

**Ключи к ответам районной олимпиады школьников по русскому языку и литературе**

**6-7 классы**

Максимальный балл за всю работу – **36**.

**Задание 1** (*максимальный балл – 1*).

**Выпишите слово**, в котором последний согласный звук такой же, как в слове «флаг».

1. флаги
2. флажок
3. без флага
4. флажки
5. с флагами

**Ключ:**

флажо[к]

**1 балл** – за правильный ответ

**Всего:** 1 балл

**Задание 2** (*максимальный балл – 3*).

**Проанализируйте** морфемный состав слов, найдите и **подчеркните** в каждой строке лишнее слово.

- |             |         |             |            |
|-------------|---------|-------------|------------|
| 1. песок    | курок   | листок      | замок      |
| 2. диванчик | пальчик | переплетчик | рассказчик |
| 3. морей    | батареи | гусей       | пней       |

**Ключ:**

Песок, куро**к**, листок, замо**к**. Диванчик, пальчик, переплетчик, рассказчик.  
Морей, батареи, гусей, пней.

**по 1 баллу** – за каждый правильный ответ

**Всего:** 3 балла

**Задание 3** (*максимальный балл – 8*).

**Объясните** значение выделенных слов в отрывке из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

**Бразды** пушистые взрывая,  
Летит **кибитка** удалая;  
Ямщик сидит на **облучке**  
В тулупе, в красном **кушаке**.

**Ключ:**

Бразды – борозда, длинная канавка на поверхности почвы

Кибитка – крытая дорожная повозка

Облучок – перед повозки, телеги или саней, место, где сидит кучер

Кушак – деталь одежды, пояс из широкой ткани

! В толковании слов детьми учитываем качественные характеристики:

**по 1 баллу** – за каждый правильный ответ, не противоречащий смыслу слова

**плюс по 1 баллу** – за каждый правильный – точный и полный – ответ

**Всего:** 8 баллов

**Задание 4** (*максимальный балл – 1*).

В отрывке из стихотворения С.Я. Маршака «Багаж» пропущен знак препинания.

**Исправьте ошибку: вставьте** пропущенный знак.

Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.

Готово, уложен багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картина, корзина, картонка  
И маленькая собачонка.

**Ключ:**

Готово, уложен багаж: // Диван, чемодан, саквояж...

**1 балл** – за правильный ответ

**Всего:** 1 балл

**Задание 5** (максимальный балл – 4).

Мы говорим: «Дом сгорел дотла». **Напишите, что означает** это выражение и **как произошло** (образовалось) наречие ДОТЛА.

**Ключ:**

Сгореть совсем, полностью, до основания.

Тло – дно, основание. Обычно смысл выражения связывают с глаголом тлеть, что не совсем точно.

**1 балл** – за правильное объяснение значения выражения;

**1 балл** – за указание на *до тла*, *тло* без значения слов

**1 балл** – за логичную, но не научную попытку (на бытовом уровне) объяснить происхождение слова

**2 балла** – за научное обоснование образования, происхождение слова с указанием значения слова *тло*

**Всего:** 4 балла

**Задание 6** (максимальный балл – 3).

**Подчеркните** в стихотворении В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» **слово**, в употреблении которого нарушена *литературная норма*, и **запишите** правильный вариант. **Кратко поясните**, с какой целью, по Вашему мнению, автор это делает.

Этот вот кричит:

«Не трожь тех, кто меньше ростом!»

Этот мальчик так хорош –

Загляденье просто!

**Ключ:**

не трожь – не тронь / не трогай;

≈ автор употребляет просторечную форму для придания «детскости» речи героя.

**1 балл** – за указание слова

**1 балл** – за правильный вариант

**1 балл** – за пояснение (с учётом восприятия)

**Всего:** 3 балла

**Задание 7** (максимальный балл – 2).

**Впишите** пропущенное в басне И.А. Крылова «Любопытный» **название** известного музея Санкт-Петербурга.

– Приятель дорогой, здорово! Где ты был?

– В \_\_\_\_\_, мой друг! Часа там три ходил...

...Уж подлинно, что там чудес палата!

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!..

В современном Санкт-Петербурге это (**подчеркните правильный ответ**)

1. Историческое место не сохранилось
2. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской Академии наук
3. Российский этнографический музей
4. Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук

**Ключ:**

- *Пряатель дорогой, здорово! Где ты был?*
- *В Кунсткамере, мой друг! Часа там три ходил...*

В современном Санкт-Петербурге это

2. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской Академии наук

**1 балл** – за правильный ответ

**1 балл** – за верный выбор современного названия

**Всего: 2 балла**

**Задание 8** (максимальный балл – 14).

**Напишите, как Вы понимаете смысл высказывания** известного шотландского экономиста и философа Адама Смита «Если хочешь, чтобы жизнь тебе улыбнулась, сначала сам улыбнись жизни».

#### **Критерии оценки творческой работы**

<b>1</b>	<b><i>Понимание и глубина раскрытия темы</i></b>	
	полное непонимание смысла афоризма	0 б.
	соответствует теме с отдельными недочётами, отступлениями	1 б.
	тема раскрыта глубоко и полно	2 б.
<b>2</b>	<b><i>Соответствие типу речи (объяснение)</i></b>	
	не содержит элементов объяснения	0 б.
	наличие элементов объяснения: тезиса <b>или</b> аргументов / объяснения	1 б.
	наличие элементов объяснения: тезиса <b>и</b> аргументов / объяснения	2 б.
	аргументация с опорой на культурный опыт (при реализации п.1)	3 б.
<b>3</b>	<b><i>Смысловая цельность, связность, последовательность изложения</i></b>	
	отсутствие логики, последовательности	0 б.
	допущены единичные недочёты при общей смысловой цельности	1 б.
	соблюдаются чёткость, логичность, последовательность изложения	2 б.
<b>4</b>	<b><i>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм</i></b>	
	допущено 5 и более орфографических и / или пунктуационных ошибок	0 б.
	допущено до 5 орфографических и / или пунктуационных ошибок	1 б.
	допущены единичные недочёты / ошибки	2 б.
<b>5</b>	<b><i>Соблюдение речевых и языковых норм</i></b>	
	речь отличается бедностью словарного запаса, однообразием синтаксических средств	0 б.
	допущены единичные недочёты при общей правильности речи	1 б.
	языковые и речевые нормы соблюдаются в целом	2 б.
<b>6</b>	<b><i>Соблюдение этических норм</i></b>	
	допущены этические ошибки	0 б.
	этические ошибки отсутствуют	1 б.
<b>7</b>	<b><i>Оригинальность замысла (нестандартность мысли, остроумие, чувство юмора)</i></b>	1 б.
<b>8</b>	<b><i>Своеобразие использования языковых и речевых средств</i></b>	1 б.
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>14</b>

**Примечание:** при объёме работы менее 40 слов не ставится высший балл по критериям 4 и 5.