



Центр олимпиад Санкт-Петербурга ГБОУ «СПБ ГДТЮ»  
Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Районный этап. 2019/2020 уч. год



Задания **8-9** класс

Ответы вносятся на лист ответов.

*Желаем Вам удачи!*

**Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?**

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

1.1. 1618, 1634, 1667, 1686.

1.2. И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой.

1.3. Ивангород, Копорье, Корела, Ям.

**Задание № 2. Заполните пропуски в тексте**


1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

*Из «Хронографа»*

Хотя и из разных мест были люди, но в один голос говорили, и хотя сговориться не могли, ибо жили вдали друг от друга, но собрались все как равные в едином совете. Решили разумом, избрали же словом и постановили делом и благое решение приняли. Свершилось оно, людьми составленное, но по божественному устройству: умолили и упросили стать их государем на престоле царском Московского государства (2.1.) \_\_\_\_\_, который был по роду племянник царя и великого князя всея Руси (2.2.) \_\_\_\_\_ по матери его, царице и великой княгине Анастасии Романовне, бывшей супругой царю (2.3.) \_\_\_\_\_.

**Задание № 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 3.

Карта	Вопросы
	<p>3.1. Назовите имя того, в чье правление произошли события, ход которых показан на карте зелеными стрелками.</p> <p>3.2. Напишите дату последнего из этих событий.</p> <p>3.3. Укажите последствия этого события.</p>

**Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. Патриарх Никон сочувственно относился и тайно поддерживал восстание под руководством С.Т. Разина.

4.2. В 1590 г. Нарва была осаждена русскими войсками, которыми лично командовал царь Федор Иванович.

4.3. Закрепощение крестьян было окончательно оформлено решениями Стоглавого собора.

4.4. Последний Земский собор был созван в 1653 г.

4.5. «Бутовщик, хуже Пугачева» – такую характеристику дала Екатерина II А.Н. Радищеву.

4.6. Чувствуя приближение смерти, Алексей Михайлович составил завещание о передаче престола младшему сыну – Петру I, – но не сумел добиться исполнения своей воли.

4.7. Елизавета Петровна – ярая приверженка политики «вооруженного нейтралитета».

4.8. Воронеж – родина военного кораблестроения России.

4.9. Петр III был принципиальным противником секуляризации церковных земель.

**Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из документов, назовите события, которые в них описаны, и укажите даты этих событий**

1 балл за каждое верно названное событие, 1 балл за каждую верно указанную дату; максимальный балл – 6.

5.1. Доносим вам, что по учиненной виктории <...> за разбитым неприятелем <...> послан <...> князь Меншиков, который <...> иных неприятелей у Переволочны дошел, и по многим посылкам, оное все войско, яко воинские полоняники, положи ружье, со всеми людьми и артиллериею нашим без бою сдались, только король с шестью или семьюстами и двумя генералы <...> ушли, за которыми такоже послано, и уже и из иных многие побиты и взяты <...>.

5.2. <...> Всевышший сию кампанию едва несравнительну прошлой даровал, ибо и последней город <...> генералу-лейтенанту Боуру на окорд здался. И тако Лифляндия и Эстляндия весьма от неприятеля очищена и единым словом изрещи, что неприятель на левой стороне сего Восточного моря не точию городов, но ниже степени земли не имеет.

5.3. Сия у нас победа может первая назватца, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем. И поистинне оная виною всех благополучных последований Росии, понеже тут первая проба салдатская была и людей конечно ободрила. И мать Полтавской баталии, как ободрением людей, так и временем, ибо по девятимесечном времени оное младенца счастья совершенного роди <...>.

