



## **Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2019/20 учебный год. Муниципальный этап. 9 класс**

### **Лист заданий**

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно читайте условия заданий. Отвечайте последовательно на все задаваемые Вам вопросы. Помните, что от точного выполнения задания зависит его оценка проверяющим. Максимальное количество баллов – **140**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – **2 часа 30 минут**.

**Желаем успеха!**

### **I ТУР**

**1. 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу в Листе ответов. (10 баллов)**

**1.1.** Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

**1.2.** Абсентеизм является формой политического поведения.

**1.3.** К предписанному статусу относится род занятий.

**1.4.** Все религии имеют свои священные книги, в которых излагаются основы вероучения.

**1.5.** Правовые нормы не могут противоречить нормам морали.

**1.6.** Государство является формой организации политической власти.

**1.7.** Закон убывающей предельной полезности благ означает, что каждая новая единица товара приносит меньше пользы, чем предыдущая.

**1.8.** Среднее общее образование направлено на подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности

**1.9.** Э. Че Гевара представляет собой типичный пример харизматического типа политического лидерства

**1.10.** Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.**

**(3 балла)**

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

**3. Выберите несколько верных ответ. Номера верных ответов занесите в таблицу (5 баллов)**

**3.1.** В некотором городе существует рынок ванильных пончиков. Что из перечисленного ниже скорее всего приведет к сокращению равновесного объема ванильных пончиков?

1. введение налога на муку

2. выделение дотаций школьникам с целью покупки ими сладкого

3. борьба государства с перееданием сладкого путем введения потоварного налога на пончики

4. появление альтернативного вида пончиков с клубничным джемом

5. снижение издержек производства пончиков вследствие падения мировых цен на ваниль

**3.2.** Какие из перечисленных ниже признаков чаще всего НЕ характерны для командной экономики?

1. многообразие форм собственности

2. ограниченные возможности фирм в выборе контрагентов (поставщиков ресурсов, покупателей)

3. изъятие произведенной фирмами продукции в пользу государства

4. свободное ценообразование

5. как правило неэффективное распределение ресурсов

**4. Проанализируйте ситуации и решите предложенные задачи.**

**4.1.** Команда любителей интеллектуальных игр «Фондю» состоит из трех молодых супружеских пар. Несколько членов команды вегетарианцы, причем среди девушек вегетарианцев вдвое больше, чем среди юношей. Известно, что Аня и её муж очень любят шашлык, у Димы и его жены

принципиально разные взгляды на потребление мяса, а Дима и Коля женаты на тезках. Имена членов команды: Аня, Антон, Дима, Коля, Саша.

**Выясните, кто на ком женат, заполните таблицу в листе ответов и обведите в кружочек всех вегетарианцев. Свой ответ объясните. (9 баллов)**

**4.2. Предприниматель К. решил открыть новую сеть кофеен в своем городе. Как называется комплекс маркетинговых, инвестиционных, производственных действий, который он должен составить для успешного старта своего предприятия? Какие задачи помогает предпринимателю решить составление этого комплекса действий? Назовите 3 любые задачи. (8 баллов)**

**4.3. В Центр правовой защиты детей при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге потупило следующее обращение. «Просим пресечь незаконную деятельность фирмы, которая обманывает своих несовершеннолетних сотрудников и обязать ее выплатить положенную заработную плату. Мы растем в благополучных семьях. Однако вместо того, чтобы отдыхать в летние каникулы, мы предпочли поработать. Нашли в интернете объявление о наборе операторов колл-центра, позвонили и отправились на собеседование. Нам объяснили обязанности: звонить клиентам фирмы и предлагать обслуживание пластиковых окон, четко следуя инструкции. Режим работы: пять раз в неделю с 10.00 до 19.00. Зарплата - 20 000 рублей в месяц, первый аванс - через 2 недели. В этот же день с нами подписали договор о неразглашении сведений, полученных в ходе работы. В этот же день мы приступили к работе. Когда мы пришли за заслуженным авансом, нам сказали, что директор планирует закрыть фирму и переехать в другую страну, поэтому ничего никому платить не будет. Кристина и Арсений, 15 лет.**

**Дайте правовую оценку действиям работодателя: укажите на нарушения со стороны работодателя, исправьте их. Назовите возможные последствия обращения подростков к Уполномоченному по правам ребенка. Предложите три способа обезопасить себя от работодателей-мошенников. (13 баллов)**

<http://www.spbdeti.org/id7830> Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

**5. В сентябре 2019 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 городских и сельских населенных пунктах 46 регионов страны. Целью опроса было создание отчета о состоянии правовой и политической культуры граждан Российской Федерации. Изучите результаты опроса, представленные в виде диаграммы, и сформулируйте по одному выводу об уровне правовой и политической культуры граждан РФ, свои выводы аргументируйте данными таблицы. (8 баллов)**

**Насколько эффективно для решения проблемы, защиты своих прав обращаться за помощью... (в % в целом по выборке)**



**6. Внимательно рассмотрите изображения на цветной вкладке.** Распределите изображения по двум группам в соответствии с формами правления, установленными в настоящее время в изображенных государствах. Ответ внесите в таблицу: укажите номер изображения и современное название государства. Озаглавьте столбцы таблицы. Назовите 2 основных признака одной из форм правления (на Ваш выбор) **(14 баллов)**.

