

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Центральная предметно-методическая комиссия

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2014-2015 учебный год

г. Москва 2015 год

Средняя возрастная группа (9 класс)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов (105+45)**.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **24 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Ведение здорового образа жизни позволяет не только укрепить здоровье, снизить вероятность возникновения заболеваний, но и увеличить продолжительность жизни человека. Одним из составляющих ЗОЖ является закаливание.

А. Напишите, какие положительные влияния (эффекты) обеспечивает организму человека регулярное закаливание.

Вариант ответа:

- увеличение способностей к восприятию и запоминанию;
- укрепление силы воли;
- активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь;
- замедление процесса старения;
- продление срока активной жизни на 20-25%.

Б. Перечислите, каких основных принципов закаливания необходимо придерживаться, чтобы правильно использовать факторы окружающей среды для оздоровления.

Вариант ответа:

- принцип постепенного увеличения доз закаливающих воздействий;
- принцип регулярности, обязывающий систематически повторять закаливающие воздействия на протяжении всей жизни;
- принцип учета индивидуальных особенностей организма: степени его здоровья, восприимчивости к воздействию закаливающих мер и их переносимости;
- принцип многофакторности – использования при проведении закаливания нескольких физических агентов: тепла, холода, облучения видимыми, ультрафиолетовыми, инфракрасными лучами, механического воздействия воздуха, воды и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **9 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по 1 баллу;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Одним из видов закаливания является закаливание воздухом. Заполните таблицу, вписав названия воздушных ванн в зависимости от тепловых ощущений (температуры, °С).

Температура, °С	Вид воздушных ванн
выше 22	тепловые
21-22	безразличные
17-20	прохладные
9-16	умеренно холодные
0-8	холодные
ниже 0	очень холодные

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Одним из наиболее опасных состояний, угрожающих жизни человека является кровотечение. Заполните таблицу, вписав названия видов кровотечений в зависимости от характера поврежденных сосудов по приведённым характеристикам.

Вид кровотечения	Характеристика
Венозное	возникает, как правило, при поверхностном ранении. Кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно и непрерывно
Артериальное	возникает при глубоком ранении. Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй. За короткое время человек может потерять большое количество крови, и это очень опасно для его жизни
Смешанные	чаще всего возникают при несчастных случаях, авариях, стихийных бедствиях или катастрофах любого происхождения, когда человек получает множественные повреждения, и поверхностные, и глубокие
Капиллярное	кровь сочится по всей поверхности раны, и её трудно остановить

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Перечислите способы временной остановки кровотечения.

Вариант ответа:

1. прижать пальцами артериальный сосуд несколько выше кровоточащей раны (пальцевое прижатие);
2. наложить жгут;
3. наложить на место кровотечения давящую повязку;
4. максимально согнуть конечность;
5. придать повреждённой конечности возвышенное (несколько выше грудной клетки) положение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ И В УСЛОВИЯХ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **15 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Какие действия с точки зрения безопасности необходимо предпринять в случае еле слышной попытки проникновения в квартиру.

Вариант ответа:

1. Постарайтесь не паниковать и не кричать;
2. Закрыть дверь на внутреннюю щеколду;
3. Забаррикадировать дверь;
4. Вызывать полицию;
5. Позвонить соседям и попросить помощи в подтверждении факта проникновения и запоминания приметы и направление ухода нападавшего.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу, начисляется *1 балл*, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Нередко в своей жизни мы можем столкнуться с опасностями, когда к нам может применяться физическое насилие. Перечислите опасности, связанные с физическим насилием.

Вариант ответа:

1. Грабеж
2. Разбой
3. Бандитизм
4. Хулиганство
5. Изнасилование

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Современное законодательство дает гражданам России право на использование средств самозащиты от неправомерных посягательств. Перечислите разрешенные средства самозащиты.

Вариант ответа:

1. Портативная сирена;
2. Газовое оружие;
3. Огнестрельное оружие;
4. Пневматическое оружие;
5. Электрошоковые устройства.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ или вариант ответа не отличающийся по смыслу, начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, 5 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Каждому виду чрезвычайной ситуации свойственна своя скорость распространения опасности, являющаяся важной составляющей интенсивности протекания чрезвычайного события и характеризующая степень внезапности воздействия поражающих факторов. С этой точки зрения дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по темпу развития.

Вариант ответа:

1. Внезапные ЧС (взрывы, транспортные аварии, землетрясения и т.д.);
2. Стремительные ЧС (пожары, выброс газообразных сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамические аварии, с образованием волны прорыва и т.д.);
3. Умеренные ЧС (выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах и т.д.);
4. Плавные (медленные) ЧС (аварии на очистных сооружениях, эпидемии и т.д.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций, начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. При угрозе и возникновении техногенной аварии или катастрофы одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является эвакуация из районов, в которых существует опасность для жизни и здоровья людей. Виды эвакуации могут определяться по ряду признаков.

1. Допишите в таблицу недостающие элементы

Классификация видов эвакуации	Виды эвакуации
По виду опасности	- из зон химического и радиоактивного заражения (загрязнения); - из зон возможных сильных разрушений и катастрофических затоплений и т. д.
По способам эвакуации	- в пешем порядке; - различными видами транспорта; - комбинированным способом.

По удаленности безопасного района	- локальная (в пределах города, населенного пункта, района); - местная (в границах субъекта РФ, муниципального образования); - региональная (в границах федерального округа, который объединяет несколько субъектов РФ).
По длительности проведения	- временная эвакуация (несколько суток); - среднесрочная эвакуация (до одного месяца); - продолжительная эвакуация (более одного месяца).
По времени начала проведения	- упреждающая (заблаговременная); - экстренная.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. В безопасный район эвакуируют не только население, а также материальные и культурные ценности. Что, по вашему мнению, из предложенного списка относится к культурным «К» ценностям, а что к материальным «М» (поставьте букву «К» или «М» напротив каждой ценности).

Ценности	Буква
Российский библиотечный фонд	К
Производственное и научное оборудование	М
Золотовалютные резервы, ценные бумаги	М
Экспонаты музеев	К
Запасы зерновых культур, семян и фуража	М
Электронные информационные ресурсы на жестких носителях	К
Медицинское оборудование, медицинское имущество	М
Запасы драгоценных камней и металлов	М

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из восьми позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте недостающие слова (фразы) в текст раздела «Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения Российской Федерации.

Вариант ответа:

Пассажиры обязаны:

При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме.

Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Пассажирам запрещается:

Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

Открывать транспортное средство во время его движения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Напишите названия дорожных знаков и запишите номера тех знаков, которые запрещают движение пешеходов.

			
1 Автомагистраль	2 Жилая зона	3 Пешеходная дорожка	4 Дорога для автомобилей

Вариант ответа:

Движение пешеходов запрещают знаки № 1 и № 4.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильно названный знак – 1 балл;

- за каждый неверно названный знак – минус *1 балл*.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **17 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из опасных ЧС природного характера является извержение вулкана. Вулканические явления принадлежат к величественным и в то же время грозным, катастрофически стремительным процессам, перед которыми человек бессилен и которые он изучает. Составьте фразу из приведенных фрагментов и дайте название понятия.

- а) ... их развитие, строение и ...
- б) ... и причины образования вулканов ...
- в) ... закономерности размещения вулканов ...
- г) ... наука, изучающая процессы ...
- д) ... состав продуктов извержения ...
- е) ... изменения характера их деятельности ...

Ответ: г, б, а, д, в, е

Вулканология – наука, изучающая процессы и причины образования вулканов, их развитие, строение и состав продуктов извержения, закономерности размещения вулканов, изменения характера их деятельности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильное определение и расстановку каждого фрагмента начисляется по *1 баллу*;
- за правильно названное понятие (вулканология) начисляется *2 балла*.
- при нарушении последовательности части определения баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Извержения вулканов угрожают жизни людей и часто наносят большой материальный ущерб. Перечислите поражающие факторы при извержении вулкана.

Вариант ответа:

1. Раскаленные лавовые потоки.
2. Палящая туча.
3. Пепел и газы.

4. Взрывная волна и разброс обломков.

5. Водяные и грязекаменные потоки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиции в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по *1 баллу*;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Первейшим врагом человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, является голод и жажда. Условно различают несколько типов голодания. Впишите в таблицу недостающие типы голодания и напишите их определения.