**Задание № 6. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

<...> И ужас напал на [великого князя], и он захотел убежать с берега Оки, а свою великую княгиню Римлянку и с ней казну отправил на Белоозеро. <...> А бояре говорили с великим князем, страх нагоняя, напоминали ему <...>, как великий князь Дмитрий Иванович бежал на Кострому, а не бился с царем, когда Тохтамыш приходил. А великий князь, подчиняясь их замыслу и решению, оставив все войско на берегу Оки, <...> бежал в Москву. <...> И когда он уже был в посаде у города Москвы, тут горожане, переносившие имущество в город в осаде сидеть, увидели его и опечалились, и начали великому князю без стеснения говорить и обвинять его, говоря: «Когда ты, государь князь великий, княжишь над нами в кроткое и тихое время, тогда с нас много взыскиваешь того, что не следует. А теперь, сам разгневав царя, дани ему не заплатив, выдаешь нас царю и татарам». <...>

А татары искали дорогу, чтобы переправиться тайно и идти набегом на Москву. И подошли к реке <...> близ Калуги и хотели перейти вброд, но их устерегли и сказали об этом сыну великого князя. Великий князь, сын великого князя, двинулся со своим войском и <...> не дал татарам перейти на эту сторону. <...> А великий князь послал к царю <...> с челобитьем с дарами, прося милости, чтобы отступил прочь, а улус свой велел бы не разорять. А царь сказал: «Пожалую его хорошо, если сам приедет и бьет челом, как отцы его к нашим отцам ездили в Орду». А великий князь опасался ехать, подозревая измену и боясь злоумышления. <...> Царь хвастался все лето: «Даст Бог зиму на вас, все реки станут, тогда много дорог будет на Русь». С дня святого Дмитрия стала зима, реки все стали, а мороз был сильный, каких не видали. Тогда царь испугался и побежал прочь с татарами <...>, потому что татары были наги и босы, ободрались. <...>

**Вопросы:**

6.1. О каком событии идет речь в документе?

6.2. Определите дату этого события.

6.3. Назовите великого князя, упомянутого в документе.

6.4. Укажите годы его правления.

6.5. Напишите имя «царя», о котором сообщается в документе, а также то, где он «царствовал» (неполный ответ не принимается).

6.6. О какой «великой княгине» сказано в начале документа и почему она охарактеризована как «римлянка»? (неполный ответ не принимается).

**Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже**

1 балл за каждого верно идентифицированного персонажа, 1 балл за перечисление его должностей (должности); 1 балл за верное указание времени его активной жизни (с точностью до десятилетий); максимальный балл – 9.

*Из «Записок» Ф.Ф. Вигеля*

**7.1.** [Он] везде и во всем видел одного себя, никак не думая о пользах своих подданных. В наружной политике то же, что и во внутреннем управлении: никакой предусмотрительности, никаких видов, никакой осторожности; одни только царские его личности. Он зол на революцию и посылает Суворова в Италию, рассердился на Австрию и приказывает армиям воротиться, прогневался на Англию и преждевременно грозит ей <...>.

**7.2.** Начали строить Херсон. Явился сам <...> [инициатор строительства]. В младенчестве моем я так много слышал о сем гиганте, столь внезапно свалившемся тогда во гроб <...>. Он был отважен, властолюбив, иногда ленив до неподвижности, а иногда деятелен до невозможности. Одним словом, в нем видно было все, чем славится русский народ, и все то, чем по справедливости его упрекают <...>. Не одна привязанность к нему императрицы давала ему сие могущество, но полученная им от природы нравственная сила характера и ума ему все покоряла: в нем страшились не того, что он делает, а того, что может делать.

**7.3.** Сын сельского священника, <...> он воспитывался сперва во Владимирской семинарии и учился потом в Александро-Невской духовной академии. <...> В высоких, блестящих качествах ума никто, даже его враги, ему никогда не отказывали. <...> Он был еще молод, спешил блеснуть и второпях не нашел ничего лучшего, как списать точь-в-точь учреждение министерств, коим французская директория надеялась поболее людей привязать к своему существованию, со всем преувеличенным его содержанием, со всем излишеством должностей. <...> Он не любил дворянства, коего презрение испытал он к прежнему своему состоянию <...>.

**Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)**

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

**8.1.**

Дата	Событие
1) 1036 г.	а) Изгнание из Новгорода князя Всеволода Мстиславича
2) 1043 г.	б) Разгром печенегов великим князем Ярославом Мудрым
3) 1068 г.	в) Изгнание из Киева великого князя Изяслава I его родными братьями
4) 1073 г.	г) Последний поход Руси на Константинополь
5) 1103 г.	д) Смерть великого князя Святополка II Изяславича
6) 1113 г.	е) Первый «общерусский» поход против половцев
7) 1136 г.	

