



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 9 класс

Ответы и критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

Когда критерии оценивания развёрнутых ответов подразумевают выставление 2 и более баллов за полный верный ответ, член жюри может выставить не максимальный балл, если ответ содержит отдельные верные положения или негрубые ошибки, не искажающие полностью смысл ответа.

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

- 1.1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.
- 1.2. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 1.3. К предписанному статусу относится род занятий.
- 1.4. Все религии имеют свои священные книги, в которых излагаются основы вероучения.
- 1.5. Правовые нормы не могут противоречить нормам морали.
- 1.6. Государство является формой организации политической власти.
- 1.7. Закон убывающей предельной полезности благ означает, что каждая новая единица товара приносит меньше пользы, чем предыдущая.
- 1.8. Среднее общее образование направлено на подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности.
- 1.9. Э. Че Гевара представляет собой типичный пример харизматического типа политического лидерства.
- 1.10. Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум 10 баллов.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. (3 балла)

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ:

Обоснование ряда: представители религиозных конфессий	1 балл
Лишний элемент - консерваторы	1 балл
Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках Являются носителями политических идей, представителями консервативной идеологии	1 балл
Всего за задание	3 балла

3. Выберите несколько верных ответов. Номера верных ответов занесите в таблицу (5 баллов)

- 3.1. В некотором городе существует рынок ванильных пончиков

Что из перечисленного ниже скорее всего приведет к сокращению равновесного объема ванильных пончиков?

1. введение налога на муку
2. выделение дотаций школьникам с целью покупки ими сладкого
3. борьба государства с переделением сладкого путем введения потоварного налога на пончики
4. появление альтернативного вида пончиков с клубничным джемом
5. снижение издержек производства пончиков вследствие падения мировых цен на ваниль

3.2. Какие из перечисленных ниже признаков чаще всего НЕ характерны для командной экономики?

1. многообразие форм собственности
2. ограниченные возможности фирм в выборе контрагентов (поставщиков ресурсов, покупателей)
3. изъятие произведенной фирмами продукции в пользу государства
4. свободное ценообразование
5. как правило, неэффективное распределение ресурсов

3.1	3.2
1,3,4	1,4

Критерии оценки.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Последовательность цифр значения не имеет. Один лишний элемент ответа минус 1 балл. Более одного лишнего элемента - 0 баллов.

Максимум за задание 5 баллов

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. Команда любителей интеллектуальных игр «Фондю» состоит из трех молодых супружеских пар. Несколько членов команды вегетарианцы, причем среди девушек вегетарианцев вдвое больше, чем среди юношей. Известно, что Аня и её муж очень любят шашлык, у Димы и его жены принципиально разные взгляды на потребление мяса, а Дима и Коля женаты на тезках. Имена членов команды: Аня, Антон, Дима, Коля, Саша.

Выясните, кто на ком женат, заполните таблицу в листе ответов и обведите в кружочек всех вегетарианцев. Свой ответ объясните. (9 баллов)

В лист ответов:

Муж	Жена

Объяснение

Ответ

Пары могут быть названы в любом порядке. По 1 баллу за каждую верно составленную пару.

Плюс по 0,5 балла за каждого верно обведенного вегетарианца (в эталонном ответе вегетарианцы выделены жирным шрифтом) и 0, 5 бонусные за полностью верно заполненную таблицу. ИТОГО ЗА ТАБЛИЦУ 5 БАЛЛОВ.

Муж	Жена
Антон	Аня
Дима	Саша
Коля	Саша

Объяснение по шагам по 1 баллу за каждый шаг, шаги могут меняться местами и быть более дробными, но максимальная сумма за объяснение 4 балла

1. «Среди девушек вегетарианцев вдвое больше, чем среди юношей». А всего 6 человек в команде, из них 3 девушки. Значит, 2 вегетарианки-девушки и один вегетарианец-юноша. – 1 балл
2. Дима и его жена по-разному смотрят на потребление мяса, а Аня и её муж – оба едят мясо. Значит, жена Димы – не Аня. И Аня единственная девушка, которая ест мясо. – 1 балл
3. Дима и Коля женаты на тезках, и их жены вегетарианки. Единственное оставшееся женское имя – Саша. Обе Саши вегетарианки. Замужем за Димой и Колей. – 1 балл
4. Дима и его жена по-разному относятся к мясу. Значит, Дима – не вегетарианец. Значит, Коля – единственный вегетарианец мужского пола. – 1 балл

