



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 10-11 класс

Ответы и критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

Когда критерии оценивания развёрнутых ответов подразумевают выставление 2 и более баллов за полный верный ответ, член жюри может выставить не максимальный балл, если ответ содержит отдельные верные положения или негрубые ошибки, не искажающие полностью смысл ответа.

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Служба занятости не является элементом рыночной инфраструктуры.
- 1.2. Муниципальная собственность является главной составной частью экономической основы местного самоуправления
- 1.3. С точки зрения Макса Вебера, в основе социальной стратификации лежит отношение к собственности
- 1.4. США является классическим примером президентской республики.
- 1.5. Рассуждение: "Если Петров сдал экзамен на 5, Иванов сдал экзамен на 5, Сидоров сдал экзамен на 5, то и Мезенцев должен сдать экзамен на 5", - построено методом дедукции.
- 1.6. Институты общества обеспечивают интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов
- 1.7. Традиционная экономика предполагает централизованное распределение благ
- 1.8. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации адвокаты и журналисты могут быть участниками процесса.
- 1.9. Любое государство включает аппарат легитимного насилия.
- 1.10. Нормы права всегда носят диспозитивный характер.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему

- 2.1. Облигация, кредитная карта, наличность, электронный кошелек.
- 2.2. Заключение договора аренды, покупка автомобиля, пожар в магазине, выполнение ремонтных работ по заказу.
- 2.3. Понятие, представление, суждение, умозаключение.
- 2.4. Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум, стабильность и неизменность общественного строя.

Ответ:

2.1. Способы платежа. Лишнее - облигация – ценная бумага, которая не может быть формой расчета.

2.2 Юридические факты-действиям, порождающим гражданско-правовые последствия. Лишнее - пожар в магазине – по гражданскому законодательству относится к событию, а не к действию.

2.3 Формы рационального познания. Лишнее – представление - форма чувственного познания

2.4. Основные принципы либерализма. Лишнее- стабильность и неизменность общественного строя – принцип консерватизма
2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего, 1 балл за объяснение «выпадающего» понятия
Максимум за задание 16 баллов.

3. Выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу.

3.1. Найдите в приведенном ниже списке то, что относится к явлению «субкультура» и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принадлежность к определенной социальной группе
- 2) совокупность норм и ценностей преступного слоя общества
- 3) неизменность ценностных ориентаций её носителя на протяжении всей жизни
- 4) связь с традиционной национальной культурой
- 5) адресованность самым различным слоям населения

3.2. Находясь за рулем собственного автомобиля, Григорий превысил скорость движения и, не справившись с управлением, сбил внезапно появившегося на дороге лося. Какие из перечисленных обстоятельств будут применимы к данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Ничего противоправного не произошло
- 2) В наказание Григорий уплатит двойную сумму налогов
- 3) Обстоятельства случившегося будут рассмотрены в суде
- 4) Григорий будет подвергнут аресту
- 5) Григорий понесет административную ответственность
- 6) Григорий будет уволен с занимаемой должности директора

4.1.	4.2.
12	35

Критерии оценки.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Последовательность цифр значения не имеет. Один лишний элемент ответа минус 1 балл. Более одного лишнего элемента- 0 баллов.

Максимум за задание – 4 балла

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. Семья Кукушкиных состоит из пяти человек: родители – Алевтина, Демьян и трое их несовершеннолетних детей. Все Кукушкины - граждане России. Супруги Кукушкины официально трудоустроены и в полном объеме выплачивают подоходный налог.

В 2018 году Кукушкины приобрели квартиру в строящемся доме в ЖК Бенуа. В мае 2019 года, когда дом был сдан, семья переехала в новую квартиру.

Общая стоимость приобретенной в Санкт-Петербурге квартиры составила 1 700 000 рублей. Из них 453 000 рублей были выплачены из средств материнского капитала.

1. Могут ли Кукушкины претендовать на получение налогового вычета за 2018 год? За 2019 год? Дайте обоснованный ответ.

2. Вычислите общий размер налогового вычета, который Кукушкины смогут получить к маю 2020 года? Приведите расчеты.

Ответ

1. За 2018 год – не смогут (1 балл). За 2019 – смогут (1 балла)

В 2018 г дом еще не был сдан, Кукушкины не смогли бы предоставить акт-приемки-передачи или вступить в собственность (2 балла)

Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках

2. Общий размер налогового вычета: 162 110 (1 балл)

На материнский капитал налоговый вычет не распространяется, поэтому

$$1\,700\,000 - 453\,000 = 1\,247\,000$$

$$1\,247\,000 \times 0,13 = 162\,110$$

(2 балла за решение)

Максимум 7 баллов за задачу

4.2. В дождливый день 27 сентября в одной из школ Санкт-Петербурга на доске объявлений социальный педагог прикрепила следующее объявление. Окружившим ее ученикам педагог объяснила, что обязательное наличие сменной обуви закреплено в Уставе ОУ. Эта ситуация привела к конфликту между учащимися, чьи фамилии были названы, и администрацией школы.