**7. Прочитайте текст и выполните задания. (30 баллов)**

Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный Календарь, ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда сильное на него влияние: никогда не перечитывал он её без особенного участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи. Матушка, знавшая наизусть все его свываи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный Календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. Зато, когда он случайно его находил, то бывало по целым часам не выпускал уж из своих рук. Итак батюшка читал Придворный Календарь, изредка пожимая плечами и повторяя вполголоса: «Генерал-поручик!.. Он у меня в роте был сержантом! Обоих российских орденов кавалер!.. А давно ли мы...» Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго. Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?» — Да вот пошёл семнадцатый годок, — отвечала матушка. — Петруша родился в тот самый год, как окривела тётушка Настасья Гарасимовна, и когда ещё... «Добро» — прервал батюшка, — «пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим, да лазить на голубятни». Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу. Напротив того, трудно описать моё восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что по мнению моему было верхом благополучия человеческого. Батюшка не любил ни переменять свои намерения, ни откладывать их исполнение. День отъезду моему был назначен. Накануне батюшка объявил, что намерен писать со мною к будущему моему начальнику, и потребовал пера и бумаги. «Не забудь, Андрей Петрович», — сказала матушка — «поклониться и от меня князю Б.; я-дескать надеюсь, что он не оставит Петрушу своими милостями». — Что за вздор! — отвечал батюшка нахмурясь. — К какой стати стану я писать к князю Б.? «Да ведь ты сказал, что изволишь писать к начальнику Петруши». — Ну, а там что? «Да ведь начальник Петрушин — князь Б. Ведь Петруша записан в Семёновский полк». — Записан! А мне какое дело, что он записан? Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он служа в Петербурге? мотать да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон. Записан в гвардии! Где его пашпорт? подай его сюда. Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в её шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукою. Батюшка прочёл его со вниманием, положил перед собою на стол, и начал своё письмо. Любопытство меня мучило: куда ж отправляют меня, если уж не в Петербург? Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом, снял очки, и подзвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством». Итак, все мои блестящие надежды рушились! Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем. Но спорить было нечего. На другой день поутру подвезена была к крыльцу дорожная кибитка; уложили в нее чемодан, погребец с чайным прибором и узлы с булками и пирогами, последними знаками домашнего баловства. Родители мои благословили меня. Батюшка сказал мне: «Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». Матушка в слезах наказывала мне беречь мое здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей.

А.С. Пушкин. «Капитанская дочка»

**7.1. Определите тип семьи, описанный автором. Найдите в приведенном фрагменте характерные черты данного типа семьи. Назовите три соответствующие черты, каждую из которых подтвердите с фрагментом из текста. (14 баллов)**

**7.2. Назовите три принципа воспитания, характерные для данной семьи, которые можно отметить на основании приведенного фрагмента. Каждый из названных вами принципов подтвердите цитатой из текста. (12 баллов)**

**7.3. Глава, из которой взят предложенный для анализа фрагмент повести называется 'Сержант гвардии'. Является ли этот статус для Петра Гринева предписанным или достигаемым? Дайте аргументированный ответ. (4 балла)**

## **II ТУР**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)**

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения, и учтите возможные возражения.

Пользуйтесь известными вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте ваши рассуждения примерами.

Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.

1. «Когда экономист утверждает, что доказательство "смешанное", это значит, что данные противоречат теории». (Р. Талер)
2. Граффити – вид современного искусства.
3. «Все люди хотят быть неравными» (У. Херст).
4. «Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации». (Г. Лебон).
5. «Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет». (С. Батлер).
6. «Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
7. «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида». (М. Янг).
8. «Масса - это множество людей без особых достоинств». (Х.Ортега-и-Гасет).
9. Унитарное устройство государства способствует его экономическому процветанию и политической стабильности.
10. «Хороших налогов не бывает». (У. Черчилль)
11. «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену». (Гераклит)
12. «Всегда чти следы прошлого.» (Цецилий Стаций)

***Благодарим Вас за участие!***