской конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра»;
- городской конкурс театральных коллективов «Образ»;
- городской конкурс академического вокального искусства «Поющая планета»;
- городской литературный конкурс «Живое слово»

Фестиваль является инклюзивным творческим пространством, объединяющим детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников из центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего мероприятиях для учащихся с ОВЗ, организованных ГБНОУ ДУМ СПб приняло участие почти 3 000 учащихся.

Ежегодно Центр олимпиад Санкт-Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проводит три олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья – русский язык и литература, ОБЖ, технология. В 2021 году в олимпиаде по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ в заключительном этапе приняли участие 132 человека, из них 3 человека стали победителями и 18 человек – призёрами. В олимпиаде по технологии для детей с ОВЗ в отборочном этапе приняли участие 204 человека, в заключительном этапе – 109 человек, из них 9 человек стали победителями и 40 человек – призёрами. В олимпиаде по ОБЖ для детей с ОВЗ в отборочном

этапе приняли участие 468 человек, в заключительном этапе – 61 человек, из них 4 человека стали победителями и 22 человека – призёрами.

Для педагогических работников было организовано и проведено 20 мероприятий, направленных на совершенствование работы с детьми с ОВЗ, в которых приняли участие 775 специалистов. Наибольшее количество мероприятий было проведено в УДОД – 16 мероприятий с общим охватом 658 специалистов, в ОДОД – 4 мероприятия с охватом 117 специалистов.

ГБНОУ ДУМ СПб с 1 октября по 18 ноября 2020 года организовал городской смотр-фестиваль педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» по номинациям: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ социально-педагогической направленности», «Лучшая методическая разработка занятия туристско-краеведческой направленности «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского». В городском смотре-фестивале приняли участие 23 педагогических работника.

17 декабря 2020 года Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга в онлайн режиме организовал и провел Городскую научно-практическую конференцию для педагогов образовательных учреждений города «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе Конференции приняло участие более 100 педагогических работников, среди них: руководители и педагогические работники дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных учреждений. В рамках работы конференции в онлайн режиме было проведено три секции и круглый стол.

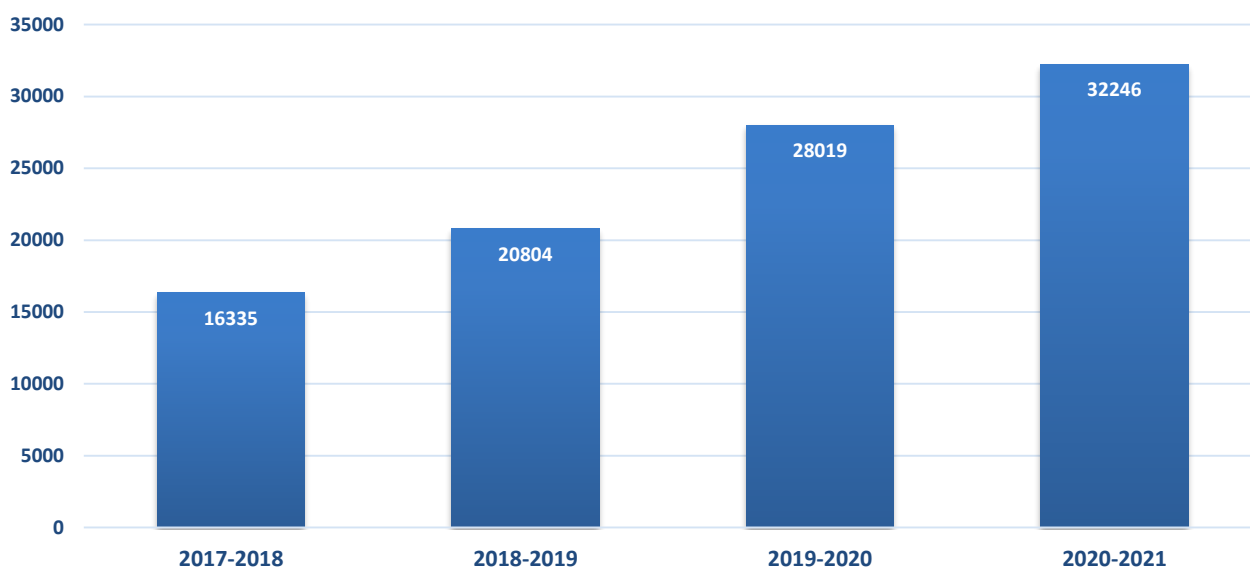
25 марта 2021 года в Центре творчества и образования Фрунзенского района в режиме online состоялась Мастерская «ПРОФИ-микс образовательных возможностей для детей с различными образовательными потребностями». В рамках Мастерской были проведены презентации опыта в направлении профессиональной ориентации детей дошкольного и школьного возраста, работали площадки по темам: «Опыт работы по профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Опыт работы по профориентации одаренных и социально-активных детей». На мероприятие были зарегистрированы 144 специалиста.

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ежегодно реализуют курсы повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования детей. В 2020 году 27 специалистов были обучены по ДПП ПК «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ», в 2021 году по ДПП ПК «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 28 человек.

#### **Дети, проявляющие высокие достижения в обучении**

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 1 сентября 2020 года в Санкт-Петербурге на базе ГБНОУ «Академия талантов» был открыт «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки».

По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 32 246 человек. Наблюдается положительная тенденция вовлечения детей, проявляющие высокие достижения в обучении в дополнительное образование. Ежегодно количество детей, проявляющие высокие достижения в обучении растет, по сравнению с предыдущим учебным годом количество детей данной категории увеличилось на 13% (2019-2020 учебный год – 28 019 человек). На Гистограмме 11 представлена динамика численности детей, проявляющие высокие достижения в обучении за четыре учебных года.



Гистограмма 11. Динамика численности детей, проявляющие высокие достижения в обучении за четыре учебных года

Количественное распределение учащихся, занимающихся в УДОД и ОДОД и количество учащихся, проявляющие высокие достижения в обучении по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 8.



Диаграмма 8. Количественное распределение учащихся, занимающихся в УДОД и ОДОД и количество учащихся, проявляющие высокие достижения в обучении по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году

Наибольшее количество детей, проявляющие высокие достижения в обучении занимается по дополнительным общеобразовательным программам художественной (14 697 человек), физкультурно-спортивной (5 132 человека) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (4 774 человек) направленностей. Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении представлено на Диаграмме 9.



Диаграмма 9. Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году 29 учащихся участвовали в образовательных и научно-технологических проектных программах образовательного центра «Сириус». В очных интенсивных образовательных сменах для одаренных детей участвовали 255 школьников, из них в профильных сменах ГБНОУ «Академия талантов» участвовало 111 школьников из образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и 144 школьника участвовали в образовательных сменах иных образовательных организаций. Профильная смена ГБНОУ «Академия талантов» – это интенсивная образовательная программа, реализуемая совместно с высшими учебными заведениями города и другими организациями-партнерами для учащихся Санкт-Петербурга, демонстрирующих достижения и проявляющих интерес к определенной сфере деятельности. В течение 9-ти дней смены группа из 30-ти школьников посещает лекции ведущих экспертов и под их руководством работает над созданием образовательных и творческих проектов, а также участвует в образовательных играх, творческих мастерских и образовательных выездах. Ежегодно участниками профильных программ Академии талантов становятся более 3 000 школьников из различных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

6 669 школьников участвовали в олимпиадах и других мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов приняли участие 4 781 учащийся, из них 345 человек стали победителями и 1 712 – призёрами. Победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 257 школьников Санкт-Петербурга. В Фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» принял участие 71 учащийся.

Для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении ряд УДОД и ОДОД, реализуют программы с дистанционной формой реализации и программы с индивидуальным образовательным маршрутом. В 2020-2021 учебном году на базе УДОД реализовывалось 117 программ, в ОДОД – 168 программ. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом, а также охват учащихся в 2020-2021 учебном году представлен в Таблице 11.

Таблица 11. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом и охват учащихся в 2020-2021 учебном году

Программа	Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них:	135	5 394	146	2 086
• Художественная	30	1 047	73	928
• Техническая	58	2 352	24	396
• Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	18	659	19	190
• Физкультурно-спортивная	17	915	21	318
• Естественнонаучная	6	236	7	174
• Туристско-краеведческая	6	185	2	80
Программа спортивной подготовки	-	-	4	118
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>5 394</b>	<b>150</b>	<b>2 204</b>

Лидирующие позиции по количеству реализуемых программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Красносельского, Московского и Калининского районов. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 9.



Диаграмма 9. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию

Специалистами образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении было проведено 289 мероприятий с общим охватом 45 635 человек. В УДОД организовано и проведено 242 мероприятия с охватом 41 243 человека, в ОДОД – 47 мероприятий с охватом 4 392 человека. Для сравнения, в предыдущем учебном году было проведено 173 мероприятия с общим охватом 8 442. Рост числа мероприятий произошел на 40%, количество участников увеличилось почти в 5 раз.

На протяжении шести лет ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга организует и проводит открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета», тематика фестиваля объединяет в едином выставочном пространстве творческие работы детей и подростков из разных городов и стран. В 2020 году тема фестиваля «Наш удивительный и неизведанный мир», участникам фестиваля стали 1 700 человек.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» является оператором регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». «Большие вызовы» – это всероссийский конкурс научно-технологических проектов, который проводится для школьников 7-11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которая проходит в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). Масштабным проектом в рамках Регионального трека в 2020-2021 учебном году стала профильная программа «Большие вызовы» в загородном центре детского и юношеского творчества «Зеркальный» ГНОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательная программа по подготовке обучающихся в школах Санкт-Петербурга к Всероссийскому научно-технологическому конкурсу «Большие вызовы» проходила с 5 по 9 ноября 2020 года. Ее организаторами выступили Академия талантов и Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. Партнерами смены стали: Санкт-Петербургский государственный университет, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Всероссийский институт растениеводства имени Н.И. Вавилова, Университет ИТМО, Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики. 165 талантливых школьников стали участниками научного погружения. В рамках теоретического блока программы школьники прослушали лекции по таким направлениям конкурса как «Когнитивные исследования», «Умный город», «Генетика», «Персонализированная и прогностическая медицина», «Большие данные», «Агропромышленные и биотехнологии», «Нанотехнологии», «Освоение Арктики и Мирового океана». В рамках программы 85 команд смогли выбрать тему проекта, разработать его идею, составить подробный план, обозначить цель и задачи своих исследований. 8 ноября 2020 года состоялась защита проектов, среди которых эксперты отметили перспективные темы для дальнейшего участия в региональном треке конкурса «Большие вызовы».

Открытый городской интерактивный фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле» направлен на развитие интереса к творчеству и дизайну-деятельности, интегрирующей достижения искусства, науки и техники. В 2021 году в фестивале приняли участие 1 500 учащихся детских коллективов города и области по направлению: студии дизайна, художественного конструирования, оригами. Участие в фестивале позволяет прослушать лекции практикующих дизайнеров, познакомиться на практике с процессом «дизайн-мышления», основной инновационной технологической стратегией современного общества, заняться проектированием необычных архитектурных и технических объектов в творческих группах, провести модное дефиле. Организаторы фестиваля: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн».

Для педагогических работников по совершенствованию работы с детьми, проявляющим высокие достижения в обучении было организовано и проведено 38 мероприятий, в которых приняли участие 1 740 специалистов. Все мероприятия были проведены специалистами УДОД.

24 марта 20201 года на базе Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в очно-дистанционном формате состоялся семинар-практикум «Дополнительное образование как социокультурная среда развития личности: практика работы творческих коллективов». Семинар был организован с целью обобщения результатов практической деятельности и инновационного опыта образовательных учреждений в сфере дополнительного образования

детей и молодежи по формированию социокультурной среды. Участие в семинаре приняли 130 специалистов: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ГБНОУ ДУМ СПб, педагогические работники и учащиеся ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и Государственной Консерватории им. Римского-Корсакова, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, учителя музыки школ Санкт-Петербурга.

26 марта 2021 года состоялся практико-ориентированный семинар «Арт-лаборатория как площадка для формирования профессиональных компетентностей педагогических работников системы образования». Организатором онлайн-мероприятия выступили специалисты Дворца детского творчества Петроградского района и Психолого-педагогический центр «Здоровье». В рамках семинара прошла презентация практик использования педагогами дополнительного образования арт-педагогических технологий и приёмов, способствующих решению задач федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, личностное развитие «одаренных» детей и поддержку родителей. В семинаре приняли участие 350 представителей педагогического сообщества из Санкт-Петербурга, Московской, Тульской, Курской, Липецкой областей, Республики Хакасия.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2021 году для специалистов системы дополнительного образования детей была реализована ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков», по которой обучилось 22 специалиста.

## **РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2020-2021 учебном году составила 57 618 человек (без учета технической направленности в других направленностях), из них в УДОД занимаются 33 064 человека и в ОДОД – 24 554 человека. Ежегодно количество учащихся увеличивается, за два учебных года рост числа учащихся составил 16% (2018-2019 учебный год – 48 260 человек).

За текущий учебный год было реализовано 1 853 программы технической направленности, из них в УДОД – 913 программ, в ОДОД – 940 программ. Количество реализуемых программ технической направленности ежегодно растет. Расширение спектра программ в технической направленности, открытие новых объединений и доступность дополнительного образования ОДОД позволило увеличить численность учащихся в текущем учебном году.

Наибольший спектр технических направлений предоставляют следующие образовательные организации дополнительного образования детей: ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», Детский технопарк «Кванториум» на базе ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга и Центр дополнительного образования «Лахта-полис» на базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга.

1 сентября 2020 года открылся первый в Санкт-Петербурге детский технопарк «Кванториум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного

образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Детский технопарк «Кванториум» – это новый формат дополнительного образования, уникальная среда для школьников 5-11 классов, предназначенная для ускоренного развития ребенка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

В «Кванториуме» занимается 1 242 обучающихся по 10 квантумам:

- промдизайнквантум, обучающиеся учатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействовать с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии;
- промробоквантум, мультипредметность промышленной робототехники погружает кванторианцев в такие научные и инженерные дисциплины как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование и др.;
- биоквантум, обучающиеся осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы;
- наноквантум, обучающиеся знакомятся с наноматериалами, узнают о методах получения нанопорошков и нанослоёв, учатся исследовать и модифицировать поверхность материалов, используя высокоточное оборудование;
- геоквантум, обучающиеся геоквантума работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает;
- аэроквантум, обучающиеся погружаются во все этапы жизненного цикла выпуска летательного аппарата, узнают, что такое квадрокоптер, самолет и вертолет, учатся выбирать оптимальные варианты для доставки грузов, организовывать воздушное движение, проводить автономные полеты и внедрять инновационные технологии в авиапромышленность;
- энеджиквантум, обучающиеся знакомятся с основными источниками энергии и структурой энергосистемы своего региона;
- it-квантум, направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений: интернет вещей (IoT), машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность и др. посредством работы в команде с использованием кейс-технологий;
- vr/ar-квантум, обучающиеся осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Кванторианцы разрабатывают образовательные приложения, проектируют симуляторы для будущих инженеров, проводят виртуальные туры по культурным и историческим достопримечательностям и др.;
- хайтек, инженерия, изобретательство, CAD/CAM системы, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, основы технопредпринимательства.

1 сентября 2021 года состоится открытие школьного технопарка «Кванториум» на базе ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Учащиеся смогут выбрать одно или несколько направлений в зависимости от возраста:

- направление «Био» (с 10 лет);
- направление «Гео-Аэро» (с 13 лет);
- направление «Медиа» (с 12 лет);
- направление «Нано» (с 13 лет);
- направление «Робо» (с 10 лет);
- направление «Хайтек» (с 11 лет);



- направление «Энерджи» (с 13 лет).

Также учащиеся «Кванториума» будут готовиться к командным инженерным соревнованиям для школьников, увлеченных современными технологиями и естественными науками, - олимпиада НТИ и WorldSkills Russia Juniors.

Мероприятия, проводимые образовательными организациями в области развития технического творчества всегда масштабны и охватывают большое количество учащихся.

В 2020-2021 учебном году было проведено 332 мероприятия для учащихся: 278 мероприятий в УДОД и 54 мероприятия в ОДОД, с общим охватом 36 120 школьников, из них 30 258 человек стали участниками мероприятий, организованных специалистами УДОД и 5 862 человека участниками мероприятий, организованных специалистами ОДОД. В 2020 году было проведено 99 мероприятий, в 2021 году – 224 мероприятия, 9 мероприятий длились в течении учебного года.

23 декабря 2020 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных открылась городская выставка детских дизайн-проектов «Новый год – 2020». Выставка проводится с 1996 года, а с 1998 года носит статус городской: в ней принимают участие учащиеся коллективов дизайна Санкт-Петербурга. Тематика ежегодной выставки определяется символом наступающего года. В этом году экспозиционное пространство выставки было полностью посвящено юным дизайнерам: юные дизайнеры изобразили их на открытках, календарях, бумажных скульптурах, архитектурных конструкциях и других арт-объектах. Участников церемонии открытия выставки ожидали творческие мастер-классы, где ребята и взрослые с удовольствием создавали маски, украшения и елочные игрушки. Ключевым событием вечера стало «Белое дефиле» – показ удивительных костюмов, созданных юными авторами из бумаги и других материалов белого цвета. В дефиле приняли участие больше 40 дизайнеров в возрасте от 7 до 17 лет, а оценивали идею и мастерство исполнения каждого костюма профессиональное жюри. Всего выставку посетили около 1 100 человек.

С 11 января по 30 апреля 2021 года прошел Городской хакатон для учащихся Санкт-Петербурга «Smart Petersburg», организованный Детским технопарком «Кванториум» ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Хакатон – это ограниченное во времени соревновательное мероприятие, в ходе которого участники в составе команд решают задачи из практики работы крупных компаний, адаптированные для школьной аудитории. Целью проведения Хакатона является формирование у учащихся проектного мышления, а также развитие навыков разработки уникальных проектов и внедрения готовых продуктов. Тематикой Хакатона этого года являлся умный город. Участие в Хакатоне приняли более 300 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет. Интеллектуальные партнеры Хакатона: «Россети Ленэнерго», ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики», ООО «Омега», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ООО Научно-производственная компания «Диаконт», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

В период с 1 февраля по 29 апреля 2021 года прошел Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» – 2021. Ежегодный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС» проводится по инициативе ГБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий» Пушкинского района Санкт-Петербурга. В этом году фестиваль в восьмой раз собрал юных конструкторов, инженеров, программистов, дизайнеров, фотографов, мультипликаторов, изобретателей и интеллектуалов. В рамках фестиваля было организовано 39 конкурсов,

соревнований, интеллектуальных игр и проектов в области технического творчества и информационных технологий. Фестиваль был посвящен Году науки и технологий и проходил в очно-заочном формате. Участниками фестиваля стали учащиеся от 6 до 18 лет, общее количество участников составило около 2 000 человек.