Дайте обоснованную правовую и этическую оценку действиям участников конфликта. Аргументируйте свое мнение. Предложите свой вариант решения проблемы.

Ответ

Правовая оценка. Действия администрации неправомерны. (1 балл), т.к. приводят к унижению чести и достоинства учащихся (2 балла), что противоречит Конституции РФ (1 балл) и закону "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (1 балл). Действия учащихся неправомерны (1 балл), т.к. противоречат Уставу ОУ и закону "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (1 балл при отсылке к ФЗ об образовании)

Этическая оценка.

Элементы ответа	Баллы
Признание неэтичным поведение обеих сторон конфликта	2
Признание неэтичным поведение одной из сторон конфликта	1
Аргументация	По 2 балла за аргумент (не более 4 баллов)
Рассуждения общего характера	0

Предложения решения конфликтной ситуации

(модель ответа, могут приниматься иные формулировки или иные релевантные проблеме способы ее разрешения)

Администрации зафиксировать факт и применить меры дисциплинарной ответственности (замечание; выговор; отчисление из организации)	1 балл
Ученикам носить сменную обувь	1 балл
Социальному педагогу попросить учителя биологии рассказать о вреде грязи в помещении	1 балл
Организовать деловую игру «Делаем нашу школу чище»	1 балл

Каждое предложение, способствующее решению конфликтной ситуации в рамках правового поля оценивается в 1 балл, но не более 3-х.

Максимум 9 баллов

Справка для проверяющих:

Конституция Российской Федерации. Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", N 273-ФЗ | СТ. 34

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.3 Опираясь на предложенные факты о пиратах, сопоставьте имя, прозвище, любимое оружие и домашнее животное для каждого. Заполните таблицу в листе ответов. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Факты о пиратах:

1. У одного из пиратов имя и прозвище начинаются на одну и ту же букву.
2. Любимое оружие пирата по прозвищу Плакса – кастет.
3. Джек и Джим постоянно ругаются: кошка Джека гоняет по палубе собаку Джима.
4. Любимое оружие владельца попугая – пистолет.
5. Хорек Мика ворует еду из миски кошки Джека.
6. Любимое оружие Дуболома – топор.
7. Джим по прозвищу Скелет предпочитает драться на ножах.
8. Тим гордится, что в команде его зовут Прохвост.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное

Ответ

По 2 балла за верно заполненную строку таблицы. Пираты могут быть названы в любом порядке. Итого 8 баллов за верно заполненную таблицу. Строки, заполненные с одной ошибкой оцениваются в 1 балл

Решение проверяем если хотя бы одна строка заполнена полностью верно.

Имя	Прозвище	Любимое оружие	Домашнее животное
Джим	Скелет	Нож	Собака
Джек	Дуболом	Топор	Кошка
Мик	Плакса	Кастет	Хорек
Тим	Прохвост	Пистолет	Попугай

1. Из пунктов 3 и 7 сразу можем заполнить всю строку про Джима - 1 балл

2. Перечислим оставшиеся имена и прозвища. Имена: Джек, Мик и Тим; прозвища: Плакса, Дуболом и Прохвост. Из пункта 1 знаем, что у одного из пиратов имя и прозвище начинаются на одну и ту же букву. Значит, Джек – Дуболом. Из пунктов 3 и 6 можем далее заполнить всю строку про Джека. – 1 балл

3 Из пунктов 2 и 4 понимаем, что Пират по прозвищу Плакса – не владелец попугая. Осталось только одно животное – хорек. Хорек принадлежит Мику. Значит, Мик – пират по прозвищу Плакса. И его любимое оружие – кастет. – 1 балл

4. Методом исключения остается Тим, Прохвост, пистолет и попугай. – 1 балл.

Максимум 12 баллов за задачу

5. Проанализируйте данные Федеральной службы государственной статистики (<https://www.gks.ru/>), представленные в таблицах.

5.1. Сделайте общие выводы о демографических процессах в России.

5.2. Опираясь на знание истории сформулируйте причины динамики численности населения.

5.3. Какие меры со стороны государства позволили изменить негативную демографическую тенденцию?