Тип голодания	Определение
полное	человек лишен пищи, но не ограничен в водопотреблении
неполное	пища употребляется в ограниченных количествах, недостаточных для восстановления энергозатрат
частичное	при наличии пищи человек недополучает с пищей одно или несколько веществ – витамины, белки, углеводы и т.д.
абсолютное голодание	человек полностью лишен пищи и воды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиции в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по *1 баллу*;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Вы обнаружили пожар. Опишите свои действия при вызове пожарной охраны.

Вариант ответа:

Немедленно набрать телефон 01 или 112, сообщить:

- точный адрес возгорания;
- где конкретно горит: во дворе, в квартире, в школе, на складе, на каком этаже, есть ли в опасной зоне люди;

- что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль;
- свою фамилию, имя, отчество и телефон.

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд и т.д.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиции в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по **1 баллу**;
- если дано пояснение о дополнительных сведениях, которые может запросить диспетчер, то дополнительно дается **1 балл**;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Как правильно поступать при возгорании электроприбора?



Вариант ответа:

1. Обесточить прибор (отключить от электросети, выдернуть вилку, отключить автомат в квартире);
2. Набросить плотную ткань или залить водой;
3. Позвонить в пожарную охрану;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из трех позиции в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по **1 баллу**;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Назовите знаки безопасности.

1		Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
2		Открывать движением от себя

3		Доступ посторонним запрещен
4		Проход запрещен
5		Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
6		Опасность поражения электрическим током

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиции в задании, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- если задание не выполнено или знак указан неверно, баллы не начисляются.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1.	При звонке с угрозой террористического акта следует: а) положить трубку и не слушать говорящего; б) внимательно выслушать сообщение, отметив особенности голоса и т.д.; в) постараться вести долгий диалог с преступником; г) не принимать звонки с неизвестных номеров.	1	
2.	Наиболее опасным поражающим фактором разрушения плотины является: а) волна прорыва; б) разлив химически опасного вещества; в) затопление жилого сектора; г) радиоактивное загрязнение местности.	1	
3.	При оказании помощи пострадавшему с обширными ожогами, занимающими большую поверхность тела, не следует: а) заворачивать пострадавшего в чистую простынь; б) обтирать пострадавшего прохладной водой; в) проводить все мероприятия по предупреждению шока; г) срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	1	
4.	Если незнакомый человек просит Вас передать сумку кому-либо, то следует: а) отказать и заняться своими делами; б) запомнить его приметы и сообщить в полицию; в) помочь человеку; г) взять сумку, предварительно проверив ее содержимое.	1	

5.	<p>Электробезопасностью называют:</p> <p>а) определенную систему безопасности человека;</p> <p>б) систему организационных и технических мер и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статистического электричества;</p> <p>в) систему мер и средств, позволяющая пользоваться электробытовыми приборами;</p> <p>г) систему мер и средств, обеспечивающих защиту людей от вредных производственных факторов.</p>	1	
6.	<p>Государственный Герб Российской Федерации был официально утвержден в:</p> <p>а) ноябре 1993 года;</p> <p>б) декабре 1991 года;</p> <p>в) марте 1994 года.</p>	1	
7.	<p>К поражающим факторам взрыва относятся:</p> <p>а) высокая температура и волна прорыва;</p> <p>б) осколочные поля и ударная волна;</p> <p>в) сильная загазованность местности;</p> <p>г) осколочные поля и высокая температура поверхности.</p>	1	
8.	<p>В толпе не представляют опасности:</p> <p>а) острые предметы (броши, браслеты, кулоны);</p> <p>б) длинные подолы юбок;</p> <p>в) каблуки и шлепанцы;</p> <p>г) облегающая обувь.</p>	1	
9.	<p>Если на человеке загорелась одежда, то он должен:</p> <p>а) как можно быстрее бежать к воде;</p> <p>б) снять с себя одежду;</p> <p>в) кататься по полу, сбивая пламя;</p> <p>г) воспользоваться огнетушителем.</p>	1	
10.	<p>Электроприборы находящиеся под напряжением выше 1000 В можно тушить:</p> <p>а) порошком;</p> <p>б) углекислотой;</p> <p>в) водой.</p>	1	

11.	Инсектицидные препараты используются в борьбе с: а) домовыми мышами и крысами; б) болезнями комнатных растений; в) вредными насекомыми; г) вредными грибами; д) сорными растениями.	1	
12.	В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? а) через окно; б) будете выходить через дверь по ступеням; в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком.	1	
13.	Оптимальное соотношение вдохов ИВЛ и нажатий непрямого массажа сердца при выполнении комплекса сердечно-легочной реанимации составляет: а) 1 вдох и 5 надавливаний; б) 2 вдоха и 15 надавливаний; в) 2 вдоха и 30 надавливаний.	1	
14.	Пострадавшего в состоянии комы необходимо транспортировать в положении: а) на животе; б) на спине; в) полусидя или полулежа.	1	
15.	К трудногорючим строительным материалам относят: а) битум; б) древесно-волоконистые плиты; в) гипс.	1	
16.	В случае отсутствия тротуара и обочины пешеход на загородной дороге может двигаться по: а) разделительной полосе; б) левому краю проезжей части; в) правому краю проезжей части.	1	

17.	<p>В случае, если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:</p> <p>а) предупредить нарушителя;</p> <p>б) оштрафовать нарушителя;</p> <p>в) применить любую из этих санкций.</p>	1	
18.	<p>Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:</p> <p>а) половодье;</p> <p>б) затопление;</p> <p>в) паводок.</p>	1	
19.	<p>Поражение человека от «напряжения шага» может произойти если:</p> <p>а) зайти в зону растекания тока;</p> <p>б) дотронуться до оголенного провода;</p> <p>в) пользоваться неисправным электроприбором.</p>	1	
Определите все правильные ответы			
20.	<p>Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:</p> <p>а) отсутствие условий для возделывания земель;</p> <p>б) подтопление и заболачивание земель;</p> <p>в) развитие эрозийных процессов;</p> <p>г) сокращение численности населения;</p> <p>д) зарастание лесом и кустарником мелко контурных и удаленных участков.</p>	3	
21.	<p>Маркировка туристических маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. Назовите цвета, в которые они окрашены.</p> <p>а) красная – белая – красная;</p> <p>б) белая – красная – белая;</p> <p>в) синяя – белая – синяя;</p> <p>г) белая – синяя – белая.</p>	2	

22.	<p>В любом террористическом акте участвуют несколько сторон, помимо самих террористов, ими являются:</p> <p>а) жертвы террористов;</p> <p>б) заказчики акта;</p> <p>в) органы власти;</p> <p>г) СМИ.</p>	2	
23.	<p>Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:</p> <p>а) с внешним сопротивлением;</p> <p>б) с выполнением наклонов и махов;</p> <p>в) требующие высокой скорости;</p> <p>г) с преодолением веса собственного тела.</p>	2	
24.	<p>Попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой выбросы следующих химических соединений могут образовать кислотные осадки:</p> <p>а) свинец и его соединения;</p> <p>б) ртуть;</p> <p>в) бензин;</p> <p>г) диоксид серы;</p> <p>д) оксид азота.</p>	2	
25.	<p>Если во время приготовления пищи на сковороде на плите вспыхнуло масло, то нужно поступить следующим образом:</p> <p>а) выключить плиту и залить водой;</p> <p>б) выключить плиту и засыпать сковороду негорючим (например – чистящим) порошком;</p> <p>в) выключить плиту и накрыть сковороду крышкой или плотной тканью.</p>	2	
26.	<p>Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?</p> <p>а) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;</p> <p>б) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите о возгорании диспетчеру;</p> <p>в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь;</p> <p>г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма;</p>	3	

	д) выйдете из лифта на ближайшем этаже.		
27.	Угарный газ - это продукт: а) неполного сгорания природного газа; б) неполного сгорания твердого топлива; в) испарения лаков и красок; г) жизнедеятельности человека и домашних теплокровных животных; д) испарения от пищевых отходов.	2	
28.	Показателями эффективности наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность являются: а) прекращение кровотечения из раны; б) бледность конечности и снижение температуры кожи; в) отек и посинение конечности; г) наличие пульса на артериях ниже места наложения жгута; д) исчезновение пульса на артерии ниже места наложения жгута.	3	
29.	Дорожно-транспортная безопасность человека обеспечивается: а) хорошей реакцией; б) строгим выполнением всех участников движения Правил дорожного движения; в) конструктивными свойствами транспортных средств.	2	
30.	Пострадавший переносится на щите с валиком под коленями в случаях: а) травмы черепа; б) подозрения на перелом бедренной кости с повреждением тазобедренного сустава; в) подозрения на повреждение позвоночника и спинного мозга; г) перелома костей таза.	3	
Количество баллов		max 45	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	а	б	б	б	а	б	г	в	а
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	в	в	в	а	б	б	в	б	а	б, в, д
Номер теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Верный ответ	б, г	а, в	а, г	г, д	б, в	б, г, д	а, б	а, б, д	б, в	б, в, г

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Средняя возрастная группа (9 класс)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов. Практический тур представляет собой комбинированную полосу, длиной не менее 350 м, которая преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, где выполняется 10 комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, правилам дорожного движения, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы, руководителем жюри практического тура может быть установлено контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Определение направления движения и расстояние до группы по карте.

