

Теоретический тур Задания для 11-го класса

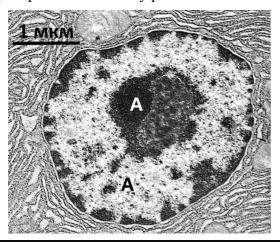


Раздел І

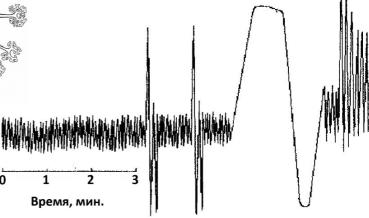
Выберите и отметьте на бланке для ответов <u>один</u> наиболее точный, правильный ответ из четырех предложенных. Заполните таблицу на бланке для ответов.

- 1. По данным палеонтологии расцвет многоклеточных животных начался примерно 635 млн лет назад, с началом эдиакарского периода. Какое событие предшествовало этому?
- а) возникновение трилобитов
- б) возникновение позвоночных животных
- в) появление высших растений
- г) возникновение хлоропластов и митохондрий
- 2. Что изображено на рисунке?
- а) клетка болезнетворной бактерии
- б) плодовое тело возбудителя мучнистой росы
- в) коронавирус
- г) амёба

- 3. Если n количество хромосом в гаплоидном наборе, а c содержание молекул ДНК, то параметры сперматогония человека в фазе G_1 описываются следующей генетической формулой:
- a) 2n4c
- B) nc
- б) n2c
- г) 2n2c
- 4. Органоид клетки, обозначенный на фотографии буквой А:
- а) содержит хлорофилл
- б) может быть разобран, а потом собран заново
- в) входит в состав жгутиков
- г) встречается только у растений



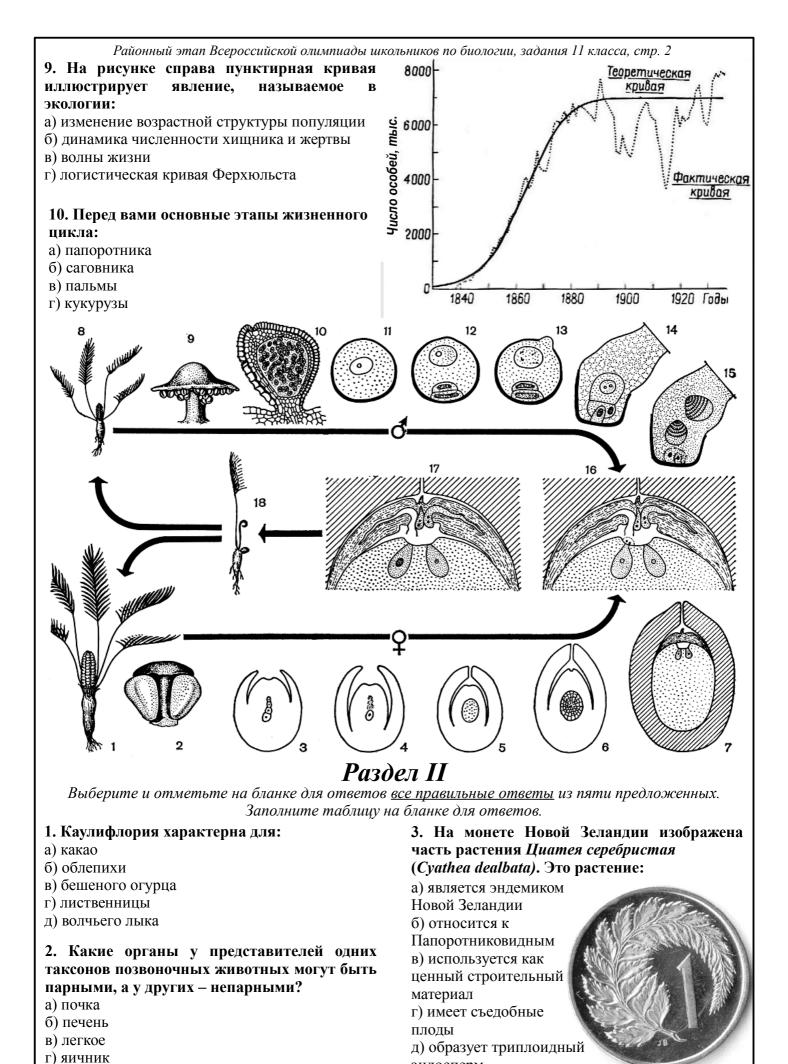
- 5. Продукты светозависимого этапа фотосинтеза:
- а) СО2, АТФ, НАДФ+
- б) АТФ, О2, НАДФН
- в) CO₂, O₂, ATФ
- г) Н2О, НАДФН, С6Н12О6
- 6. На рисунке результат:
- а) аудиометрического обследования
- б) записи биоэлектрической активности мозга
- в) электрокардиографического обследования
- г) спирометрического обследования



- 7. Атомы серы входят в состав молекулы:
- а) крахмала
- б) серина
- в) АТФ
- г) инсулина
- 8. В ходе секвенирования с использованием технологий второго поколения получаются последовательности длиной 200-250 нуклеотидов.

