



Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Институт наук о Земле СПбГУ
Географический факультет РГПУ им. А.И. Герцена
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2016/2017
7 класс
ЛИСТ ЗАДАНИЙ








Задание 1.

Перед вами топографическая карта участка территории Ленинградской области, составленная в масштабе 1: 25 000, сплошные горизонтали проведены через 5 м. Используя свое знание карты и условных знаков, выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Определите, на какую высоту нужно подняться от берега озера Заросшее до вершины, обозначенной буквой А (с точностью до 2 метров).
2. Определите азимут от северной оконечности оз. Заросшее на точку А.
3. Мост через протоку между озерами Заросшее и Гнилое пришёл в негодность. Можно ли сделать новый мост, если иметь бревна длиной 4 м? (ответ поясните)
4. Если стоять в точке 62.2 на ручье Вихляй, то: а) можно ли увидеть озеро Морозовское? (ответ поясните); б) можно ли увидеть точку Б? (ответ поясните)
5. На каком берегу ручья Вихляй находится точка Б?
6. Если съезжать зимой на лыжах в сторону озера Морозовское с горы Кривой и с горы Журавлёвка – в каком случае скорость будет больше? (ответ поясните)
7. Какое полезное ископаемое добывали или добывают на этой территории?

Задание 2.

Рассмотрите внемасштабные изображения контуров островов – «островландий». Определите, какие это острова, а также в каких океанах они расположены. Назовите государства, которым принадлежат острова, а также ближайшие к ним материки. Ответы поместите в таблицу.

| | | |
|---|---|---|
| Острова |  |  |
| | А | Б |
|  |  |  |
| В | Г | Д |

Задание 3.

Перед вами описания географических объектов. Они играли важную роль в истории человечества, однако страны часто скрывали друг от друга карты, на которые они были нанесены. Попробуйте по описаниям определить, о каких объектах идёт речь, и нанести их на контурную карту.

1. Этот объект считается самым узким и самым коротким из подобных объектов в мире, он разделяет две части света. С ним связаны многие исторические события, в частности, известно, что во всех военных конфликтах с участием Турции, самые ожесточенные бои шли именно за овладение им. Это еще и часть границы, отделяющей старую, запущенную часть города от новой и более ухоженной...
2. А этот объект оказался самым широким в мире, названным именем его первооткрывателя - одного из самых знаменитых пиратов.
3. Среди всех объектов, приведенных в этом задании, этот объект – самый длинный. Его длина 1700 километров. Он отделяет самый крупный остров у берегов второго по величине материка от самого материка.
4. А этот объект разделяет два материка и соединяет два океана. Впервые его пересек Семен Дежнёв в 1648 году, но назван он в честь мореплавателя датского происхождения, офицера на русской службе, прошедшего через него в 1728 году во время Первой Камчатской экспедиции.
5. Об этом объекте знали еще самые древние мореплаватели, но тогда его считали самым настоящим географическим концом земли и символической границей между миром людей и неизведанным миром. Некоторые полагали, что, если здесь споткнуться, то можно свалиться с Земли, упав за ее край.
6. Этот объект впервые был нанесён на карту мореплавателем, который пытался найти западный путь к островам пряностей. Мореплаватель погиб и не вернулся на родину, а открытый им объект носит его имя.
7. Этот объект отделяет юго-западную оконечность самого большого полуострова в мире от второго по величине материка. Его название переводится как «Ворота слёз (скорби)». Название связано с опасностью его пересечения. Существует арабская легенда, утверждающая, что происхождение названия связано с разрушительным землетрясением, произошедшем в этом районе в древности.
8. Этот объект разделяет два больших по площади острова, один из которых принадлежит нашей стране, а второй – государству, с которым у нас до сих пор нет мирного договора. Он назван в честь французского мореплавателя, который его открыл и исследовал в 1787 году во время кругосветного плавания.
9. Объект отделяет северную часть государства от южной. Он представляет собой единственную брешь в горной цепи протяженностью 1200 километров, что делает его природной аэродинамической трубой. Знаменит тем, что является одним из опаснейших в мире – здешние сильные ветры, стремительные течения и острые скалы на протяжении столетий доставляли немало неприятностей морякам. До сих пор на его дне лежат тысячи обломков кораблей, когда-то потерпевших бедствие. Носит имя знаменитого мореплавателя.

