

**Практический тур**  
**Городской олимпиады школьников по ОБЖ для 6-8 классов**

1. Этапы проходятся в заданной последовательности.
2. На всех этапах существует контрольное время выполнения задания.
3. На всех этапах запрещается вмешательство в работу участника или судей сопровождающих лиц. Все спорные вопросы решаются ответственным лицом.
4. Оценка выполнения задания в баллах определяется за 24 часа до начала этапа.

**Задание 1. Вязание узлов.** У с л о в и я : Завязать за 5 минут максимальное количество узлов в соответствии с назначением узла:

№ п/п	Задание	Используемые узлы
Задание 1.	Вам необходимо закрепить веревку на опоре.	«булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «проводник», «штык»
Задание 2	Вам необходимо связать две веревки разного диаметра	«брам-шкотовый », «грейпвайн»
Задание 3	На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая веревку, исключить поврежденный участок?	«срединный проводник» («австрийский проводник»)
Задание 4.	Вам необходимо выполнить грудную обвязку. С помощью какого узла можно это сделать?	«булинь», «двойной проводник»
Задание 5.	Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам?	«схватывающий» , «австрийский схватывающий»

Действия :

1. На исходной точке, участник последовательно (в соответствии с порядком заданий в таблице) завязывает по одному узлу в соответствии с заданием.
2. Узлы завязываются куском судейской веревки различной длины.
3. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием: на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1), на грудной клетке участника (задание 4), на столе или полу (задания 2,3), на судейской веревке (задание 5) .
4. Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.
5. Схватывающий узел вяжется судейской петлей из веревки.
6. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	1балл
2.	Перекручены пряди в узле	1 балл
3.	Неправильно завязан узел	2 балла
4.	Завязан не тот узел	2 балла

**Задание 2. Знаки безопасности. Контрольное время работы 2 минуты.**

У с л о в и я : участникам необходимо по названию определить знак бедствия.

Действия :

1. Участник получает у члена жюри таблицу с названиями знаков бедствия и карточки с рисунками данных знаков (могут быть лишние карточки).
2. Участник укладывает карточку с рисунком на таблицу в ячейку рядом с описанием.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую ошибку	1(0,5) балла

№ п/п	Название	Рисунок
1.	<b>Нужны продукты и вода</b>	<b>F</b>
2.	<b>Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения</b>	<b>K</b>
3.	<b>Идём в этом направлении</b>	<b>↑</b>
4.	<b>Здесь можно совершить посадку</b>	<b>△</b>
5.	<b>Вас не понял, повторите сигнал</b>	<b>JL</b>
6.	Все в порядке	<b>Ц</b>
7.	<b>Требуется карта и компас</b>	<b>□</b>
8.	<b>Нужны медикаменты</b>	<b>  </b>
9.	<b>Находимся на месте, двигаться не можем</b>	<b>X</b>
10.	<b>Нужен врач</b>	<b>I</b>

**Задание 3. Полоса препятствий.** Контрольное время выполнения -4 минуты.

*Условия выполнения задания* - последовательное индивидуальное прохождение.

*Алгоритм выполнения:* преодолеть препятствия, обязательным условием является касание рукой опор, к которым прикреплены основные веревки.

Перечень возможных препятствий:

1. «Бабочка» - пройти по нижней горизонтальной веревке, держась руками за верхнюю, которая закреплена концами к опоре на высоте 150-200 см и серединой за середину нижней веревки;
2. «Переправа по болоту по следам» - прохождение 2х (3х) пролетов по уложенным, но не закрепленным сдвоенным следам;
3. «Переправа по бревну способом горизонтального маятника»-прохождение по гимнастическому бревну уложенному на высоте 50-60 см с опорой на судейскую веревку;
4. «Переправа по ромбу»- прохождение любым способом не касаясь пола (ромб должен находиться выше участника);
5. «Траверс скалодрома» - горизонтальное движение по искусственному скалодруму (длина 4,5 метра) с удержанием только за специальные зацепы.
6. Подъем по скалодруму ( при наличии у участников индивидуальных страховочных систем – достаточно беседки) с верхней судейской страховкой. Спуск осуществляется способом « парашют» на верхней судейской страховке.

