



**Центр олимпиад Санкт-Петербурга  
Институт наук о Земле СПбГУ  
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена  
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017  
10-11 класс  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**



### **Задание 1.**

Внимательно рассмотрите фрагмент топографической карты одного из районов России (на вкладке) и ответьте на вопросы:

1. Участок какого природного региона России представлен на карте?
2. К какой природной зоне относится эта территория?
3. Что означают цифры на карте со знаком минус?
4. Какой наибольший перепад высот в пределах территории, отображенной на карте?
5. Какой по составу грунт (почва) преобладает на этой территории?
6. Какие природные объекты показаны на карте вертикальной синей штриховкой?
7. Почему на территории нет рек?

### **Задание 2.**

Дмитрий Михайлович составлял олимпиадную задачу по принципу «найди лишнее», но отвлекся на другие важные дела и забыл, о чём собирался спросить в каждом из подпунктов задания. Помогите Дмитрию Михайловичу вспомнить, какие статистические показатели, характеризующие население, выбраны для каждой из строк таблицы. Заполните таблицу в листе ответов, опираясь на имеющийся образец. Нанесите на контурную карту те, и только те ГОСУДАРСТВА, которые перечислены в графе «ЛИШНЕЕ».

### **Задание 3.**

Каждый из этнокультурных регионов внес свою лепту в мировую культуру. Выдающиеся культурные ценности, составляющие достояние всего человечества, ЮНЕСКО включает в список объектов Всемирного наследия. Они расположены на территории всех этнокультурных регионов, но их плотность различна в разных частях планеты. В предложенной классификации ЮНЕСКО выделяется девять этнокультурных регионов на основе господствующих религий. Определите, на территории каких стран (из предложенного списка) находятся перечисленные объекты Всемирного культурного наследия. Заполните таблицу в листе ответов.

### **Задание 4.**

Границы нашей страны в XX веке неоднократно изменялись. Вслед за присоединением новых территорий происходило переименование населённых пунктов, на них расположенных. Предлагаем вам по старым названиям населённых пунктов определить страны, которым они принадлежали ранее, заполнить таблицу в листе ответов и ответить на дополнительные вопросы.

### **Задание 5.**

В современном мире доминируют национальные государства, где название страны обычно отражает этноним либо государствообразующего этноса (этноса-нации), либо доминирующего (обычно по численности населения) этноса. Однако есть исключения, когда название страны не соответствует этнониму этноса-нации. В предлагаемой в листе ответов таблице представлено несколько таких стран. Укажите их этносы-нации и языковые семьи, к которым относятся эти народы.

**Внимательно проверьте свою работу!**

**<http://anichkov.ru>**

Заказ № \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз. Подписано в печать \_\_\_\_ ноября 2016 г.