



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 8 класс
Лист заданий**

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно читайте условия заданий. Отвечайте последовательно на все задаваемые Вам вопросы. Помните, что от точного выполнения задания зависит его оценка проверяющим. Максимальное количество баллов – **82**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. **Максимальное время выполнения работы – 1 час 30 минут**

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

- 1.1. Инфляция может оказывать позитивное влияние на экономику.
- 1.2. Конституция – основной закон государства, всегда имеющий прямое действие.
- 1.3. Смотритель музея был уволен в результате сокращения штата – это пример сезонной безработицы.
- 1.4. Прецедент является основным источником права в романо-германской правовой семье.
- 1.5. Для философов Нового времени характерна вера в то, что разум является основой познания и действия людей.
- 1.6. Покупка акций и облигаций всегда связана с некоторой долей риска.
- 1.7. Видеоблоги можно отнести к элементам духовной культуры.
- 1.8. Бюджетный дефицит возникает, в случае если доходы бюджета превышают его расходы.
- 1.9. К институтам первичной социализации можно отнести семью, школу, группу сверстников.
- 1.10. В демократическом обществе политическая власть сосредоточена только в руках государства.

2. Установите соответствие между видом правонарушения и примерами, опираясь на действующее законодательство Российской Федерации. Правильные ответы занесите в таблицу. Внимание! Среди примеров правонарушений есть правомерные действия. (5 баллов)

Примеры правонарушений	Виды правонарушений
А) Пожарный инспектор принял от Дарта Вейдера ценный подарок за не составление акта о нарушении правил противопожарной безопасности на космической станции	1) преступление
Б) Крокодил Гена и Чебурашка поют песню "Голубой вагон" на крыше поезда	2) административный проступок
В) Бэтмен испортил вертолет, принадлежащий полиции, спасая от монстра маленькую девочку.	3) дисциплинарный проступок
Г) Опаздывая на заседание Сената, джедай Скайуокер, выехал на своем автомобиле на полосу, предназначенную для общественного транспорта.	4) пример не содержит правонарушения
Д) Гарри Поттер, опоздал на занятия в Хогвартсе, в связи с тем, что возил к ветеринару нашедшегося по пути в школу больного единорога.	

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов и словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка слова и словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков. (12 баллов)

Во время становления (А) как самостоятельной дисциплины было принято различать культуру (Б) и (В). Сегодня такое различие признаётся устаревшим, но ещё используется учеными. (Б) культура представлена предметами ремёсел, техникой, орудиями труда человека и тому подобным. Физические предметы, сделанные человеком, получили название (Г). К (Г), можно отнести, к примеру, украшения, одежду, домашних питомцев. (Г) могут иметь определённое (Д) значение; они несут смысл, который понятен носителям данной культуры. (В) культура вбирает в себя то, что не выражено непосредственно в некотором физическом объекте, но выражается некоторым образом в продуктах (Б) культуры. Например это язык, традиции, знания, идеология, обычаи. Элементы, входящие в (В) культуру, не материальны, но они существуют в сознании и поддерживаются во взаимодействии в обществе людей. Но современные представители (А) считают более правильным рассматривать явления культуры с позиции их принадлежности к сферам (Е) или (Ж). (Е) – это внутренне строение культуры, совокупность ее элементов и связей между ними. (Ж) отражает изменения культуры, распространяясь во времени и в пространстве. Хотя каждой (З) культуре присущи (И) черты, которые проявляются при культурном взаимодействии, можно выделить и элементы, которые могут быть названы (К), такими нормами, свойствами, которые характерны всем культурам независимо от того, на каком этапе развития и в каком месте земного шара они находятся. Американский социолог (Л) в 1959 г. описал такие (К), выделив всего около семидесяти (церемонии погребения, ношение украшений, магические обряды и др.). В итоге сложилось два подхода к (З) культурам, в основе каждого из которых лежит свое отношение к (К): этноцентризм, основанный на принципе «моя культура – лучшая по сравнению с остальными», и (М), исходящий из положений о равной значимости всех (З) культур.

Слова для вставки:

1	социология	7	культурология	13	Сорокин
2	глобальный	8	локальный	14	антропоцентризм
3	Мердок	9	культурная статика	15	уникальный
4	релятивизм	10	символический	16	духовный
5	материальный	11	культурные ценности	17	типичный
6	артефакт	12	культурные универсалии	18	культурная динамика

Грамматическая форма слов и словосочетаний, приведённых в списке, не во всех случаях соответствует той грамматической форме, в которой они должны быть использованы в тексте. Каждое слово или словосочетание может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов и словосочетаний в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначено соответствующее слово или словосочетание.

4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

4.1. В финал шахматного турнира вышли четверо игроков. Парадоксально, но у всех четверых – двойные фамилии. Используя условия ниже, сопоставьте первые и вторые части фамилий игроков. Заполните поля в листе ответов. Обоснуйте свой ответ цепочкой рассуждений. (7 баллов)

Первые части фамилий: Иванов, Петров, Сидоров и Смирнов.