Одно из крупных мероприятий в области технического творчества Открытый Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» прошло в апреле 2021 года. Организатором фестиваля является ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» проводится в целях поддержки и развития детского кино и видеотворчества, воспитания нравственности и активной жизненной позиции, формирования творческого мировоззрения у подрастающего поколения средствами кино, видеотворчества и телевидения. Мероприятие прошло в онлайн формате, в нем приняли участие 3 500 школьников.

С 7 по 9 апреля 2021 года прошла XV Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», в которой принимают участие начинающие исследователи и изобретатели. Ее организаторами традиционно выступают Комитет по образованию, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»» и Комитет по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга. В XV юбилейной конференции приняли участие юные исследователи из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Снежинска, Севастополя, Симферополя, Перми, Владивостока, Верхнего Уфалея, Казани, Костромы, Калининграда, Кемерово, п. Нижнесортымский, Волгодонска, Уфы, Челябинска, Кирово-Чепецка, п. Большое Исаково, Красноперкопска, Кирова, а также из Армении. В состав жюри ежегодно входят руководители, ученые, инженеры и конструкторы ведущих предприятий Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. На конференции было заслушано 142 доклада на 10 секциях. Впервые к секциям «Программирование», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Техника», «Краеведение», «Высокие технологии в исследовании биологических процессов, протекающих в живых и социосистемах», «Фундаментальные науки», «Аэрокосмическая техника и технологии», «Химия и химические основы медицины», присоединилась секция «Арктика - территория возможностей».

28 мая 2021 года завершился XXVII Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» – крупнейший и старейший кинофестиваль детских киноработ в Санкт-Петербурге. Используя успешный опыт прошлого года, в этом году кинофестиваль продолжил свою работу в онлайн формате, сохраняя при этом свои традиции и привнося новые. Организаторы фестиваля ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества и партнер мероприятия Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения подготовили для участников, гостей и экспертов фестиваля обширную программу, направленную на развитие творческого потенциала юных кинолюбителей. К итоговому показу было представлено 105 творческих работ из 35 студий. Участниками кинофестиваля выступили авторы детских и юношеских фильмов, коллективы кино и видеостудий образовательных учреждений всех типов и видов, всего в фестивале приняли участие 550 школьников.

Для педагогических работников УДОД и ОДОД было организовано и проведено 78 мероприятий в дистанционном и очном форматах в области развития технического творчества: конференции, семинары, мастер-классы и др., в 2020 году прошло 18 мероприятий, в 2021 году – 48, 12 мероприятий длились в течении учебного года. В мероприятиях приняли участие 5 126 специалистов.

10 сентября 2020 года в рамках стратегической сессии «Дополнительное образование Санкт-Петербурга: современное содержание и организационно-управленческие изменения» в дистанционном режиме прошла научно-практическая конференция по итогам реализации

городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». Конференция была организована Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» при поддержке ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». В рамках конференции на сайте проекта работала виртуальная галерея продуктов проектной деятельности учреждений дополнительного образования детей «Цифровые инструменты и дистанционные технологии в образовании» и виртуальная выставка методических материалов. Проект «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования» реализовывался в 2019, 2020 году и включал в себя два этапа:

- «Панорама практик», реализовывалась в формате мастер-классов, открытых занятий, общественных презентаций, учреждениями дополнительного образования был представлен накопленный опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Работа проектных групп, по внедрению имеющихся программ/модулей/блоков с элементами дистанционных технологий, электронного обучения, а также разработка и апробация новых методик и технологий цифрового администрирования в образовательных учреждениях.

Проект позволил выделить перспективные «точки роста» в области электронного обучения, цифровых и дистанционных технологий в сфере дополнительного образования.

23 марта 2021 года состоялась Городская научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга, как особая среда воспитания личности в системе учреждений дополнительного образования детей технической направленности». Организатор конференции: ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества. В работе Конференции приняли участие руководители, педагогические работники и специалисты системы дополнительного образования детей, учреждений общего среднего образования, начального профессионального образования, высшего профессионального образования, социальные партнёры из производственной сферы Санкт-Петербурга, руководители образовательных учреждений, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Цель конференции – анализ и обобщение результатов инновационного опыта, научных исследований и практической деятельности УДОД в сфере использования социокультурного пространства города для воспитания подрастающего поколения. В рамках конференции состоялось пленарное заседание, интерактивная выставка лучшего опыта (стендовые доклады), онлайн-экскурсия. В конференции приняли участие более 150 специалистов города.

28 апреля 2021 года в Детском технопарке «Кванториум» ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга состоялся семинар: «Шаг в VR/AR». Данное направление является новым и актуальным. В рамках семинара были раскрыты следующие темы:

- С чего начинается работа над проектами. Разделение по ролям. Распределение задач и рефлексия в командах;
- Необходимые hard и soft компетенции для наставников направления «VR/AR». Где можно получить актуальные знания: курсы, мастер-классы, интенсивы. Ресурсы и создание общей базы знаний. Проведение мастер-классов и открытых занятий;
- Соревнования по направлению «VR/AR», в которых можно принять участие в 2021-2022 году. Проведение «Хакатонов», выездных мероприятий, VR/AR-Fest, участие в Олимпиаде КД НТИ. Мероприятия и конкурсы, где не представлены VR/AR-технологии;
- Необходимое оборудование и программное обеспечение для занятий VR/AR. С чего начать создавать первые приложения. Какие приложения можно создать из сферы образования и предпринимательства. Необходимое оборудование для начала работы.

Итогом мероприятия стало проведение круглого стола, в рамках которого участники обсудили наиболее актуальные вопросы VR/AR-технологий. В очном мероприятии приняло участие 60 специалистов.

Одним из направлений деятельности Центра робототехники Президентского физико-математического лицея № 239 является обучение педагогов. С 31 мая по 29 июля 2021 года Центр робототехники провел летние курсы преподавателей робототехники с общим охватом 292 специалиста.

Специалисты ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района совместно с издательством «Бином» в течение учебного года организовали и провели ряд вебинаров по теме «Технология «Интернета вещей» и цифровая грамотность», вебинары посмотрели более 1 000 специалистов.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга действовало 20 городских учебно-методических объединения (ГУМО) по технической направленности. Участники ГУМО проводили мероприятия технического творчества для учащихся и педагогов, были организованы ежемесячные встречи, в рамках которых проходило обсуждение актуальных вопросов развития детского технического творчества, обеспечение качества и развития содержания дополнительного образования, например:

- «Цифровые технологии. Из опыта практической дистанционной работы педагогов»;
- «Особенности проведения городских массовых мероприятий для детей в новых условиях. Цифровое обеспечение и сопровождение дистанционных мероприятий»;
- «Новые подходы по планированию и проведению мероприятий. Воспитательный потенциал дополнительного образования. Развитие волонтерства»;
- «Развитие наставничества среди обучающихся в области технического творчества».

Развитию технического творчества способствует инновационная деятельность. В 2020 году развитием этого направления занимались специалисты ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района, тема федеральной инновационной площадки – «Инженерные 3D-технологии школьникам» и СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», являющийся федеральной инновационной площадкой по теме «Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело».

## **РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Численность учащихся в объединениях естественнонаучной направленности осталась в пределах показателей прошлого года, в 2020-2021 учебном году численность составила 23 786 человек (2018-2019 учебный год – 23 965 человек). Из них в УДОД занимаются 10 682 учащихся и в ОДОД – 13 104 учащихся. Таким образом, в естественнонаучной направленности более половины всех учащихся (55%) занимаются в отделениях дополнительного образования, 45% – в учреждениях дополнительного образования.

За прошедший учебный год было реализовано 797 программ естественнонаучной направленности, из них на базе УДОД – 282 программы, на базе ОДОД – 515 программ. За два учебных года количество программ естественнонаучной направленности в ОДОД увеличилось на 25% (2018-2019 учебный год – 389 программ). Отделение дополнительного образования детей на базе ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга ежегодно разрабатывает и реализует новые дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Основной акцент деятельности образовательного учреждения сфокусирован на естественнонаучном и технологическом образовании. Миссия лицея заключается в создании условий для роста мотивации детей к получению качественного естественнонаучного образования; профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей естественнонаучной направленности, исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий.

В образовательных организациях системы дополнительного образования для учащихся было проведено 271 мероприятие естественнонаучной направленности: 239 мероприятий

в УДОД и 32 мероприятия в ОДОД, в которых приняли участие 37 581 учащийся, из них 34 642 человека стали участниками мероприятий, организованных УДОД и 2 939 человека мероприятий, организованных ОДОД. По сравнению с прошлым учебным годом количество проведенных мероприятий снизилось в 2 раза (2019-2020 учебный год – 539 мероприятий), однако охват участников увеличился на 25% (2019-2020 учебный год – 28 032 участника) вследствие проведения ряда мероприятий в онлайн формате, что позволило охватить большее количество участников.

В Санкт-Петербурге эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является организатором ряда региональных этапов Всероссийских мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи. В 2020-2021 учебном году специалисты ЭБЦ «Крестовский остров» провели региональный этап всероссийского конкурса «Эколята юные защитники природы», в котором приняло участие 5 000 детей, в региональном этапе всероссийского экологического форума «Зеленая планета» приняло участие 430 школьников.

27 октября 2020 года прошел День экологии в ГБНОУ «Академия талантов». Во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» приняли участие 1 200 учащихся.

Впервые в феврале 2021 года прошла районная игра «Тайны живой природы». Игра проводилась в дистанционном формате педагогами эколого-биологического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга. Целью мероприятия являлось повышение экологической культуры, актуализация знаний о взаимосвязях всего живого на планете, разнообразии живых организмов и их особенностях. В игре приняли участие 255 учащихся.

В Курортном районе большое внимание уделяется вопросам экологического образования. В образовательных организациях регулярно проводятся различные акции и мероприятия. В 2020-2021 учебном году ГБУ ДО Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга провел ряд крупных мероприятий, например, районная акция «День леса» – 1 767 участников, районная акция «Умный взгляд на мусор» – 1 752 участника, районная акция «День птиц» – 1 416 участников, районная акция «Чистый город, чистый берег» – 1 130 участников.

Для педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности было организовано и проведено 36 мероприятий естественнонаучной направленности, в которых приняли участие 2 793 специалиста. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий уменьшилось в 2 раза (2019-2020 учебный год – 79 мероприятий), охват участников увеличился почти в 2 раза (2019-2020 учебный год – 1 636 участников).

9 февраля 2021 года в дистанционном формате прошел круглый стол «Образовательный потенциал сотрудничества научно-исследовательских учреждений и школ в рамках проектной деятельности учащихся», приуроченный к Дню российской науки. Организаторами мероприятия являются Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» и Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова. На встрече специалисты обсудили вопросы уникальных возможностей для современных школьников при выполнении исследовательских работ, использование в проектной деятельности потенциала крупных научно-исследовательских центров и перспектив сотрудничества школы и научной организации мирового уровня. Все участники мероприятия получили методические материалы, рекомендации по проектной работе со школьниками, а также список актуальных ресурсов, на которых можно найти информацию о предстоящих конкурсах и проектах. В круглом столе приняло участие 140 специалистов.

В 2021 году специалисты ГБНОУ ДУМ СПб подготовили различные методические рекомендации по проведению мероприятий в естественнонаучной области, провели мастер-классы и семинары, всего в мероприятиях приняло участие 105 специалистов.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» действовало 2 городских учебно-методических объединения (ГУМО) по естественнонаучной направленности. Руководители ГУМО в течение учебного года проводили ежемесячные встречи, темы которых направлены на развитие естественнонаучной направленности:

- «Гибкие компетенции в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности: возможности, ресурсы и перспективы»;
- «Перспективы развития конкурсного движения естественнонаучной направленности регионального уровня»;
- «Возможности экологического просвещения и воспитания учащихся на базе Научно-образовательного центра БИН РАН»;
- «Предметная составляющая экскурсий в природу как основа экологического просвещения»;
- «Музей мозга: современные информационные технологии в естественнонаучном просвещении»;
- «Подготовка старшеклассников к олимпиаде по биологии как один из аспектов их профориентации»;
- «Культурные традиции и экологическое воспитание: единство педагогических перспектив»;
- «Важнейшие экологические проблемы в контексте экологического воспитания и образования» и др.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Профориентация учащихся является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2020-2021 учебном году образовательными организациями было реализовано 525 дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы, в УДОД реализовано – 323 программы, в ОДОД – 202 программы. По программам обучались 22 911 учащихся, из них в УДОД занималось 17 409 человек, в ОДОД – 5 502 человека.

Лидирующие позиции по количеству реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для учащихся занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Московского, Невского и Выборгского районов. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы по районам и образовательным организациям, находящимся Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 10.

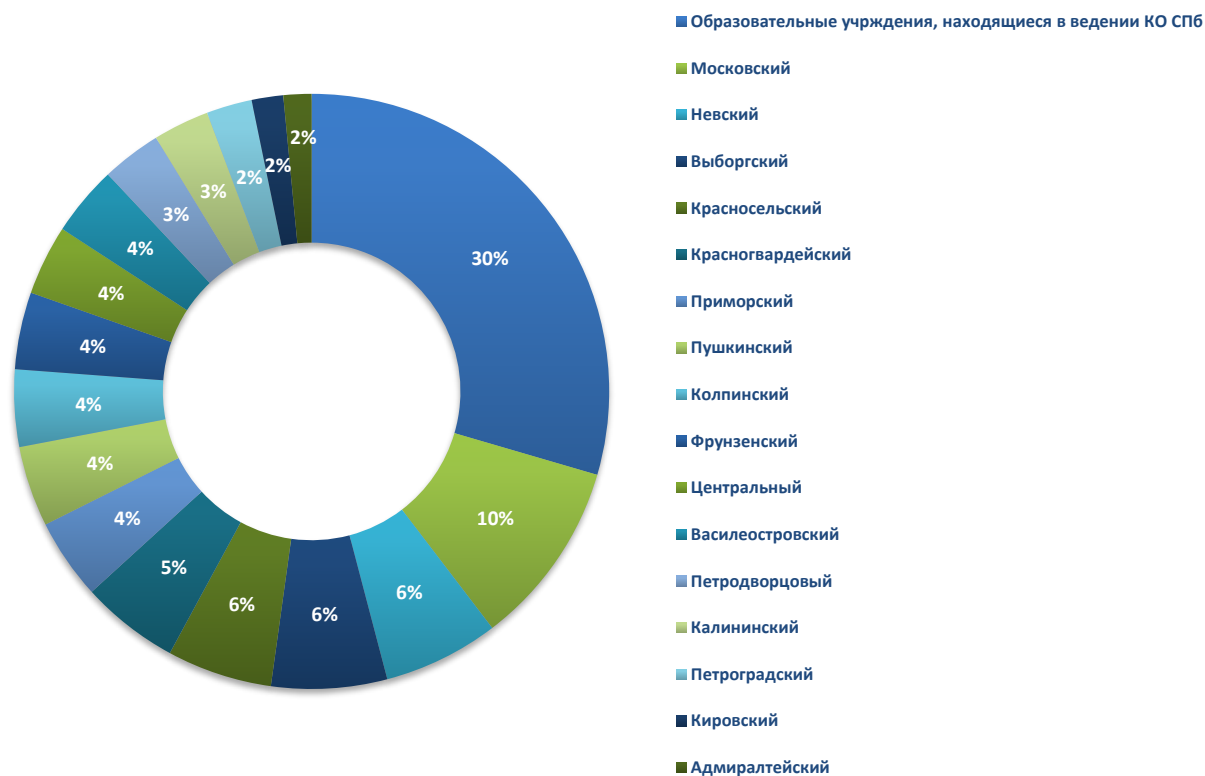


Диаграмма 10. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию

Около 500 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, было проведено в Санкт-Петербурге образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы с охватом участников порядка 95 000 человек. В 2020 году было проведено 120 мероприятий, в 2021 году – 355 мероприятий, 16 мероприятий длились в течении учебного года. Ведущие позиции по количеству организованных мероприятий занимают УДОД, охватывая мероприятиями 82% школьников города, ОДОД охватывают 18% учащихся.

Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Центрального, Пушкинского и Приморского районов. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 11.

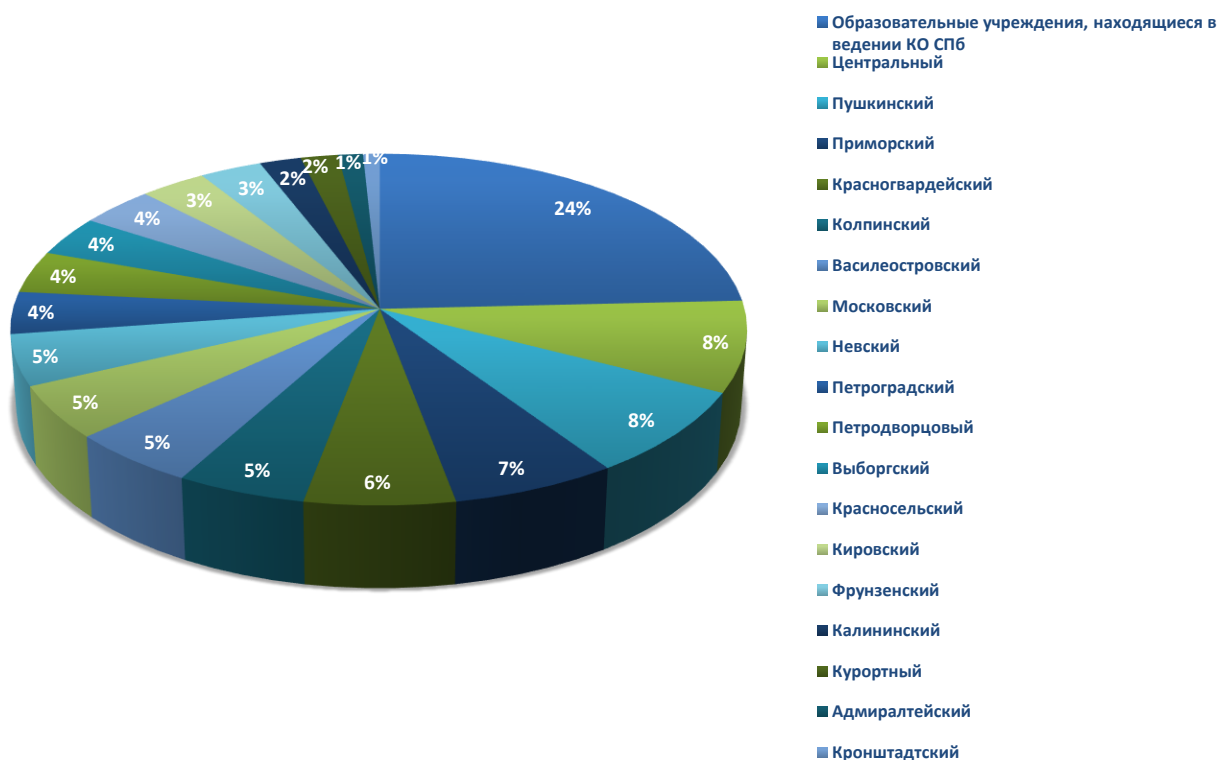


Диаграмма 11. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию

Формы мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию учащихся разнообразны: конкурсы, соревнования, мастер-классы, фестивали, проекты, конференции и др. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся по наиболее популярным формам проведения мероприятий в 2020-2021 учебном году, представлено на Диаграмме 12. К категории «Другое» относятся лекторий, экскурсия, профориентационная встреча, консультация, занятия-дискуссия и др.