*Результат участника* складывается из количества правильно преодоленных препятствий за контрольное время 3минуты.

**Задание 4. Спасательные работы на воде.** Контрольное время работы 3 минуты на этапе.

*Условия:* Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 8 (7м девочки) метров 6-8 классы расположен гимнастический мат - «мишень» (зона утопающего). У контрольной линии лежит спасательный конец «Александрова». Участники должны попасть в «мишень», используя спасательный конец «Александрова» (попадание с первой попытки-10 баллов, со второй -8 баллов, с третьей -6 баллов, невыполнение задания с 3х попыток – 0 баллов)

*Действия:*

Участник бросает конец Александрова в зону «утопающего», расположенную на расстоянии в соответствии с возрастными требованиями от контрольной линии.

## Задание 5. Определение азимута

Перечень возможных заданий:

1. Определение контрольного пункта по заданному азимуту ;
2. Определение азимута на заданный контрольный пункт;
3. Определение азимута на листке и определение соответствующего контрольного пункта.

### тема: «Пожарная безопасность»

Практический тур по теме «Пожарная безопасность» включает в себя три этапа: действия при обнаружении пожара, действия при эвакуации в случае пожара и действия при тушении пожара первичными средствами пожаротушения.

#### Задание № 1. «Действия при обнаружении пожара».

Задание выполняют учащиеся 6-8 классов

Контрольное время прохождения этапа 1 минута.

##### Оборудование для выполнения задания:

Стол, на котором размещены: телефон с пометкой его номера; ручной пожарный извещатель; **Примерные таблички:** «На четвертом этаже школы горит компьютер в компьютерном классе»; «На третьем этаже школы в коридоре горит электрощит под напряжением»; «На втором этаже в кабинете химии горит пролитая горючая жидкость»; «На первом этаже школы в кладовке горит мебель».

Судья на этапе поочередно выставляют перед участниками одну из четырех табличек.

##### Алгоритм выполнения задания.

1. По команде стартера участник перемещается к месту выполнения задания.
2. Прочитав надпись на табличке, участник:
  - 2.1. нажимает кнопку ручного пожарного извещателя;
  - 2.2. сообщает о пожаре по телефону 01 – называет адрес своей школы (улица, номер дома), место пожара (что и где горит), свою фамилию, а также номер телефона, с которого передает сообщение и перемещается к месту выполнения задания № 2.

#### Оценка задания «Действия при обнаружении пожара» (5 баллов)

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<b>Ошибки при вызове пожарной охраны:</b>	
	- набран неверный номер вызова пожарной охраны	<b>5</b>
	- не назван адрес	<b>1</b>
	- не названо место, объект пожара	<b>1</b>
	- не названа фамилия	<b>1</b>
	- не назван номер телефона, откуда передается сообщение	<b>1</b>

**Максимальное количество штрафных баллов по заданию № 1 – 5 баллов.**

#### Задание № 2 «Действия при эвакуации в случае пожара».

Задание выполняют учащиеся 6 – 8 классов

Контрольное время прохождения этапа 2 минуты.

##### Оборудование для выполнения задания:

Планы эвакуации с частично отсутствующими знаками пожарной безопасности, **например:** (на плане № 1 не нанесены знаки размещения первичных средств пожаротушения, на плане № 2 отсутствуют знаки направления движения людей при пожаре, на плане № 3 нет знаков «выход») и т.д.

Алгоритм выполнения задания.

1. Участник изучает план эвакуации.
2. На плане эвакуации определяет свое место нахождения.
3. Определяет какие знаки пожарной безопасности отсутствуют на плане эвакуации и перемещается к месту расположения первичных средств пожаротушения (к месту выполнения задания № 3)

**Оценка задания «Действия при эвакуации в случае пожара» (5 баллов)**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<b>Ошибки при прочтении плана эвакуации:</b>	
	- не определено место нахождения участника в помещении	<b>3</b>
	- не определен знак, не нанесенный на план эвакуации	<b>2</b>

**Задание № 3 «Действия при тушении пожара с помощью переносных огнетушителей».**

Задание выполняют учащиеся 6-8 классов  
Контрольное время прохождения этапа 1 минута.