Водная: Поступил сигнал в ЦУКС (центральное управление кризисных ситуаций) о группе туристов, которые в результате схода камней со склона, оказались «отрезанными» от основной тропы, в группе есть пострадавшие. Необходимо определить местоположения группы, расстояние до участка камнепада, преодолеть участок завала и заболоченной местности, и оказать первую помощь пострадавшим.

Условия: определить азимут и расстояние согласно своему номеру по жеребьёвке.

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортир, линейка

Алгоритм выполнения задания: Участник выбирает карточку с номером и определяет азимут на цель и расстояние до цели. Результат записывается в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в определении азимута на цель: до 2 градусов; до 4 градусов; до 6 градусов; до 8 градусов; до 10 градусов. Свыше 10 градусов – задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	0 1 3 5 8 10
2	Ошибка в определении расстояния до объекта: за каждые полные 10 метров	2

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление завала и преград горизонтальным траверсом и с помощью горизонтального маятника по бревну без потери самостраховки.

Оборудование этапа: судейские перила (траверсные и бревно с маятниковыми перилами).

Параметры: Длина 10-15 м.

Личное снаряжение:

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда закрывающая колени, верхняя одежда с длинными рукавами, каска, страховочная система (беседка) с двумя короткими усами самостраховки, выполненная из веревки диаметром 10 мм, 2 карабина, рукавицы (перчатки), спусковое устройство «восьмерка» или петля пруссика.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник подключается усом самостраховки к траверсной верёвке, преодолевает опасную зону с четырьмя перестёжками карабинов без потери самостраховки, подключается к маятниковым перилам используя спусковое устройство.
2. Преодолевает бревно, используя маятниковые перила без потери самостраховки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не завинчена муфта карабина (если у участника карабин с муфтой)	2
2.	Заступ за контрольную линию	2
3.	Невыполнение участником требований судей по обеспечению безопасности	10 *

4.	Срыв с восстановлением движения (за каждый срыв)	5
5.	Потеря самостраховки	10 *
6.	Неумение преодолевать этап (Не владение техникой) – задание не выполнено	10 *

** При наличии данных ошибок и нарушений участник получает 0 баллов за выполнение задания 3 и переходит к выполнению следующих заданий.*

ЗАДАНИЕ 3. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Оборудование этапа: роботы-тренажеры.

Условия: Группа туристов оказалась в зоне камнепада. Первая пострадавшая лежит без сознания в позе лягушки. Вторая пострадавшая кричит от сильных болей. Возле ее левой ноги образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сначала необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии у раненой, не подающей признаков жизни и подложить валик под колени, холод на живот.
2. У раненой с артериальным кровотечением из бедренной артерии определить точку ее пережатия, через опорный предмет наложить кровоостанавливающий жгут и вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**,

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Оказание помощи пострадавшему с переломами костей таза		
1.1	Не подложен валик под колени	10
1.2	Не приложен холод к животу	2
1.3	Некорректное обращение с пострадавшей	2
2. Оказание помощи пострадавшей с ранением бедренной артерии		
2.1	Жгут наложен без опорного предмета	1
2.2	Не указано время наложения жгута	2
2.3	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	10

** – При наличии данных ошибок и нарушений участник получает 0 баллов за выполнение задания часть «Б» не выполняется).*

ЗАДАНИЕ 4. Выбор средств защиты органов дыхания.

Условия: Вследствие возникшей угрозы аварии на промышленном предприятии, населению необходимо выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в выборе средства защиты	10
2.	Средство защиты позволяет частично защитить человека от поражающего действия	5
3.	Выбрано более одного средства защиты (в том числе правильное)	10

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Условия: В результате аварии на промышленном объекте произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Место аварии обозначено табличкой с надписью «Аварийный объект», за «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. На земле лежит пострадавший (задыхающийся младенец). Участник должен оказать первую помощь пострадавшему, поместить его в камеру защитную детскую (КЗД-4), надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказать первую помощь задыхающемуся младенцу:
 - корректно взять ребенка у судьи;
 - убедиться в наличии пульса на плечевой артерии у младенца;
 - повернуть младенца, расположив его вниз лицом на своем предплечье и опустив его голову ниже таза;
 - ввести ему в рот палец и извлечь из ротовой полости инородное тело в виде металлической гайки. Младенец должен закричать, и его лицо порозовеет;
 - корректно поместить младенца в камеру защитную детскую (КЗД-4).
2. Надеть на себя противогаз.

3. Преодолеть зону заражения перенеся через неё младенца в КЗД.

4. Снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Обеспечение личной безопасности:		
1.1.	Шлем-маска противогаза не соответствует размеру головы участника	20
1.2.	Перекос шлем-маски при нахождении в зоне заражения	20
1.3.	Проход в непосредственной близости к месту аварии	20
2. Оказание помощи младенцу:		
2.1	Не проверен пульс на плечевой артерии	2
2.2	Ротовая полость прочищена в положении на спине	10
2.3	Не создан достаточный угол наклона (45°)	10
2.4	Ротовая полость не прочищена в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	10
2.5	Некорректное обращение с пострадавшим	2

*** – При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Преодоление препятствия и одевание боевой одежды пожарного.

Условие: В 10 метрах от линии старта установлен забор (высотой 1,8 м). На расстоянии 3 м от забора установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, каска с забралом) и пожарный ствол КРБ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную, по команде члена жюри преодолевает расстояние и забор (любым способом – три попытки).
2. Перемещается к столу и надевает боевую одежду пожарного.
3. Закрепляет на поясе ствол.
4. Перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не преодолел забор: с 1-ой попытки;	1

	со 2-ой попытки;	5
	с 3-ой попытки.	10
2.	Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски	5
3.	Не застегнут ремень	5

ЗАДАНИЕ 7. Преодоление участка местности по буму в боевой одежде пожарного, выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Условия: на расстоянии 3 метров от места выполнения предыдущего задания расположено бревно (бум). Далее на расстоянии 5 м от бревна расположены два условных очага пожара:

- 1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин»);
- 2) электроприбор с надписью «под напряжением».

На расстоянии 3 м от условных очагов пожара размещены три огнетушителя (разряженные): огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый, огнетушитель воздушно-пенный.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает препятствие (бум).
2. Видит условные очаги, определяет типы пожаров.
3. Выбирает для каждого типа пожара соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
4. Последовательно имитирует тушение каждого очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).
5. Снимает боевую одежду пожарного.
6. Переходит к выполнению следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не преодолел бум:	
	с 1-ой попытки	1
	со 2-ой попытки	3
	с 3-ой попытки	5

2.	Не правильно выбран тип огнетушителя	5*
3.	Допущены ошибки при применении огнетушителя	1*
4.	Не выдернута чека из огнетушителя	2*
5.	Не направлен раструб (рукав) на очаг пожара	4*
6.	Не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества	4*

**если соответствующие ошибки допущены при тушении обоих очагов пожара, штрафные баллы удваиваются.*

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Самоспасение при пожаре из окна второго этажа.

Условие: На расстоянии 10 метров от места выполнения предыдущего задания расположена «башня». На площадке 2-го этажа «башни» находится автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник поднимается по лестнице-штурмовке на 2-ой этаж «Башни» и подходит к проему, у которого закреплено автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас».
2. Одевает автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» в следующей последовательности: одевает ляжки спасательной косынки на плечи и ноги; проверяет натяжение троса.
3. При выходе в окно, использует страховочную ляжку и, применяя автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» спускается вниз.
4. Снимает с себя автоматическое индивидуальное спасательное пожарное устройство «Самоспас» и перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не одеты ляжки спасательной косынки на плечи или ноги	2
2.	При одевании спасательной косынки плечи или ноги одеты в одно отверстие	3
3.	При спуске допустил торможение троса ладонями (может быть ожог)	3
4.	Не проверено натяжение троса	1
5.	При «выходе» в окно не использовал страховочную ляжку	1

ЗАДАНИЕ 9. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование этапа: робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи.