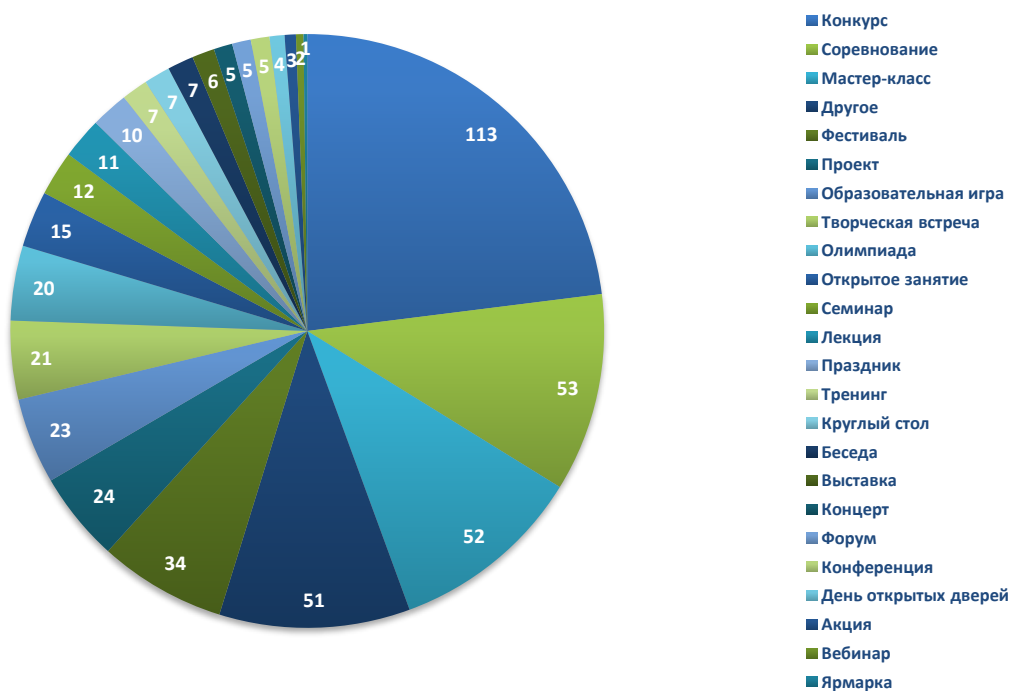


Диаграмма 12. Распределение количества мероприятий по форме проведения в 2020-2021 учебном году



Одно из крупных мероприятий в Санкт-Петербурге по профориентации VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошло с 9 по 18 декабря 2020 года. Первенство состоялось в дистанционно-очном формате на площадках 52 образовательных организаций города. В соревнованиях по 169 компетенциям приняли участие 1 338 конкурсантов. Молодые профессионалы (16-22 года) выступили в 104 компетенциях, юниоры (16 лет и младше) – в 65 компетенциях. Соревнования профессионального мастерства способствуют развитию современных профессий в регионе, изменению системы профессионального образования и открывают лучших молодых специалистов.

В ноябре 2020 года был дан старт Открытому городскому форсайт-фестивалю «Право руля». Этот традиционный для Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных проект объединяет учащихся из различных образовательных учреждений, которые получают возможность осознать свой потенциал, проявить социальную активность, задуматься о траектории своего профессионального развития. В текущем году в конкурсную программу фестиваля вошли следующие события: конкурс инфографики «Выбор профиля», конкурс видеоблогеров «Навык 21 века», конкурс социальных проектов «Профи Сфера», в мероприятиях приняло участие более 500 школьников города.

22 ноября 2020 года специалисты ГБУ ДО Центра детского юношеского технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга провели районный фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов. 1 092 школьника района познакомились с 7 учебными заведениями среднего профессионального образования города. Мастера производственного обучения и студенты познакомили школьников с разными профессиями: «Лепщик-модельщик архитектурных деталей», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Станочник деревообрабатывающих станков» («Реставрационный колледж «Кировский»), «Наложение мягких бинтовых повязок» («Медицинский колледж № 1»), «Выполнение цветов из бумажных салфеток», «Выполнение цветов из ткани» («Колледж Петербургской моды»). Ребята познакомились со сложными механотронными системами («Колледж электроники и приборостроения»), узнали об условиях приема и специальностях «Колледжа водных ресурсов» и «Охтинского колледжа».

С 17 по 23 июня 2021 года Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества в онлайн формате провел Всероссийскую каникулярную профориентационную профильную смену «Лаборатория профессий и навыков. PROFI.SKILLS.ЛАБ» для школьников 10-17 лет. Это первая смена, которая реализуется в столь масштабном сетевом взаимодействии учреждений дополнительного образования из различных регионов РФ, представителей профессионального и высшего образования и реального сектора экономики. Смена прошла в социальном партнерстве с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий и Музеем-макетом «Петровская Акватория» в рамках государственной поддержки реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. За 7 дней погружения в увлекательный мир профессий и навыков участники из 10 регионов России, более 7 000 раз, подключались на сайт смены, посмотрели 16 мастер-классов и 7 факультативов, прошли тестирование на платформе «Россия – страна возможностей». Принимали участие в интеллектуальном марафоне, викторинах и в виртуальных экскурсиях по музеям Санкт-Петербурга, а также представили визитку своего региона и защищали свои работы в проектом задании «Калейдоскоп профессий».

С 4 по 24 июля 2021 года Международный детский центр «Артек» посетили 37 школьников Санкт-Петербурга из 5-7 классов. В Артеке проходил очный финал Всероссийского конкурса «Большая перемена», одного из самых масштабных конкурсов для школьников и студентов России. Петербургские школьники, несмотря на свой юный возраст, уже на первых этапах конкурса, с марта по июнь проявили себя как люди, способные нестандартно мыслить и менять мир к лучшему. Палитра областей конкурса в 2021 году расширилась до 12 вызовов. К 9 направлениям первого сезона: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство

и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!») – добавлены еще 3 направления. Это «Открывай новое!», посвященное развитию образовательных технологий, «Предпринимай!», посвященное молодежному предпринимательству, и специальное направление «Служи Отечеству!», партнером которого выступает движение «Юнармия».

ГБНОУ ДУМ СПб организовал и провел ряд мероприятий по профориентации учащихся, например, городской фестиваль «Технические профессии XXI века», городской фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить», городской фестиваль «Экономический компас» и другие, с общим охватом 2 300 человек.

С 2020 года Академия цифровых технологий запустила новый городской проект «Рейтинг петербургских профессий». Цель проекта – формирование рейтинга популярных современных профессий для подростков на основании опроса целевой аудитории (целевая аудитория – подростки, родители, педагоги). Проект реализуется совместно с крупнейшим рекрутинговым онлайн-сервисом HeadHunter. В рамках проекта был организован онлайн-опрос для школьников о перспективных современных профессиях.

В опросе приняли участие 280 обучающихся, для голосования предлагалось 29 профессий: ВМ-менеджер-проектировщик, Digital маркетолог, IT-евангелист, Lean-менеджер, Science-художник и другие. В ходе опроса учащиеся назвали ТОП-5 популярных профессий будущего:

- Архитектор цифровой модели города – 47%;
- Science-художник – 43%;
- Психолог/нейропсихолог – 40%;
- Генный инженер – 38%.

Для педагогических работников было организовано и проведено более 77 мероприятий по вопросам профессиональной ориентации учащихся, в которых приняли участие 14 140 специалистов.

18 февраля 2020 года в ГБНОУ ДУМ СПб прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития», в которой приняло участие 411 специалистов. В рамках работы конференции было организовано пленарное заседание и работа секций по следующим темам:

- «Поддержка профессионального самоопределения в системе дошкольного, общего и дополнительного образования»;
- «Профориентационная работа в системе профессионального и высшего образования»;
- «Среда и инфраструктура профессионального самоопределения детей и молодежи»;
- «Мини-тренинг по карьерному проектированию»;
- «Мастер-класс по изготовлению лэпбуков «Профессии моей семьи».

25-26 марта 2021 года в рамках XI Петербургского международного образовательного форума прошла трекинг-сессия «Дополнительное образование: стартапы для будущего». В рамках работы трекинг-сессии 25 марта в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошло пленарное заседание с участием представителей высшей школы и бизнес-структур, работали три интерактивные трековые площадки в онлайн режиме:

- Трек «Образовательные сообщества» (спикеры и участники трека обсудили какие компетенции и навыки востребованы на рынке труда сегодня и какие будут востребованы в будущем, какие плюсы дает формирование образовательных сообществ/партнёрств, а также связанные с этим риски. Спикеры представили конкретный опыт образовательного партнёрства в дополнительном образовании);
- Трек «Программная трансформация» (состоялась презентация опыта создания и реализации образовательных программ, основанных на использовании обновлённых

форм, методов, технологий реализации (в том числе, в содержании которых присутствуют гуманитарная и техническая/естественнонаучная составляющая);

- Трек «Цифровое образование: матрица возможностей» (участники обсудили актуальную тему «Педагоги и учащиеся: эффективные образовательные практики в цифровой среде. Какие они?», осмыслили существующий опыт, рассмотрели эффекты и риски реализации образовательных практик в цифровой среде).

26 марта трекинг-сессия продолжила свою работу в формате презентационных площадок на базе трёх учреждений дополнительного образования: Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и Центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района «Академический». На презентационных площадках участники обсудили вопросы развития дополнительного образования, рассмотрели пути и идеи для развития гуманитарно-технического образования детей, представили собственные находки и достижения. Участниками мероприятия стали 2 381 человек, а активности трекинг-сессии вызвали неподдельный интерес широкого круга специалистов дополнительного и общего образования, ВУЗов, бизнес-сообщества и получили положительный отклик.

Учреждения дополнительного образования детей ежегодно расширяют спектр социальных партнёров. Сотрудничество осуществляется с образовательными организациями Санкт-Петербурга, с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями, с учреждениями науки, культуры и искусств. В 2020-2021 учебном году образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, провели совместно с социальными партнёрами более 800 активностей с охватом 134 329 школьников города. Специалисты УДОД организовали 523 мероприятия, в которых приняло участие 113 206 школьников, специалисты ОДОД организовали 287 мероприятий с охватом участников 21 123 человека.

На договорной основе осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга (дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного образования), с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями (ОАО, ООО), с учреждениями науки, культуры и искусств, с административными и социальными учреждениями районов города, отраслевыми комитетами Санкт-Петербурга, как например:

- ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» МО РФ;
- ФГБОУ ВО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»;
- ФГБУН «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук»;
- ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук»;
- ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»;

- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- УГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ГОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва - академия легкой атлетики Санкт-Петербурга»;
- Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Объединение парусного спорта «Санкт-Петербургский парусный союз»;
- СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- ООО «Союз Дизайнеров России»;
- РОО «Спортивная федерация бокса Санкт-Петербурга»;
- РСОО «Федерация фехтования Санкт-Петербурга»;
- АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»;
- СПб ГБУК «Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства»;
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»;
- Музей-макет «Петровская Акватория»;
- СПб ГБУК «Кукольный театр сказки»;
- АО «Адмиралтейские верфи»;
- СПб ГБУК Центральная городская Детская библиотека имени А.С. Пушкина;
- ПАО «Россети Ленэнерго» и другие.

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» в 2020 году являлся федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся». В рамках деятельности инновационной площадки:

- разработаны и реализуются новые образовательные программы по профессиональной навигации учащихся, в т.ч. краткосрочные программы, реализованные в условиях сетевого взаимодействия с партнерами проекта;
- проведены масштабные конкурсы и фестивали, способствующие самоопределению школьника в части выбора образовательной траектории;
- организованы встречи со специалистами разных областей, мастер-классы, проведены экскурсии на предприятия для учащихся;
- разработана и проведена тематическая смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», направленная на развитие softskills учащихся;
- создан «Паспорт «гибких» компетенций дополнительной общеобразовательной программы»;
- разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»;
- разработан Навигатор дополнительных образовательных программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- выпущен сборник «Профессиональная навигация учащихся: современный формат»;
- диссеминация опыта работы по итогам реализации инновационной площадки представлена на трекинг-сессии «Дополнительное образование: стартапы для будущего», проведенной в рамках XI Петербургского международного образовательного форума.

Итогом реализации инновационного образовательного проекта в 2021 г. «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех» в направлении «Профессиональное самоопределение учащихся» в ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» с целью создания организационных и методических условий в помощь учащимся в определении их

личностных качеств, выявления склонностей и предрасположенности к тому или иному виду профессиональной деятельности, для реализации потенциала учащихся, в том числе с привлечением социальных партнеров и родителей, а также для приобретения учащимися необходимых надпрофессиональных навыков разработан «Пакет диагностических методик по профессиональному и личностному самоопределению учащихся ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический».

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы функционируют 13 региональных инновационных площадок, из них 7 экспериментальных площадок и 6 ресурсных центров.

Распределение инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 12.

*Таблица 12. Количественное распределение инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году*

Статус	Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка / Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка / Ресурсный центр дополнительного образования
<b>Район</b>			
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб	3	2	
Адмиралтейский		2	1
Василеостровский			1
Калининский	1		1
Колпинский			1
Красногвардейский		2	
Красносельский			
Московский	1	1	
Невский			1
Приморский			1
Фрунзенский	2		
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Тематика инновационной деятельности достаточно разнообразна и направлена на развитие приоритетных направлений системы дополнительного образования детей. Весь спектр инновационной деятельности образовательных учреждений, занимающихся развитием дополнительного образования детей представлен в Таблице 13.

Таблица 13. Тематика инновационной деятельности в образовательных учреждениях, занимающихся развитием дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Учреждение	Тема	Срок действия	Кол-во педагогических работников, участвующих в работе
<b>Федеральная инновационная площадка</b>				
1.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Инженерные 3D-технологии школьникам»	01.01.2016-30.12.2020	24
2.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Разработка типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»	01.01.2017-30.12.2020	37
3.	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	«Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело»	01.01.2018-30.12.2020	5
4.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся»	01.01.2019-30.12.2020	77
5.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	«Модель инженерно-технологической школы-инновационная архитектура образовательной среды»	01.01.2019-30.12.2020	54
6.	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»	01.01.2019-30.12.2020	6
<b>Региональная инновационная площадка</b>				
<b>Экспериментальная площадка</b>				
7.	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	«Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»	01.01.2019-31.12.2021	60
8.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»	01.09.2019-31.08.2022	24
9.	ГБУ ДО Центр детского (юношеского)	«Создание и апробация механизмов внедрения»	01.01.2020-31.12.2022	24

	технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»		
10.	ГБОУ лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»	01.01.2020-31.12.2022	2
11.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»	01.09.2020-31.08.2023	24
12.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»	01.01.2021-31.12.2023	60
13.	ГБОУ средняя школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»	01.01.2021-31.12.2023	9
<b>Ресурсный центр дополнительного образования</b>				
14.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников»	01.01.2018-31.12.2020	300
15.	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга	«Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»	01.01.2018-31.12.2020	50
16.	ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	01.01.2019-31.12.2021	30
17.	ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста»	01.01.2019-31.12.2021	4
18.	ГБУ ДО Дом творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся»	01.01.2021-31.12.2023	3

19.	ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	«Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся»	01.01.2021- 31.12.2023	3
-----	--	--	---------------------------	---

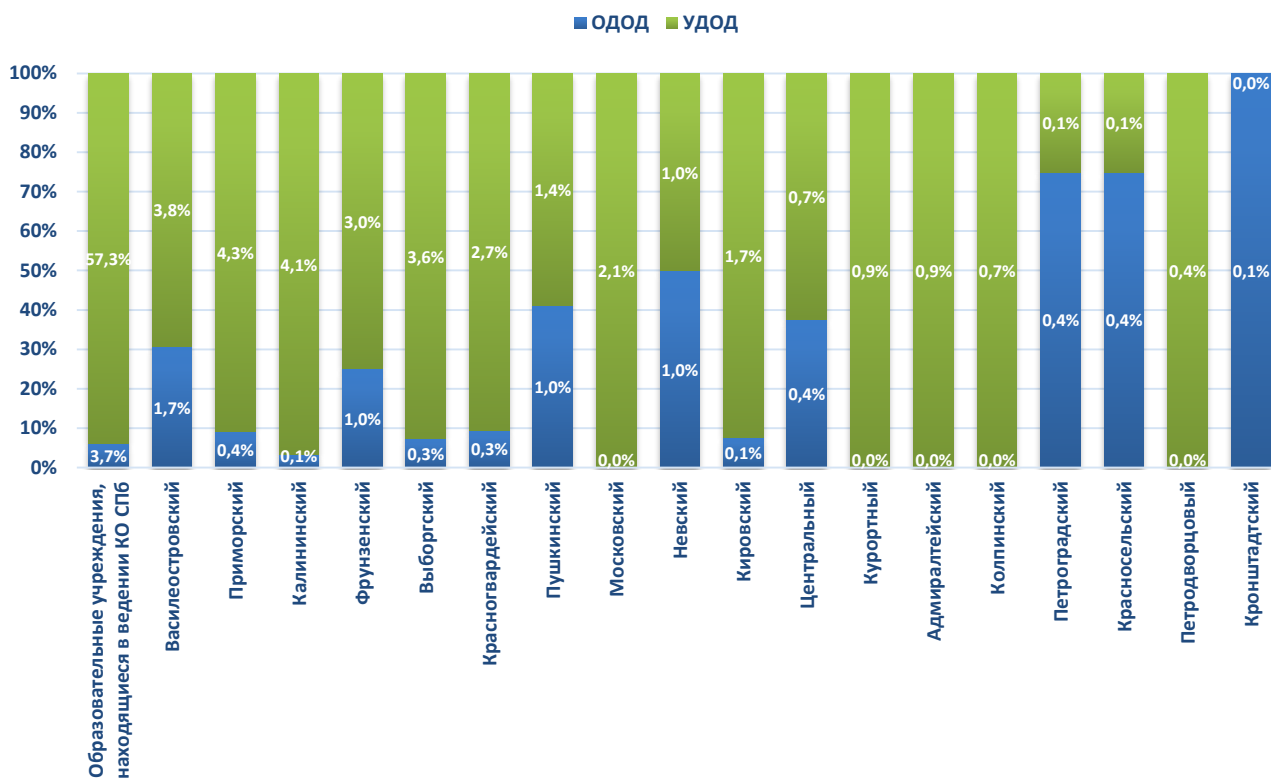
Общее количество специалистов, участвующих в инновационной деятельности в дополнительном образовании детей составляет 769 человек. К инновационной и экспериментальной деятельности в качестве научных руководителей привлекаются специалисты из Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и др., а это в свою очередь влияет на повышение качества образования.

### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. С этой целью методическими службами регулярно проводятся мероприятия для специалистов дополнительного образования в самых различных формах: фестивали, конференции, форумы, мастер-классы, педагогические мастерские, педагогические сессии, тематические консультации, совещания и др. В городе функционируют городские учебно-методические объединения, районные учебно-методические объединения руководителей и методистов УДОД и ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации. Для молодых специалистов реализуется система наставничества, создаются специализированные программы и проекты.

В 2020-2021 учебном году для педагогических работников было организовано и проведено 703 мероприятия всероссийского, межрегионального и городского уровней с общим охватом 60 476 специалистов системы дополнительного образования детей. Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей являются образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию, на их долю приходится 61% всех педагогических мероприятий, организованных в течении учебного года. Кроме того, большая работа в данном направлении ведется в районах: Василеостровском (5,5%), Приморском (4,7%) и Калининском (4,3%). В УДОД было организовано и проведено 89% мероприятий, в ОДОД 11% мероприятий. Процентное распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году представлено на Гистограмме 12.





Гистограмма 12. Процентное распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Распределение количества мероприятий для педагогических работников по форме проведения и охвату участников в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году приведены в Таблице 14.

Таблица 14. Распределение количества мероприятий для педагогических работников по форме и охвату участников в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

Мероприятие	УДОД		ОДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	64	17 559	17	1 064	81	18 623
Семинар	123	6 575	20	1 417	143	7 992
ГУМО	187	7 105	2	30	189	7 135
Конкурс	17	3 609	5	493	22	4 102
Вебинар	14	2 767	7	530	21	3 297
Мастер-класс	34	2 111	4	913	38	3 024
Сессия	2	2 724	-	-	2	2 724
Круглый стол	30	1 283	3	60	33	1 343
Консультация	9	1 015	-	-	9	1 015
Фестиваль	8	384	4	580	12	964
Совещание	18	777	-	-	18	777
Выставка	8	308	1	78	9	386
Тренинг	5	90	-	-	5	90
Открытое занятие	4	56	-	-	4	56
Иные формы	102	5 360	15	3588	117	8 948
<b>Всего</b>	<b>625</b>	<b>51 723</b>	<b>78</b>	<b>8 753</b>	<b>703</b>	<b>60 476</b>

К категории «Иные формы» относились такие мероприятия для педагогических кадров, как:

- дискуссионная площадка;
- курсы повышения квалификации;
- практикум;
- тренинг;
- ассамблея и др.

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году значительное внимание было уделено усилению воспитательного компонента в организациях дополнительного образования, сопровождению учащихся в профессиональном самоопределении, развитию наставничества, особенностям дистанционного обучения и результативности образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано 76 педагогических проектов. Все методические темы актуальны, отражают современные тенденции развития дополнительного образования, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества образования.

Полный перечень тем педагогических проектов, реализуемых в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей представлен в Таблице 15.

Таблица 15. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2020-2021 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Педагогические и методические средства организации дистанционного педагогического образования»
2.	ГБОУ лицей № 281	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»
3.	<b>Василеостровский район</b>	
4.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
5.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	«Образовательный музыкальный проект для преподавателей клавишного синтезатора «MUSICA INTEGRA»
6.		«Педагогические сессии»
7.		«Творческий путь»
8.		«Формирование информационной образовательной среды педагога-музыканта»
<b>Выборгский район</b>		
9.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Создание методического ресурса по внедрению технологии дизайн мышления и модуля программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования»
10.		«Профориентационный ресурс дополнительной общеобразовательной программы»
11.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Методическая копилка педагога дополнительного образования»
12.		«Просветительская деятельность в образовательном учреждении – один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
13.		«Успех каждого ребенка»
14.		«Учитель будущего – повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»
15.		«Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ «Современник» с целью социализации детей»
16.	ГБУ ДО ДДТ «Юность»	«Цифровая грамотность педагога дополнительного образования»

<b>Калининский район</b>		
17.	ГБУ ДО ДДТ	«Дистанционное образование: возможности и перспективы»
18.	ГБУ ДО «ЦРТ»	«Корпоративное обучение «B2B»
19.		«Прокачка цифрой»
20.	ГБОУ школа № 561	«Повышение эффективности и качества работы педагогов дополнительного образования с учетом требований профстандарта ПДО»
21.	ГБОУ СОШ № 619	«Поиск и реализации новых путей в совершенствовании образовательного процесса»
<b>Кировский район</b>		
22.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Дорожная карта» талантливому учащегося творческого объединения»
23.		«Профессиональный университет: современные компетенции педагога дополнительного образования»
24.		«Талантливые и одарённые дети»
25.		«Вместе с семьей»
<b>Колпинский район</b>		
26.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Цифровой педагогический портфель «Успех каждого ребенка»
27.	ГБУДО ДТДиМ	«Доступность, индивидуализация, персонализация: поддержка одаренных учащихся»
28.		«Конкурентоспособное дополнительное образование: обновление содержания и технологий образования»
<b>Красногвардейский район</b>		
29.	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	«Инновации в педагогике»
30.	ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»	«Система внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов»
31.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	«Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»
<b>Красносельский район</b>		
32.	ГБУ ДО ДДТ	«Разработка подходов к оценке результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
33.	ГБОУ СОШ № 546	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования»
<b>Кронштадтский район</b>		
34.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Школа успеха»
35.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Самообразование – форма повышения профессионального мастерства педагога»
<b>Московский район</b>		
36.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Педагог: от стандарта – к личности»
37.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Инженерные 3D-технологии школьникам»
38.		«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей»
39.	ГБОУ СОШ № 362	«Воспитание технологического системного способа мышления, направленного на формирование способности ориентироваться в современной технике и технологиях с целью повышения качества образования»
40.	ГБОУ СОШ № 543	«Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся»
<b>Невский район</b>		
41.	ГБУ ДО «Правобережный	«Мастерская будущего»
42.	ДДТ»	«Педагогический трансфер»
43.	ГБУ ДО ДТЦ	«Современный педагог»

44.	«Театральная Семья»	«Цифровая среда»
45.	ГБОУ СОШ № 26	«Дистанционное образование как условие создания доступной и открытой среды для учащихся с различными возможностями»
46.	ГБОУ школа № 339	«Экология личности в условиях высокотехнологичной информационно-коммуникативной образовательной среды»
47.	ГБОУ гимназия № 513	«Цифровой ОДОД»
48.	ГБОУ СОШ № 667	«Пути развития профессиональной компетенции педагога»
49.	ГБОУ СОШ № 591	«ОДОД – территория творчества»
<b>Петроградский район</b>		
50.	ГБУ ДО ДДТ	«Праздничная мозаика»
<b>Петродворцовый район</b>		
51.	ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»	«Успех будущего в возможностях настоящего»
52.	ГБУ ДО ДДТ	«Дистанционное обучение: поиски решений»
53.		«От творчества к профессионализму»
54.		«Современные образовательные технологий и электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе»
55.		«Ступени творчества, мастерства, успеха»
56.		«Наставничество в детском коллективе: дети – детям»
57.		«Одаренный ребенок»
<b>Приморский район</b>		
58.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»
59.	ГБОУ школа № 555 «Белогорье»	«Успех каждого ребенка»
<b>Пушкинский район</b>		
60.	ГБУ ДО ДТ	«Методическая проектная модель кооперации образовательных организаций разного типа»
61.	ГБОУ школа №297	«Инструментарий и технология оценки качества образования эффективности деятельности творческих объединений педагогических работников ОДОД»
62.		«Интеграция основного и дополнительного образования в оценке качества образования с использованием метода педагогических измерений»
63.	ГБОУ средняя школа № 511	«Школьный ОДОД – успешное образовательное пространство»
<b>Фрунзенский район</b>		
64.	ГБУ ДО ДДЮТ	«МегаМетаТрек – Новое Качество Образования»
65.		«Коммуникативная интернет площадка «Идей.руМ»
66.	ГБУ ДО ЦТиО	«Наставничество в образовательно-воспитательном пространстве ЦТиО»
67.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»	«Цифровой банк методических материалов»
68.	ГБОУ гимназия № 587	«Расширение возможностей взаимодействия с семьей: успешные практики внедрения семейных, социально-значимых программ в деятельность ОДОД»
<b>Центральный район</b>		
69.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования»
70.		«Совершенствование кадрового потенциала»
71.	ГБУ ДО ЦВР	«Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе»
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
72.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Цифровые технологии как средство достижения качества образования в современных образовательных реалиях»
73.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»

74.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования»
75.	ГБНОУ СПБГЦДТТ	«Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»
76.	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	«Совершенствование профессионального мастерства педагога как условие формирования и развития коммуникативной личности обучающихся»

С целью обеспечения успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создания условий для их дальнейшего профессионального роста, закрепления и омоложения кадров образовательными организациями реализуются программы и проекты для молодых специалистов.

На основании представленных отчетов в 2020-2021 учебном году в дополнительном образовании работает 730 молодых специалистов, с опытом работы от 0 до 3 лет, из них 270 специалистов вовлечены в программы наставничества в роли наставляемого, что составляет 63% от общего количества молодых педагогов. Распределение количества молодых специалистов по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию и количество молодых специалистов, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемого в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 16.

*Таблица 16. Распределение численности молодых специалистов по районам и образовательным организациям, находящимся в ведении Комитета по образованию и количество молодых специалистов, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемого в 2020-2021 учебном году*

Район	Кол-во молодых специалистов (опыт работы от 0 до 3 лет)	Кол-во молодых специалистов в УДОД и ОДОД, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемого
Адмиралтейский	22	17
Василеостровский	38	11
Выборгский	56	16
Калининский	19	7
Кировский	32	5
Колпинский	29	4
Красногвардейский	56	39
Красносельский	33	8
Кронштадтский	5	1
Курортный	2	1
Московский	33	20
Невский	81	17
Петроградский	11	10
Петродворцовый	16	12
Приморский	42	11
Пушкинский	46	15
Фрунзенский	30	11
Центральный	26	10
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб	153	55
<b>Всего</b>	<b>730</b>	<b>270</b>

В 2020-2021 учебном году было реализовано 37 программ и проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в образовательном учреждении к трудовой деятельности, полный перечень тем проектов, представлен в Таблице 17.

Таблица 17. Перечень проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов в 2020-2021 учебном году

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
<b>Адмиралтейский район</b>		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Педагогическая мастерская»
<b>Василеостровский район</b>		
2.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Школа молодого педагога»
3.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	«Будущее начинается сейчас»
<b>Выборгский район</b>		
4.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Создание условий для формирования профессионального мастерства»
5.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Вовлечение молодых специалистов в профессиональные конкурсные мероприятия»
6.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Целевая модель наставничества (педагог-педагог)»
<b>Калининский район</b>		
7.	ГБУ ДО ЦВР ДМ	«По ступенькам мастерства»
<b>Кировский район</b>		
8.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Учимся вместе: педагоги – студентам»
<b>Колпинский район</b>		
9.	ГБУДО ДТДиМ	«Компетенция современного педагога. От диагностики к мотивации»
<b>Красногвардейский район</b>		
10.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Ритм успеха»
11.		«Школа молодого специалиста «Код успеха»
12.		«Наставничество»
13.		«Путь к успеху»
14.		«Ступени роста и развития»
15.	«Эффективное наставничество»	
16.	ГБОУ СОШ № 127	«Школа молодого специалиста»
17.	ГБОУ СОШ № 191	«Наставничество»
18.	ГБОУ СОШ № 491	«Проект адаптации молодых специалистов»
19.	ГБОУ гимназия № 664	«Наставничество молодых специалистов»
<b>Курортный район</b>		
20.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Школа педагогического мастерства»
<b>Московский район</b>		
21.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Наставник»
22.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»
23.		«Школа педагогического мастерства»
24.	ГБОУ школа № 362	«Наставничество»
<b>Невский район</b>		
25.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Наставничество»
26.	ГБОУ СОШ № 323	«Мастерские педагогической практики как модель организации наставничества»
<b>Петроградский район</b>		
27.	ГБОУ СОШ № 77	«Психолого-педагогическая адаптация молодых педагогов, овладение коммуникативной культурой в общении с педагогами, детьми, родителями»
<b>Петродворцовый район</b>		
28.	ГБУ ДО ДДТ	«Время молодых»
<b>Пушкинский район</b>		
29.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Учитель будущего»
30.	ГБОУ гимназия № 406	«Наставник»

31.	ГБОУ СОШ № 511	«Молодой профессионал»
<b>Центральный район</b>		
32.	ГБУ ДО ЦВР	«Школа молодого педагога»
33.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Клуб молодых педагогов»
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>		
34.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	«Аничков.ру.адаптациЯ»
35.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Психологическое сопровождение и повышение личностного роста спортсменов и тренеров СДЮСШОР различными психолого-педагогическими методами»
36.	ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	«Школа молодого специалиста»
37.	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	«Профессиональное становление молодого специалиста»

В 2020-2021 учебном году специалисты системы дополнительного образования детей выпустили 65 изданий, адресованных педагогическому сообществу: сборники, методические пособия, журналы, методические рекомендации. Материалы изданий направлены на развитие творческой деятельности учащихся, рост профессионального мастерства педагогов, развитие новых технологий в организации образовательного процесса и обмен инновационным педагогическим опытом. Ведущие позиции в данном направлении занимает УДОД, специалисты УДОД разработали 58 видов издательской продукции, ОДОД – 7. В электронном виде размещены 43 издания, 42 издания были напечатаны. Ниже приведены примеры изданий по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей опубликованные в 2020-2021 учебном году:

- Сборник «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования». Материалы городской конференции для руководителей и специалистов ОДОД (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)
- Информационно-методический бюллетень № 9 «Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)
- Сборник «Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)
- Сборник «Перекресток». Выпуск 17. Сборник информационно-методических материалов для старших вожатых, лидеров, руководителей детских и молодежных общественных объединений, методистов-координаторов деятельности детских общественных объединений (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)
- Научно-методический журнал «Большой Конференц-Зал: дополнительное образование – векторы развития» (ГБНОУ «Академия талантов»)
- Сборник «PRO. Дополнительное образование» (ГБНОУ «Академия талантов»)
- Научно-методический журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» (ГБНОУ ДУМ СПб)
- Научно-методическое пособие «Наша новая профориентация» (ГБНОУ ДУМ СПб)
- Сборник «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» (ГБНОУ СПбГЦДТТ)
- Сборник «Наставничество в дополнительном образовании». Материалы секции XXXI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» (ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
- Журнал «Техносфера»: Цифровизация образования» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»)
- Сборник «Технология ТРИЗ в техническом творчестве» (ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга)

- Сборник «Дополнительное образование: вызовы, решения, практики» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга)
- Методические рекомендации по внедрению дистанционного обучения в учебно-тренировочный процесс (ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»)
- Методическое пособие «Интеграция основного и дополнительного образования в педагогических измерениях качества образовательного процесса» (ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
- Сборник «Воспитание гражданина и патриота современной России». Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

В 2021-2022 учебном году с целью обобщения лучшего педагогического опыта системы дополнительного образования детей состоится Городская выставка методических материалов и методической продукции в рамках Образовательной творческой биеннале для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «К обновлению содержания через новые форматы».



### РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательных учреждений является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

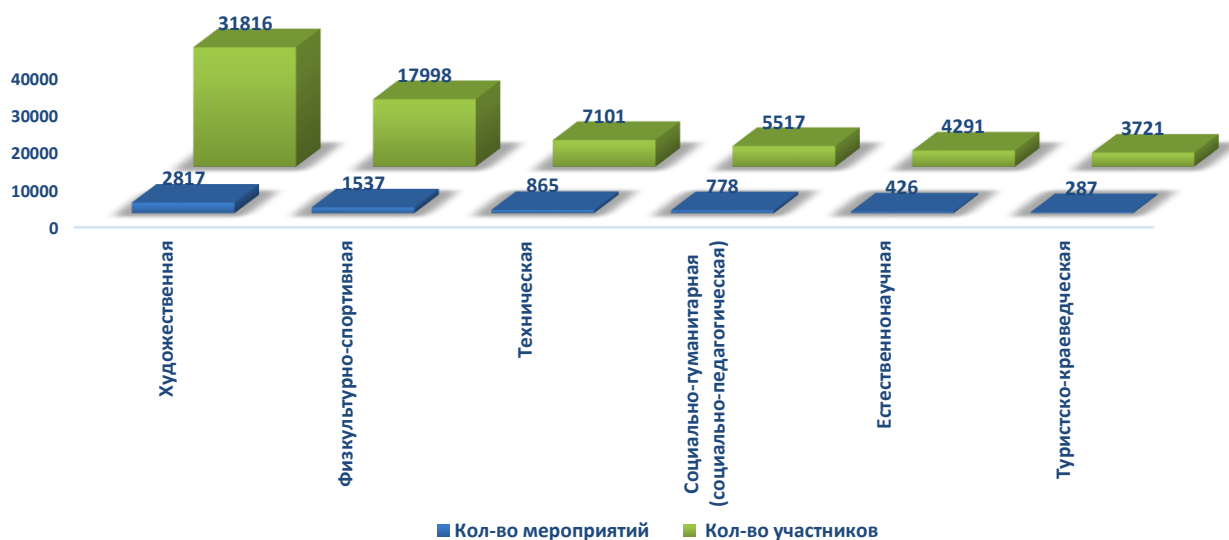
В 2020-2021 учебном году 70 444 учащихся приняли участие в 6 710 конкурсных мероприятиях различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. По сравнению с предыдущим учебным годом число мероприятий и количество участников увеличилось на 16% в связи с проведением ряда мероприятий в формате онлайн, что позволило увеличить охват участников. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и победителей, призеров в 2020-2021 учебном году представлено в Таблице 18.