Оборудование для выполнения задания:

На специальных подставках установлены: огнетушитель воздушно – пенный (ОВП – 5); огнетушитель углекислотный (ОУ – 5); огнетушитель порошковый ОП – 5(з); огнетушитель порошковый ОП – 5(б). Огнетушители без заряда.

Алгоритм выполнения задания.

1. Участник, в соответствии с содержанием таблички (классом пожара), предъявленной ему на первом этапе, определяет вид огнетушителя.
2. Приводит в действие огнетушитель, для ликвидации условного пожара, в соответствие типу, по принципу создания избыточного давления газа для вытеснения огнетушащего вещества (ОТВ).
3. По команде судьи участник прерывает подачу ОТВ и перемещается к месту выполнения задания №№ 4, 5.

**Оценка задания «Действия при тушении пожара с помощью переносных огнетушителей» (5 баллов)**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран тип огнетушителя	<b>5</b>
2.	<b>Неправильное применение огнетушителя:</b>	
	- не выдернута чека	<b>2</b>
	- не направлен раструб	<b>1</b>
	- не нажата рукоятка пуска (не пробит баллон ОП б)	<b>5</b>

**Максимальное количество штрафных баллов по заданию № 3 – 5 баллов.**

**Задание № 4 «Действия при тушении пожара от внутреннего пожарного крана» (с применением одного пожарного рукава).**

Задание выполняют учащиеся 6-8 классов.  
Контрольное время прохождения этапа 1 минута.

Оборудование для выполнения задания:

Действующий макет внутреннего пожарного крана, укомплектованный пожарным рукавом в двойной скатке (диаметр 51 м.м., длина 20 метров) с подсоединенным к нему крановым пожарным стволом. Пожарный рукав к крану не подсоединен.

Алгоритм выполнения задания.

1. Участник бежит к действующему макету внутреннего пожарного крана и открывает дверцу шкафа.
2. Присоединяет пожарный рукав к внутреннему пожарному крану.

3. Прокладывает собранную рукавную линию в сторону очага условного пожара и кладет его на исходную позицию, обозначенную цветной полосой.

4. Возвращается к пожарному крану, по ходу движения устраняет заломы и скрутки рукавной линии.

5. Открывает до отказа вентиль пожарного крана, возвращается на исходную позицию к пожарному стволу.

6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды. При открытии пожарного ствола фиксируется время прохождения дистанции.

**Оценка задания «Действия при тушении пожара от внутреннего пожарного крана» (5 баллов)**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не соединена (разъединилась) рукавная линия	1
2.	Не открыт кран подачи воды	2
3.	Не открыт до конца вентиль пожарного крана	1
4.	Заломы и скрутки на рукавной линии	1

### Условия подсчета результатов

Штрафные баллы начисляются:

1. За превышение контрольного времени - по 1 штрафному баллу за каждые 5 секунд превышения контрольного времени;

2. За допущенные ошибки и погрешности при выполнении заданий в соответствии с таблицами штрафных баллов.

Сумма штрафных баллов вычисляется из максимально возможного количества баллов (условно 20 баллов – для 9 – 11 классов), набранных при прохождении этапов практического тура.

### Состав судейской бригады

Состав судейской бригады	Первое задание	Второе задание	Третье задание	Четвертое (пятое) задание
Старший судья	1			
Стартер	1			
Секундометрист				1
Судья на этапах	1	1	1	1
Судья при участниках	1			
Секретарь на финише				1
Судья на финише				1

### Оснащение этапов

1. Действующий макет внутреннего пожарного крана;
2. Два пожарных рукава (диаметр 51 м.м., длина 20метров);
3. Ствол пожарный крановый;
4. Огнетушитель воздушно – пенный (ОВП – 5);
5. Огнетушитель углекислотный (ОУ – 5);
6. Огнетушитель порошковый ОП – 5(з);
7. Огнетушитель порошковый ОП – 5(б);
8. Три плана эвакуации под №№ 1, 2, 3;
9. Знаки пожарной безопасности;
10. Таблички с надписями (места возникновения пожаров);
11. Ручной пожарный извещатель;
12. Два секундомера;
13. Телефонный аппарат;