Максимум 9 баллов за задание

4.2. Предприниматель К. решил открыть новую сеть кофеен в своем городе. **Как называется комплекс маркетинговых, инвестиционных, производственных действий, который он должен составить для успешного старта своего предприятия? Какие задачи помогает предпринимателю решить составление этого комплекса действий? Назовите 3 любые задачи. (8 баллов)**

Бизнес-план (ИЛИ бизнес-планирование)	2 балла
<p>Помогает</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить производственные и торговые издержки • оценить потребительский спрос • определить конкретные направления деятельности фирмы • оценить возможные показатели эффективности производства и способы, как их можно повысить. <p>Дает достаточно полную информацию потенциальным инвесторам о перспективах инвестиций</p>	<p>Могут быть приведены другие задачи. По 2 балла за каждую приведенную задачу, но не более 6 баллов</p>
Всего	8 баллов

4.3. В ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге потупило следующее обращение. «Просим пресечь незаконную деятельность фирмы, которая обманывает своих несовершеннолетних сотрудников и обязать ее выплатить положенную заработную плату. Мы растем в благополучных семьях. Однако вместо того, чтобы отдыхать в летние каникулы, мы предпочли поработать. Нашли в интернете объявление о наборе операторов колл-центра, позвонили и отправились на собеседование. Нам объяснили обязанности: звонить клиентам фирмы и предлагать обслуживание пластиковых окон, четко следуя инструкции. Режим работы: пять раз в неделю с 10.00 до 19.00. Зарплата - 20 000 рублей в месяц, первый аванс - через 2 недели. В этот же день с нами подписали договор о неразглашении сведений, полученных в ходе работы. В этот же день мы приступили к работе. Когда мы пришли за заслуженным авансом, нам сказали, что директор планирует закрыть фирму и переехать в другую страну, поэтому ничего никому платить не будет. Кристина и Арсений, 15 лет.»

Дайте правовую оценку действиям работодателя: укажите на нарушения со стороны работодателя, исправьте их. Назовите возможные последствия обращения подростков к Уполномоченному по правам ребенка. Предложи три способа обезопасить себя от работодателей-мошенников. **(13 баллов)**

<http://www.spbdeti.org/id7830> Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

Основание - Трудовой кодекс РФ	1 балл
--------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Работодатель обязан заключить трудовой договор в письменном виде • Заключение трудового договора допускается при согласии одного из родителей (попечителей). • Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра • Продолжительность рабочей недели подростков младше 16 лет до 24 час • Продолжительность рабочей смены подростков 15-16 лет – 5 час • Работодатель обязан оформить сотруднику трудовую книжку • Работодатель обязан выплатить заработную плату. 	<p>По 1 баллу за каждое указание. Не более 7 баллов.</p>
<p>Возможные последствия: обращение в трудовую инспекцию, прокуратуру или суд, привлечение работодателя к ответственности (административной, дисциплинарной) на основании статьи 419 ТК РФ (указание статьи не требуется)</p>	<p>2 балла за полный ответ</p>
<p>Модель ответа, возможны иные формулировки.</p> <p>1.Лучше всего искать работу через центр занятости населения или на проверенных сайтах. (Вакансии в интернете типа «50 000 за полчаса в день» - это просто ловушки).</p> <p>3.Прежде чем приступить к работе, требуй официального оформления ваших отношений непосредственно с работодателем.</p> <p>4.Сразу обсуди оплату своего труда. («Бонусы» и «будущие премии» могут оказаться пустыми словами. Имей это в виду).</p> <p>5.Во время подписания договора, лучше всего прийти с родителем, который лично побеседует с работодателем и внимательно прочтет документы. (Тем самым ты в разы уменьшишь риск обмана).</p> <p>6.Любые вакансии, требующие предоплаты – обман!</p> <p>7.Любые вакансии с «бесплатными отработками» на время испытательного срока – тоже обман!</p> <p>8.Обязательно поставь в известность о своем намерении работать родителей и педагогов.</p>	<p>1 балл за реальный, практически значимый совет, не более 3 баллов</p>
<p>Всего</p>	<p>13 баллов</p>

5. В сентябре 2019 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос граждан городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Целью опроса было создание отчета о состоянии правовой и политической культуры граждан Российской Федерации. Изучите результаты опроса, представленные в виде диаграммы, и сформулируйте по одному выводу об уровне правовой и политической культуры граждан РФ, свои выводы аргументируйте данными таблицы. (8 баллов)

