



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 7 класс Критерии проверки

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.
1. Так же как и производитель, потребитель является абсолютно свободным в своем выборе потребляемых благ
2. Социология - наука, изучающая общество, его структуру, закономерности его развития и функционирования.
3. И человеку и животному свойственно использовать специально созданные орудия труда.
4. Мирозерцание – это система взглядов человека на мир, на место человека в нем
5. Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы
6. Общее образование в Российской Федерации предусматривает наличие трех ступеней: дошкольное общее, начальное общее и основное общее образование
7. Современная Испания по форме является конституционной монархией
8. Videоблоги можно отнести к элементам духовной культуры.
9. Представления конкретного человека об окружающем мире всегда будут субъективны.
10. Безработным считается только тот, кто не имеет работы, но активно её ищет.
11. В современном обществе основной функцией семьи является экономическая функция.
12. Социальные потребности человека первичны по отношению к биологическим.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	нет

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

О правилах поведения.

«Во все времена поход в театр был праздничным событием. Дамы наряжались в лучшие вечерние платья, а их кавалеры надевали фраки и смокинги. В наши дни от публики, посещающей Большой театр, соблюдения строгого дресс-кода никто не требует. В бешеном темпе московской жизни посетить театр чаще всего удастся только после работы, не имея возможности переодеться в выходной туалет. Именно поэтому вы можете обойтись вполне демократичной формой одежды. Однако не стоит переходить границ: в шортах мужчину в зрительный зал не пропустят, да и женщинам, на наш взгляд, логичнее примерить на себя иной наряд. Тем более что нужно быть готовым к тому, что и сейчас рядом могут оказаться люди в самых что ни на есть вечерних туалетах.

(Информация с официального сайта Государственного академического Большого театра)

<https://www.bolshoi.ru/visit/sbory/>

2.1. Укажите вид социальных норм, описанный в тексте. Поясните свой ответ, опираясь на знания обществоведческого курса и текст.

2.2. Какие санкции предусмотрены администрацией Большого театра за нарушение норм, перечисленных в тексте? Классифицируйте (назовите вид) названные санкции по двум основаниям.

2.3. Социальные нормы могут быть описаны или зафиксированы в различных источниках. Названия некоторых из них приведены ниже.

А) Домострой	Е) «Культура речи»
Б) Судебник	Ж) «Как вести себя в храме»
В) «Юности честное зерцало»	З) Салическая правда

Г) «Культура общения»	И) Трудовой кодекс
Д) «Быть джентльменом»	К) Конституция РФ

Разделите указанные выше источники на две группы по видам социальных норм, заполните таблицу. (Не забудьте вписать виды социальных норм)

Виды норм	?	?
В каких источниках закреплены (укажите букву)		
Отличительные черты данного вида норм		

Ответы:

2.1. Этикет (**2 балла**). Отрывок рекомендует правила поведения в театре, а именно, выбор соответствующей одежды. Возможны иные формулировки, не искажающие смысла. (**1 балл**)

2.2. В неподобающей одежде зрителей могут не пустить в зал. (**1 балл**). Формальные (**1 балл**) негативные (**1 балл**).

2.3. Пример заполнения таблицы

1	Виды норм	Этикет (1 балл)	Нормы права (1 балл)
2	В каких источниках закреплены (укажите букву)	А, В, Г, Д, Е, Ж	Б, З, И, К
		По 2 балла за каждую верную группу норм. Группа с одной ошибкой оценивается в 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов	
3	Отличительные черты данного вида норм	<ul style="list-style-type: none">- Разрабатываются обществом- Не являются обязательными- Закреплены в сознании людей, в обычаях, традициях- Поддерживаются общественным мнением	<ul style="list-style-type: none">-Разрабатываются государством-Носят общеобязательный характер-Закреплены в законах и других правовых актах-Регулируются принудительной силой государства
		По 1 баллу за верно указанную черту, не более 4 баллов за строку 3.	
Всего 12 баллов по п. 3			

Всего 18 баллов за задание.

3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих терминов. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

1. Видами, личности, и, деятельности, успешно, совершенствоваться, в, психические, овладевать, свойства, конкретными, них, позволяющие.

2. Товара ,на, одного, другой, прямой, товар, обмен

1	способности	Психические свойства личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них.
2	бартер	Прямой обмен одного товара на другой товар.

<i>Составлено корректное определение понятия</i>	<i>2 балла</i>
<i>Определение верное по существу, но имеется несоответствие заданию</i>	<i>1 балл</i>
<i>Правильно указан термин</i>	<i>2 балла</i>

По 4 балла за каждую верную строку таблицы, всего - 8 баллов.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите вставленные понятия рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: падеж и число вставляемых понятий может меняться.

- _____ (1) существовали не всегда. Первоначально роль _____ (1) в человеческом обществе выполняли разные товары, которые в данной местности ценились. У разных народов _____ (1) служили топоры, рыболовные крючки, необычные раковины, мечи, наконечники стрел, порох, зерно, рыба, пули, рисовые зерна и др.
- При необходимости определить, что такое _____ (2), мы имеем в виду то, что может быть использовано в процессе производства. Это могут быть нефть, газ, руды, пахотные угодья. Среди них могут быть те, которые ни отдельные предприятия, ни общество в целом не могут восполнить, например, запасы нефти.

4.1	Деньги
4.2	Ресурсы

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 4 балла

5. Рассмотрите инфографику. Ответьте на вопросы.



5.1. Определить тип бюджета Москвы и Санкт-Петербурга.

5.2. Назовите основные источники бюджетных поступлений и основные статьи расходов в Санкт-Петербурге

5.3. Исходя из представленных данных предложите два наиболее действенных, с Вашей точки зрения, способа пополнения бюджета в Санкт-Петербурге.

