XXI Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2020 г. Региональный этап

Карточка участника

Speaking

Set 1 Student 1

Preparation – 15 minutes

Presentation and questions – 10 minutes

"Community Character Reflected in Buildings"

Task 1

1. ***Monologue: Time 2-3 minutes***

Your School Travel Club is planning to organize a trip to Rotterdam. At the meeting of your club you have to take your classmates/ club members on a virtual tour of one the most fascinating modern constructions of the world: ***The Market Hall, Rotterdam*** to make them interested to go there. Your task is to explain why it could be the best choice for your school to visit it.

Speak about:

Location in the city	**Peculiarities of design**
History of construction	**Cultural significance**

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

2. ***Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes***

Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the building from the fact file.

Task 2

1. Listen to the presentation of your partner (**Set 2:** ***The Gherkin, London***).

2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes

Ask 2 QUESTIONS about the building to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED

XXI Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2020 г. Региональный этап

Карточка участника

Speaking

Set 2 Student 2

Preparation – 15 minutes

Presentation and questions – 10 minutes

"Community Character Reflected in Buildings"

Task 1

1. Listen to the presentation of your partner (**Set 1:** ***The Market Hall, Rotterdam***).
2. Questions/ Answers: Time: 2 - 3 minutes
Ask 2 QUESTIONS about the building to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

Task 2

Monologue: Time 2-3 minutes

Your School Travel Club is planning to organize a trip to London. At the meeting of your club you have to take your classmates/ club members on a virtual tour of one the most fascinating modern constructions of the world: ***The Gherkin, London*** to make them interested to go there. Your task is to explain why it could be the best choice for your school to visit it.

Speak about:

Location in the city	**Peculiarities of design**
History of construction	**Cultural significance**

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes

Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the building from the fact file.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED

XXI Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2020 г. Региональный этап

Карточка участника

Speaking

Set 3 Student 1

Preparation – 15 minutes

Presentation and questions – 10 minutes

"Community Character Reflected in Buildings"

Task 1

1. ***Monologue: Time 2-3 minutes***

Your School Travel Club is planning to organize a trip to Beijing. At the meeting of your club you have to take your classmates/ club members on a virtual tour of one the most fascinating modern constructions of the world: ***The Bird's Nest, Beijing*** to make them interested to go there. Your task is to explain why it could be the best choice for your school to visit it.

Speak about:

Location in the city	**Peculiarities of design**
History of construction	**Cultural significance**

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

2. ***Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes***

Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the building from the fact file.

Task 2

1. Listen to the presentation of your partner (**Set 4:** ***The Guggenheim Museum, Bilbao***).

2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes

Ask 2 QUESTIONS about the building to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED

XXI Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2020 г. Региональный этап

Карточка участника

Speaking

Set 4 Student 2

Preparation – 15 minutes

Presentation and questions – 10 minutes

"Community Character Reflected in Buildings"

Task 1

1.* Listen** to the presentation of your partner (**Set 3: *The Bird's Nest, Beijing).
2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes
Ask 2 QUESTIONS about the building to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation.

Task 2

1. Monologue: Time 2-3 minutes

Your School Travel Club is planning to organize a trip to Bilbao. At the meeting of your club you have to take your classmates/ club members on a virtual tour of one the most fascinating modern constructions of the world: ***The Guggenheim Museum, Bilbao*** to make them interested to go there. Your task is to explain why it could be the best choice for your school to visit it.

Speak about:

Location in the city	**Peculiarities of design**
History of construction	**Cultural significance**

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes

Answer 2 QUESTIONS from your partner, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the building from the fact file.

YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	**ДИАЛОГ (5 баллов)**		**Лексическое оформление речи (2 балла)**	**Грамматическое оформление речи (2 балла)**	**Фонетическое оформление речи (2 балла)**
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (**6 аспектов задания раскрыты полностью**): **Выполнение задания** 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию. **Стиль презентации** 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.					
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: **не раскрыт 1 аспект задания**.	**5 аспектов задания по диалогу:** 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях.				

		3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: **не раскрыты 2 аспекта задания**.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: **не раскрыт 1 аспект задания**. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. **ИЛИ** задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. **ИЛИ** участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. **ИЛИ** не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: **не раскрыты 3 аспекта задания**.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: **не раскрыты 2 аспекта задания**.	**3 аспекта:** 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично **не раскрыты 4 аспекта задания**.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: **не раскрыты 3 аспекта задания**.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по **одному аспекту** организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника	В речи участника возможны **1 - 2** грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны **1 - 2** фонетические

				возможны **1 - 2** лексические ошибки.		ошибки. Беглый темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: **не раскрыты 5 аспектов задания**.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: **не раскрыты 4 аспекта задания**.	Не выполнены требования по **двум аспектам** организации речи.	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются **3 - 4** лексические ошибки.	В речи участника присутствуют **3 - 4** грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (**3 – 4**) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
0	Коммуникативная задача не выполнена: **Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания**.[1]	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена**: Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания.**	Не выполнены требования по **трем аспектам** организации речи.	В речи участника присутствуют многочисленные (**5 и более**) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	В речи участника присутствуют многочисленные (**5 и более**) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (**5 и более**).

[1] При оценке «0» по данному критерию выставляется общая оценка «0» за конкурс устной речи.

	№ УЧАСТНИКА						
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	**Аспект 1. Участник говорит о расположении здания.**						
	Аспект 2. Участник говорит об истории строительства здания.						
	Аспект 3. Участник говорит об архитектурных особенностях здания.						
	Аспект 4. Участник говорит о культурном значении здания.						
	Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему именно это здание нужно посетить школьникам.						
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)	**Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.**						
	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.						
	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.						
	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.						
	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.						

3. Организация речи (макс. 3 балла)	**Аспект 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.**						
	Аспект 2. В презентации участника имеются вступление И заключение.						
	Аспект 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.						
4. Лексика (макс. 2 балла)	**1-2 ошибки –2 балла** **3-4 ошибки – 1 балл** **5 и более ошибок – 0 баллов**						
5. Грамматика (макс. 2 балла)	**1-2 ошибки – 2 балла** **3-4 ошибки – 1 балл** **5 и более ошибок – 0 баллов**						
6. Фонетика (макс. 2 балла)	**1-2 ошибки – 2 балла** **3-4 ошибки – 1 балл** **5 и более ошибок – 0 баллов**						
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ						

ПРИМЕЧАНИЯ: УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ДАНЫ В **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ** К ДАННОМУ КОНКУРСУ.
ВСЕ ЧЛЕНЫ ЖЮРИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОВЕРКЕ КОНКУРСА SPEAKING, ДОЛЖНЫ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ДАННОМУ КОНКУРСУ **ДО НАЧАЛА ПРОВЕРКИ**.