Далее для этих последовательностей находят перекрывающиеся участки и таким образом реконструируют полную последовательность. Какие участки генома Сосны обыкновенной невозможно собрать, используя такие последовательности?

- а) промоторная зона генов, кодирующх рРНК
- б) сайленсеры генов, кодирующих ферменты
- в) участки тандемных повторов
- г) энхансеры генов, кодирующих гистоны



эндосперм

д) семенник

4. Для организма, изображенного на рисунке, характерно:

- а) размножение при помощи спор
- б) наличие глотки
- в) формирование мезодермы
- г) расселение при помощи ресничной личинки
- д) соцветие корзинка

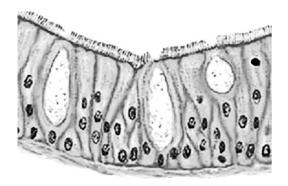


5. Какие из перечисленных пар гормонов действуют как антагонисты:

- а) тироксин кальцитонин
- б) тестостерон инсулин
- в) кальцитонин паратгормон
- г) инсулин глюкагон
- д) вазопрессин глюкагон

6. Указанная на рисунке ткань у человека встречается:

- а) на кончиках пальцев
- б) в венах
- в) в ротовой полости
- г) в бронхах
- д) в тонком кишечнике



7. Белок тубулин можно обнаружить в составе:

- а) жгутика кишечной палочки
- б) веретена деления ооцита
- в) теломеры хромосом
- г) жгутика микрогаметы кукушкина льна
- д) центриолей клеточного центра

8. И в ходе окислительного фосфорилирования, и в ходе гликолиза у эукариот:

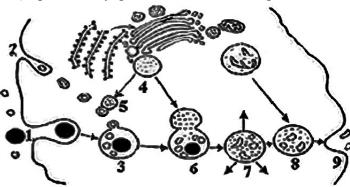
- а) происходит фосфорилирование АДФ
- б) используются электрон-транспортные цепи
- в) принимают участие молекулы ферментов
- г) осуществляются матричные реакции
- д) О₂ обычно является акцептором электронов

9. Колбочки и палочки – два вида фоторецепторов, обеспечивающих нам зрительное восприятие окружающего мира. Палочки в сетчатке человека характеризуются:

- а) максимальной концентрацией в зоне жёлтого пятна
- б) активностью при слабом освещении
- в) наличием пигмента родопсина
- г) наличием пигмента йодопсина
- д) одинаковой плотностью размещения на разных участках сетчатки

10. На рисунке показаны:

- а) процесс деления ядра клетки
- б) схема работы сократительных вакуолей
- в) образование лизосом в комплексе Гольджи
- г) аутофагический цикл лизосом
- д) процесс внутриклеточного пищеварения

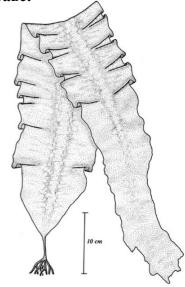


11. В ходе секвенирования получили следующие фрагменты: GATT, TTAC, TACG, CGCG. Восстановите последовательность и выберите её из предложенных.

- a) GATTACGCG
- б) CGCGATTACG
- **B) TTACGATTCGC**
- г) ACCGGAGCGTT
- д) CGCGAATAGG

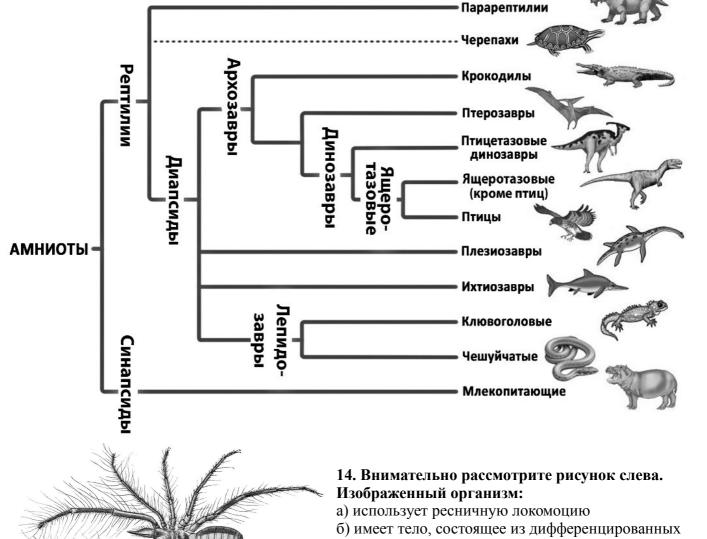
12. Изучая хлоропласты водоросли, представленной на рисунке, вы наверняка обнаружите в их составе:

- а) фосфолипиды
- б) хлорофилл
- в) гликоген
- г) АТФ-синтазу
- д) фукоксантин



13. Внимательно рассмотрите гипотезу о родственных связях амниот, представленную на рисунке, и выберете правильные утверждения:

- а) ихтиозавры относятся к лепидозаврам
- б) диапсиды полифилетический таксон
- в) парарептилии более близкие родственники диапсид, нежели синапсилы
- г) все динозавры вымерли
- д) ближайшие родственники динозавров
- птерозавры



- сегментов
- в) ведет прикрепленный образ жизни
- г) представляет собой специализированную личинку насекомого
- д) обитает в воде

Раздел III

Установите правильную последовательность объектов, явлений, стадий процесса. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую свободную ячейку впишите только одну букву.