*Таблица 18. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и участников-победителей в 2020-2021 учебном году*

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2,3 место)
Международный	942	11 321	4 490	4 185
Всероссийский	1 504	14 409	4 679	4 909
Межрегиональный	409	4 740	1 439	1 614
Городской	3 855	39 974	10 678	15 721
<b>Всего</b>	<b>6 710</b>	<b>70 444</b>	<b>21 286</b>	<b>26 429</b>

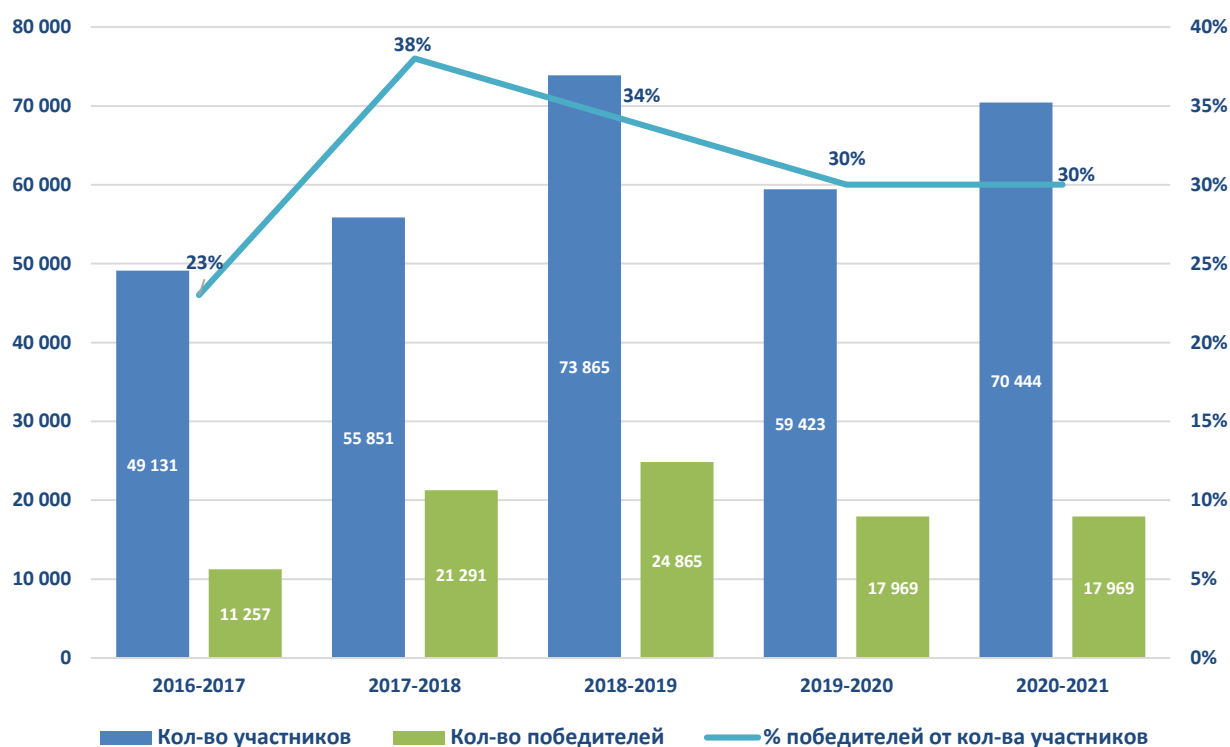
Победителями стали 21 286 учащихся, что составило 30% от общего количества участников мероприятий, призерами мероприятий стали 26 429 учащихся, что составляет 38% от общего количества участников мероприятий.

Наибольшее количество человек приняло участие в мероприятиях художественной (31 816 человек), физкультурно-спортивной (17 998 человек) и технической (7 101 человек) направленностей. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 13.



*Диаграмма 13. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2020-2021 учебном году*

На Гистограмме 13 представлена динамика соотношения количества мероприятий, участников и количества победителей за пять лет.



Гистограмма 13. Динамика результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях за пять лет

В 2020-2021 учебном году учащиеся УДОД и ОДОД удостоены премий и грантов, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.

Во Всероссийском конкурсе волонтерских отрядов «Добро не уходит на каникулы», организованном Российским движением школьников, четыре команды из Санкт-Петербурга вышли в число победителей. Учащиеся получили гранты Правительства РФ на реализацию своих инициатив. В номинации «Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла, а также людям, нуждающимся во внимании и уходе» высокую оценку жюри получили добровольцы из школы № 690 Невского района и Лига добра Инженерно-технологической школы № 777. В номинации «Проекты, направленные на популяризацию здорового образа жизни» выделили проект «Добряки» школы № 368 Фрунзенского района, в номинации «Проекты по проведению образовательных мероприятий для добровольцев» победителем стала и получила грант команда из школы № 525 Московского района.

Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийских олимпиад и международных олимпиад школьников в 2020 году присуждена 28 учащимся ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», из них 3 ребенка получили премию по естественнонаучной направленности и 25 учащихся по социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности. В 2021 году 38 учащихся ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239» были удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийских олимпиад и международных олимпиад школьников.

Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2020 году присуждена учащимся следующих образовательных организаций:

- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».

Премией Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Законодательного Собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда» в 2020 году удостоены учащиеся ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Детско-юношеского творческого центра «Васильевский остров» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

17 мая 2021 года состоялась 25-я торжественная церемония награждения лауреатов Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея». В этом году 10 лауреатов получили Награду «Звезда Прометея».

В номинации «Наука» стали победителями учащиеся, чьи исследования были посвящены естественнонаучной тематике и краеведению. Елизавета Петрова занимается в лаборатории «Малый медицинских факультет» Эколога-биологического центра «Крестовский остров» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных под руководством Анны Вячеславовны Кутиной. Лиза Петрова была удостоена награды за исследования по химии, которые уже вошли в план работы лаборатории физиологии почки и водно-солевого обмена Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской Академии наук. Марков Ярослав также занимается в лаборатории «Малый медицинских факультет» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных. Он победитель ряда всероссийских олимпиад, занимается исследовательской работой в стенах Аничкова дворца и родной школы. Педагоги – Брехова Лилия Павловна и Васильев Пётр Валерьевич.

Победителями конкурса, изучающими историю родного города, стали Анна Андреева и Мария Копылова. Анна занимается в историко-краеведческом клубе «Петрополь» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга, неоднократный победитель всероссийских конкурсов по истории, имеет звание «Лучший юный экскурсовод года». Педагоги – Львова Наталья Юрьевна и Стальмак Елена Павловна.

Мария Копылова занимается в Юношеском университете Петербурга Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных. В своей работе Мария впервые в истории петербурговедения описала развитие адресной системы Петербурга. Педагоги – Аксельрод Владимир Ильич и Стальмак Елена Павловна.

В номинации «Юный лидер» награды была удостоена Мария Клокова – обучающаяся Регионального ресурсного центра поддержки деятельности Российского движения школьников Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных. Мария является членом совета старшеклассников при Комитете по образованию. Педагог – Шинкаренко Андрей Андреевич.

В номинации «Спорт» победителями стали ребята, достигшие наивысших результатов в судомоделировании, шахматах и бадминтоне. Глеб Власов занимается в Инновационной лаборатории Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». Участник более 400 соревнований различного уровня. В 2019 году стал победителем и призёром на Чемпионате мира по судомодельному спорту в Италии. Педагог - Карзин Виталий Валерьевич.

Шемякинский Никита посещает Шахматный клуб Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района. Он является кандидатом в мастера спорта России, имеет международный шахматный рейтинг ЭЛО. Педагоги – Стяжкин Вячеслав Николаевич и Никифорова Ирина Алексеевна.

Варвара Ширинкина тренируется в спортивном объединении «Бадминтон» школы № 335 Пушкинского района. Имеет многочисленные награды на соревнованиях различного уровня. Кандидат в мастера спорта России. Занимает 1 место в рейтинге Санкт-Петербурга среди юных бадминтонистов до 17 лет. Тренер – Сапожников Алексей Александрович.

Василий Щепкин, учащийся Дома детского творчества «Юность» Выборгского района стал лауреатом конкурса в номинации «Журналистика». Он постоянный участник и победитель конкурсов и медиафорумов всероссийского и международного уровня. Педагог – Щепкина Вера Сергеевна.

Учащийся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» удостоены Санкт-Петербургской премии имени академика Д.С. Лихачева и литературной премии «Молодой Петербург».

Учащийся ГБУ ДО Дома детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района стал победителем конкурса на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Страна железных дорог».

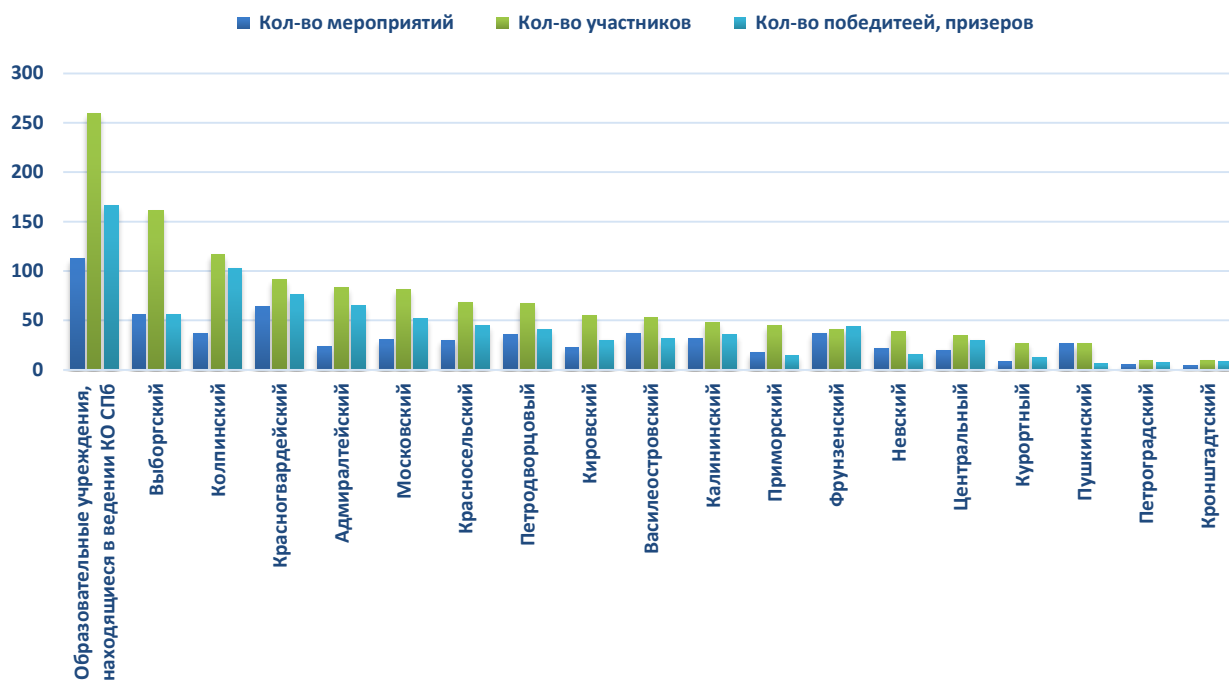
## ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В текущем учебном году 1 315 специалистов системы дополнительного образования приняли участие в 622 конкурсных мероприятиях различного уровня. Ими было завоевано 839 призовых мест (I, II, III места), что составляет 36% победителей и призеров от общего числа участников конкурсных мероприятий. Распределение Количество участников конкурсных и их достижения в 2020-2021 учебном году приведены в Таблице 19.

Таблица 19. Количество участников конкурсных мероприятий и их достижения в 2020-2021 учебном году

Уровень	УДОД			ОДОД			Всего		
	Мероприятия	Участники	Победители и призеры (I, II, III)	Мероприятия	Участники	Победители и призеры (I, II, III)	Мероприятия	Участники	Победители и призеры (I, II, III)
Всероссийский	186	479	349	79	150	58	265	629	407
Межрегиональный	19	44	34	13	17	11	32	61	45
Городской	160	391	238	165	234	149	325	625	387
<b>Всего</b>	<b>365</b>	<b>914</b>	<b>621</b>	<b>257</b>	<b>401</b>	<b>218</b>	<b>622</b>	<b>1 315</b>	<b>839</b>

Как видно из Таблицы 19, количество работников-участников конкурсных мероприятий и победителей в УДОД в 2 раза превышает количество работников-участников и победителей ОДОД. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию представлено на Гистограмме 14.



Гистограмма 14. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам и образовательным учреждениям, находящимся в ведении Комитета по образованию

С 21 по 25 ноября 2020 года в Санкт-Петербурге проходил XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Право провести финал конкурса Санкт-Петербург получил после абсолютной победы в 2019 году в Пензе Ольги Александровны Масленниковой, директора по развитию музея-макета «Петровская Акватория» ООО «Масштаб Плюс» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании».

На заключительном этапе конкурса в Санкт-Петербурге финалисты продемонстрировали свое профессиональное мастерство на открытых занятиях, прошли испытание в импровизационном конкурсе и «педагогическом многоборье», приняли участие в диалоге с представителями Министерства просвещения Российской Федерации.

Церемония закрытия и награждения победителей XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» состоялось 24 ноября в Большом концертном зале «Октябрьский». Среди победителей – шесть педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга:

- Татьяна Валерьевна Шестухина, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Дмитрий Алексеевич Аристов, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»);
- Константин Анатольевич Кучеров, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» (ГБОУ школа № 621 Санкт-Петербурга);
- Жанна Александровна Журавлева, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга);
- Артур Дмитриевич Журавлев, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга);

- Валерия Сергеевна Рябинина, лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют» (ГБУ ДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»).

С 8 февраля по 21 мая 2021 года проходил Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2021». Организатором конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации, оператором – ФГБУК «ВЦХТ». Всего на конкурс было подано 187 методических кейсов из 40 субъектов Российской Федерации. По итогам заочного этапа победителями и лауреатами конкурса признаны 83 кейса, 18 из них – методические кейсы коллективов Санкт-Петербурга.

1 место заняли три кейса из Санкт-Петербурга в художественной и социально-гуманитарной направленностях:

- номинация «Образцовый детский коллектив» Методический кейс «Театр кукол» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- номинация «Маршруты профориентации» Методический кейс «Пресс-центр «Поколение» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- номинация «Маршруты профориентации» Методический кейс к ДООП «Многоликий театр» (ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»).

2 место заняли семь кейсов из Санкт-Петербурга в художественной и социально-гуманитарной направленностях:

- номинация «Образцовый детский коллектив» Методический кейс «Вокально-эстрадный ансамбль «Звездный дождь» (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Образцовый детский коллектив» Образцовый детский коллектив «Театр-студия «Надежда» (ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга);
- номинация «Образцовый детский коллектив» Методический кейс образцового детского коллектива «Музыкальный серпантин» (ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района);
- номинация «Культурный код региона» Методический кейс «В мире танца» (ГБУ ДО ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Цифровая трансформация творчества» Студия компьютерной графики и рисунка «Творцы и Штрих» (ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Маршрутизация успеха» Методический кейс «Грация успеха» хореографической студии «Грация» (ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Маршруты профориентации» Методический кейс к ДООП «К Вершинам мастерства» (ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга).

3 место заняли восемь кейсов в художественной и социально-гуманитарной направленностях:

- номинация «Образцовый детский коллектив» Ансамбль спортивных балльных танцев «Родничок» (ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»);
- номинация «Образцовый детский коллектив» Программно-методический кейс Образцового детского коллектива Изостудии «Первоцвет» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Цифровая трансформация творчества» Методический кейс «Керамический сувенир» (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»);
- номинация «Цифровая трансформация творчества» Методический кейс «Театральная медиатека» (ГБУ ДО ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Маршрутизация успеха» Методический кейс циркового коллектива «Кураж» (ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга);

- номинация «Маршрутизация успеха» «Индивидуальный маршрут обучения в хореографическом объединении «Танец» (ГБУ ДО ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга);
- номинация «Виват, Маэстро» Методический кейс «Реальность и фантазия» (ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»);
- номинация «Маршруты профориентации» Методический кейс «Технологии организации профильных морских смен в детских образовательных центрах и лагерях» (Морской федеральный ресурсный центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова).

С 1 апреля по 21 мая 2021 года проходил Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленный на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей и проводился для выявления и трансляции эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей, нацеленных на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся. Организатором мероприятия является Министерство просвещения Российской Федерации, оператором – ФГБУК «ВЦХТ». На конкурс было подано 1 369 работ из 74 субъектов Российской Федерации. Проект команды специалистов Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис» ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга занял 1-е место в конкурсе образовательных практик в номинации «Социально-гуманитарная направленность», в номинации «Туристско-краеведческая направленность» победителем стала команда Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», став лучшими образовательными практиками всероссийского уровня.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга в 2020 году» присвоено 60 детским творческим коллективам, работающим на базах учреждений и отделений дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году различными премиями и грантами награждены 63 специалиста дополнительного образования. Перечень педагогов, награждённых премиями и грантами представлен в Таблице 20.

