



**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год. Муниципальный этап. Задания 7 класса
Лист заданий**

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно читайте условия заданий. Отвечайте последовательно на все задаваемые Вам вопросы. Помните, что от максимально точного и полного выполнения задания зависит его оценка проверяющим. **Максимальное количество баллов за работу – 82.**

Максимальное время выполнения работы – 1 час 30 минут. Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу в Листе ответов. (12 баллов)

- 1.1.** Так же как и производитель, потребитель является абсолютно свободным в своем выборе потребляемых благ
- 1.2.** Социология - наука, изучающая общество, его структуру, закономерности его развития и функционирования.
- 1.3.** И человеку и животному свойственно использовать специально созданные орудия труда.
- 1.4.** Миросозерцание – это система взглядов человека на мир, на место человека в нем
- 1.5.** Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы
- 1.6.** Общее образование в Российской Федерации предусматривает наличие трех ступеней: дошкольное общее, начальное общее и основное общее образование
- 1.7.** Современная Испания по форме является конституционной монархией
- 1.8.** Видеоблоги можно отнести к элементам духовной культуры.
- 1.9.** Представления конкретного человека об окружающем мире всегда будут субъективны.
- 1.10.** Безработным считается только тот, кто не имеет работы, но активно её ищет.
- 1.11.** В современном обществе основной функцией семьи является экономическая функция.
- 1.12.** Социальные потребности человека первичны по отношению к биологическим.

2. Прочитайте текст и выполните задания. (18 баллов)

О правилах поведения.

«Во все времена поход в театр был праздничным событием. Дамы наряжались в лучшие вечерние платья, а их кавалеры надевали фраки и смокинги. В наши дни от публики, посещающей Большой театр, соблюдения строгого дресс-кода никто не требует. В бешеном темпе московской жизни посетить театр чаще всего удастся только после работы, не имея возможности переодеться в выходной туалет. Именно поэтому вы можете обойтись вполне демократичной формой одежды. Однако не стоит переходить границ: в шортах мужчину в зрительный зал не пропустят, да и женщинам, на наш взгляд, логичнее примерить на себя иной наряд. Тем более что нужно быть готовым к тому, что и сейчас рядом могут оказаться люди в самых что ни на есть вечерних туалетах.

(Информация с официального сайта Государственного академического Большого театра)

<https://www.bolshoi.ru/visit/sbory/>

- 2.1.** Укажите вид социальных норм, описанных в тексте. Поясните свой ответ, опираясь на текст и знания обществоведческого курса.
- 2.2.** Какие санкции предусмотрены администрацией Большого театра за нарушение норм, перечисленных в тексте? Классифицируйте (назовите вид) названные санкции по двум основаниям.
- 2.3.** Социальные нормы могут быть описаны или зафиксированы в различных источниках. Названия некоторых из них приведены ниже.

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| А) Домострой | Е) «Культура речи» |
| Б) Судебник | Ж) «Как вести себя в храме» |
| В) «Юности честное зерцало» | З) Салическая правда |
| Г) «Культура общения» | И) Трудовой кодекс |
| Д) «Быть джентльменом» | К) Конституция РФ |

Разделите указанные выше источники на две группы по видам социальных норм, заполните таблицу. (Не забудьте вписать виды социальных норм)

3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих терминов. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения. (8 баллов)

3.1. Видами, личности, и, деятельности, успешно, совершенствоваться, в, психические, овладевать, свойства, конкретными, них, позволяющие.

3.2. Товара, на, одного, другой, прямой, товар, обмен

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите вставленные понятия рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: падеж и число вставляемых понятий может меняться. (4 баллов)

1. _____ (1) существовали не всегда. Первоначально роль _____ (1) в человеческом обществе выполняли разные товары, которые в данной местности ценились. У разных народов _____ (1) служили топоры, рыболовные крючки, необычные раковины, мечи, наконечники стрел, порох, зерно, рыба, пули, рисовые зерна и др.

2. При необходимости определить, что такое _____ (2), мы имеем в виду то, что может быть использовано в процессе производства. Это могут быть нефть, газ, руды, пахотные угодья. Среди них могут быть те, которые ни отдельные предприятия, ни общество в целом не могут восполнить, например, запасы нефти.

5. Рассмотрите инфографику. Ответьте на вопросы. (14 баллов)



5.1. Определить тип бюджета Москвы и Санкт-Петербурга.

5.2. Назовите основные источники бюджетных поступлений и основные статьи расходов в Санкт-Петербурге

5.3. Исходя из представленных данных предложите два наиболее действенных, с Вашей точки зрения, способа пополнения бюджета в Санкт-Петербурге.

6. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.

6.1. В шестом «А» классе всего 25 учеников. Во время шестого урока в среду в класс заглянула завуч, Ирина Юрьевна.

- Завтра географии не будет, приходите ко второму уроку, - сказала Ирина Юрьевна.

В ответ треть присутствовавших в классе прокричала «Ура!», одна седьмая часть вздохнула «Увы...», остальные промолчали.

«Нужно будет позвонить ребятам, которые сегодня болеют, а то ведь придут к первому уроку», - подумала Ирина Юрьевна.

Сколько учеников шестого «А» класса болели в тот день? А сколько учеников промолчали?

Объясните решение задачи (7 баллов)

6.2. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы. (6 баллов)

Недавно купленная в магазине вещь оказалась явно неисправной



Какой закон гарантирует покупателю право на исправный качественный товар? Назовите иные, известные Вам, права покупателей. Почему, с Вашей точки зрения, государство заинтересовано защищать интересы покупателей?

7. Учитель обществознания поручил семикласснику Коле выступить перед иностранными гостями нашего города с сообщением по теме иллюстраций. Помогите Коле выполнить задание.

Составьте текст (6-7 предложений), из которого гости могли бы получить максимально полную информацию о значении, истории возникновения, авторах, функциях предложенных изображений. В качестве заголовка укажите общее для трех объектов понятие. При проверке задания жюри будет оценивать Ваше умение составлять связный текст. (13 баллов)



Державный град, возвышайся над Невою,
Как дивный храм, ты сердцам открыт!
Сияй в веках красотой живою,
Дыханье твое Медный всадник хранит.

Несокрушим — ты смог в года лихие
Преодолеть все бури и ветра!
С морской душой,
Бессмертен, как Россия,
Плыви, фрегат, под парусом Петра!

Санкт-Петербург, оставайся вечно молод!
Грядущий день озарён тобой.
Так расцветай, наш прекрасный город!
Высокая честь — жить единой судьбой!

Благодарим Вас за участие!

