



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 8-й класс
Станция «Ботаника». Протокол ответа

рег. номер

1. Перед Вами гербаризированное растение. Рассмотрите его, впишите номер образца, сделайте схематичный рисунок, подпишите основные элементы строения. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3,5 балла)

Номер образца _____

2. Подчеркните отдел, к которому относится данное растение. (Максимум — 0,5 балла)

- Папоротниковидные (Polypodiophyta)
- Плауновидные (Lycopodiophyta)
- Хвощевидные (Equisetophyta)

См. продолжение задания на обороте!

3. Схематично изобразите и опишите жизненный цикл, характерный для растений данного отдела, подпишите стадии и органы размножения. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3 балла)



4. Приведите пример ещё одного вида растений, относящегося к данному отделу.

_____ . (Максимум — 1 балл)

5. Закончите определение: «Диплоидные клетки, служащие для бесполого размножения, называются:

_____». (Максимум — 1 балл)

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 8-й класс
Станция «Определитель». Протокол ответа

рег. номер

1. Определите с помощью определительной таблицы (ключа) 4 образца побегов в безлиственном состоянии. (Максимум — 4 балла)

№ побега	Название растения

2. Нарисуйте побег древесного растения с супротивным листорасположением, подпишите все структуры. (Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 3 балла)

3. Приведите определение побега растения. (Максимум — 1 балл)

См. продолжение задания на обороте!

4. Впишите в таблицу 2 разновидности видоизменений надземных побегов и примеры растений, для которых они характерны. (Максимум — 4 балла)

Видоизменение надземного побега	Пример растения

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 8-й класс
Станция «Микроскопия». Протокол ответа

рег. номер

1. Настройте микроскоп. Рассмотрите и зарисуйте препарат, отметив элементы строения организма.
(Максимум за рисунок — 3 балла, за подписи — 4 баллов)

Номер образца _____

2. Этот организм относится к типу (имеется в виду таксономическая принадлежность):

_____. (Максимум — 1 балл)

3. Снаружи тело данного организма покрыто:

_____. (Максимум — 1 балл)

4. Среди перечисленных названий организмов выберите и подчеркните 3 наиболее близких к организму на препарате (с точки зрения таксономической принадлежности). (Максимум — 1,5 балла)

бокоплав	волосатик	мокрица	кивсяк	дафния	веснянка	бражник	острица	аскарида
----------	-----------	---------	--------	--------	----------	---------	---------	----------

См. продолжение задания на обороте!

5. Подчеркните верный вариант окончания фразы. Данный организм по отношению к широкому лентецу и риште: (Максимум — 0,5 балла)

является промежуточным хозяином / является окончательным хозяином / не заражается ими

6. Данный организм является одноклеточным / многоклеточным. (Максимум — 0,5 балла)

7. Данный организм является автотрофом / гетеротрофом. (Максимум — 0,5 балла)

8. Как рассчитать увеличение, под которым Вы рассматривали препарат?

_____.

_____ (Максимум — 1 балл)

9. Как называется деталь микроскопа, в которой закреплён окуляр?

_____ (Максимум — 1 балл)

10. С помощью какой детали микроскопа Вы наводили на резкость при работе с препаратом?

_____ (Максимум — 1 балл)

Максимум за станцию — 15 баллов



Всероссийская олимпиада школьников по биологии
и 52-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии
2015/2016 учебный год. Районный этап



вариант

Лабораторный практикум. 8-й класс
Станция «Зоология». Протокол ответа

рег. номер

1. Перед вами перо птицы. Рассмотрите его под лупой и выполните рисунок, где будут отображены и подписаны основные элементы строения. (Максимум за рисунок — 2 балла, за подписи — 3 балла)

Номер образца _____

2. К какому типу относится данное перо? (подчеркните правильный ответ) (Максимум — 0,5 балл)