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.
2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Нарушена очередность в оказании помощи двум пострадавшим	10
2. Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти		
2.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
2.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
2.4	Удар нанесен по мечевидному отростку	10
2.5	Удар нанесен поперек грудины	2
2.6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
2.7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
2.8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	10
2.9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий	10

	непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	
2.10	Перелом каждого ребра	2
2.11	Перелом 6-ти ребер	10
2.12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
3. Помощь пострадавшему с ожогами		
3.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1
3.2	Не использован холод	1
3.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1
3.4	Не предложен анальгин	1
3.5	Не предложено обильное питье	1
3.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов

ЗАДАНИЕ 10. Передвижение на велосипеде и оказание помощи пострадавшим в ДТП.

Условия: Вы совершаете велосипедную прогулку. Проезжая по парку, вы стали очевидцем того, как легковой автомобиль на большой скорости выехал на тротуар и сбил двух девушек, гуляющих около парка. С места ДТП виновник скрылся. Пострадавшие остались лежать на тротуаре, рядом с пострадавшими, в связи с ранним утром, никого не оказалось. Издалека вы видите, что оба пострадавших не подают признаков жизни. Необходимо доехать на велосипеде до места ДТП, оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участнику необходимо не слезая с велосипеда доехать до места ДТП.
2. Соблюдая меры предосторожности перейти через дорогу.
3. Оказать помощь пострадавшим:
 - оказание помощи начинается с оценки состояния всех пострадавших находящихся без сознания. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии, начать оказание помощи с пострадавшего в состоянии комы;

- пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии;
- определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, очистить полость рта, приложить холод к голове;
- пострадавший с признаками биологической смерти: отсутствие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания. Появляются явные признаки биологической смерти;
- определить пульс на сонной артерии, признаки биологической смерти. После определения констатировать смерть пострадавшего.

4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**, при этом:

- а) максимальная оценка за часть А – «Передвижение к месту ДТП» – не более *10 баллов*;
- б) максимальная оценка за часть Б – «Помощь пострадавшим в ДТП» – не более *10 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Передвижение к месту ДТП		
1.1	Выезд на полосу встречного движения	10
1.2	Смещение препятствий на проезжей части (за каждое препятствие)	2
1.3	На перекрёстке совершён поворот налево	10
1.4	Выезд за пределы проезжей части (за каждый выезд)	1
1.5	Касание ногой земли до остановки в конечной точке маршрута (за каждое касание)	1
1.6	Велосипед оставлен на проезжей части дороги	5
1.7	При переходе проезжей части участник не посмотрел налево, а затем направо (за каждую ошибку)	5
2. Оказание помощи пострадавшим в ДТП		
2.1 Помощь пострадавшему в состоянии комы		
2.1.1	Исчез пульс на сонной артерии	5
2.1.2	Не сделан поворот на живот или на бок	5
2.1.3	Не очищена полость рта	2
2.1.4	Не приложен холод к голове	2
2.1.5	Некорректное обращение с пострадавшим	2
2.2 Пострадавший в состоянии биологической смерти		

2.2.1	Не произведена диагностика пострадавшего	5
2.2.2	Некорректное обращение с пострадавшим	2
2.3 Вызов скорой помощи		
2.3.1	Скорая помощь не вызвана	5
2.3.2	При вызове дана неполная информация	2

- Участник получивший любое количество штрафных баллов за часть А допускается до выполнения заданий части Б. При получении более 10 штрафных баллов по любой части задания в «0» баллов оценивается только данная часть задания.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий по преодолению комбинированной полосы препятствий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.*

**В случае если контрольное время установлено.*

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям и тестам закрытого типа, которая не должна превышать 150 баллов, например, оценки по модулям составили: модуль 1 – 22 балла; модуль 2 – 17 баллов; модуль 3 – 26 баллов; модуль 4 – 24 балла; модуль 5 – 18 баллов, тестирование – 24 балла. Общая оценка по теоретическому туру составит: $22 + 17 + 26 + 24 + 18 + 24 = 131$ балл.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 8 баллов; задание 2 – 7 баллов; задание 3 – 5 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 10 баллов; задание 6 – 4 балла; задание 7 – 12 баллов; задание 8 – 6 баллов; задание 9 – 5 баллов; задание 10 – 18 баллов. Таким образом, общая сумма составила $8 + 7 + 5 + 20 + 10 + 4 + 12 + 6 + 5 + 18 = 95$ баллов.

Общая оценка результата выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов теоретического и практического (полевого) тура и не должна превышать 300 баллов.

Например, общая оценка, полученная участником за выполнение заданий теоретического тура составляет 131 балл, за выполнение заданий практического тура 95 баллов. В этом случае, результат выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $131 + 95 = 226$ баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов (105+45)**.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Инфекции дыхательных путей	Грипп и острые респираторные заболевания. Ангина. Дифтерия. Корь Коклюш. Туберкулез. Натуральная оспа.	Верхние дыхательные пути	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	Дизентерия. Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Инфекционный гепатит. полиомиелит.	Кишечник	Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух.
Кровяные инфекции	Малярия. Сыпной и возвратный тифы. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия.	Кровеносная система	Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, moskitov.
Инфекции наружных покровов	Трахома. Чесотка. Сибирская язва. Столбняк.	Кожа, слизистые оболочки	Преимущественно контактный путь

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из восьми позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни.

Вариант ответа:

Инкубационный период – это период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

Начальный период болезни – это период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет еще четко выраженных признаков конкретного заболевания.

Период основных проявлений болезни – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот момент может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.

Период угасания болезни – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их.

1) *Иллюзии* – искаженное восприятие действительности. Прием ряда препаратов приводит к ощущениям, что жизнь наполнилась красками, стала дружелюбнее. Другие препараты позволяют усиливать или снижать остроту восприятия действительности, возбуждая или успокаивая нас.

2) *Галлюцинации* – обман чувств, ощущения от того, что на самом деле не существует. Различают зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации.

3) *Бред* – неправильные идеи по поводу происходящего. Ярким примером бреда является бред преследования.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу** (по **1 баллу** назначается за правильное название состояния и по **1 баллу** за его описание);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. По типу воздействия все вещества, изменяющие сознание, можно разделить на три основные группы: стимуляторы, депрессанты, галлюциногены. Заполните таблицу, вписав примеры веществ.

Название группы веществ	Примеры веществ
Стимуляторы	Кокаин, амфетамины, производные эфедрина, кофеин, никотин и вещества, применяемые для снижения аппетита.
Депрессанты	Успокаивающие и снотворные препараты, все вещества группы опия, антидепрессанты и алкоголь.
Галлюциногены	ЛСД, марихуанна, экстази, кетамин, галлюциногены которые содержатся в кактусах и грибах.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный пример веществ в группе (не менее двух) начисляется *1 балл*;
- если участником перечислены два и более правильных ответа (примера веществ) в каждой группе, то дополнительно начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ, ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, 5 и не должна превышать **21 балла**.

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм является одним из опасных проявлений человеческой агрессии. Составьте определение понятия из ниже приведенных фрагментов фразы и назовите его.

- а) ... которое проявляется в совершении насильственных действий против населения ...
- б) ... различного рода взрывных и зажигательных устройств ...
- в) ... это преступление против общественной безопасности ...
- г) ... принятие органами власти необходимого террористам решения ...
- д) ... захватов заложников, транспортных средств и вооружения ...
- е) ... в целях устрашения населения и оказание воздействие на ...
- ж) ... с использованием огнестрельного оружия ...
- з) ... попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения ...

Ответ: в, а, ж, б, д, з, е, г

Террористический акт – это преступление против общественной безопасности, которое проявляется в совершении насильственных действий против населения с использованием огнестрельного оружия, различного рода взрывных и зажигательных устройств, захватов заложников, транспортных средств и вооружения, попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения в целях устрашения населения и оказание воздействие на принятие органами власти необходимого террористам решения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильную расстановку всех фрагментов назначается **2 балла**;
- за правильное название понятия (террористический акт) назначается **1 балл**;
- при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. На сегодняшний день имеется довольно большое количество классификаций терроризма по различным признакам. Прочитав характеристику терроризма впишите его вид.