РОЖДАЕМОСТЬ, СМЕРТНОСТЬ И ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ

Годы	Всего, человек			На 1000 человек населения		
	родившихся	умерших	естественный прирост	родившихся	умерших	естественный прирост
	Все население					
1950	2745997	1031010	1714987	26,9	10,1	16,8
1960	2782353	886090	1896263	23,2	7,4	15,8
1970	1903713	1131183	772530	14,6	8,7	5,9
1980	2202779	1525755	677024	15,9	11,0	4,9
1990	1988858	1655993	332865	13,4	11,2	2,2
1995	1363806	2203811	-840005	9,3	15,0	-5,7
2000	1266800	2225332	-958532	8,7	15,3	-6,6
2001	1311604	2254856	-943252	9,0	15,6	-6,6
2002	1396967	2332272	-935305	9,7	16,2	-6,5
2003	1477301	2365826	-888525	10,2	16,4	-6,2
2004	1502477	2295402	-792925	10,4	15,9	-5,5
2005	1457376	2303935	-846559	10,2	16,1	-5,9
2006	1479637	2166703	-687066	10,3	15,1	-4,8
2007	1610122	2080445	-470323	11,3	14,6	-3,3
2008	1713947	2075954	-362007	12,0	14,5	-2,5
2009	1761687	2010543	-248856	12,3	14,1	-1,8
2010	1788948	2028516	-239568	12,5	14,2	-1,7
2011	1796629	1925720	-129091	12,6	13,5	-0,9
2012	1902084	1906335	-4251	13,3	13,3	0,0
2013	1895822	1871809	24013	13,2	13,0	0,2
2014	1942683	1912347	30336	13,3	13,1	0,2
2015	1940579	1908541	32038	13,3	13,0	0,3
2016	1888729	1891015	-2286	12,9	12,9	-0,01
2017	1690307	1826125	-135818	11,5	12,4	-0,9
2018	1604344	1828910	-224566	10,9	12,5	-1,6
	Городское население					
1950	1171250	436792	734458	26,1	9,7	16,4
1960	1332812	436709	896103	20,4	6,7	13,7
1970	1205207	646129	559078	14,8	7,9	6,9
1980	1535723	970256	565467	15,8	10,0	5,8

1990	1386247	1140613	245634	12,7	10,5	2,2
1995	933460	1554182	-620722	8,7	14,4	-5,7
2000	886908	1564034	-677126	8,3	14,6	-6,3
2001	928642	1592254	-663612	8,7	14,9	-6,2
2002	998056	1638822	-640766	9,4	15,4	-6,0
2003	1050565	1657569	-607004	9,9	15,6	-5,7
2004	1074247	1606894	-532647	10,1	15,2	-5,1
2005	1036870	1595762	-558892	9,8	15,1	-5,3
2006	1044540	1501245	-456705	10,0	14,3	-4,3
2007	1120741	1445411	-324670	10,7	13,8	-3,1
2008	1194820	1443529	-248709	11,4	13,8	-2,4
2009	1237615	1397591	-159976	11,8	13,3	-1,5
2010	1263893	1421734	-157841	12,0	13,5	-1,5
2011	1270047	1356696	-86649	12,0	12,8	-0,8
2012	1355674	1353635	2039	12,8	12,8	0,0
2013	1357310	1332505	24805	12,8	12,5	0,3
2014	1394860	1362810	32050	12,9	12,6	0,3
2015	1455283	1361891	93392	13,4	12,6	0,8
2016	1426591	1354944	71647	13,1	12,4	0,7
2017	1269527	1310235	-40708	11,6	12,0	-0,4
2018	1205231	1317703	-112472	11,0	12,0	-1,0
Сельское население						
1950	1574747	594218	980529	27,5	10,4	17,1
1960	1449541	449381	1000160	26,5	8,2	18,3
1970	698506	485054	213452	14,3	10,0	4,3
1980	667056	555499	111557	16,1	13,4	2,7
1990	602611	515380	87231	15,5	13,2	2,3
1995	430346	649629	-219283	10,9	16,5	-5,6
2000	379892	661298	-281406	9,8	17,1	-7,3
2001	382962	662602	-279640	10,0	17,3	-7,3
2002	398911	693450	-294539	10,5	18,2	-7,7
2003	426736	708257	-281521	11,1	18,4	-7,3
2004	428230	688508	-260278	11,2	18,1	-6,9
2005	420506	708173	-287667	11,0	18,6	-7,6
2006	435097	665458	-230361	11,4	17,4	-6,0
2007	489381	635034	-145653	12,9	16,7	-3,8
2008	519127	632425	-113298	13,7	16,7	-3,0
2009	524072	612952	-88880	13,9	16,3	-2,4
2010	525055	606782	-81727	14,0	16,1	-2,1
2011	526582	569024	-42442	14,1	15,2	-1,1
2012	546410	552700	-6290	14,7	14,8	-0,1
2013	538512	539304	-792	14,5	14,5	0,0
2014	547823	549537	-1714	14,4	14,5	-0,1
2015	485296	546650	-61354	12,8	14,4	-1,6
2016	462138	536071	-73933	12,2	14,2	-2,0
2017	420780	515890	-95110	11,2	13,7	-2,5

