

Ключи к ответам районной олимпиады школьников по русскому языку и литературе

5 класс

Максимальный балл за всю работу – **40**.

Задание 1 (максимальный балл – 1).

Напишите, сколько звуков [ш] в пословице «*Не жалеи мешка – потеряешь дружка*»

Ключ: 3

1 б. – за правильный ответ

Всего: 1 балл

Задание 2 (максимальный балл – 2).

Расставьте ударение в словах:

торты, позвонишь, прибыл, положил, средства.

Ключ: тОрты, позвонИшь, приИбыл, положИл, срЕдства.

1 балл – за ответ с одной ошибкой

2 балла – за полностью правильный ответ

Всего: 2 балла

Задание 3 (максимальный балл – 3).

Прочитайте стихотворение, **выпишите слова**, родственные (однокоренные) слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода,

От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод —

На земле водоворот.

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

Ключ: вода, водоотвод, водоворот

по 1 баллу – за каждый правильный ответ

Всего: 3 балла

Задание 4 (максимальный балл – 12).

Выпишите слова, имеющие падежные окончания, **и выделите окончания** графически. **В скобках напишите**, какая это часть речи.

Увидел Маленький Енот

Падучей звездочки полёт

И загадал желание... (Б. Заходер)

Ключ: маленький (прил.), Енот□ (сущ.), падучей (прил.), звездочки (сущ.), полёт□ (сущ.), желание...(сущ.)

по 1 баллу – за каждое указанное слово и выделенное в нём окончание — 6 баллов (слово с невыделенным окончанием не засчитывается)

по 1 баллу – за каждую указанную часть речи — 6 баллов

Всего: 12 баллов

Задание 5 (максимальный балл – 7).

Прочитайте текст. **Напишите**, кто автор произведения, из которого взят отрывок, и его название. **Расставьте** в тексте знаки препинания.

Конь вышел вытянул голову заржал.

Филька разломил буханку посолил хлеб из солонки и протянул лошади. Конь помотал головой подумал а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок обнюхал Фильку и взял второй кусок.

Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб фыркает.

Все улыбаются радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно что сорока — самая болтливая птица на свете.

Ключ:

Константин Георгиевич Паустовский «Тёплый хлеб»

Конь вышел, вытянул голову, заржал.

Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади. Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок.

Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает.

Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.

1 балл – за указание автора

1 балл – за указание названия произведения

плюс 1 балл – за указание имени, отчества автора **Итого: 3 балла**

0 баллов – за 3 и более пунктуационные ошибки

1 балл – за две пунктуационные ошибки

2 балла – за одну пунктуационную ошибку

3 балла – за правильную пунктуацию

плюс 1 балл – за постановку запятой перед *что* **Итого: 4 балла**

Всего: 7 баллов

Задание 6 (максимальный балл – 4).

Напишите полные имена детей: Лёша, Лиза, Вова, Надя, Миша, Гриша, Сева, Ярик.

Ключ: Алексей, Елизавета, Владимир, Надежда, Михаил, Григорий, Всеволод, Ярослав.

1 балл – за 4 – 6 правильных ответов

2 балла – за 7 правильных ответов

3 балла – за полностью правильный ответ

плюс 1 балл – за написание всех имён без орфографических ошибок

Всего: 4 балла

Задание 7 (максимальный балл – 11).

Слово обладает особой энергетикой. И не случайно мы говорим о том, что есть добрые и злые слова, веселые и грустные. Любимая книга, любимый цвет, любимая песня... А есть ли у Вас любимое слово?

В одной из гимназий объявили конкурс на «самое красивое русское слово». Перед Вами стихотворение десятилетнего мальчика Ромы Иванова:

Мое любимое слово

Конфетно-мандаринное,

Такое необычное,

Пломбирно-земляничное,

Печёно-пирожковое,

Коньковое, снежковое –

Любимее всех слово

Ка – ни – ку – лы!!!

Напишите свое любимое слово и объясните письменно, почему именно оно для Вас любимое. (Объяснение может опираться на лексическое значение слова, или его звучание, или ассоциации; ответ может быть в прозе или в стихах.)

Критерии оценки творческой работы

1	Коммуникативная цель высказывания	
	отсутствие коммуникативной цели высказывания (рассказать о <u>любимом</u> слове) При формальном ответе («Моё любимое слово -...»), не содержащем объяснения, работа далее не проверяется	0 б.
	коммуникативная цель выражена, но есть отдельные недочёты	1 б.
	коммуникативная цель выражена	2 б.
2	Соответствие теме	
	не соответствует теме полностью	0 б.
	соответствует теме с отдельными недочётами, отступлениями	1 б.
	соответствует теме	2 б.
3	Соответствие типу речи (объяснение)	
	не содержит элементов объяснения	0 б.
	объяснение формальное / опирающееся на один факт (пример, иллюстрацию)	1 б.
	объяснение включает 2 и более позиций	2 б.
4	Смысловая цельность, связность, стилистическое единообразие	
	допущено более 2 композиционных и/или логических ошибок / нарушений стиля	0 б.
	допущены 1 ошибка в композиции и/или логическая ошибка / одно нарушение стиля	1 б.
	композиционных, логических, стилистических ошибок нет	2 б.
5	Соблюдение этических норм	
	допущены этические ошибки	0 б.
	этические ошибки отсутствуют	1 б.
6	Оригинальность замысла	1 б.
7	Своеобразие использования языковых и речевых средств	1 б.
	Максимальное количество баллов	11