Вид терроризма	Характеристика терроризма
Политический терроризм	применение (или угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.
Религиозный терроризм	Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии.
Националистический терроризм	Выражается в утверждении превосходства определенной расы или нации, направлен на разжигание национальной нетерпимости, преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти.
Технологический терроризм	Применение или угроза применения ядерного. химического и др. оружия или веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.
Криминальный терроризм	Использование уголовными преступниками методы насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Что означает данный сигнал, подаваемый велосипедистом, и почему он его подает?



Вариант ответа:

1. Сигнал торможения, поданный поднятой вверх левой рукой велосипедиста, свидетельствует о его намерении снизить скорость, чтобы остановиться.
2. Велосипедист выполняет требование знака «Уступи дорогу», который дает преимущество ТС, движущемуся по пересекаемой дороге.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из двух позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Организованная пешая колонна - это группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. Перечислите основные требования к движению пешей колонны.

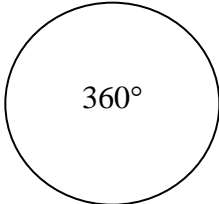
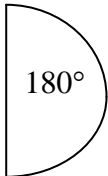
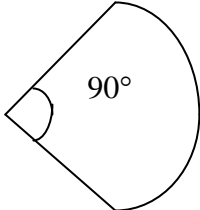
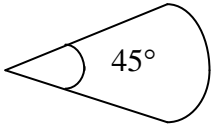
Вариант ответа:

1. Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.
2. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.
3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. При аварии на химически опасном объекте аварийно химические вещества распространяются по близлежащей территории. Нарисуйте схематично форму зоны химического заражения в зависимости от скорости ветра (рельеф местности и плотность застройки не учитывать).

Скорость ветра	Форма зоны заражения
0 - 0,5 м/с	 360°
0,6 – 1 м/с	 180°
1,1 - 2 м/с	 90°
3 - 5 м/с	 45°

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

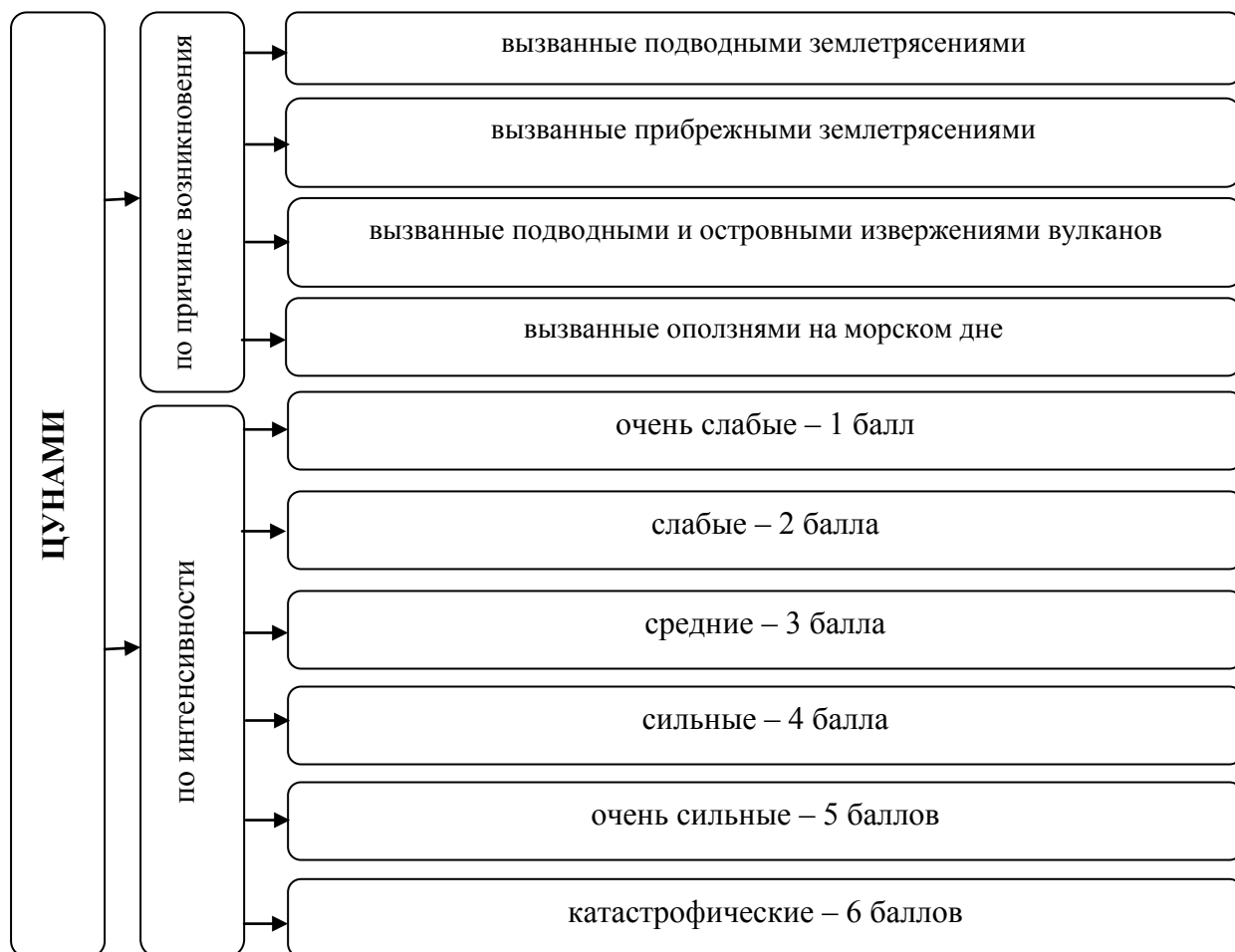
- за каждый правильный ответ (схематичный рисунок и/или указание формы (угла) заражения) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **16 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Цунами является одним из опасных природных явлений, которое уносит сотни жизней людей и приносит колоссальные разрушения.

А. Заполните схему «Классификация цунами», вписав недостающие элементы



Б. Перечислите факторы, от которых зависит разрушительная сила цунами.

Вариант ответа:

- скорость волны;
- направление движения волны по отношению к берегу;
- контур береговой линии;
- рельеф берега;
- наличие берегового склона или шельфа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по *1 баллу* за каждую из шести позиций;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по *1 баллу* за каждую из пяти позиций;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите характерные признаки близкого цунами.

Вариант ответа:

- землетрясение;
- более интенсивный, чем обычно отлив;
- появление трещин в береговом льду зимой;
- необычный дрейф льдин в безветренную погоду;
- выбросы воды у кромки льда.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*:

- за каждый правильный ответ по каждой из 5 позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Расскажите о ее назначении и основных элементах.

Вариант ответа:

Назначение:

- обнаружение пожара;
- передача сигнала о пожаре в диспетчерскую службу и пожарную охрану;
- оповещение о пожаре всех находящихся в здании школы и управление эвакуацией.

Основные элементы:

- автоматические пожарные извещатели (дымовые, тепловые, ручные) – обнаружение пожара;
- оповещатели (световые, звуковые, речевые) – оповещение о пожаре.

- приемно-контрольные приборы – управление системой;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Опишите порядок действий при использовании порошкового огнетушителя при пожаре.

Вариант ответа:

- находясь на расстоянии 3-4 м от очага пожара;
- выдернуть опломбированную чеку;
- навести раструб (сопло) распылителя на очаг пожара;
- привести огнетушитель в действие - нажать кистью руки на ручку (рычаг) запуска;
- приступить к тушению пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. На рисунке изображен внутренний пожарный кран. Напишите для чего он предназначен (что им можно и что нельзя тушить), и перечислите его составляющие обозначенные цифрами.



Вариант ответа:

Предназначен для тушения пожаров и загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением.

1. место для хранения ключа;
2. пульт дистанционного включения насоса-повысителя;
3. пожарный клапан;
4. пожарный рукав;

5. ручной пожарный ствол.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильно написанное предназначение начисляется *1 балл*;
- за правильное перечисление составляющих согласно рисунку начисляется по *1 баллу* за каждую из пяти позиций;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Назовите знаки безопасности.

1		Место размещения нескольких средств противопожарной защиты
2		Пожарный гидрант
3		Звуковой оповещатель пожарной тревоги
4		Пункт (место) сбора
5		Запрещается тушить водой
6		Не включать!