**8.2 (примечание: основой сопоставления должно служить время, на которое пришелся пик политической или военной карьеры персонажа из каждой пары).**

Современники	
Европа	Россия
1) Д. Мазарини	а) А.М. Курбский
2) Людовик XI	б) Б.П. Шереметев
3) Генрих VIII	в) М.В. Скопин-Шуйский
4) Карл XII	г) Е.В. Глинская
5) С. Баторий	д) С.Т. Морозов
6) Густав II Адольф	е) Иван III
	ж) Б.И. Морозов

## 8.3.

Описание	Населенный пункт
1) В начале XX в. этот поселок близ С.-Петербурга стал популярным дачным местом среди столичной интеллигенции: здесь неоднократно бывали Л.Н. Андреев, А.М. Горький, К.И. Чуковский. На территории поселка располагается музей-усадьба «Пенаты», в которой провел значительную часть жизни один из крупнейших русских художников	а) Пушкин
2) На территории этого пригорода С.-Петербурга находится дворец, построенный по проекту Дж. Кваренги для внука Екатерины II. К началу XX в. дворец стал основной непарадной резиденцией царской семьи.	б) Кронштадт
3) Первый форт этой крепости был построен в 1704 г. на насыпном острове, а сегодня город, выросший вокруг нее, является одной из главных баз военно-морского флота России.	в) Сестрорецк
4) В 1777 г. земли, на которых впоследствии возник этот пригород С.-Петербурга, были подарены Екатериной II своему сыну для обустройства личной усадьбы. Ее центром стал дворец, созданный по проекту Ч. Камерона в 1782-1786 гг.	г) Ломоносов
5) В 1721 г. в этом городе был основан оружейный завод, директором которого в 1894-1902 гг. являлся С.И. Мосин. В начале XX в. город получил известность также как санаторно-курортный и дачный центр.	д) Репино
6) В соответствии с наиболее распространенной версией этот городской топоним, ныне сохранившийся только в названии местной железнодорожной станции, происходит от голландского наименования померанцевых деревьев. Эти деревья некогда росли в резиденции А.Д. Меншикова, участок для которой он получил в 1710 г. из рук Петра I. Позднее здесь был возведен масштабный дворцовый комплекс.	е) Гатчина
	ж) Павловск

**Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия). Обратите внимание, что одно из изображений – лишнее.**

1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку, 1 балл за каждое верно указанное время ее возведения; максимальный балл – 18.

а) Многие церкви создал Всеволод во время власти своей. Создал церковь прекрасную мученика Дмитрия на дворе своем и украсил ее дивно иконами и письмом. <...> И не искал Всеволод мастеров у немцев, но нашел мастеров <...> своих.

