



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 7-й класс
Станция «Микроскопия». Протокол ответа

рег. номер

1. Настройте микроскоп. Рассмотрите и зарисуйте препарат. Подпишите элементы строения среза органа растения. (Максимум за рисунок — 3 балла за рисунок, за подписи — 4 балла)

Номер образца _____

2. Какой тип корневой системы характерен для растений семейства злаков? (Максимум — 1 балл)

3. Дайте определение понятия «ткань» (в ботанике). (Максимум – 1 балл)

4. Заполните таблицу. (Максимум – 6 баллов)

Зона корня	Основная функция	Преобладающая ткань

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 7-й класс
Станция «Ботаника». Протокол ответа

рег. номер

1. Перед Вами гербаризированное растение. Рассмотрите его, впишите номер образца, сделайте схематичный рисунок, подпишите основные элементы строения. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3,5 балла)

2. Подчеркните отдел, к которому относится данное растение. (Максимум — 0,5 балла)

- Папоротниковидные (Polypodiophyta)
- Плауновидные (Lycopodiophyta)
- Хвощевидные (Equisetophyta)

См. продолжение задания на обороте!

3. Схематично изобразите и опишите жизненный цикл, характерный для растений данного отдела, подпишите стадии и органы размножения. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3 балла)



4. Приведите пример ещё одного вида растений, относящегося к данному отделу.

_____ . (Максимум — 1 балл)

5. Закончите определение: «Диплоидные клетки, служащие для бесполого размножения, называются:

_____». (Максимум — 1 балл)

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 7-й класс
Станция «Определитель». Протокол ответа

рег. номер

1. Определите с помощью определительной таблицы (ключа) 4 образца побегов в безлиственном состоянии. (Максимум — 4 балла)

№ побега	Название растения

2. Нарисуйте побег древесного растения с супротивным листорасположением, подпишите все структуры. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3 балла)

3. Приведите определение побега растения. (Максимум — 1 балл)

См. продолжение задания на обороте!

4. Впишите в таблицу 2 разновидности видоизменений надземных побегов и примеры растений, для которых они характерны. (Максимум — 4 балла)

Видоизменение надземного побега	Пример растения

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 7-й класс
Станция «Зоология». Протокол ответа

рег. номер

1. Зарисуйте конечность предложенного насекомого, подпишите ее части. Не забудьте вписать номер образца в отведённое поле. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 4 балла)

Номер образца _____

2. Какие отделы тела представлены у данного насекомого? (Максимум — 1 балл)

3. Какую специализацию, кроме указанной, могут иметь конечности, расположенные на грудных сегментах насекомого? Заполните таблицу в соответствии с примером. (Максимум — 6 баллов)

Специализация конечности (кроме указанной в примере)	Название вида либо рода насекомого, имеющего такую конечность	Отряд, к которому относится данный вид (род) насекомого
(пример) бегательная нога	(пример) Рыжий лесной муравей	(пример) Перепончатокрылые

4. Глубокое преобразование строения организма (или отдельных его органов), происходящее в ходе индивидуального развития (онтогенеза), называется:

_____ . (Максимум — 1 балл)

Максимум за станцию — 15 баллов