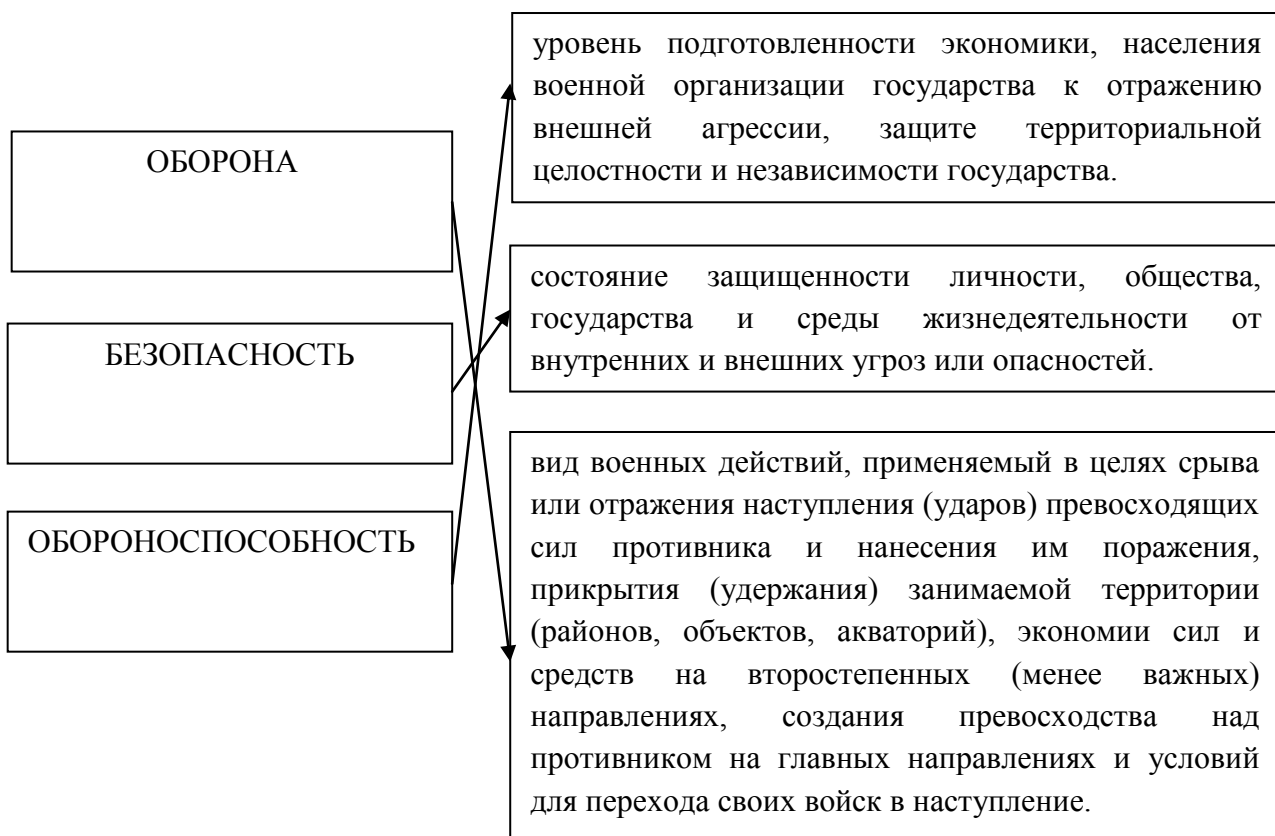
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **21 балла**.

ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениями.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Офицерский состав Военно-Морского Флота имеет знаки различия не только на погонах, но носит и соответствующие воинскому званию нарукавные знаки различия. Заполните таблицу, соотнеся воинские звания офицеров ВМФ на погонах с нарукавными знаками различия.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л





Ответ:

Погон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Рукав	а	ж	л	г	е	и	к	в	д	б	з

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из одиннадцати позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Ручные гранаты на протяжении многих столетий состояли на вооружении российской армии. Они успешно применялись солдатами при отражении нашествия неприятеля на нашу землю. В современном бою ручные гранаты являются надежным средством поражения противника. Заполните схему, вписав основные боевые свойства представленных гранат.

			
Ф-1	РГД-5	РГН	РГО
Боевые свойства гранат			
Масса гранаты – 600 г; Дальность броска – 35-45 м; Время замедления – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 200 м	Масса гранаты – 310 г; Дальность броска – 40-50 м; Время замедления – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 25 м	Масса гранаты – 310 г; Дальность броска – 25-45 м; Время горения запала – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 8,7 м	Масса гранаты – 530 г; Дальность броска – 20-40 м; Время горения запала – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 16,5 м

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по **2 балла** (по **1 баллу** за правильное описание двух из четырех боевых свойств гранат);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1.	Понятие «терроризм» впервые появилось: а) во Франции; б) в Великобритании; в) в России; г) в США.	1	
2.	На время ночлега рекомендуется лечь к костру: а) правым боком; б) левым боком; в) ногами; г) головой.	1	
3.	Термическим загрязнением вод называют: а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10 – 50 °С; б) попаданию в воду большого количества термических веществ; в) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней.	1	
4.	Искривление позвоночника в правую или левую сторону называется: а) лордоз; б) кифоз; в) сколиоз.	1	
5.	Если открыть дверь в помещение, где возник пожар, то: а) ничего не произойдет; б) из-за притока холодного воздуха пламя затухнет; в) из-за притока свежего воздуха горение усилится.	1	
6.	Самым надежным способом защиты человека от поражения электрическим током является: а) применение низкого напряжения (менее 42 В);	1	

	б) использование индивидуальных защитных средств; в) защитное заземление; г) зануление.		
7.	Нельзя пытаться вызвать рвоту при отравлении следующим препаратом бытовой химии: а) дихлофосом; б) карбофосом; в) анилиновым красителем; г) уксусной эссенцией.	1	
8.	Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это: а) простое преступление; б) длящееся преступление; в) составное преступление; г) продолжаемое преступление.	1	
9.	Ратицидные препараты используются в борьбе с: а) домовыми мышами и крысами; б) болезнями комнатных растений; в) вредными насекомыми; г) вредными грибами; д) сорными растениями.	1	
10.	Какие из проблесковых маячков на специальных машинах предупреждают окружающих об опасности, но не дают водителю преимущества в движении? а) синий; б) красно-синий; в) желтый.	1	
11.	Арест в отличие от лишения свободы: а) предполагает более строгую изоляцию от общества; б) не является уголовным наказанием для виновного в совершении преступления лица; в) предполагает менее строгую изоляцию от общества.	1	
12.	Какая разница между пешеходной дорожкой и пешеходным переходом? а) пешеходный переход обозначается линиями на асфальте, а	1	

	<p>пешеходная дорожка никак не обозначается;</p> <p>б) пешеходный переход проходит через дорогу, а пешеходная дорожка вдоль дороги;</p> <p>в) пешеходный переход служит для пересечения проезжей части велосипедистами и пешеходами, а пешеходная дорожка только для пешеходов.</p>		
13.	<p>Зарин, зоман, Ви-Икс относят к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) удушающего действия;</p> <p>б) нервно-паралитического действия;</p> <p>в) общедовитого действия;</p> <p>г) психохимического действия.</p>	1	
14.	<p>Какой размер шлем-маски противогаза ГП-5 нужно выбрать ученику, если охват его головы равен 66 см?</p> <p>а) 1;</p> <p>б) 2;</p> <p>в) 3.</p>	1	
15.	<p>Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление составляет не менее:</p> <p>а) одной трети срока наказания;</p> <p>б) половины срока наказания;</p> <p>в) двух третей срока наказания.</p>	1	
16.	<p>Пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям на объектах:</p> <p>а) текстильной промышленности;</p> <p>б) деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>в) химической промышленности;</p> <p>г) жилого назначения.</p>	1	
17.	<p>Водитель должен уступить дорогу пешеходам:</p> <p>а) при выезде на дорогу из дворов;</p> <p>б) при выезде на дорогу с автозаправочных станций;</p> <p>в) при выезде на дорогу с места стоянки;</p> <p>г) во всех перечисленных случаях.</p>	1	