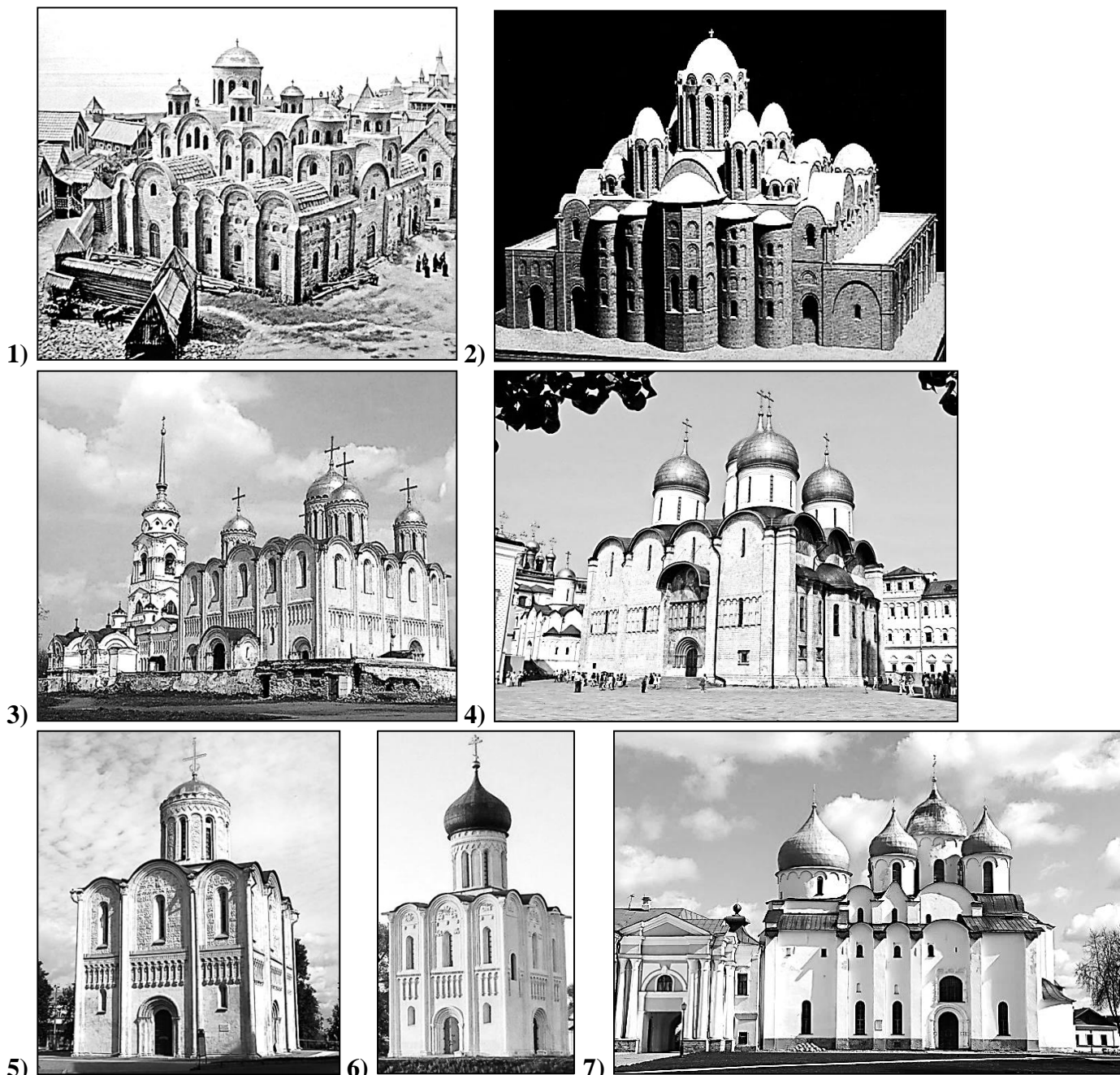
б) Заложил князь Андрей во Владимире церковь каменную святой Богородицы, 8 апреля, в день святого апостола Родиона, во вторник; и придал ей много имущества, и купленные слободы с данями, и лучшие села, и десятины в своих стадах, и торг десятый; и город заложил большой.

в) В лето <...> освященна бысть церкви София в Новгороде, месяца сентября 14, на Воздвижение честного креста, повелением князя великого Ярослава Владимировича Киевского и всея Руси, и сына его, князя Владимира Ярославича, и архиепископа Новгородского Луки.

г) Затем <...> Владимир задумал воздвигнуть церковь святой Богородицы и послал привести мастеров из Греческой земли. И начал ее строить, и, когда кончил строить, украсил ее иконами, и <...> поставил служить в ней корсунских священников, передав ей все, что взял перед этим в Корсуне: иконы, сосуды и кресты.

д) Он создал дом Божий, великий и святой, [церковь Софии], Премудрости его, <...> украсив ее всякою красотою: и золотом, и серебром, и драгоценными камнями, и дорогими сосудами. И церковь эта вызывает удивление и восхищение во всех окрестных народах, ибо вряд ли найдется иная такая во всей полунощной стране с востока до запада.