Таблица 20. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
<b>Калининский район</b>				
1.	Мищенко Наталья Константиновна	ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи»	Педагог дополнительного образования	Грантовый конкурс Росмолодежи в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса 2020» (за создание хакатона «Умный город»)
2.	Чернова Анна Владимировна	ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи»	Методист	Грантовый конкурс молодежных инициатив Всероссийского молодежного форума «Выше крыши» в 2020 году (за проект «Помогаем делом»)

<b>Кировский район</b>				
3.	Галкин Иван Юрьевич	ГБОУ Лицей № 244	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
<b>Красногвардейский район</b>				
4.	Веселова Ангелина Владимировна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
5.	Волобуева Мария Игоревна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
6.	Горных Александр Евгеньевич	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
7.	Костина Мария Валерьевна	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
8.	Тараканов Петр Александрович	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
<b>Колпинский район</b>				
9.	Баканина Елена Викторовна	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам



				«Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
<b>Московский район</b>				
10.	Меет Людмила Михайловна	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
11.	Назарова Виктория Геннадьевна	ГБУ ДО Центр детского юношеского технического творчества	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
<b>Петроградский район</b>				
12.	Белякова Татьяна Павловна	ГБУ ДО Дворец детского творчества	Методист	V Региональная молодежная премия в сфере гражданско-патриотического воспитания, номинация «Герой нашего времени» в номинации «Педагог-наставник»
<b>Приморский район</b>				
13.	Митюрин Вячеслав Владимирович	ГБУ ДО Дом детства и юношества	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
<b>Пушкинский район</b>				
14.	Андреева Виктория Валерьевна	ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
15.	Сергеев Евгений Александрович	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
16.	Сурганов Андрей	ГБУ ДО Центр детско-юношеского	Программист	Премия Правительства Санкт-Петербурга

	Александрович	технического творчества и информационных технологий		победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
17.	Оспищев Владимир Александрович	ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий	Педагог-организатор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
<b>Фрунзенский район</b>				
18.	Сабина Нина Николаевна	ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
<b>Центральный район</b>				
19.	Образцова Юлия Евгеньевна	ГБУ ДО Дом детского творчества «Фонтанка-32»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
<b>Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию</b>				
20.	Андреев Евгений Александрович	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
21.	Баев Будимир Александрович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
22.	Безверхов Игорь Николаевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Методист	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по

				профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
23.	Богач Екатерина Анатольевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
24.	Волков Федор Дмитриевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
25.	Гаврилов Иван Иванович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
26.	Гришин Владимир Васильевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
27.	Гришин Владимир Владимирович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
28.	Гурьянов Иван Анатольевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад

				школьников за 2020 год
29.	Дарушин Иван Александрович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
30.	Живаев Леонид Владимирович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Лаборант	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
31.	Зозуля Виктор Дмитриевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
32.	Зюзина Юлия Анатольевна	ГБНОУ «Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт- Петербурга» в 2020 году
33.	Иванов Даниил Юрьевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
34.	Иванова Анастасия Павловна	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Тьютор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
35.	Ильин Олег Игоревич	ГБНОУ «Санкт- Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год

36.	Ильина Наталья Ивановна	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
37.	Карпов Дмитрий Валерьевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2020 год
38.	Колесников Эдуард Николаевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
39.	Куричкис Наталья Анатольевна	ГБНОУ «Академия талантов»	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2020 году
40.	Киселев Арсений Алексеевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Тьютор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
41.	Крупин Иван Алексеевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
42.	Лузин Дмитрий Валерьевич	ГБОУ «СПб ФМЛ № 30»	Педагог дополнительного образования	Победитель Фонда Президентских грантов (проект «Школа IT решений»)
43.	Лузина Екатерина Павловна	ГБОУ «СПб ФМЛ № 30»	Педагог дополнительного образования	Победитель Фонда Президентских грантов (проект «Школа IT решений»)
44.	Любимова Валентина Владимировна	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному

				мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
45.	Маврин Павел Юрьевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
46.	Маркушев Дмитрий Сергеевич	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2020 год
47.	Миссюль Борис Викторович	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2020 год
48.	Никонов Александр Андреевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
49.	Обухова Марина Юрьевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
50.	Огорокова Лариса Сергеевна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
51.	Офимкина Полина Александровна	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
52.	Пастор Алексей	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного	Премия Правительства Санкт-Петербурга

	Владимирович		образования	педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2020 год
53.	Пименова Марина Михайловна	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
54.	Рачеев Артём Вячеславович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заместитель директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
55.	Романько Павел Николаевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
56.	Савельев Александр Сергеевич	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Заведующий Издательским центром	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
57.	Слядзь Андрей Николаевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
58.	Станкевич Андрей Сергеевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров

				всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
59.	Черкасов Тимофей Михайлович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году
60.	Хрущев Сергей Андреевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Методист	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2020 год
61.	Шевченко Алексей Анатольевич	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Педагог дополнительного образования	Премии Правительства Санкт-Петербурга в области культуры и искусства за 2020 год (за создание книги «Понарошкино. Сказочный городок»)
62.	Ярмолинский Леонид Маркович	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Тьютор	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставникам в 2020 году



## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

По данным, представленным в отчётах, число работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2021 года составляет 4 371 человек: представители УДОД – 3 094 человек, представители ОДОД – 1 277 человек. В образовательных организациях высок научный потенциал, в них работают 19 докторов наук и 296 кандидатов наук.

В 2020-2021 учебном году наград и званий удостоены 418 специалистов дополнительного образования детей, что на 55% больше по сравнению с предыдущим годом (2019-2020 учебный год – 187 человек). Представители УДОД удостоены 314 наградами и званиями, представители ОДОД – 104. Специалисты дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году получили следующие награды:

- Почетная грамота Президента РФ – 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 49 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 52 человека;
- Благодарность Министерства просвещения РФ – 5 человек;
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 13 человек;
- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга – 4 человека;
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 21 человек.

**РАЗДЕЛ 4.**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с планом работы, Городским центром развития дополнительного образования (далее – ГЦРДО) для специалистов дополнительного образования детей подготовлены и проведены 2 мероприятия всероссийского уровня, в которых приняли участие 4 397 человек и 16 городских мероприятий с общим охватом 2 780 человек. Наиболее крупные мероприятия с разнообразными формами проведения, организованные ГЦРДО представлены ниже.

9 и 10 сентября 2020 года состоялась стратегическая сессия «Дополнительное образование Санкт-Петербурга: современное содержание и организационно-управленческие изменения». Выступления спикеров пленарного заседания и тематических секций были посвящены актуальным направлениям развития образования: вопросам воспитания; организационно-правовым основам деятельности и организации образовательного процесса в современных условиях. В рамках стратегической сессии в дистанционном режиме прошла научно-практическая конференция по итогам реализации городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». В ходе конференции участники отметили, что опыт, приобретенный за время реализации проекта, стал существенным подспорьем в ситуации перехода дополнительного образования в дистанционный формат, и выразили желание и готовность продолжить совместную работу в этом направлении. В рамках конференции на сайте проекта работала Виртуальная галерея продуктов проектной деятельности учреждений дополнительного образования детей «Цифровые инструменты и дистанционные технологии в образовании» и Виртуальная выставка методических материалов. В стратегической сессии приняли участие 224 человека.

22-23 сентября 2020 года для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга в дистанционном формате прошла городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования. Ответы на новые вызовы». Конференция проводилась с целью осмысления роли воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в современных социальных условиях. Организаторами конференции являлись ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический». Участники конференции познакомились с актуальными нормативными документами, которые приняты на федеральном уровне в вопросе разработки и внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, рассмотрели структурные компоненты примерной программы воспитания, познакомились с опытом организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Конференцию посетили 794 человека.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей. С 21 по 25 ноября 2020 года в Санкт-Петербурге проходил финал XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Организаторы конкурса: Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования. Соорганизаторы финального тура федерального

этапа конкурса: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Оператор конкурса – ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». На заключительном этапе в Санкт-Петербурге финалистам предстояло продемонстрировать свое профессиональное мастерство на открытых занятиях, пройти испытание в импровизационном конкурсе и «педагогическом многоборье», вести диалог с представителями Министерства просвещения Российской Федерации.

Среди победителей – шесть педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга:

- Татьяна Валерьевна Шестухина, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Дмитрий Алексеевич Аристов, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»);
- Константин Анатольевич Кучеров, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» (ГБОУ школа № 621 Санкт-Петербурга);
- Жанна Александровна Журавлева, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга);
- Артур Дмитриевич Журавлев, лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга);
- Валерия Сергеевна Рябинина, лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют» (ГБУ ДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»).

В рамках конкурса Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» был организован практико-ориентированный семинар «Стратегия развития дополнительного образования в ответ на вызовы времени» для участников и сопровождающих конкурса. В рамках семинара состоялся круглый стол «Дополнительное образование Санкт-Петербурга: архитектура возможностей», на котором был представлен опыт учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по основным стратегическим направлениям развития дополнительного образования: «Новые грамотности и метапредметные компетенции», «Современные технологии», «Особые образовательные потребности», «Сетевые формы взаимодействия» и «Воспитание и социализация». Более 150 конкурсантов-педагогов дополнительного образования, и их сопровождающие приняли участие в работе круглого стола.

Опыт работы по формированию новых грамотностей и метапредметных компетенции представили:

- ГБНОУ Дворец творчества юных» по теме «Потенциал Юношеского клуба общественных наук: грамотности и ранняя профориентация школьников»;
- ГБУ ДО Дворец детского юношеского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга совместно с ООО «МГ Бот» по теме «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации сетевой ДОП «Интернет вещей»;
- ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга по теме «Центр медиаискусств как современное образовательное пространство для развития учащихся».

Опытом эффективного использования современных технологий при организации образовательного процесса на занятиях с гостями Санкт-Петербурга поделились:

- ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Аранжировка с использованием цифровых технологий»;
- ГБУ ДО Центр детского юношеского творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой научно-технологической среды для технического творчества в системе дополнительного образования детей»;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга по теме «Опыт создания цифрового тьютора-конструктора ДОП «Моя ойкумена».

Опыт практических подходов к проектированию образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья предложили к обсуждению:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга по теме «Опыт реализации фестивалей художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Методический конструктор как инструмент разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Варианты использования сетевых форм взаимодействия участников образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ конкурсантам представили:

- ГБУ ДО Дворец детского юношеского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Реализация ДОП с использованием сетевой формы обучения»;
- ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Роль сетевого взаимодействия в формировании профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательные программы естественнонаучного цикла».

Актуальные проблемы в области воспитания и социализации обучающихся и пути их решения (из опыта работы) предложили:

- ГНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по теме «Педагогические эффекты при реализации проекта «Спасённое детство»;
- ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие социальной креативности ребёнка как ресурс успешности человека современного общества»;
- ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодёжью Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Добру откроются сердца! Из опыта работы по вовлечению обучающихся и педагогов в добровольческую деятельность».

Всего в конкурсных испытаниях и мероприятиях Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняло участие 2 016 человек.

С января по май 2021 года проходил Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям» и «Дебют». Участие в конкурсе даёт возможность педагогам дополнительного образования детей предъявить свой лучший опыт педагогическому сообществу города и выявить потенциальных участников Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В номинации «Сердце отдаю детям» было принято 27 заявок, в номинации «Дебют» – 19 заявок, всего – 46 заявок. Из них:

- 31 педагог – представители районных учреждений дополнительного образования;
- 5 педагогов – представители учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- 10 педагогов из общеобразовательных учреждений.

В номинации «Сердце отдаю детям» в соответствии с направленностями участники распределились следующим образом:

- Художественная – 12 участников;
- Физкультурно-спортивная – 3 участника;
- Туристско-краеведческая – 4 участника;
- Техническая – 4 участника;
- Социально-гуманитарная – 3 участника;
- Естественнонаучная – 1 участник.

Открытие Конкурса в двух номинациях впервые было организовано и проведено в онлайн формате.

Программа Конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» была представлена одним заочным конкурсным туром: «Авторское эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» и «Дополнительная общеобразовательная программа» и тремя очными конкурсными турами: «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой», «Мастер-класс ««Применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП», «Дискуссионный круглый стол».

Второй тур «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» проходил на базе трех образовательных учреждений города:

- ГБОУ Президентский физико-математический лицей № 239;
- ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»;
- ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга.

Третий тур конкурса «Мастер-класс «Применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП» проходил в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Финальное конкурсное испытание «Дискуссионный круглый стол» состоялось в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Тема круглого стола: «Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно», - так писал А.С. Макаренко. А как думаете вы?».

Победителями Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям» стали:

- Лелека Мария Сергеевна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» – победитель Конкурса;
- Романчук Алексей Андреевич, ГБУ ДО Детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» – лауреат Конкурса;
- Шлапоберский Анатолий Андреевич, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» – лауреат Конкурса;
- Жильцова Анна Вячеславовна, ГБУ ДО Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса;
- Новиков Виталий Александрович, ГБОУ СОШ № 583 Приморского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса;
- Корнева Мария Ильинична, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса.

Программа Конкурса в номинации «Дебют» была представлена тремя очными конкурсными турами: презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» и «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии

с дополнительной общеобразовательной программой», «Публичное выступление», «Дискуссионный круглый стол».

На конкурсном испытании «Дискуссионный круглый стол» конкурсантам было предложено в формате дискуссии аргументированно высказать свою позицию по предложенной теме: «В.А. Сухомлинский писал «Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо». Актуально ли это сегодня?».

В числе финалистов определились 3 дипломанта, 2 лауреата и 1 победитель Конкурса в номинации «Дебют»:

- Кузьмина Марина Дмитриевна, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга – победитель Конкурса;
- Маслов Дмитрий Андреевич, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» – лауреат Конкурса;
- Михеев Илья Владимирович, ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – лауреат Конкурса;
- Петрова Александра Николаевна, ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса;
- Цветова Мария Алексеевна, ГБОУ гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса;
- Шаталов Андрей Александрович, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга – дипломант Конкурса.

Подводя итоги и анализируя проведённый конкурс в номинациях «Сердце отдаю детям» и «Дебют» в 2020-2021 учебном году, организаторы и члены жюри отметили следующие положительные тенденции:

- тематика мастер-класса стала более актуальной и конкурсантам были предоставлены более широкие возможности демонстрации применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- вырос уровень дополнительных общеобразовательных программ, представленных участниками Конкурса;
- высокий уровень подготовки конкурсантов в номинации «Дебют», большой личностный и профессиональный потенциал конкурсантов;
- повысился уровень методического сопровождения конкурсантов отделений дополнительного образования детей;
- отмечен высокий уровень организации и проведения конкурсных испытаний;
- создана доброжелательная эмоциональная творческая обстановка, способствовавшая максимальному проявлению профессиональных качеств конкурсантов;
- высокий уровень организационно-информационного сопровождения участников и членов межпредметного жюри на всех этапах конкурса;
- отмечено эффективное использование участниками конкурса различных цифровых технологий на всех этапах.

Для участников номинаций «Сердце отдаю детям» и «Дебют» специалистами Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» были подготовлены Методические рекомендации с комментариями по всем конкурсным испытаниям.

25-26 марта 2021 года в рамках Петербургского международного образовательного Форума в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялась трекинг-сессия «Дополнительное образование: стартапы для будущего». 25 марта состоялось пленарное заседание с участием представителей высшей школы и бизнес-структур.

Далее программа первого дня сессии продолжилась работой трёх интерактивных трековых площадок в онлайн режиме: «Образовательные сообщества»; «Программная трансформация»; «Цифровое образование: матрица возможностей».

На круглом столе «Образовательные сообщества» был представлен опыт партнёрства при организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

На Pitch-сессии «Программная трансформация» был представлен опыт создания и реализации образовательных программ, основанных на использовании обновлённых форм, методов, модулей, технологий реализации.

В рамках трека Pecha kucha «Цифровое образование: матрица возможностей» состоялось представление и осмысление опыта применения «цифровых» образовательных практик, используемых в учреждениях дополнительного образования. Большое внимание было уделено обсуждению эффектов и рисков цифровой среды.

26 марта 2021 года трекинг-сессия продолжила свою работу в формате презентационных площадок на базе трёх учреждений дополнительного образования: ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района «Академический». На презентационных площадках участники обсудили вопросы развития дополнительного образования, рассмотрели пути и идеи для развития гуманитарно-технического образования детей, представили собственные находки и достижения. Участниками трекинг-сессии стали более 2 381 человек, а активности трекинг-сессии вызвали неподдельный интерес широкого круга специалистов дополнительного и общего образования, ВУЗов, бизнес-сообщества и получили положительный отклик.

13 апреля 2021 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошло модульное занятие «Профессиональное самоопределение учащихся – новый вектор развития системы дополнительного образования детей». Модульное занятие было посвящено актуальным вопросам организации системы профориентационной работы в Санкт-Петербурге, роли образовательных учреждений в данном направлении деятельности. Слушатели курсов познакомились с формами и методами профессионального самоопределения учащихся. В модульном занятии приняли участие 50 слушателей курсов.

Специалистами ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2020-2021 учебном году выпущены следующие издания, адресованные педагогическому сообществу:

1. Сборник аттестационных работ слушателей КПК «Маршрутами профессионального роста. Выпуск 7»;
2. Сборник «Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей»;
3. Сборник «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования» Материалы городской конференции для руководителей и специалистов ОДОД;
4. Сборник Педагогические ориентиры. Руководителю ГУМО и администрации Учреждения дополнительного образования детей. Выпуск № 23;
5. Информационно-методический бюллетень № 9 «Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей»;
6. Сборник «Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». Выпуск 1.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

В 2020-2021 учебном году в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в соответствии с государственным заданием и Планом-заказом Комитета по образованию обучение прошли 1 031 специалист системы дополнительного образования детей из 201 образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. За прошедший учебный год в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» была реализована 41 дополнительная профессиональная программа.

Ежегодно, с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатывается на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

Изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к подготовке современного педагога и руководителя. В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации была разработана 21 новая дополнительная профессиональная программа:

1. «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»;
2. «Современные игровые технологии как средство развития познавательной активности обучающихся»;
3. «Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
4. «Теория и методика вожатского мастерства»;
5. «Организационно-педагогическая поддержка развития первичного отделения РДШ»;
6. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования в процессе реализации программ технической направленности»;
7. «Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол»;
8. «Особенности проектирования авторских коллекций одежды в дополнительном образовании детей»;
9. «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей»;
10. «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»;
11. «Инновационные методы и технологии в музыкальном образовании. Музыкальный компьютер в классе клавишного синтезатора»;
12. «Современные аспекты обучения по направлению «Бисероплетение и кружевоплетение» в дополнительном образовании детей»;
13. «Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning) в дополнительном образовании детей»;
14. «Трансформация методической деятельности: современные тенденции»;
15. «Методика подготовки учащихся к предметным олимпиадам естественнонаучной направленности»;



16. «Стратегические направления развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования детей»;
17. «Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»;
18. «Трехмерное моделирование»;
19. «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
20. «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
21. «Современные подходы к методической деятельности в дополнительном образовании детей».

Продолжилась работа по содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Переработаны по структуре и в значительной степени обновили содержание 3 программы повышения квалификации:

1. «Современные подходы в преподавании эстрадного вокала»;
2. «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам»;
3. «Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей».

Таким образом, 59% дополнительных профессиональных программ от общего количества программ, реализованных в 2020-2021 учебном году были разработаны и обновлены содержательно.

Для решения задачи повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ежегодно обновляется и пополняется лекторско-преподавательский состав. В 2020-2021 учебном году для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 109 преподавателей: научные сотрудники и преподаватели высшего профессионального и среднего профессионального образования, учреждений науки, культуры и искусств и др.

С целью изучения образовательных потребностей и удовлетворения запросов слушателей на курсах повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» был проведен мониторинг оценки качества курсового обучения.

Согласно результатам исследования, общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой – более 94%. Новизну содержания курсов как существенную и среднюю оценили 88%.

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации определили «Потребность в самосовершенствовании» и «Потребность в повышении профессиональной компетентности». Объем лекционных и практических занятий слушатели считают оптимальным. Лидирующие позиции среди направлений для дальнейшего повышения квалификации у слушателей занимают: интерактивные методы обучения, инновационная деятельность, психологическое сопровождение обучения и работа с одаренными детьми.