18.	<p>Какой нормативный документ устанавливает в настоящее время нормы обеспечения помещений огнетушителями?</p> <p>а) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности ФЗ-123;</p> <p>б) Правила противопожарного режима в Российской Федерации.</p> <p>в) Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.</p>	1	
19.	<p>Непрямой массаж сердца выполняется с частотой:</p> <p>а) 80-100 раз в минуту;</p> <p>б) 60-80 раз в минуту в соответствии со своими физическими возможностями;</p> <p>в) 60-80 раз в минуту в соответствии с упругостью грудной клетки пострадавшего.</p>	1	
20.	<p>Несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы не более чем на:</p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 3 года;</p> <p>в) 5 лет;</p> <p>г) 10 лет.</p>	1	
Определите все правильные ответы			
21.	<p>Концентрации отравляющих веществ, в т. ч. аварийно химически опасных веществ, содержащихся в окружающей среде разделяют на:</p> <p>а) предельно допустимые;</p> <p>б) оптимально допустимые;</p> <p>в) поражающие;</p> <p>г) смертельные.</p>	3	
22.	<p>Использовать метод движения по азимуту целесообразно в:</p> <p>а) ясный солнечный день;</p> <p>б) густой туман;</p> <p>в) дождливую погоду;</p> <p>г) сильный снегопад;</p> <p>д) темную ночь.</p>	3	
23.	<p>Деятельное раскаяние предполагает:</p> <p>а) явку с повинной;</p> <p>б) личные извинения перед потерпевшим;</p>	2	

	<p>в) активную помощь следствию;</p> <p>г) возмещение причиненного вреда.</p>		
24.	<p>Целями профилактики преступлений являются:</p> <p>а) изменить характер преступности;</p> <p>б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры;</p> <p>в) искоренить причины преступности;</p> <p>г) ликвидировать пробелы в уголовном законодательстве.</p>	2	
25.	<p>Причинами отравления лекарствами могут быть:</p> <p>а) прием препаратов, рекомендованных врачом;</p> <p>б) использование лекарств с истекшим сроком годности;</p> <p>в) употребление лекарств, которые хранились с нарушением правил;</p> <p>г) превышение дозы приема;</p> <p>д) прием препарата, рекомендованного знакомыми, согласно инструкции.</p>	3	
26.	<p>Главными признаками клинической смерти, обнаружение которых является сигналом к началу реанимации являются:</p> <p>а) отсутствие пульса на сонной артерии;</p> <p>б) жалобы на боли в области сердца;</p> <p>в) отсутствие сознания;</p> <p>г) наличие реакции зрачков на свет;</p> <p>д) бледность кожных покровов.</p>	3	
27.	<p>В системе Госнаград Российской Федерации сохранены следующие государственные награды России и бывшего СССР:</p> <p>а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;</p> <p>б) орден «За заслуги перед Отечеством»;</p> <p>в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;</p> <p>г) орден и медаль «За заслуги перед Отечеством».</p>	2	
28.	<p>Основными документами, регламентирующими противодействие проявлениям терроризма, являются:</p> <p>а) Стратегия борьбы с терроризмом в РФ;</p> <p>б) Концепция противодействия терроризму в РФ;</p>	2	

	в) Указ Президента «О мерах по противодействию терроризму»; г) ФЗ «О террористической деятельности».		
29.	Воинские ритуалы условно можно подразделить на следующие виды: а) парадной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности; г) повседневной деятельности; д) гарнизонной и караульной служб; е) боевой учёбы.	3	
30.	Кровоостанавливающий жгут накладывают в случае: а) травматической ампутации пальцев кисти; б) наличия лужи крови вокруг конечности пострадавшего; в) истечения алой крови из раны струей под давлением.	2	
	Количество баллов	max 45	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	в	а	в	в	а	г	в	а	в
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	в	б	б	б	а	в	г	б	в	г
Номер теста	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Верный ответ	а, в, г	б, г, д	б, в	б, в	б, в, г	а, в, г	а, в	б, в	б, в, г	б, в

Примечание:

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**. Практический тур представляет собой комбинированную полосу, длиной не менее 350 м, которая преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, где выполняется 12 комбинированных практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим и по основам военной службы. Очередность выполнения заданий может меняться в соответствии с погодными условиями и в целях обеспечения безопасности участников.

Для прохождения комбинированной полосы, руководителем жюри практического тура устанавливается контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Определение направления движения и расстояние до группы по карте.

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортер, линейка.

Условия: определить азимут объекта и расстояние до объекта согласно своему номеру по жеребьевке.

Алгоритм выполнения задания:

Участник выбирает карточку с номером задания и определяет азимут на объект и расстояние до объекта. Результат записывается в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в определении азимута на цель: до 2 градусов; до 4 градусов; до 6 градусов; до 8 градусов; до 10 градусов. Свыше 10 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	0 1 3 5 8 10
2	Ошибка в определении расстояния до объекта: - за каждые полные 10 метров.	2

ЗАДАНИЕ 2. Переправа через «заболоченный участок местности».

Оборудование этапа: судейские кочки, альпеншток.

Условие: переправа через заболоченный участок по кочкам.

Параметры: Длина этапа – до 8 м.

Алгоритм выполнения задания:

Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	заступ за контрольную линию	2
2.	срыв с кочки касание земли ногами – задание не выполнено	10
3.	неумение преодолевать этап – задание не выполнено	10
4.	Участник наступил на «ненадежную кочку»	10

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

Условия: за линией этапа находится стол, на котором лежат карточки с ситуационными задачами. Узел определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с ситуационной задачей, переворачивает и приступает к выполнению задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не завязан контрольный узел	2
2.	Выход свободного конца верёвки менее 50 мм	2
3.	Перехлест прядей	2
4.	Не завязан узел	5
5.	Завязан узел несоответствующий вытянутой карточке	5

ЗАДАНИЕ 4. Выбор средств защиты органов дыхания.

Условия: Вследствие возникшей угрозы аварии на промышленном предприятии, населению необходимо выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать средство защиты органов дыхания в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в выборе средства защиты	10
2.	Средство защиты позволяет частично защитить человека от поражающего действия	5
3.	Выбрано более одного средства защиты (в том числе правильное)	10

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Условия: В результате аварии на промышленном объекте произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью «Зона заражения». Место аварии обозначено табличкой с надписью «Аварийный объект», за «Зоной заражения» находится указатель направления ветра. На земле лежит пострадавший (задыхающийся младенец). Участник должен оказать первую помощь пострадавшему, поместить его в камеру защитную детскую (КЗД-4), надеть на себя противогаз и преодолеть зону заражения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказать первую помощь задыхающемуся младенцу:
 - корректно взять ребенка у судьи;

- убедиться в наличии пульса на плечевой артерии у младенца;
 - повернуть младенца, расположив его вниз лицом на своем предплечье и опустив его голову ниже таза;
 - ввести ему в рот палец и извлечь из ротовой полости инородное тело в виде металлической гайки. Младенец должен закричать, и его лицо порозовеет;
 - корректно поместить младенца в камеру защитную детскую (КЗД-4).
2. Надеть на себя противогаз.
 3. Преодолеть зону заражения перенеся через неё младенца в КЗД.
 4. Снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Обеспечение личной безопасности:		
1.1.	Шлем-маска противогаза не соответствует размеру головы участника	20
1.2.	Перекош шлем-маски при нахождении в зоне заражения	20
1.3.	Проход в непосредственной близости к месту аварии	20
2. Оказание помощи младенцу:		
2.1	Не проверен пульс на плечевой артерии	2
2.2	Ротовая полость прочищена в положении на спине	10
2.3	Не создан достаточный угол наклона (45°)	10
2.4	Ротовая полость не прочищена в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	10
2.5	Некорректное обращение с пострадавшим	2
2.6	Не выполнена герметизация КЗД	10

*** – При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Оборудование этапа: огнетушители углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3), порошковый ОП-4 (или ОП-5), воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5); канистра с надписью «бензин», имитатор разлитого бензина (картонный круг) с надписью «бензин», электроприбор с надписью «под напряжением».

Условия: на дистанции расположены два условных очага пожара:

- 1) канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью «бензин»);

2) электроприбор с надписью «под напряжением».