е) Сего же лета сын его первый Изяслав Андреевич ко Господу отъиде <...>. Сей же великий князь Андрей, аще печалию о скончавшемся сыне, яко человек объят быв, и скорбяше <...> более в богоугодные дела поощряшеся; ибо Боголюбския обители, яко поприще едино, на реке Клязьме, в лугу, нача здати церковь во имя Пресвятыя Богородицы честного ея Покрова, на устье реки Нерли <...> оную церковь единым летом соверши и обитель монашествующим при ней содела.



### **Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**

**Максимальный балл – 25.**

#### **Критерии оценивания эссе**

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (2 балла).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (4 балла).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

#### **Темы**

1. «Если Киевское государство IX – XI вв. <...> было непрочным, <...> то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленная самим себе, продолжала жить еще более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б.Д. Греков).

2. «Во всех действиях Святослава [Игоревича] мы видим руку <...> государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении ее международного положения <...>» (Б.А. Рыбаков).
3. «Значительность окрепшей при Ярославе [Мудром] Киевской державы характеризуется широтой международных ее отношений» (А.Е. Пресняков).
4. «Кроме экономических интересов, центристемительное начало церкви [в Древней Руси] обуславливалось ее положением параллельной политической структуры в стране, обладавшей большой силой в формировании общественного сознания» (П.П. Толочко).
5. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издавна, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В.И. Сергеевич).
6. «Власть хана [Золотой Орды] была грубым татарским ножом, разрезавшим узлы, в какие умели потомки Всеволода III запутывать дела своей земли» (В.О. Ключевский).
7. «Не землю собирали московские князья, а власть; не территорию своей московской вотчины расширяли, а строили великое княжение, постепенно и упорно превращая его в свое “государство”» (А.Е. Пресняков).
8. «[Иван III] был первым истинным самодержцем России» (Н.М. Карамзин).
9. «Именно на рубеже XV – XVI вв. во внутренней и внешней политике завязывались те узлы, распутывать которые пришлось на протяжении всего XVI ст.» (А.А. Зимин).
10. «Деятельность [“Избранной Рады”] сочеталась с культурным подъемом <...>: общество было как бы разбужено реформами» (В.Б. Кобрин).
11. «Вражде и произволу царь [Иван IV] жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом. Его можно сравнить с тем ветхозаветным слепым богатырем, который, чтобы погубить своих врагов, на самого себя повалил здание, на крыше коего эти враги сидели» (В.О. Ключевский).
12. «[В ходе Смуты начала XVII в. в русском] обществе крепло чувство национального и религиозного единства, слагалось более отчетливое представление о государстве» (С.Ф. Платонов).
13. «Царствование Алексея Михайловича принадлежит далеко не к светлым эпохам русской истории, как по внутренним нестроениям, так и по неудачам во внешних сношениях. <...> Причиной того и другого было <...> неумение правительства <...> пользоваться кстати стечением обстоятельств, которые именно в эту эпоху были самыми счастливыми» (Н.И. Костомаров).
14. «Модернизация Петра I была успешнее <...> [модернизации Ивана IV] благодаря более рациональному складу <...> личности [Петра], а также благодаря тому, что к началу XVIII в. Россия была более готова к переменам» (О.Н. Мухин).
15. «Петру I удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) <...>» (Г.П. Федотов).
16. «Екатерина [II] в своей внутренней политике действовала по традициям, завещанным ей от ряда ближайших ее предшественников, и довела до конца то, что они начали. Напротив, в политике внешней Екатерина <...> была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в.» (С.Ф. Платонов).
17. «[Павел I] жил славою и силою Екатерины [II]. Она их стяжала; а он, как расточительный наследник, скоро <...> их утратил» (Ф.Ф. Вигель).
18. «[Император Александр I] был слишком сильным, чтобы стать законченным деспотом, и слишком слабым, чтобы установить свободу» (Ф.Р. де Шатобриан, французский дипломат и писатель).

**Общий балл за все десять заданий – 100.**

***Внимательно проверьте свою работу!***  
***После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.***  
***Лист заданий Вы можете забрать с собой.***