Насколько эффективно для решения проблемы, защиты своих прав обращаться за помощью... (в % в целом по выборке)



<p>Могут быть сделаны следующие выводы</p> <p>1. Эти результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне правовой культуры, так как правовые методы решения проблем не вызывают доверия у большей части населения. Наиболее эффективными инструментами защиты своих прав, по мнению респондентов, (сумма ответов «очень эффективно» и «достаточно эффективно») являются «обращение к родственникам» (77%), «блат и связи» (67%).</p> <p>2. Политические методы защиты прав не стали в глазах населения действенным «инструментом», который может вызвать доверие, что свидетельствует об относительно невысоком уровне политической культуры. Существующие «политические инструменты» большинством населения воспринимаются как не слишком продуктивные: организация митинга, обращение к депутату и поддержка политических партий на выборах, по мнению большинства респондентов, не являются эффективным средством решения своих проблем.</p> <p>Могут быть сделаны другие выводы при наличии соответствующей аргументации.</p>	<p>2 балла за каждый сделанный вывод.</p> <p>2 балла за приведенный аргумент.</p>
Всего	8 баллов.

6. Распределите изображения по двум группам в соответствии с формами правления, установленными в настоящее время в изображенных государствах. Ответ внесите в таблицу: номер изображения и название страны. Озаглавьте столбцы таблицы. Назовите 2 основных признака одной из форм правления (на Ваш выбор) (**14 баллов**).

Формы правления	Монархия	Республика
-----------------	----------	------------

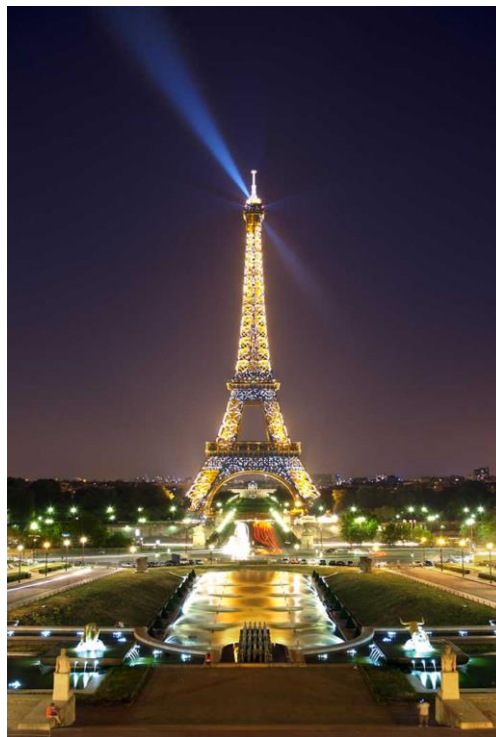
Номера изображений	1-Ватикан, 2-Испания, 4-Англия, 6-Япония	3-Франция, 5-Российская Федерация
Элементы ответов		
Правильно названы формы правления и внесены в столбец таблицы		По 2 балла за правильно названную форму правления. Всего 4 балла
Соотнесение изображений и названий государств с формами правления.		По 1 баллу за верное соотнесение и название. Всего 6 баллов
Основные признаки монархии: 1. Вся полнота власти принадлежит монарху и осуществляется им единолично; 2. Монарх пользуется властью пожизненно; 3. Власть передается по наследству; 4. Монарх юридически безответственен Признаки республики: 1. Существование единоличного и коллегиального главы государства; 2. Выборность главы государства и других верховных органов на определенный срок; 3. Осуществление государственной власти по поручению народа; 4. Юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом; 5. Обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов; 6. Защита интересов граждан, взаимная ответственность личности и государства.		Ответ может быть дан в иных формулировках. По 2 балла за каждый верный, корректно сформулированный признак. По 1 баллу за признак, верный по существу, но некорректно сформулированный. Всего 4 балла
Всего за задание		14 баллов



1



2



3



4



5



6

7. Прочитайте текст и выполните задания. (30 баллов)

Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный Календарь, ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда сильное на него влияние: никогда не перечитывал он её без особенного участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи. Матушка, зная наизусть все его свываи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный Календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. Зато, когда он случайно его находил, то бывало по целым часам не выпускал уж из своих рук. Итак, батюшка читал Придворный Календарь, изредка пожимая плечами и повторяя вполголоса: «Генерал-поручик!.. Он у меня в роте был сержантом! Обоих российских орденов кавалер!.. А давно ли мы...» Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго. Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?» — Да вот пошёл семнадцатый годок, — отвечала матушка. — Петруша родился в тот самый год, как окривела тётушка Настасья Гарасимовна, и когда ещё... «Добро» — прервал батюшка, — «пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим, да лазить на голубятни». Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу. Напротив того, трудно описать моё восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что по мнению моему было верхом благополучия человеческого. Батюшка не любил ни переменять свои намерения, ни откладывать их исполнение. День отъезду моему был назначен. Накануне батюшка объявил, что намерен писать со мною к будущему моему начальнику, и потребовал пера и бумаги. «Не забудь, Андрей Петрович», — сказала матушка — «поклониться и от меня князю Б.; я-де скать надеюсь, что он не оставит Петрушу своими милостями». «Что за вздор! — отвечал батюшка, нахмурясь. — С какой стати стану я писать к князю Б.?». «Да ведь ты сказал, что изволишь писать к начальнику Петруши». — Ну, а там что? «Да ведь начальник Петрушин — князь Б. Ведь Петруша записан в Семёновский полк». — «Записан! А мне какое дело, что он записан? Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? мотать да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не шаматон. Записан в гвардии! Где его пашпорт? подай его сюда.» Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в её шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукою. Батюшка прочёл его со вниманием, положил перед собою на стол, и начал своё письмо. Любопытство меня мучило: куда ж отправляют меня, если уж не в Петербург? Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом, снял очки, и подозвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его

начальством». Итак, все мои блестящие надежды рушились! Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем. Но спорить было нечего. На другой день поутру подвезена была к крыльцу дорожная кибитка; уложили в нее чемодан, погребец с чайным прибором и узлы с булками и пирогами, последними знаками домашнего баловства. Родители мои благословили меня. Батюшка сказал мне: «Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». Матушка в слезах наказывала мне беречь мое здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей.

А.С. Пушкин. «Капитанская дочка»

7.1. Определите тип семьи, описанный автором. Найдите в приведенном фрагменте характерные черты данного типа семьи. Назовите три соответствующие черты, каждую из которых подтвердите фрагментом из текста.

Элементы ответов. Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.	
<ul style="list-style-type: none"> Патриархальная семья Решение о судьбе ребенка принимает отец и мнение ни матери, ни ребенка не учитывается. («Добро» — прервал батюшка, — «пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим, да лазить на голубятни». Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу.) Отец не меняет своих решений, никто не может ему возразить. (Батюшка не любил ни переменять свои намерения, ни откладывать их исполнение. День отъезду моему был назначен/ Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем. Но спорить было нечего.) Отец разговаривает с матерью в повелительном тоне. (Где его пашпорт? подай его сюда). Отец ставит в известность о своих решениях уже после того, как он начал их реализовывать. («Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством») 	<p>2 балла</p> <p>По 2 балла за каждую названную черту, но не более 6 баллов По 2 балла за каждое приведенное подтверждение, но не более 6 баллов</p>
Всего	14 баллов

7.2. Назовите три принципа воспитания, характерные для данной семьи, которые можно отметить на основании приведенного фрагмента. Каждый из названных вами принципов подтвердите цитатой из текста.

Элементы ответов. Ответ может быть дан в иных формулировках Элементы ответов. Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
<ul style="list-style-type: none"> Систематического воспитания и обучения нет. («Добро» — прервал батюшка, — «пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим, да лазить на голубятни»). Лучшим воспитанием для молодого человека, считается служба. (пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не шаматон). 	<p>По 2 балла за каждый названный принцип, но не более 6 баллов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Сильна и важна роль норм традиционной морали. (Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду»). Уходом за ребенком полностью занимается мать, отец не вникает в бытовую сторону воспитания. (Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?») 	По 2 балла за каждую приведенную цитату, но не более 6 баллов.
Всего	12 баллов.

7.3. Глава, из которой взят предложенный для анализа фрагмент повести называется «Сержант гвардии». Является ли этот статус для Петра Гринева предписанным или достигаемым? Дайте аргументированный ответ.

Элементы ответов. Аргументация может быть дана в иных, близких по смыслу формулировках.	
Статус является предписанным, так как он у Петра с рождения и Петр никакими личными усилиями этот статус не получал	2 балла за правильное определение статуса 2 балла за аргументацию.
Всего	4 балла

Максимальное количество баллов за задание 30.