На расстоянии 3 м от условных очагов пожара размещены три огнетушителя (разряженные):

- 1) Огнетушитель углекислотный;
- 2) Огнетушитель порошковый;
- 3) Огнетушитель воздушно-пенный.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник условные очаги, определяет типы пожаров.
2. Выбирает для каждого типа пожара соответствующее средство пожаротушения (огнетушитель).
3. Последовательно имитирует тушение каждого очага пожара соответствующим огнетушителем. При этом выполняется последовательность действий по приведению в действие огнетушителя (сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или шланг (рукав) огнетушителя на очаг пожара, нажать на рукоятку пуска огнетушащего вещества).
5. Переходит к выполнению следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не правильно выбран тип огнетушителя	10*
2.	Допущены ошибки при применении огнетушителя	1*
3.	Не выдернута чека из огнетушителя	2*
4.	Не направлен раструб (рукав) на очаг пожара	4*
5.	Не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества	4*

** если соответствующие ошибки допущены при тушении обоих очагов пожара, штрафные баллы удваиваются.*

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Спасение пострадавших при пожаре.

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии,

нанести удар по груди и при его неэффективности приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.

2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.

3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Нарушена очередность в оказании помощи двум пострадавшим		15
2. Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти		
2.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
2.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
2.4	Удар нанесен по мечевидному отростку	15
2.5	Удар нанесен поперек грудины	2
2.6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
2.7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
2.8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	15
2.9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2-х минут не появилась реакция зрачков	15
2.10	Перелом каждого ребра	2
2.11	Перелом 6-ти ребер	15
2.12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
3. Помощь пострадавшему с ожогами		
3.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1
3.2	Не использован холод	1
3.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1
3.4	Не предложен анальгин	1

3.5	Не предложено обильное питье	1
3.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Выбор боеприпаса в соответствии с заданием.

Условия: Перед участником разложены различные боеприпасы и карточки с заданиями. Участник берёт одну из карточек и выбирает боеприпас, соответствующий наименованию, указанному в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать боеприпас в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в выборе боеприпаса	5
3.	Выбрано более одного боеприпаса (в том числе указанный в карточке)	5

ЗАДАНИЕ 9. Выбор оружия и уничтожение условного противника.

Условия: на плащ-палатке разложены: модели массогабаритные автомата Калашникова (АК-74) и пистолета Макарова (ПМ) в разобранном виде. Участник должен выбрать оружие для поражения мишени и произвести сборку АК-74 или ПМ. В случае выбора АК-74 стрельба по мишени производится из пневматической винтовки. В случае выбора ПМ стрельба по мишени производится из пневматического пистолета. Условный противник обозначен 2 мишенями (квадраты высотой и шириной 10 сантиметров) расположенными на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы стоя. Участнику выдаются пневматическая винтовка или пистолет с открытым прицелом и 3 пули, которыми он должен поразить 2 мишени.

Время на выполнение задания ограничено и составляет 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде судьи «К выполнению задания приступить!», хронометрист включает секундомер, а участник перемещается к месту выполнения задания (сборки модели массогабаритной автомата АК-74 или пистолета ПМ).
2. Участник выбирает оружие и производит его сборку
3. После выполнения сборки оружия участник приступает к уничтожению условного противника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	После спуска курка автомат (пистолет) не поставлен на предохранитель	2
2.	Спуск курка произведён после присоединения магазина	20
3.	После сборки массогабаритной модели автомата (пистолета) остались лишние детали	3 за каждую лишнюю деталь
4.	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	20
5.	Собранный пистолет не пригоден для стрельбы (отсутствие любого элемента неполной сборки)	20
6.	Не поражена одна мишень	10
7.	Не поражены обе мишени	20
8.	Оружие направлено на людей	20
9.	Не выполняются требования инструктора по обеспечению безопасности стрельб	20

После истечения контрольного времени участник прекращает выполнение данного задания и ему начисляются баллы, полученные до истечения двух минут.

ЗАДАНИЕ 10. Оказание помощи пострадавшим на огневом рубеже.

Условия: В зоне обстрела огневой точки противника находится трое пострадавших. Один с ранением бедренной артерии, два других пострадавших без признаков жизни лежат на спине.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния всех пострадавших находящихся без сознания. Определив наличие или отсутствие пульса на сонной артерии, начать оказание помощи с пострадавшего в состоянии комы;

2. Пострадавший с признаками комы: отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии;

- определить пульс на сонной артерии и при его наличии повернуть пострадавшего на бок, через поднятую руку, очистить полость рта, приложить холод к голове;

3. Пострадавший с признаками биологической смерти: отсутствие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания. Появляются явные признаки биологической смерти;

- определить пульс на сонной артерии, признаки биологической смерти. После определения констатировать смерть пострадавшего.

4. У раненого с артериальным кровотечением из бедренной артерии определить точку ее пережатия, через опорный предмет наложить кровоостанавливающий жгут и вложить записку с указанием времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **15 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Помощь начата с пострадавшего с ранением бедренной артерии		5
2. Оказание помощи пострадавшей в состоянии комы		
2.1	Исчез пульс на сонной артерии	10
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
2.3	Не сделан поворот на живот	10
2.4	Поворот на живот сделан без подстраховки шейного отдела позвоночника	5
2.5	Не очищена полость рта	2
2.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
2.7.	Не приложен холод к голове	2
3. Оказание помощи пострадавшей с ранением бедренной артерии		
3.1	Жгут наложен без опорного предмета	1
3.2	Не указано время наложения жгута	2
3.3	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	10
4. Пострадавший в состоянии биологической смерти		
4.1.	Не произведена диагностика пострадавшего	5
4.2.	Некорректное обращение с пострадавшим	2

** – При наличии данных ошибок и нарушений участник получает 0 баллов за выполнение задания (в данном случае часть Б задания участником не выполняется) и переходит к выполнению задания 11.*

**** – При данных нарушениях участник получает 0 баллов за часть А задания и в случае поражения цели имеет право выполнять часть Б данного задания.**

ЗАДАНИЕ 11. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: На расстоянии 5 м от старта установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
3.	Не надеты краги	1
4.	Не застегнут ремешок каски	1
5.	Не опущено забрало каски	1
6.	Не застегнут ремень	2

ЗАДАНИЕ 12. Прокладка рукавной линии от водосточника и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической).

Условия: На расстоянии 5 м от предыдущего этапа лежит пожарный рукав (1 скатка, 20 м), далее, на расстоянии 10 м находится пожарный автомобиль с работающим насосом. От пожарного автомобиля проложена магистральная рукавная линия до разветвления, которая заполнена водой и находится под давлением. На расстоянии 15 м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет пожарный рукав, добегают до разветвления магистральной пожарной линии, проложенной от пожарного автомобиля, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды. Находясь на рубеже, снимает с пояса ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол, дает команду на подачу воды в проложенную рукавную линию.
3. После подачи в линию воды, открывает кран, подает струю воды в отверстие электронной мишени, заполняет емкость водой до включения сигнала (или сбивает струей воды механическую мишень).

Задание считается выполненным после того как емкость электронной мишени наполнится полностью и сработает сигнал либо, когда сбита механическая мишень.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Произошел разрыв соединения	10 *
2	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в линию	3
3.	Не заполнена или не сбита мишень (очаг пожара не потушен)	10 *

*** – Штрафные баллы не суммируются.**

После выполнения задания 12 участник продолжает движение до пересечения финишной черты.

Результат участника определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий по преодолению комбинированной полосы препятствий.

Превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям и тестам закрытого типа, которая не должна превышать 150 баллов, например, оценки по модулям составили: модуль 1 – 22 балла; модуль 2 – 17 баллов; модуль 3 – 26 баллов; модуль 4 – 24 балла; модуль 5 – 18 баллов, тестирование – 24 балла. Общая оценка по теоретическому туру составит: $22 + 17 + 26 + 24 + 18 + 24 = 131$ балл.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 8 баллов; задание 2 – 7 баллов; задание 3 – 5 баллов; задание 4 – 20 баллов; задание 5 – 10 баллов; задание 6 – 4 балла; задание 7 – 12 баллов; задание 8 – 6 баллов; задание 9 – 5 баллов; задание 10 – 18 баллов; задание 11 – 5 баллов; задание 12 – 15 баллов. Таким образом, общая сумма составила $8 + 7 + 5 + 20 + 10 + 4 + 12 + 6 + 5 + 18 + 5 + 15 = 115$ баллов.

Общая оценка результата выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов теоретического и практического (полевого) тура и не должна превышать 300 баллов.

Например, общая оценка, полученная участником за выполнение заданий теоретического тура составляет 131 балл, за выполнение заданий практического тура 115 баллов. В этом случае, результат выполнения участником заданий заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $131 + 115 = 246$ баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.