Задание 4.

На рисунках 1-4 показаны фрагменты четырёх карт, отражающих географические представления своего времени. Каким временем (историческим периодом) датируется каждая из карт? Своё решение поясните.

Дополнительные вопросы:

- 1) Название какого города, помещённого в центр карты № 1, мы закрыли?
- 2) На карте № 2 отмечен Понт Эвксинский. Как мы называем его сейчас?
- 3) Кем и когда была исправлена главная ошибка на карте № 3?
- 4) Какого материка нет на карте № 4? Кем и когда он был открыт?

Задание 5.

Решите кроссворд в листе ответов.

По горизонтали:

1. «... вода кипит, бурлит и клокочет. Вдруг раздаётся глухое, точно звериное рычание. Вода в воронке быстро поднимается и затем опять опускается. Это повторяется несколько раз подряд и притом все с большей силой; наконец, вода с оглушительным ревом подбрасывается вверх, и образуется огромный фонтан горячей воды в 80 метров высотой». *Какое географическое явление описывается в этом отрывке?*
2. «По дороге мы встретили массу погибшей красноватой саранчи... С продвижением на юг жара и духота делались ощутительнее. Слабое дуновение муссона слабо освежает горячий воздух; раскаленный воздух трепещет над водяной пустыней». *Какой географический объект (море) описывается в данном отрывке?*
3. «Неожиданность зрелища меня поразила меня. Высокие своды пропали в темноте; узорчатые, витые колонны целыми букетами поднимались кверху по стенам и углам ... Бесчисленные сталактиты, вылившиеся во всевозможные формы, сверкают яркими блёстками на чёрном фоне неприглядной тьмы». *Какой географический объект описан в этом отрывке?*
7. «Весь город был почти до основания разрушен. Земля гудела. Из огромных трещин шел непрерывный гром, раскаты которого оглушали людей и наводили ужас на них. Рушились дома. Звонили беспорядочно и дико колокола». *Какое географическое явление описано в данном отрывке?*
8. «Я вышел на низкий берег моря. Это было в сумерки. С ворчанием входит вода в проходы между камней. Перегоняя друг друга, бегут волны на берег, расходятся всё шире и вздымаются выше. Одна за другой потонули дальние скалы. У самых моих ног плещутся воды». *Какое географическое явление описывается в этом отрывке?*
9. *Дерево*, которому посвящено одно из произведений А.С. Пушкина.

По вертикали:

1. «... Уничтожение ледяного острова ускорит таяние Полярного океана. Бесконечно тёплое лето будет стоять над Арктикой, пустынные каменные земли покроются девственными лесами...». *Какой географический объект (остров) описывается в данном отрывке?*
2. А теперь отгадайте *загадку*: «Я реке и друг и, и брат. Для людей трудится рад. Я машинами построен. Сократить пути могу. И от засухи, как воин, лес и поле берегу».
4. «Узкая тропинка то прижималась, то лепилась на узких уступах круто падающих к реке, то пробиралась через груды скал и камней. Наконец тропинка исчезла на самом берегу стремительной реки, утёсы падали к ней отвесной стеной с огромной высоты...». *Какой географический объект описан в данном отрывке?*
5. *Какая природная зона описывается в данном отрывке?*
В телеге еду по холмам,
Порой для глаза нет границ,
И все поля по сторонам,
А над полями стаи птиц.
Я еду день, я еду два,
И всё поля, поля, поля...
6. «Однажды в ясный осенний день посередине отлогой покатости горы вдруг появилась огромная трещина, которая стала заметно увеличиваться во все стороны. Трава на лугу свернулась. Через минуту вся почва была приподнята. В то же время вся верхняя часть горы начала скользить, сперва медленно, а потом всё с более возраставшей быстротой. Наводившее ужас явление распространялось с возрастающей силой». *Какое географическое явление описывается в данном отрывке?*
7. Любимое *время года* Татьяны Лариной в произведении А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Внимательно проверьте свою работу!

<http://anichkov.ru>

Заказ № _____ Тираж _____ экз. Подписано в печать ____ ноября 2016 г.