Вторые части фамилий: Смушкин, Тарелкин, Сутяжник и Пивоваров

Условия:

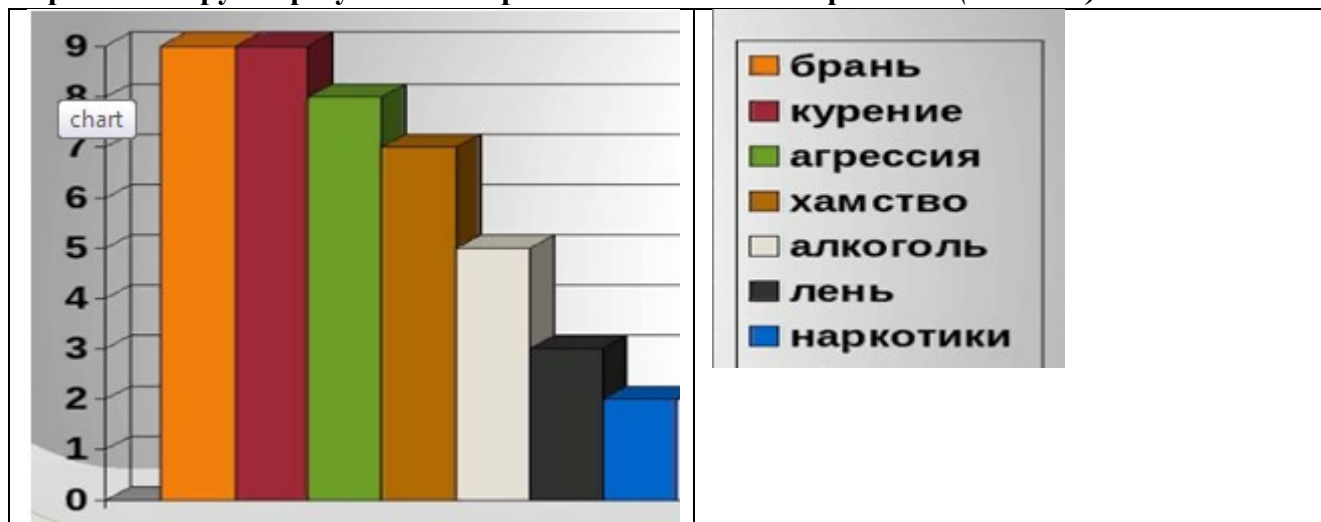
1. Иванов и Смирнов оба матча сыграли вничью.
2. Сидоров разгромил Петрова в обоих матчах.

3. Смушкин не проиграл ни одного матча.
4. Тарелкин ни одного матча не закончил вничью.
5. Ни у одного из игроков обе части фамилии не начинаются на одну и ту же букву.

4.2. 16-летний Леонид зарегистрировался в налоговой инспекции в качестве индивидуального предпринимателя. Он решил жить отдельно от родителей в арендованной квартире. Родители были категорически против. Они опасались того, придётся возмещать долги сына, если он не сможет своевременно вносить арендную плату. Родители обратились в суд с требованием запретить сыну самостоятельное проживание. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте, не забудьте сослаться на нормативно-правовой акт. (7 баллов)

4.3. С 2017 года наблюдается высокий устойчивый рост урожайности пшеницы в черноземных районах России при стабильном спросе. Как меняются доходы производителей пшеницы? Свой ответ обоснуйте, приведите две причины. Как большие урожаи пшеницы могут сказаться на цене сдобных булочек? (7 баллов)

5. Социологическая служба страны Z провела опрос родителей о том, какие виды отклоняющегося поведения наиболее распространены среди современных подростков. Проанализируйте результаты опроса и ответьте на вопросы 1-4 (9 баллов)



- 5.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Почему? Выскажите одно предположение.
- 5.2. Одна группа опрошенных считает, что наиболее распространенной формой отклоняющегося поведения является хамство, а другая – что агрессия. Кого из этих групп среди опрошенных больше? В чем, по вашему мнению, состоит отличие хамства от агрессии?
- 5.3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

6. Внимательно рассмотрите изображения людей на цветной вкладке. Дайте максимально точное и подробное обоснование ряда (что объединяет представленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Подпишите изображения (укажите имя, фамилию, гражданство каждого из людей, изображенных на картинке) (8 баллов)

7. Вам даны для анализа два объекта: текстовый и визуальный. Визуальный объект представлен на цветной вкладке.

- 7.1. Назовите социальное явление, описываемое представленными объектами.
- 7.2. Используя текст, разделите изображения на две равные группы. Объясните свой выбор, озаглавив каждую группу изображений.
- 7.3. Какая модель, по мнению автора текста, оптимальна. Приведите 3 примера из

истории, литературных произведений, своего социального опыта, доказывающие успешность данной модели.

7.4. С помощью текста и своего социального опыта сформулируйте 2 совета спорщикам, позволяющие участникам спора добиваться успеха.

(17 баллов).

Знаете ли вы, что существует множество разновидностей манеры вести спор? Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики – вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному.

Одни, например, держатся уважительно по отношению друг к другу, не прибегают к нечестным приёмам и уловкам, не допускают резкого тона. Они внимательно анализируют доводы, которые предлагает оппонент, и основательно аргументируют свою позицию. Как правило, во время такого спора стороны испытывают глубокое удовлетворение, желание разобраться в обсуждаемых проблемах.

Другие же, вступив в спор, начинают себя чувствовать, как на войне, поэтому они применяют непозволительные уловки. Главное – наголову разбить противника, поставив его в невыгодное, с их точки зрения, положение. Значит, и вам нужно находиться в боевой готовности.

Наконец, есть и такие горе-спорщики, которые ведут себя самым непозволительным образом. Они в грубой форме обрывают оппонента, унижают его оскорбительными выпадами, говорят пренебрежительным или презрительным тоном, насмешливо переглядываются со слушателями, одним словом, ведут себя как невоспитанные люди.

Таким образом, поведение полемистов, безусловно, влияет на успех обсуждения, поэтому понимание особенностей манеры спорить, умение на лету уловить изменения в поведении своих оппонентов, конечно, позволяет лучше ориентироваться в споре, наиболее точно выбирать вариант собственного поведения и определять тактику в споре.

(По Л. Павловой)

Благодарим Вас за участие!