Ответ:

5.1.

	Москва	Санкт-Петербург
Тип бюджета	Дефицитный	Дефицитный

Правильно указан тип бюджета – 2 балла. **Всего 4 балла за задание**

5.2.

Доходы	Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций	По 1 за каждый правильно названный источник Не более 2 баллов
Расходы	Социальная поддержка, транспорт, образование, здравоохранение, культура, спорт	По 1 за каждый правильно названный источник Не более 2 баллов

Всего 4 балла за задание

5.3. Модель ответа.

Способы пополнения бюджета в Санкт-Петербурге:

- Создавать дополнительные рабочие места
- Стимулировать развитие предпринимательства
- Регистрировать больше предприятий

Могут быть названы иные способы пополнения бюджета в Санкт-Петербурге.

3 балла за корректно сформулированное реальное предложение. **Всего не более 6 баллов**

Всего 14 баллов за задание 5

6. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

6.1. В шестом «А» классе всего 25 учеников. Во время шестого урока в среду в класс заглянула завуч, Ирина Юрьевна.

- Завтра географии не будет, приходите ко второму уроку, - сказала Ирина Юрьевна.

В ответ треть присутствовавших в классе прокричала «Ура!», одна седьмая часть вздохнула «Увы...», остальные промолчали.

«Нужно будет позвонить ребятам, которые сегодня болеют, а то ведь придут к первому уроку», - подумала Ирина Юрьевна. Сколько учеников шестого «А» класса болели в тот день? А сколько учеников промолчали?

Объясните решение задачи.

Ответ

Болело 4 ученика (2 балл) Молчали 11 учеников (2 балл)

Объяснение по шагам по баллу за каждый шаг, шаги могут меняться местами и быть более дробными, но максимальная сумма за объяснение всё же 3 балла

1. Число присутствовавших не может быть больше 25, и должно нацело делиться на 3 на 7. Значит, в классе присутствовал 21 ученик. (1 балл, принимаются вариации типа «не может радоваться половина ученика»).
2. $25 - 21 = 4$, болело четверо (1 балл)
3. $7 + 3 = 10$, $21 - 10 = 11$, молчали 11 (1 балл)

Всего 7 баллов за логическую задачу

6.2. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

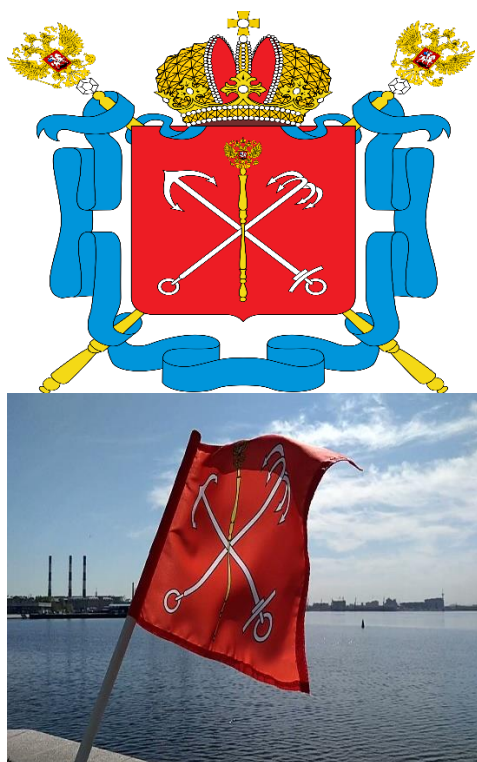
Недавно купленная в магазине вещь оказалась явно неисправной



Какой закон гарантирует покупателю право на исправный качественный товар? Назовите иные, известные Вам, права покупателей. Почему, с Вашей точки зрения, государство заинтересовано защищать интересы покупателей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Закон о защите прав потребителей	2
Правильный ответ может содержать следующие элементы: Право потребителя на качественные товары и услуги; на безопасность товара; на информацию о товаре; на возврат денег или замену товара в случае его недоброкачества и др. Могут быть названы другие права потребителя	По 1 баллу за корректно названное право потребителя, но не более 2-х
Правильный ответ может содержать следующие элементы: Права человека по Конституции РФ являются высшей ценностью для государства; (ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)	2 за обоснование
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	6

7. Учитель обществознания поручил семикласснику Коле выступить перед иностранными гостями нашего города с сообщением по теме иллюстраций. Помогите Коле выполнить задание. Составьте текст (6-7 предложений), из которого гости могли бы получить максимально полную информацию о значении, истории возникновения, авторах, функциях предложенных изображений. В качестве заголовка укажите общее для трех объектов понятие. При проверке задания жюри будет оценивать Ваше умение составлять связный текст.



Державный град, возвышайся над Невоею,
Как дивный храм, ты сердцам открыт!
Сияй в веках красотой живою,
Дыханье твое Медный всадник хранит.

Несокрушим — ты смог в года лихие
Преодолеть все бури и ветра!
С морской душой,
Бессмертен, как Россия,
Плыви, фрегат, под парусом Петра!

Санкт-Петербург, оставайся вечно молод!
Грядущий день озарён тобой.
Так расцветай, наш прекрасный город!
Высокая честь — жить единой судьбой!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заголовок «Официальные символы Санкт-Петербурга»	3 максимум
Заголовок «Символы Санкт-Петербурга»	2
Дан заголовок, не соответствующий требованию задания	1
Заголовка нет	0
Текст сообщения	10 максимум
6-7 предложений содержательного характера: значение, история возникновения, авторы, функции символов Санкт-Петербурга	8
5 предложений содержательного характера	7
4 предложения содержательного характера	6
3 предложения содержательного характера	5
2 предложения содержательного характера	4
1 предложение содержательного характера	2
Отсутствие фактических ошибок	1
Связность текста	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	13