Таким образом, по итогам мониторинга оценки качества курсового обучения в 2020-2021 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. Общую удовлетворенность слушателей КПК можно признать высокой.
2. Содержание курсов в достаточной мере практикоориентированно и обеспечивает помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности.
3. Соотношение практических и лекционных занятий для большинства слушателей является оптимальным, напряженность курсового обучения – посильная.

4. Увеличилась потребность повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, связанным с информатизацией обучения и узкопредметными направлениями.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями выпускных аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. Лучшие аттестационные работы по традиции будут представлены на выставке «Маршрутами профессионального роста».

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения (далее – ГУМО) специалистов системы дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, функционировало 69 ГУМО. Они были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, Академия талантов Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Академия цифровых технологий, Санкт-Петербургский морской технический колледж им. Адмирала Д.Н. Сенявина.

С 2019 года произошло увеличение количества ГУМО за счет открытия новых ГУМО:

1. ГУМО старших региональных экспертов по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Молодые профессионалы»;
2. ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «информационные технологии»;
3. ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «графический дизайн и издательское дело»;
4. ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «мультимедийная журналистика»;
5. ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «электроника»;
6. ГУМО руководителей отделений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования государственных профессиональных образовательных учреждений;
7. Педагогическая лаборатория руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования «От традиционной журналистики к современному медийному образованию»;
8. Годичный действующий семинар «Развитие школьных добровольческих (волонтерских) отрядов»;
9. Музыкально-педагогическая лаборатория по внедрению современных практик обучения игре на фортепиано и теории музыки.

Основная функция городских учебно-методических объединений – содействие развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, выявление и продвижение передового педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году перед городскими учебно-методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Расширение воспитательного потенциала системы дополнительного образования.
2. Обновление содержания дополнительного образования: проектирование программ различных направленностей.
3. Система работы по обобщению, трансляции и презентации лучших педагогических практик дополнительного образования. Обобщение педагогического опыта.
4. Использование различных форм работы с педагогическими кадрами по повышению педагогической компетенции в рамках деятельности ГУМО, выявление профессиональных дефицитов.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2 800 специалистов системы дополнительного образования. Это работники учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

В 2020-2021 учебном году можно выделить наиболее яркие и значимые для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга достижения городских учебно-методических объединений, приведем несколько примеров.

В сентябре 2020 года завершилось городское согласованное исследование по теме «Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей». Исследование проводили участники Лаборатории педагогов-исследователей государственных учреждений дополнительного образования совместно Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования. Общее количество участников исследования составило 3 303 человека из 97 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Целью исследования являлось получение фактологической информации для выявления актуальных потребностей со стороны родителей (законных представителей) учащихся в дополнительном образовании и оценки их удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей. По результатам проведенного исследования выпущен Информационно-методический бюллетень № 9 «Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей», в содержание которого вошли теоретические и аналитические материалы исследования: краткий анализ определения понятия «образовательные потребности» в современной педагогической науке и практике, концептуальная основа исследования, подробное описание организации исследования, основных результатов, их интерпретация и выводы.

ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений успешно реализовали проект «Безопасность в школьном бассейне». В рамках проекта было проведено два анкетирования, данные которых легли в основу информационно-методических материалов. В ноябре 2020 года проведен городской семинар, на котором рассмотрены нормативные документы по обеспечению безопасности в плавательном бассейне, особенности проведения занятий в малой чаше, представлен опыт работы учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

Участники ГУМО организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся в государственных образовательных учреждениях приняли участие в обсуждении идеи создания межведомственного совета по развитию детско-юношеского туризма

в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. 3 марта 2021 года в Комитете по образованию состоялось первое заседание Межведомственного совета по развитию детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, на котором обсуждались задачи совета и направления деятельности рабочих групп. В течение учебного года члены ГУМО в качестве судей-экспертов принимали активное участие в проведении всероссийских туристско-краеведческих мероприятий: «Всероссийский слет юных туристов», «Всероссийский туристский слет педагогов». Проводилась апробация методических рекомендаций по категорированию пешеходных маршрутов самостоятельных походов (путешествий) организованных групп детей и обобщение-анализ ее результатов.

ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн одежды» приняло участие в организации и проведении совместно с Ассоциацией «Палата Текстиля и Моды» соревнований по новой компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» в рамках VI Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы (Worldskills Russia). На следующий учебный год планируется введение линейки юниоров 14-16 лет.

ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по шашкам провело большую работу по обучению педагогов дополнительного образования использования онлайн-площадки PLAYOK. Использование данной платформы позволяет дистанционно проводить массовые и спортивные мероприятия различного уровня для учащихся. С помощью дистанционной площадки было проведено 6 городских турниров по шашкам, районные и массовые мероприятия.

Участники ГУМО методистов и педагогов государственных учреждений дополнительного образования по направлению «электронные клавишные инструменты» реализовали дистанционный педагогический проект «Педагогические сессии». Музыка академических жанров в электронном звучании, изучение стилистических особенностей музыки композиторов разных эпох. Участники ГУМО выступили на секции «Электронные музыкальные инструменты» в рамках международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование». Организаторы конференции: РГПУ им. А.И. Герцена, СПб Консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова. В рамках Петербургского международного образовательного форума провели семинар-презентацию «Современные цифровые технологии в музыкальном образовании».

Участники ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования вошли в состав рабочей группы по разработке методических рекомендаций «Примерная программа воспитания для учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга», которая была рекомендована Комитетом по образованию для использования в работе учреждений дополнительного образования детей.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются инициаторами и организаторами проведения крупных массовых мероприятий городского, всероссийского и международного уровней для учащихся и педагогов. Охват участников таких мероприятий составил более 30 000 человек.

Для педагогических работников за период 2020-2021 учебного года было проведено около 200 мероприятий: конференции, семинары, мастер-классы по различным направлениям деятельности ГУМО. Получили развитие следующие темы:

- эффективные формы организации массовых мероприятий для самореализации и развития талантов детей;
- развитие воспитательного потенциала системы дополнительного образования;
- личностное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие технологии наставничества среди обучающихся и педагогов;
- профессиональная навигация учащихся.

- обобщение передового педагогического опыта, выявление лучших педагогических практик;
- эффективные формы методического сопровождения педагогических кадров.

Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для педагогических работников в 2020-2021 учебном году представлен в Таблице 21.

Таблица 21. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для педагогических работников в 2020-2021 учебном году

<b>ГУМО</b>	<b>Мероприятия</b>
ГУМО заместителей директоров по организационно-массовой работе, заведующих культурно-досуговыми отделами государственных учреждений дополнительного образования	Видеопроактикум «Игробанк» 844 просмотра
ГУМО методистов государственных учреждений дополнительного образования по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных общеобразовательных учреждений	Городская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования. Ответы на новые вызовы». Участие приняли 441 специалист, просмотров видеозаписей материалов конференции, размещенных в сети интернет – 4 669.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «мультимедийная журналистика»; Педагогическая лаборатория руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования «От традиционной журналистики к современному медийному образованию»	Конференция «Фестивали и конкурсы по детско-юношеской журналистике, кинотворчеству, рекламе и связям с общественностью»
ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности; ГУМО педагогов дополнительного образования по экологическому воспитанию	Городская научно-практическая конференция для педагогов естественнонаучной направленности «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности». В конференции приняло участие 49 человек из 18 образовательных учреждений.
Музыкально-педагогическая лаборатория по внедрению передовых практик обучения фортепиано и теории музыки	Научно-практическая конференция «Проблемы обучения музыке в системе дополнительного образования и тенденции современной музыкальной педагогики», участниками стали 28 человек. Главной темой конференции стали проблемы и перспективы дистанционного обучения.
ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение»	Межрегиональный научно-практический семинар «Спасённое детство», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 25 участников. Городской семинар-практикум «История, современность, перспективы», посвящённый 30-летию городской комплексной краеведческой программы патриотической направленности «Наследники великого города» - 85 участников из 32 образовательных учреждений.
ГУМО методистов по работе с классными руководителями	Выездной семинар для классных руководителей в ДООЛ «Заря». с 15 по 17 октября 2020 года. В 2020-2021 учебном году семинар проводился для членов Совета Ассоциации

	<p>классных руководителей ОО Санкт-Петербурга. Участниками семинара стали 43 человека. Тема семинара «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания и социализации обучающихся».</p> <p>Городской конкурс классных руководителей - 42 участника.</p> <p>Обучающие онлайн-семинары: «Цифровая среда - инструмент в работе методиста» и «Качество деятельности классного руководителя: критерии и показатели». Методисты по работе с классными руководителями познакомились с разнообразными цифровыми инструментами и критериями, показателями деятельности классного руководителя, что в дальнейшем помогло в подготовке учителей к городскому конкурсу классных руководителей. 2 629 классных руководителей стали участниками данных семинаров, проведённых в дистанционном формате.</p>
ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожно-транспортного движения среди обучающихся	Городской конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста – 276 участников.
ГУМО заведующих и тренеров – преподавателей плавательных бассейнов	Городской семинар «Использование ресурсов водной среды общеобразовательного учреждения для развития личностного адаптационного потенциала учащихся младших классов». В семинаре приняло участие 74 человека из 37 образовательных учреждений.
ГУМО заведующих отделами технического творчества государственных учреждений дополнительного образования; ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «автомотоспорт»	Городская научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга, как особая среда воспитания личности в системе учреждений дополнительного образования детей технической направленности», в которой приняли участие 150 человек.

В рамках координации деятельности руководителей ГУМО всех направленностей в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчеств юных» были организованы тематические встречи, городские семинары, конференции для руководителей и педагогов ГУМО. Самыми крупными событиями года стали следующие мероприятия.

9-10 сентября 2020 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла стратегическая сессия «Дополнительное образование Санкт-Петербурга: современное содержание и организационно-управленческие изменения». В рамках сессии было проведено информационное совещание для руководителей ГУМО «Перспективные задачи деятельности ГУМО на 2020-2021 учебный год». На совещании были обозначены перспективы и основополагающие задачи деятельности системы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», сделан акцент на развитии воспитательного потенциала системы дополнительного образования, наставничества среди обучающихся, выявления запросов среди педагогов к развитию цифровой грамотности; анонсированы основные педагогические события учебного года.

9 декабря 2020 года для руководителей ГУМО прошла дистанционная консультация «Методы изучения и выявления профессиональных дефицитов». Были представлены технологии выявления и анализа профессиональных запросов и дефицитов педагогических работников – участников ГУМО.

24 февраля 2021 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла городская практическая конференция руководителей ГУМО «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении обучающихся». Целью конференции было осмысление роли дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся. На конференции руководители ГУМО представили практический опыт и обсудили ряд актуальных вопросов, касающихся профессионального самоопределения обучающихся:

- Развитие предпрофильного образования учащихся в коллективах дизайн-направленности.
- Организация профессионального самоопределения учащихся посредством профильной тематической подготовки педагогов системы дополнительного образования.
- Олимпиада по инженерному 3D-моделированию как средство профессионального самоопределения учащихся.
- Опыт Академии цифровых технологий в реализации проектов по профессиональному самоопределению учащихся.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через реализацию образовательных программ в учреждении дополнительного образования (на примере ГБНОУ «Академия цифровых технологий»).
- Санкт-Петербургский Музей истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи.

28 апреля 2021 года для руководителей ГУМО был организован городской семинар «Технология наставничества в рамках реализации дополнительных образовательных программ». На семинаре рассматривался вопрос о нормативных основах введения технологии наставничества в образовательную деятельность, обозначены управленческие решения о внедрении целевой модели наставничества в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, предложены алгоритмы создания модели и механизмы реализации наставничества.

26 мая 2021 года состоялась Открытая презентация деятельности городских учебно-методических объединений. Главной темой мероприятия являлась эффективность деятельности профессиональных сообществ, рассматривались вопросы влияния роли руководителей ГУМО, являющихся экспертами городских педагогических конкурсов, на методическое сопровождение педагогов и их профессиональный рост.

За последние годы усилена роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно ГУМО выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт Санкт-Петербурга: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. За период с 2019 по 2021 год издано более 70 методических изданий по различным направлениям деятельности.

Одной из важнейших задач в деятельности ГУМО является организация мероприятий, направленных на предъявление творческих достижений учащихся и детских коллективов различной направленности в мероприятиях различных уровней. Все мероприятия масштабны и охватывают большинство образовательных организаций Санкт-Петербурга. В 2020-2021 учебном году большинство мероприятий для учащихся прошло в дистанционном формате. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для учащихся и детских коллективов в 2020-2021 учебном году представлен в Таблице 22.

Таблица 22. Перечень крупных мероприятий, организованных ГУМО для учащихся и детских коллективов в 2020-2021 учебном году

ГУМО	Мероприятия
<b>Очный формат проведения</b>	
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «ракетомоделизм» и «авиамоделлизм»</p>	<p>Проведены мероприятия с общим охватом участников около 90 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытые соревнования по ракетному моделизму «Защитник Отечества – 2021»</li> <li>– Городские соревнования по комнатным авиационным моделям</li> <li>– Городские соревнования по радиоуправляемым моделям планеров класса F3J.</li> <li>– Участие в ежегодных запусках ракет на Петропавловской крепости</li> <li>– Участие в РакетФесте Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<p>ГУМО старших региональных экспертов по компетенции WorldSkills Russia Juniors «Молодые профессионалы»</p>	<p>IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) был проведен на 26 площадках, участниками стали 186 учащихся, экспертами выступили 189 специалистов.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования по обучению игре на гитаре государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс «Звонит гитарная струна». В конкурсе участвовало более 200 человек, 29 педагогов из 18 районов Санкт-Петербурга. По результатам конкурса были определены победители в 12 номинациях. 18 апреля 2021 года проведен заключительный концерт победителей конкурса, 24 участника, занявшие первые места в разных номинациях выступили на концерте.</p>
<p>ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «цирковое искусство»</p>	<p>V городской фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Соцветие талантов» 2021, участниками стали 151 учащийся, 14 коллективов из 9 образовательных учреждений.</p>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образованию фотостудий государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской конкурс юных фото-документалистов «Зоркий глаз». Общий охват участников составил 129 человек из 15 образовательных учреждений.</p>
<b>Дистанционный формат проведения</b>	
<p>ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений</p>	<p>Городской театральный марафон школьных театральных коллективов «В Счастливой Долине у Красненькой речки». В онлайн режиме было представлено 40 спектаклей из 38 учреждений.</p>
<p>ГУМО руководителей и педагогов хореографических коллективов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений; ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений</p>	<p>Конкурс проектов и инициатив «Дети-Детям», участниками стали 190 учащихся из 9 образовательных учреждений. Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «ОТКРЫТИЕ» Общий охват участников составил 1 587 человек. Количество участников распределилось следующим образом: 797 участников - хореография, 70 человек – солисты, 700 человек - вокальные ансамбли, художественное слово, премьера песни, творческая семья - 20 участников. В финальном этапе участники представили 184 номера. Городской конкурс-концерт «Гран-при «Восходящая звезда», участниками стали 1 710 учащихся из 145</p>



	<p>образовательных учреждений.</p> <p>Санкт-Петербургский городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур», участниками стали 1 116 учащихся из 55 образовательных учреждений.</p>
<p>ГУМО дирижеров и педагогов по классу баяна и аккордеона государственных образовательных учреждений;</p> <p>ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования фольклорных коллективов государственных образовательных учреждений</p>	<p>XXII городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп». В конкурсе приняло участие 380 человек из 11 образовательных учреждений. Конкурсные состязания прошли по двум номинациям (народное пение и фольклор) в двух категориях (большие и малые ансамбли) и двух возрастных группах (младшие и старшие). Участниками конкурса стали 17 творческих коллективов из образовательных организаций из 9 районов Санкт-Петербурга: Адмиралтейского, Выборгского, Калининского, Московского, Петроградского, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского, Центрального и Всеволожского района Ленинградской области.</p>
<p>ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных образовательных учреждений;</p> <p>ГУМО педагогов и руководителей ИЗО-студий государственных образовательных учреждений</p>	<p>Общегородская выставка Детского художественного творчества «Мир художника», участниками стали 836 учащихся.</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Рождество в Петербурге», участниками стали 456 учащихся из 57 образовательных учреждений.</p>
<p>ГУМО методистов и педагогов государственных учреждений дополнительного образования по направлению «электронные клавишные инструменты»</p>	<p>В дистанционном формате проведены мероприятия с общим количеством участников 463 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс «Путь к успеху» секция ЭМИ-совместно с общественной организацией ОФИС.</li> <li>– Всероссийский форум-конкурс «Кларини XXI века» - совместно с РГПУ им. А.И. Герцена.</li> <li>– Всероссийский конкурс «Кубок России» секция ЭМИ - совместно с общественной организацией ОФИС.</li> <li>– Всероссийский новогодний конкурс исполнителей искусств «Зима-зимушка-зима» секция ЭМИ совместно с общественной организацией ОФИС.</li> <li>– Фестиваль-конкурс «Крошка ЭМИ».</li> <li>– Региональный конкурс «Цифровые горизонты».</li> <li>– Всероссийский конкурс электроакустической музыки для одаренных детей «ДЕМО».</li> <li>– Всероссийский фестиваль «Таланты белых ночей» совместно с общественной организацией «ОФИС».</li> </ul>
<p>ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «художественное слово»</p>	<p>Ежегодный городской фестиваль-конкурс для начинающих чтецов «Мудрости начало», участниками стали 134 учащихся из 43 образовательных учреждений.</p> <p>Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир», участие приняли более 300 детей из 63 образовательных учреждений.</p> <p>Ежегодный городской фестиваль-конкурс для начинающих «Мудрости начало» - 134 участника.</p> <p>Праздник-награждение участников ежегодного городского конкурса чтецов «Мудрости начало» - 435 участников.</p>

	Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир». Более 300 участников.
ГУМО педагогических работников спортивных клубов государственных образовательных учреждений	Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивным танцам, участвовала 21 команда, количество участников составило 228 человек.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «бальные танцы»	Городской конкурс коллективов отделений дополнительного образования общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по ритмике. В конкурсе приняло участие 390 человек, 6 творческих детских коллектива - учащиеся классов и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ, коллективов бального танца учреждений дополнительного образования обучающиеся по программе «Ритмика» в возрастных группах 1-е классы; 2-е классы; 3-е классы; 4-е классы. Городской праздник «Мы танцуем», участниками стали 76 учащихся из 6 образовательных учреждений. Городской конкурс среди ансамблей бального танца и танцевальных шоу-программ «Танцевальная метель», 252 участника от 6 до 16 лет из 11 образовательных учреждений. Городской конкурс по отечественной программе памяти з.р.к. В.Ф. Смирнова, 102 участника от 6 до 16 лет из 12 образовательных учреждений.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театров кукол государственных образовательных учреждений	Лаборатория юных кукольников. В рамках лаборатории были проведены: мастер-классы: миниатюры, номера, презентуются изготовленные своими руками поделки. 11 творческих коллективов представляли свой опыт на платформе Вконтакте. Концерт, посвященный международному Дню кукольника, участие приняли 15 коллективов города.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «флордизайн»	XXIII городская выставка флористических работ «Радуга цветов» прошла в марте 2021 года. На итоговый тур были отобраны более 180 юных флористов-дизайнеров от 7 до 18 лет, занимающихся в 29 коллективов из 23 образовательных учреждений Санкт-Петербурга и области. На выставке было представлено более 150 индивидуальных и коллективных работ по различным направлениям флористики.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования фольклорных коллективов государственных образовательных учреждений	Открытый городской дистанционный конкурс самостоятельных работ участников фольклорных коллективов «Я САМ» проходил с декабря 2020 по февраль 2021 года. В конкурсе приняло участие более 400 солистов – участников фольклорных коллективов. Открытый статус мероприятия привлек рекордное количество участников со всей страны, в том числе из Москвы, Твери, Пскова, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Екатеринбурга, Вологодской, Ленинградской, Московской, Тверской, Томской и Ярославской областей. Необычайно широк был и круг коллективов, занимающихся не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в отделениях дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, в организациях

	культуры и молодежной политике.
ГУМО руководителей и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений	Новогодний фестиваль водных видов спорта, участниками стали 296 учащихся из 9 образовательных учреждений. Городские соревнования по плаванию среди учащихся образовательных учреждений в разных возрастных группах, в которых приняло участие 580 человек. Эстафета Победы по плаванию, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с количеством участников 140 человек.
ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений	Городской историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Их имена в Боевой летописи Отечества. Полководцы России и «Маршалы Победы». Конкурс проходит в 4 этапа, участниками стали 200 человек. Региональный этап Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» - 40 участников. Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций – 36 участников. Городской краеведческий диктант «Приближая победу», в котором приняло участие 1 233 человека. Городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» – 133 участника.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «судомоделизм»	Личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим судомоделям «Моя первая модель», участниками стали 115 учащихся из 13 образовательных учреждений. Личное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям в бассейне, участниками стали 54 учащихся из 8 образовательных учреждений. Лично-командное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям (I и II этапы), участниками стали 73 учащихся из 8 образовательных учреждений. Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям «Памяти Блоштейна Д.Г.», участниками стали 37 учащихся из 8 образовательных учреждений.
ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение»	Проведено 17 крупных городских мероприятий по краеведению. В них приняли участие почти 3 500 человек. Самыми масштабными из них стали: – Городской историко-краеведческий проект для 5-7 кл. «Путешествие в прошлое». – Городской историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга». – Старт, 1,2,3 этапы городского краеведческого конкурса для младших школьников «Петербургский навигатор». – Старт, первый и второй туры городского командного конкурса знатоков этикета «Петербуржец 21 века». – Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга.
ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн»	Проведены мероприятия с общим охватом участников почти 2 000 человек: – Открытый городской конкурс – проект «День детских изобретений» прошел на платформе социальной сети Вконтакте.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской интерактивный фестиваль дизайна «Перетумм мобиле».</li> <li>– Открытый городской проект «Я Дизайнер-100 идей!».</li> </ul>
ГУМО педагогов дополнительного образования детей детских образовательных учреждений по направлению «оригами» и «начальное техническое моделирование»	<p>Проведены конкурсы с общим охватом участников 775 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийская выставка Оригами «Четыре времени года».</li> <li>– Открытый городской командный конкурс по Оригами среди младших школьников «Цветочный мир Оригами».</li> <li>– 13-ой Городской Конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами - придумываем сами».</li> </ul>
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «автомоделизм и трассовый моделизм»	<p>Проведено в дистанционном формате 17 соревнований в различных классах моделей с общим охватом участников 717 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городские соревнования по трассовому моделизму в классе моделей: ТА-24 (4 соревнования)</li> <li>– Городские соревнования в классах моделей ЭЛ-2 (7 соревнований)</li> <li>– Городские соревнования по трассовому моделизму в классе моделей: F1-24 (4 соревнования)</li> <li>– Чемпионат СПб в классах кордовых моделей с ДВС.</li> </ul>

Ежегодно ГУМО организуют и проводят мероприятия для детей с ОВЗ. В мае 2021 года состоялась олимпиада по основам безопасного поведения среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Санкт-Петербурга. Олимпиада была организована ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений и ГУМО работников государственных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в области пожарной безопасности. Мероприятие проводится в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В 2020-2021 учебном году мероприятие впервые проходило в дистанционном формате. В мероприятии принимали участие 10 команд 5-6 классов по 10 человек из образовательных учреждений Санкт-Петербурга (VII вида).

При содействии ГУМО тренеров-преподавателей по спортивному ориентированию совместно с Федерацией по спорту глухих Санкт-Петербурга, ГБОУ «Балтийский берег» во взаимодействии с РФСОО «Спортивная федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга» проводилась работа со спортсменами по спорту глухих.

В 2021 году ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений совместно ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» провели первый Всероссийский конкурс активистов школьных музеев для детей с ограниченными возможностями здоровья. Победителем Конкурса стал учащийся ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В Открытом городском конкурсе-выставке детских дизайн-проектов «Новый Год – 2021» и Открытом Городском проекте «Я дизайнер – 100 идей!», организованных ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования по направлению «дизайн», принимали участие учащиеся с ОВЗ ГБОУ школы-интерната № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Работы ребят отмечены дипломами лауреатов.

С 30 ноября по 3 декабря 2020 года Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями ГБОУ «Балтийский берег» при поддержке Комитета по образованию и содействию участников рабочей группы

специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ, а также ГУМО педагогических работников спортивных клубов государственных образовательных учреждений и информационной поддержке Федерации спортивного ориентирования Санкт-Петербурга провели дистанционный этап по трейл-ориентированию Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта, среди обучающихся с ОВЗ, 2020-2021 учебного года. Соревнования прошли на платформе Google-Forms и были приурочены к Международному дню инвалидов. Соревнования проводились в дисциплине «точное ориентирование» (PreO) с ТаймКП после прохождения основной дистанции. В онлайн-старте приняли участие более 160 спортсменов в составе 25 команд образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Ростова-на-Дону и Ульяновска. Команды и индивидуальные участники из Великого Новгорода и Латвии.

В течение последних пяти лет в целях оценки полноты удовлетворения профессиональных запросов участников ГУМО проводится мониторинг эффективности деятельности и выполнения функций ГУМО. В 2020-2021 учебном году в исследовании приняли участие 1 177 человек – специалисты системы дополнительного образования Санкт-Петербурга – участники городских учебно-методических объединений (в 2019-2020 учебном году – 1 223 человека; в 2018-2019 учебном году - 763 человека). Мониторинг проводился в google-форме в виде анкетирования участников 69 ГУМО. Большинство участников исследования – специалисты из учреждений дополнительного образования (71%), из отделений дополнительного образования – 18%, из других учреждений (учреждений среднего профессионального образования, частных образовательных организаций) – 11%.

Результаты исследования позиции «Мотивы участия в деятельности ГУМО» показывают, что в качестве приоритетных стимулов, как и в прошлых годах, выступает «Необходимость профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности» - 20%, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 2%. На второй позиции расположены три параметра «Потребность в повышении профессиональной компетентности», «Потребность в самосовершенствовании, познании нового» и «Потребность быть в курсе /принимать участие/стать организатором мероприятий по своему направлению деятельности» - по 14%. Показатель «Потребность в освоении передового педагогического опыта» остался на прежнем уровне и составил 13%. Все остальные показатели остались практически в неизменном виде. В Таблице 23 представлен рейтинг мотивов участия в деятельности ГУМО за три учебных года.

Таблица 23. Рейтинг мотивов участия в деятельности ГУМО

№	Мотивы	% выборов ответа (2018-2019 учебный год)	% выборов ответа (2019-2020 учебный год)	% выборов ответа (2020-2021 учебный год)
1.	Необходимость профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности	21%	18%	20%
2.	Потребность в повышении профессиональной компетентности	15%	14%	14%
3.	Потребность быть в курсе /принимать участие/стать организатором мероприятий по своему направлению деятельности	15%	14%	14%
4.	Потребность в самосовершенствовании, познании нового	9%	15%	14%
5.	Потребность в освоении передового педагогического опыта	11%	13%	13%

6.	Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания	8%	7%	7%
7.	Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки	8%	7%	7%
8.	Распоряжение руководителя	7%	5%	5%
9.	Аттестация на квалификационную категорию	3%	4%	3%
10.	Перспективы карьерного роста	2%	2%	2%
11.	Смена специализации, профиля работы	1%	1%	1%

2020-2021 учебный год отличается высокой степенью удовлетворенности уровнем проведенных мероприятий для педагогических кадров. С 2019 года наблюдается ежегодный рост ответов на показатель «Вполне удовлетворён». В Таблице 24 представлена степень удовлетворенности уровнем проведенных мероприятий для педагогических кадров, организованных в рамках деятельности ГУМО за три учебных года.

Таблица 24. Степень удовлетворенности уровнем проведенных мероприятий для педагогических кадров, организованных в рамках деятельности ГУМО

Критерий	Степень удовлетворенности участников ГУМО в 2018-2019 учебном году	Степень удовлетворенности участников ГУМО в 2019-2020 учебном году	Степень удовлетворенности участников ГУМО в 2020-2021 учебном году
Вполне удовлетворен(а)	70%	73%	75%
Скорее, удовлетворен(а)	26%	23%	20%
Скорее, не удовлетворен(а)	2%	1%	2%
Совершенно не удовлетворен	0%	0%	0,5%
Не был участником мероприятий	2%	3%	2%

Традиционно ГУМО становятся инициаторами и организаторами крупных массовых мероприятий для учащихся. При оценке удовлетворенности уровнем проведённых мероприятий для учащихся, организованных в рамках деятельности ГУМО в 2020-2021 учебном году, позиции «Вполне» и «Скорее удовлетворен» выбрали 85% респондентов (в 2019-2020 учебном году – 86%, в 2018-2019 учебном году – 84%). Это говорит о стабильно высоком уровне проведения мероприятий для учащихся.

При оценке позиции «Насколько деятельность ГУМО соответствует Вашим профессиональным запросам» 79% опрошенных выбрали ответ «вполне» (в 2019-2020 учебном году – 74%), «скорее соответствует» – 20% (в 2019-2020 учебном году – 24%) и только 2% ответивших выбрали позицию – «не соответствует» (в 2019-2020 учебном году – 2%), что практически повторяет показатели прошлых лет.

Высоко оценивается актуальность и значимость для участников ГУМО обсуждаемых вопросов: 81% отметили показатель «существенная», 16% как «средняя». Распределение ответов респондентов в вопросах актуальности и значимости обсуждаемых вопросов ГУМО в 2020-2021 учебном году представлено на Диаграмме 14.

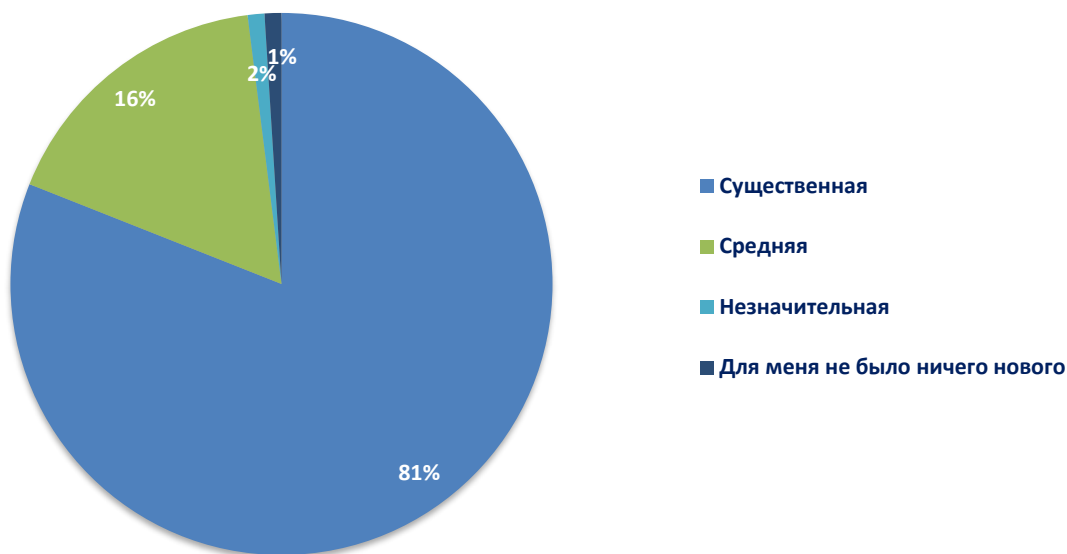


Диаграмма 14. Распределение ответов респондентов в вопросах актуальности и значимости обсуждаемых вопросов ГУМО в 2020-2021 учебном году

При ответе на вопрос «Удалось ли в рамках деятельности ГУМО получить ответы на вопросы, которые имеют практическое значение для Вашей работы?» 97% ответов относятся к позиции «Удалось в полной мере» и «Скорее удалось».

Городские учебно-методические объединения предоставляют широкую возможность для демонстрации опыта участникам ГУМО. 64% респондентов становились участниками различных мероприятий, организованных ГУМО, по сравнению с прошлым учебным годом показатель повысился на 4 (2019-2020 учебный год – 60%). 19% выступали организаторами или соорганизаторами мероприятий, «Не имел возможности демонстрации опыта» – 15% респондентов (см. Диаграмму 18). По сравнению с прошлым годом показатель «становились участниками различных мероприятий» повысился на 4 % по сравнению с двумя прошлыми годами. Показатель «не имел возможности демонстрации опыта» снизился на 2%. На Диаграмме 15 представлено распределение ответов респондентов в вопросе возможности демонстрации опыта в деятельности ГУМО.

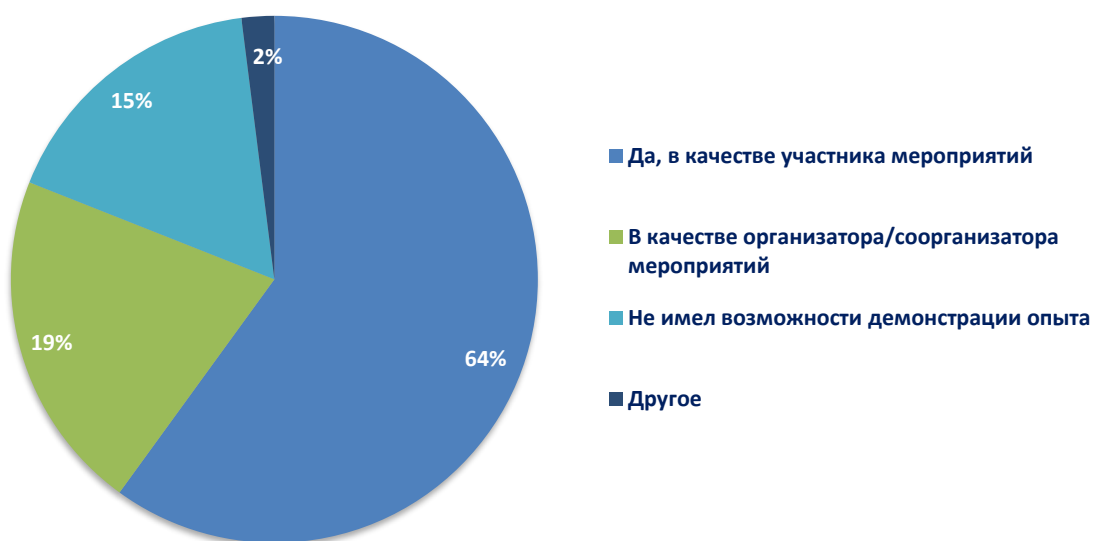


Диаграмма 15. Распределение ответов респондентов в вопросе возможности демонстрации опыта в деятельности ГУМО

В мониторинг 2020-2021 учебного года впервые был включен вопрос «Проводилась ли в рамках деятельности ГУМО оценка ваших профессиональных затруднений. 51% опрошенных ответили «нет», 49% – «да».

При оценке непосредственных результатов участия в деятельности ГУМО наиболее часто участники отмечали «Знакомство с новым опытом, получение новых знаний, расширение кругозора» (29%). В течение трех лет этот показатель лидирует, в текущем учебном году наблюдается снижение на 5%. Показатель «Новые знакомства и контакты с коллегами - специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности» по сравнению с прошлым годом понизился на 7% (с 31% до 24%). Резко выросло значение показателя «Возможности участия детских коллективов в мероприятиях разного уровня» с 2% 2020 года он поднялся до 21%. 2% участников опроса отметили важный для себя показатель «Изменение статуса с пассивного участника ГУМО на организатора мероприятий». В Таблице 25 представлено распределение ответов респондентов в вопросе «Результаты участия в деятельности ГУМО?» за три учебных года.

Таблица 25. распределение ответов респондентов в вопросе «Результаты участия в деятельности ГУМО?» за три учебных года

Критерии	Значение (%) (2018-2019 учебный год)	Значение (%) (2019-2020 учебный год)	Значение (%) (2020-2021 учебный год)
Знакомство с новым опытом, получение новых знаний, расширение кругозора	34%	36%	29%
Новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повышает результативность деятельности	21%	31%	24%
Возможность личного участия в мероприятиях различного уровня	19%	20%	15%
Пересмотр собственных методов работы	12%	11%	9%
Возможности участия детских коллективов в мероприятиях разного уровня	14%	2%	21%

Подводя итоги 2020-2021 учебного года деятельности ГУМО необходимо отметить следующее.

1. ГУМО удовлетворяют потребность в самосовершенствовании педагогической деятельности, необходимости профессионального общения в кругу специалистов определенного направления деятельности, общение с которыми повышает результативность работы. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга эффективности деятельности и выполнения функций ГУМО.
2. Деятельность ГУМО способствует развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта.
3. ГУМО являются координаторами, организаторами большинства крупнейших массовых мероприятий, как для учащихся, так и для педагогических работников в системе дополнительного образования.
4. Нарботан колоссальный опыт дистанционного проведения массовых мероприятий, ведется накопление и обобщение педагогического опыта на различных интернет платформах и сайтах образовательных учреждений.
5. Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. ГУМО всех направленностей работает над выпуском информационно-методической литературы. Только за последние два учебных года было подготовлено более 70 методических материалов в печатном и электронном виде.