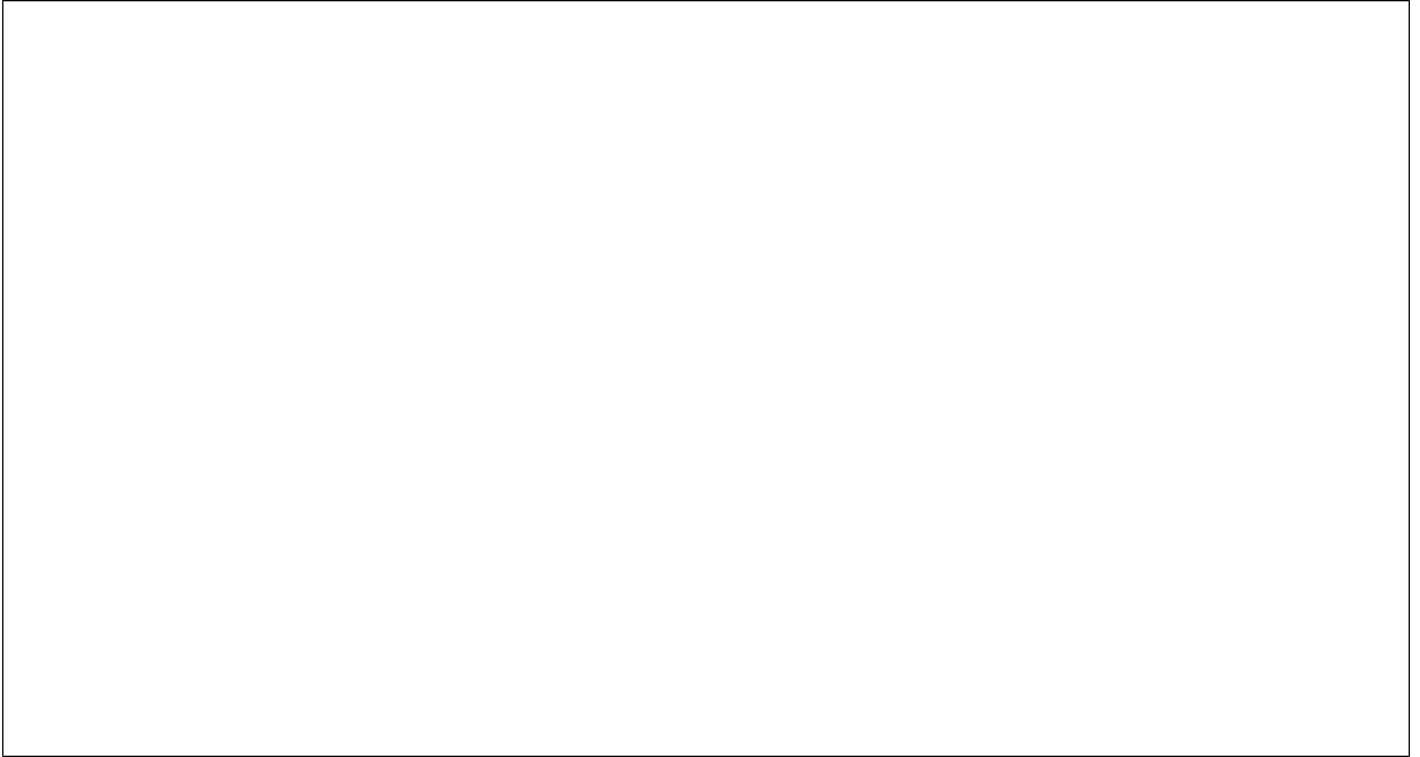
контурное перо / пуховое перо / пух / нитевидное перо / щетинка

3. Каково назначение этого пера? (подчеркните правильный ответ) (Максимум — 0,5 балл)

крющее / первостепенное маховое перо / второстепенное маховое перо / рулевое перо

См. продолжение задания на обороте!

4. Вскройте и зарисуйте яйцо, отобразив и подписав элементы его строения. (Максимум за рисунок 3 балла, за подписи — 3 балла)



5. Функция желтка:

_____ . (Максимум — 1 балл)

6. Функция белка:

_____ . (Максимум — 1 балл)

7. Из какого минерального вещества состоит скорлупа яйца?

_____ . (Максимум — 1 балл)

Максимум за станцию — 15 баллов