

# **Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год.**

## **Районный этап. Санкт-Петербург. Ответы к заданиям. 8-9 класс**

### ***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?***

1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 3.

1.1. Даты заключения мирных договоров России и Польши в XVII в.

1.2. Руководители Первого земского ополчения 1611 г.

1.3. Города, уступленные Россией Швеции по Плюсскому перемирию 1583 г. / Города, потерянные Россией по итогам Ливонской войны (ответ «крепости на северо-западе Руси» не принимается).

### ***Задание № 2. Заполните пропуски в тексте***

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

2.1. Михаила Федоровича / Михаила Романова.

2.2. Федора Ивановича / Федора I.

2.3. Ивану Васильевичу / Ивану IV / Ивану Грозному.

### ***Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы***

1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 3.

3.1. Иван IV / Иван Грозный.

3.2. 1556 г.

3.3. Присоединение к России Астраханского ханства / Переход под контроль России важнейшего торгового пути по Волге на всем его протяжении / Приобретение Россией выхода в Каспийское море.

### ***Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже***

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

### ***Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий***

1 балл за каждое верно названное событие, 1 балл за каждую верно указанную дату; максимальный балл – 6.

5.1. Полтавская битва (1709 г.).

5.2. Присоединение к России ключевых городов Шведской Прибалтики в 1710 г. / Овладение Россией Шведской Прибалтикой в 1710 г. / Взятие русскими войсками Ревеля (Таллина) в 1710 г.

5.3. Битва при Лесной (1708 г.).

### ***Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы***

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

6.1. Стояние на р. Угре.

6.2. 1480 г.

6.3. Иван III.

**6.4.** 1462-1505 гг.

**6.5.** Ахмат, хан Большой Орды (**неполный ответ не принимается**).

**6.6.** Софья Палеолог – племянница последнего византийского императора; после захвата турками-османами остатков византийских владений в Греции Палеологи эмигрировали в Италию, и нашли убежище в Риме при дворе папы, который позднее способствовал заключению брака Софьи с Иваном III (**неполный ответ не принимается**).

**Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже**

**1 балл за каждого верно идентифицированного персонажа, 1 балл за перечисление его должностей (должности); 1 балл за верное указание времени его активной жизни (с точностью до десятилетий), максимальный балл – 9.**

**7.1.** Павел I – император всероссийский; 1796-1801 гг. / рубеж XVIII – XIX вв.

**7.2.** Г.А. Потемкин – светлейший князь Таврический / президент Военной коллегии / генерал-фельдмаршал / устроитель Новороссии / создатель Черноморского военного флота; начало 1770-х – начало 1790-х гг. / вторая половина XVIII в. (*ответ «фаворит / муж Екатерины II» не принимается*).

**7.3.** М.М. Сперанский – Государственный секретарь Российской империи / главноуправляющий II отделением Собственной его императорского величества канцелярии / председатель департамента законов Государственного совета Российской империи / координатор создания Свода законов Российской империи и Полного собрания законов Российской империи; 1800-е – 1830-е гг.; первая треть XIX в. / первая половина XIX в. (*ответ «ближайший советник Александра I» не принимается*).

**Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)**

**1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.**

**8.1.**

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
<b>Буква</b>	б)	г)	-	в)	е)	д)	а)

**8.2.**

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>Буква</b>	ж)	е)	г)	б)	а)	в)

Лишнее: д).

**8.3.**

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>Буква</b>	д)	а)	б)	ж)	в)	г)

Лишнее: е).

**Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия)**

**1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку, 1 балл за каждое верно указанное время ее возведения; максимальный балл – 18.**

**Примечание:** одно из изображений – лишнее.

№ Изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ Описания	г)	д)	б)	-	а)	е)	в)

### Названия построек и время их создания

- 1) церковь Успения Пресвятой Богородицы в Киеве / Десятинная церковь; 990-е гг. / конец X в.
- 2) Собор св. Софии / Софийский собор в Киеве; 1030-е гг. / первая половина XI в.
- 3) Собор Успения Пресвятой Богородицы / Успенский собор во Владимире-на-Клязьме; 1160-е – 1180-е гг. / вторая половина XII в.
- 4) -.
- 5) Собор св. Дмитрия Солунского / Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме; 1190-е гг. / конец XII в.
- 6) Церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли / Церковь Покрова на Нерли; 1160-е гг. / середина XII в.
- 7) Собор св. Софии / Софийский собор в Новгороде; 1040-е гг. / середина XI в.

### Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

#### 1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

#### 2. Обоснование выбора темы (2 балла).

- а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1;
- б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

#### 3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

#### 4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

- а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе;
- б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

#### 5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

- а) 2 балла – за сопоставление и анализ точек зрения;
- б) 1 балл – за их простое перечисление.

#### 6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).

- а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и контраргументов при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов);
- б) По 1 баллу – за приведение только аргументов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

#### 7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

#### 8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

#### 9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

**Итоговый максимальный балл за эссе – 25 пунктов.**

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.

**Общий балл за все десять заданий – 100.**