



Центр олимпиад Санкт-Петербурга

Институт наук о Земле СПбГУ

Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена

Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов
2016/2017 учебный год



7 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Определите азимут от самой высокой точки местности, отображенной на карте, на церковь в деревне Косиново	152 градуса (2 балла), 150,151,153, 154 градуса - 1 балл	2
2. Можно ли увидеть из точки А, находясь на поверхности земли, самую высокую точку местности, отображенной на карте? (ответ поясните)	Нельзя (точка А в овраге в лесу, превышение самой высокой точки (262.1 м) над точкой А более 60 м)	2
3. Можно ли увидеть самую высокую точку местности из точки А, если влезть на вершину среднего по высоте дерева, произрастающего вблизи точки А? (ответ поясните)	Нельзя (высота среднего дерева 18 м, а превышение между точками более 60 м, при этом край оврага, покрытого лесом, в направлении самой высокой точки выше точки А почти на 40 м)	2
4. Если ехать по дороге от самой высокой точки местности в деревню Косиново, с какой стороны дороги - восточной или западной - будет лучший обзор местности? (ответ поясните).	С западной (поскольку с восточной стороны дорога обсажена деревьями)	2
5. Как образовался объект, обозначенный буквой Б?	Запруда на речке, образована в результате сооружения (земляной) плотины	1
6. Как называется объект, обозначенный буквой В? Благодаря какому природному процессу образовался этот объект? Как человек своей деятельностью усиливает этот процесс?	Балка (допустим ответ «овраг»). Образовалась в результате эрозии. Человек усиливает эрозию за счет распашки территории, особенно вдоль склонов	2
7. Если использовать деревья из леса в северо-западной части местности для ремонта моста в деревне Нижнее Бабино - на сколько частей нужно распилить среднее по высоте дерево, чтобы положить бревно вдоль моста? (ответ поясните)	Среднее дерево имеет высоту 18 м, распилить нужно на 2 части, т.к. длина моста 9 м	2
8. К какой природной зоне относится территория, отображенная на карте?	Зона широколиственных лесов (на карте все леса дубовые) (допустим ответ «лесостепь»)	2

Итого: макс. 15 баллов

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВПИСЫВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ В ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ЧАСТИ ЛИСТА ОТВЕТОВ

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Класс _____ Школа _____ Контактный телефон _____
Электронная почта _____



КОД

Задание 2 (по 1 баллу за ячейку только если правильно отмечено на контурной карте)

Не забудьте отметить объекты на контурной карте!

№	Название объекта	№	Название объекта	№	Название объекта
1	Новая Гвинея	6	мыс Принца Уэльского	11	Ла-Плата
2	Драконовы горы	7	пустыня Намиб	12	оз. Маракайбо
3	Большое невольничье озеро	8	оз. Никарагуа	13	оз. Чад
4	гора Аконкагуа	9	оз. Эйр-Норд	14	Панамский канал
5	мыс Байрон	10	Мозамбикский пролив	15	п-ов Калифорния

Задание 3 (по 1 баллу за ячейку)

№	Школьник	Куда путешествовал	С кем путешествовал	Откуда приехал
1	Вася Иванов	Франция	Родители	Санкт-Петербург
2	Ира Кузнецова	Великобритания	Кошка	Ярославль
3	Лёня Сидоров	Норвегия	Илья	Владивосток
4	Вера Смирнова	Испания	Класс	Ростов-на-Дону
5	Петя Воробьёв	Германия	Бабушка	Севастополь

Задание 4

1. __Швеция – 2 балла; Швеция и Норвегия – 2 балла _за добавление лишних стран баллы вычитаются вплоть до 0 баллов_____
2. __Начало путешествия Март-Апрель – 1 балл, за объяснение включающее в себя цветение фруктовых деревьев и начало полевых работ – 1 балл; Окончание путешествия – Июнь-Июль – 1 балл, за объяснение, включающее в себя сведения о полярном дне – 1 балл; дополнительный 1 балл за полностью правильное логично сформулированное объяснение_
3. __Широколиственные леса, Смешанные леса, Тайга, Лесотундра, Тундра (засчитывается упоминание высотной поясности, только как фактора появления лесотундры) – по 1 баллу за зону + 1 бонусный если перечислены все природные зоны

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	Б	А	Г	А	А	Б	А	А

Для жюри

1	2	3	4	5	Подпись	Код

Внимательно проверьте свою работу!

<http://anichkov.ru>