2018	399113	511207	-112094	10,7	13,6	-2,9
------	--------	--------	---------	------	------	------

5.4. С какой целью правительство делает представленный ниже прогноз? Связь каких сфер отражают данные таблиц?

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Годы	Моложе трудоспособного возраста		Трудоспособного возраста		Старше трудоспособного возраста	
	тыс. человек	в процентах от общей численности населения	тыс. человек	в процентах от общей численности населения	тыс. человек	в процентах от общей численности населения
2019	27436,2	18,7	81384,9	55,4	37975,4	25,9
2020	27544,5	18,8	80720,4	55	38531,6	26,2
2021	27585,8	18,8	80048	54,5	39124	26,7
2022	27578,5	18,8	79530,8	54,2	39566	27
2023	27550,9	18,8	79118	54	39910,7	27,2
2024	27379,6	18,7	78872,5	53,8	40221,8	27,5
2025	27104	18,5	78788,1	53,8	40468,6	27,7
2026	26795,8	18,3	78649,6	53,8	40782,1	27,9
2027	26480,1	18,1	78584,4	53,8	41004,6	28,1
2028	26024,5	17,8	78637,8	53,9	41230,7	28,3
2029	25450,8	17,5	78796,9	54,1	41451,5	28,4
2030	24876,1	17,1	78923,6	54,2	41693,2	28,7
2031	24282,4	16,7	78952,3	54,4	42040,6	28,9
2032	23693,1	16,3	79041,8	54,5	42303,2	29,2
2033	23160,8	16	79079,5	54,6	42546,1	29,4
2034	22837	15,8	78912,5	54,6	42780	29,6
2035	22601	15,7	78667,2	54,5	43002,2	29,8
2036	22414,7	15,6	78289,4	54,3	43306,7	30,1

Ответ:

<p>5.1. Демографические процессы в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • До 1990-х гг. наблюдалось сокращение рождаемости. • Сохранялся достаточно высокий % прироста населения. • С 1995 началась убыль населения: смертность превысила рождаемость • Сравнение динамики городского населения показывает, что убыль населения выше в сельской местности. • С 2003 г. прослеживается постепенный рост рождаемости и снижение смертности. <p>Рассуждения общего характера не оцениваются</p>	<p>По 1 баллу за вывод</p> <p>Не более 5 баллов</p>
<p>5.2. Модель ответа. Возможны иные формулировки</p> <p>Причины динамики численности населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменениями в экономике, миграцией населения из сельской местности в 1970-е гг. • Распад СССР 	<p>По 2 балла за названную причину динамики населения. Не более 6 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Экономический кризис, рост безработицы • Резкое сокращение финансирования здравоохранения • Рост алкоголизма и наркомании, преступности • Изменение в системе ценностей. • Выход из кризиса способствовал улучшению демографической ситуации. <p>Рассуждения общего характера не оцениваются</p>	
<p>5.3. Модель ответа. Возможны иные формулировки Меры со стороны государства Восстановление экономики, поддержка семьи («материнский капитал»), нацпроекты «Здравоохранение», «Образование» и др. Рассуждения общего характера не оцениваются</p>	<p>По 2 балла за релевантную меру, но не более 6 баллов</p>
<p>5.4. Цель прогноза: Прогноз связан с пенсионным обеспечением: убыль населения приводит к изменению соотношения трудоспособного и нетрудоспособного населения. По прогнозу их число практически сравняется в 2024-29 гг. Связь экономической и социальной сфер. Рассуждения общего характера не оцениваются</p>	<p>2 балла за корректно сформулированную цель 1 балл</p>
Всего	20 баллов

6. Выполните задания.

Ниже даны изображения, которые составляют две равные по количеству серии. Одно изображение является исключением.



1

2



2



3



4



5



6



7

6.1. Запишите цифры, обозначающие составляющие серию картины, дайте название сериям и, опираясь на выбранный визуальный материал, составьте 2-3 предложения с пояснением социальной значимости каждой серии.

