Критерии проверки работ 6 класса

Полное решение каждой задачи оценивалось в 3 балла.
Граница прохода на городскую олимпиаду — 7 баллов.

1 задача.

- Приведена правильная картинка — 3 балла. Опечатка в правильной картинке — 2 балла.
- Приведена неправильная картинка — 0 баллов.

2 задача.

- Правильное решение, подразумевающее, что в число тех, с кем Вася не успел поздороваться, сам Вася не входит — 3 балла.
- Правильное решение, подразумевающее, что в число тех, с кем Вася не успел поздороваться, сам Вася входит — 3 балла.
- Решения, в которых одновременно присутствуют обе предыдущие точки зрения — 0 баллов.
- Решение, в котором слова “общее число учеников класса” поняты неверно — 0 баллов.
- Приведение примера и разбор, почему он подходит — 1 балл.
- Отсутствие пояснения того, что если $3/4$ класса делится на 7, то число учеников класса делится на 7 — снимается 1 балл.

3 задача. Нечетные делители умножены на 2, но не доказано, что при этом полученное число не равно n — снимается 1 балл.

4 задача.

- Разобран (подробно изучен) какой-то вариант расположения более трех детей — 1 балл.
- Разобран случай или случаи с претензией на общее описании ситуации, но перебор вариантов неполон — 1 балл.

Критерии проверки работ 7 класса

Полное решение каждой задачи оценивалось в 4 балла.
Граница прохода на городскую олимпиаду — 9 баллов.

1 задача.

- Приведен только правильный ответ — 0 баллов.
- Приведено решение с неверным ответом — 0 баллов.
- Нарисован правильный порядок расположения населенных пунктов — 2 балла.

2 задача.
Задача верно решена в предположении, что в трех линиях РОВНО 75 ноликов — 2 балла.

3 задача.

- Приведен пример, показывающий, как получить 3 квадрата — 1 балл.
- Приведен пример, показывающий, как получить 4 квадрата — 2 балла.
- Доказано, что нельзя получить более 4 квадратов — 2 балла.
- Задача верно решена в предположении, что 0 не является квадратом — не более 2 баллов.
- Утверждение, что в десятке подряд идущих чисел не более 4 квадратов, принимается без доказательства.

4 задача.

- Замечено, что можно независимо переставлять числа в парах — 1 балл.
- Неверно вычислено количество пар в которых можно менять числа — не более 3 баллов.

Критерии проверки работ 8 класса

Полное решение каждой задачи оценивается в 2 балла.

На городскую олимпиаду приглашаются участники, набравшие не менее 4 баллов, а на региональный этап олимпиады имени Эйлера — набравшие не менее 5 баллов.

1 задача.

- Без обоснования утверждается, что наименьшая сумма высот интересных домов — это сумма $2 + 3 + \ldots + 11$ (во втором варианте — наибольшая сумма $20 + 21 + \ldots + 29$): не более 1 балла.
- Доказано, что дом с 1 (30) этажами не может быть интересным (удачным): 1 балл.

2 задача.

- Показано, как получить ровно 4 квадрата: 0 баллов.
- Показано, как получить ровно 4 квадрата и при этом указано, что числа, которые можно получить — это 10 (12) последовательных натуральных чисел: 1 балл.

  В частности, если показано, что можно получить последовательные натуральные числа, но нет четкого обоснования того, что наибольшее число квадратов будет в промежутке от 0 до 9 (11), ставился 1 балл.
- Доказано, что нельзя получить больше 4 квадратов, но не показано как получить ровно 4: 1 балл.

3 задача. Выведена формула $(a - f) + 2(b - e) + 3(g - h) = 600$ или аналогичная ей: 1 балл.

4 задача. В решении не использовалось то, что две наибольшие (наименьшие) стороны равны и противоположны: 0 баллов.

5 задача. Доказано, что троечниц (троечников) не меньше 18: 1 балл

Критерии проверки работ 9 класса

Полное решение каждой задачи оценивалось в 7 баллов.

Граница прохода на региональную олимпиаду — 21 балл (3 полностью решенных задачи).

Граница прохода на городскую олимпиаду — 15 баллов (2 полностью решенные задачи и существенное продвижение еще в одной).

1 задача. Критериев не было.

2 задача. За правильное сведение задачи к ключевому равенству (без дальнейших существенных продвижений) ставилось 2 балла.

3 задача. В решении задачи вида “оценка плюс пример” должны явно выделяться две части рассуждения: оценка и пример. Ни одно из них не может быть опущено.

- Если в решении не был явно приведен пример, ставилось 4 балла.
- За приведение правильного ответа и соответствующего ему примера ставилось 2 балла.

4 задача. В решении задачи вида “оценка плюс пример” должны явно выделяться две части рассуждения: оценка и пример. Ни одно из них не может быть опущено.

- Во многих решениях не был ЯВНО приведен пример трехчлена, для которого достигается максимальное (минимальное) значение. В таких случаях ставилось 4 балла.
- Решение с неправильным ответом оценивалось 0 баллов.

5 задача. Если в решении оказывалось, что исходный треугольник равнобедренный, прямоугольный, правильный и т.п., или что точка пересечения медиан является центром описанной окружности, или еще что-нибудь удивительное, за решение сразу ставилось 0 баллов.

Критерии проверки работ 10 класса

Полное решение каждой задачи оценивалось в 10 баллов.

Граница прохода на региональную олимпиаду — 28 баллов (три задачи с небольшими недочетами).

Граница прохода на городскую олимпиаду — 18 баллов (две задачи не небольшими надочетами).

1 задача. Только ответ оценивается в 0 баллов. Пример, никак (или полностью неверно) объяснённый, также оценивается в 0 баллов.

2 задача. Использование признака равенства треугольников по двум сторонам и углу не между ними: не выше 5 баллов.

3 задача. За обсчеты в верном решении ставилось 9 баллов.

4 задача. Решение с пропущенным случаем совпадения аргументов трёхчлена, оценивалось в 9 баллов.

5 задача. Критериев не было.

Критерии проверки работ 11 класса

Полное решение каждой задачи оценивалось в 7 баллов.
Граница прохода на региональную олимпиаду — 26 баллов (4 задачи с небольшими недочетами).
Граница прохода на городскую олимпиаду — 19 баллов (3 задачи с небольщими недочетами).

1 задача.

- Решение, в котором доказывалось существование решения у квадратного уравнения без выяснения того, может ли оно оказаться равным 0 — 5 баллов.
- Решение, в котором утверждалось, что $(b+1)^2 > b^2$ или нечто аналогичное — 0 баллов.

2 задача.

- Правильный пример 20 (соотв. 15) чисел — 3 балла.
- Правильный пример с неправильно посчитанным количеством “хороших” чисел — 2 балла.
- Оценка без примера — 3 балла.

3 задача.

- Решение, зависящее от расположения точек — не более 5 баллов.
- Решение с использованием неверных признаков равенства треугольников — не более 3 баллов.

4 задача. Явное утверждение, что функция f — константа, с попытками обоснования — 1 балл

5 задача.

- Правильный ответ — 1 балл.
- Наблюдение, что общий нечетный делитель сохраняется — 1 балл.
- Правильный ответ с объяснением, как могло получиться такое количество чисел и без объяснения того, что остальные получиться не могли — не более 3 баллов.
- Ответ 128 (64) — снимается 1 балл.