

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год. Районный этап. Санкт-Петербург. Ответы к заданиям. 10-11 класс

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 3.

1.1. Монархи стран-союзниц России в Первой мировой войне (Бельгия, Италия, Великобритания Сербия).

1.2. Страны-противники России в Первой мировой войне / «Центральные державы» / Страны Четверного союза.

1.3. Чрезвычайные органы по координации работы тыла и производственной помощи фронту в России в годы Первой мировой войны / Органы управления военной промышленностью и регулирования военного производства в России в годы Первой мировой войны.

Задание № 2. Кто или что лишнее в ряду?

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

2.1. Б.Х. Миних; остальные – видные военачальники эпохи Екатерины II.

2.2. Коллежский регистратор; остальные – чины «Табели о рангах», предоставлявшие их обладателю потомственное дворянство.

2.3. Киев; остальные – столицы советских республик, образовавших СССР в 1922 г.

Задание № 3. Рассмотрите карту, установите соответствия и ответьте на вопросы

На карте цифрами обозначены исторические территории, названия которых приведены ниже. Соотнесите цифру с историческим названием каждой из территорий и заполните таблицу, а также ответьте на вопросы.

1 балл за каждое верное соответствие; 1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 9.

Название исторической территории	Цифра на карте, соответствующая местоположению данной территории
Бессарабия	2.
Лифляндия	3.
Царство Польское	1.
Великое княжество Финляндское	5.
Новороссия	4.
Курляндия	6.

Дополнительные вопросы:

3.1. Молдавия.

3.2. Латвия.

3.3. Екатеринослав (Днепропетровск).

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

Задание № 5. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

5.1. Екатерина II.

5.2. «Наказ»

5.3. 1764-1765 гг. / вторая половина 1760-х гг. / середина 1760-х гг.

5.4. Уложенная комиссия 1767 г. / Уложенная комиссия.

5.5. «О духе законов» Ш.Л. де Монтескье.

5.6. Эпоха просвещения.

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

6.1. Александр II.

6.2. 1881 г.

6.3. Верховная распорядительная комиссия.

6.4. Лорис-Меликов.

6.5. Министра внутренних дел.

6.6. Третье.

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

1 балл за каждого верно идентифицированного персонажа, 1 балл за верное указание сферы его деятельности, 1 балл за перечисление его произведений; максимальный балл – 9.

7.1. И.А Крылов – литератор, поэт-баснописец; «Волк на псарне» «Ворона и Лисица», Слон и Моська», «Стрекоза и Муравей» и др.

7.2. А.Н. Воронихин – архитектор-классицист; собор Казанской иконы Божией Матери (Казанский собор) и здание Горного института в С.-Петербурге и др.

7.3. Н.М. Карамзин – писатель, публицист и историк; «Бедная Лиза», «Марфа-посадница»; «История государства Российского» и др.

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	в)	-	д)	б)	е)	а)	г)

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	д)	в)	е)	б)	-	г)	а)

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	д)	а)	б)	ж)	в)	г)

Лишнее: е).

Задание № 9. Сопоставьте портрет и комментарий (один портрет лишний). Подпишите каждый из портретов

1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждый верно подписанный портрет; максимальный балл – 12.

№ изображения	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ описания	б)	д)	-	в)	е)	а)	г)

Подписи портретов

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1) А.И. Маринеско. | 3) -. | 5) В.А. Котик. | 7) И.Н. Кожедуб. |
| 2) Н.Ф. Гастелло. | 4) Д.М. Карбышев. | 6) С.А. Ковпак. | |

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1;

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе;

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за сопоставление и анализ точек зрения;

б) 1 балл – за их простое перечисление.

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и контраргументов при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов);

б) По 1 баллу – за приведение только аргументов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за эссе – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в 0 баллов; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.

Общий балл за все десять заданий – 100.