6.2. Укажите изображение, являющееся исключением, и обоснуйте свой выбор.

Серия 1- религиозные обряды. Возможный ответ – религиозного характера Картины 3,5,7 (последовательность цифр значения не имеет).	2 балла 1 балл 1 балл за верно составленный ряд
2-3 содержательных предложения (о функциях, причинах появления, особенностях и пр) Рассуждения общего характера не оцениваются	2 балла
Итого	5 баллов за серию
Серия 2 – научные эксперименты Возможный ответ – связаны с наукой	2 балла 1 балл

<i>Картины 2,4,6 (последовательность цифр значения не имеет).</i>	1 балл за верно составленный ряд
<i>2-3 содержательных предложения (о функциях, причинах появления, особенностях и пр) Рассуждения общего характера не оцениваются</i>	2 балла
Итого	5 баллов за серию
<i>Лишнее изображение 1 –</i> <i>Батальная сцена</i> <i>Менее конкретный, но верный по существу ответ</i>	1 балл за указание лишнего 2 балла за корректное обоснование 1 балл.
Итого за 6.2	3 балла
Максимум за задание	13 баллов

7. Выполните задания по тексту.

7.1. Заполните пропуски в тексте, назвав философское, экономическое и политическое учение, описанное автором.

7.2. Назовите три черты (особенности, идеи) данного учения.

7.3. Выделите три основные идеи текста. Запишите их в виде тезисов

...Но существует еще третье направление, основная задача которого - дать рекомендации желающим изменить общество. Истоки этого направления можно отыскать в острой критике феодальных общественных отношений философами эпохи Просвещения; но еще в большей степени это направление обязано своим появлением различным революционным движениям, что стремились преобразовать буржуазное общество в XIX веке

Когда в конце XIX века его идеи были подхвачены, прежде всего в Германии и в России, их содержание все же претерпело некоторые изменения. Немецкий XXXXXXXX носил более реформистский характер, в то время как в России Ленин развивал в первую очередь его революционную сторону. Вскоре XXXXXXXX стал для социал-демократического движения совершенно неинтересен; в России же благодаря Сталину он истолковывался все более догматически. В течение длительного времени XXXXXXXX отождествлялся с «русской политикой», и на Западе только очень немногие теоретики пытались развивать это учение. Однако после смерти Сталина, последовавшей в 1953 году, и особенно в 60-е годы, появилось большое количество разнообразных школ, которые перечитывали труды основателя XXXXXXXX и давали новые истолкования его трудов. В настоящее время эти школы дебатировать между собой гораздо менее напряженно, чем прочие социологические направления. Многие сделали определенные практические выводы из своего знакомства с XXXXXXXX, решив, что нужно действовать, а не продолжать теоретизировать. Следствием чего стала необозримая поросль теоретических школ и политических группировок.

Пер Монсон Лодка на аллеях парка — М, 1995. - [Электронный ресурс] URL:

<http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 09 06 2019)

7.1. Марксизм	2 балла
7.2. Черты марксизма: исторический материализм (материализм), революционное преобразование действительности, критика капиталистического способа	По 2 балла за каждую

<i>производства, учение о прибавочной стоимости, учение о диктатуре пролетариата, формационная теория развития общества, критика частной собственности (обобществление собственности)</i>	<i>особенность, но не более 6 баллов.</i>
<p>7.3. Модель ответа. Могут оцениваться тезисы, отражающие идеи текста, данные в иных формулировках.</p> <p>Могут быть сформулированы следующие идеи на основании текста:</p> <p>Теория Карла Маркса стала идейной основой построения социалистического государства в России в 20 веке.</p> <p>Марксистское учение не статично, оно развивалось на протяжении 20 века, отвечая на вызовы современности.</p> <p>Марксистское учение оказало существенное влияние на развитие общественной мысли 20 века и сохранило свою силу в современных условиях.</p>	<p>По 2 балла за каждую грамотно сформулированную идею, но не более 6 баллов</p>
Всего за задание	14 баллов

Эссе

1. Эксперимент всегда согласуется с теорией
2. Все люди хотят быть неравными» (У. Херст).
4. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (Г. Лебон).
5. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (С. Батлер).
6. Люди существуют друг для друга. (Марк Аврелий)
7. Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида». (М. Янг).
8. Масса - это множество людей без особых достоинств. (Х.Ортега-и-Гасет).
9. Унитарное устройство государства способствует его экономическому процветанию и политической стабильности.
10. Хороших налогов не бывает. (У. Черчилль)
11. Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену. (Гераклит)
12. «Всегда чти следы прошлого.» (Цецилий Стаций)