1. Установите правильную последовательность процессов, обеспечивающих трансформацию молекул крахмала и продуктов его расщепления в организме человека.

- А) поступление глюкозы в кровь
- Б) расщепление амилазами слюны и поджелудочной железы
- В) активация трансмембранного транспорта глюкозы и ферментов гликолиза в мышцах
- Г) выделение инсулина
- Д) перенос глюкозы через мембрану энтероцитов
- Е) пристеночное пищеварение

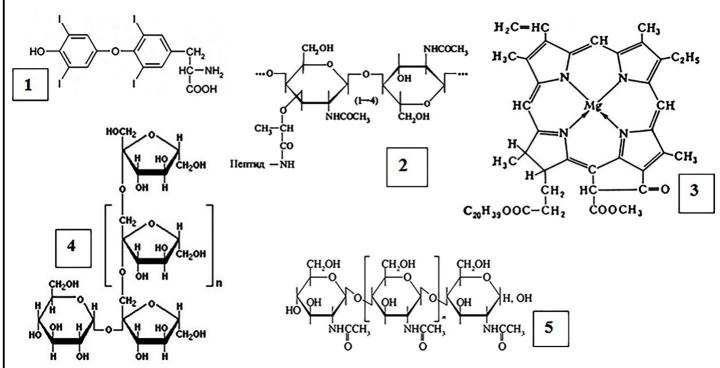
- 2. Иерархия один из фундаментальных принципов устройства живых систем. Расположите структуры скелетной мышцы человека в порядке их соподчинения (начиная с наименьшей).
- А) моторная единица
- Б) мышечное волокно
- В) саркомер
- Г) миофибрилла
- Д) мышечный пучок
- Е) мышца

Раздел IV

Установите соответствие. Заполните таблицы в бланке для ответов.

1. Установите соответствие между формулами веществ, их названиями, а также частями организмов, в которых происходит синтез данных веществ (в одном случае показан целый организм). Вставьте соответствующие цифры и буквы в свободные ячейки таблицы бланка ответов.

ФОРМУЛЫ:

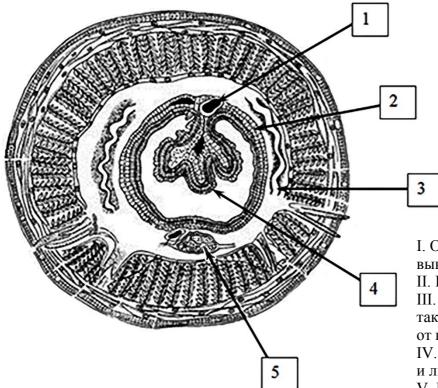


НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ:

I. Хлорофилл II.Инулин III. Тироксин IV. Муреин V. Хитин



2. На рисунке представлен срез тела некоторого животного. Установите соответствие между элементами строения его тела (обозначены цифрами на рисунке), их названиями и функциями в организме (даны в списках). Внесите соответствующие буквенные и цифровые обозначения в таблицу бланка для ответов. ВНИМАНИЕ: списки элементов строения тела и функций даны с избытком.



<u>НАЗВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ</u> СТРОЕНИЯ:

- А. Сосуд тифлозоля
- Б. Спинной кровеносный сосуд
- В. Проток метанефридия
- Г. Кутикула
- Д. Кишечный эпителий
- Е. Хлорагогенная ткань
- Ж. Продольные мышцы
- 3. Поперечные мышцы
- И. Брюшная нервная цепочка
- К. Целом

НЕКОТОРЫЕ ФУНКЦИИ:

- I. Образование вторичной мочи, выведение ее из организма
- II. Иннервация мускулатуры стенки тела III. Секреция амилаз, протеаз, липаз, а
- также веществ, защищающих организм от поступления растительных токсинов.
- IV. Синтез и накопление запаса гликогена и липидов
- V. Распределение веществ в организме
- VI. Иннервация глаз и антенн
- VII. Секреция слюны

Раздел V

Практическое задание.

Решите задачу. Для записи решения воспользуйтесь таблицей в бланке для ответов.

В агробиотехнологическом центре вывели два перспективных самоопыляемых сорта сливы. Один из них образует очень крупные плоды (сорт N1), а плоды другого (сорт N2) отличаются высокой лёжкостью, т.е. долго не портятся при хранении. Соответствующие гены (a b) не сцеплены. Указанные сорта были скрещены друг с другом. Какая доля плодов, образующихся при самоопылении полученных гибридов F1, будет обладать обоими полезными свойствами? Для решения задачи заполните таблицу в бланке ответов.